



محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية
وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية
وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/chemical-composition-feeds-quality-raw-materials-ruminants-non-ruminants

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

هذا التخصص هو اقتراح طموح وواسع ومنظم ومتشابه، يغطي التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للحيوانات المجترة وغير المجترة. كل هذا بخصائص دورة دراسية رفيعة المستوى علمياً، تعليمياً وتكنولوجياً.





كُنْ أحد أكثر المهنيين طلباً في الوقت الحالي: تدرّب مع المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات”

هذا المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات فريدة من نوعها نظراً لمستوى التخصص والتسلسل المنطقي للتعليم الذي يتم من خلاله ترتيب المحتوى.

يتزايد الطلب على البروتين والطاقة من إنتاج لحوم وحليب الأبقار في العالم لتحسين التغذية وصحة الإنسان والتنمية الاجتماعية - الاقتصادية للسكان. تجعل هذه البانوراما الجديدة من الضروري للمهنيين المرتبطين بنشاط الثروة الحيوانية الحصول على أفضل تخصص وتحديث ممكن. يتطلب معرفة متخصصة بالتركيب الكيميائي للأغذية وأفضل استخدام لها، مما سيتيح لنا تلبية هذه المتطلبات المتزايدة.

تم تصميم هذه المحاضرة الجامعية لأخصائيي التغذية لتحديث وتحسين معارفهم الفنية والعملية في هذا القطاع. محاضرة جامعية متكاملة وفعالة من شأنها أن تدفعك إلى أعلى مستوى من المنافسة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز الميزات في هذا البرنامج:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت أونلاين
- ♦ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل الخبراء النشطين
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ تدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة تحديث وإعادة تدوير دائمة
- ♦ التعلم الذاتي القابل للتنظيم: توافق تام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبر ومنتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد الدروس

انضم إلى النخبة، مع هذا التخصص التعليمي الفعال
للغاية وافتح مسارات جديدة لتقدمك المهني



كن خبيراً وتمتع بالوصول إلى الوظائف الأكثر طلباً، وتميّز بالقدرات والمهارات التي توفرها لك هذه المحاضرة الجامعية.

سيكون لديك تحت تصرفك حرم جامعي افتراضي متاح على مدار 24 ساعة في اليوم وستكون قادراً على تنزيل المواد للرجوع إليها متى احتجت إليها.

”
محاضرة جامعية من شأنها أن تدربك على العمل في قطاعات إنتاج الغذاء من أجل أو من أصل حيواني، مع ملاءة متخصص رفيع المستوى“

يتكون أعضاء هيئة التدريس في TECH من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. وبهذه الطريقة، سيتم التأكد من تقديم الهدف المنشود من هذه الدورة التدريبية. فريق متعدد التخصصات من المهنيين مدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذا مجرى المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التخصص.

ويكتمل هذا التمكن من الموضوع من خلال فعالية التصميم المنهجي لشهادة المحاضرة الجامعية هذه. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء في التعلم الإلكتروني وهي تدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تخصصك.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم باعتباره عملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، و التعلم من خبير ستكون قادراً على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. مفهوم يسمح لهم بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودمومة



02 الأهداف

الهدف هو تدريب المهنيين المؤهلين تأهيلا عاليا للحصول على الخبرة العملية. هدف يتكامل أيضاً، بطريقة شاملة، مع دافع التنمية البشرية الذي يضع الأسس لمجتمع أفضل. يتجسد هذا الهدف في القدرة على مساعدة المهنيين الطبيين للوصول إلى مستوى أعلى بكثير من الكفاءة والتحكم. هدف ستحققه بسهولة باستخدام محاضرة جامعية عالية الكثافة والدقة.





إذا كان هدفك هو إعادة توجيه قدرتك نحو مسارات جديدة للنجاح والتطوير، فهذه هي محاضرتك الجامعية: تدريب يطمح إلى التميز "



الأهداف العامة



- ♦ تحديد الخصائص والاستخدام والتحويلات الأيضية للمغذيات فيما يتعلق بالاحتياجات الغذائية للحيوان
- ♦ توفير أدوات واضحة وعملية حتى يتمكن المهني من تحديد وتصنيف الأطعمة المختلفة المتوفرة في المنطقة والحصول على مزيد من الأدلة لاتخاذ القرار الأنسب من حيث التكاليف التنافسية، وما إلى ذلك
- ♦ اقتراح سلسلة من الحجج التقنية التي تسمح بتحسين جودة الأنظمة الغذائية، وبالتالي الاستجابة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب)
- ♦ تحليل المكونات المختلفة للمادة الخام ذات التأثيرات الإيجابية والسلبية على التغذية البيطرية وكيف تستخدمها الحيوانات لإنتاج البروتين من أصل حيواني
- ♦ تحديد ومعرفة مستويات هضم المكونات الغذائية المختلفة حسب مصدرها
- ♦ تحليل الجوانب الرئيسية لتصميم وإعداد وجبات (طعام) تهدف إلى الحصول على أقصى استفادة من العناصر الغذائية من قبل الحيوانات المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- ♦ توفير تدريب متخصص على المتطلبات الغذائية لتوعين رئيسيين من الخنازير المخصصة لإنتاج البروتين ذو المنشأ الحيواني
- ♦ تطوير المعرفة المتخصصة حول المتطلبات الغذائية لأنواع الخنازير واستراتيجيات التغذية المختلفة اللازمة لضمان وصولها إلى معايير الرفاهية والإنتاج المتوقعة وفقاً لمرحلة إنتاجها
- ♦ توفير المعرفة النظرية والعملية المتخصصة في فسيولوجيا الجهاز الهضمي للكلاب والقطط
- ♦ تحليل الجهاز الهضمي للحيوانات المجترة وطريقتها الخاصة في امتصاص العناصر الغذائية من الأطعمة الغنية بالألياف
- ♦ تحليل المجموعات الرئيسية للإضافات المستخدمة في صناعة الأغذية، مع التركيز على ضمان جودة وأداء الأطعمة المختلفة
- ♦ تحليل واضح لكيفية تنفيذ عملية تصنيع الأعلاف الحيوانية بالكامل: المراحل والعمليات التي يخضع لها الغذاء لضمان تركيبته الغذائية، جودته وسلامته

الأهداف المحددة



- ♦ تطوير أهم مفاهيم التغذية البيطرية مع مراعاة وظائف وأثار الغذاء في عملية الهضم في الماشية الكبيرة والصغيرة
- ♦ تصنيف الأطعمة حسب منشأها، حسب خصائصها الغذائية
- ♦ تصميم نظام غذائي متوازن يراعي المتطلبات الغذائية للأنواع والفئات الحيوانية
- ♦ تطبيق إجراءات تحضير المركزات لضمان جودة المنتج لتغذية الأنواع الحيوانية المنتجة المختلفة
- ♦ استخدام إستراتيجيات التغذية والغذاء للأنواع المنتجة المختلفة وفق جدول سنوي حسب متطلبات الحظيرة
- ♦ تقييم الجودة الغذائية وتأثيرها على الأنظمة الإنتاجية (اللحوم أو الحليب) لمختلف الأعلاف الطازجة، المحفوظة والطبيعية، سواء أكان في الرعي المباشر أو كاحتياطي علف مثل التبن (لفات) أو علف نبات كامل، مع أو بدون مواد الإضافات (Nutriliq, Smartfeed، إلخ)، كتل التغذية المتعددة (BMN)، مكمل (SAR) أو مركزات الطاقة أو البروتين
- ♦ تطوير المحددات الكيميائية الرئيسية التي تميز العنصر الغذائي (المركزات، الأعلاف الطازجة، الأعلاف المحفوظة والمواد المضافة)

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في إطار مفهوم الجودة الشاملة للبرنامج، تفخر TECH بأن تضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المشيئة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



هيكـل الإدارة

د. Cuello Ocampo. Carlos Julio

- ♦ المدير الفني لشركة Huvepharma في أمريكا اللاتينية
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ ماجستير في الإنتاج الحيواني مع التركيز في التغذية أحادية المعدة من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ دبلوم في صناعة وجبات غذائية لأنواع حيوانات الإنتاج من جامعة العلوم التطبيقية والبيئية UDCA



الأستاذة

د. Sarmiento García. Ainhoa

- ♦ باحثة متعاونة في كلية العلوم الزراعية والبيئية وكلية الفنون التطبيقية العليا في زامورا
- ♦ مديرة الأبحاث في Entogreen
- ♦ مراجعة للمقالات العلمية في Iranian Journal of Applied Science
- ♦ طبيبة بيطرية مسؤولة عن قسم التغذية في Ganadería Casaseca
- ♦ العيادة البيطرية السريرية El Parque في Zamora
- ♦ أستاذة مشاركة بكلية العلوم الزراعية بجامعة Salamanca
- ♦ بكالوريوس في الطب البيطري في جامعة León
- ♦ دكتوراه في العلوم والتقنيات الكيميائية من جامعة Salamanca
- ♦ درجة الماجستير في الابتكار في العلوم الطبية الحيوية والصحية من جامعة León

د. Rodríguez Patiño. Leonardo

- ♦ المدير الفني في Avicola Fernández
- ♦ أخصائي تغذية في Grupo Casa Grande
- ♦ أخصائي تغذية Unicol
- ♦ مستشار فني تجاري في PREMEX
- ♦ أخصائي التغذية في شركة Fernández de Broilers y cerdos
- ♦ ماجستير في تغذية الحيوان
- ♦ اختصاصي تربية الحيوانات من جامعة Nacional de Colombia

tech 15 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

د. Fernández Mayer. Anibal Enrique

- ♦ باحث أكاديمي في INTA
- ♦ متخصص ومستشار خاص في إنتاج الألبان
- ♦ فني متخصص في الإنتاج الحيواني في محطة Bordenave للتجارب الزراعية (EEA)
- ♦ مهندس زراعي من جامعة Nacional de la Plata
- ♦ دكتوراه في الطب البيطري من جامعة Agraria de La Habana

د. Páez Bernal. Luis Ernesto

- ♦ المدير التجاري في Bialtec، وهي شركة مكرسة لتغذية الحيوانات الفعالة والمستدامة
- ♦ طبيب في التغذية وقطاع إنتاج أحادي المعدة من الجامعة الفيدرالية في Viçosa
- ♦ بكالوريوس في البيطرة من جامعة Nacional de Colombia
- ♦ ماجستير في تقنية تربية الحيوانات من الجامعة الفيدرالية في Viçosa
- ♦ محاضر

د. Ordoñez Gómez. Ciro Alberto

- ♦ باحث متخصص في تغذية الحيوان
- ♦ مؤلف كتاب الجلسرين والمنتجات الثانوية للديزل الحيوي: الطاقة البديلة لتغذية الدواجن والخنازير
- ♦ أستاذ في مجال تغذية وغذاء الحيوان في جامعة Francisco de Paula Santander
- ♦ ماجستير في الإنتاج الحيواني من جامعة Francisco de Paula Santander
- ♦ بكالوريوس في علوم تربية الحيوانات من جامعة Francisco de Paula Santander

د. Portillo Hoyos. Diana Paola

- ♦ اختصاصية تربية الحيوانات في العيادة البيطرية Dog Home
- ♦ اختصاصية تربية الحيوانات في منتجات ألبان San Andrés
- ♦ باحثة خبيرة في الإنتاج الحيواني
- ♦ شاركت في تأليف عدة كتب عن الطب البيطري
- ♦ اختصاصية تربية الحيوانات من جامعة Nacional de Colombia



الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذا التدريب من قبل خبراء مختلفين في هذه المحاضرة الجامعية، بهدف واضح: ضمان حصول الطلاب على كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.

برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.

برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. مفاهيم أساسية عن المواد الخام المستخدمة في تغذية المجترات وغير المجترات

1.1 مقدمة

1.1.2 التركيب الكيميائي للأغذية

1.2.1.1 الماء والمادة الجافة

2.2.1.1 المواد العضوية والمعادن

3.2.1.1 الأغذية غنية بالبروتين

4.2.1.1 أغذية الطاقة

5.2.1.1 الفيتامينات

3.1.1 علف طازج (أخضر)

1.3.1.1 الحبوب الشتوية، الصيفية والمراعي (المروج)

4.1.1 علف محفوظ

1.4.1.1 السيلاج، التبن وأنواع أخرى من الأعلاف المحفوظة

1.1.4.1.1 السيلاج

2.1.4.1.1 القش والتبن

5.1.1 مراكز الطاقة والبروتين

1.5.1.1 مُركّزات الطاقة

2.5.1.1 مُركّزات بروتينية

2.1 المنتجات الثانوية من أصل نباتي المستخدمة في تغذية المجترات وغير المجترات

1.2.1 الحبوب الكاملة

1.1.2.1 الذرة

1.1.1.2.1 النخالة أو قشور الذرة المطحونة

2.1.1.2.1 Corn Gluten Meal و Corn Gluten Feed

1.2.1.1.2.1 Corn Gluten Feed أو (علف غلوتين الذرة)

2.2.1.1.2.1 Corn Gluten Meal أو (وجبة غلوتين الذرة)

2.1.2.1 حبوب البَسْتَة

3.1.2.1 حبوب الشوفان، الشعير والقمح

1.3.1.2.1 حبوب الشوفان

2.3.1.2.1 حبوب الشعير

3.3.1.2.1 حبوب القمح

1.3.3.1.2.1 النخالة أو قشور القمح المطحونة



- 4.1. الدهون والزيوت في تغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.4.1. القيمة الغذائية للدهون في النظام الغذائي في تغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.1.4.1. مصادر وأنواع الدهون
 - 1.1.1.4.1. الدهون الصفراء (أو دهون المطعم)
 - 2.1.1.4.1. الشحوم
 - 3.1.1.4.1. الدهون المختلطة
 - 4.1.1.4.1. مستخلص الصابون ومصادر الدهون الأخرى
 - 2.1.4.1. العوامل التي تؤثر على قابلية هضم الدهون في المجترات وغير المجترات
 - 1.2.1.4.1. الأحماض الدهنية الحرة
 - 2.2.1.4.1. نسبة الأحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة
 - 3.2.1.4.1. طريقة الإضافة ومستوى التضمين
 - 4.2.1.4.1. الدهون المحمية
 - 1.4.2.1.4.1. أملاح الكالسيوم من الأحماض الدهنية أو الصابون المحمي
 - 2.4.2.1.4.1. الدهون المشبعة بدرجات متغيرة من الهدرجة
 - 3.1.4.1. الزيوت في تغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.3.1.4.1. زيت النخيل الأفريقي
 - 2.3.1.4.1. زيوت نباتية أخرى
- 5.1. المعينات الحيوية، المعينات الوظيفية، الإنزيمات والأحماض العضوية في أغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.5.1. خصائص وتصنيف المعينات الحيوية والمعينات الوظيفية
 - 1.1.5.1. المعينات الوظيفية
 - 1.1.1.5.1. مخازن الكرش المؤقتة
 - 2.1.1.5.1. الأحماض العضوية: حمض المالك وحمض الفورميك
 - 3.1.1.5.1. المستخلصات النباتية: الزيوت العطرية
 - 4.1.1.5.1. الإنزيمات
 - 2.1.5.1. المعينات الحيوية
 - 3.1.5.1. تكافلية
 - 2.5.1. آليات العمل والاستجابة الإنتاجية
 - 1.2.5.1. التأثيرات على الحيوانات اليافعة
 - 2.2.5.1. التأثيرات على الحيوانات البالغة

- 2.2.1. منتجات الأرز الثانوية
 - 1.2.2.1. النخالة أو قشور الأرز المطحونة
 - 3.2.1. المنتجات الثانوية للبذور الزيتية
 - 1.3.2.1. القطن
 - 1.1.3.2.1. بذور القطن
 - 2.1.3.2.1. دقيق القطن
 - 2.3.2.1. الصويا
 - 1.2.3.2.1. فول الصويا
 - 2.2.3.2.1. قشور الصويا
 - 3.2.3.2.1. دقيق الصويا
 - 3.3.2.1. عباد الشمس
 - 1.3.3.2.1. قشور عباد الشمس
 - 2.3.3.2.1. دقيق عباد الشمس
 - 4.2.1. المنتجات البستانية الثانوية
 - 1.4.2.1. بقايا محصول خيار السلطة
 - 2.4.2.1. بقايا محصول البطيخ
 - 3.4.2.1. بقايا محصول البندورة / الطماطم
- 3.1. المنتجات الثانوية من أصل حيواني المستخدمة في تغذية المجترات وغير المجترات
 - 1.3.1. صناعة منتجات الألبان
 - 1.1.3.1. تخلل مصل اللبن
 - 2.1.3.1. مصل الجبنة والسمنة
 - 2.3.1. الصناعة السمكية
 - 1.2.3.1. دقيق السمك
 - 3.3.1. صناعة اللحوم
 - 1.3.3.1. الدهون الحيوانية المعاد تدويرها
 - 4.3.1. إنتاج الدواجن
 - 1.4.3.1. دقيق الريش
 - 1.1.4.3.1. عمليات لتحسين قابلية الهضم
 - 2.1.4.3.1. أشكال التوريد
 - 2.4.3.1. حاضنة الدجاج / الدجاجة (ذرق الدجاج)

8.1. التانين، الصابونينات و الزيوت الرئيسية في المجترات	3.5.1. خميرة البيرة
1.8.1. التأثير على بكتيريا الكرش	1.3.5.1. الحد من الروائح الكريهة والبراز المتماسك
2.8.1. التأثيرات على أحادية الخلية	2.3.5.1. التأثيرات على الحيوانات في النمو والانتهاه
3.8.1. التأثيرات على فطريات الكرش	3.3.5.1. التأثيرات على الأبقار الحلوب
4.8.1. التأثيرات على البكتيريا الميثانية	4.3.5.1. التأثيرات على الأغنام الحلوب
5.8.1. تأثير المستقلبات الثانوية للنبات	5.3.5.1. التأثيرات على الماعز الحلوب
1.5.8.1. التأثيرات على قابلية الهضم	6.1. مواد الإضافات السائلة، الكتل الغذائية المتعددة ومكملات تنشيط الكرش للمجترات
2.5.8.1. التأثيرات على معايير التخمر في الكرش	1.6.1. خصائص مواد الإضافات السائلة المنشطة، البروتينية والمعدنية
1.2.5.8.1. الأحماض الدهنية الطيارة (AGV)	2.6.1. الكتل متعددة التغذية (BMN) والمكملات المنشطة للكرش (SAR)
2.2.5.8.1. تركيز الأمونيا	1.2.6.1. الإجراءات لتحضير الكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
3.2.5.8.1. إنتاج الغاز	1.1.2.6.1. نسب المكونات والتكوين الكيميائي للكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
4.2.5.8.1. التأثيرات على تحلل الكرش وقابلية هضم MS وجدار الخلية	1.1.1.2.6.1. مركبات"الكتل متعددة التغذية" و"المكملات المنشطة للكرش" مع "Smartfeed"
5.2.5.8.1. التأثيرات على قابلية تحلل الكرش وقابلية هضم البروتين	2.1.1.2.6.1. مركبات"الكتل متعددة التغذية" و"المكملات المنشطة للكرش" مع "Nutriliq 2050" (بها في ذلك اليوريا)
6.2.5.8.1. التأثيرات على حركية العبور للعضلة الهضمية	3.1.1.2.6.1. مركبات"الكتل متعددة التغذية" و"المكملات المنشطة للكرش" مع مع الجلوكوز أو دبس السكر
3.5.8.1. التأثيرات على تكوين الميثان	4.1.1.2.6.1. مركبات الأملاح المعدنية للكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
6.8.1. التكييفات مع استهلاك التانينات	2.2.6.1. الغرض من كل مكون
7.8.1. التأثيرات الإيجابية للتانين على التمثيل الغذائي غير الحيواني وبعض النتائج الإنتاجية	3.2.6.1. الفرق بين الكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
9.1. السموم الفطرية والملوثات في المركزات والأعلاف المركزة للمجترات وغير المجترات	4.2.6.1. أشكال التوريد والاستهلاك للكتل متعددة التغذية والمكملات المنشطة للكرش
1.9.1. خصائص السموم الفطرية وأنواع الفطريات والظروف المواتية	5.2.6.1. العمل التجريبي
2.9.1. التشخيص السريري للسموم الفطرية، الأعراض والأمراض المصاحبة التي تصيب المجترات وغير المجترات	7.1. الجلسرين، الذرة الرفيعة والتسُّنة لتغذية المجترات وغير المجترات
1.2.9.1. المجترات	1.7.1. الجلسرين
1.1.2.9.1. حساسية	1.1.7.1. الخصائص الرئيسية للجلسرين
2.1.2.9.1. بعض الأعراض	2.1.7.1. التركيب الكيميائي للجلسرين لأجل الاستهلاك الحيواني
3.1.2.9.1. الأعراض المرتبطة بالأمراض	3.1.7.1. استجابة إنتاجية
4.1.2.9.1. السموم الفطرية والتسمم الفطري في الطيور والخنازير. الأعراض والأمراض المرتبطة	4.1.7.1. التوصيات
1.4.1.2.9.1. الأفلاتوكسين	2.7.1. الذرة الرفيعة والتسُّنة
2.4.1.2.9.1. أوكرايوتوكسين	1.2.7.1. التركيب الكيميائي
3.4.1.2.9.1. DAS y T-2	2.2.7.1. الذرة الرفيعة الجافة أو الرطبة
4.4.1.2.9.1. فومونيزينات	3.2.7.1. التوصيات
5.4.1.2.9.1. DON (فوميتوكسين)	

6.1.10.1. الطريقة "في الجسم الحي"
1.6.1.10.1. قابلية الهضم "في الجسم الحي" المادة الجافة (DMS)
2.6.1.10.1. الألياف في المنظف المحايدة (FDN)
3.6.1.10.1. قابلية الهضم في الجسم الحي للألياف في المنظف المحايد (DFDN)
4.6.1.10.1. الألياف في المنظفات الحمضية (FDA)
7.1.10.1. البروتين
1.7.1.10.1. البروتين الخام (النيتروجين الكلي، PB)
2.7.1.10.1. بروتين خام قابل للذوبان (PSOL)
3.7.1.10.1. النيتروجين المرتبط بالألياف في المنظفات المحايدة (NIDA)
8.1.10.1. مستخلص أثري (EE)
9.1.10.1. الكربوهيدرات القابلة للذوبان في الماء (CSA)
10.1.10.1. اللجنين، السليلوز، الهيميسليلوز والسيليكا (LIG، CEL، HEM، SIL)
11.1.10.1. تانينات
12.1.10.1. درجة الحموضة في عينات السيلاج
13.1.10.1. حجم الجسيم
2.10.1. ملخص لبعض التقنيات المخبرية
1.2.10.1. النيتروجين الإجمالي (شبه - دقيق Kjeldahl)
2.2.10.1. قابلية الهضم "في الجسم الحي" (Tilley Terry المعدل. طريقة التخمير المباشر)
3.2.10.1. ألياف المنظفات المحايدة (FDN) (مع معدات ANKOM)
4.2.10.1. ألياف المنظفات الحمضية (FDA) (مع معدات ANKOM)
5.2.10.1. الكربوهيدرات الغير هيكلية الغير قابلة للذوبان (CNES) -منهج Antrona. المطور من قبل Viscosa-Brasil (A.J. Silva)
6.2.10.1. النشا الإجمالي (المجموعة الإنزيمية AMG / AA -Megazyme) (منهج AACC 76-12)

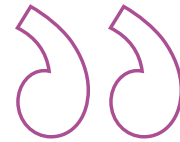
2.2.9.1. غير المجترات
1.2.2.9.1. السموم الفطرية والتسمم الفطري في الطيور والخنازير. الأعراض والأمراض المرتبطة
1.1.2.2.9.1. الأفلاتوكسين
2.1.2.2.9.1. أوكراتوكسين
3.1.2.2.9.1. تريكويسينو
4.1.2.2.9.1. زيرالينون
5.1.2.2.9.1. فومونيزينات
2.2.2.9.1. استخدام المواد الماصة للسموم الفطرية في أغذية المجترات وغير المجترات
3.9.1. عوامل نمو الفطريات وسمومها الفطرية
1.3.9.1. في الحقل
2.3.9.1. أثناء تخزين المركزات
10.1. تحليل ومراقبة جودة المكونات المستخدمة في المجترات وغير المجترات
1.10.1. محددات كيميائية
1.1.10.1. المادة الجافة (MS)
2.1.10.1. المواد العضوية (MO) والرماد
3.1.10.1. قابلية هضم المادة الجافة
1.3.1.10.1. الطرق المباشرة
2.3.1.10.1. الطرق "في الجسم الحي"
4.1.10.1. الطرق الغير مباشرة
1.4.1.10.1. طريقة الاختلاف
2.4.1.10.1. محددات داخلية
3.4.1.10.1. اللجنين
4.4.1.10.1. حمض السيليك
5.4.1.10.1. رماد غير قابل للذوبان في الأحماض
5.1.10.1. محددات خارجية
1.5.1.10.1. مواد غذائية مصبوغة
2.5.1.10.1. أكسيد الكروم
3.5.1.10.1. العناصر الأرضية النادرة
4.5.1.10.1. الألياف المعالجة بالكروم لاذع
5.5.1.10.1. محددات قابلة للذوبان في الماء
6.5.1.10.1. ألكانات

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح لأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا). مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

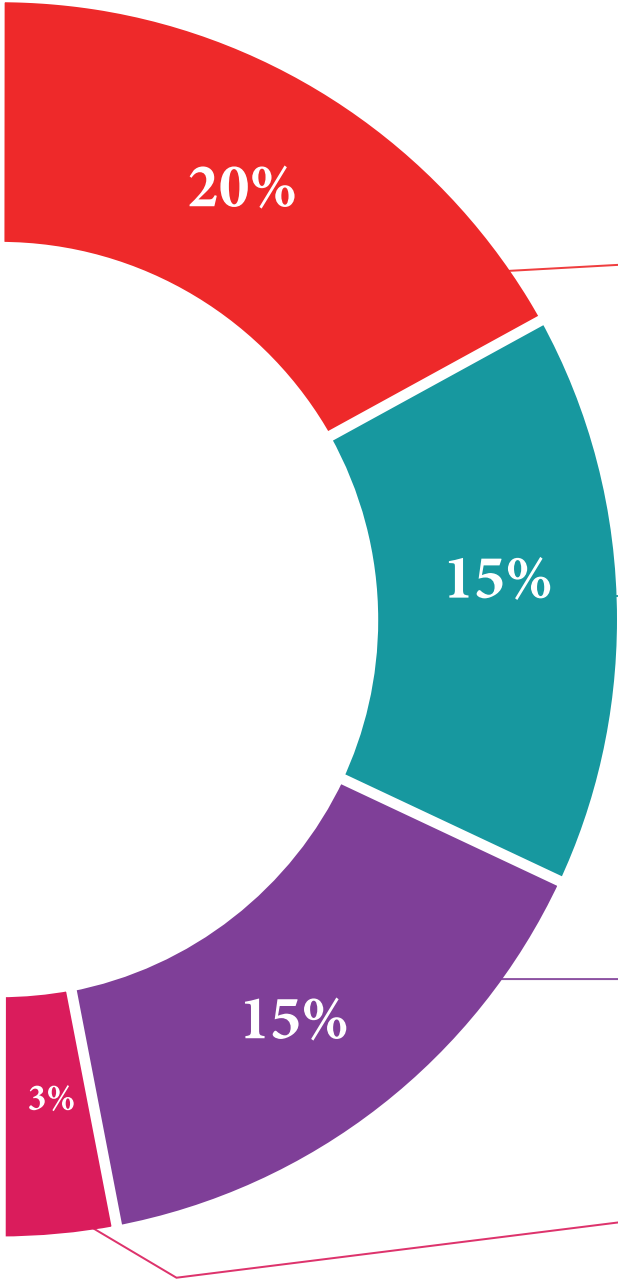
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



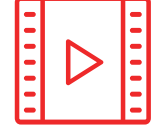
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التكوين الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التركيب الكيميائي لمواد التغذية وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية

وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

التركيب الكيميائي لمواد التغذية
وجودة المواد الخام للمجترات وغير المجترات