

大学课程

芳香族化学品和载体





大学课程

芳香族化学品和载体

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/aromatic-chemicals-vehicles

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在与食品和美食相关的领域工作需要不断的专业培训。芳香族化学品和载体大学课程为您提供了一个有趣的方法来处理这个领域最具体的部分之一。

通过具体的培训,你将能够获得必要的的能力,将这些新程序纳入你的工作和你的简历中。



“

在你的培训中加入必要的知识，
以便在风味设计领域中与最重要的
芳香化学品和载体合作”

芳香族化学品和载体大学课程是作为一种培训行动提出的,有利于知识的联系,学习,参与和构建。一个不仅旨在为你提供具体知识,而且旨在为行业创造有能力的,创新的和革命性的专业人士的方案。

你将与我们一起踏上培训之旅,并展现明显的实用性,积极性和参与性。你将密集但灵活,全面但具体地工作。

你将得到一位导师的亲自监督,他将在整个课程中陪伴你的培训。

这种支持将通过广泛的通信可能性提供,包括实时和非实时的:内部消息,讨论论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议。

此外,你将能够通过我们在课程中为你提供的不同系统以及我们纳入课程的网络,与这个领域的其他学生和专业人士进行大学课程。

这个**芳香族化学品和载体大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 额外的文件库是永久可用的,即使在大学课程培训后也是如此



这样,你就可以完成与职业世界紧密相关的培训。准备开始你的项目"

“

我们的教育模式最突出的一点是，即使在远程学习中也可以进行实践学习：我们已经实现了这一挑战，并为我们的学生提供了最好的结果”

我们的教学人员是由活跃的专业人士组成的。通过这种方式，我们确保为您提供我们所期望的最新培训。一个由在不同环境中受过培训和有经验的教师组成的多学科团队，他们将以有效的方式发展理论知识，但最重要的是，他们将把自己的经验中获得的实践知识用于课程的服务：这是这个大学课程学位的与众不同的品质之一。

对这一主题的掌握与本文凭的方法设计的有效性相得益彰。由一个多学科的网络学习专家团队开发，它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式，你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习，这将使你在培训领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习：这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标，我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下，从专家那里学习，你将能够获得知识，就像你在那一刻实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

一个基本的方案，对保持你在食品和美食市场的当前需求的最前沿至关重要。

针对专家的观察，在执行任务的过程中，会触发与执行相同活动时类似的大脑机制：这就是我们“向专家学习”的高效率原则。



02 目标

Tech大学的目的是为工作领域培养高素质的专业人才。此外,在全球范围内,这一目标还促进了人类发展,为更好的社会奠定了基础。这一目标具体体现在帮助专业人士达到更高的能力和控制水平。这一目标是通过帮助通信专业人员,达到一个更高的能力和控制水平来实现的。



“

我们的目标是:为你提供教育市场上最好的在线芳香族化学品和载体入门课程。一个独特大学课程,将推动你走到行业的最前沿”



总体目标

- 芳香族化学品和香料配方中使用的载体定义和分类
- 理解风味发展的重要性
- 识别作为感觉产生者的前味
- 开发使用可能的香味化学品来调配味道

“

进入食品和美食世界中最具创造性和令人兴奋的领域之一”



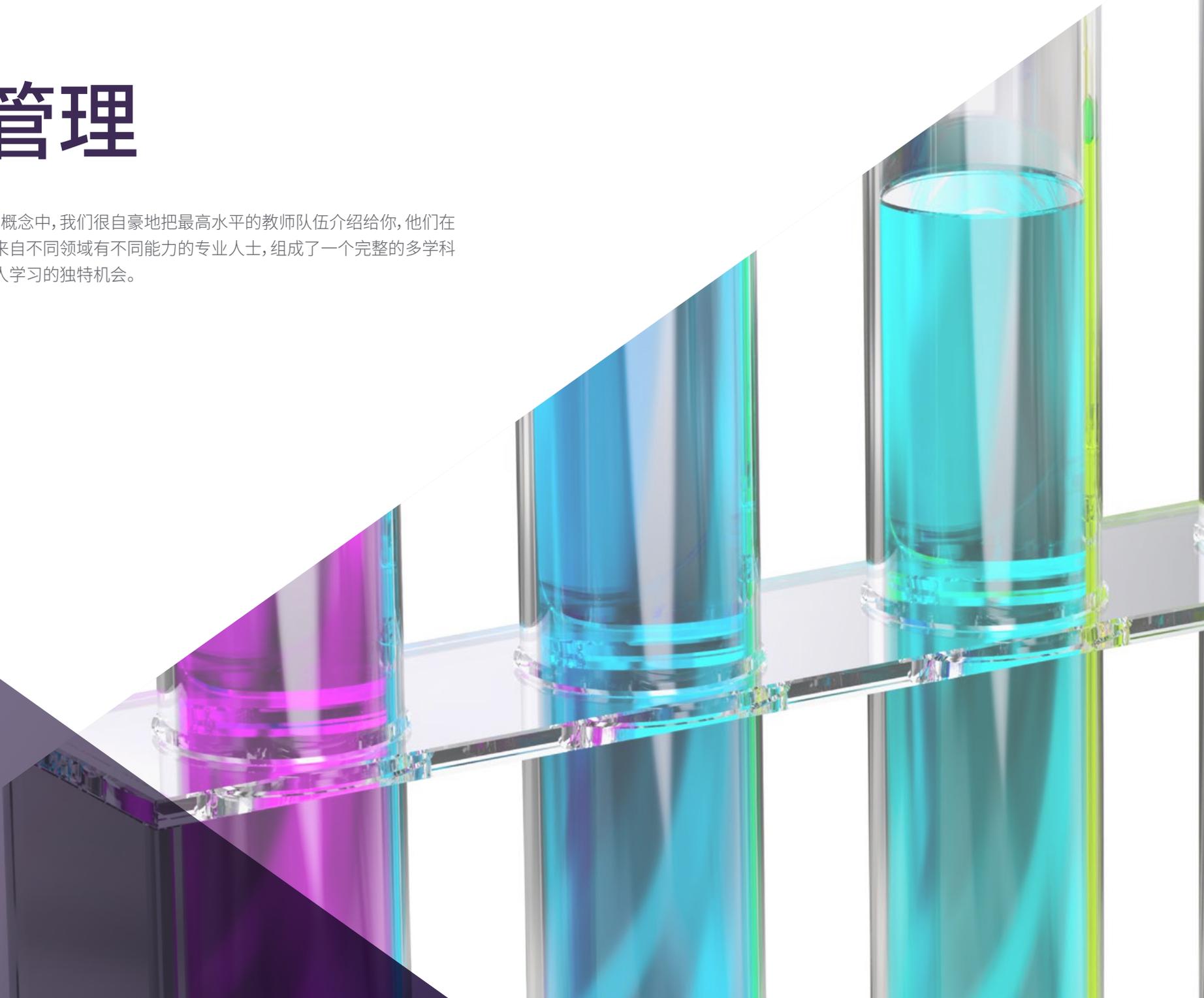


具体目标

- ◆ 解释香精中的香味化学品的混合物
- ◆ 确定芳香化学品在食品基质中的行为以及在食品制备过程中产生的所有反应
- ◆ 识别芳香化学品的主要来源和供应商

03 课程管理

在我们的课程的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们在教育领域有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的出色的教师队伍,将在你的培训期间担任你的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人員



Thuemme Canales, Juan José先生

- ◆ 高级风味师和风味设计研究员
- ◆ 德曼创意中心主任
- ◆ 墨西哥国际电影节的高级国际风味师
- ◆ ETADAR的高级调味师
- ◆ 风味设计研究员
- ◆ 香料保质期》一书中的一章作者
- ◆ 大学生物化学研究的讲师
- ◆ 经常在有关调味品设计的大会, 研讨会和会议上发言
- ◆ 蒙特雷技术学院生物化学工程专业毕业
- ◆ 蒙特雷技术学院食品工程硕士
- ◆ 德克萨斯A&M大学食品科学硕士

教师

Coranguez Reyes Gabriel先生

- ◆ Deiman公司在Etadar的食品工程师
- ◆ Deiman公司在Etadar的食品工程师
- ◆ 专业香料师
- ◆ 创造新口味的实验室技术员
- ◆ 食品工程学位。墨西哥国立自治大学

Morales Heredia, Ana Gabriela女士

- ◆ 食品化学专家
- ◆ 德曼公司的应用技术专家
- ◆ 食品化学专业毕业生
- ◆ 质量和应用统计学硕士

Teutle Chávez, Juan Carlos先生

- ◆ 食品开发实验室技术员
- ◆ ETADAR的食品技术员
- ◆ 经常参加有关食品开发的研讨会和讲习班

García Zepeda, Rafael先生

- ◆ 工业生物化学工程师
- ◆ 经理人立法和标准。墨西哥城 DEIMAN
- ◆ 工业生物化学工程师
- ◆ 生物技术专业

Chávez Barrios, Meida先生

- ◆ 实验室技术员
- ◆ 发展助理
- ◆ 墨西哥城 DEIMAN下属ETADAR

Vargas García, Jorge Luis先生

- ◆ 工业化学工程师
- ◆ 墨西哥城 DEIMAN下属ETADAR 进修中的调味师

Martínez Sánchez, Berenice女士

- ◆ 化学工程
- ◆ 墨西哥国立自治大学的食物化学学位
- ◆ 在DEIMAN公司担任应用协调员
- ◆ 撰写关于化学品的出版物

Castañeda Olivera, Alondra Magdalena女士

- ◆ 食品工程师
- ◆ 原材料采购员
- ◆ 国立政治学院项目研究员
- ◆ 墨西哥城 DEIMAN

Peña García, Maribel女士

- ◆ 德曼公司的应用技术专家
- ◆ 生物化学工程师
- ◆ 男科学硕士
- ◆ 食品专家

Oviedo García, Miguel先生

- ◆ 临床实验室技术人员
- ◆ 墨西哥城DEIMAN公司的扩大规模协调员
- ◆ 临床实验室技术员

Santiago, Miriam女士

- ◆ 调味师
- ◆ 德曼集团专门从事食品开发的调味师
- ◆ 在Jobari Colors and Flavours公司担任香料开发员
- ◆ 在Aceites y Esencias公司担任香料开发员

Monsivais Vilchis, María de Guadalupe女士

- ◆ 食品化学专业专家生
- ◆ 感官评估协调员
- ◆ 食品化学专业毕业生
- ◆ 学位论文的合著者 在伽马射线的低剂量和高剂量下,对薄荷 (*Mentha sativa* L.) 和洋甘菊 (*Matricaria chamomilla*) 进行检测和热致发光行为。

Solís Montiel, Yoalli Lizbeth女士

- ◆ 专门从事营养技术的食品工程师
- ◆ DEIMAN公司的应用技术专家
- ◆ ETADAR的开发助理
- ◆ 工程和物理-数学科学博士
- ◆ 食品工程学位

Gómez Pérez, Karen女士

- ◆ 德伊曼股份有限公司市场总监
- ◆ 德伊曼股份有限公司市场总监
- ◆ 负责杂志La receta del éxito (成功的秘诀) 的编辑
- ◆ 传播学专业毕业生

Orozco López, Déborah María女士

- ◆ ProducePay公司的高级Creavite设计师
- ◆ 在Ozco设计公司的平面设计师
- ◆ 在Etadar的营销分析师
- ◆ 墨西哥社会保险研究所的平面设计师
- ◆ 在Trista的平面设计师
- ◆ 在Autónoma Metropolitana大学获得平面传播设计学位





Carrasco Reyes , Maria Luisa女士

- ◆ 工业工程师
- ◆ 项目协调员
- ◆ 墨西哥城 DEIMAN

Curiel Monteagudo, José Luis先生

- ◆ 食品化学工程师
- ◆ 食品化学工程师
- ◆ 美食学院院长墨西哥
- ◆ 食品科学与技术硕士
- ◆ 墨西哥城伊比利亚美洲大学历史学博士
- ◆ 化学工程学位墨西哥城伊比利亚美洲大学

Orozco, Juan Carlos先生

- ◆ 皇家度假村的行政总厨
- ◆ 洛斯卡沃斯凯悦酒店行政总厨
- ◆ 卡里斯玛Azul Sensori酒店行政总厨
- ◆ 梅里亚-科希瓦酒店行政总厨
- ◆ 洲际酒店集团和Westin Playa Bonita酒店副总厨
- ◆ 皇宫度假村副总厨
- ◆ 皇家度假村副行政总厨
- ◆ 伊比利亚美洲大学莱昂分校的美食学文凭

04 结构和内容

一个量身定制的课程,以100%的在线形式授课,因此你可以选择最适合你的时间,日程和兴趣的时间和地点。

在12个月的时间里,你将经历一个完整的,结构良好的教学大纲,使你能够了解调味师工作的每一个重要方面。刺激性的体验将为你作为一个风味和香气设计师的成功奠定基础。



“

一个完整的教学大纲, 将带领你
完成最具刺激性和创造性的学习”

模块1.芳香族化学品和载体

- 1.1. 芳香族化学品和香料配方中使用的载体的分类
- 1.2. 酯类, 合成和在香味发展中的重要性
- 1.3. 前味, 感觉的产生者
- 1.4. 使用可能的芳香化学品来配制香料
- 1.5. 大脑对负责味道的芳香化学品的记忆
- 1.6. 研究香料中的Maillard反应
- 1.7. 芳香化学品供应商





“

这样你就能完成与专业领域相关的培训。准备开始你的项目”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





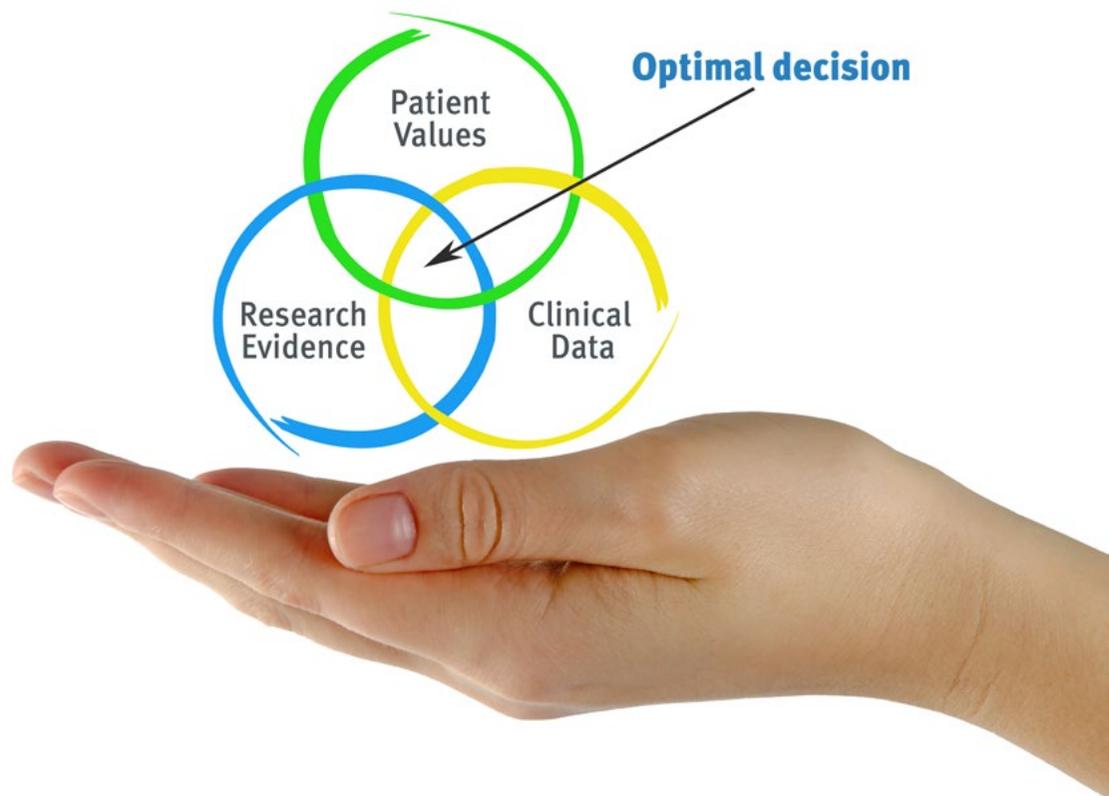
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下, 医生应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 营养学家可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业营养实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。



营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

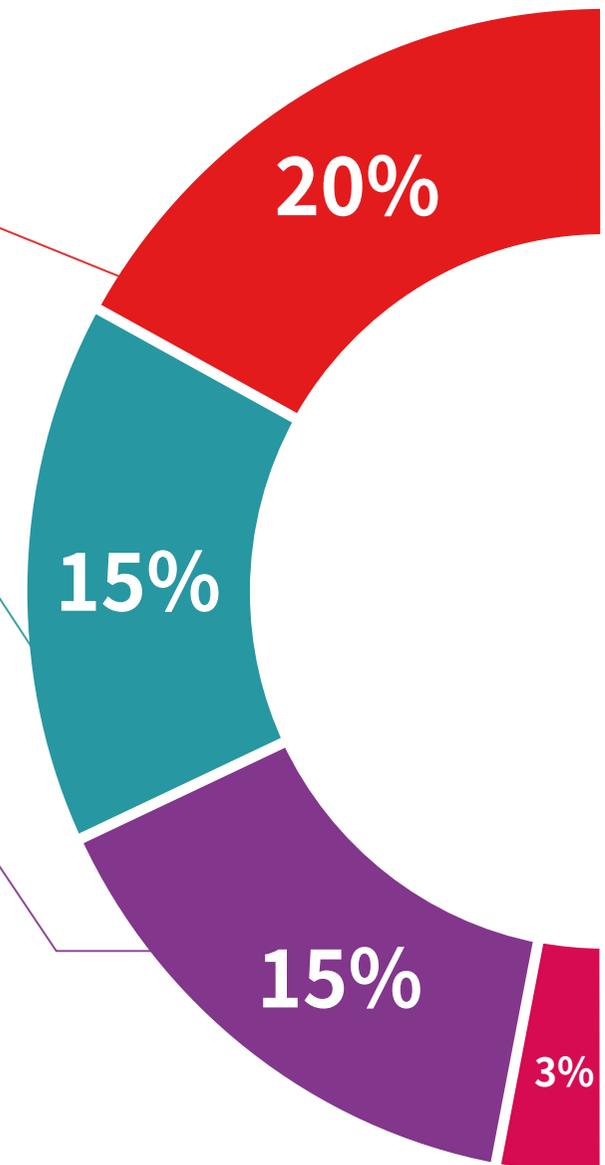
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

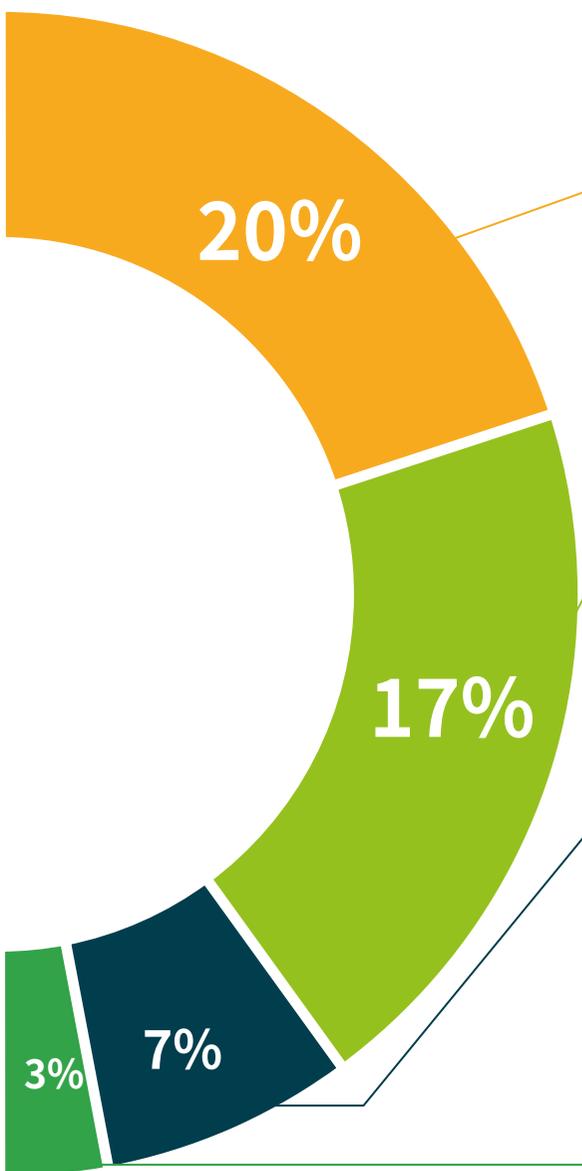
这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予“欧洲成功案例”。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

芳香族化学品和载体大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

在你的简历中加入芳香族化学品和载体大学课程, 成为一个极具竞争力的专业人员”

这个**芳香族化学品和载体大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**芳香族化学品和载体大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
芳香族化学品和载体

- » 模式:在线
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

芳香族化学品和载体



tech 科学技术大学