

Mastère Spécialisé Avancé

Nutrition Clinique





Mastère Spécialisé Avancé Nutrition Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/mastere-specialise-avance/mastere-specialise-avance-nutrition-clinique

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Compétences

Page 16

04

Direction de la formation

Page 20

05

Structure et contenu

Page 46

06

Méthodologie d'étude

Page 60

07

Diplôme

Page 70

01 Présentation

La Nutrition Clinique est un domaine multidisciplinaire qui s'intéresse à la relation entre l'alimentation et la santé, et plus particulièrement au traitement et à la prévention des maladies par l'optimisation de l'alimentation. Elle contribue ainsi à la prise en charge de pathologies telles que l'obésité, le diabète ou les maladies cardiovasculaires, mais aussi à l'amélioration de la qualité de vie des patients en renforçant leur système immunitaire, en favorisant la cicatrisation des plaies et en optimisant le fonctionnement des organes. C'est pourquoi les professionnels hautement qualifiés dans ce domaine sont de plus en plus demandés. En réponse à ce besoin, TECH Euromed a créé cette formation de la plus haute qualité, avec un parcours large et complet, et un corps enseignant du plus haut niveau scientifique et pédagogique.





Grâce à ce Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique 100% en ligne, vous acquerez les compétences essentielles pour évaluer, diagnostiquer et concevoir des plans de traitement nutritionnel personnalisés”

La Nutrition Clinique est un domaine fondamental dans la promotion de la santé et le traitement de diverses maladies. En effet, en fournissant des soins personnalisés, adaptés aux besoins spécifiques de chaque individu, elle permet de prévenir et de contrôler des affections telles que le diabète, l'obésité, les maladies cardiovasculaires et le cancer, entre autres.

Dans ce contexte, TECH Euromed a mis en place ce Mastère Spécialisé Avancé, une formation solide sur les dernières tendances et avancées en matière de Nutrition humaine, tant dans le domaine de la santé que dans les situations pathologiques. Ainsi, le programme mettra à jour les connaissances du nutritionniste sur des aspects tels que la Nutrition Génomique et de Précision, la compréhension de la relation entre la génétique et la réponse individuelle à la Nutrition, ainsi que son application dans la pratique clinique pour promouvoir la santé et prévenir les maladies.

De même, les stratégies de travail basées sur une approche holistique du patient seront encouragées, en considérant non seulement la symptomatologie de la pathologie en question, mais aussi l'interaction avec le Microbiote Humain. En effet, il permettra d'approfondir la compréhension de ce dernier, étant donné son importance croissante dans la santé, ainsi que son implication dans les pathologies non digestives, les maladies auto-immunes et dans la régulation du système immunitaire.

Enfin, les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels seront examinés, préparant ainsi les professionnels à une gestion efficace de l'alimentation quotidienne et à la promotion d'habitudes saines. En bref, il s'agit d'une vision complète et actualisée de la Nutrition Clinique, dotant les diplômés de connaissances avancées et innovantes pour répondre aux besoins nutritionnels des patients de manière complète et efficace.

Ainsi, ce Mastère Spécialisé Avancé 100% en ligne offrira à l'étudiant la facilité de pouvoir l'étudier confortablement, n'importe où et à n'importe quel moment, en se basant sur la méthodologie révolutionnaire Relearning, pionnière en TECH Euromed. Il aura également accès à un groupe de *Masterclasses* uniques, conçues par des experts de renommée internationale dans les domaines de la Nutrition Clinique, de la Génomique et du Microbiote Humain.

Ce **Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition Clinique
- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent particulier sur les méthodologies innovantes en matière de Nutrition Clinique
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



TECH Euromed vous propose un ensemble exclusif de Masterclasses, enseignées par des Directeurs Invités ayant un haut niveau de spécialisation et une renommée internationale dans des domaines tels que la Nutrition et le Microbiote intestinal”

“

Grâce à une approche holistique, qui prend en compte à la fois le régime alimentaire et d'autres facteurs pertinents, vous serez mis à jour dans le domaine de la Nutrition Clinique, un outil puissant pour améliorer la santé et le bien-être des personnes à tous les stades de leur vie”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition Clinique, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du Certificat Avancé. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous étudierez en profondeur la génétique humaine des populations et la Nutrition Génomique et de Précision, en obtenant les outils nécessaires à leur application dans votre pratique clinique quotidienne. Qu'attendez-vous pour vous inscrire?

Vous analyserez les nouveaux concepts et tendances du Microbiote Humain, en soulignant son importance dans diverses pathologies non digestives et sa relation avec la dérégulation du système immunitaire.

Inscrivez-vous dès maintenant!



02 Objectifs

Les objectifs de ce Mastère Spécialisé Avancé sont multiples et visent à fournir aux étudiants une formation complète et spécialisée dans le domaine de la nutrition appliquée aux soins cliniques. Ces programmes visent à mettre à jour et à approfondir les connaissances des professionnels de la santé sur les dernières tendances et avancées en matière de nutrition humaine, tant dans des contextes de santé que dans des situations pathologiques. Ils cherchent également à promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition, en encourageant l'application de ces connaissances dans la conception de plans de traitement personnalisés pour les patients de tous âges.



“

Les objectifs de ce programme universitaire se concentreront sur le développement de vos compétences en matière d'évaluation de la réponse individuelle à la Nutrition et sur la compréhension de la Nutrition Génomique et de Précision”



Objectifs généraux

- ♦ Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine pour la santé ou dans le suivi de pathologie
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et leur application aux pathologies, tant chez les enfants que chez les adultes
- ♦ Acquérir une connaissance théorique de la génétique des populations humaines
- ♦ Comprendre la Nutrition Génomique et de Précision afin de pouvoir les appliquer dans la pratique clinique, y compris leur historique et les études clés qui ont contribué à leur développement
- ♦ Savoir dans quelles pathologies et conditions de la vie humaine la Nutrition Génomique et de Précision peuvent être appliquées
- ♦ Évaluer la réponse individuelle à la Nutrition et aux habitudes alimentaires afin de promouvoir la santé et de prévenir les maladies
- ♦ Se renseigner sur les nouveaux concepts et les tendances futures dans le domaine de la Nutrition Génomique et de Précision
- ♦ Adapter des habitudes alimentaires et de vie personnalisées en fonction des polymorphismes génétiques
- ♦ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, dans son sens le plus large
- ♦ Argumenter en quoi le Microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives de nature auto-immune, ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire et la prévention des maladies, occupent aujourd'hui une place privilégiée
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant, pas seulement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais également sur son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Intégrer dans la pratique clinique les techniques avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition
- ♦ Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- ♦ Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- ♦ Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels



Grâce au meilleur matériel pédagogique, à la pointe de la technologie et de l'éducation, vous serez préparé à aborder efficacement les complexités de la santé nutritionnelle dans votre pratique clinique"



Objectifs spécifiques

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires

Module 3. Nutrigénétique I

- ♦ Acquérir des connaissances de pointe en génétique des populations
- ♦ Apprendre comment est générée la base de l'interaction entre la variabilité génétique et le régime alimentaire
- ♦ Présenter le système de contrôle circadien de pointe et les horloges centrales et périphériques

Module 4. Nutrigénétique II. Les polymorphismes clés

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes liés à la nutrition humaine et aux processus métaboliques que les professionnels doivent connaître à ce jour
- ♦ Analyser les principales études soutiennent ces polymorphismes et le débat lorsqu'il existe

Module 5. Nutrigénétique III

- ♦ Présenter les principaux polymorphismes à ce jour liés à des maladies complexes qui dépendent des habitudes alimentaires
- ♦ Introduire de nouveaux concepts de pointe dans la recherche en nutrigénétique

Module 6. Nutrigénomique

- ♦ Approfondir les différences entre la nutrigénétique et la nutrigénomique
- ♦ Présenter et analyser les gènes liés aux processus métaboliques affectés par la Nutrition

Module 7. Métabolomique-protéomique

- ♦ Apprendre les principes de la métabolomique et de la protéomique
- ♦ Étudier en profondeur le Microbiote comme outil de Nutrition préventive et personnalisée

Module 8. Techniques de laboratoire pour la Nutrition Génomique

- ♦ Comprendre les techniques utilisées dans les études de Génomique Nutritionnelle
- ♦ Acquérir les dernières avancées nécessaires en techniques omiques et en bio-informatique

Module 9. Épigénétique

- ♦ Explorer les bases de la relation entre l'épigénétique et la nutrition
- ♦ Présenter et analyser la manière dont les MicroARN sont impliqués dans la Nutrition Génomique

Module 10. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- ♦ Comprendre comment une modulation négative de notre Microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- ♦ Approfondir la compréhension des modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire, comme le gluten

Module 11. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et ses comorbidités

- ♦ Evaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- ♦ Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- ♦ Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

Module 12. Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif

- ♦ Connaître les différentes altérations au niveau buccal, ainsi que les Troubles Œsophago-Gastriques
- ♦ Aborder la nutrition dans les syndromes post-chirurgicaux
- ♦ Étudier les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant des répercussions gastro-intestinales

Module 13. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques

- ♦ Explorer l'étiologie, la nutriginétique et la nutriginomique de l'obésité
- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du Diabète Sucré et de l'Hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les maladies Endocriniennes et Métaboliques
- ♦ Actualiser les connaissances sur les régimes alimentaires et l'obésité

Module 14. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- ♦ Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- ♦ Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- ♦ Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement

Module 15. Nutrition dans les Maladies Rénales

- ♦ Explorer les Troubles Glomérulaires et les Tubulopathies
- ♦ Approfondir les Insuffisances Rénales Chroniques
- ♦ Étudier les mécanismes physiopathologiques sous-jacents aux des Maladies Rénales
- ♦ Développer et mettre en œuvre des stratégies de prévention et de prise en charge précoce de l'Insuffisance Rénale Chronique

Module 16. La nutrition dans des situations particulières

- ♦ Explorer la nutrition dans le contexte du Stress Métabolique
- ♦ Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en oncologie
- ♦ Comprendre le rôle de la Nutrition dans les maladies immunitaires

Module 17. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- ♦ Approfondir la gestion des unités Nutritionnelles hospitalières
- ♦ Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier
- ♦ Étudier les interactions entre les médicaments et les nutriments

Module 18. Nutrition artificielle chez l'adulte

- ♦ Distinguer la nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- ♦ Connaître les progrès de la Nutrition artificielle à domicile
- ♦ Améliorer l'état nutritionnel et la qualité de vie des patients au moyen de différents types de Nutrition
- ♦ Établir des protocoles actualisés pour la prescription et le suivi de la Nutrition
- ♦ Optimiser la prise en charge nutritionnelle des patients

Module 19. Physiologie de la Nutrition chez l'enfant

- ♦ Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et la Nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 20. Nutrition artificielle en Pédiatrie

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en Pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

Module 21. Malnutrition des enfants

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique présentant une pathologie pulmonaire chronique

Module 22. Nutrition et pathologies digestives de l'enfance

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de l'alimentation sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies carencielles les plus fréquentes dans notre environnement

- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant coeliaque
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

Module 23. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Calculer les besoins et les risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants oncologiques dans différentes situations
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ♦ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ♦ Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie

- ♦ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ♦ Expliquer les implications que l'alimentation peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

Module 24. La nutrition dans le sport

- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- ♦ Étudier les derniers développements en matière de physiologie de l'exercice
- ♦ Souligner l'importance d'une bonne hydratation dans toute discipline sportive
- ♦ Connaître les recommandations les plus récentes de l'AMA
- ♦ Traiter les troubles alimentaires courants dans le sport, tels que la Vigorexie, l'Orthorexie ou l'Anorexie

Module 25. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- ♦ Évaluation adéquate du cas clinique, interprétation des causes et des risques
- ♦ Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- ♦ Planifier les plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

Module 26. La consultation nutritionnelle

- ♦ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ♦ Acquérir des compétences de travail en équipe en tant qu'unité dans laquelle les professionnels et autres personnels liés à l'évaluation diagnostique et au traitement de la Diététique et de la Nutrition sont structurés de manière uni ou multidisciplinaire et interdisciplinaire
- ♦ Connaître les bases du marketing, de l'étude de marché et de la clientèle qu'un cabinet de nutrition doit gérer
- ♦ Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

Module 27. Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé

- ♦ Étudier en profondeur les probiotiques, leur définition, leur histoire et leurs mécanismes d'action
- ♦ Étudier en profondeur les prébiotiques, leur définition, les types et leurs mécanismes d'action
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en gastroentérologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Urologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et prébiotiques en gynécologie
- ♦ Connaître les applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie: Auto-immunité, Pneumologie, Dermatologie, vaccins
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans les maladies neurologiques, la santé mentale et les personnes âgées
- ♦ Connaître les applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients cancéreux gravement malades
- ♦ Comprendre l'utilisation des produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et prébiotiques
- ♦ Étudier en profondeur la sécurité et la législation dans l'utilisation des probiotiques

Module 28. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- ♦ Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- ♦ Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- ♦ Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

03

Compétences

Cette qualification académique de haute qualité fournira aux nutritionnistes des compétences spécialisées et avancées en matière d'alimentation et de Nutrition appliquées aux soins cliniques. Ces compétences comprendront l'évaluation et le diagnostic des besoins nutritionnels individuels des patients, la conception de plans de traitement personnalisés basés sur des preuves scientifiques actualisées. En outre, les professionnels acquerront des compétences pratiques pour appliquer des stratégies de travail basées sur les nouvelles tendances en matière de Nutrition, en intégrant des approches génomiques et de précision pour optimiser la santé et prévenir les maladies.



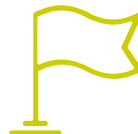


Vous développerez les compétences essentielles pour traiter les syndromes et les symptômes liés aux problèmes nutritionnels courants, ainsi que pour intégrer des connaissances avancées sur l'alimentation saine et la gestion diététique quotidienne"



Compétences générales

- Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- Savoir appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux ou peu familiers, dans des contextes plus larges
- Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements
- Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière largement autodirigée ou autonome
- Mener un travail de réflexion individuel sur les nouvelles données de la nutriginétique et de la Nutrition de Précision
- Étudier et évaluer les questions controversées actuelles dans ce domaine
- Évaluer et utiliser les outils disponibles sur le marché de la génomique et de la nutrition de précision dans leur pratique clinique
- Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation



Compétences spécifiques

- Concevoir un plan alimentaire utilisant la phytothérapie comme traitement adjuvant
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient
- Concevoir un traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'adulte, en accordant une attention particulière aux altérations sensorielles et aux mucosités
- Indiquer le traitement pour la prise en charge des patients ayant des problèmes de déglutition
- Déterminer le rôle du microbiote intestinal et ses implications dans les pathologies
- Appliquer les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition des patients
- Discriminer la prise en charge diététique des patients présentant une pathologie neuromusculaire invalidante et des accidents vasculaires cérébraux
- Analyser l'importance de la nutrition dans le processus de croissance de l'enfant
- Déterminer le calcul des besoins et des risques alimentaires des enfants et des adolescents sportifs
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des nourrissons bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques et leur application dans la petite enfance
- Développer un soutien nutritionnel correct pour les enfants souffrant de malnutrition
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants
- Déterminer la prise en charge diététique correcte de l'enfant diabétique et oncologique à différents stades de la maladie

- ♦ Déterminer le calcul des besoins et des risques nutritionnels de l'enfant et de l'adolescent sportif afin de garantir une croissance et un développement adéquats
- ♦ Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- ♦ Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application chez l'enfant
- ♦ Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- ♦ Aborder les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles de l'alimentation chez les jeunes enfants
- ♦ Appliquer un raisonnement critique, logique et scientifique aux recommandations nutritionnelles
- ♦ Acquérir les dernières avancées en matière de recherche nutritionnelle
- ♦ Intégrer les connaissances et faire face à la complexité des données, évaluer la littérature pertinente pour intégrer les avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- ♦ Approfondir l'analyse des différents types d'études en épidémiologie génétique afin de pouvoir effectuer une interprétation adéquate des articles publiés dans ce domaine
- ♦ Mettre à jour et élargir les connaissances des étudiants ayant une formation spécifique et un intérêt pour la Thérapie Probiotique, la Thérapie Prébiotique et les dernières avancées dans ce domaine
- ♦ Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- ♦ Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- ♦ Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- ♦ Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- ♦ Créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes du patient

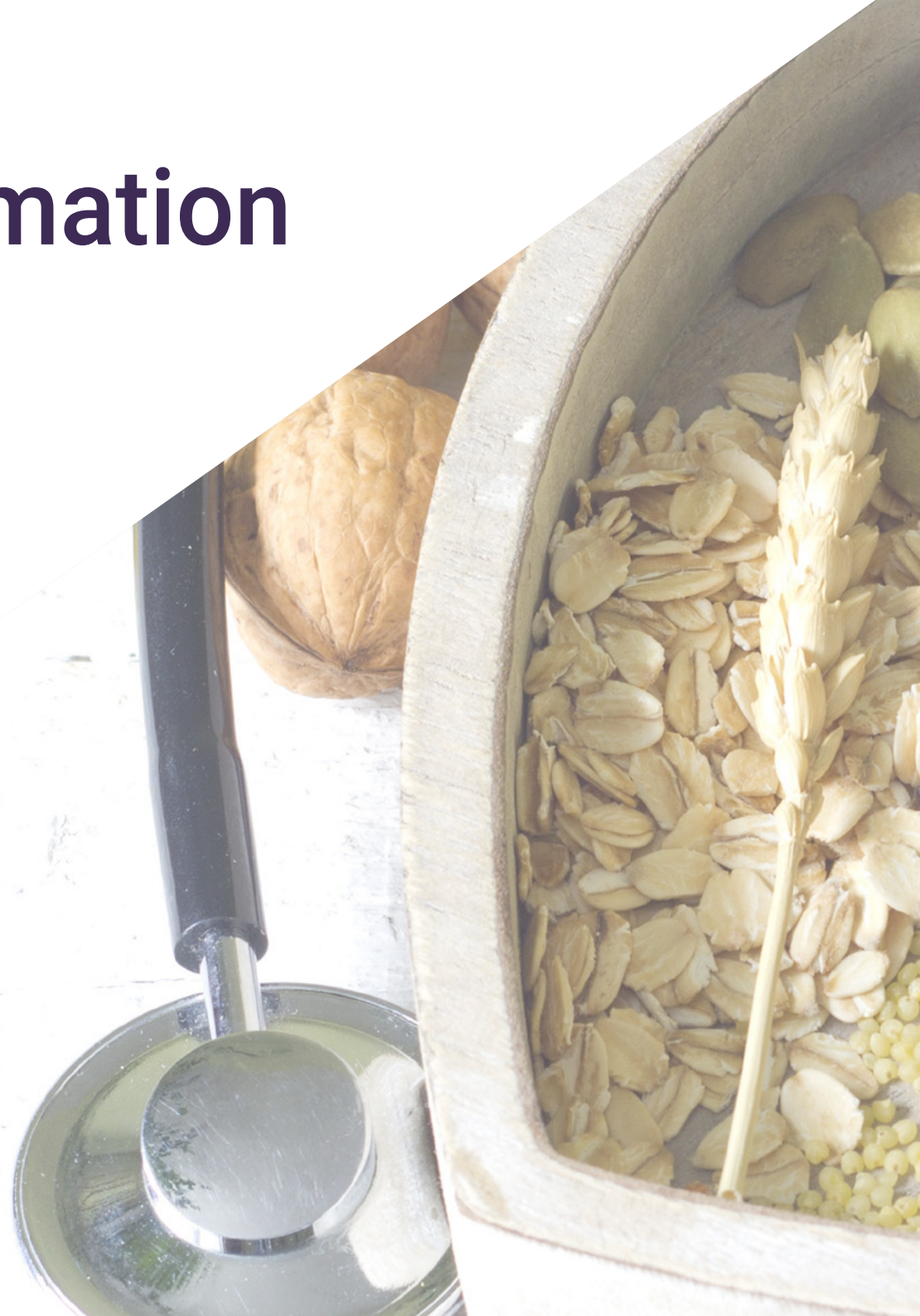


Mettez-vous à la page avec TECH Euromed! Vous fournirez des soins Nutritionnels complets et de haute qualité, contribuant au bien-être et à la santé des patients, grâce à une bibliothèque complète de ressources multimédias innovantes"

04

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce Mastère Spécialisé Avancé est composé d'experts hautement qualifiés et expérimentés dans les différents domaines liés à la Nutrition et à la Santé. En fait, ces professionnels ont été sélectionnés par TECH Euromed en raison de leur excellence académique ainsi que de leur expérience pratique en matière de soins cliniques et de recherche en Nutrition. Ainsi, leur formation et leur expérience diversifiées leur permettront d'offrir une perspective complète et actualisée sur des sujets tels que la Nutrition Clinique, la Génétique, la Nutrition sportive, le Microbiote intestinal et d'autres domaines pertinents. En outre, ces mentors s'engagent à dispenser un enseignement de qualité et à assurer le développement professionnel des diplômés.



“

L'engagement et l'expertise des conférenciers de ce Mastère Spécialisé Avancé vous assureront une formation de premier ordre, vous préparant à relever les défis complexes et en constante évolution du domaine de la Nutrition Clinique”

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares **diététiciennes agréées** de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (**CDES**), en Gestion Avancée du Diabète (**BC-ADM**) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (**CSOWM**). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

*Grâce à TECH Euromed,
vous pourrez apprendre
avec les meilleurs
professionnels du monde”*

Directeur invité international

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu. Ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience exceptionnelle dans ce domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au Siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé comme **Directeur de la Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu dans la diffusion d'habitudes **Alimentaires saines**, il a reçu le **prix Josephine Lansdell** de l'Association Médicale Britannique. Cette reconnaissance a notamment mis en lumière ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation**, la **Nutrition** et l'**Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Globaux du Royaume-Uni.

Les études du Docteur Sumantra Ray sont de premier plan au niveau mondial et se concentrent sur la **sécurité alimentaire mondiale**, en tant qu'aspect fondamental du développement des sociétés. En outre, il a démontré ses compétences en matière de leadership en tant que **Chercheur Clinicien Principal** au **Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études sur la **Nutrition** et la **Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé une installation de médecine expérimentale consacrée aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il est l'auteur de plus de **200 publications scientifiques** et a rédigé le **Manuel Oxford de recherche clinique et de santé**, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. En ce sens, il a partagé ses découvertes scientifiques lors de nombreuses conférences et congrès auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Ray, Sumantra

- Directeur Exécutif et Fondateur du Centre Mondial de Nutrition et de Santé NNEdPro, Cambridge, Royaume-Uni
- Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge
- Cofondateur et Président du Journal Scientifique BMJ Nutrition, Prévention et Santé
- Conseiller Présidentiel de l'École des Hautes Études sur l'Alimentation et la Nutrition de l'Université de Parme
- Vice-président de la Conférence des Représentants Médicaux Académiques de la BMA
- Consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition du Siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève
- Doyen International Honoraire des Cordia Colleges en Inde
- Chercheur Clinicien Principal au Conseil de la Recherche Médicale
- Licence en Médecine



*Grâce à TECH Euromed,
vous pourrez apprendre
avec les meilleurs
professionnels du monde"*

Directeur invité international

Le Docteur Caroline Stokes est une spécialiste de la **Psychologie** et de la **Nutrition**, titulaire d'un doctorat et d'une qualification en **Nutrition Médicale**. Après une brillante carrière dans ce domaine, elle dirige le groupe de **Recherche sur l'Alimentation et la Santé** à l'Université Humboldt de Berlin. Cette équipe collabore avec le Département de Toxicologie Moléculaire de l'Institut Allemand de Nutrition Humaine à Potsdam-Rehbrücke. Auparavant, elle a travaillé à la Faculté de Médecine de l'Université de la Sarre en Allemagne, au Conseil de Recherche Médicale de Cambridge et au Service National de Santé du Royaume-Uni.

L'un de ses objectifs est d'en savoir plus sur le rôle fondamental de la **Nutrition** dans l'amélioration de l'état de santé général de la population. Elle s'est attachée à élucider les effets des vitamines liposolubles telles que **A, D, E et K** de l'**Acide Aminé méthionine**, des lipides tels que les **acides gras oméga-3** et des **probiotiques** tant dans la prévention que dans le traitement des maladies, notamment celles liées à l'hépatologie, à la neuropsychiatrie et au vieillissement.

Ses autres lignes de recherche se sont concentrées sur les régimes à base de plantes pour la prévention et le traitement des maladies, y compris les maladies du foie et les maladies psychiatriques. Elle a également étudié le spectre des métabolites de la **vitamine D** dans la santé et la maladie. Elle a également participé à des projets visant à analyser de nouvelles sources de vitamine D dans les plantes et à comparer le **microbiome luminal** et **muqueux**.

En outre, le Docteur Caroline Stokes a publié une longue liste d'articles scientifiques. Quelques-uns de ses domaines d'expertise sont la **Perte de poids**, le **Microbiote** et les **Probiotiques**, entre autres. Ses résultats de recherche exceptionnels et son engagement soutenu dans son travail lui ont permis de remporter le **Prix du Journal du Service National de la Santé pour le Programme de Nutrition et de Santé Mentale** au Royaume-Uni.



Dr Stokes, Caroline

- Cheffe du Groupe de Recherche sur l'Alimentation et la Santé de l'Université Humboldt de Berlin, Allemagne
- Chercheuse à l'Institut Allemand de Nutrition Humaine Potsdam-Rehbruecke
- Maître de conférences en Alimentation et Santé à l'Université Humboldt de Berlin
- Scientifique en Nutrition Clinique à l'Université de la Sarre
- Consultante en Nutrition chez Pfizer
- Doctorat en Nutrition à l'Université de la Sarre
- Diplôme de 3e Cycle en Diététique au King's College London à l'Université de Londres
- Master en Nutrition Humaine de l'Université de Sheffield

“

Grâce à ce diplôme universitaire 100% en ligne, vous pourrez combiner vos études avec vos obligations quotidiennes, avec l'aide des meilleurs experts internationaux dans le domaine qui vous intéresse. Inscrivez-vous dès maintenant!"

Directeur invité international

Le Docteur Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de 2 décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Docteur Sokol, on peut citer un projet de recherche dans lequel lui et son équipe ont innové en étudiant la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les **effets anti-inflammatoires de cette bactérie**, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus. Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**. Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération Hospitalière Universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

D'autre part, le Docteur Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université de Paris Cité, où il s'est intéressé très tôt à la **recherche en santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Tout au long de sa carrière, il a également élargi ses horizons en se formant aux Etats-Unis à l'Université de Harvard, où il a partagé des expériences avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa **propre équipe** où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr Sokol, Harry

- Directeur de l'Unité Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, France
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux de Paris
- Doctorat en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Séjour Postdoctoral à l'Hôpital Général du Massachusetts, à la Faculté de Médecine de Harvard
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastroentérologie à l'Université Paris Cité

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Médecin Spécialiste de Domaine dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majahonda
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie par l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Doctorat en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme de Troisième Cycle en Gestion Clinique par la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'hôpital presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une bourse FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie de l'Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Cheffe du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Diplôme en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des patients du Service de Microbiologie à l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Doctorat en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



D. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Diplôme de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'antibiothérapie hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe congrès de la société espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Dr Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne experte en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique, *Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie* (3dition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne Titulaire
- ♦ Assitante en Pharmacie. Chaine de Pharmacies. D3taillants de produits de Sant3 et de Beaut3 Britanniques Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licence en Sciences et Technologies des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directrice du Dipl3me de Dermocosm3tique. Bureau de Pharmacie



Dr Konstantinidou, Valentini

- ♦ Di3t3ticienne-Nutritionniste Sp3cialis3e en Nutrig3n3tique et Nutrig3nomique
- ♦ Fondatrice de DNANutricoach
- ♦ Cr3atrice de la m3thode Food Coaching pour changer les habitudes alimentaires
- ♦ Ma3tre de Conf3rences en Nutrig3n3tique
- ♦ Docteur en Biom3decine
- ♦ Di3t3ticienne Nutritionniste
- ♦ Technologue des Aliments
- ♦ Coach de Vie Accr3dit3 par l' Organisme Britannique IPAC&M
- ♦ Membre de: Soci3t3 Am3ricaine de Nutrition



Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine naturelle dans les ärapharmacies Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Diplôme d'études supérieures en alimentation, nutrition et cancer: prévention et traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Expert universitaire en Nutrition, Diététique et diétothérapie
- ♦ Expert en Nutrition clinique, sportive et végétarienne
- ♦ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Cheffe Corporative du Département d' Endocrinologie et de Nutrition de l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Cheffe du Service d' Endocrinologie et de Nutrition de l' Hôpital Universitaire Ramón y Cajal
- ♦ Cheffe du Service d' Endocrinologie et de Nutrition à l' Hôpital Universitaire Severo Ochoa
- ♦ Présidente de la Société d' Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid (SENDIMAD)
- ♦ Coordinatrice du Groupe d' Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- ♦ Docteur de la Faculté de Médecine de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de la Faculté de Médecine de l' Université de Valence
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via MIR à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- ♦ Distinguée parmi les 100 meilleurs médecins d' Espagne selon la liste Forbes
- ♦ Prix de la Fondation pour le diabète de Castille - La Manche (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l' Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement de l' Obésité, du Diabète et des Co-morbidités
- ♦ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste chez Eroski
- ♦ Nutritionniste à la clinique Axis
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Co-morbidités à l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Professeur du Cours d' Excellence en Obésité à l' Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l' Université Complutense de Madrid.
- ♦ Nutrition et Alimentation des Personnes Âgées à l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fondation Tripartita
- ♦ Cours de Perfectionnement sur le Diabète de Type 1 et 2 pour les Professionnels de la Santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Cheffe du Service d' Endocrinologie et de Nutrition de l' Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Co-morbidité: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant des Antécédents de Chirurgie Bariatrique: Références Clés pour le Médecin de Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé à la Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Mme Anglada, Roger

- ♦ Technicien d' Appui à la Recherche au sein du Service de Génomique de l' UPF
- ♦ Technicien Supérieur de soutien à la recherche au Service de Génomique de l' Université Pompeu Fabra
- ♦ Technicien Supérieur en Analyse et Contrôle. IES Narcís Monturiol, Barcelone
- ♦ Co-auteur de différentes publications scientifiques
- ♦ Diplôme en Multimédias de l' Université Oberta de Catalogne

Mme Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctorale en Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies (HUCA)
- ♦ Diplôme en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de biologie moléculaire et d'immunologie

Mme Manso del Real, Paula

- ♦ Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- ♦ Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Hémodialyse en Soins infirmiers à l'Université Complutense de Madrid

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directrice du groupe de recherche sur l'Immunosénescence du service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Médecin Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de Recherche sur l'association entre le microbiote et le système immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, à 2 occasions

Dr García Santamarina, Sarela

- ♦ Chef de Groupe à l' Institut de Technologie Chimique et Biologique de la Nouvelle Université de Lisbonne
- ♦ Chercheuse Post-doctorale EIPOD Marie Curie pour: *Effets des Médicaments sur la Flore Intestinale*, au Laboratoire Européen de Biologie Moléculaire (EMBL) à Heidelberg, Allemagne
- ♦ Chercheuse Post-doctorale pour: *Mécanismes de l' Homéostasie du Cuivre dans l' Interaction entre le Pathogène Fongique Cryptococcus Neoformans et l' Hôte*, à l' Université Duke, USA. Unis
- ♦ Doctorat en Recherche Biomédicale de l' Université Pompeu Fabra de Barcelone
- ♦ Licence en Chimie avec une Spécialisation en Chimie Organique de l' Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ♦ Master en Biologie Moléculaire des Maladies Infectieuses à la London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- ♦ Master en Biochimie et Biologie Moléculaire de l' Université Autonome de Barcelone

Mme Lopez Martinez, Rocio

- ♦ Médecin Résident en Immunologie de l'Hôpital de la Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Ouverte de Catalogne

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clínico San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité vocal de recherche en bioéthique de la province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptômes et Chants
- ♦ Prix du Professeur Antonio Galdo Société de pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du journal de la société de pédiatrie de l'Andalousie orientale (Bol. SPAO)
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Saint Jacques de Compostelle
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialisé en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin chercheur en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hospital Universitario Dr Negrín de Las Palmas de Grand Canarie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknomia Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Experte Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Cheffe Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experte médicale de Bypass Communication en matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ♦ Doctorat en Médecine et en Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares avec une spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la International Menopause Society
- ♦ Diplôme Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées de l'UNED
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation pour la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'Ecole Nationale de la Santé

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre du Département de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour dans l'Université Southern Denmark
- ♦ Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche Médicale de l'Université d'Oviedo

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la recherche *Membranes nanoporeuses biocides avec activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière*
- ♦ Responsable de l'étude sur le jambon au gland 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin
- ♦ Orateur au III Congrès de Microbiologie Industrielle et Biotechnologie Microbienne



Dr Álvarez García, Verónica

- Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital universitaire Rio Hortega
- Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- Licence en Médecine et Chirurgie
- Spécialiste du système digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- Senior Group Leader de IRB et de BSC
- Co-fondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- Docteur en sciences médicales, Université Radboud de Nimègue
- Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Modroño Móstoles, Naiara

- Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- Médecin Spécialité en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire de Getafe
- Auteur de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- Allergologue à HUCA
- Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco d'Oviedo
- Service d'Allergologie de l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- Membre de: Conseil d'Administration Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- Chercheuse en Biomédecine dans les Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- Doctorat en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- Membre de la Société Nord-américaine pour la Microbiologie

Dr Narbona López, Eduardo

- Spécialiste dans l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- Médecin Spécialiste de Secteur en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- Conseiller auprès d'Aspen Medical
- Doctorat en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia des Hospitaux HM
- ♦ Médecin en cabinet privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynécoesthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie et Conseil de la Section de la Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheur
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Enseignante à l'université
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université autonome de Barcelone

Dr Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Médecin Nutritioniste Clinique au Service d' Endocrinologie et de Nutrition à l' Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d' Allergies Alimentaires Gastronomic
- ♦ Diététicien et Nutritionniste Clinique à l' Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Médecin Spécialiste en Pédiatrie dans le Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médecin Adjointe Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l' Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Co-morbidité: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral de l' Université Rey Juan Carlos
- ♦ Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

Dr Núñez Sanz, Ana

- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l' Allaitement et la Petite Enfance
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l' Obésité, López-Nava
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste *Freelance*
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste chez MenuDiet SL
- ♦ Collaboratrice sur l' Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castille La Manche
- ♦ Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Dr González Toledo, Beatriz María

- ♦ Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- ♦ Experte en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- ♦ Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Dr Prieto Moreno, Ana

- ♦ Nutritionniste du Département d'Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba
- ♦ Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Nutritionniste à l' Conseil Supérieur des Sports
- ♦ Nutritionniste à WWF
- ♦ Nutritionniste chez Medicadiet
- ♦ Nutritionniste à Sanitas Assurance
- ♦ Nutritionniste à Hôpital Universitaire La Paz
- ♦ Nutritionniste à la Fundación Mapfre
- ♦ Nutritionniste à la Copernal Publishing
- ♦ Nutritionniste de la Revue Diabetes
- ♦ Master en Obésité et Comorbidités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- ♦ Master en Anthropologie Physique, Évolution et Biodiversité Humaines à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutritionniste en Obésité à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de l' Obésité López-Nava Madrid
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de Predimed Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Mme Yela Salguero, Clara

- ♦ Diététicienne Coordinatrice des Essais Cliniques
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- ♦ Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- ♦ Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- ♦ Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- ♦ Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- ♦ Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Obésité et ses Co-morbidité: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l' Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l' Hôpital Beata María Ana
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie à l' Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- ♦ Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Me López Escudero, Leticia

- ♦ Nutritionniste à la Clinique Diet
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l' Hôpital Universitaire de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l' Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Enseignante du Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Obésité et ses Co-morbidité: Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Master en Nutrition de l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalunya

Dr Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutritionniste et Diététicienne à Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Spécialiste de Clinique l' Obésité, López-Nava
- ♦ Diététicienne et Nutritionniste à Predimed-Plus
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Master de Nutrition Sportive et Entraînement à l'Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé (ICNS)

Mme Labeira Candel, Paula

- ♦ Nutritionniste Clinique à l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- ♦ Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité de la Clinique Quirónsalud
- ♦ Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- ♦ Nutritionniste Sportive au CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- ♦ Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Master en Entraînement et Nutrition du Sport de l'Université Européenne de Madrid

Dr Miguélez González, María

- ♦ Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à l' Hôpital Universitaire Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- ♦ Enseignante Collaboratrice dans des séminaires donnés aux étudiants de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

05

Structure et contenu

Ce Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique couvrira un large éventail de contenus, conçus pour fournir aux nutritionnistes une compréhension approfondie et actualisée de la relation entre l'alimentation et la santé. Il couvrira des sujets allant de l'évaluation nutritionnelle et de la conception de plans de traitement personnalisés à l'application de la Nutrition Génomique et de précision dans la pratique clinique. En outre, des concepts avancés liés au Microbiote intestinal, à la réponse individuelle au régime alimentaire et aux syndromes nutritionnels courants seront explorés.





“

Vous souhaitez mettre à jour vos connaissances en Nutrition Clinique? Ce diplôme vous permettra d'acquérir des connaissances en génétique humaine, en nutrition sportive et en aspects psychologiques et socioculturels de l'alimentation”

Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la Nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

Module 2. Tendances actuelles en matière de Nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
 - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et alimentation
- 2.6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données sur le régime Méditerranéen

Module 3. Nutriginétique I

- 3.1. Autorités et organisations en matière de nutriginétique
 - 3.1.1. NUGO
 - 3.1.2. ISNN
 - 3.1.3. Comités d'évaluation
- 3.2. Les études GWAS I
 - 3.2.1. Génétique des populations - conception et utilisation
 - 3.2.2. Loi de Hardy-Weinberg
 - 3.2.3. Déséquilibre de liaison
- 3.3. GWAS II
 - 3.3.1. Fréquences alléliques et génotypiques
 - 3.3.2. Études d'association gène-maladie
 - 3.3.3. Modèles d'association (dominant, récessif, co-dominant)
 - 3.3.4. Les Scores génétiques
- 3.4. La découverte de SNP liés à la nutrition
 - 3.4.1. Études de conception clés
 - 3.4.2. Principaux résultats
- 3.5. La découverte de SNP liés à des maladies liées à la Nutrition (*Diet-dependent*)
 - 3.5.1. Maladies Cardiovasculaires
 - 3.5.2. Diabète *Mellitus* type II
 - 3.5.3. Syndrome métabolique
- 3.6. Principaux GWAS liés à l'obésité
 - 3.6.1. Forces et faiblesses
 - 3.6.2. L'exemple de la FTO
- 3.7. Contrôle circadien de la consommation
 - 3.7.1. L'axe cerveau-intestin
 - 3.7.2. Bases moléculaires et neurologiques de la connexion entre le cerveau et l'intestin
- 3.8. Chronobiologie et nutrition
 - 3.8.1. L'horloge centrale
 - 3.8.2. Horloges périphériques
 - 3.8.3. Hormones du rythme circadien
 - 3.8.4. Le contrôle de la prise alimentaire (leptine et ghréline)



- 3.9. SNP liés aux rythmes circadiens
 - 3.9.1. Mécanismes de régulation de la satiété
 - 3.9.2. Hormones et contrôle de l'ingestion
 - 3.9.3. Voies possibles impliquées

Module 4. Nutriginétique II. Polymorphismes clés

- 4.1. SNP liés à l'obésité
 - 4.1.1. L'histoire du « Singe Obèse »
 - 4.1.2. Hormones de l'appétit
 - 4.1.3. Thermogénèse
- 4.2. SNP liés aux vitamines
 - 4.2.1. Vitamine D
 - 4.2.2. Vitamine du complexe B
 - 4.2.3. Vitamine E
- 4.3. NNS liée à l'exercice
 - 4.3.1. Force Compétences
 - 4.3.2. Performances sportives
 - 4.3.3. Récupération/prévention des blessures
- 4.4. SNP liés au stress oxydatif/à la détoxification
 - 4.4.1. Gènes codant pour une enzyme
 - 4.4.2. Processus anti-inflammatoires
 - 4.4.3. Phase I+II de la désintoxication
- 4.5. SNP liés à la toxicomanie
 - 4.5.1. Caféine
 - 4.5.2. Alcool
 - 4.5.3. Sel
- 4.6. SNP liés au goût
 - 4.6.1. Goût sucré
 - 4.6.2. Goût salé
 - 4.6.3. Goût amer
 - 4.6.4. Goût acide

- 4.7. SNP vs. Allergies. Intolérances
 - 4.7.1. Lactose
 - 4.7.2. Gluten
 - 4.7.3. Fructose
- 4.8. L'étude SPFS

Module 5. Nutriginétique III

- 5.1. SNP prédisposant à des maladies complexes liées à la Nutrition -*Genetic Risk Scores* (GRS)
- 5.2. Diabète de type II
- 5.3. Hypertension artérielle
- 5.4. Artériosclérose
- 5.5. Hyperlipidémie
- 5.6. Cancer
- 5.7. Le concept d'exposome
- 5.8. Le concept de flexibilité métabolique
- 5.9. Études actuelles- défis pour l'avenir

Module 6. Nutrigenomique

- 6.1. Différences et similitudes avec la nutriginétique
- 6.2. Composants bioactifs de l'alimentation sur l'expression génétique
- 6.3. L'effet des micro et macronutriments sur l'expression génétique
- 6.4. L'effet des habitudes alimentaires sur l'expression des gènes
 - 6.4.1. L'exemple du régime méditerranéen
- 6.5. Principales études sur l'expression des gènes
- 6.6. Gènes liés à l'inflammation
- 6.7. Gènes liés à la sensibilité à l'insuline
- 6.8. Gènes liés au métabolisme des lipides et à la différenciation du tissu adipeux
- 6.9. Gènes liés à l'artériosclérose
- 6.10. Gènes liés au système musculo-squelettique





Module 7. Métabolomique-protéomique

- 7.1. Protéomique
 - 7.1.1. Principes de la protéomique
 - 7.1.2. Le déroulement d'une analyse protéomique
- 7.2. Métabolomique
 - 7.2.1. Les principes de la métabolomique
 - 7.2.2. Métabolomique ciblée
 - 7.2.3. Métabolomique non ciblée
- 7.3. Le microbiome/microbiote
 - 7.3.1. Données sur le microbiome
 - 7.3.2. La composition du microbiote humain
 - 7.3.3. Entérotypes et régime alimentaire
- 7.4. Les principaux profils métabolomiques
 - 7.4.1. Application au diagnostic des maladies
 - 7.4.2. Microbiote et syndrome métabolique
 - 7.4.3. Microbiote et maladies cardiovasculaires L'effet du microbiote oral et intestinal
- 7.5. Microbiote et maladies neurodégénératives
 - 7.5.1. La maladie d'Alzheimer
 - 7.5.2. Parkinson
 - 7.5.3. SLA
- 7.6. Microbiote et maladies neuropsychiatrie
 - 7.6.1. Schizophrénie
 - 7.6.2. Anxiété, dépression, autisme
- 7.7. Microbiote et obésité
 - 7.7.1. Entérotypes
 - 7.7.2. Études actuelles et état des connaissances

Module 8. Épigénétique

- 8.1. Histoire de l'épigénétique. La façon dont je mange, un héritage pour mes petits-enfants
- 8.2. Epigénétique vs. Épigénomique
- 8.3. Méthylation
 - 8.3.1. Exemples: folate et choline, génistéine
 - 8.3.2. Exemples de zinc, sélénium, vitamine A, restriction des protéines

- 8.4. Modification des histones
 - 8.4.1. Exemples : butyrate, isothiocyanates, folate et choline
 - 8.4.2. Exemples d'acide rétinoïque, de restriction protéique
- 8.5. MicroARN
 - 8.5.1. Biogénèse des micro-ARN chez l'homme
 - 8.5.2. Mécanismes d'action - processus qu'ils régulent
- 8.6. Nutrimiomics
 - 8.6.1. Micro-ARN modulés par le régime alimentaire
 - 8.6.2. MicroARNs impliqués dans le métabolisme
- 8.7. Rôle des micro-ARN dans les maladies
 - 8.7.1. Les micro-ARN dans la tumorigénèse
 - 8.7.2. Les micro-ARN dans l'obésité, le diabète et les maladies cardiovasculaires
- 8.8. Variantes de gènes qui génèrent ou détruisent les sites de liaison des micro-ARN
 - 8.8.1. Études majeures
 - 8.8.2. Résultats dans les maladies humaines
- 8.9. Méthodes de détection et de purification de MicroARN
 - 8.9.1. Micro-ARN circulants
 - 8.9.2. Méthodes de base utilisées

Module 9. Techniques de laboratoire pour la Nutrition Génomique

- 9.1. Le laboratoire pour la nutrition génomique
 - 9.1.1. Instructions de base
 - 9.1.2. Matériel de base
 - 9.1.3. Accréditations requises dans l'UE
- 9.2. Extraction de l'ADN
 - 9.2.1. De salive
 - 9.2.2. Du sang
 - 9.2.3. D'autres tissus
- 9.3. *Real-time* PCR
 - 9.3.1. Introduction - historique de la méthode
 - 9.3.2. Protocoles de base utilisés
 - 9.3.3. Équipement plus couramment utilisé

- 9.4. Séquençage
 - 9.4.1. Introduction - historique de la méthode
 - 9.4.2. Protocoles de base utilisés
 - 9.4.3. Équipement plus couramment utilisé
- 9.5. *Haut débit*
 - 9.5.1. Introduction - historique de la méthode
 - 9.5.2. Exemples d'études humaines
- 9.6. Expression génétique - génomique - transcriptomique
 - 9.6.1. Introduction - historique de la méthode
 - 9.6.2. *Microarrays*
 - 9.6.3. Cartes microfluidiques
 - 9.6.4. Exemples d'études humaines
- 9.7. Les technologies omiques et leurs biomarqueurs
 - 9.7.1. Épigénomique
 - 9.7.2. Protéomique
 - 9.7.3. Métabolomique
 - 9.7.4. Métagénomique
- 9.8. Analyse bioinformatique
 - 9.8.1. Programmes et outils bioinformatiques pré et post-informatiques
 - 9.8.2. *GO Terms, Clustering* des données de ADN *Microarrays*
 - 9.8.3. *Functional Enrichment, GEPAS, Babelomics*

Module 10. Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote

- 10.1. Modifications du Microbiote chez les patients soumis à un régime d'exclusion alimentaire
 - 10.1.1. Œsophagite éosinophile (OeE)
- 10.2. Modification du Microbiote chez les patients suivant un régime d'exclusion alimentaire: intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait : caséines, albumines, autres)
 - 10.2.1. Intolérants au lactose
 - 10.2.2. Intolérants aux protéines laitières : Caséines, albumines, etc
 - 10.2.3. Allergiques au lait

- 10.3. Altération et rétablissement du Microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie cœliaque
 - 10.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients présentant une intolérance au gluten
 - 10.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients cœliaques
 - 10.3.3. Rôle des Probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du Microbiote chez les patients intolérants au gluten et cœliaques
- 10.4. Microbiote et amines biogènes
- 10.5. Lignes de recherche actuelles:

Module 11. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 11.1. Physiopathologie de l'obésité
 - 11.1.1. Diagnostic de précision
 - 11.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 11.2. Diagnostic phénotypique
 - 11.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 11.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 11.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 11.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants : Psychonutrition
- 11.6. Comorbidités associées à l'obésité
 - 11.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
 - 11.6.2. Résistance à la insuline
 - 11.6.3. Diabète de type 2 et Diabésité
- 11.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles de l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 11.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 11.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité et interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 11.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
 - 11.10.1. Adaptations nutritionnelles

Module 12. Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif

- 12.1. La nutrition dans les troubles buccodentaires
 - 12.1.1. Le goût
 - 12.1.2. Salivation
 - 12.1.3. Mucite
- 12.2. Nutrition dans les troubles oesophagiques
 - 12.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 12.2.2. Ulcères gastriques
 - 12.2.3. Dysphagies
- 12.3. Nutrition et Syndromes Post-chirurgicaux
 - 12.3.1. Chirurgie gastrique
 - 12.3.2. Intestin court
- 12.4. La nutrition dans les troubles de la fonction intestinale
 - 12.4.1. Constipation
 - 12.4.2. Diarrhée
- 12.5. La nutrition dans les syndromes de malabsorption
- 12.6. La nutrition dans la pathologie colique
 - 12.6.1. Côlon irritable
 - 12.6.2. Diverticulose
- 12.7. Nutrition dans les Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
- 12.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 12.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 12.9.1. Hypertension portale
 - 12.9.2. Encéphalopathie hépatique
 - 12.9.3. Transplantation hépatique
- 12.10. La nutrition dans la pathologie biliaire. Lithiase biliaire
- 12.11. La nutrition dans les pancréatopathies
 - 12.11.1. Pancréatite aiguë
 - 12.11.2. Pancréatite chronique

Module 13. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques

- 13.1. Dyslipidémie et artériosclérose
- 13.2. Diabète *Mellitus*
- 13.3. Hypertension et maladies cardiovasculaires
- 13.4. Obésité
 - 13.4.1. Étiologie Nutrigénétique et Nutrigénomique
 - 13.4.2. Physiopathologie de l'obésité
 - 13.4.3. Diagnostic de la maladie et de ses comorbidités
 - 13.4.4. Équipe multidisciplinaire dans le traitement de l'obésité
 - 13.4.5. Traitement diététique. Possibilités thérapeutiques
 - 13.4.6. Traitement pharmacologique. Nouveaux médicaments
 - 13.4.7. Traitement psychologique
 - 13.4.7.1. Modèles d'intervention
 - 13.4.7.2. Traitement des troubles alimentaires associés
 - 13.4.8. Traitements chirurgicaux
 - 13.4.8.1. Indications
 - 13.4.8.2. Techniques
 - 13.4.8.3. Complications
 - 13.4.8.4. Gestion du régime alimentaire
 - 13.4.8.5. La chirurgie métabolique
 - 13.4.9. Traitements endoscopiques
 - 13.4.9.1. Indications
 - 13.4.9.2. Techniques
 - 13.4.9.3. Complications
 - 13.4.9.4. Gestion diététique du patient
 - 13.4.10. L'activité physique dans l'Obésité
 - 13.4.10.1. Évaluation de la capacité fonctionnelle et de l'activité du patient
 - 13.4.10.2. Stratégies de prévention par l'activité
 - 13.4.10.3. Intervention dans le traitement de la maladie et des pathologies associées
 - 13.4.11. Mise à jour des études sur l'alimentation et l'obésité
 - 13.4.12. Stratégies d'intervention nationales et internationales pour le contrôle et la prévention de l'obésité

Module 14. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 14.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 14.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
 - 14.2.1. Dépression
 - 14.2.2. Trouble Bipolaire
- 14.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
 - 14.3.1. Schizophrénie
 - 14.3.2. Trouble de la Personnalité Borderline
- 14.4. Troubles du Comportement Alimentaire
 - 14.4.1. Anorexie
 - 14.4.2. Boulimie
 - 14.4.3. BED
- 14.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
 - 14.5.1. Sclérose en Plaques
 - 14.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 14.5.3. Dystrophies musculaires
- 14.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
 - 14.6.1. Parkinson
 - 14.6.2. La maladie de Huntington
- 14.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 14.8. La nutrition dans les névralgies
 - 14.8.1. Douleur chronique
- 14.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 14.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

Module 15. Nutrition dans les Maladies Rénales

- 15.1. Troubles Glomérulaires et Tubulopathies
- 15.2. Insuffisance Rénale Chronique Prédialyse
- 15.3. Insuffisance Rénale Chronique et Dialyse
- 15.4. Goutte et Hyperuricémie

Module 16. La nutrition dans des situations particulières

- 16.1. La nutrition dans les situations de stress métabolique
 - 16.1.1. Sepsis
 - 16.1.2. Polytraumatisme
 - 16.1.3. Brûlés
 - 16.1.4. Patient transplanté
- 16.2. Nutrition chez les patients cancéreux
 - 16.2.1. Traitement chirurgical
 - 16.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 16.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 16.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 16.3. Maladies d'origine immunitaire
 - 16.3.1. Syndrome d'Immunodéficience Acquis

Module 17. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- 17.1. Gestion des unités nutritionnelles hospitalières
 - 17.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 17.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 17.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 17.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 17.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 17.2.1. Régime de base des adultes
 - 17.2.2. Régime basal pédiatrique
 - 17.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 17.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 17.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 17.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 17.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 18. Nutrition artificielle chez l'adulte

- 18.1. Nutrition entérale
- 18.2. Nutrition parentérale
- 18.3. Nutrition artificielle domicile
- 18.4. Nutrition orale adaptée

Module 19. Physiologie de la Nutrition chez l'enfant

- 19.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 19.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 19.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 19.4. Évaluation de l'activité physique et recommandations
- 19.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 19.6. Tendances actuelles de la nutrition du nouveau-né prématuré
- 19.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 19.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 19.9. Allaitement maternel
 - 19.9.1. Le lait humain tant qu'aliment fonctionnel
 - 19.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
 - 19.9.3. Bases pour sa promotion
- 19.10. Banques de lait humain
 - 19.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 19.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 19.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 19.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 19.14. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 19.15. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 19.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 19.17. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents. Influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
- 19.18. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 20. Nutrition artificielle en Pédiatrie

- 20.1. Concept de thérapie nutritionnelle en Pédiatrie
 - 20.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 20.1.2. Indications
- 20.2. Générales sur la nutrition entérale et parentérale
 - 20.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
 - 20.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique

- 20.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 20.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 20.4.1. Patient critique
 - 20.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 20.5. Nutrition artificielle domicile
- 20.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 20.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 21. Malnutrition des enfants

- 21.1. Malnutrition chez l'enfant et dénutrition
 - 21.1.1. Aspects psychosociaux
 - 21.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 21.1.3. Traitement et suivi
- 21.2. Les anémies nutritionnelles
 - 21.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 21.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 21.3.1. Vitamines
 - 21.3.2. Oligo-éléments
 - 21.3.3. Détection et traitement
- 21.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 21.4.1. Acides gras essentiels
- 21.5. Obésité chez l'enfant
 - 21.5.1. Prévention
 - 21.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 21.5.3. Traitement nutritionnel

Module 22. Nutrition et pathologies digestif de l'enfance

- 22.1. La nutrition chez les enfants présentant une Pathologie Orale
 - 22.1.1. Principaux pathologies orales dans l'enfance
 - 22.1.2. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
 - 22.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de Reflux Gastroœsophagien
 - 22.2.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant

- 22.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.3. La nutrition dans la Diarrhée Aiguë
 - 22.3.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
 - 22.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.4. La nutrition de l'enfant atteint de la Maladie Coeliaque
 - 22.4.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
 - 22.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.5. La nutrition de l'enfant atteint d' maladie inflammatoire de l'Intestin
 - 22.5.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
 - 22.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de Malabsorption/Digestif
 - 22.6.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
 - 22.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 22.7. La nutrition chez l'enfant Constipé
 - 22.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la Constipation
 - 22.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la Constipation
- 22.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une Maladie du Foie
 - 22.8.1. Répercussions de ces altérations sur la Nutrition de l'enfant
 - 22.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 22.8.3. Régimes spéciaux

Module 23. Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant

- 23.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez l'enfant
 - 23.1.1. Aspects physiologiques
 - 23.1.2. Aspects psychologiques
- 23.2. Troubles de l'alimentation
 - 23.2.1. Anorexie
 - 23.2.2. Boulimie
 - 23.2.3. Autres
- 23.3. Erreurs innées du métabolisme
 - 23.3.1. Base de la gestion diététique
- 23.4. La nutrition dans les Dyslipidémies
 - 23.4.1. Mécanismes nutritionnels de prévention des Dyslipidémies
 - 23.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter les Dyslipidémies

- 23.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
 - 23.5.1. Impact du diabète sur la Nutrition de l'enfant
 - 23.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.6. La nutrition chez l'enfant autiste
 - 23.6.1. Impact de ces perturbations sur la Nutrition des enfants
 - 23.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
 - 23.7.1. Impact de la maladie et des traitements sur la Nutrition des enfants
 - 23.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une Pathologie Pulmonaire Chronique
 - 23.8.1. Impact de ces perturbations sur la Nutrition des enfants
 - 23.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 23.9. La nutrition chez les enfants atteints de Néphropathie
 - 23.9.1. Impact de ces perturbations sur la Nutrition des enfants
 - 23.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 23.9.3. Régimes spéciaux
- 23.10. La nutrition de l'enfant présentant une Allergie et/ou une intolérance Alimentaire
 - 23.10.1. Régimes spéciaux
- 23.11. Nutrition dans l'enfance et Pathologie Osseuse
 - 23.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance

Module 24. La nutrition dans le sport

- 24.1. Physiologie de l'exercice
- 24.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 24.3. Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 24.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 24.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 24.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 24.6.1. Pré-compétition
 - 24.6.2. Pendant
 - 24.6.3. Après la compétition
- 24.7. Hydratation
 - 24.7.1. Réglementation et besoins
 - 24.7.2. Types de boissons

- 24.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 24.9. Les aides ergogéniques
 - 24.9.1. Recommandations de l'AMA
- 24.10. La nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 24.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 24.11.1. Troubles de l'alimentation : Vigorexie, Orthorexie, Anorexie
 - 24.11.2. Fatigue due au surentraînement
 - 24.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 24.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

Module 25. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 25.1. Antécédents médicaux et contexte
 - 25.1.1. Variables individuelles affectant la réponse au plan nutritionnel
- 25.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 25.3. Évaluation des habitudes alimentaires
 - 25.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 25.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 25.5. Calcul de l'apport énergétique
- 25.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments
- 25.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
 - 25.7.1. Modes d'alimentation
 - 25.7.2. Planification
 - 25.7.3. Distribution des aliments quotidiens
- 25.8. Modèles de planification diététique
 - 25.8.1. Menus hebdomadaires
 - 25.8.2. Prise quotidienne
 - 25.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 25.9. Nutrition à l'hôpital
 - 25.9.1. Modes d'alimentation
 - 25.9.2. Algorithmes de décision
- 25.10. Éducation
 - 25.10.1. Aspects psychologiques
 - 25.10.2. Maintenance des habitudes alimentaires
 - 25.10.3. Recommandations de sortie

Module 26. La consultation nutritionnelle

- 26.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle
 - 26.1.1. Étude de marché et de la concurrence
 - 26.1.2. Clientèle
 - 26.1.3. Marketing. Les réseaux sociaux
- 26.2. Psychologie et alimentation
 - 26.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
 - 26.2.2. Techniques d'entretien
 - 26.2.3. Conseils diététiques
 - 26.2.4. Gestion du stress
 - 26.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes

Module 27. Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé

- 27.1. Probiotiques
- 27.2. Prébiotiques
- 27.3. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie.
- 27.4. Applications cliniques en Endocrinologie et dans les troubles cardiovasculaires
- 27.5. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Gastro-entérologie
- 27.6. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en gynécologie
- 27.7. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques en Immunologie
- 27.8. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies nutritionnelles
- 27.9. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques dans maladies neurologiques
- 27.10. Applications cliniques des probiotiques et prébiotiques chez patients gravement malades
- 27.11. Les produits laitiers comme source naturelle de probiotiques et de prébiotiques





Module 28. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 28.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
 - 28.1.1. Empreinte carbone
 - 28.1.2. Empreinte de l'eau
- 28.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 28.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine : Microbiote
- 28.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 28.5. Législation alimentaire actuelle
 - 28.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 28.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 28.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité : «Une planète de gros et d'affamés»
- 28.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
 - 28.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses : un problème de population
- 28.9. Industrie alimentaire, marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 28.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique : Politique

00

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare
à relever de nouveaux défis dans des
environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

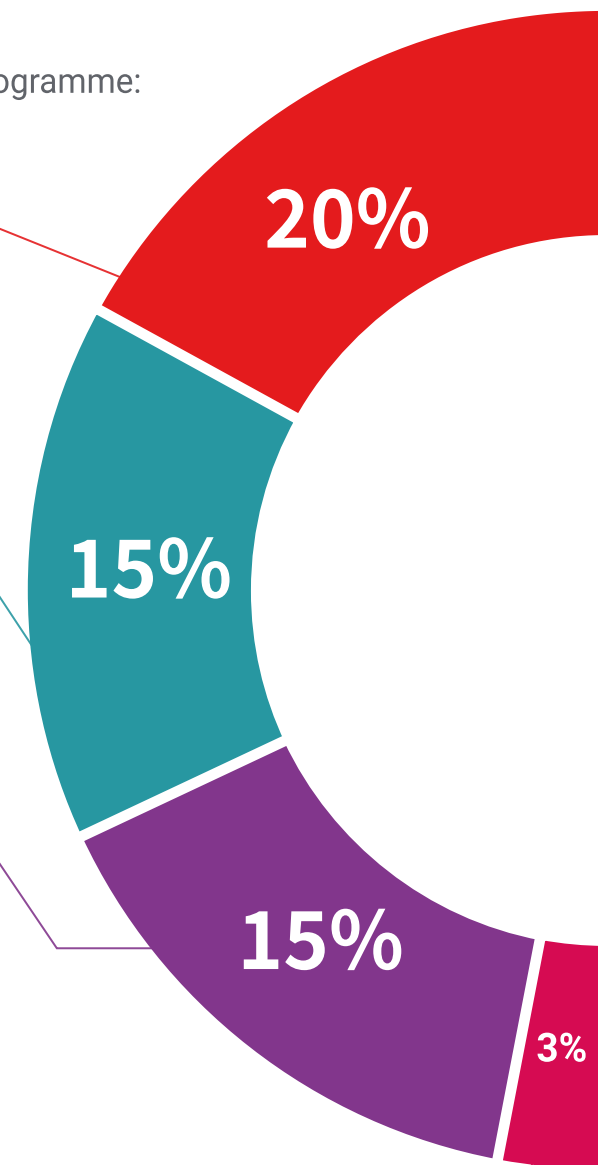
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

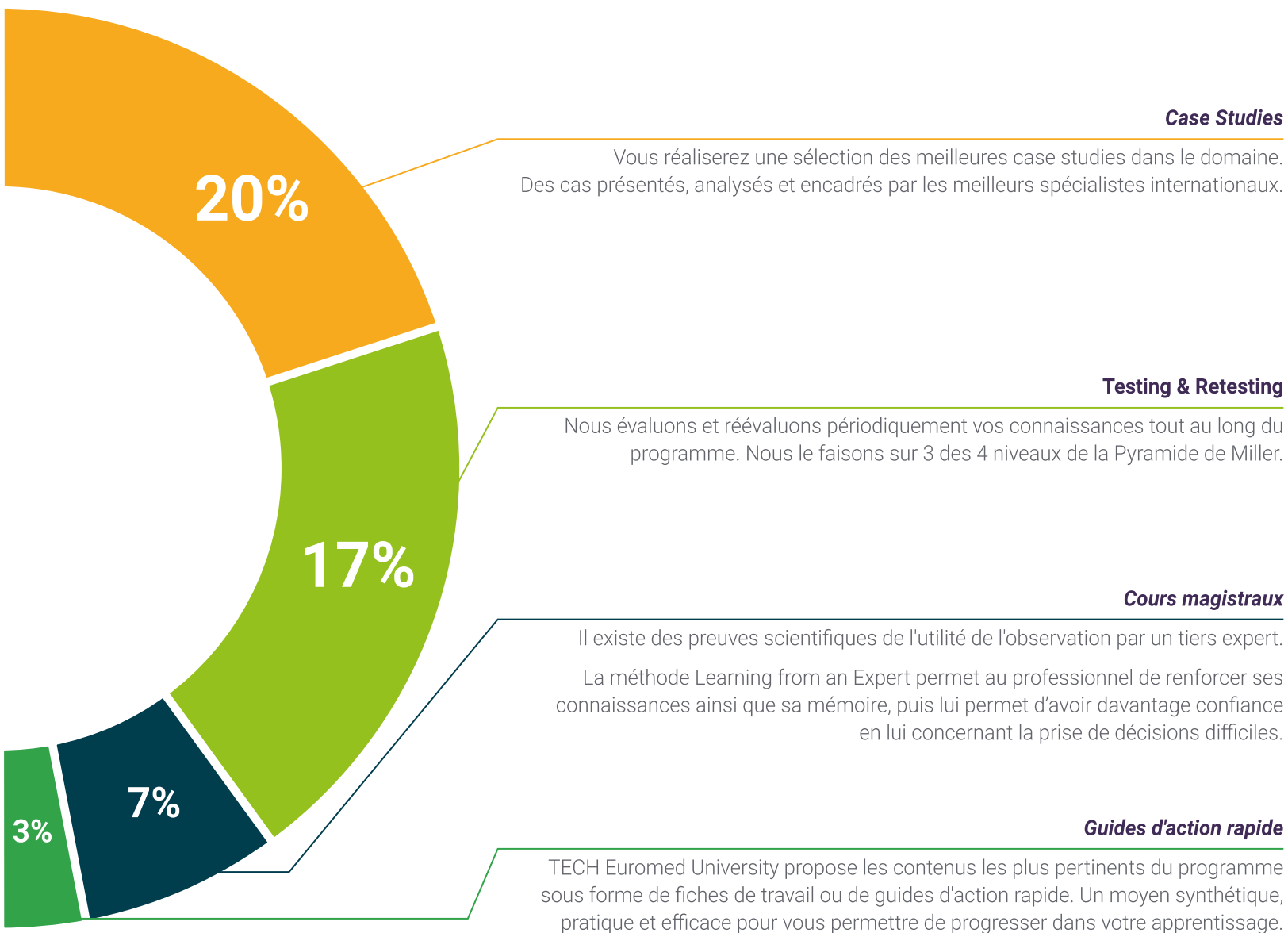
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé Avancé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Le programme du **Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

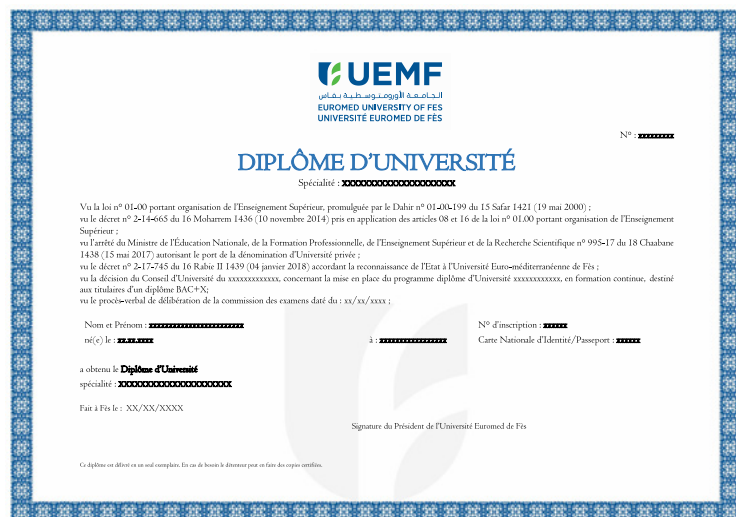
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **2 ans**

Accréditation : **120 ECTS**



Mastère Spécialisé Avancé en Nutrition Clinique							
Distribution Générale du Programme d'Études							
Cours	Matière	ECTS	Type	Cours	Matière	ECTS	Type
1 ^a	Nouveaux développements dans l'alimentation	4	OB	2 ^a	Nutrition dans les pathologies du système nerveux	4	OB
1 ^a	Tendances actuelles en matière de Nutrition	4	OB	2 ^a	Nutrition dans les Maladies Rénales	4	OB
1 ^a	Nutrigénétique I	4	OB	2 ^a	La nutrition dans des situations particulières	4	OB
1 ^a	Nutrigénétique II. Les polymorphismes clés	4	OB	2 ^a	Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière	4	OB
1 ^a	Nutrigénétique III	4	OB	2 ^a	Nutrition artificielle chez l'adulte	4	OB
1 ^a	Nutrigénomique	4	OB	2 ^a	Physiologie de la Nutrition chez l'enfant	4	OB
1 ^a	Métabolisme-proteomique	4	OB	2 ^a	Nutrition artificielle en Pédiatrie	4	OB
1 ^a	Techniques de laboratoire pour la Nutrition	4	OB	2 ^a	Malnutrition des enfants	4	OB
1 ^a	Génomique	4	OB	2 ^a	Nutrition et pathologies digestives de l'enfance	4	OB
1 ^a	Épigénétique	4	OB	2 ^a	Nutrition et pathologies non digestives de l'enfant	4	OB
1 ^a	Relation entre les intolérances/allergies et le microbiote	5	OB	2 ^a	La nutrition dans le sport	4	OB
1 ^a	La nutrition dans le surpoids, l'obésité et ses comorbidités	5	OB	2 ^a	Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi	5	OB
1 ^a	Nutrition dans les pathologies de l'Appareil Digestif	5	OB	2 ^a	La consultation nutritionnelle	5	OB
1 ^a	Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et Métaboliques	5	OB	2 ^a	Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé	5	OB
				2 ^a	Alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité	5	OB

*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé Avancé Nutrition Clinique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 ans
- » Diplôme: TECH Euromed University
- » Accréditation: 120 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé Avancé

Nutrition Clinique

