

# Mastère Spécialisé

## Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales

Approuvé par la NBA



**tech** Euromed  
University



## Mastère Spécialisé

### Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web : [www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-sportive-populations-speciales](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-sportive-populations-speciales)



# Sommaire

01

Présentation

*Page 4*

02

Objectifs

*Page 8*

03

Compétences

*Page 14*

04

Direction de la formation

*Page 18*

05

Structure et contenu

*Page 24*

06

Méthodologie d'étude

*Page 32*

07

Diplôme

*Page 42*

01

# Présentation

Ces dernières années, les progrès réalisés dans le domaine de la Nutrition Sportive ont généré des changements importants chez les athlètes et leur préparation respective à la compétition de haut niveau. Ainsi, il a été possible d'atteindre des facteurs déterminants tels qu'une nutrition adéquate en fonction de la physiologie de l'athlète et de la discipline, permettant une meilleure adaptation pour atteindre les objectifs et les buts les plus élevés dans le sport d'élite. Compte tenu de l'importance de ce domaine de connaissances, ce programme académique a été développé pour fournir aux diplômés un matériel de haut niveau qui améliore leurs compétences dans les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué. Tout cela, avec des ressources multimédias de pointe et la méthodologie révolutionnaire du *Relearning*.



66

*Inscrivez-vous dès maintenant à ce Mastère Spécialisé ! Vous entrerez dans un programme d'élite conçu par la meilleure université en ligne du monde, selon Forbes"*

Bien qu'il y ait eu récemment de grands progrès dans le domaine de la nutrition sportive et une prise de conscience de l'amélioration des performances chez les athlètes, il y a encore un manque de stratégie et de planification de l'alimentation optimale pour la pratique sportive. D'où l'importance de la présence d'un spécialiste de la nutrition pour chaque athlète afin d'organiser le système nutritionnel et d'atteindre ainsi les objectifs fixés.

En ce sens, TECH Euromed offre au professionnel les innovations les plus récentes dans le domaine de la Nutrition Sportive. Ainsi, ce Mastère Spécialisé met l'accent sur l'approche de la gestion des compétences qui fourniront à l'athlète les meilleurs outils pour combiner les aliments. Ainsi, le spécialiste approfondira l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique du muscle.

De cette façon, le spécialiste améliorera ses compétences pour établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et à l'effort. En outre, le diplômé approfondira ses connaissances sur les besoins énergétiques et nutritionnels des athlètes dans différentes situations physiopathologiques, afin d'améliorer les performances des athlètes dans chacune de leurs disciplines.

L'horaire flexible et l'excellence de TECH Euromed permettent aux professionnels de combiner leur travail quotidien et leurs activités personnelles avec une mise à jour unique et efficace. Sans présence en classe ni horaires fixes, le diplômé est confronté à une proposition académique qui apporte une réponse réelle aux besoins des médecins d'aujourd'hui et de demain. En outre, ce programme bénéficie de la participation spéciale d'un prestigieux Directeur Invité International, qui donnera 10 Masterclasses afin d'approfondir les contenus les plus actuels dans ce domaine.

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales** contient le programme scientifique plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition Sportive
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et pratiques sur ces disciplines essentielles à la pratique professionnelle.
- Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



*Ce Mastère Spécialisé vous offre des supports multimédias et 10 Masterclasses données par un Directeur Invité International exceptionnel"*

“

*Vous vous plongerez dans l'histoire du végétarisme et du végétalisme dans l'histoire du sport, grâce aux outils multimédias les plus innovants”*

Le programme comprend dans son corps enseignant des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Dans ce Mastère Spécialisé, vous apprendrez les derniers concepts en matière de stratégies diététiques pour la prévention et le traitement des athlètes blessés.*

*Optez pour TECH Euromed ! Vous étudierez les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué en seulement 12 mois de formation en ligne.*



02

# Objectifs

Ce Mastère Spécialisé vise à fournir au spécialiste les connaissances et les compétences les plus récentes concernant les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les athlètes. En ce sens, les étudiants élargiront leurs horizons en ce qui concerne les déficiences nutritionnelles notables que présentent les athlètes. C'est pourquoi TECH Euromed a mis en place cette qualification académique, qui donne au professionnel la possibilité d'intégrer sa mise à jour académique à ses autres activités quotidiennes, puisqu'il n'aura pas à adhérer à un horaire fixe.



66

*Ce Mastère Spécialisé a été créé dans le but d'offrir au diplômé un matériel exclusif et de haute qualité dans le domaine de la Nutrition Sportive”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les athlètes professionnels et non professionnels pour une performance saine de l'exercice physique
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels de différentes disciplines afin d'atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Gérer des connaissances avancées sur la planification nutritionnelle chez les sportifs professionnels dans les disciplines d'équipe pour atteindre une performance sportive maximale
- ♦ Savoir intégrer les différentes avancées scientifiques dans son propre domaine professionnel
- ♦ Capacité à travailler dans un environnement multidisciplinaire
- ♦ Compréhension avancée du contexte dans lequel se développe le domaine de sa spécialité
- ♦ Compétences avancées pour détecter les éventuels signes d'altération nutritionnelle associés à la pratique sportive
- ♦ Gérer les compétences nécessaires à travers du système d'enseignement-apprentissage qui leur permettra de se former et d'apprendre le domaine de la Nutrition dans le sport, à travers les contacts établis avec les enseignants et les professionnels du programme et de manière autonome
- ♦ Se spécialiser dans la structure du tissu musculaire et son implication dans le sport
- ♦ Connaissance des besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations physiopathologiques
- ♦ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des sportifs dans différentes situations spécifiques à l'âge et au sexe
- ♦ Se spécialiser dans les stratégies diététiques pour la prévention et le traitement de l'athlète blessé
- ♦ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des enfants athlètes
- ♦ Se spécialiser dans les besoins énergétiques et nutritionnels des athlètes paralympiques

“

*Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH Euromed, notamment des vidéos explicatives et des résumés interactifs, des lectures complémentaires et plus encore”*



## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice

- Acquérir une compréhension approfondie de la structure du muscle squelettique
- Compréhension approfondie du fonctionnement du muscle squelettique
- Étudier en profondeur les adaptations les plus importantes qui se produisent chez les sportifs
- Étudier en profondeur les mécanismes de production d'énergie en fonction du type d'exercice effectué
- Étudier en profondeur l'intégration des différents systèmes énergétiques qui composent le métabolisme énergétique musculaire

### Module 2. Évaluation des Athlètes à différents moments de la saison

- Interprétation de la biochimie pour détecter les déficits nutritionnels ou les états de sur-entraînement
- Interprétation des différentes méthodes de composition corporelle, pour optimiser le poids et le pourcentage de graisse en fonction du sport que vous pratiquez
- Suivi de l'athlète tout au long de la saison
- Planifier les périodes de la saison en fonction de leurs besoins

### **Module 3. Sports aquatiques**

- ♦ Approfondir les caractéristiques les plus importantes des principaux sports aquatiques
- ♦ Comprendre les exigences et les besoins de l'activité sportive dans un environnement aquatique
- ♦ Différencier les besoins nutritionnels des différents sports aquatiques

### **Module 4. Conditions Extrêmes**

- ♦ Différencier les principaux facteurs limitant la performance causés par le climat
- ♦ Élaborer un plan d'acclimatation en fonction de la situation donnée
- ♦ Approfondir les adaptations physiologiques dues à l'altitude
- ♦ Établir des directives correctes d'hydratation individuelle en fonction du climat

### **Module 5. Végétarisme et véganisme**

- ♦ Faire la différence entre les différents types de sportifs végétariens
- ♦ Comprendre en profondeur les principales erreurs commises
- ♦ Pour faire face aux carences nutritionnelles notables que présentent les sportifs
- ♦ Maîtriser les compétences qui permettront aux sportifs de se dorer des meilleurs outils en matière de combinaison des aliments



### **Module 6. Athlète diabétique de type 1**

- ♦ Établir le mécanisme physiologique et biochimique du diabète au repos et dans l'exercice
- ♦ Approfondir la compréhension du fonctionnement des différentes insulines ou médicaments utilisé par les diabétiques
- ♦ Évaluer les besoins nutritionnels des personnes atteintes de diabète dans leur vie quotidienne et l'exercice physique, pour améliorer leur santé
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour pouvoir planifier la nutrition des sportifs de différentes disciplines atteints de diabète, afin d'améliorer leur santé et leurs performances
- ♦ Établir l'état actuel des preuves sur les aides ergogéniques pour les diabétiques.

### **Module 7. La nutrition chez les parathlètes**

- ♦ Approfondir les différences entre les différentes catégories de parathlètes et leurs limites physiologiques-métaboliques
- ♦ Déterminer les besoins nutritionnels des différents para-sportifs afin d'établir un plan nutritionnel précis
- ♦ Approfondir les connaissances nécessaires pour établir les interactions entre la prise de médicaments chez ces athlètes et les nutriments afin d'éviter les déficits
- ♦ Comprendre la composition corporelle des para-sportifs et des femmes dans leurs différentes catégories
- ♦ Appliquer les preuves scientifiques actuelles sur les aides nutritionnelles ergogéniques

### **Module 8. Sports par catégorie de poids**

- ♦ Déterminer les différentes caractéristiques et besoins des sports par catégorie de poids
- ♦ Comprendre en profondeur les stratégies nutritionnelles dans la préparation de l'athlète pour la compétition
- ♦ Optimiser l'amélioration de la composition corporelle par une approche nutritionnelle

### **Module 9. Différents stades ou populations spécifiques**

- ♦ Expliquer des caractéristiques physiologiques particulières à prendre en compte dans la nutrition dans l'approche nutritionnelle de différents groupes de personnes
- ♦ Comprendre en profondeur les facteurs externes et internes qui influencent l'approche nutritionnelle de ces groupes

### **Module 10. Période de blessure**

- ♦ Déterminer les différentes phases de la blessure
- ♦ Contribuer à la prévention des blessures
- ♦ Améliorer le pronostic de la blessure
- ♦ Établir une stratégie nutritionnelle en fonction des nouveaux besoins nutritionnels qui apparaissent pendant la période de blessure

03

# Compétences

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales permettra aux professionnels d'acquérir un large éventail de compétences essentielles dans ce domaine d'étude. Ainsi, les étudiants développeront des connaissances novatrices sur les différences au niveau métabolique pendant l'exercice chez les personnes atteintes de diabète, en améliorant leurs compétences dans les preuves scientifiques actuelles sur la gestion des aides ergogéniques chez les athlètes para-sportifs. De cette manière, le spécialiste concentrera ses connaissances sur les différences qui existent entre les différentes catégories, en fonction de leurs limitations physiques et cognitives.



66

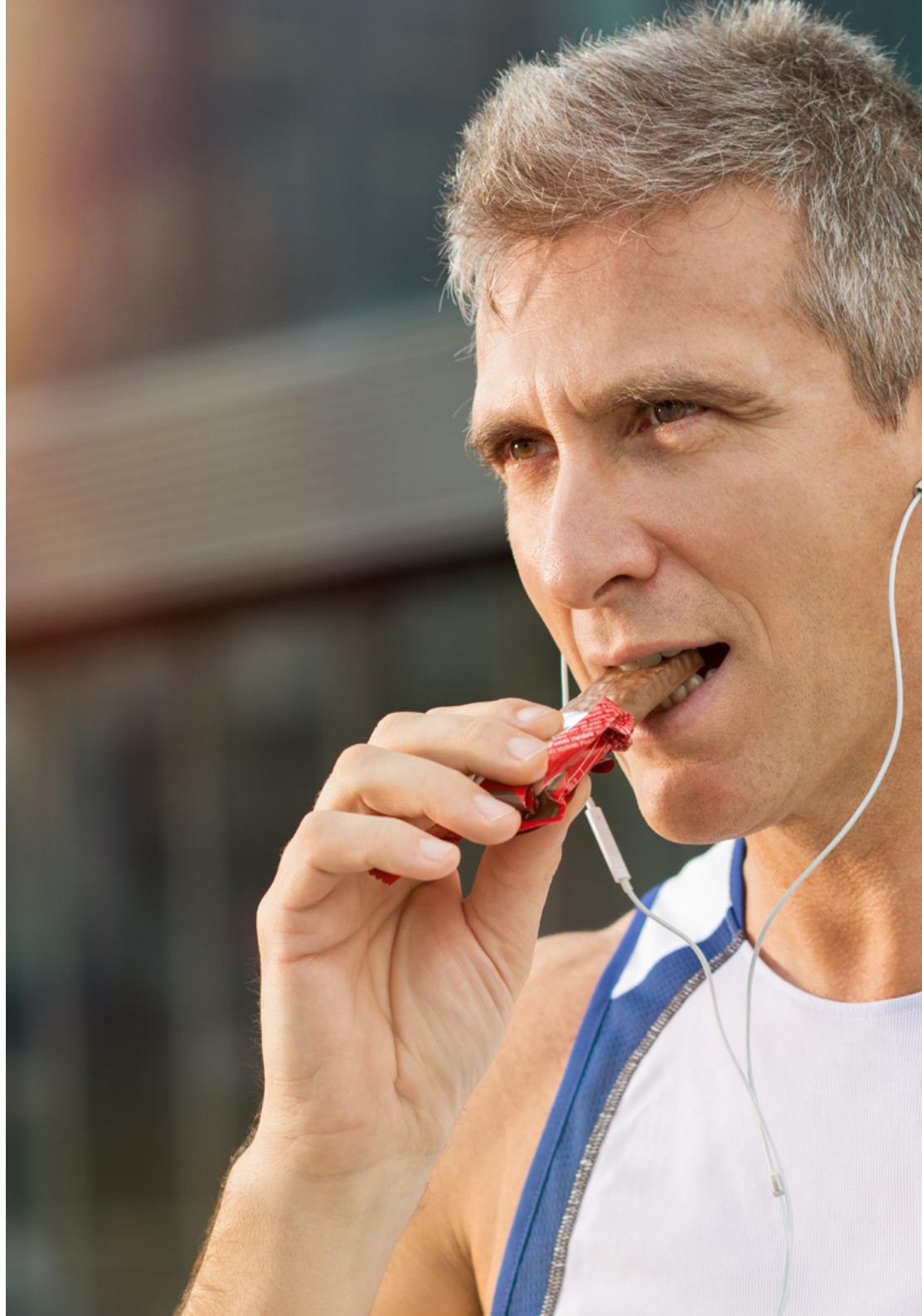
*Apprenez-en plus sur les voies métaboliques de la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice en vous basant sur les dernières études scientifiques que seule TECH peut vous fournir"*



## Compétences générales

---

- Développer dans des situations très diverses les conditions physiologiques en tant qu'objectif nutritionnel pendant la pratique sportive
- Former des professionnels au plus haut niveau en tant que spécialistes au sein d'un groupe multidisciplinaire pour maximiser la performance sportive et la récupération correcte
- Apprendre et maîtriser de manière pratique et rigoureuse les différentes situations spéciales qui peuvent survenir dans le cadre de la pratique sportive
- Se former à la conception de programmes nutritionnels et au suivi des athlètes ayant des besoins particuliers, tous adaptés aux différentes disciplines sportives dans le but d'obtenir des performances sportives maximales
- Élargir les connaissances nécessaires pour pouvoir couvrir un large spectre de sportifs possibles, ainsi que pour satisfaire leurs besoins nutritionnels
- Enseigner les différentes stratégies permettant de résoudre et d'anticiper les problèmes pouvant survenir lors d'un test ou d'une séance d'entraînement
- Apprendre à résoudre les doutes qui peuvent surgir lorsqu'on s'occupe d'un athlète, ainsi qu'à enseigner les aspects fondamentaux de la meilleure façon possible





## Compétences spécifiques

---

- ♦ Aborder la biochimie et le métabolisme de l'exercice d'un point de vue scientifique et pratique, en renonçant partiellement à la complexité du sujet
- ♦ Planifiez les différentes phases de la saison et améliorez vos performances
- ♦ Appliquer un mouvement hydrodynamique où la composition corporelle et l'efficacité énergétique correcte dans l'application de la force jouent un rôle fondamental
- ♦ Intégrer les différentes adaptations physiologiques dues à l'hypoxie
- ♦ Fournir à l'athlète les meilleurs choix et combinaisons d'aliments
- ♦ Aborder les aspects physiologiques et biochimiques nécessaires pour comprendre comment le diabète affecte à la fois la vie quotidienne et l'exercice
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour pouvoir établir un plan nutritionnel pour les personnes atteintes de diabète qui veulent prendre soin de leur santé et les athlètes de différentes modalités sur la base des preuves scientifiques actuelles
- ♦ Acquérir les connaissances nécessaires pour détecter les problèmes nutritionnels et établir un plan nutritionnel pour ce type de sportifs
- ♦ Mettre à jour leurs connaissances sur la base des preuves scientifiques actuelles concernant la gestion des aides ergogéniques chez les athlètes para-sportifs afin d'améliorer leur performance sportive
- ♦ Enseigner comment contrôler la nutrition afin d'accélérer les processus de récupération pour que l'athlète puisse retourner à la compétition le plus tôt possible après une blessure
- ♦ Aborder les différences qui existent entre les différentes catégories, en fonction de leurs limites physiques et cognitives

04

# Direction de la formation

Cediplôme dispose d'une importante équipe d'enseignants composée d'experts de premier plan dans le domaine de la Nutrition Sportive, avec une connaissance approfondie de la Pharmacologie et des interactions avec les nutriments. Ainsi, les spécialistes hautement qualifiés disposent d'une solide connaissance de la planification nutritionnelle chez les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, d'infirmité motrice cérébrale et de lésions cérébrales acquises. En outre, le diplômé relèvera les différents défis qui se présenteront à lui au cours du programme académique.



66

*TECH Euromed a intégré à ce Mastère Spécialisé un corps enseignant doté d'une grande expérience en matière de besoins énergétiques et d'hydratation chez les sportifs para-sportifs"*

## Directrice Internationale Invitée

Jamie Meeks a démontré son dévouement à la **Nutrition Sportive** tout au long de sa carrière.

Après avoir obtenu un diplôme dans cette spécialité à l'Université d'État de Louisiane, elle s'est rapidement faite remarquer. Son talent et son engagement ont été reconnus lorsqu'il a reçu le prestigieux **prix du Jeune Diététicien de l'Année** décerné par l'Association Diététique de Louisiane, une réussite qui a marqué le début d'une carrière fructueuse.

Après avoir obtenu sa Licence, Jamie Meeks a poursuivi ses études à l'Université de l'Arkansas, où elle a effectué son stage en **Diététique**. Elle a ensuite obtenu un Master en Kinésiologie, avec une spécialisation en **Physiologie de l'Exercice** à l'Université d'État de Louisiane. Sa passion pour aider les athlètes à atteindre leur plein potentiel et son engagement infatigable en faveur de l'excellence font d'elle une figure de proue de la communauté sportive et nutritionnelle.

Ses connaissances approfondies dans ce domaine l'ont amenée à devenir la première **Directrice de la Nutrition Sportive** dans l'histoire du département athlétique de l'Université d'État de Louisiane. Elle y a développé des programmes innovants pour répondre aux besoins alimentaires des athlètes et les éduquer sur l'importance d'une **bonne alimentation pour des performances optimales**.

Par la suite, elle a occupé le poste de **Directrice de la Nutrition Sportive** pour l'équipe des **New Orleans Saints** de la NFL. À ce titre, elle veille à ce que les joueurs professionnels bénéficient des meilleurs soins nutritionnels possibles, en travaillant en étroite collaboration avec les entraîneurs, les soigneurs et le personnel médical afin d'optimiser les performances et la santé de chacun.

À ce titre, Jamie Meeks est considérée comme une véritable leader dans son domaine, étant un membre actif de plusieurs associations professionnelles et participant à l'avancement de la **Nutrition Sportive** au niveau national. À cet égard, elle est également membre de l'**Académie de Nutrition et de Diététique** et de l'**Association des Diététiciens Sportifs Agréés et Professionnels**.



## Mme Meeks, Jamie

- Directrice de Nutrition Sportive des New Orleans Saints de la NFL, Lousiane, États-Unis
- Coordinatrice de la Nutrition Sportive à l'Université d'État de Lousiane
- Diététicienne agréée par l'Académie de Nutrition Diététique
- Spécialiste certifiée en diététique du sport
- Master en Kinésiologie avec une spécialisation en Physiologie de l'Exercice de l'Université d'État de Lousiane
- Diplôme en Diététique de l'Université d'État de Lousiane
- Membre de : Association de Diététique de la Lousiane, Association des Diététiciens, Sportifs Agréés et Professionnels, et Groupe de Pratique Diététique de Nutrition Sportive Cardiovasculaire et de Bien-être

“

*Grâce à TECH Euromed, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### **Dr Marhuenda Hernández, Javier**

- Nutritionniste dans des Clubs de Football Professionnels
- Responsable du Domaine de la Nutrition Sportive. Club Albacete Football SAD
- Responsable du Domaine de la Nutrition Sportive. Université Catholique de Murcie, UCAM Club de Football de Murcie
- Conseiller Scientifique. Nutrium
- Conseil Nutritionnel. Centre Impulso
- Professeur et Coordinateur des Études de Troisième Cycle
- Docteur en Nutrition et Sécurité Alimentaire. Université Catholique San Antonio de Murcie
- Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique. Université Catholique San Antonio de Murcie
- Master en Nutrition Clinique. Université Catholique San Antonio de Murcie
- Universitaire. Académie Espagnole de Nutrition et Diététique (AEND)

## Professeurs

### Dr Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Nutritionniste Sportif à CIARD-UCAM
- ♦ Nutritionniste sportif à la Clinique de Kinésithérapie Jorge Lledó
- ♦ Assistant de Recherche au CIARD-UCAM
- ♦ Nutritionniste Sportif de l'UCAM Murcia Club de Football
- ♦ Nutritionniste chez SANO Center
- ♦ Nutritionniste Sportif de l'UCAM Murcia Club de Basket-ball
- ♦ Docteur en Sciences du Sport de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Nutrition et Sécurité Alimentaire de l'Université Catholique San Antonio de Murcie

### Dr Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Nutritionniste Sportive experte en Sports de Force
- ♦ Nutritionniste. M10 Salud y Fitness. Centre de Santé et du Sport
- ♦ Nutritionniste. Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Formatrice dans des Cours et des Ateliers sur la Nutrition Sportive
- ♦ Oratrice lors de Conférences et de Séminaires sur la Nutrition Sportive
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique. Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport. Université Catholique San Antonio de Murcie

### Dr Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Nutritionniste. Club Sportif Castellón
- ♦ Nutritionniste dans plusieurs clubs semi-professionnels de Castellón.
- ♦ Chercheur. Université Catholique San Antonio de Murcie
- ♦ Professeur de Premier et de Troisième Cycle
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- ♦ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport

### Dr Montoya Castaño, Johana

- ♦ Nutritionniste Sportive
- ♦ Nutritionniste. Ministère des Sports de Colombie (Mindeportes)
- ♦ Conseillère Scientifique. Bionutrition, Medellín
- ♦ Enseignante en Nutritionniste Sportive en Licence
- ♦ Diététicienne Nutritionniste. Université d'Antioquia
- ♦ Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport. Université Catholique San Antonio de Murcie

05

# Structure et contenu

Ce Mastère Spécialisé a été créé pour fournir au diplômé une mise à jour de haut niveau sur l'apport en micronutriments d'un intérêt particulier en cas de blessure dans le secteur de la Nutrition Sportive. Pour cette raison, les compétences liées aux sources de protéines dans la nutrition végétalienne/végétarienne seront renforcées. En ce sens, TECH Euromed fournit de multiples outils pédagogiques innovants accompagnés du système *Relearning*, qui aide à consolider les concepts clés dans un laps de temps plus court.



66

*Un programme développé par des experts, qui vous apporte le meilleur soutien grâce aux multiples outils audiovisuels que seul TECH Euromed offre"*

**Module 1. Physiologie Musculaire et Métabolique Liée à l'Exercice**

- 1.1. Physiologie musculaire et métabolique liée à l'exercice
  - 1.1.1. Augmentation du volume d'attaque
  - 1.1.2. Diminution de la fréquence cardiaque
- 1.2. Adaptations ventilatoires liées à l'exercice
  - 1.2.1. Changements du volume ventilatoire
  - 1.2.2. Modification de la consommation d'oxygène
- 1.3. Adaptations hormonales liées à l'exercice
  - 1.3.1. Cortisol
  - 1.3.2. Testostérone
- 1.4. Structure musculaire et types de fibres musculaires
  - 1.4.1. La fibre musculaire
  - 1.4.2. Fibre musculaire de type I
  - 1.4.3. Fibres musculaires de type II
- 1.5. Concept de seuil de lactate
- 1.6. Métabolisme de l'ATP et du phosphore
  - 1.6.1. Voies métaboliques pour la resynthèse de l'ATP pendant l'exercice
  - 1.6.2. Métabolisme du phosphagène
- 1.7. Métabolisme des glucides
  - 1.7.1. Mobilisation des glucides pendant l'exercice
  - 1.7.2. Types de glycolyse
- 1.8. Métabolisme des lipides
  - 1.8.1. Lipolyse
  - 1.8.2. Oxydation des graisses pendant l'exercice
  - 1.8.3. Corps cétoniques
- 1.9. Métabolisme des protéines
  - 1.9.1. Métabolisme de l'ammonium
  - 1.9.2. Oxydation des acides aminés
- 1.10. Bioénergétique mixte des fibres musculaires
  - 1.10.1. Les sources d'énergie et leur relation avec l'exercice
  - 1.10.2. Facteurs qui déterminent l'utilisation de l'une ou l'autre source d'énergie pendant l'effort



**Module 2. Évaluation de l'Athlète à Différents Moments Saison**

- 2.1. Évaluation biochimique
  - 2.1.1. Hémogramme
  - 2.1.2. Marqueurs de surentraînement
- 2.2. Évaluation Anthropométrique
  - 2.2.1. Composition Corporelle
  - 2.2.2. Profil ISAK
- 2.3. Pré-saison
  - 2.3.1. Charge de travail élevée
  - 2.3.2. Assurer l'apport calorique et protéique
- 2.4. Saison de compétition
  - 2.4.1. Performances sportives
  - 2.4.2. Récupération entre les matchs
- 2.5. Période de transition
  - 2.5.1. Période de vacances
  - 2.5.2. Changements dans la composition corporelle
- 2.6. Voyages
  - 2.6.1. Tournois en cours de saison
  - 2.6.2. Tournois hors saison (Coupes du monde, Coupes européennes et Jeux Olympiques)
- 2.7. Suivi des athlètes
  - 2.7.1. Condition de base de l'athlète
  - 2.7.2. Évolution au cours de la saison
- 2.8. Calcul du taux de transpiration
  - 2.8.1. Pertes d'eau
  - 2.8.2. Protocole de calcul
- 2.9. Travail multidisciplinaire
  - 2.9.1. Rôle du nutritionniste dans l'environnement de l'athlète
  - 2.9.2. Communication avec d'autres domaines
- 2.10. Dopage
  - 2.10.1. Liste de l'AMA
  - 2.10.2. Contrôles antidopage

**Module 3. Sports Aquatiques**

- 3.1. Histoire des sports aquatiques
  - 3.1.1. Jeux olympiques et grands tournois
  - 3.1.2. Les sports aquatiques aujourd'hui
- 3.2. Limites de performance
  - 3.2.1. Sports aquatiques dans l'eau(natation, water-polo)
  - 3.2.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë.)
- 3.3. Caractéristiques de base des sports nautiques
  - 3.3.1. Sports aquatiques dans l'eau (natation, water-polo.)
  - 3.3.2. Sports aquatiques sur l'eau (surf, voile, canoë)
- 3.4. Physiologie des sports aquatiques
  - 3.4.1. Le métabolisme énergétique
  - 3.4.2. Biotype de l'athlète
- 3.5. Entrainement
  - 3.5.1. Force
  - 3.5.2. Endurance
- 3.6. Composition Corporelle
  - 3.6.1. Natation
  - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Avant la compétition
  - 3.7.1. 3 heures avant
  - 3.7.2. 1 heure avant
- 3.8. Per-compétition
  - 3.8.1. Glucides
  - 3.8.2. Hydratation
- 3.9. Post-compétition
  - 3.9.1. Hydratation
  - 3.9.2. Protéine
- 3.10. Aides ergogéniques
  - 3.10.1. Créatine
  - 3.10.2. Caféine

**Module 4. Conditions Défavorables**

- 4.1. Histoire du sport dans des conditions extrêmes
  - 4.1.1. Les compétitions d'hiver dans l'histoire
  - 4.1.2. Les concours dans les environnements chauds aujourd'hui
- 4.2. Limitations des performances dans les climats chauds
  - 4.2.1. Déshydratation
  - 4.2.2. Fatigue
- 4.3. Caractéristiques de base dans les climats chauds
  - 4.3.1. Température et humidité élevées
  - 4.3.2. Acclimatation
- 4.4. Nutrition et hydratation dans les Climats Chauds
  - 4.4.1. Hydratation et électrolytes
  - 4.4.2. Glucides
- 4.5. Limites de performance dans les Climats Froids
  - 4.5.1. Fatigue
  - 4.5.2. Vêtements excessifs
- 4.6. Caractéristiques de base dans les Climats Froids
  - 4.6.1. Froid extrême
  - 4.6.2. Réduction du V0max
- 4.7. Nutrition et hydratation dans les Climats Froids
  - 4.7.1. Hydratation
  - 4.7.2. Glucides

**Module 5. Végétarisme et Véganisme**

- 5.1. Le végétarisme et le véganisme dans l'histoire du sport
  - 5.1.1. Les débuts du véganisme dans le sport
  - 5.1.2. Les athlètes végétariens aujourd'hui
- 5.2. Les différents types de régimes végétariens (changer le mot végétarien)
  - 5.2.1. Sportif végan
  - 5.2.2. Athlète végétarien
- 5.3. Erreurs courantes chez l'athlète végan
  - 5.3.1. Bilan énergétique
  - 5.3.2. Apport en protéines

- 5.4. Vitamine B12
  - 5.4.1. Supplémentation en B12
  - 5.4.2. Biodisponibilité des algues spirulines
- 5.5. Sources de protéines dans les régimes végans/végétariens
  - 5.5.1. Qualité des protéines
  - 5.5.2. Durabilité environnementale
- 5.6. Autres nutriments clés chez les végans
  - 5.6.1. Conversion de l'ALA en EPA/DHA
  - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D et Zn
- 5.7. Bilan biochimique/carences nutritionnelles
  - 5.7.1. Anémie
  - 5.7.2. Sarcopénie
- 5.8. Régimes végans et omnivores
  - 5.8.1. L'alimentation évolutive
  - 5.8.2. Régime actuel
- 5.9. Aides ergogéniques
  - 5.9.1. Créatine
  - 5.9.2. Protéines végétales
- 5.10. Facteurs diminuant l'absorption des nutriments
  - 5.10.1. Consommation élevée de fibres
  - 5.10.2. Oxalates

**Module 6. Athlète Diabétique de Type 1**

- 6.1. Comprendre le diabète et sa pathologie
  - 6.1.1. Incidence du diabète
  - 6.1.2. Physiopathologie du diabète
  - 6.1.3. Conséquences du diabète
- 6.2. Physiologie de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète
  - 6.2.1. Exercice maximal, exercice sous-maximal et métabolisme musculaire pendant l'exercice
  - 6.2.2. Différences métaboliques pendant l'exercice chez les personnes diabétiques
- 6.3. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de 1
  - 6.3.1. Hypoglycémie, hyperglycémie et adaptation de la prise en charge nutritionnelle
  - 6.3.2. Le moment de l'exercice et la consommation de glucides



- 6.4. L'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2. Contrôle de la glycémie
  - 6.4.1. Les risques de l'activité physique chez les personnes atteintes de diabète de type 2
  - 6.4.2. Les bienfaits de l'exercice chez les personnes atteintes de diabète de type 2
- 6.5. L'exercice physique chez les enfants et les adolescents atteints de diabète
  - 6.5.1. Effets métaboliques de l'exercice
  - 6.5.2. Précautions à prendre pendant l'exercice
- 6.6. Insulinothérapie et exercice physique
  - 6.6.1. Pompe à perfusion d'insuline
  - 6.6.2. Types d'insulines
- 6.7. Stratégies nutritionnelles pendant le sport et l'exercice chez les diabétiques de type 1
  - 6.7.1. De la théorie à la pratique
  - 6.7.2. Apport en glucides avant, pendant et après l'effort
  - 6.7.3. Hydratation avant, pendant et après l'exercice
- 6.8. Planification nutritionnelle dans les sports d'endurance
  - 6.8.1. Marathon
  - 6.8.2. Cyclisme
- 6.9. Planification nutritionnelle dans les sports d'équipe
  - 6.9.1. Football
  - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Supplémentation sportive et diabète
  - 6.10.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les athlètes atteints de diabète

## Module 7. Parathlètes

- 7.1. Classification et catégories chez les parathlètes
  - 7.1.1. Qu'est-ce qu'un parathlète ?
  - 7.1.2. Comment sont classés les parathlètes ?
- 7.2. Les sciences du sport chez les parathlètes
  - 7.2.1. Métabolisme et physiologie
  - 7.2.2. Biomécanique
  - 7.2.3. Psychologie

- 7.3. Besoins énergétiques et hydratation chez les para-athlètes
  - 7.3.1. Besoins énergétiques optimaux pour l'entraînement
  - 7.3.2. Planification de l'hydratation avant, pendant et après l'entraînement et compétitions
- 7.4. Problèmes nutritionnels chez les différentes catégories de para-athlètes en fonction de leur pathologie ou anomalie
  - 7.4.1. Lésions de la moelle épinière
  - 7.4.2. Infirmité motrice cérébrale et lésions cérébrales acquises
  - 7.4.3. Amputés
  - 7.4.4. Déficience visuelle et auditive
  - 7.4.5. Déficience intellectuelle
- 7.5. Planification nutritionnelle chez les athlètes para-sportifs souffrant de lésions de la moelle épinière, d'infirmité motrice cérébrale et de lésions cérébrales acquises
  - 7.5.1. Besoins nutritionnels (macro et micronutriments)
  - 7.5.2. Transpiration et remplacement des liquides pendant l'exercice
- 7.6. Planification nutritionnelle chez les amputés para-sportifs
  - 7.6.1. Besoins en énergie
  - 7.6.2. Macronutriments
  - 7.6.3. Thermorégulation et hydratation
  - 7.6.4. Questions nutritionnelles liées aux prothèses
- 7.7. Planification et questions nutritionnelles chez les athlètes para-sportifs atteints de déficience visuelle et auditive et de déficience intellectuelle
  - 7.7.1. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience visuelle : Rétinite Pigmentaire, Rétinopathie diabétique, Albinisme, maladie De Stagardt et pathologies auditives
  - 7.7.2. Problèmes de nutrition sportive en cas de déficience intellectuelle : Syndrome de Down, Autisme, syndrome d'Asperger et Phénylcétonurie
- 7.8. Composition corporelle chez les athlètes para-sportifs
  - 7.8.1. Techniques de mesure
  - 7.8.2. Facteurs influençant la fiabilité des différentes méthodes de mesure
  - 7.8.3. Pharmacologie et interactions avec les nutriments
  - 7.8.4. Les différents types de drogues ingérées par les para-athlètes
  - 7.8.5. Les carences en micronutriments chez les athlètes para-sportifs
- 7.9. Aides ergogéniques
  - 7.9.1. Des suppléments potentiellement bénéfiques pour les para-athlètes
  - 7.9.2. Conséquences néfastes pour la santé, problèmes de contamination et de dopage dus à la consommation d'aides ergogéniques

**Module 8. Sports par Catégorie de Poids**

- 8.1. Caractéristiques des principaux sports par catégorie de poids
  - 8.1.1. Règles
  - 8.1.2. Catégories
- 8.2. Programmation de la saison
  - 8.2.1. Compétitions
  - 8.2.2. Macrocycle
- 8.3. Composition corporelle
  - 8.3.1. Sports de combat
  - 8.3.2. Haltérophilie
- 8.4. Les étapes de la prise de masse musculaire
  - 8.4.1. % de graisse corporelle
  - 8.4.2. Programmation
- 8.5. Les étapes de définition
  - 8.5.1. Glucides
  - 8.5.2. Protéine
- 8.6. Avant la compétition
  - 8.6.1. Peak weak
  - 8.6.2. Avant la pesée
- 8.7. Per-compétition
  - 8.7.1. Applications pratiques
  - 8.7.2. Timming
- 8.8. Post-compétition
  - 8.8.1. Hydratation
  - 8.8.2. Protéine
- 8.9. Aides ergogéniques
  - 8.9.1. Créatine
  - 8.9.2. Whey protein

**Module 9. Différents Étapes ou Populations Spécifiques**

- 9.1. La nutrition chez l'athlète féminine
  - 9.1.1. Facteurs limitatifs
  - 9.1.2. Exigences
- 9.2. Cycle menstruel
  - 9.2.1. Phase lutéale
  - 9.2.2. Phase Folliculaire
- 9.3. Triade
  - 9.3.1. Aménorrhée
  - 9.3.2. Ostéoporose
- 9.4. La nutrition chez la sportive enceinte
  - 9.4.1. Besoins en énergie
  - 9.4.2. Micronutriments
- 9.5. Effets de l'exercice physique sur l'enfant athlète
  - 9.5.1. Entraînement en force
  - 9.5.2. Entraînement d'endurance
- 9.6. L'éducation nutritionnelle chez l'enfant athlète
  - 9.6.1. Sucre
  - 9.6.2. TCA
- 9.7. Besoins nutritionnels chez l'enfant athlète
  - 9.7.1. Glucides
  - 9.7.2. Protéines
- 9.8. Changements associés au vieillissement
  - 9.8.1. % de graisse corporelle
  - 9.8.2. Masse musculaire
- 9.9. Principaux problèmes chez l'athlète senior
  - 9.9.1. Articulations
  - 9.9.2. Santé cardiovasculaire
- 9.10. Supplémentation alimentaire intéressante chez l'athlète senior
  - 9.10.1. Whey protein
  - 9.10.2. Créatine

**Module 10. Période de Blessure**

- 10.1. Introduction
- 10.2. Prévention des blessures chez l'athlète
  - 10.2.1. Disponibilité énergétique relative dans le sport
  - 10.2.2. Conséquences sur la santé bucco-dentaire et les blessures
  - 10.2.3. Fatigue, nutrition et blessures
  - 10.2.4. Sommeil, nutrition et lésions
- 10.3. Phases de la blessure
  - 10.3.1. Phase d'immobilisation. Inflammation et changements survenant au cours de cette phase
  - 10.3.2. Retour à la phase d'activité
- 10.4. Apport énergétique pendant la période de blessure
- 10.5. Apport en macronutriments pendant la période de blessure
  - 10.5.1. Apport en glucides
  - 10.5.2. Apport en graisses
  - 10.5.3. Apport en protéines
- 10.6. Apport de micronutriments particulièrement préoccupants pendant la blessure
- 10.7. Suppléments sportifs avec preuves pendant la période de la blessure
  - 10.7.1. Créatine
  - 10.7.2. Omega 3
  - 10.7.3. Autres
- 10.8. Lésions des tendons et des ligaments
  - 10.8.1. Introduction aux blessures des tendons et des ligaments. Structure du tendon
  - 10.8.2. Collagène, gélatine et vitamine C. Peuvent-ils aider?
  - 10.8.3. Autres nutriments impliqués dans la synthèse du collagène
- 10.9. Retour à la compétition
  - 10.9.1. Considérations nutritionnelles lors du retour à la compétition
- 10.10. Des études de cas intéressantes dans la littérature scientifique sur les blessures

06

# Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



66

*TECH Euromed University vous prépare  
à relever de nouveaux défis dans des  
environnements incertains et à réussir  
votre carrière"*

## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)"*





## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*



## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.

“

*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

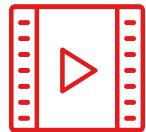
Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### **Matériel didactique**

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### **Pratique des aptitudes et des compétences**

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### **Résumés interactifs**

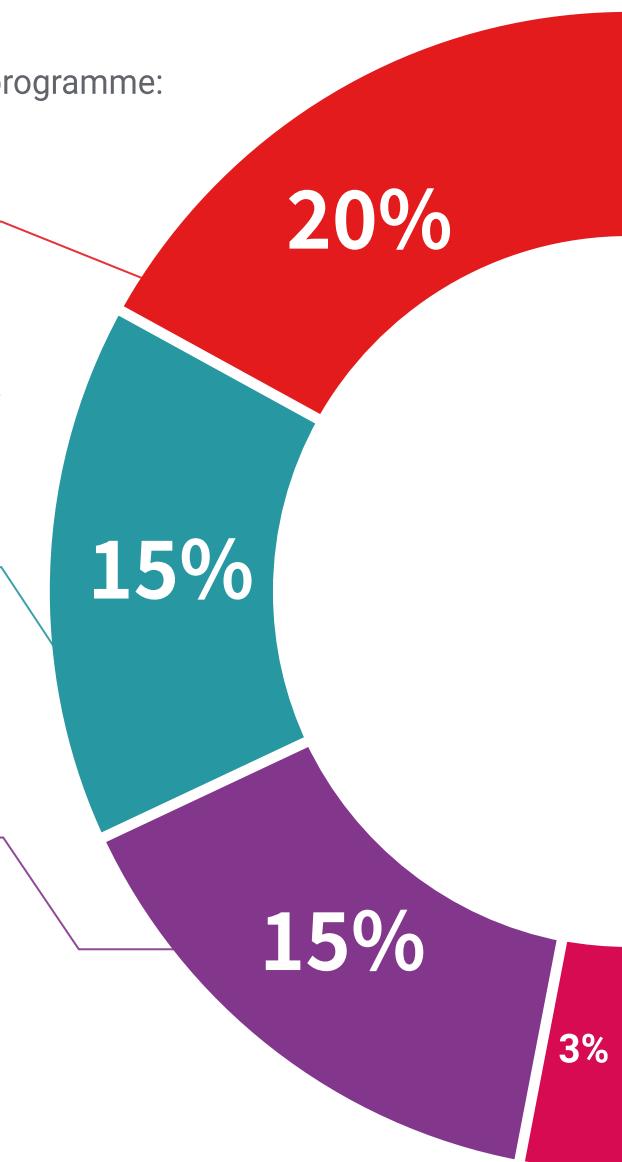
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

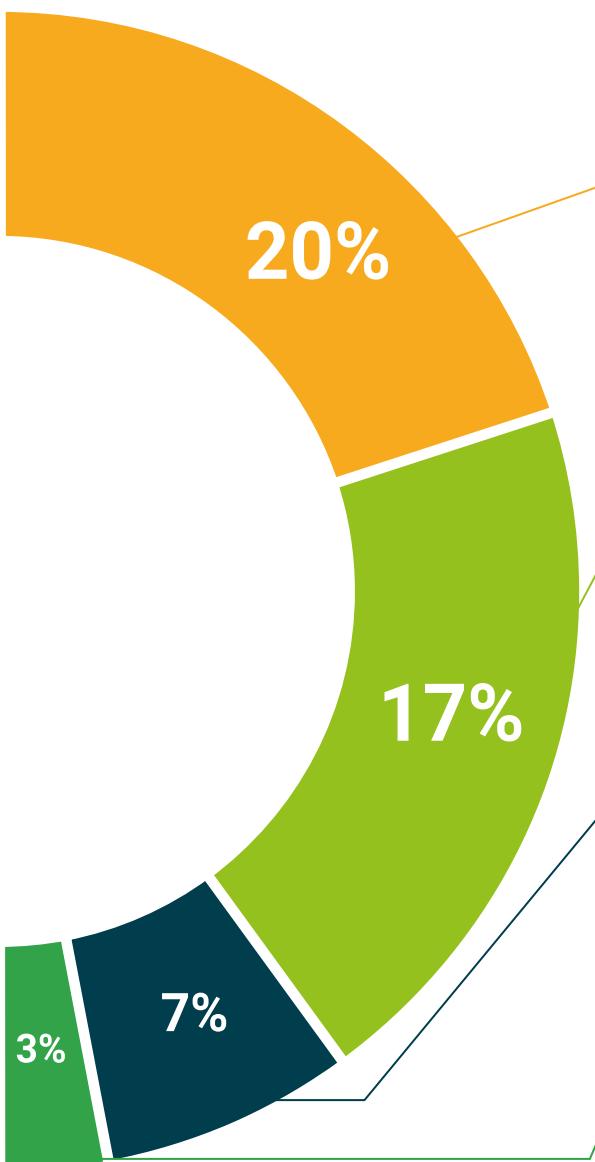
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### **Lectures complémentaires**

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





#### Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



#### Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07

# Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Sportive pour les Populations Particulières garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



66

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à passer par des procédures fastidieuses"

Le programme du **Mastère Spécialisé en Nutrition Sportive pour les Populations Particulières** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

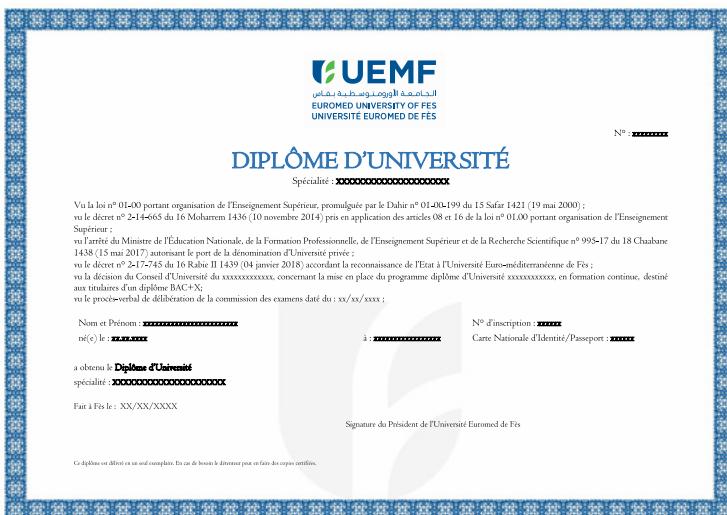
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

## Diplôme : Mastère Spécialisé en Nutrition Sportive pour les Populations Particulières

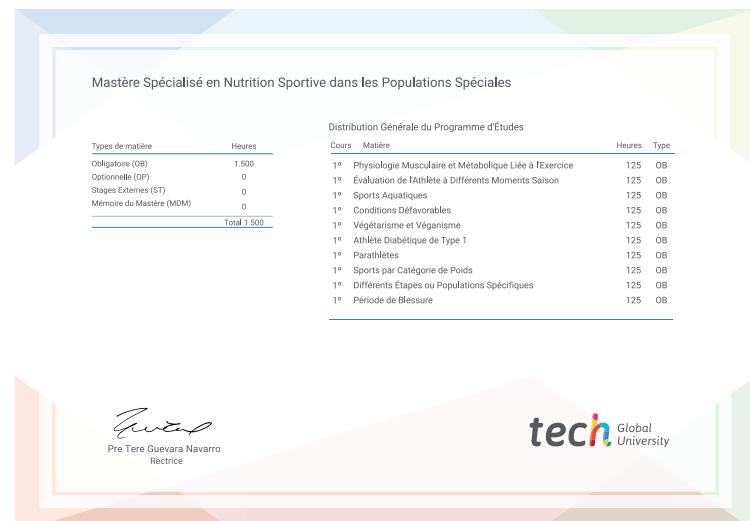
Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.





**Mastère Spécialisé**  
Nutrition Sportive dans les  
Populations Spéciales

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

## Nutrition Sportive dans les Populations Spéciales

Approuvé par la NBA

