

大学课程 人工营养





tech 科学技术大学

大学课程 人工营养

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/artificial-nutrition

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

适当的营养在生命的任何阶段都很重要,但对于因病住院或身体虚弱的人来说,营养就变得至关重要。通过培训,您将从营养专家那里学习到人工营养的最新技术和创新。



“

通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解本专业的最新进展,以便开展高质量的营养实践”

通过本强化课程,学习如何根据个人及其需求确定人工营养的类型。您将利用最新的教育技术,加深并更新您的学科知识。

本培训概述了人工营养和儿童营养不良问题,同时重点介绍了儿科营养与饮食学中最重要,最具创新性的内容。

该课程允许在人工营养学领域进行专业化学习,如家庭人工营养,营养补充剂,婴儿喂养中的益生菌和益生元。

该课程的教学团队对该培训以便为学生提供尽可能完整的学习机会,并始终与时事挂钩。

由于是在线大学课程学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个**人工营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养专家介绍临床案例。该书内容图文并茂,图文并茂,实用性强,旨在为专业实践中必不可少的营养学科提供科学和辅助信息
- ◆ 儿科人工营养诊断和治疗的新进展
- ◆ 基于算法的交互式学习系统,用于在临床情况下做出决策
- ◆ 特别侧重于循证营养和临床营养研究方法。
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过人工营养大学课程,以实用的方式更新您的知识,满足您的需求"

“

这个大学课程可能是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您的人工营养知识外,您还将获得 TECH 科技大学的学位”

教学人员包括临床营养学领域的保健专业人员,他们将自己的工作经验融入到培训中,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

本课程的设计基于基于问题的学习,以你在课程中遇到的专业实践问题为基础。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由营养领域专家创建,他们有丰富的教学经验。

该方案允许你在模拟环境中锻炼,这提供了身临其境的学习方案,在真实情况下进行训练。

其中包括临床病例,使计划的制定尽可能贴近营养护理的实际情况。



02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使营养学家能够高效,严谨地掌握人工营养学。



“

这个进修课程将使您对营养实践的表现产生安全感,这将有助于您个人和职业的发展”



总体目标

- ◆ 通过循证营养学,更新专业人员对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- ◆ 推广基于营养学新趋势及其应用的实用知识的工作战略,其中食物在治疗中发挥着根本性的作用
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- ◆ 对有营养问题的病人进行研究培训





具体目标

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和饮食营养治疗中, 解释和整合人体测量学, 临床, 生化, 血液学, 免疫学和药理学数据
- ◆ 预测病人的营养风险
- ◆ 管理不同类型的营养调查, 以评估食物摄入
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 审查与食品安全有关的食物微生物学, 寄生虫学和毒理学的基本
- ◆ 区分肠内和肠外营养的主要特点
- ◆ 了解家庭人工营养的进展情况



抓住机会, 了解人工营养的最新发展"

03 课程管理

我们人工营养学大学课程的教学团队在业内享有很高的声誉,他们都是拥有多年教学经验的专业人士,共同为您的职业生涯助一臂之力。为此,他们以该领域的最新动态开发了
这个硕士学位,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。



“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia 女士

- ◆ 药剂师和临床营养学专家。
- ◆ “临床营养学领域参考书药房超重饮食管理的作者。(Editorial Médica Panamericana)巴拿马日报
- ◆ 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- ◆ Farmacia Valencia 业主药剂师
- ◆ 英国健康和美容零售商和药房连锁店 Boots 的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- ◆ 指导大学课程 "药房皮肤化妆品"



04

结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉儿科医生日常营养实践培训的意义,了解当前培训的相关性,能够通过新的教育技术,以高质量的教学服务于儿科患者。





“

人工营养大学课程包含市场上最完整, 最新的科学课程”

模块1. 评估营养状况和饮食。在实践中实施

- 1.1. 生物能量学和营养学
 - 1.1.1. 能量需求
 - 1.1.2. 评估能量消耗的方法
- 1.2. 营养状况的评估
 - 1.2.1. 身体成分分析
 - 1.2.2. 临床诊断症状和体征
 - 1.2.3. 生物化学, 血液学和免疫学方法
- 1.3. 评估摄入量
 - 1.3.1. 食物和营养物质摄入量的分析方法
 - 1.3.2. 直接和间接方法
- 1.4. 营养需求和推荐摄入量的最新情况
- 1.5. 健康成年人的营养。目标和准则。地中海饮食
- 1.6. 更年期的饮食
- 1.7. 老年人的营养

模块2. 成人的人工营养

- 2.1. 肠内营养
- 2.2. 肠外营养
- 2.3. 家庭人工外营养
- 2.4. 适应性的口腔营养





“

一个独特的, 关键的和决定性的培
训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合，
在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

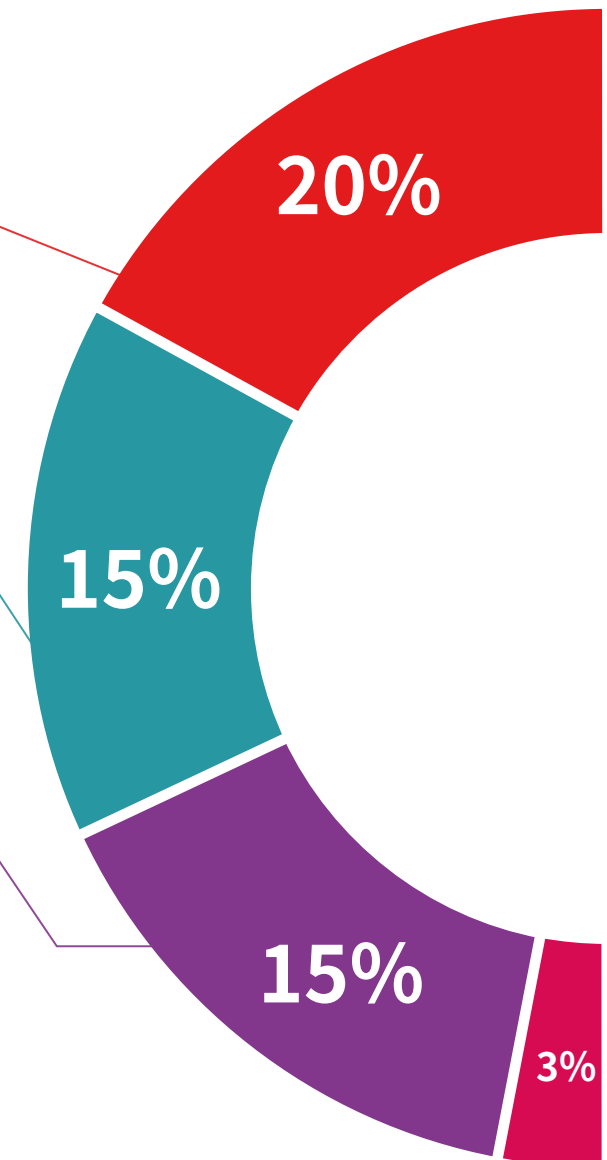
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

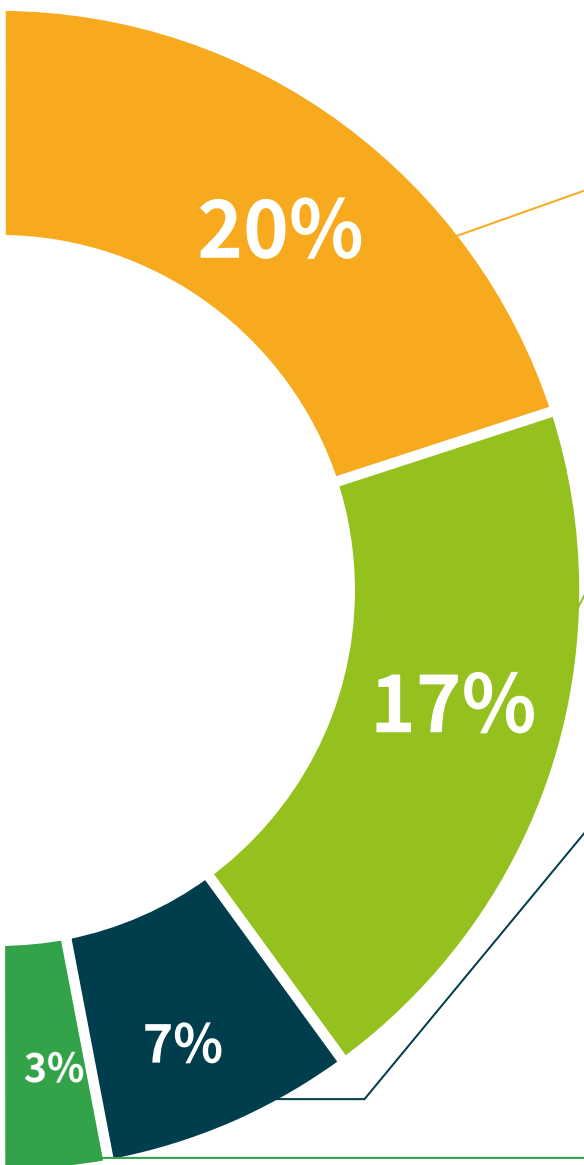
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。



06 学位

人工营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**人工营养大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**人工营养大学课程**

官方学时:**125小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
人工营养

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程
人工营养

