

# Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique  
en Pédiatrie



## Mastère Spécialisé

### Nutrition Clinique en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-clinique-pediatrie](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/master/master-nutrition-clinique-pediatrie)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Compétences

---

*page 14*

04

Direction de la formation

---

*page 20*

05

Structure et contenu

---

*page 24*

06

Méthodologie d'étude

---

*page 30*

07

Diplôme

---

*page 40*

# 01 Présentation

L'obtention de connaissances spécialisées en Nutrition Clinique Pédiatrique par des professionnels de la nutrition permettra d'obtenir de meilleurs résultats dans le traitement des patients malades. Et ce, parce qu'une bonne alimentation est essentielle pour modifier les facteurs de risque pour la santé. Renforcez votre formation avec ce programme et obtenez des améliorations notables chez les enfants atteints de pathologies.





“

*Prescrire des régimes alimentaires  
appropriés aux enfants malades permettra  
d'améliorer leur santé grâce aux bienfaits  
du maintien d'une alimentation équilibrée”*

Une formation avancée en Nutrition Clinique en Pédiatrie est absolument nécessaire dans différents domaines professionnels (médecine, soins infirmiers, nutrition, pharmacie, physiothérapie, etc.) afin de pouvoir répondre aux besoins des enfants atteints de pathologies et qui nécessitent une alimentation adaptée à leurs besoins. Dans ce cas, TECH Euromed a conçu ce programme complet destiné spécifiquement aux nutritionnistes. À cette fin, le programme dispose d'une grande équipe de spécialistes du domaine qui se sont réunis pour offrir les dernières informations dans ce domaine, afin que vous puissiez acquérir une formation supérieure dans ce domaine.

En pathologie pédiatrique, la Nutrition intervient comme facteur étiologique et comme complication d'autres maladies. C'est pourquoi l'étude de l'alimentation et de la nutrition dans la genèse, le traitement et le soutien d'un grand nombre de pathologies chez les enfants comme chez les futurs adultes sains suscite un intérêt croissant. Ainsi, la spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière de nutrition et de santé.

Le programme offre la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances, grâce à l'utilisation des technologies éducatives les plus récentes. Il offre une vue d'ensemble de la nutrition clinique tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de l'alimentation à l'âge pédiatrique, y compris de la phase intra-utérine à l'adolescence, ainsi que sur les maladies dans lesquelles l'alimentation joue un rôle très important.

Comme il s'agit d'un Mastère Spécialisé en ligne, l'étudiant n'est pas contraint par des horaires fixes ou la nécessité de se déplacer vers un autre lieu physique, mais peut accéder aux contenus à tout moment de la journée, en conciliant sa vie professionnelle ou personnelle avec sa vie académique.

Ce **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivants:

- Le développement de plus de 75 cas cliniques présentés par des experts en Nutrition Clinique Pédiatrique.
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- Système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées.
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel.
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet.



*Seule une formation adéquate  
vous permettra de savoir comment  
conseiller au mieux vos patients en  
matière de nutrition"*

“

*Ce Mastère Spécialisé est le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons: en plus d'actualiser vos connaissances en Nutrition Clinique en Pédiatrie, vous obtiendrez un diplôme de la plus grande université en ligne: TECH Euromed”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la Nutrition, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en Nutrition Clinique en Pédiatrie et ayant une grande expérience dans le domaine.

*Le Mastère Spécialisé vous permet de vous exercer dans des environnements simulés, qui offrent un apprentissage immersif programmé pour vous entraîner dans des situations réelles.*

*Ce Mastère Spécialisé 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en augmentant vos connaissances dans ce domaine.*





# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le professionnel de la Nutrition puisse maîtriser l'étude de la Nutrition Clinique en Pédiatrie de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce programme de remise à niveau créera un sentiment de sécurité dans l'exécution de la pratique quotidienne, ce qui vous aidera à vous épanouir personnellement et professionnellement”*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Actualiser les connaissances du pédiatre sur les nouvelles tendances en matière de nutrition de l'enfant, tant dans la santé que dans des situations pathologiques, par le biais de la médecine fondée sur des données probantes
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur une connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et son application aux pathologies de l'enfant, où la nutrition joue un rôle essentiel dans le traitement
- ♦ Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche.



*Prenez le temps de vous  
tenir au courant des derniers  
développements en matière de  
Nutrition Clinique en Pédiatrie"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires.
- ♦ Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie des aliments liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons

### Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- ♦ Passer en revue les nouvelles directives diététiques, les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR)
- ♦ Acquérir des compétences pour lire et comprendre le nouvel étiquetage des denrées alimentaires
- ♦ Incorporer la phytothérapie comme traitement adjuvant dans la pratique clinique
- ♦ Identifier et classer les aliments, les produits alimentaires et les ingrédients alimentaires
- ♦ Examiner les tendances actuelles en matière de nutrition du nouveau-né prématuré
- ♦ Expliquer les dernières données sur les allergies et intolérances alimentaires

### Module 3. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique-nutritionnel
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires
- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

### Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- ♦ Revoir l'interaction médicament-nutriment et son implication dans la thérapeutique du patient
- ♦ Identifier la relation entre l'alimentation et l'immunité
- ♦ Expliquer les fondements de la nutriginétique et de la nutriginomique
- ♦ Réviser les bases psychologiques et les facteurs biopsychosociaux qui affectent le comportement alimentaire humain
- ♦ Expliquer la relation entre la physiologie et la nutrition dans les différentes étapes du développement de l'enfant
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

### **Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie**

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

### **Module 6. Malnutrition des enfants**

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique atteint d'une pathologie pulmonaire chronique

### **Module 7. Nutrition et pathologies digestives dans l'enfance**

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies de carence les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant atteint de la maladie de Coeliaque
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement



## Module 8. Nutrition et pathologies Digestif de l'enfance

- ♦ Identifier les répercussions de l'alimentation de la mère enceinte et allaitante sur la croissance intra-utérine et l'évolution du nouveau-né et du nourrisson
- ♦ Décrire les besoins nutritionnels au cours des différentes périodes de la petite enfance
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur de l'état nutritionnel
- ♦ Réfléchir aux nouvelles tendances et aux nouveaux modèles d'alimentation des nourrissons
- ♦ Réfléchir et identifier les facteurs de risque dans l'alimentation des écoles et des adolescents
- ♦ Identifier les troubles du comportement alimentaire
- ♦ Expliquer le traitement des dyslipidémies et le rôle que joue la nutrition dans leur genèse et leur traitement
- ♦ Gérer le traitement diététique des enfants diabétiques
- ♦ Évaluer le soutien nutritionnel des enfants atteints de cancer dans différentes situations
- ♦ Réfléchir au rôle de la nutrition chez les enfants autistes
- ♦ Passer en revue les principes fondamentaux du soutien diététique en cas de diarrhée aiguë
- ♦ Décrire la gestion du soutien nutritionnel dans les maladies inflammatoires
- ♦ Réfléchir à la relation entre la constipation et l'alimentation du nourrisson
- ♦ Définir la gestion diététique des enfants atteints de néphropathie
- ♦ Faire le point sur le traitement diététique des pathologies de la cavité buccale chez l'enfant
- ♦ Expliquer les implications que l'alimentation peut avoir dans le traitement des maladies hépatiques

# 03

## Compétences

Après avoir réussi les évaluations du Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie, le professionnel aura acquis les compétences professionnelles nécessaires à une pratique de qualité et actualisée, fondée sur les dernières preuves scientifiques.





“

*Avec ce programme, vous serez en capable de maîtriser la prise en charge nutritionnelle des patients pédiatriques”*



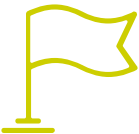
## Compétences générales

---

- ♦ Posséder et comprendre les connaissances qui fournissent une base ou une occasion d'être original dans le développement et/ou l'application d'idées, souvent dans un contexte de recherche
- ♦ Appliquer les connaissances acquises et les compétences en matière de résolution de problèmes dans des environnements nouveaux, dans des contextes plus larges (ou multidisciplinaires) liés à leur domaine d'étude
- ♦ Intégrer les connaissances et gérer la complexité de la formulation de jugements sur la base d'informations incomplètes ou limitées, y compris les réflexions sur les responsabilités sociales et éthiques associées à l'application de leurs connaissances et jugements.
- ♦ Communiquer leurs résultats, ainsi que les connaissances et le raisonnement qui les sous-tendent, de manière claire et sans ambiguïté, afin de toucher un public de spécialistes et de non-spécialistes
- ♦ Acquérir les compétences d'apprentissage qui leur permettront de poursuivre leurs études de manière autonome, de sorte qu'ils devront être largement autodirigés ou autonomes pour continuer à actualiser leurs connaissances au fil du temps







## Compétences spécifiques

---

- Décrire l'alimentation équilibrée aux différentes étapes du cycle de la vie, ainsi que l'exercice pour prévenir les déficits et les carences
- Comparer les besoins nutritionnels dans la santé et la maladie à n'importe quel stade du cycle de la vie pour pouvoir s'adapter au patient
- Déterminer les objectifs nutritionnels et les apports nutritionnels recommandés (ANR) afin d'établir des recommandations saines pour les patients
- Développer des compétences dans la lecture et la compréhension de l'étiquetage des aliments afin d'identifier les aliments les plus appropriés et d'être capable de conseiller les patients
- Concevoir un traitement adjuvant basé sur la phytothérapie comme une ressource supplémentaire dans le soutien nutritionnel des patients
- S'interroger sur les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel afin de choisir la plus appropriée au sujet étudié
- Interpréter toutes les données de l'évaluation nutritionnelle du patient pour être en mesure de poser un diagnostic nutritionnel adéquat
- Définir les pratiques d'hygiène alimentaire selon la législation en vigueur afin de prévenir les complications qui y sont liées
- Analyser l'importance de l'alimentation dans le processus de croissance de l'enfant afin de détecter les problèmes ou pathologies liés à des carences ou déficits
- S'interroger sur les besoins nutritionnels aux différents stades de l'enfance afin de les adapter aux besoins des enfants
- Déterminer le calcul des besoins alimentaires et des risques des enfants et des adolescents sportifs afin de garantir une croissance et un développement correctes
- Décrire les tendances actuelles en matière de nutrition des nouveau-nés afin de conseiller les parents
- Décrire le fonctionnement des banques de lait afin de conseiller les parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- Examiner les enfants à risque nutritionnel afin d'appliquer un soutien spécifiques pour ceux qui sont en danger
- Concevoir un plan d'évaluation et de suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel afin de déterminer son efficacité
- Analyser les différences entre les aliments probiotiques et prébiotiques afin de déterminer leur application chez l'enfant
- Développer un soutien nutritionnel correct de l'enfant malnutri afin d'inverser cette situation et d'éviter des complications ultérieures
- Décrire l'étiologie, les répercussions et le traitement de l'obésité chez l'enfant afin de la détecter, la prévenir et la traiter si nécessaire
- Aborder les aspects psychologiques et physiologiques qui interviennent dans les troubles de l'alimentation des jeunes enfants afin de prévenir et d'identifier les complications dans leur développement et leur croissance
- Déterminer la prise en charge diététique correcte de l'enfant diabétique afin d'assurer un développement et une croissance normale et de prévenir les complications
- Analyser et déterminer le soutien nutritionnel de l'enfant atteint de cancer dans les différentes phases de la maladie afin d'éviter les complications et les comorbidités

04

# Direction de la formation

L'équipe d'enseignants, experts en Nutrition Clinique en Pédiatrie, jouit d'un grand prestige dans la profession et sont des professionnels avec des années d'expérience d'enseignement qui se sont réunis pour aider les étudiants à donner un coup de pouce à leur profession. Pour ce faire, ils ont élaboré ce Mastère Spécialisé avec les dernières nouveautés en la matière, qui vous permettront de vous former et d'augmenter vos compétences dans ce secteur.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels  
et devenez un professionnel accompli”*



## Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares **diététiciennes agréées** de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (**CDES**), en Gestion Avancée du Diabète (**BC-ADM**) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (**CSOWM**). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



## Mme Al-Dandachi, Lara

---

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

*Grâce à TECH Euromed,  
vous pourrez apprendre  
avec les meilleurs  
professionnels du monde”*

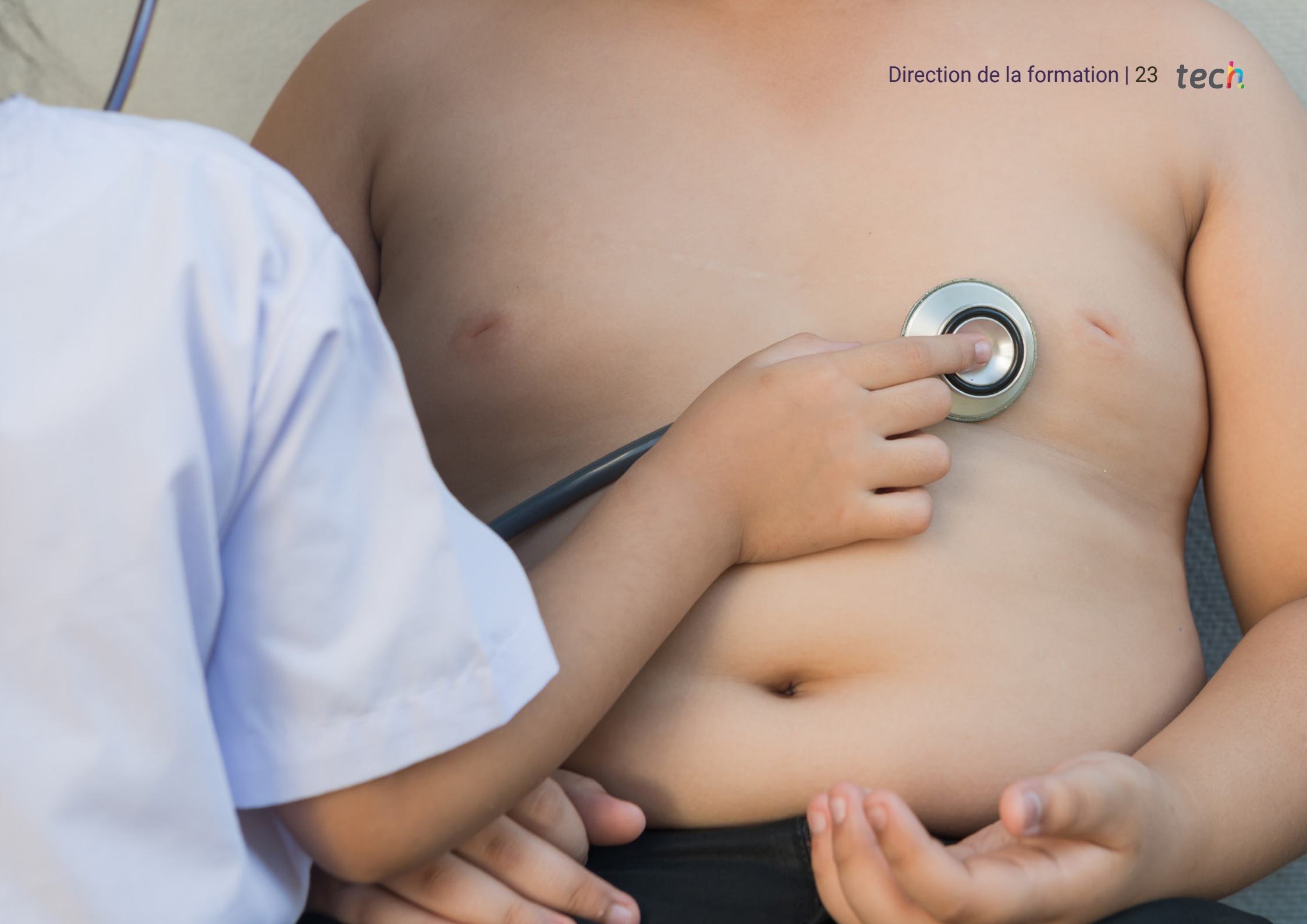
## Direction



### Mme Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Diététique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Édition Médica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé  
Pharmacienne à la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la chaîne britannique de pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots, UK
- ♦ Diplômée en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Université de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosmétique en Pharmacie"





05

# Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs hôpitaux et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une formation actuelle pour pouvoir intervenir dans la prévention, le diagnostic et le traitement de possibles problèmes nutritionnels chez le patient pédiatrique, et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Nous avons le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Nous visons l'excellence et nous voulons vous aider à l'atteindre également"*



### Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Actualisation de la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriment fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, prébiotiques et synbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Les aliments biologiques
- 1.7. Les aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques
  - 1.9.2. Risques chimiques
  - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

### Module 2. Tendances actuelles en matière de nutrition

- 2.1. Nutriginétique
- 2.2. Nutriginomique
  - 2.2.1. Principes fondamentaux
  - 2.2.2. Méthodes
- 2.3. Immunonutrition
  - 2.3.1. Interactions nutrition-immunité
  - 2.3.2. Antioxydants et fonction immunitaire
- 2.4. Régulation physiologique de l'alimentation: appétit et satiété
- 2.5. Psychologie et nourriture
- 2.6. La nutrition et le système circadien Le temps est la clé
- 2.7. Mise à jour des objectifs nutritionnels et des apports recommandés
- 2.8. Nouvelles données sur le régime méditerranéen







### Module 3. Nutrition Clinique et diététique hospitalière

- 3.1. Gestion des unités de nutrition pédiatrique
  - 3.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
  - 3.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
  - 3.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 3.2. Régimes de base des hôpitaux
  - 3.2.1. Régime basal pédiatrique
  - 3.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
  - 3.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
- 3.3. régimes thérapeutiques hospitaliers
  - 3.3.1. Unification des régimes alimentaires
  - 3.3.2. Menus personnalisés
- 3.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments

### Module 4. Physiologie de la nutrition infantile

- 4.1. Influence de l'alimentation sur la croissance et le développement
- 4.2. Les besoins nutritionnels dans les différentes périodes de l'enfance
- 4.3. Évaluation nutritionnelle chez l'enfant
- 4.4. Évaluation de activité physique et recommandations
- 4.5. La nutrition pendant la grossesse et son impact sur le nouveau-né
- 4.6. Tendances actuelles de la nutrition du prématuré
- 4.7. La nutrition chez la femme qui allaite et son impact sur le nourrisson
- 4.8. Alimentation du nouveau-né présentant un retard de croissance intra-utérin
- 4.9. Allaitement maternel
  - 4.9.1. Le lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
  - 4.9.2. Processus de synthèse et de sécrétion du lait
  - 4.9.3. Bases pour sa promotion
- 4.10. banques de lait humain
  - 4.10.1. Fonctionnement et indications de la banque de lait
- 4.11. Concept et caractéristiques des préparations utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- 4.12. La transition vers une alimentation diversifiée L'alimentation complémentaire au cours de la première année de vie
- 4.13. Alimentation du nourrisson de 1 à 3 ans
- 4.14. L'alimentation pendant la phase de croissance stable: la nutrition des écoliers
- 4.15. La nutrition à l'adolescence: les facteurs de risque nutritionnels

- 4.16. La nutrition de l'enfant et de l'adolescent athlète
- 4.17. Autres modes d'alimentation des enfants et des adolescents: influences culturelles, sociales et religieuses sur l'alimentation des enfants
- 4.18. Prévention des maladies liées à la nutrition dès l'enfance: objectifs et lignes directrices

### **Module 5. La nutrition artificielle en pédiatrie**

- 5.1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
  - 5.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 5.1.2. Indications
- 5.2. Informations générales sur la nutrition entérale et parentérale
  - 5.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
  - 5.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 5.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 5.4. Mise en œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 5.4.1. Patient critique
  - 5.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 5.5. Nutrition artificielle domicile
- 5.6. Compléments nutritionnels pour soutenir les régimes conventionnels
- 5.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

### **Module 6. Malnutrition des enfants**

- 6.1. Malnutrition et dénutrition des enfants
  - 6.1.1. Aspects psychosociaux
  - 6.1.2. Évaluation pédiatrique
  - 6.1.3. Traitement et suivi
- 6.2. Anémies nutritionnelles
  - 6.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 6.3. Carences en vitamines et oligoéléments
  - 6.3.1. Vitamines
  - 6.3.2. Oligo-éléments
  - 6.3.3. Détection et traitement
- 6.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
  - 6.4.1. Acides gras essentiels
- 6.5. Obésité chez l'enfant
  - 6.5.1. Prévention
  - 6.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
  - 6.5.3. Traitement nutritionnel

### **Module 7. Nutrition et pathologies digestives dans l'enfance**

- 7.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
  - 7.1.1. Principales Pathologies bucco-dentaires chez l'enfant
  - 7.1.2. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
  - 7.2.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.3. La nutrition en situation de diarrhée aiguë
  - 7.3.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
  - 7.4.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.5. La nutrition de l'enfant atteint de maladie inflammatoire de l'intestin
  - 7.5.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/mauvaise digestion
  - 7.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 7.7. La nutrition chez l'enfant constipé
  - 7.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
  - 7.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 7.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' maladie du foie
  - 7.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 7.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
  - 7.8.3. Régimes spéciaux



## Module 8. Nutrition et pathologies Digestif de l'enfance

- 8.1. Difficultés et troubles de l'alimentation chez le jeune enfant
  - 8.1.1. Aspects physiologiques
  - 8.1.2. Aspects psychologiques
- 8.2. Troubles de l'alimentation
  - 8.2.1. Anorexie
  - 8.2.2. Boulimie
  - 8.2.3. Autre
- 8.3. Erreurs innées du métabolisme
  - 8.3.1. Base de la gestion diététique
- 8.4. La nutrition dans les dyslipidémies
  - 8.4.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
  - 8.4.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 8.5. La nutrition chez l'enfant diabétique
  - 8.5.1. Impact de le diabète sur la nutrition des enfants
  - 8.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.6. La nutrition chez l'enfant autiste
  - 8.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 8.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.7. La nutrition chez l'enfant oncologique
  - 8.7.1. Impact de le maladie et des traitements sur la nutrition des enfants
  - 8.7.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' pathologie pulmonaire chronique
  - 8.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 8.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 8.9. La nutrition chez les enfants atteints de néphropathie
  - 8.9.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
  - 8.9.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
  - 8.9.3. Régimes spéciaux
- 8.10. La nutrition de l'enfant présentant une allergie et/ou une intolérance alimentaire
  - 8.10.1. Régimes spéciaux
- 8.11. Nutrition dans la enfance et pathologie osseuse
  - 8.11.1. Mécanismes d'une bonne santé osseuse pendant l'enfance



06

# Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH Euromed University vous prépare  
à relever de nouveaux défis dans des  
environnements incertains et à réussir  
votre carrière”*



## L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

*À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”*





## Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

*Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”*

## Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



## Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*





## Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



*Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"*

### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

## La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

*Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.*

*Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.*



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



#### Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



#### Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



#### Résumés interactifs

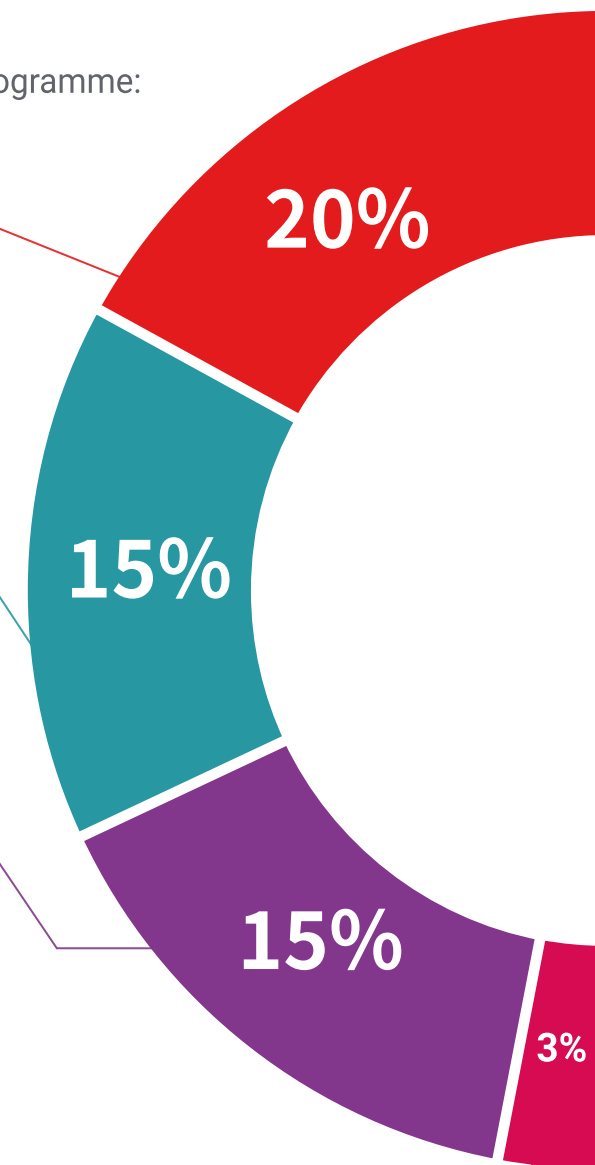
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».

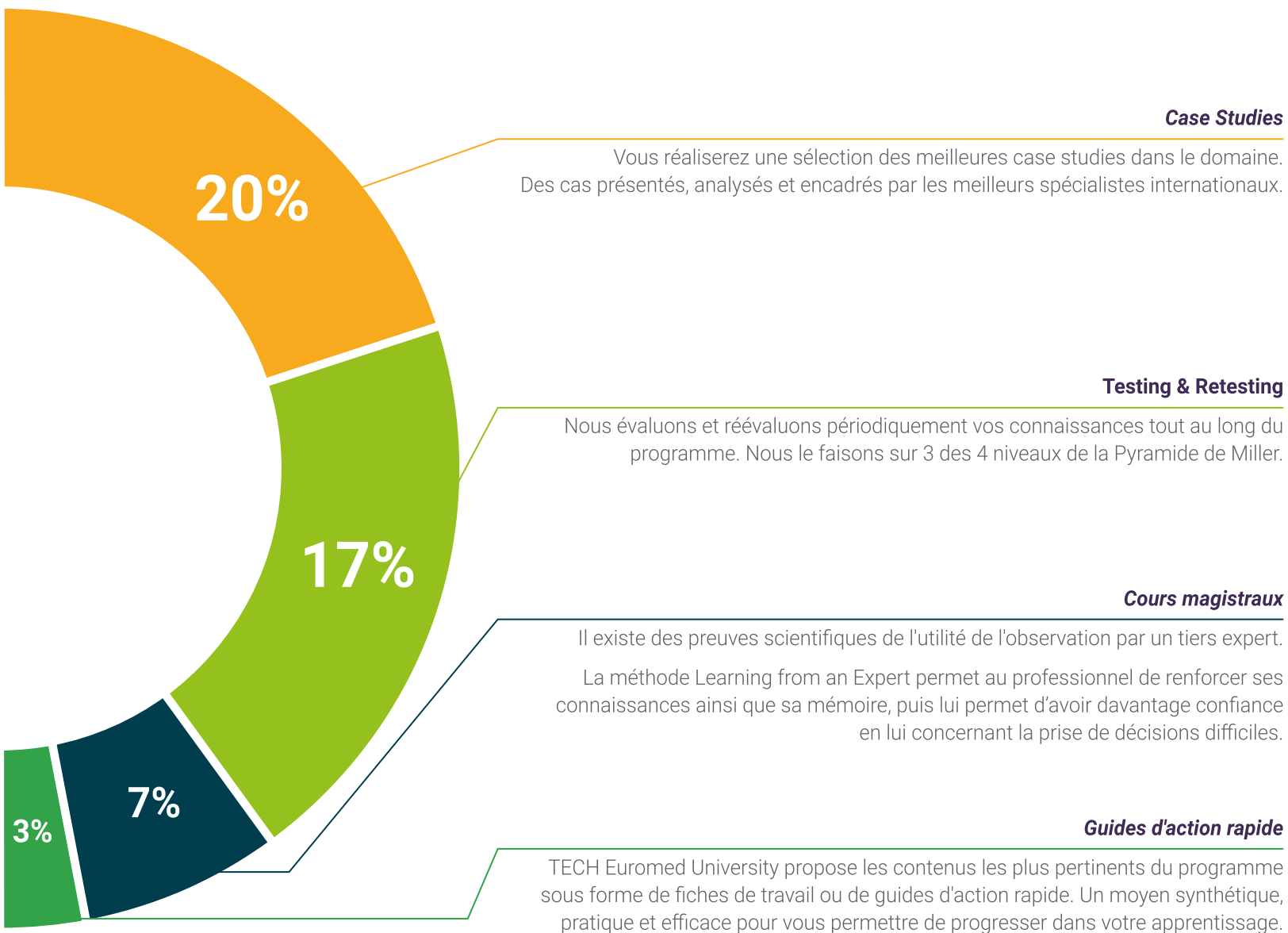


#### Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.







# 07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"*



Le programme du **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

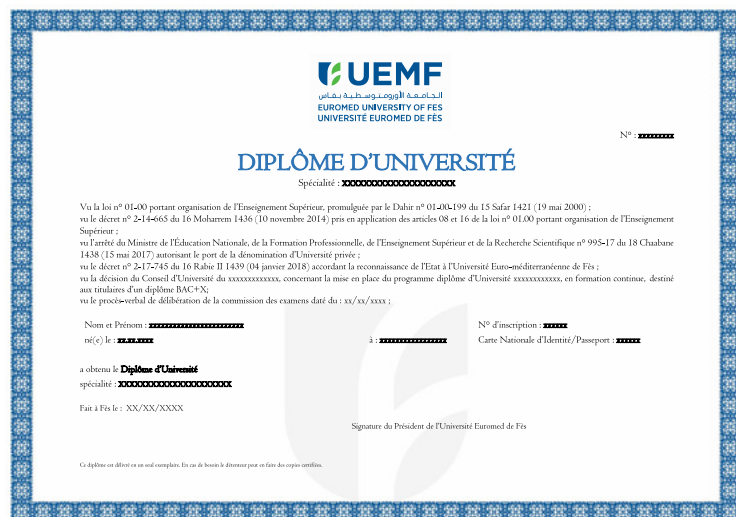
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Nutrition Clinique en Pédiatrie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



**Mastère Spécialisé**  
Nutrition Clinique  
en Pédiatrie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Mastère Spécialisé

Nutrition Clinique  
en Pédiatrie