





Formation Pratique Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire

Sommaire

Conditions générales

page 18 page 20

Diplôme

01 **Présentation du programme**

Dans le traitement des Troubles du Comportement Alimentaire, la collaboration entre les professionnels de la santé mentale et les spécialistes de la Nutrition est essentielle. Ces spécialistes, en acquérant des compétences en Intervention Psychologique, peuvent détecter les schémas dysfonctionnels et travailler à la reconstruction d'une relation saine avec la nourriture. Pour cette raison, il est essentiel que les experts se tiennent au courant des progrès des techniques d'intervention psychologique, des approches fondées sur des données probantes et des stratégies de soutien émotionnel adaptées aux différents profils de patients. C'est dans cet esprit que TECH a créé cette qualification qui, en trois semaines, permet au spécialiste de rejoindre une équipe versée dans l'Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire.



Grâce à cette Formation Pratique, vous concevrez des interventions qui combinent des techniques de conseil nutritionnel et des stratégies psychologiques adaptées au patient souffrant de Troubles du Comportement Alimentaire"





Intervention Psychologique dans les Troubles | 05 du Comportement Alimentaire

Selon les données de l'Organisation Mondiale de la Santé, les Troubles du Comportement Alimentaire affectent environ 19% de la population mondiale, avec un impact croissant sur les adolescents et les jeunes adultes. Face à cette réalité, l'Intervention Psychologique combinée à une approche nutritionnelle appropriée se consolide comme une stratégie essentielle. D'où l'importance pour les experts de développer des compétences avancées pour la détection précoce de ces conditions, le soutien thérapeutique et la prévention des rechutes.

Dans ce contexte, TECH présente un programme innovant consistant en un séjour de 120 heures dans un centre clinique de référence dans le domaine de l'Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire. Ainsi, pendant 3 semaines, le diplômé fera partie d'une équipe de spécialistes de haut niveau, avec lesquels il travaillera activement à l'évaluation de l'état nutritionnel des patients souffrant de troubles du Comportement Alimentaire et à la planification d'interventions adaptées aux besoins émotionnels et physiologiques. Cette expérience permettra au nutritionniste d'appliquer des outils psychologiques au soutien nutritionnel et de renforcer son rôle au sein de l'équipe thérapeutique interdisciplinaire.

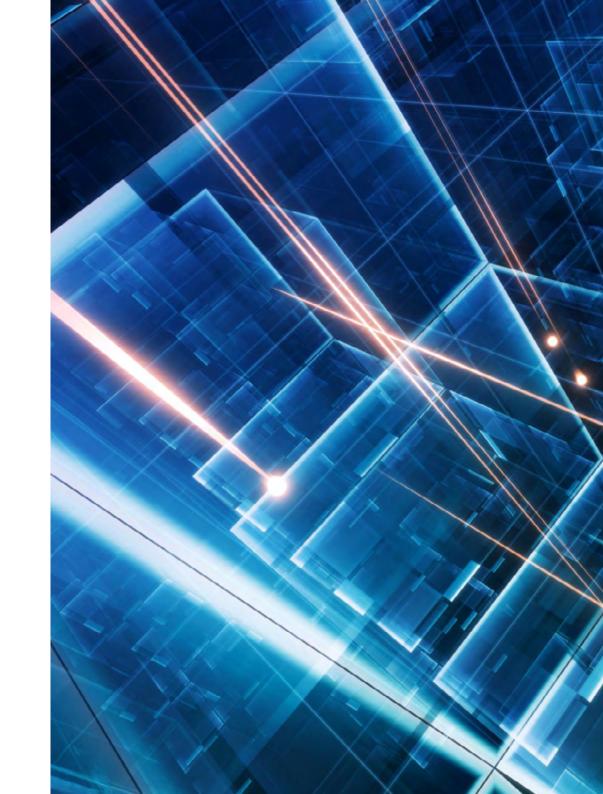
D'autre part, pendant le séjour, les diplômés bénéficieront du soutien d'un tuteur assistant, qui veillera à ce que toutes les exigences pour lesquelles cette Formation Pratique a été conçue soient satisfaites. Sur cette base, le spécialiste travaillera avec une garantie et une sécurité totales dans le maniement des outils d'évaluation psychologique, des stratégies d'intervention émotionnelle et des techniques d'accompagnement nutritionnel adaptées aux individus.

O2 Pourquoi étudier à TECH?

TECH est la plus grande Université numérique du monde. Avec un catalogue impressionnant de plus de 14 000 programmes universitaires, disponibles en 11 langues, elle se positionne comme un leader en matière d'employabilité, avec un taux de placement de 99%. En outre, elle dispose d'un vaste corps professoral composé de plus de 6 000 professeurs de renommée internationale.



TECH combine le Relearning et la Méthode des Cas dans tous ses programmes universitaires afin de garantir un excellent apprentissage théorique et pratique en étudiant quand et où vous le souhaitez"





Intervention Psychologique dans les Troubles | 07 du Comportement Alimentaire



Étudiez dans la plus grande université numérique du monde et assurez votre réussite professionnelle. L'avenir commence à TECH"

tech 08 | Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire

La meilleure université en ligne du monde, selon FORBES

Le prestigieux magazine Forbes, spécialisé dans les affaires et la finance, a désigné TECH comme "la meilleure université en ligne du monde". C'est ce qu'ils ont récemment déclaré dans un article de leur édition numérique dans lequel ils se font l'écho de la réussite de cette institution, "grâce à l'offre académique qu'elle propose, à la sélection de son corps enseignant et à une méthode d'apprentissage innovante visant à former les professionnels du futur".

Le meilleur personnel enseignant top international

Le corps enseignant de TECH se compose de plus de 6.000 professeurs jouissant du plus grand prestige international. Des professeurs, des chercheurs et des hauts responsables de multinationales, parmi lesquels figurent Isaiah Covington, entraîneur des Boston Celtics, Magda Romanska, chercheuse principale au Harvard MetaLAB, Ignacio Wistumba, président du département de pathologie moléculaire translationnelle au MD Anderson Cancer Center, et D.W. Pine, directeur de la création du magazine TIME, entre autres.

La plus grande université numérique du monde

TECH est la plus grande université numérique du monde. Nous sommes la plus grande institution éducative, avec le meilleur et le plus vaste catalogue éducatif numérique, cent pour cent en ligne et couvrant la grande majorité des domaines de la connaissance. Nous proposons le plus grand nombre de diplômes propres, de diplômes officiels de troisième cycle et de premier cycle au monde. Au total, plus de 14.000 diplômes universitaires, dans onze langues différentes, font de nous la plus grande institution éducative au monde.









Nº1 Mondial La plus grande université en ligne du monde

Les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire

TECH offre les programmes d'études les plus complets sur la scène universitaire, avec des programmes qui couvrent les concepts fondamentaux et, en même temps, les principales avancées scientifiques dans leurs domaines scientifiques spécifiques. En outre, ces programmes sont continuellement mis à jour afin de garantir que les étudiants sont à la pointe du monde universitaire et au'ils possèdent les compétences professionnelles les plus recherchées. De cette manière, les diplômes de l'université offrent à ses diplômés un avantage significatif pour propulser leur carrière vers le succès.

Une méthode d'apprentissage unique

TECH est la première université à utiliser Relearning dans tous ses formations. Il s'agit de la meilleure méthodologie d'apprentissage en ligne, accréditée par des certifications internationales de qualité de l'enseignement, fournies par des agences éducatives prestigieuses. En outre, ce modèle académique perturbateur est complété par la "Méthode des Cas", configurant ainsi une stratégie d'enseignement en ligne unique. Des ressources pédagogiques innovantes sont également mises en œuvre, notamment des vidéos détaillées, des infographies et des résumés interactifs.

L'université en ligne officielle de la NBA

TECH est l'université en ligne officielle de la NBA. Grâce à un accord avec la grande ligue de basket-ball, elle offre à ses étudiants des programmes universitaires exclusifs ainsi qu'un large éventail de ressources pédagogiques axées sur les activités de la ligue et d'autres domaines de l'industrie du sport. Chaque programme est conçu de manière unique et comprend des conférenciers exceptionnels: des professionnels ayant un passé sportif distingué qui apporteront leur expertise sur les sujets les plus pertinents.

Leaders en matière d'employabilité

TECH a réussi à devenir l'université leader en matière d'employabilité. 99% de ses étudiants obtiennent un emploi dans le domaine qu'ils ont étudié dans l'année qui suit la fin de l'un des programmes de l'université. Un nombre similaire parvient à améliorer immédiatement sa carrière. Tout cela grâce à une méthodologie d'étude qui fonde son efficacité sur l'acquisition de compétences pratiques, absolument nécessaires au développement professionnel.



Google Partner Premier

Le géant américain de la technologie a décerné à TECH le badge Google Partner Premier. Ce prix, qui n'est décerné qu'à 3% des entreprises dans le monde, souligne l'expérience efficace, flexible et adaptée que cette université offre aux étudiants. Cette reconnaissance atteste non seulement de la rigueur, de la performance et de l'investissement maximaux dans les infrastructures numériques de TECH, mais positionne également TECH comme l'une des principales entreprises technologiques au monde.

L'université la mieux évaluée par ses étudiants

Les étudiants ont positionné TECH comme l'université la mieux évaluée du monde dans les principaux portails d'opinion, soulignant sa note la plus élevée de 4,9 sur 5, obtenue à partir de plus de 1.000 évaluations. Ces résultats consolident TECH en tant qu'institution universitaire de référence internationale, reflétant l'excellence et l'impact positif de son modèle éducatif.

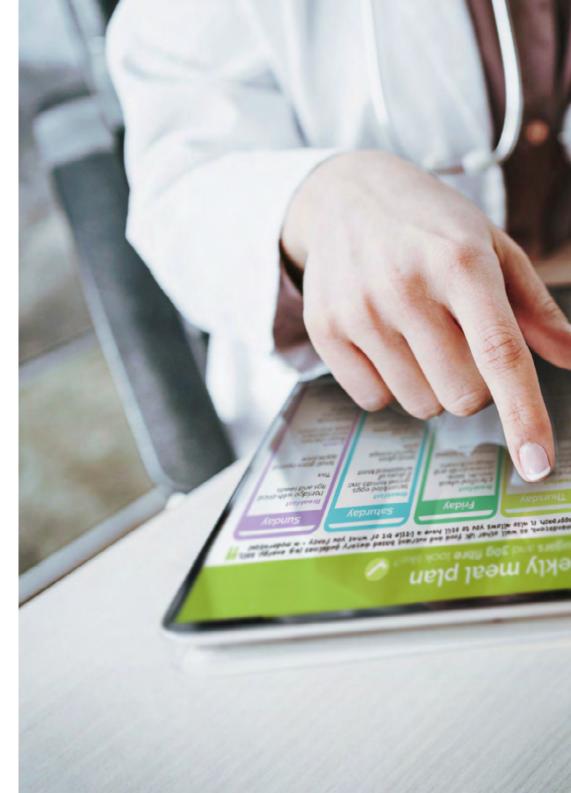
03 Objectifs pédagogiques

Grâce à cette Formation Pratique, les nutritionnistes obtiendront des compétences avancées pour traiter de manière globale les Troubles du Comportement Alimentaire. En ce sens, ils seront capables de détecter les altérations émotionnelles associées à l'alimentation, de concevoir des plans nutritionnels adaptés au profil psychologique du patient. En outre, les professionnels mettront en œuvre des stratégies de prévention, une éducation alimentaire consciente et un soutien motivationnel. Ils optimiseront ainsi la qualité de vie des usagers à long terme.



Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances avancées sur les différentes typologies et manifestations cliniques des Troubles du Comportement Alimentaire, en tenant compte de leur étiologie multifactorielle
- Analyser le rôle des facteurs psychologiques, neurobiologiques et socioculturels dans l'apparition, le maintien et l'évolution de ces troubles
- Évaluer avec précision les indicateurs diagnostiques et pronostiques, en utilisant des instruments psychométriques et des stratégies d'entretien clinique actualisés
- Concevoir des plans d'intervention individualisés combinant des approches cognitivo-comportementales, systémiques et psychoéducatives adaptées à chaque profil clinique





Intervention Psychologique dans les Troubles | 11 du Comportement Alimentaire



Objectifs spécifiques

- Analyser les caractéristiques évolutives, physiques, cognitives et émotionnelles de l'adolescence, ainsi que leur impact sur la construction de l'identité
- Comprendre l'origine historique et clinique des Troubles du Comportement Alimentaire, ainsi que leur évolution conceptuelle au cours du temps
- Identifier les zones cérébrales et les mécanismes neurobiologiques impliqués dans la régulation de la faim, de la satiété et des émotions liées aux Troubles du Comportement Alimentaire
- Aborder les critères diagnostiques du DSM-5 pour les différents Troubles du Comportement Alimentaire, y compris leurs fondements physiopathologiques et leurs manifestations cliniques spécifiques
- Explorer la relation bidirectionnelle et les mécanismes communs entre la dépression et l'anxiété, en appliquant des stratégies cliniques pour leur gestion conjointe
- Appliquer des stratégies psychologiques transdiagnostiques, y compris la thérapie individuelle, familiale et de groupe, afin d'améliorer l'efficacité des interventions
- Concevoir des stratégies pour traiter les distorsions de l'image corporelle, avec des outils thérapeutiques spécifiques pour la modification du comportement
- Mettre en place un système de surveillance nutritionnelle continue pour garantir l'adhésion au traitement, le suivi évolutif et la résolution des problèmes courants
- Analyser les stratégies éducatives visant à promouvoir une image corporelle positive et une relation saine avec la nourriture dans les contextes familiaux et scolaires

04 Stage Pratique

La période de Formation Pratique de ce programme d'Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire est constituée d'un séjour pratique dans une institution prestigieuse, d'une durée de 3 semaines, du lundi au vendredi avec 8 heures consécutives de Formation Pratique aux côtés d'un assistant spécialiste. Ce stage permettra au diplômé de participer à l'élaboration de plans nutritionnels adaptés aux besoins émotionnels du patient. Il participera également à des séances de travail interdisciplinaires et renforcera les stratégies de prévention des rechutes.

Dans cette proposition de formation, de nature totalement pratique, les activités visent à développer et à perfectionner les compétences nécessaires à la prise en charge nutritionnelle spécialisée des patients souffrant de Troubles du Comportement Alimentaire, dans des contextes qui requièrent un haut niveau de qualification. Cette formation est orientée vers l'application spécifique d'interventions nutritionnelles adaptées au profil psychologique du patient, garantissant leur sécurité et promouvant une performance professionnelle élevée dans la gestion globale de ces conditions.

Il s'agit sans aucun doute d'une opportunité d'actualiser les connaissances en travaillant dans un environnement innovant où la prise en charge globale des patients souffrant de Troubles du Comportement Alimentaire est au centre de la pratique professionnelle. Il s'agit d'une nouvelle façon de comprendre et d'intégrer la Nutrition et le soutien psychologique dans le processus de guérison, ce qui fait de l'entité collaboratrice le cadre idéal pour perfectionner les compétences interdisciplinaires des nutritionnistes dans la prise en charge de ces affections.

L'enseignement pratique sera dispensé avec l'accompagnement et les conseils d'enseignants et d'autres collègues formateurs qui facilitent le travail en équipe et l'intégration multidisciplinaire en tant que compétences transversales pour la praxis médicale (apprendre à être et apprendre à entrer en relation avec les autres).

Les procédures décrites ci-dessous constitueront la base de la formation et leur mise en œuvre sera fonction de la disponibilité, de l'activité normale et de la charge de travail du centre, les activités proposées étant les suivantes:



Vous aurez une solide compréhension des fondements psychologiques et émotionnels associés aux Troubles du Comportement Alimentaire"



Intervention Psychologique dans les Troubles | 13 du Comportement Alimentaire

| Module | Activité pratique |
|--|--|
| Manifestation des Troubles du Comportement Alimentaire | Identifier les facteurs de risque nutritionnels associés à l'apparition et à la progression des Troubles du Comportement Alimentaire, tels que les régimes restrictifs ou les habitudes alimentaires irrégulières |
| | Détecter les signes précoces d'une modification du Comportement Alimentaire, tels que l'évitement de groupes d'aliments, l'hyperphagie ou la purge |
| | Concevoir des stratégies de prévention primaire, en promouvant des habitudes alimentaires saines |
| | Mener des entretiens de motivation axés sur la modification du Comportement Alimentaire, avec une approche psychologique et adaptée au stade de développement du trouble |
| Relier les Troubles du Comportement Alimentaire à d'autres pathologies | ldentifier les signes de troubles émotionnels et psychologiques associés aux troubles du Comportement Alimentaire, tels que l'anxiété ou la dépression |
| | Adapter les plans de repas en tenant compte des particularités de chaque comorbidité, comme le manque d'appétit en cas de dépression sévère |
| | Participer à des interventions globales qui tiennent compte à la fois de la récupération nutritionnelle et de la gestion des symptômes psychologiques concomitants |
| | Développer des stratégies de soutien nutritionnel qui réduisent la détresse alimentaire chez les patients souffrant de troubles de l'anxiété ou de l'humeur |
| Techniques d'approche holistique | Créer des plans de repas flexibles qui répondent aux besoins émotionnels, physiques et psychologiques du patient, indépendamment du diagnostic spécifique |
| | Appliquer des stratégies de restructuration cognitivo-nutritionnelle, en aidant le patient à modifier ses croyances dysfonctionnelles sur le poids, la nourriture et le corps |
| | Mettre en œuvre des techniques d'exposition progressive à la nourriture et de normalisation des habitudes alimentaires en collaboration avec l'équipe de santé mentale |
| | Surveiller les risques médicaux associés à l'état nutritionnel, tels que la déshydratation, les déséquilibres électrolytiques ou les déficits énergétiques, et coordonner les interventions en temps opportun |
| Traitement psychosocial et pharmacologique fondé sur des données probantes | Ajuster les stratégies nutritionnelles en tenant compte des effets secondaires des médicaments psychopharmacologiques (tels que les altérations de l'appétit, les changements de poids ou les effets métaboliques) |
| | Soutenir l'intervention psychologique en renforçant les habitudes alimentaires saines qui favorisent l'adhésion thérapeutique et la stabilité émotionnelle |
| | Promouvoir une éducation nutritionnelle adaptée, en expliquant aux patients et à leur famille l'impact d'une alimentation équilibrée sur l'efficacité des thérapies psychologiques et pharmacologiques |
| | Contribuer à la prévention des rechutes par des plans d'entretien nutritionnel qui renforcent l'autonomie alimentaire et une relation saine avec la nourriture |

05 Centres de stages

Dans sa volonté d'offrir un enseignement de qualité à la portée du plus grand nombre, TECH a décidé d'élargir les horizons académiques afin que cette Formation Pratique puisse être enseignée dans différents centres à travers le monde. Il s'agit d'une opportunité unique qui permet au diplômé de continuer à développer sa carrière aux côtés des meilleurs spécialistes de l'Intervention Psychologique pour les Troubles du Comportement Alimentaire.



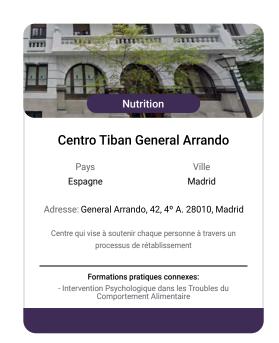
Vous effectuerez une Formation Pratique dans une entité reconnue axée sur l'Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire"





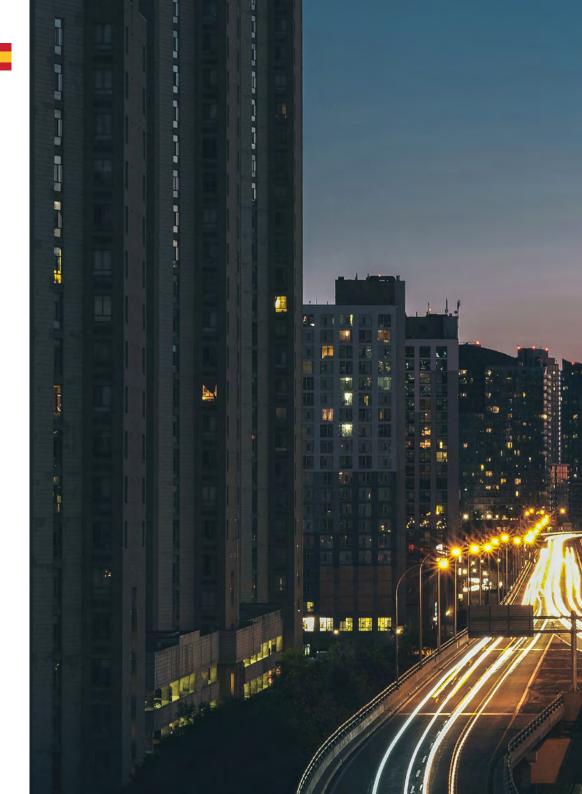
Intervention Psychologique dans les Troubles | 15 du Comportement Alimentaire

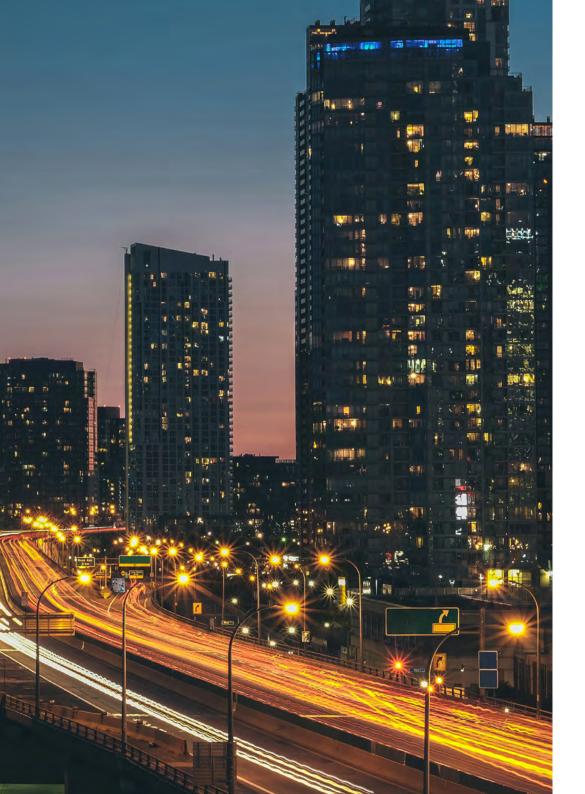
L'étudiant pourra suivre cette formation dans les centres suivants:



16 | Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire







Intervention Psychologique dans les Troubles | 17 du Comportement Alimentaire



Profitez de cette occasion pour vous entourer de professionnels experts et de s'inspirer de leur méthodologie de travail"

06 Conditions générales

Assurance responsabilité civile

La principale préoccupation de l'université est de garantir la sécurité des stagiaires et des autres collaborateurs nécessaires aux processus de formation pratique dans l'entreprise. Parmi les mesures destinées à atteindre cet objectif figure la réponse à tout incident pouvant survenir au cours de la formation d'apprentissage.

Pour ce faire, l'université s'engage à souscrire une assurance Responsabilité Civile pour couvrir toute éventualité pouvant survenir pendant le séjour au centre de stage.

Cette police d'assurance couvrant la Responsabilité Civile des stagiaires doit être complète et doit être souscrite avant le début de la période de Formation Pratique. Ainsi, le professionnel n'a pas à se préoccuper des imprévus et bénéficiera d'une couverture jusqu'à la fin du stage pratique dans le centre.



Conditions Générales de la Formation Pratique

Les conditions générales de la convention de stage pour le programme sont les suivantes:

- 1. TUTEUR: Pendant la Formation Pratique, l'étudiant se verra attribuer deux tuteurs qui l'accompagneront tout au long du processus, en résolvant tous les doutes et toutes les questions qui peuvent se poser. D'une part, il y aura un tuteur professionnel appartenant au centre de placement qui aura pour mission de guider et de soutenir l'étudiant à tout moment. D'autre part, un tuteur académique sera également assigné à l'étudiant, et aura pour mission de coordonner et d'aider l'étudiant tout au long du processus, en résolvant ses doutes et en lui facilitant tout ce dont il peut avoir besoin. De cette manière, le professionnel sera accompagné à tout moment et pourra consulter les doutes qui pourraient surgir, tant sur le plan pratique que sur le plan académique.
- 2. DURÉE: le programme de formation pratique se déroulera sur trois semaines continues, réparties en journées de 8 heures, cinq jours par semaine. Les jours de présence et l'emploi du temps relèvent de la responsabilité du centre, qui en informe dûment et préalablement le professionnel, et suffisamment à l'avance pour faciliter son organisation.
- 3. ABSENCE: En cas de non présentation à la date de début de la Formation Pratique, l'étudiant perdra le droit au stage sans possibilité de remboursement ou de changement de dates. Une absence de plus de deux jours au stage, sans raison médicale justifiée, entraînera l'annulation du stage et, par conséquent, la résiliation automatique de la formation. Tout problème survenant au cours du séjour doit être signalé d'urgence au tuteur académique.

- **4. CERTIFICATION:** l'étudiant qui réussit la Formation Pratique recevra un certificat accréditant le séjour dans le centre en question.
- **5. RELATION DE TRAVAIL:** La formation pratique ne constitue pas une relation de travail de guelque nature que ce soit.
- 6. ÉTUDES PRÉALABLES: certains centres peuvent exiger un certificat d'études préalables pour effectuer la Formation Pratique. Dans ce cas, il sera nécessaire de le présenter au département de formations pratiques de TECH afin de confirmer l'affectation du centre choisi
- **7. NON INCLUS:** La Formation Pratique ne comprend aucun élément non décrit dans les présentes conditions. Par conséquent, il ne comprend pas l'hébergement, le transport vers la ville où le stage a lieu, les visas ou tout autre avantage non décrit.

Toutefois, les étudiants peuvent consulter leur tuteur académique en cas de doutes ou de recommandations à cet égard. Ce dernier lui fournira toutes les informations nécessaires pour faciliter les démarches.

07 **Diplôme**

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Formation Pratique en Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique du monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre *(journal officiel)*. L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University** est un programme européen de formation continue et d'actualisation professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme: Formation Pratique en Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire

Durée: 3 semaines

Crédits: 4 ECTS



Formation Pratique en Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire

Il s'agit d'un diplôme propre à l'université de 120 heures, équivalant à 4 ECTS, dont la date de début est le jj/mm/aaaa et la date de fin le jj/mm/aaaa.

TECH Global University est une université officiellement reconnue par le Gouvernement d'Andorre le 31 janvier 2024, qui appartient à l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES).

À Andorre-la-Vieille, 28 février 2024



tech global university

Formation Pratique Intervention Psychologique dans les Troubles du Comportement Alimentaire

