

Mastère Spécialisé

Diétothérapie





Mastère Spécialisé Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/nutrition/master/master-dietotherapie

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Compétences

page 14

04

Direction de la formation

page 18

05

Structure et contenu

page 26

06

Méthodologie d'étude

page 32

07

Diplôme

page 42

01

Présentation

Ces dernières années, de nombreuses avancées technologiques ont affecté d'une certaine manière le secteur alimentaire. Le développement imparable de ce que l'on appelle l'Internet Des Objets propose des changements prometteurs dans la fabrication, la sécurité et la qualité des aliments. Par ailleurs, les changements dans les habitudes de la population et l'évolution de son mode de vie font que les nutritionnistes doivent être attentifs à la forte demande sociale pour des modes d'alimentation plus sains. Pour répondre à ce problème, ce programme couvre les principaux développements en matière d'évaluation nutritionnelle, de nutrition dans le surpoids, l'obésité, la durabilité et la nutrition pour différents types de pathologies en 10 modules d'enseignement. Tout cela dans le but de mettre à jour le vade-mecum du nutritionniste sur la base des dernières données scientifiques. Par ailleurs, la flexibilité unique de ce diplôme permet de le suivre sans avoir à renoncer aux responsabilités personnelles ou professionnelles les plus exigeantes.





“

Développez les thèmes les plus importants du domaine nutritionnel actuel, présentés par un corps de spécialistes multidisciplinaires en diététique ayant une grande expérience clinique et professionnelle”

Les nouvelles tendances en matière de nutrition générale, ainsi que l'évolution des pathologies du système nerveux, endocrinien ou rénal, obligent le professionnel de la nutrition à être attentif aux problèmes récents liés principalement à l'intrusion et à la désinformation d'une grande partie de la population sur les questions alimentaires.

La pandémie a mis en évidence l'importance d'une alimentation saine et équilibrée, offrant ainsi une excellente occasion à des millions de personnes, de s'intéresser à des modes de vie plus sains, ou de les adapter à leur situation médicale ou personnelle. C'est pourquoi, le nutritionniste doit combattre la désinformation ou les mauvaises pratiques à l'aide de données scientifiques et d'un recueil académique le plus complet possible.

C'est précisément pour préparer un programme d'études exhaustif et complet que TECH Euromed a réuni une équipe multidisciplinaire dans le domaine de la nutrition, avec des spécialistes des questions d'obésité, de nutrition sportive et d'autres domaines d'intérêt urgent pour tous les professionnels qui se consacrent à ce domaine.

Le contenu est entièrement accessible et peut être téléchargé et étudié dans son intégralité depuis n'importe quel dispositif disposant d'une connexion Internet. La Classe Virtuelle est accessible 24h/24, et le nutritionniste décide du comment, où et quand assumer la totalité de la charge d'enseignement, sans la contrainte habituelle des cours en présentiel ni les horaires fixes.

Ce programme constitue donc une excellente opportunité académique pour accéder aux avancées les plus pertinentes en matière de diététique, présentées par un corps enseignant qui a mis l'accent sur la vision pratique de toute la théorie. À cette fin, le nutritionniste tirera le meilleur parti de tout le contenu proposé, en étant capable de l'intégrer immédiatement dans sa pratique quotidienne.

Ce **Mastère Spécialisé en Diétothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Nutrition et en Endocrinologie
- » Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique est destiné à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines médicales indispensables à la pratique professionnelle
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation est utilisé pour améliorer l'apprentissage
- » Il se concentre sur les méthodologies innovantes
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une simple connexion à internet



Distribuez les heures de cours et la charge d'enseignement à votre propre rythme, sans devoir abandonner vos responsabilités professionnelles ou personnelles pour suivre votre programme de mise à jour"

“ *Accédez à un contenu complet concernant les modèles de planification des régimes, les pathologies liées à la modification des comportements alimentaires et les variables alimentaires qui influencent l'empreinte écologique*”

Le corps enseignant comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de la formation. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Actualisez vos connaissances sur la nutrition des patients en oncologie, les pathologies psycho-affectives, la nutrition dans l'insuffisance rénale chronique et d'autres complications cliniques d'intérêt particulier.

Vous pourrez télécharger tout le contenu disponible dans la classe virtuelle, ce qui vous permettra de l'utiliser comme référence future dans votre pratique nutritionnelle quotidienne.



02 Objectifs

La nutrition est en constante évolution, elle se développe et s'adapte aux nouvelles habitudes de la population et aux pathologies cliniques. Pour cette raison, l'objectif principal de ce programme est d'offrir aux nutritionnistes une mise à jour complète et exhaustive dans les domaines de connaissance les plus importants. À cette fin, TECH Euromed a fait appel à une équipe d'experts en Diététique, qui ont mis à profit leur propre expérience pratique et clinique pour aborder toutes sortes de problèmes tout au long du programme d'études.





“

Vous atteindrez vos objectifs professionnels de mise à jour et d'actualisation de manière confortable et efficace, avec une méthodologie pédagogique innovante”



Objectifs généraux

- » Élargir les connaissances et intégrer les techniques avancées et innovantes en matière d'alimentation et de nutrition
- » Examiner les aspects fondamentaux d'une alimentation saine, en mettant l'accent sur la prévention des risques
- » Approfondir la gestion correcte de l'alimentation quotidienne
- » Examiner les syndromes et symptômes les plus courants liés aux problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: questions actuelles et recommandations pour la population générale

- » Analyser les habitudes alimentaires des patients, ainsi que leurs problèmes et leur motivation
- » Mettre à jour les recommandations nutritionnelles basées sur des preuves scientifiques, pour leur application dans la pratique clinique
- » Apprendre à concevoir des stratégies d'éducation nutritionnelle et de soins aux patients

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- » Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes et les risques
- » Calculer des plans nutritionnels personnalisés en tenant compte de toutes les variables individuelles
- » Planifier plans et modèles nutritionnels pour des recommandations complètes et pratiques

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- » Évaluer correctement le cas clinique, interpréter les causes du surpoids et de l'obésité, des comorbidités et risques
- » Calculer et fournir des directives individualisées pour les différents modèles de régimes hypocaloriques
- » Planifier les consultations et les équipes multidisciplinaires sur l'obésité

Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- » Actualiser les connaissances sur le surpoids et l'obésité chez l'enfant et l'adolescent, les facteurs épigénétiques et les progrès de la prise en charge et du traitement multidisciplinaires, en mettant l'accent sur l'approche nutritionnelle
- » Élargir l'approche thérapeutique spécifique aux troubles du comportement alimentaire et aux syndromes génétiques associés à des altérations nutritionnelles
- » Étudier les nouvelles données sur les modèles d'alimentation en pédiatrie et en médecine des adolescents Outils pour la consultation
- » Aborder la nutrition adaptée à la pathologie pédiatrique

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- » Étudier le fonctionnement de l'appareil digestif, ses fonctions et ses pathologies
- » Évaluer complètement le cas clinique et la santé digestive
- » Comprendre le microbiote intestinal et sa relation avec le système endocrinien et nerveux

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- » Actualiser les connaissances sur les fonctions et pathologies rénales, hépatiques et pancréatiques, et leurs relations avec la nutrition
- » Évaluer les cas cliniques, les outils à appliquer dans les consultations en nutrition
- » Planifier les traitements nutritionnels sur la base de preuves scientifiques et de l'évaluation de l'évolution

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- » Individualiser la planification nutritionnelle des patients atteints de DM1 et DM2 insulino-dépendants et de résistance à l'insuline
- » Explorer les recommandations nutritionnelles adaptées basées sur des preuves scientifiques dans les pathologies auto-immunes, endocriniennes et respiratoires
- » Approfondir la prévention et le traitement de la Sarcopénie et de l'Ostéopénie

Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- » Actualiser à partir de preuves scientifiques la relation entre les pathologies du système nerveux et la nutrition
- » Évaluer les besoins et les difficultés du patient, en plus d'une évaluation adéquate de l'état nutritionnel
- » Connaître les principaux aspects psychologiques des patients présentant des altérations des troubles du comportement

Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- » Comprendre comment cette pathologie affecte la nutrition, d'un point de vue organique, psychologique et métabolique
- » Identifier la malnutrition dans le contexte d'une maladie néoplasique comme seule pathologie ou chez le patient polyopathologique, ainsi que leur prévention
- » Personnaliser le traitement nutritionnel, en couvrant les besoins des patients sous traitement antinéoplasique et/ou chirurgie



Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- » Analyser les faits scientifiques de l'impact de l'alimentation sur l'environnement
- » Connaître la législation actuelle sur l'industrie et la consommation alimentaires
- » Évaluer les effets sur la santé du modèle alimentaire actuel et de la consommation de produits alimentaires ultra-transformés

“ *Vous pourrez intégrer dans votre pratique quotidienne toutes les avancées auxquelles vous aurez accès, en réalisant une actualisation continue tout au long du programme*”

03

Compétences

Afin d'affiner et d'élargir les compétences professionnelles du nutritionniste, l'ensemble du programme a une orientation éminemment pratique. Cela implique que non seulement la théorie la plus récente en matière de Diététique est couverte, et que les principaux problèmes sont abordés d'un point de vue pratique, avec des cas cliniques réels, afin que le nutritionniste ait une compréhension beaucoup plus ciblée et spécialisée de chaque sujet traité.



“

L'expérience acquise par les enseignants dans la pratique clinique vous donnera un contexte clé pour une multitude de situations auxquelles vous serez confrontés dans votre vie professionnelle quotidienne"



Compétences générales

- » Réaliser des évaluations nutritionnelles complètes qui prennent en compte les aspects psychologiques, sociaux et pathologiques du patient
- » Adapter les plans diététiques aux progrès les plus récents de la diététique
- » Appliquer les régimes alimentaires et la planification de la thérapie diététique à la prévention, la clinique et l'éducation

“

Vous actualiserez vos connaissances grâce à une approche élargie de l'alimentation et la planification en Diétothérapie et de la prévention, comprenant des sujets sur le développement de la pratique"





Compétences spécifiques

- » Détecter les risques et les besoins nutritionnels du patient d'un point de vue holistique
- » Planifier les consultations, les objectifs de traitement et les techniques visant à améliorer l'observance
- » Effectuer une planification diététique et évaluer les aspects psychologiques et de qualité de vie avec des recommandations diététiques adaptées
- » Planifier un traitement nutritionnel basé sur des preuves scientifiques dans les pathologies du système digestif
- » Planifier un traitement nutritionnel, de supplémentation et/ou des substituts
- » Prévoir des menus pour les collectivités
- » Appliquer des mesures diététiques pour améliorer la symptomatologie et la qualité de vie
- » Intégrer le concept de durabilité dans la recommandation d'une alimentation saine
- » Créer un plan nutritionnel flexible et personnalisé en fonction des demandes du patient

04

Direction de la formation

Le corps enseignant de ce programme dispose d'une expérience exceptionnelle dans le domaine clinique, académique et professionnel de la nutrition. Le nutritionniste découvrira les études de cas, allant du sport à la prise en charge des patients dans les unités d'endocrinologie d'hôpitaux prestigieux, complétées par des lectures supplémentaires, en axant l'ensemble du programme sur sa propre expérience pratique au plus haut niveau.



“

Vous pouvez compter sur un corps enseignant large et pluridisciplinaire, prêt à résoudre tous les doutes qui peuvent surgir au cours du programme”

Direction



Dr Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Chef du Département d'Endocrinologie et de Nutrition de la Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Chef du Département d'Endocrinologie et de Nutrition du Groupe Quirón Salud
- ♦ Chef de l'Unité d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Ramón y Cajal et de l'Hôpital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Présidente de SENDIMAD (Société d'Endocrinologie, Nutrition et Diabète de la Communauté de Madrid)
- ♦ Coordinatrice du Groupe d'Éducation Thérapeutique (GEET) de la Société Espagnole du Diabète
- ♦ Doctorat en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Diplôme en Médecine et de Chirurgie de la faculté de Médecine de l'Université de Valencia
- ♦ Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition via M.I.R. à la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Prix Abraham García Almansa pour la carrière en Nutrition Clinique
- ♦ Distinction parmi les 100 Meilleurs Médecins d'Espagne selon la liste Forbes
- ♦ Prix de la Fondation pour le diabète de Castilla La Mancha (FUCAMDI) pour sa carrière dans le domaine du Diabète et la Nutrition



Dr Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Spécialiste en Nutrition et Endocrinologie à l' HU Fondation Jiménez Díaz
- ♦ Nutritionniste en Medicadiet
- ♦ Nutritionniste Clinique Spécialisée dans la Prévention et le Traitement ^{de} l'Obésité, du Diabète et des Comorbidités
- ♦ Nutritionniste à l'étude Predimed Plus
- ♦ Nutritionniste chez Eroski
- ♦ Nutritionniste à la clinique Axis
- ♦ Chargé de cours dans le cadre du Master en Obésité et Comorbidités Université Rey Juan Carlos
- ♦ Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Alimentation des Personnes Agées, Université Complutense de Madrid
- ♦ Nutrition et Sport pour les Professionnels par la Fundación Tripartita
- ♦ Cours de Perfectionnement sur la Pratique du Diabète de type 1 et 2 pour les professionnels de la santé



Dr Montoya Álvarez, Teresa

- ♦ Chef du Service d'Endocrinologie et de Nutrition de l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- ♦ Médecin assistant du service d'endocrinologie et de nutrition de l'Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable du Volontariat à la Fondation Garrigou
- ♦ Diplôme de médecine et de chirurgie de l'université de Navarre
- ♦ Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Cours en Urgences du Patient Ayant Des Antécédents De Chirurgie Bariatrique: Références Clés Du Médecin De Garde
- ♦ Membre de: Institut de Recherche en Santé à la Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

Professeurs

Dr Martínez Martínez, Alberto

- » Conseiller en Nutrition à Santiveri
- » Diététicien en Charge du Menu des Enfants souffrant d'Allergies Alimentaires Gastronomic
- » Diététicien et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Antonio Pedro
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Fédérale de Fluminense
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université de Valence
- » Master en Sciences Agro-environnementales et Agro-alimentaires Université Autonome de Madrid

Dr Gutiérrez Pernia, Belén

- » Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité López-Nava Madrid
- » Nutritionniste à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- » Diététicienne et Nutritionniste des Projets de Recherche de PREDIMED PLUS
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Autonome de Madrid
- » Master de Nutrition Clinique et Endocrinologie à l' Institut des Sciences de la Nutrition et de la Santé

Dr Fernández Menéndez, Amanda

- » Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition Pédiatrique à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- » Médecin Spécialiste en Pédiatrie au Centre de Santé Docteur Castroviejo (SERMAS)
- » Spécialiste adjoint en Endocrinologie et Nutrition Pédiatriques à l'hôpital Universitaire La Paz
- » Coopération Internationale en Santé et Développement en Inde, International Cooperation in Health and Development in India (développement de projets de santé sur le terrain)
- » Diplôme en Médecine et Chirurgie de l'Université Autonome de Madrid
- » Master en Obésité et ses Comorbités Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- » Expert en Bioéthique Clinique à l'Université Complutense

Dr Núñez Sanz, Ana

- » Diététicienne et Nutritionniste Spécialisée dans la Grossesse, l'Allaitement et la Petite Enfance
- » Nutritionniste Spécialiste de l'Obésité, López-Nava
- » Nutritionniste en Medicadiet
- » Diététiste et Nutritionniste *Freelance*
- » Diététiste et Nutritionniste à Menudiet, S.L
- » Collaboratrice sur l'Alimentation et la Nutrition dans la Télévision de Castilla La Mancha
- » Promotrice de Conférences et d'ateliers sur l'alimentation saine pour les écoles maternelles, les écoles et les entreprises
- » Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne

Dr Prieto Moreno, Ana

- » Nutritionniste en Département en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez
- » Nutritionniste à l'Hôpital Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- » Nutritionniste au Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet et Sanitas
- » Nutritionniste à l'Hospital Universitaire La Paz, Fondation Mapfre, Copernal Publishing et Revista Diabetes Magazine
- » Master en Obésité et Comorbités, Stratégie de Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université d'Alcalá
- » Master en Anthropologie, Évolution et Biodiversité, Université Complutense de Madrid
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université autonome de Madrid

Dr González Toledo, Beatriz María

- » Infirmière experte en Hémodialyse et en Nutrition et Santé
- » Infirmière à l'Unité de Pneumologie de l'Hôpital Fundación Jiménez Díaz
- » Infirmière des Dialyses à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- » Mastère Spécialisé en Hémodialyse en Soins infirmiers délivré par l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Nutrition et Santé, Université Oberta de Catalogne
- » Expert en Dialyse Péritonéale pour Infirmiers, Université Cardenal Herrera
- » Diplôme en Soins Infirmiers de l'Université Autonome de Madrid

Mme Yela Salguero, Clara

- » Diététicienne Coordination des Essais Cliniques
- » Diététicienne à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- » Coordinatrice des Essais Cliniques à l'Hôpital Ramón y Cajal
- » Diététicienne à l'Hôpital Severo Ochoa de Leganés, Madrid
- » Diététicienne à l'Unité de Traitement Integral de l'Obésité de l'Hôpital San José de Madrid
- » Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique, Universidad Alfonso X el Sabio
- » Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation de l'Université Complutense de Madrid

Dr Sanz Martínez, Enrique

- » Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Universitaire Général de Villalba et à l'Hôpital Universitaire Rey Juan Carlos
- » Diététicien Chercheur dans le cadre du projet PREDIMED PLUS à l'Institut de Recherche sur la Santé de la Fundación Jiménez Díaz
- » Chercheur et collaborateur de l'étude NUTRICOVID
- » Chercheur et collaborateur dans l'étude prospective transversale OBESTIGMA
- » Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique à l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Nutrition Clinique, Université Catholique San Antonio de Murcie
- » Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos

Dr Hoyas Rodríguez, Irene

- » Médecin Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition
- » Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz Infanta Elena
- » Spécialiste en Endocrinologie et Nutrition à l'Hôpital Beata María Ana
- » Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire 12 de Octubre
- » Diplôme de Médecine de l'Université Complutense de Madrid
- » Diplôme en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Mme López Escudero, Leticia

- » Diététiste et Nutritionniste Clinique
- » Diététicienne et Nutritionniste Clinique à l'Hôpital Certificat Fondation Jiménez Díaz
- » Diététicienne et Nutritionniste à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- » Nutritionniste à la Clinique Diet
- » Enseignant du Diplôme Nutrition Humaine et Diététique
- » Diplômée en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Obésité et ses Comorbidité Prévention, Diagnostic et Traitement Intégral à l'Université Rey Juan Carlos
- » Master en Nutrition dans l'Activité Physique et le Sport, Université Oberta de Catalogne

Dr Alcarria Águila, María del Mar

- » Nutrition Clinique Medicadiet, Nutrition et Santé
- » Nutrition Clinique Obésité López Nava
- » Diététicienne - Nutritionniste PREDIMED-PLUS
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique Université Complutense de Madrid
- » Master en Nutrition Sportif et Entraînement ICNS

Dr Asensio González, María

- » Médecin Assistante en Endocrinologie et Nutrition à la Fondation Jiménez Díaz, Madrid
- » Diplôme en Médecine de l'Université de Valladolid
- » Professeur Collaborateur dans des séminaires donnés aux étudiants de l'Université Complutense de Madrid
- » Professeur du Master en Obésité et Complications Métaboliques, avalisé par SEEDO

Dr Modroño Móstoles, Naiara

- » Spécialiste en Endocrinologie
- » Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Fondation Jiménez Díaz
- » Médecin Spécialiste en Endocrinologie à l'Hôpital Universitaire Infanta Elena
- » Médical Spécialité en Endocrinologie du Hôpitaux Universitaire de Getafe
- » Auteur de plusieurs articles pour des revues scientifiques
- » Certificat en Traitement du Diabète Sucré de Type 2 à l' Universités Autonome de Barcelone

Dr Labeira Candell, Paula

- » Nutritionniste Clinique dans l'Unité d'Endoscopie Bariatrique aux Hôpitaux de l'HM
- » Nutritionniste Sportive et Clinique à l'Institut du Surpoids et de l'Obésité Quirón Salud
- » Nutritionniste Sportive et Clinique à Medicadiet, Amincissement et Nutrition
- » Nutritionniste Sportive à C.F. TrivalValderas de Alcorcón
- » Analyste de la Qualité des Aliments et de l'Eau dans le Service de Santé d'Andalousie
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique de l'Université Pablo Olavide de Séville
- » Diplôme en Sciences et Technologies de l'Alimentation
- » Diplôme en Nutrition Humaine et Diététique
- » Master en Entraînement sportif et Nutrition de l'Université Européenne de Madrid

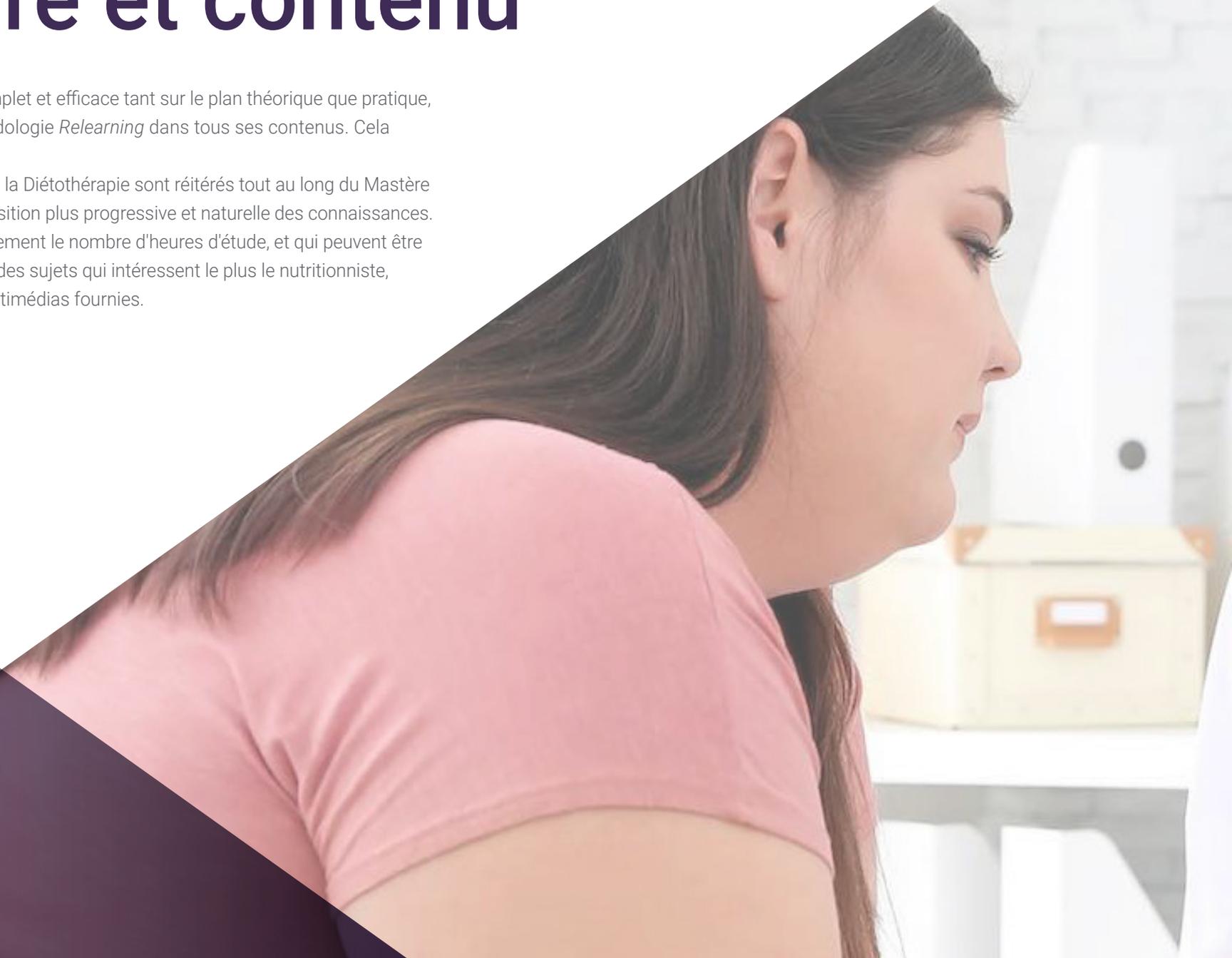
Mme Manso del Real, Paula

- » Directrice Adjointe des Soins Infirmiers à la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- » Superviseur des Soins Infirmiers de l'Unité de la Fondation Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- » Infirmière en Néphrologie à l'Unité de Néphrologie de l'Hôpital Universitaire Fundación Jiménez Díaz
- » Diplôme d'Infirmière à l'Université Francisco de Vitoria
- » Diplôme en Coopération Internationale et Promotion de la Santé à l'Université Francisco de Vitoria
- » Expert en Situation d'Urgences à l'Université Complutense de Madrid
- » Master en Hémodialyse en Soins nfirmiers à l'Université Complutense de Madrid

05

Structure et contenu

Afin de garantir un programme complet et efficace tant sur le plan théorique que pratique, TECH Euromed a intégré la méthodologie *Relearning* dans tous ses contenus. Cela signifie que les concepts les plus importants de la Diétothérapie sont réitérés tout au long du Mastère Spécialisé, ce qui permet une acquisition plus progressive et naturelle des connaissances. Cela permet de réduire considérablement le nombre d'heures d'étude, et qui peuvent être consacrées à l'approfondissement des sujets qui intéressent le plus le nutritionniste, grâce aux multiples ressources multimédias fournies.





“

Vous pourrez approfondir chaque sujet grâce à des vidéos détaillées, des résumés interactifs et des auto-évaluations élaborés par les enseignants du programme”

Module 1. Alimentation, santé et prévention des maladies: questions actuelles et recommandations pour la population générale

- 1.1. Les habitudes alimentaires de la population actuelle et les risques pour la santé
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
 - 1.2.1. Modèle de régime alimentaire recommandé
- 1.3. Comparaison des modes d'alimentation ou "régimes"
- 1.4. La nutrition chez les végétariens
- 1.5. Enfance et adolescence
 - 1.5.1. Nutrition, croissance et développement
- 1.6. Adultes
 - 1.6.1. La nutrition pour une meilleure qualité de vie
 - 1.6.2. Prévention
 - 1.6.3. Traitement de maladie
- 1.7. Recommandations pour la grossesse et l'allaitement
- 1.8. Recommandations pour la ménopause
- 1.9. Âge avancé
 - 1.9.1. La nutrition dans le vieillissement
 - 1.9.2. Changements dans la composition corporelle
 - 1.9.3. Altérations
 - 1.9.4. Malnutrition
- 1.10. La nutrition sportive

Module 2. Évaluation de l'état nutritionnel et calcul de plans nutritionnels personnalisés, recommandations et suivi

- 2.1. Histoire et contexte cliniques
 - 2.1.1. Les variables individuelles qui affectent la réponse du plan nutritionnel
- 2.2. Anthropométrie et composition corporelle
- 2.3. Évaluation des habitudes alimentaires
 - 2.3.1. Évaluation nutritionnelle de la consommation alimentaire
- 2.4. Équipe interdisciplinaire et circuits thérapeutiques
- 2.5. Calcul de l'apport énergétique
- 2.6. Calcul des apports recommandés en macro- et micronutriments



- 2.7. Quantités recommandées et fréquence de consommation des aliments
 - 2.7.1. Modes d'alimentation
 - 2.7.2. Planification
 - 2.7.3. Distribution des apports journaliers
- 2.8. Modèles de planification diététique
 - 2.8.1. Menus hebdomadaires
 - 2.8.2. Prise quotidienne
 - 2.8.3. Méthodologie par échanges alimentaires
- 2.9. Nutrition à l'hôpital
 - 2.9.1. Modèles de régimes alimentaires
 - 2.9.2. Algorithmes de décision
- 2.10. Éducation
 - 2.10.1. Aspects psychologiques
 - 2.10.2. Maintien des habitudes alimentaires
 - 2.10.3. Recommandations avant la sortie

Module 3. La nutrition dans le surpoids, l'obésité et leurs comorbidités

- 3.1. Physiopathologie de l'obésité
 - 3.1.1. Diagnostic de précision
 - 3.1.2. Analyse des causes sous-jacentes
- 3.2. Diagnostic phénotypique
 - 3.2.1. Composition corporelle, calorimétrie et impact sur le traitement personnalisé
- 3.3. Cible de traitement et modèles de régimes hypocaloriques
- 3.4. Prescription d'exercices physiques en cas de surpoids et d'obésité
- 3.5. Psychologie associée aux régimes amaigrissants: psychonutrition
- 3.6. Comorbidités associées à l'obésité
 - 3.6.1. Gestion nutritionnelle dans le syndrome métabolique
 - 3.6.2. Résistance à l'insuline
 - 3.6.3. Diabète de type 2 et Diabésité
- 3.7. Risque cardiovasculaire et adaptations nutritionnelles de l'hypertension, la dyslipidémie et l'athérosclérose
- 3.8. Pathologies digestives associées à l'obésité et à la dysbiose
- 3.9. Traitement pharmacologique dans l'obésité avec les interactions médicament-nutriments et adaptation du plan nutritionnel
- 3.10. Chirurgie bariatrique et endoscopique
 - 3.10.1. Adaptations nutritionnelles

Module 4. La nutrition dans l'enfance et l'adolescence

- 4.1. Causes et facteurs interdépendants de l'obésité infantile
 - 4.1.1. Environnement obésogène dans l'enfance
 - 4.1.2. Évaluation des problèmes individuels, familiaux et socio-économiques
- 4.2. Risques de l'obésité chez l'enfant
 - 4.2.1. Prévention et thérapie diététique adaptée
 - 4.2.2. Activité et exercice physique
- 4.3. Éducation nutritionnelle
 - 4.3.1. Recommandations nutritionnelles
 - 4.3.2. Calcul personnalisé des plans de traitement de l'obésité chez l'enfant et l'adolescent
- 4.4. Modèles d'alimentation et recommandations alimentaires
 - 4.4.1. Outils de consultation
- 4.5. Altérations génétiques et prédisposition à l'obésité de l'enfant et de l'adulte
- 4.6. Prévention et prise en charge d'autres troubles alimentaires chez les enfants et les adolescents
- 4.7. Aspects psychologiques de l'obésité infantile en consultation de nutrition
- 4.8. La nutrition des situations particulières: la maladie cœliaque Allergie alimentaire
- 4.9. La nutrition des situations particulières: Diabète et Dyslipidémie
- 4.10. Nutrition et troubles de la croissance
 - 4.10.1. La nutrition dans les phases ultérieures du patient prématuré ou SGA

Module 5. La nutrition dans les dysfonctionnements et les pathologies du tube digestif

- 5.1. Histoire digestive et évaluation des variables, des symptômes et des habitudes alimentaires antérieures
- 5.2. Bouche: nutrition dans la Mucosite, la Xérophtalmie, la Dysphagie et la Dysbiose Orale
- 5.3. Œsophage: nutrition dans le reflux gastro-œsophagien et l'Œsophage de Barret
- 5.4. Estomac: nutrition dans la Gastrite, la Hernie Hiatale, la Dyspepsie, l'infection par *Helicobacter Pylori*
- 5.5. Constipation et symptomatologie
 - 5.5.1. Pathologies associées

- 5.6. Diarrhée aiguë et chronique
- 5.7. Maladies inflammatoires de l'intestin
- 5.8. Différenciation entre malabsorption, intolérances et allergies
 - 5.8.1. Déficit enzymatique et système immunitaire
 - 5.8.2. Régime pauvre en histamine et déficience en DAO
- 5.9. Dysbiose, prolifération bactérienne et malabsorption des nutriments.
- 5.10. Maladie coéliqua et Sensibilité au Gluten Non Coéliqua (SGNC)

Module 6. La nutrition dans les maladies rénales, hépatiques et pancréatiques

- 6.1. Nutriments
 - 6.1.1. Activité enzymatique, métabolisme, filtration et diurèse
- 6.2. Habitudes, risques, comorbidités antérieures et causales, et évaluation des habitudes alimentaires
- 6.3. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: pré dialyse
- 6.4. Nutrition et Insuffisance Rénale Chronique: transplantation rénale
- 6.5. Néphropathie diabétique
- 6.6. Lithiase rénale
- 6.7. Insuffisance pancréatique
- 6.8. Stéatose Hépatique non alcoolique, Fibrose, Cirrhose du foie et Lithiase vésiculaire
- 6.9. Modulation du microbiote intestinal dans la pathologie rénale, pancréatique et hépatique
- 6.10. Aspects psychologiques et planification des objectifs et des consultations

Module 7. La nutrition dans les pathologies endocriniennes, métaboliques et auto-immunes

- 7.1. Diabète de type 1
 - 7.1.1. Nutrition chez les patients insulino dépendants
- 7.2. Résistance à l'insuline et Diabète de type 2
- 7.3. Nutrition dans les troubles de la thyroïde
 - 7.3.1. Hypothyroïdie
 - 7.3.2. Hyperthyroïdie
- 7.4. Nutrition et Rythmes Circadiens Chronobiologie
- 7.5. Nutrition dans le cycle menstruel physiologique et ses perturbations
 - 7.5.1. Aménorrhée
 - 7.5.2. Syndrome des ovaires polykystiques
 - 7.5.3. Endométriose

- 7.6. Nutrition dans la pathologie auto-immunes
 - 7.6.1. Polyarthrite rhumatoïde
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Muscles
 - 7.7.1. Sarcopénie
- 7.8. Santé osseuse
 - 7.8.1. Ostéopénie
 - 7.8.2. Ostéoporose
- 7.9. Nutrition dans les maladies pulmonaires
 - 7.9.1. Mucoviscidose
 - 7.9.2. MPCO
 - 7.9.3. Syndrome d'Apnée Obstructive du Sommeil (SAOS)
- 7.10. Fatigue chronique, anémie et carence en Vitamine D

Module 8. Nutrition dans les pathologies du système nerveux

- 8.1. Nutrition dans la prévention des troubles cognitifs, de la démence et de la maladie d'Alzheimer
- 8.2. Nutrition et pathologies psycho-affectives
 - 8.2.1. Dépression
 - 8.2.2. Trouble Bipolaire
- 8.3. Pathologies avec modification du comportement alimentaire
 - 8.3.1. Schizophrénie
 - 8.3.2. Trouble de la Personnalité Limite
- 8.4. Troubles du Comportement Alimentaire
 - 8.4.1. Anorexie
 - 8.4.2. Boulimie
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrition dans les maladies dégénératives
 - 8.5.1. Sclérose en Plaques
 - 8.5.2. Sclérose Latérale Amyotrophique
 - 8.5.3. Dystrophies musculaires
- 8.6. La nutrition dans les pathologies avec des mouvements incontrôlés
 - 8.6.1. Parkinson
 - 8.6.2. La maladie de Huntington

- 8.7. La nutrition dans l'épilepsie
- 8.8. La nutrition dans les névralgies
 - 8.8.1. Douleur chronique
- 8.9. Nutrition dans les cas de lésions neurologiques graves
- 8.10. Toxines, composés bioactifs, microbiote intestinal et leur relation avec les maladies du système nerveux

Module 9. Nutrition chez les patients cancéreux

- 9.1. Physiopathologie du cancer
- 9.2. Relation entre le cancer et les habitudes alimentaires et les agents cancérogènes possibles
- 9.3. Évaluation de l'état nutritionnel des patients en oncologie
- 9.4. Interaction entre le traitement nutritionnel et antinéoplasique
 - 9.4.1. Altérations spécifiques des agents antinéoplasiques les plus utilisés
- 9.5. Aspects psychologiques chez le patient et recommandations nutritionnelles générales chez les patients en oncologie
- 9.6. Nutrition dans les troubles de l'appétit et de la déglutition causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.6.1. Anorexie
 - 9.6.2. Dysgueusie
 - 9.6.3. Dysphagie
 - 9.6.4. Mucosite
 - 9.6.5. Xérostomie
- 9.7. Nutrition dans les troubles digestif causés par une pathologie ou des traitements
 - 9.7.1. Malabsorption
 - 9.7.2. Diarrhée
 - 9.7.3. Dysbiose
 - 9.7.4. Constipation
- 9.8. Nutrition dans les troubles métaboliques causés par une pathologie: Cachexie
- 9.9. La nutrition avant et après une chirurgie du cancer
 - 9.9.1. Tête et cou
 - 9.9.2. Œsophage
 - 9.9.3. Gastrique
 - 9.9.4. Pancréatico-biliaire
 - 9.9.5. Intestin grêle et gros intestin

- 9.10. Nutrition à l'hôpital
 - 9.10.1. Orale
 - 9.10.2. Enteral
 - 9.10.3. Parentérale

Module 10. L'alimentation pour la santé, l'équité et la durabilité

- 10.1. Alimentation durable, variables alimentaires influençant l'empreinte écologique
 - 10.1.1. Empreinte carbone
 - 10.1.2. Empreinte hydrique
- 10.2. Le gaspillage alimentaire comme problème individuel et lié à l'industrie alimentaire
- 10.3. La perte de biodiversité à différents niveaux et son impact sur la santé humaine: Microbiote
- 10.4. Toxiques et xénobiotiques dans les aliments et leurs effets sur la santé
- 10.5. Législation alimentaire actuelle
 - 10.5.1. Étiquetage, additifs et propositions de réglementation en matière de marketing et de publicité
- 10.6. Nutrition et perturbateurs endocriniens
- 10.7. L'épidémie mondiale d'obésité et de malnutrition, associée à l'inégalité: "Une planète de gros et d'affamés"
- 10.8. La nutrition dans l'enfance et la jeunesse et l'acquisition d'habitudes à l'âge adulte
 - 10.8.1. Aliments ultra-transformés et boissons non aqueuses: un problème de population
- 10.9. Industrie alimentaire, marketing, publicité, réseaux sociaux et leur influence sur le choix des aliments
- 10.10. Recommandations pour une alimentation saine, durable et non toxique: politique et pratique



Vous pourrez accéder à la Classe Virtuelle depuis votre tablette personnelle ou même de votre smartphone, et étudier à l'endroit de votre choix"

06

Méthodologie d'étude

TECH Euromed University est la première au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

TECH Euromed University vous prépare à relever de nouveaux défis dans des environnements incertains et à réussir votre carrière”

L'étudiant: la priorité de tous les programmes de TECH Euromed University

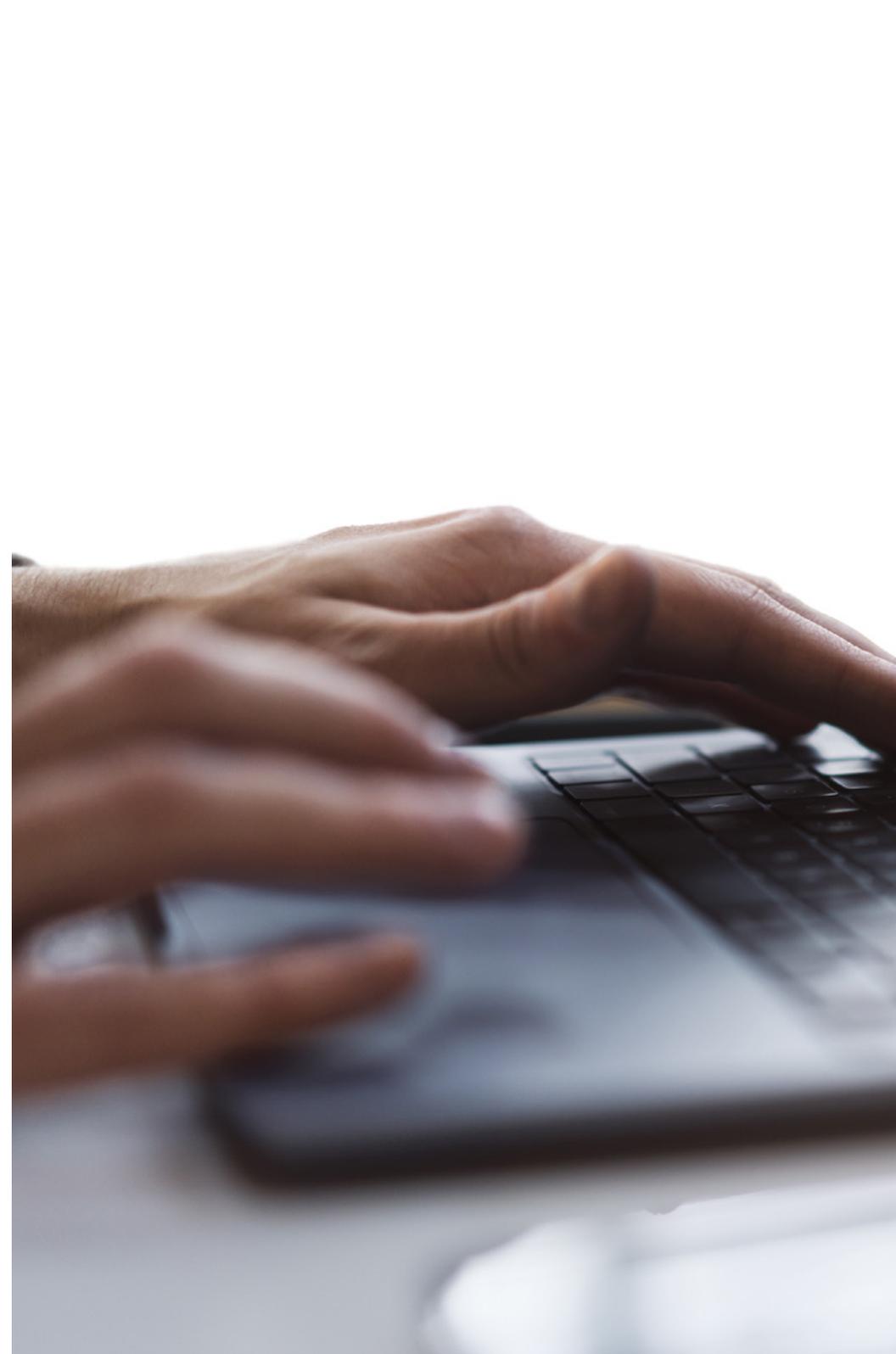
Dans la méthodologie d'étude de TECH Euromed University, l'étudiant est le protagoniste absolu.

Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH Euromed University, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH Euromed University, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH Euromed University se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH Euromed University reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH Euromed University est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. Elle a été établie comme méthode d'enseignement standard à Harvard en 1924.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH Euromed University. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

À TECH Euromed University, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100% en ligne: le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH Euromed University propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH Euromed University se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats: textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme d'université.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH Euromed University d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH Euromed University.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure du cours et des objectifs est excellente. Il n'est pas surprenant que l'institution soit devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants selon l'indice global score, obtenant une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH Euromed University est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation: le Learning from an expert.



Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme:



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

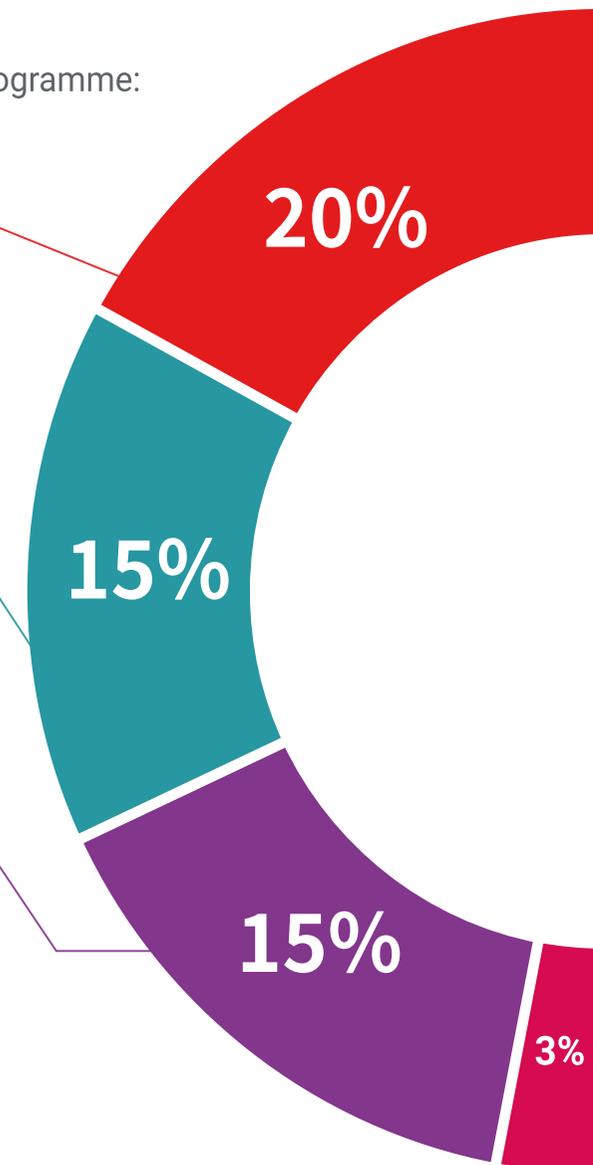
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

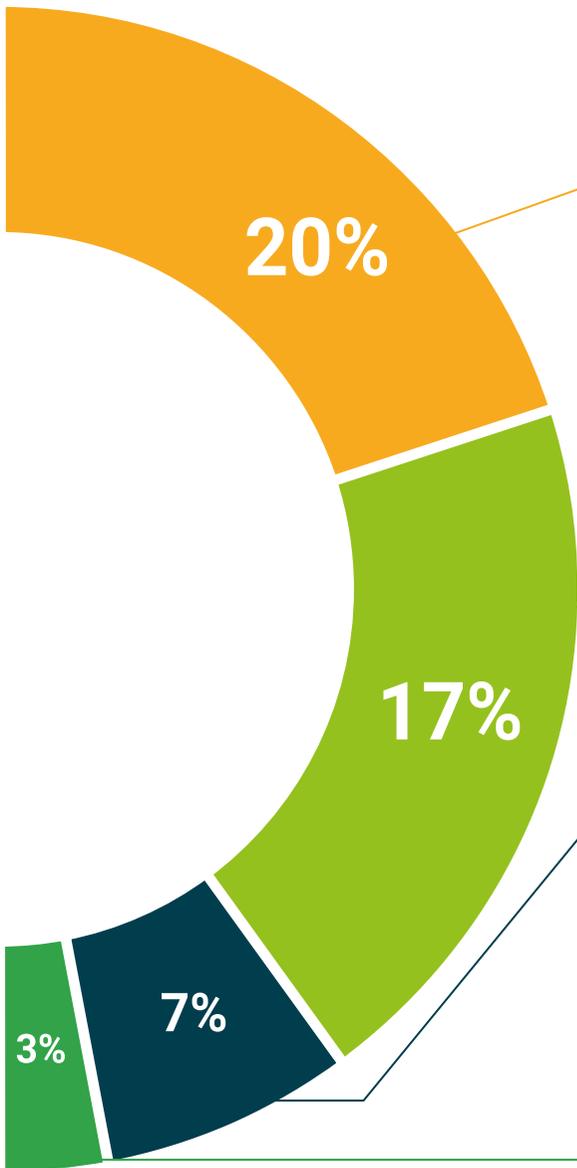
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que «European Success Story».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures case studies dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode Learning from an Expert permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH Euromed University propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



07 Diplôme

Le Mastère Spécialisé en Diétothérapie garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Mastère Spécialisé délivré par TECH Global University, et un autre par Euromed University of Fes.



“

*Complétez ce programme et recevez
votre diplôme sans avoir à vous
soucier des déplacements ou des
démarches administratives inutiles”*

Le programme du **Mastère Spécialisé en Diétothérapie** est le programme le plus complet sur la scène académique actuelle. Après avoir obtenu leur diplôme, les étudiants recevront un diplôme d'université délivré par TECH Global University et un autre par Université Euromed de Fès.

Ces diplômes de formation continue et d'actualisation professionnelle de TECH Global University et d'Université Euromed de Fès garantissent l'acquisition de compétences dans le domaine de la connaissance, en accordant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit les évaluations et accrédite le programme après l'avoir suivi dans son intégralité.

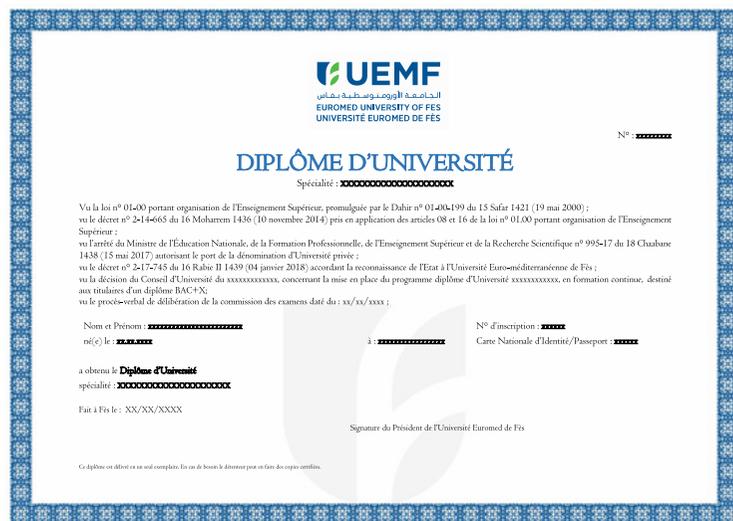
Ce double certificat, de la part de deux institutions universitaires de premier plan, représente une double récompense pour une formation complète et de qualité, assurant à l'étudiant l'obtention d'une certification reconnue au niveau national et international. Ce mérite académique vous positionnera comme un professionnel hautement qualifié, prêt à relever les défis et à répondre aux exigences de votre secteur professionnel.

Diplôme : **Mastère Spécialisé en Diétothérapie**

Modalité : **en ligne**

Durée : **12 mois**

Accréditation : **60 ECTS**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH Euromed University fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

apprentissage institutions

classe virtuelle langues

tech  Euromed
University

Mastère Spécialisé

Diétothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 mois
- » Qualification: TECH Euromed University
- » Accréditation: 60 ECTS
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Mastère Spécialisé

Diétothérapie