

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique



Mastère Spécialisé Nutrition Clinique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-clinique

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Pourquoi étudier à TECH?

page 8

03

Programme d'études

page 12

04

Objectifs pédagogiques

page 20

05

Opportunités de carrière

page 26

06

Licences de logiciels incluses

page 30

07

Méthodologie d'étude

page 34

08

Corps Enseignant

page 44

09

Diplôme

page 50

01

Présentation du programme

La Nutrition Clinique est devenue un axe clé pour la prévention et le traitement d'un large éventail de Maladies Chroniques et Aiguës. Dans un contexte marqué par l'augmentation des pathologies associées à l'alimentation et au mode de vie, les institutions demandent de plus en plus l'incorporation de professionnels spécialisés dans ce domaine. Pour profiter de ces opportunités, les spécialistes doivent se tenir au courant des dernières avancées afin d'évaluer l'état nutritionnel des utilisateurs et de créer des régimes thérapeutiques spécialisés. C'est dans cette optique que TECH Euromed University présente un programme universitaire innovant axé sur la Nutrition Clinique. De plus, il est enseigné dans un mode pratique 100 % en ligne.





“

Grâce à ce Mastère Spécialisé 100% en ligne, vous concevrez des plans diététiques personnalisés en fonction des conditions cliniques des patients et optimiserez leur qualité de vie à long terme"

La Nutrition Clinique a acquis un rôle central dans l'approche thérapeutique de nombreuses pathologies. Plusieurs études de l'Organisation Mondiale de la Santé ont montré qu'une intervention nutritionnelle appropriée peut améliorer de manière significative le pronostic, réduire les complications et raccourcir les durées d'hospitalisation. Cependant, dans un environnement de soins de santé en constante évolution, les professionnels doivent intégrer les stratégies nutritionnelles les plus innovantes dans leur pratique clinique quotidienne afin de garantir des soins complets, fondés sur des données probantes et adaptés aux besoins spécifiques de chaque patient.

Dans ce contexte, TECH Euromed University a créé un Mastère Spécialisé pionnier en Nutrition Clinique. Ce programme aborde de manière exhaustive les aspects cliniques de la Nutrition, de l'évaluation de l'état nutritionnel aux stratégies diététiques pour les patients atteints de Maladies Oncologiques. Le programme fournira également aux professionnels les techniques les plus modernes pour identifier les besoins nutritionnels de chaque utilisateur. En outre, le matériel didactique analysera divers traitements pour traiter des conditions courantes allant de l'Obésité aux Troubles de la Déglutition. De cette manière, les diplômés acquerront des compétences cliniques avancées pour mener des interventions diététiques personnalisées, ajuster les plans diététiques en fonction de l'évolution de l'individu et appliquer un soutien nutritionnel spécialisé dans différents contextes.

En outre, le programme est basé sur une modalité flexible 100% en ligne, qui permet aux spécialistes de planifier leur emploi du temps individuellement. Ils n'ont besoin que d'un appareil avec une connexion Internet pour accéder au Campus Virtuel, où ils trouveront un large éventail de ressources multimédias (telles que des vidéos explicatives, des résumés interactifs ou des lectures spécialisées). En outre, la méthodologie disruptive *Relearning* de TECH Euromed University permettra aux diplômés de mettre à jour leurs connaissances de manière progressive et naturelle, sans avoir à consacrer de longues heures à l'étude.

En outre, un prestigieux Directeur Invité International donnera 10 *Masterclasses* de haute intensité.

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique** contient le programme le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Nutrition Clinique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes en matière d'apprentissage basé sur la pratique clinique
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Un Directeur Invité International de renom proposera 10 Masterclasses rigoureuses qui vous permettront d'évaluer l'état nutritionnel des individus grâce à des paramètres cliniques, anthropométriques et biochimiques avancés"

“

Profitez de tous les avantages de la méthodologie Relearning de TECH Euromed University, qui vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'étude, en vous adaptant à votre emploi du temps”

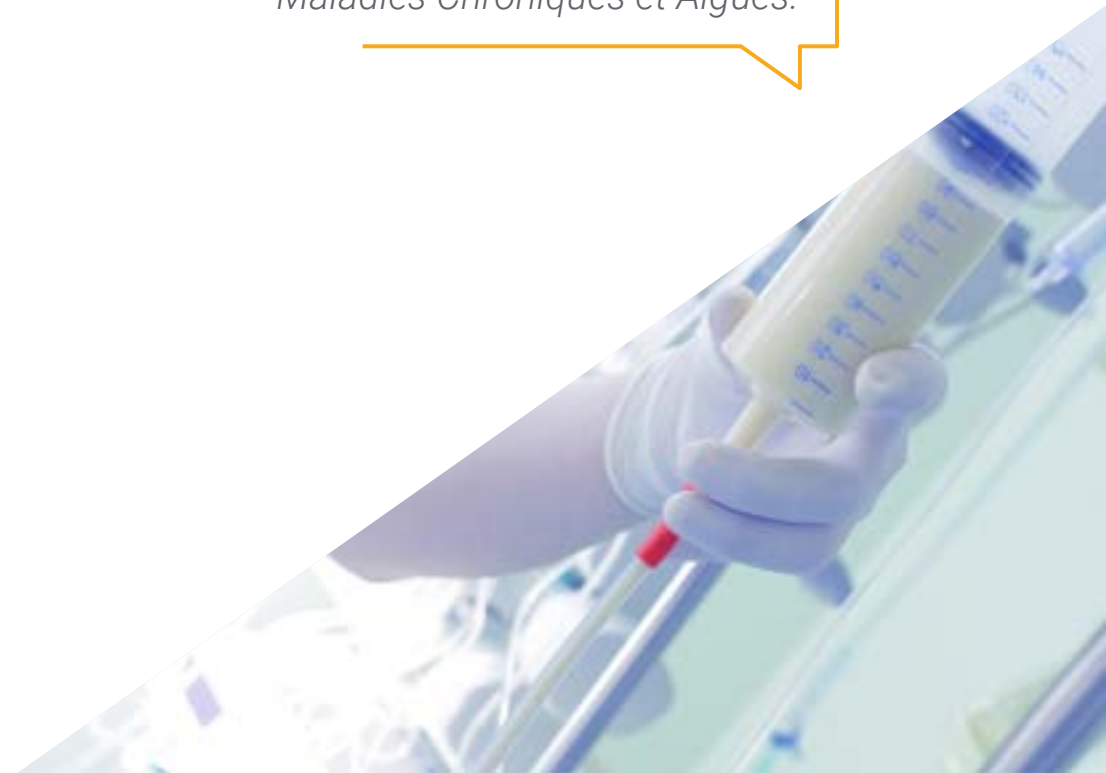
Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition Clinique, qui apportent l'expérience de leur travail à ce programme, ainsi que des spécialistes reconnus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel l'étudiant doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, le professionnel aura l'aide d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Vous concevrez des régimes alimentaires spécifiques pour optimiser le bien-être général des personnes souffrant de pathologies telles que le Diabète, l'Obésité ou les Maladies Cardiovasculaires.

Vous étudierez les fondements physiopathologiques et leur relation avec l'approche nutritionnelle des Maladies Chroniques et Aiguës.



02

Pourquoi étudier à TECH?

TECH Euromed University est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99 %. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



“

*Étudiez dans la plus grande université
numérique du monde et assurez
votre réussite professionnelle. L'avenir
commence à TECH Euromed University”*

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH Euromed University "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Forbes

La migliore università
online del mondo

Il piano

di studi
più completo

I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH Euromed University offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH Euromed University è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

Personale docente
Internazionale
TOP

La più grande università digitale del mondo

TECH Euromed University è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.

**N°1
al Mondo**

La più grande
università online
del mondo



La metodologia
più efficace

Un metodo di apprendimento unico

TECH Euromed University è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH Euromed University è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH Euromed University il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH Euromed University, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH Euromed University come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH Euromed University come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Programme d'études

Le programme d'études fournira aux professionnels une compréhension holistique des principes fondamentaux de la Nutrition Clinique. Le matériel pédagogique abordera les outils les plus innovants pour évaluer les besoins nutritionnels des patients et diagnostiquer avec précision des conditions telles que l'Obésité. Le programme d'études abordera également la conception de plans diététiques individualisés, en tenant compte des besoins spécifiques de chaque individu. Les diplômés seront capables d'identifier les risques nutritionnels à un stade précoce, d'optimiser le soutien alimentaire en fonction de la pathologie et de contribuer activement au processus de rétablissement du patient.





“

Vous appliquerez les dernières preuves scientifiques dans la prise de décision clinique liée à l'alimentation et à l'état nutritionnel"

Module 1. Nouvelles Avancées en Alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la Nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Phytochimiques et composés non nutritifs
- 1.5. Nouveaux aliments
 - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
 - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Aliments biologiques
- 1.7. Aliments transgéniques
- 1.8. L'eau tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
 - 1.9.1. Risques physiques, chimiques et microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux Pathologies Nutritionnelles

Module 2. Tendances Actuelles en Nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
 - 2.2.1. Principes fondamentaux
 - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. ImmunoNutrition
 - 2.3.1. Interactions Nutrition-immunité
 - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation Appétit et satiété
- 2.5. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé

Module 3. Évaluation de l'État Nutritionnel et du Régime Alimentaire. Application dans la Pratique

- 3.1. Bioénergétique et Nutrition
 - 3.1.1. Besoins en énergie
 - 3.1.2. Méthodes d'évaluation de la dépense énergétique
- 3.2. Évaluation de l'état nutritionnel
 - 3.2.1. Analyse de la composition corporelle
 - 3.2.2. Diagnostic clinique. Symptômes et signes
 - 3.2.3. Méthodes biochimiques, hématologiques et immunologiques
- 3.3. Évaluation de l'apport
 - 3.3.1. Méthodes d'analyse des apports alimentaires et nutritionnels
 - 3.3.2. Méthodes directes et indirectes
- 3.4. Mise à jour des besoins nutritionnels et des apports recommandés
- 3.5. La nutrition chez l'adulte en bonne santé Objectifs et lignes directrices Régime méditerranéen
- 3.6. Le régime alimentaire à la ménopause
- 3.7. La nutrition chez les personnes âgées

Module 4. La Consultation Nutritionnelle

- 4.1. Comment mettre œuvre une consultation nutritionnelle
 - 4.1.1. Étude de marché et de la concurrence
 - 4.1.2. Clientèle
 - 4.1.3. Marketing. Les réseaux sociaux
- 4.2. Psychologie et alimentation
 - 4.2.1. Aspects psychosociaux affectant le comportement alimentaire
 - 4.2.2. Techniques d'entretien
 - 4.2.3. Conseils diététiques
 - 4.2.4. Gestion du Stress
 - 4.2.5. Éducation nutritionnelle les enfants et les adultes



Module 5. La nutrition dans le Sport

- 5.1. Physiologie de l'exercice
- 5.2. Adaptation physiologique à différents types d'exercices
- 5.3. Adaptation métabolique à l'exercice Réglementation et contrôle
- 5.4. Évaluation des besoins énergétiques et du statut nutritionnel de l'athlète
- 5.5. Évaluation de la capacité physique de l'athlète
- 5.6. La nutrition dans les différentes phases de la pratique sportive
 - 5.6.1. Pré-compétition
 - 5.6.2. Pendant
 - 5.6.3. Après la compétition
- 5.7. Hydratation
 - 5.7.1. Réglementation et besoins
 - 5.7.2. Types de boissons
- 5.8. Planification diététique adaptée aux activités sportives
- 5.9. Aides ergogéniques et réglementation antidopage actuelle
 - 5.9.1. Recommandations de l'AMA
- 5.10. La Nutrition dans la récupération des blessures sportives
- 5.11. Troubles psychologiques liés à la pratique du sport
 - 5.11.1. Troubles du comportement alimentaire : vigorexie, orthorexie, anorexie
 - 5.11.2. Fatigue due au surentraînement
 - 5.11.3. La triade de l'athlète féminine
- 5.12. Le rôle de l'entraîneur dans la performance sportive

Module 6. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- 6.1. Gestion des unités Nutritionnelles hospitalières
 - 6.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
 - 6.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
 - 6.1.3. Organisation des cuisines d'hôpitaux
 - 6.1.4. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 6.2. Régimes de base des hôpitaux
 - 6.2.1. Régime de base des adultes
 - 6.2.2. Régime basal pédiatrique
 - 6.2.3. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
 - 6.2.4. Régime alimentaire culturellement adapté
- 6.3. Régimes thérapeutiques hospitaliers
 - 6.3.1. Unification des régimes alimentaires et menus personnalisés
- 6.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

Module 7. Nutrition dans les Pathologies de l'Appareil Digestif

- 7.1. La nutrition dans les Troubles Buccodentaires
 - 7.1.1. Le goût
 - 7.1.2. Salivation
 - 7.1.3. Mucite
- 7.2. La nutrition dans les Troubles œsophago-gastriques
 - 7.2.1. Reflux gastro-œsophagien
 - 7.2.2. Ulcères Gastriques
 - 7.2.3. Dysphagies
- 7.3. Nutrition et Syndromes Post-chirurgicaux
 - 7.3.1. Chirurgie gastrique
 - 7.3.2. Intestin court
- 7.4. La nutrition dans les Troubles de la Fonction Intestinale
 - 7.4.1. Constipation
 - 7.4.2. Diarrhée
- 7.5. La Nutrition dans les Syndromes de Mal absorption
- 7.6. La nutrition dans la Pathologie Colique
 - 7.6.1. Côlon irritable
 - 7.6.2. Diverticulose

- 7.7. Nutrition dans les Maladies Inflammatoires de l'Intestin (MII)
- 7.8. Allergies et intolérances alimentaires les plus courantes ayant des répercussions gastrointestinales
- 7.9. La nutrition dans les hépatopathies
 - 7.9.1. Hypertension Portale
 - 7.9.2. Encéphalopathie Hépatique
 - 7.9.3. Transplantation Hépatique
- 7.10. La Nutrition dans la Pathologie Biliaire. Lithiase Biliaire
- 7.11. Nutrition en Pancréatopathies
 - 7.11.1. Pancréatite Aiguë
 - 7.11.2. Pancréatite Chronique

Module 8. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et métaboliques

- 8.1. Dyslipidémie et Artériosclérose
- 8.2. Diabète *Mellitus*
- 8.3. Hypertension et Maladies Cardiovasculaires
- 8.4. Obésité
- 8.5. Traitement diététique et pharmacologique
- 8.6. Traitement psychologique et chirurgical
- 8.7. L'activité physique dans l'obésité

Module 9. Nutrition dans les Maladies Rénales

- 9.1. Troubles glomérulaires et tubulopathies
- 9.2. Insuffisance Rénale Chronique Prédialyse
- 9.3. Insuffisance Rénale Chronique et Dialyse
- 9.4. Goutte et Hyperuricémie

Module 10. La nutrition dans les Maladies Neurologiques

- 10.1. Troubles de la déglutition
- 10.2. Affections neuromusculaires invalidantes
- 10.3. Accident Vasculaire Cérébral
- 10.4. La maladie de Parkinson
- 10.5. La maladie d'Alzheimer

Module 11. La nutrition dans des Situations Particulières

- 11.1. La nutrition dans les Situations de Stress Métabolique
 - 11.1.1. Sepsis
 - 11.1.2. Polytraumatisme
 - 11.1.3. Brûlés
 - 11.1.4. Patient transplanté
- 11.2. Nutrition chez les patients cancéreux
 - 11.2.1. Traitement chirurgical
 - 11.2.2. Traitement par chimiothérapie
 - 11.2.3. Traitement radiothérapeutique
 - 11.2.4. Transplantation de moelle osseuse
- 11.3. Maladies d'Origine Immunitaire
 - 11.3.1. Syndrome d'Immunodéficience Acquise

Module 12. La nutrition dans les Maladies Carentielles

- 12.1. Malnutrition
- 12.2. Ostéoporose

Module 13. Nutrition Artificielle chez l'Adulte

- 13.1. Nutrition entérale
- 13.2. Nutrition parentérale
- 13.3. Nutrition artificielle domicile
- 13.4. Nutrition orale adaptée

Module 14. Physiologie de la Nutrition de l'Enfant

- 14.1. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 14.2. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 14.3. Évaluation de activité physique et recommandations
- 14.4. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 14.5. Tendances actuelles de la nutrition du nouveau-né prématuré
- 14.6. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 14.7. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin. Implications les maladies métaboliques

- 14.8. Allaitement Maternel
- 14.9. Banques de lait humain
- 14.10. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 14.11. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 14.12. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 14.13. Alimentation pendant la phase de croissance stable Nutrition des écoliers
- 14.14. La nutrition des adolescents Facteurs de risque nutritionnels
- 14.15. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 14.16. Autres modèles alimentaires pour les enfants et les adolescents Influences culturelles, sociales et religieuses sur la nutrition des enfants
- 14.17. Prévention des maladies d'origine nutritionnelle dès la petite enfance. Objectifs et directrices

Module 15. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- 15.1. Concept de thérapie nutritionnelle
 - 15.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
 - 15.1.2. Indications
- 15.2. Générales sur la Nutrition entérale et parentérale
- 15.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 15.4. Mise œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
 - 15.4.1. Patient critique
 - 15.4.2. Patient avec Pathologie Neurologique
- 15.5. Nutrition artificielle domicile
- 15.6. Les compléments nutritionnels comme soutien au régime conventionnel
- 15.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

Module 16. Malnutrition Infantile

- 16.1. Malnutrition chez l'enfant et Dénutrition
 - 16.1.1. Aspects psychosociaux
 - 16.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 16.1.3. Traitement et suivi
- 16.2. Les anémies nutritionnelles
 - 16.2.1. Autres Anémies nutritionnelles de l'enfant
- 16.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 16.3.1. Vitamines
 - 16.3.2. Oligo-éléments
 - 16.3.3. Détection et traitement
- 16.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 16.4.1. Acides gras essentiels
- 16.5. Obésité chez l'enfant
 - 16.5.1. Prévention
 - 16.5.2. Impact de l'Obésité chez les enfants
 - 16.5.3. Traitement nutritionnel

Module 17. Nutrition et Pathologies de l'Enfant

- 17.1. La nutrition chez les enfants présentant une Pathologie Orale
- 17.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de Reflux Gastroœsophagien
- 17.3. La nutrition dans la Diarrhée Aiguë
- 17.4. La nutrition de l'enfant atteint de la Maladie Coéliquae
- 17.5. Nutrition de l'enfant atteint d'une Maladie Inflammatoire de l'Intestin
- 17.6. La nutrition chez l'enfant atteint de Syndrome de Malabsorption/digestif
- 17.7. La nutrition chez l'enfant Constipé
- 17.8. La nutrition de l'enfant atteint d'une Maladie du Foie
- 17.9. Difficultés et Troubles de l'Alimentation chez l'enfant
 - 17.9.1. Aspects physiologiques
 - 17.9.2. Aspects psychologiques



17.10. Troubles du Comportement Alimentaire

17.10.1. Anorexie

17.10.2. Boulimie

17.10.3. Autres

17.11. Erreurs innées du métabolisme

17.11.1. Base de la gestion diététique

17.12. Nutrition et dyslipidémies

17.13. La nutrition chez l'enfant diabétique

17.14. La nutrition chez l'enfant autiste

17.15. La nutrition chez l'enfant oncologique

17.16. La nutrition de l'enfant atteint d'une Pathologie Pulmonaire Chronique

17.17. La nutrition chez les enfants atteints de Néphropathie

17.18. La nutrition de l'enfant présentant une Allergie et/ou une intolérance Alimentaire

17.19. Nutrition dans la enfance et Pathologie Osseuse

“

*Vous serez très bien préparé
à adapter les interventions
nutritionnelles en fonction de
l'évolution Clinique du patient"*

04

Objectifs pédagogiques

Grâce à ce programme universitaire, les spécialistes acquièrent des compétences avancées pour évaluer l'état nutritionnel des patients. En même temps, ils seront capables de diagnostiquer divers Déséquilibres Alimentaires et de concevoir des plans diététiques individualisés en fonction de chaque pathologie. En ce sens, les diplômés appliqueront des techniques sophistiquées de soutien nutritionnel, en interprétant rigoureusement les paramètres cliniques. De cette manière, les professionnels garantiront des interventions sûres, efficaces et adaptées aux besoins des patients, qu'ils soient hospitalisés ou non.



“

*Vous vous distinguerez par votre
approche éthique, sûre et fondée
sur des preuves de la pratique de la
Nutrition Clinique”*



Objectifs généraux

- ♦ Effectuer une évaluation nutritionnelle complète du patient, en identifiant les risques et les besoins spécifiques en fonction du contexte clinique
- ♦ Concevoir des plans d'intervention nutritionnelle personnalisés pour le traitement et la prévention des Maladies Chroniques et Aiguës
- ♦ Développer les compétences nécessaires pour travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires en milieu hospitalier et ambulatoire
- ♦ Encourager la pensée critique, la réflexion éthique et l'engagement à l'amélioration continue dans la pratique professionnelle de la Nutrition Clinique



Des lectures spécialisées vous permettront d'approfondir les informations rigoureuses fournies dans ce diplôme universitaire





Objectifs spécifiques

Module 1. Nouvelles Avancées en Alimentation

- Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- Mettre à jour l'interaction médicament-nutriment et son implication dans le traitement du patient
- Intégrer les possibilités de la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique

Module 2. Tendances Actuelles en Nutrition

- Mettre à jour les connaissances en nutrigénétique et nutrignomique
- Identifier la relation entre l'alimentation et l'état immunitaire
- Approfondir le système circadien en tant que facteur clé de la Nutrition
- Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle et leur biodisponibilité

Module 3. Évaluation de l'État Nutritionnel et du Régime Alimentaire. Application dans la Pratique

- Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- Examiner les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie alimentaires liés à la sécurité alimentaire

Module 4. La Consultation Nutritionnelle

- Passer en revue les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire de l'homme
- Approfondir les techniques d'entretien et de conseils diététiques au patient

Module 5. La nutrition dans le Sport

- Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel
- Identifier les principaux Troubles Alimentaires liés à la pratique sportive

Module 6. Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière

- Approfondir la gestion des unités Nutritionnelles hospitalières
- Distinguer les différents régimes alimentaires de base et thérapeutiques utilisés en milieu hospitalier

Module 7. Nutrition dans les Pathologies de l'Appareil Digestif

- ♦ Connaître les différentes Altérations au niveau buccal, ainsi que les Altérations Oesophago-gastriques
- ♦ Étudier les allergies et intolérances alimentaires courantes ayant des répercussions gastro-intestinales

Module 8. Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et métaboliques

- ♦ Étudier en profondeur les avancées dans le domaine du Diabète *Sucré* et de l'Hypertension
- ♦ Apprendre les traitements endoscopiques et chirurgicaux les plus efficaces pour les Maladies Endocriniennes-métaboliques

Module 9. Nutrition dans les Maladies Rénales

- ♦ Approfondir les caractéristiques des insuffisances Rénales Chroniques
- ♦ Élaborer et mettre en œuvre des stratégies de prévention et de prise en charge précoce de l'Insuffisance Rénale Chronique

Module 10. La nutrition dans les Maladies Neurologiques

- ♦ Connaître les principales évolutions de la maladie de Parkinson et de la maladie d'Alzheimer
- ♦ Approfondir la compréhension des causes des Accidents Vasculaires Cérébraux



Module 11. La nutrition dans des Situations Particulières

- ♦ Élargir les connaissances concernant le traitement des patients en oncologie
- ♦ Comprendre le rôle de la Nutrition dans les Maladies d'Origine Immunitaire

Module 12. La nutrition dans les Maladies Carentielles

- ♦ Définir un cadre d'action pour l'Anémie et l'Hémochromatose
- ♦ Approfondir la relation entre le régime alimentaire et les Maladies Bucco-dentaires

Module 13. Nutrition Artificielle chez l'Adulte

- ♦ Distinguer la Nutrition entérale de la nutrition parentérale et leurs principales caractéristiques
- ♦ Connaître les progrès de la Nutrition artificielle à domicile
- ♦ Améliorer l'état nutritionnel et la qualité de vie des patients grâce à différents types de Nutrition
- ♦ Établir des protocoles actualisés pour la prescription et le suivi de la Nutrition

Module 14. Physiologie de la Nutrition de l'Enfant

- ♦ Actualiser les connaissances sur la physiologie et la Nutrition aux différents stades du développement de l'enfant
- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance

Module 15. Nutrition Artificielle en Pédiatrie

- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel pour un soutien ciblé
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons.
- ♦ Expliquer les besoins nutritionnels de l'enfant malade et les applications de la Nutrition entérale et parentérale

Module 16. Malnutrition Infantile

- ♦ Élaborer des plans de prévention de la Malnutrition infantile
- ♦ Traiter les carences en vitamines et en oligo-éléments à l'aide de méthodes de traitement modernes
- ♦ Approfondir la prévention et le traitement nutritionnel de l'Obésité infantile
- ♦ Connaître les aspects psychosociaux les plus pertinents de la Malnutrition

Module 17. Nutrition et Pathologies de l'Enfant

- ♦ Reconnaître les besoins nutritionnels dans différentes pathologies infantiles afin de guider les interventions diététiques appropriées
- ♦ Identifier les altérations physiologiques, psychologiques et métaboliques qui affectent la nutrition chez l'enfant
- ♦ Appliquer des stratégies nutritionnelles spécifiques en fonction de la maladie et de l'état clinique de l'enfant
- ♦ Promouvoir une approche globale et pluridisciplinaire de la prise en charge nutritionnelle des enfants présentant une pathologie

05

Opportunités de carrière

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique de TECH Euromed University offre une opportunité unique de se spécialiser dans l'approche nutritionnelle de la santé et de la maladie. Grâce à une approche pratique, basée sur des preuves et orientée vers l'intervention Clinique, ce programme permet aux professionnels d'appliquer leurs connaissances dans différents contextes de santé. À l'issue du programme, le diplômé sera prêt à travailler de manière sûre et efficace dans des hôpitaux, des cliniques, des centres spécialisés ou des cabinets privés, en fournissant des solutions nutritionnelles adaptées aux besoins de chaque patient.



“

Vous souhaitez travailler en tant que Nutritionniste Clinique en Milieu Hospitalier ? Réalisez-le grâce à ce programme universitaire en quelques mois seulement”

Profil des diplômés

À l'issue du Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique de TECH Euromed University, le professionnel sera prêt à intégrer des équipes pluridisciplinaires dans des hôpitaux, des cliniques, des centres de santé, des cabinets privés ou des institutions sociales et sanitaires, en participant activement à l'évaluation nutritionnelle et au traitement des patients. Vous pourrez également travailler dans les domaines de la recherche, de la gestion des services alimentaires et de l'élaboration de programmes de promotion de la santé et de prévention des maladies à partir d'une approche nutritionnelle.

Vous mènerez des projets de recherche rigoureux sur l'impact de l'alimentation sur le traitement de pathologies telles que la Maladie Pulmonaire Obstructive Chronique.

- ♦ **Pensée Critique dans l'Intervention Nutritionnelle** : Capacité à analyser rigoureusement des cas cliniques complexes, à prendre des décisions fondées sur des preuves scientifiques et à adapter les stratégies diététiques en fonction de l'évolution du patient
- ♦ **Communication Clinique Efficace** : Capacité à transmettre clairement des informations nutritionnelles aux patients, à leurs proches et aux professionnels de la santé, en encourageant l'adhésion au traitement diététique
- ♦ **Engagement Éthique et Professionnel dans le Cadre Clinique** : Responsabilité d'agir de manière éthique, en respectant la confidentialité, les droits des patients et les principes d'équité dans l'accès aux soins nutritionnels
- ♦ **Utilisation Sûre des Outils Diagnostiques et Technologiques** : Compétence pour manipuler les instruments cliniques et les logiciels spécialisés dans l'évaluation nutritionnelle, en garantissant la précision et la qualité des soins





À l'issue de ce programme, vous serez en mesure d'utiliser vos connaissances et vos compétences dans les postes suivants :

- 1. Nutritionniste clinique dans les hôpitaux et les centres de santé :** Chargé d'évaluer l'état nutritionnel des patients hospitalisés ou ambulatoires, de concevoir des plans alimentaires personnalisés et de collaborer au traitement global des maladies à partir d'une approche nutritionnelle.
- 2. Spécialiste du soutien nutritionnel dans les unités de soins intensifs ou chez les patients chroniques :** Responsable de la planification et de la supervision de la Nutrition entérale ou parentérale chez les patients présentant des conditions critiques ou des maladies avancées, assurant une couverture adéquate des besoins nutritionnels dans des situations cliniques complexes.
- 3. Consultant dans des centres socio-sanitaires ou des résidences gériatriques :** Il gère la nutrition des patients institutionnalisés, assurant une alimentation adaptée aux besoins nutritionnels et pathologiques des personnes âgées ou en situation de dépendance.
- 4. Chercheur en Nutrition clinique et santé publique :** Il dirige des projets scientifiques liés à la relation entre la nutrition et la maladie, à l'évaluation des interventions diététiques ou au développement de nouvelles approches thérapeutiques basées sur l'alimentation.
- 5. Responsable de la gestion des services alimentaires en milieu clinique :** Superviser la planification des menus, la qualité nutritionnelle des repas et la sécurité alimentaire dans les hôpitaux, les cliniques ou d'autres établissements de soins de santé.

“ Vous acquerez des compétences avancées en matière d'évaluation nutritionnelle, de diagnostic diététique et de suivi clinique des patients ”

06

Licences de logiciels incluses

TECH Euromed University est une référence dans le monde universitaire pour associer les dernières technologies aux méthodologies d'enseignement afin d'améliorer le processus d'enseignement-apprentissage. À cette fin, elle a établi un réseau d'alliances qui lui permet d'avoir accès aux outils logiciels les plus avancés du monde professionnel.



“

Lorsque vous vous inscrirez, vous recevrez, tout à fait gratuitement, les références pour l'utilisation académique des applications logicielles professionnelles suivantes”

TECH Euromed University a établi un réseau d'alliances professionnelles avec les principaux fournisseurs de logiciels appliqués à différents domaines professionnels. Ces alliances permettent à TECH Euromed University d'avoir accès à l'utilisation de centaines d'applications informatiques et de licences de software afin de les rapprocher de ses étudiants.

Les licences de logiciels pour un universitaire permettront aux étudiants d'utiliser les applications informatiques les plus avancées dans leur domaine professionnel, afin qu'ils puissent les connaître et apprendre à les maîtriser sans avoir à engager de frais. TECH Euromed University se chargera de la procédure contractuelle afin que les étudiants puissent les utiliser de manière illimitée pendant la durée de leurs études dans le cadre du programme de Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique, et ce de manière totalement gratuite.

TECH Euromed University vous donnera un accès gratuit à l'utilisation des applications logicielles suivantes :



DIETOPRO.COM
software de gestión dietético-nutricional

i-Diet

Nutrium

Accéder à **Nutrium**, une plateforme professionnelle d'une valeur de **200 euros**, est une occasion unique d'optimiser la prise en charge des patients. Ce système avancé permet d'enregistrer les dossiers, de planifier les rendez-vous, d'envoyer des rappels et d'effectuer des consultations en ligne, en facilitant la communication grâce à son application mobile.

De plus, cette licence exclusive et **libre d'accès** offre des outils de suivi des objectifs nutritionnels, permettant aux clients de mettre à jour leurs progrès en temps réel, ce qui favorise l'adhésion aux traitements et améliore l'efficacité des recommandations diététiques.

Principales caractéristiques de Nutrium :

- ♦ **Gestion complète du client** : inscription détaillée, prise de rendez-vous et rappels automatiques
- ♦ **Communication continue** : accès aux consultations en ligne et à l'application mobile pour les patients
- ♦ **Suivi des objectifs nutritionnels** : outils permettant de définir et de suivre des objectifs spécifiques
- ♦ **Mises à jour en temps réel** : les patients peuvent directement mettre à jour leurs progrès
- ♦ **Efficacité du traitement** : amélioration de l'adhésion et des résultats des plans diététiques

Cette plateforme, accessible **gratuitement** pendant le programme, permettra une application pratique des connaissances acquises, facilitant une approche globale et efficace de la nutrition.

DietoPro

Dans le cadre de notre engagement pour une formation complète et appliquée, tous les étudiants inscrits à ce programme bénéficieront d'un **accès gratuit** à la licence **DietoPro** spécialisée en nutrition, d'une valeur d'environ **30 euros**. Cette plateforme sera disponible pendant toute la durée du cours. Son utilisation enrichit le processus d'apprentissage, en facilitant la mise en œuvre immédiate des connaissances acquises.

Il s'agit d'une solution avancée qui permet de créer des plans personnalisés, d'enregistrer et d'analyser les apports quotidiens et de recevoir des recommandations en fonction de chaque utilisateur. Son interface intuitive et sa base technologique consolident une expérience pratique, alignée sur les normes actuelles du bien-être et de la santé numérique.

Principales Fonctionnalités :

- ♦ **Planification Nutritionnelle Personnalisée** : concevoir des plans alimentaires adaptés à des objectifs, des préférences et des besoins spécifiques
- ♦ **Enregistrement et Suivi des Régimes** : facilite le suivi nutritionnel grâce à des rapports dynamiques et une analyse détaillée des nutriments
- ♦ **Suggestions Intelligentes** : utilise l'intelligence artificielle pour proposer des ajustements et des recommandations personnalisées
- ♦ **Intégration d'Appareils de Santé** : compatible avec les appareils portables et les applications de fitness pour une vision holistique de la condition physique
- ♦ **Ressources Éducatives** : accès à du contenu, des guides et des conseils d'experts pour renforcer les habitudes saines et promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie

Cette licence gratuite offre une occasion unique d'explorer les outils professionnels, de consolider les connaissances théoriques et de profiter d'une expérience pratique de grande valeur.

i-Diet

Un autre avantage exclusif de ce programme universitaire est l'**accès gratuit** à **i-Diet**, un outil d'évaluation nutritionnelle d'une valeur de **180 euros**. Cette plateforme flexible permet de modifier les bases de données alimentaires et les recettes, ainsi que d'ajouter de nouveaux éléments de manière intuitive.

i-Diet est conçu pour s'adapter aux différents besoins professionnels et permet de personnaliser les plans nutritionnels dès le premier jour de cours. L'outil intègre l'intelligence artificielle dans ses calculs, développés avec le soutien du Département de Modélisation Mathématique de l'ETSIMO, ce qui garantit la précision et la solidité scientifique de chaque évaluation.

Fonctions remarquables :

- ♦ **Base de données éditable** : accès aux aliments et aux recettes entièrement personnalisable
- ♦ **Calculs IA** : algorithmes optimisés pour une évaluation précise et efficace
- ♦ **Plus de 1 000 recettes supervisées** : contenu développé par la diététicienne-nutritionniste Cristina Rodriguez Bernardo
- ♦ **Mesures corporelles multiples** : prise en charge de la BIA, des ultrasons, de l'infrarouge, de la plicométrie et des périmètres
- ♦ **Interface intuitive** : facile à utiliser en cabinet et pour le suivi clinique

L'**accès gratuit** à **i-Diet** pendant le cours offre une opportunité inestimable d'appliquer les connaissances théoriques, d'améliorer la prise de décision nutritionnelle et de renforcer les compétences techniques des professionnels.

07

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare à relever
de nouveaux défis dans des environnements
incertains et à réussir votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

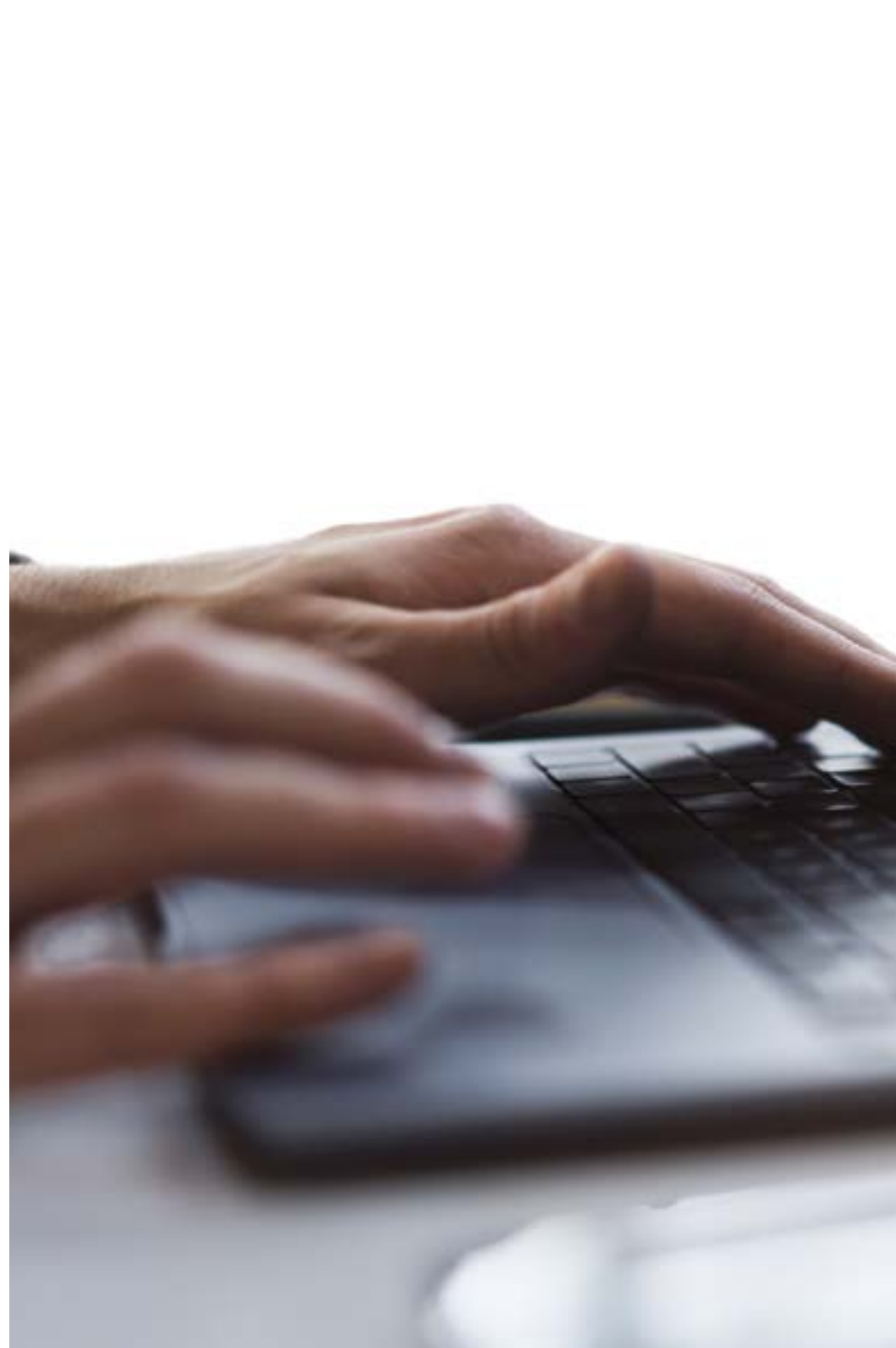
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

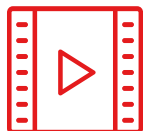
L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

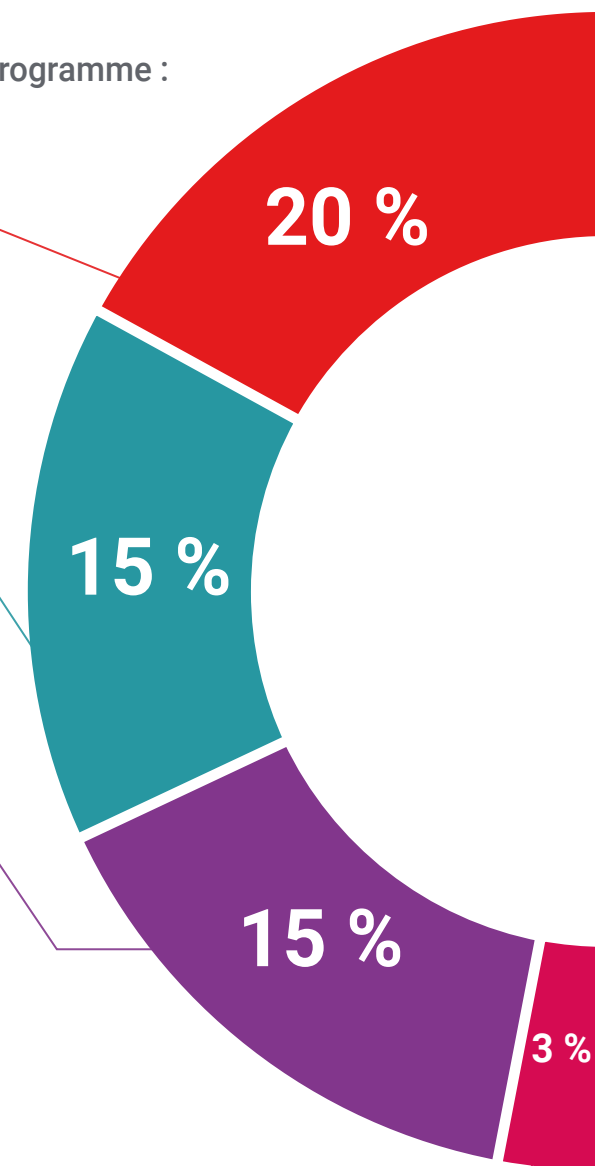
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

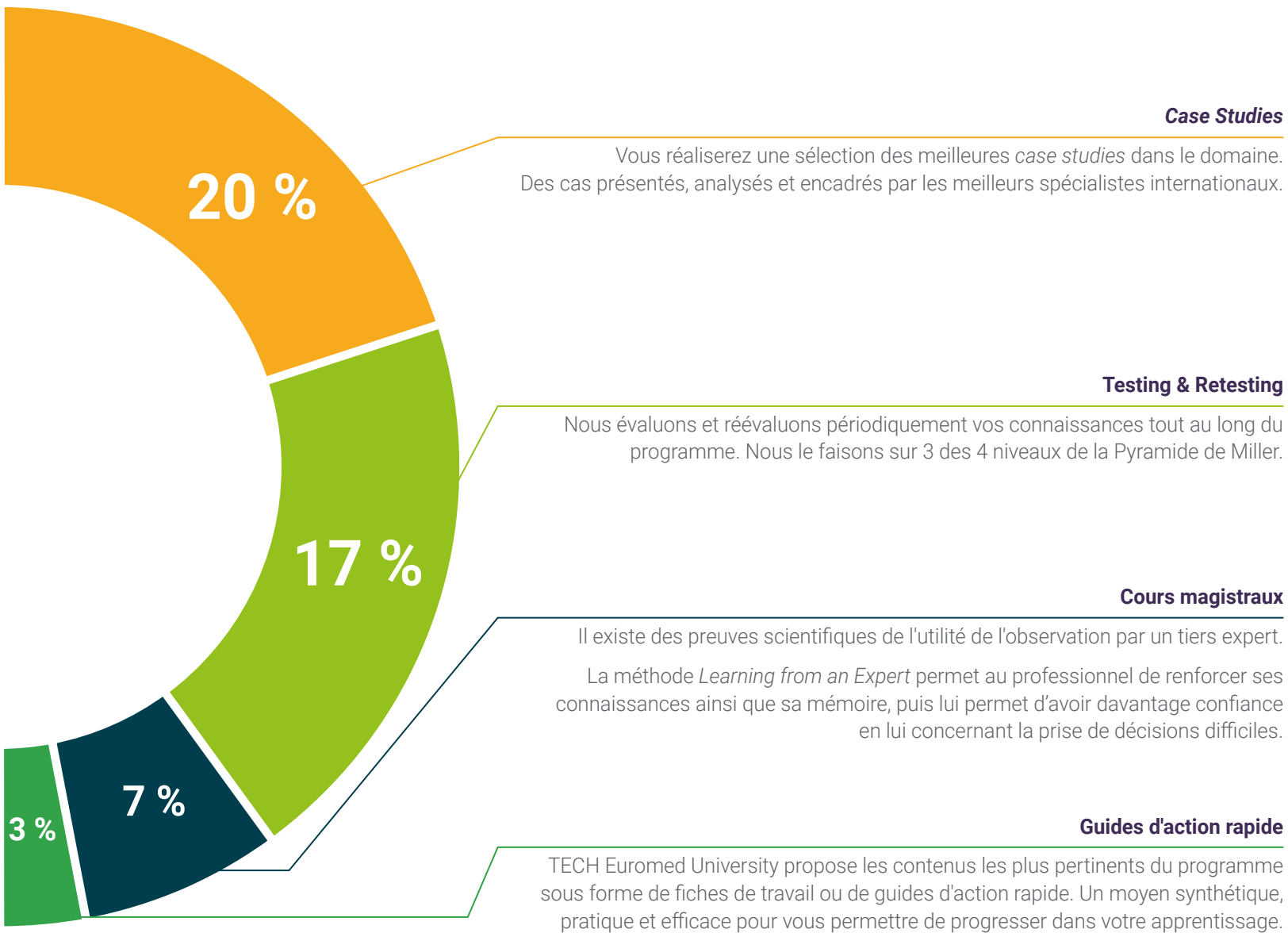
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.
La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



08

Corps Enseignant

L'équipe pédagogique du Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique de TECH Euromed University est constituée d'une équipe de professionnels reconnus dans le domaine de la Nutrition et de la santé. Elle est composée de nutritionnistes, de chercheurs et de professeurs d'université. Ce personnel allie une solide formation académique à une vaste expérience en milieu hospitalier et clinique. Grâce à leur engagement en faveur de l'excellence et de la mise à jour continue, les enseignants ne se contentent pas de transmettre des connaissances théoriques, mais partagent également des cas réels, des stratégies pratiques et des approches innovantes qui enrichissent le processus de formation et préparent les étudiants aux défis de l'environnement professionnel d'aujourd'hui.





“

Vous bénéficierez des conseils personnalisés de l'équipe enseignante, composée de spécialistes renommés en Nutrition Clinique"

Directeur Invité International

Le Docteur Sumantra Ray est un spécialiste de la **Nutrition** internationalement reconnu et ses principaux domaines d'intérêt sont l'**Éducation Nutritionnelle dans les Systèmes de Santé** et la **Prévention des Maladies Cardiovasculaires**. Fort de son expérience dans le domaine de la santé, il a été consultant en mission spéciale pour la **Direction de la Nutrition** au Siège de l'**Organisation Mondiale de la Santé** à Genève. Il a également travaillé en tant que **Directeur de Recherche** sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge.

Pour son engagement continu à promouvoir des habitudes **Alimentaires saines**, elle a reçu le **prix Josephine Lansdell** de l'Association Médicale Britannique. Cette reconnaissance a notamment mis en lumière ses contributions dans le domaine de la nutrition et de la **Prévention Cardiovasculaire**. En tant qu'expert international, il a également participé à un programme de travail sur l'**Alimentation, la Nutrition** et l'**Éducation** en Inde, dirigé par l'Université de Cambridge et financé par le Fonds de Recherche sur les Défis Mondiaux du Royaume-Uni.

Les études du Docteur Sumantra Ray sont une référence mondiale, se concentrant sur la **sécurité alimentaire mondiale**, qui est un aspect fondamental pour le développement des sociétés. En outre, il a démontré ses compétences en matière de leadership en tant que **Scientifique Clinique Senior au Conseil de la Recherche Médicale**, en se concentrant sur des études dans le domaine de la **Nutrition** et de la **Santé Vasculaire**. À ce titre, il a dirigé un centre médical expérimental consacré aux études sur la **Nutrition Humaine**.

Au cours de sa carrière, il a rédigé plus de **200 publications scientifiques** et le *Manuel d'Oxford sur la recherche clinique et sanitaire*, conçu pour renforcer les compétences en recherche fondamentale des professionnels de la santé dans le monde entier. En ce sens, il a partagé ses découvertes scientifiques lors de nombreuses conférences et congrès auxquels il a participé dans différents pays.



Dr Sumantra, Ray

- Directeur Exécutif et Fondateur, NNEdPro Global Nutrition and Health Centre, Cambridge, UK
- Directeur de la Recherche sur la Sécurité Alimentaire, la Santé et la Société à la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de l'Université de Cambridge
- Cofondateur et Président du BMJ Scientific Journal Nutrition, Prevention and Health
- Conseiller Présidentiel à l'École d'Études Supérieures en Alimentation et Nutrition de l'Université de Parme
- Vice-président de la Conférence des Représentants des Académies Médicales de la BMA
- Consultant en mission spéciale pour la Direction de la Nutrition au Siège de l'Organisation Mondiale de la Santé à Genève
- Doyen Honoraire International des Cordia Colleges en Inde
- Scientifique Clinique Senior au Conseil de la Recherche Médicale
- Licence en Médecine

“

Grâce à TECH Euromed University, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde"

Direction



Dr Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne experte en Nutrition Clinique
- ♦ Auteure de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "*Gestion Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie*" (Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3
- ♦ Pharmacienne
- ♦ Assistante en Pharmacie Cha3ne de Pharmacies. D3taillants Britanniques de Produits de Sant3 et de Beaut3 Boots UK Oxford Street Central London
- ♦ Dipl3me en Sciences et Technologies de l'Alimentation. Universit3 de Valence
- ♦ Directrice du Cours Universitaire de Dermocosm3tique Bureau de la Pharmacie



09 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre (*journal officiel*). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique			Distribution Générale du Programme d'Études		
Types de matière	Crédits ECTS		Cours	Matière	ECTS Type
Obligatoire (OB)	60		1 ^{re}	Nouvelles Avancées en Alimentation	4 OB
Optionnelle (OP)	0		1 ^{re}	Tendances Actuelles en Nutrition	4 OB
Stages Extérieurs (ST)	0		1 ^{re}	Évaluation de l'État Nutritionnel et du Régime Alimentaire. Application dans la Pratique	4 OB
Mémoire du Mastère (MDM)	0		1 ^{re}	La Consultation Nutritionnelle	4 OB
	Total 60		1 ^{re}	La nutrition dans le Sport	4 OB
			1 ^{re}	Nutrition Clinique et Diététique Hospitalière	4 OB
			1 ^{re}	Nutrition dans les Pathologies de l'Appareil Digestif	4 OB
			1 ^{re}	Nutrition dans les Maladies Endocriniennes et métaboliques	4 OB
			1 ^{re}	Nutrition dans les Maladies Rénales	4W OB
			1 ^{re}	La nutrition dans les Maladies Neurologiques	3 OB
			1 ^{re}	La nutrition dans des Situations Particulières	3 OB
			1 ^{re}	La nutrition dans les Maladies Carencielles	3 OB
			1 ^{re}	Nutrition Artificielle chez l'adulte	3 OB
			1 ^{re}	Physiologie de la Nutrition de l'Enfant	3 OB
			1 ^{re}	Nutrition Artificielle en Pédiatrie	3 OB
			1 ^{re}	Malnutrition Infantile	3 OB
			1 ^{re}	Nutrition et Pathologies de l'Enfant	3 OB

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

apprentissage institutions

classe virtuelle langues



Mastère Spécialisé Nutrition Clinique

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 12 mois
- » Diplôme : TECH Euromed University
- » Accréditation : 60 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique

