

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية
عند الطفل



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية
عند الطفل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يمكن أن يسبب نقص التغذية مشاكل خطيرة للأطفال، لذلك، عندما تكون هناك حالة من هذا النوع، فمن الضروري أن يكون لديك يقظة ورعاية كافيتين لعكس المشكلة وحل حالات الأمراض غير الهضمية التي تؤثر على صحة القاصرين. في هذه المناسبة، تريد TECH تقديم هذا البرنامج حول علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل، حيث يمكن لهؤلاء المهنيين المساهمة بكل معارفهم لتصميم أنظمة غذائية متوازنة تعمل على تحسين صحة هؤلاء الأشخاص.





سيتمكن خبراء التغذية الذين يتمتعون بمستوى عالٍ من المعرفة في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل من تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاهم

هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل
- ♦ تجمع محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي لا غنى عنها للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في التطورات الجديدة في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل نظرة شاملة للتغذية لدى الأطفال المصابين بأمراض تؤثر على الحالة التغذوية، مع التركيز على أهم جوانب التغذية وابتكارها في سن الأطفال في حالة الأمراض التي يكون فيها يلعب النظام الغذائي دورًا مهمًا للغاية.

من الضروري أن نفهم أن التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهنيين للرعاية والاحتياجات الوقائية للسكان في مسائل الغذاء والصحة. في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل من أسباب المرض وكمضاعفات لأمراض أخرى. لذلك، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية في تكوين وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض لدى الأطفال كالبالغين أصحاء في المستقبل.

يوفر هذا البرنامج إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وكل هذا بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسهل الدراسة، خاصة في الأشخاص الذين لا يستطيعون السفر إلى المراكز المادية بسبب عملهم. لهذا السبب، مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكون الطالب قادرًا على تحديد موعد الدراسة، مع توافر كامل للوصول إلى المواد التعليمية.

ستساعدك شهادة الخبرة الجامعية هذه على البقاء على اطلاع دائم
لتوفير الاهتمام الشخصي لمرضاك”



زد من أمانك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل، ستحصل على شهادة من جامعة TECH التكنولوجية”

وهي تضم، في هيئة التدريس، مهنيين ينتمون إلى مجال تغذية الأطفال، الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياقي، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على اخصائيي التغذية من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح. للقيام بذلك، سيحصل المتخصص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في الاتجاهات الحالية في التطورات الجديدة في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل ولديهم خبرة كبيرة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن اختصاصي التغذية من إتقان علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل بطريقة عملية وصارمة.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار”





الأهداف العامة

- تحديث معرفة اختصاصي التغذية في الاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان، سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتغيرات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب دوراً أساسياً في علاجهم
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التدريب المستمر والبحث
- التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية





وحدة 1. سوء تغذية الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر التغذوية الذين يمكن أن يتلقوا دعماً محدداً
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الجسد في طور النمو
- ♦ تحديد العلاج الغذائي المناسب للأطفال المصابين بأمراض الرئة المزمنة

وحدة 2. التغذية والأمراض غير الهضمية في الأطفال

- ♦ التعرف على تأثير تغذية الأم الحامل والمرضعة على النمو داخل الرحم وتطور المولود والرضيع
- ♦ وصف الاحتياجات الغذائية في فترات الطفولة المختلفة
- ♦ حساب احتياجات ومخاطر الغذاء للطفل والمراهق الرياضي
- ♦ التفكير في الاتجاهات والنماذج الجديدة في تغذية الأطفال
- ♦ التفكير في عوامل الخطر وتحديدها في تغذية الطالب وتغذية المراهقين
- ♦ التعرف على اضطرابات الأكل
- ♦ شرح علاج خلل الدهون والدور الذي يلعبه النظام الغذائي في نشأته وعلاجه
- ♦ إدارة العلاج الغذائي للطفل المصاب بالسكري
- ♦ تقييم الدعم الغذائي للأطفال المصابين بالسرطان في المواقف المختلفة
- ♦ التفكير في دور الطعام في الأطفال المصابين بالتوحد
- ♦ مراجعة أساسيات الدعم الغذائي للإسهال الحاد

- ♦ وصف إدارة الدعم الغذائي في الأمراض الالتهابية
- ♦ التفكير في العلاقة بين الإمساك وتغذية الطفل
- ♦ تحديد الإدارة الغذائية للأطفال المصابين باعتلال الكلية
- ♦ مراجعة العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم عند الأطفال
- ♦ شرح الآثار المترتبة على النظام الغذائي في علاج أمراض الكبد



اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم الأمراض غير الهضمية
ونقص التغذية عند الطفل"

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم فريق التدريس لهذا البرنامج في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل متخصصين معترف بهم لمسارهم، فضلاً عن مكانة واسعة في المهنة. تم اختيارهم لمساعدة الطالب في مساره المهني. لهذا، فقد أعدوا شهادة الخبرة الجامعية بأخر التحديثات حول هذا الموضوع.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في علم الأمراض غير
الهضمية ونقص التغذية عند الطفل"



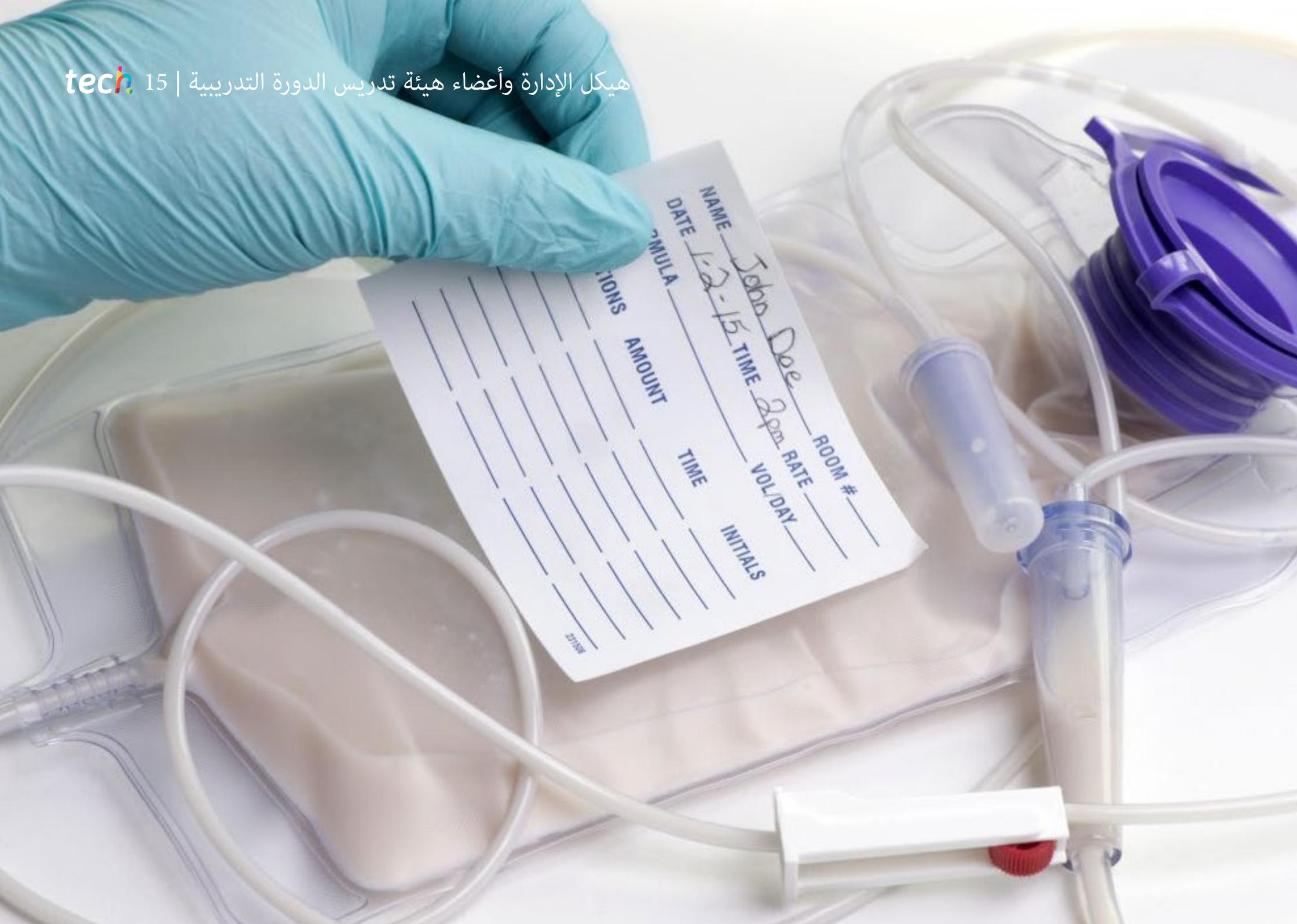
أ. Auni3n Lavarías, María Eugenia

- ♦ صيدلاني وخبير في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلف الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية«إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (دار نشر بان أمريكيان الطبية)
- ♦ صيدلي ذو خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلاني المالك لـ فارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعد صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots، المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية بعنوان«مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة»



NAME John Doe ROOM # _____
DATE 1-2-15 TIME 2pm RATE _____
FORMULA _____ VOL/DAY _____
INITIALS _____
AMOUNT _____
TIME _____
INITIALS _____

27158



هيكل ومحتوى الدورة التدريبية

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التدريب المتكرر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً، موجه نحو
التعلم الفعال والسريع، ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



وحدة 1. سوء تغذية الأطفال

- 1.1 سوء التغذية لدى الأطفال و نقص في التغذية
 - 1.1.1 الجوانب النفسية والاجتماعية
 - 2.1.1 تقييم طب الأطفال
 - 3.1.1 العلاج والمتابعة
- 2.1 فقر الدم التغذوي
 - 1.2.1 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.1 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
 - 1.3.1 الفيتامينات
 - 2.3.1 العناصر النزرة
 - 3.3.1 الكشف والعلاج
- 4.1 الدهون في النظام الغذائي للأطفال
 - 1.4.1 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.1 سمنة الأطفال
 - 1.5.1 الوقاية
 - 2.5.1 تداعيات السمنة عند الاطفال
 - 3.5.1 العلاج الغذائي

وحدة 2. التغذية والأمراض غير الپهضية في الأطفال

- 1.2 صعوبات واضطرابات التغذية لدى الأطفال الصغار
 - 1.1.2 الجوانب الفسيولوجية
 - 2.1.2 الجوانب النفسية
- 2.2 اضطرابات السلوك الغذائي
 - 1.2.2 فقدان الشهية
 - 2.2.2 الشره المرضي
 - 3.2.2 أخرى
- 3.2 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
 - 1.3.2 أسس علاج نظامه الغذائي
- 4.2 التغذية في عسر شحميات الدم
 - 1.4.2 آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
 - 2.4.2 الآليات الغذائية لعلاج عسر شحميات الدم

- 5.2. التغذية عند الطفل المصاب بالسكري
 - 1.5.2. تداعيات مرض السكري على تغذية الطفل
 - 2.5.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.2. التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
 - 1.6.2. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.6.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.2. التغذية عند الأطفال المصابين بالسرطان
 - 1.7.2. تداعيات المرض وعلاجاته في تغذية الطفل
 - 2.7.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.2. تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
 - 1.8.2. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.8.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.2. تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
 - 1.9.2. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
 - 2.9.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
 - 3.9.2. أنظمة غذائية خاصة
- 10.2. تغذية الطفل المصاب بالحساسية و / أو عدم تحمل الطعام
 - 1.10.2. أنظمة غذائية خاصة
- 11.2. التغذية في الطفولة وأمراض العظام
 - 1.11.2. آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني"

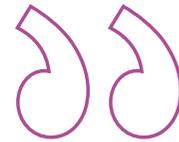


05 المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

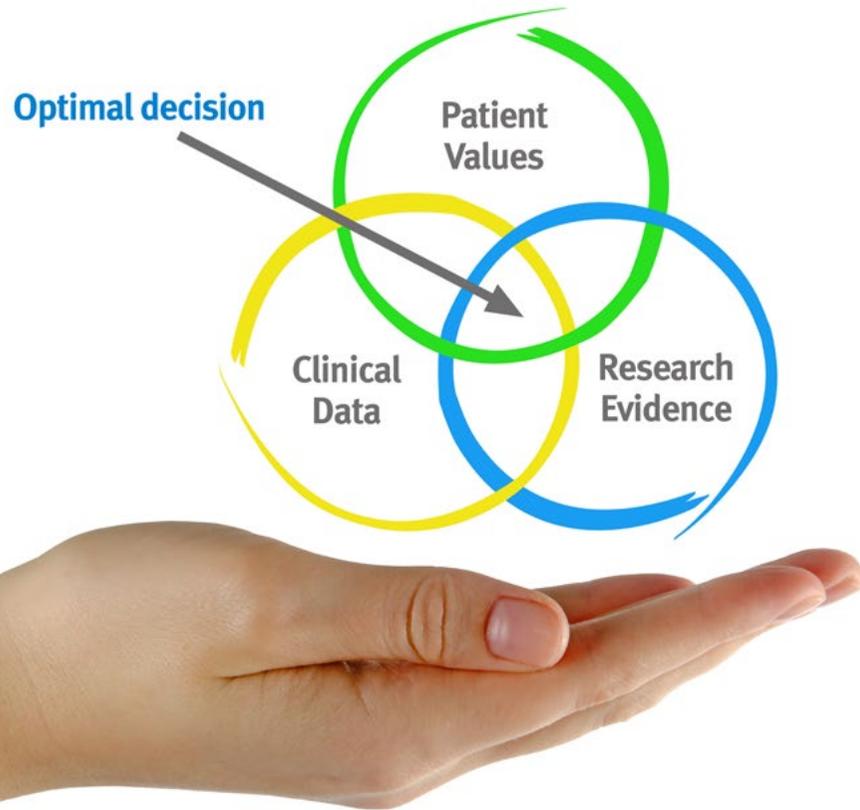


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة التغذية المهنية.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1.أخصائي التغذية الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يتطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2.يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح لأخصائي التغذية بدمج المعرفة بشكل أفضل في الممارسة السريرية.

3.يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4.يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية | 25 tech

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العباء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

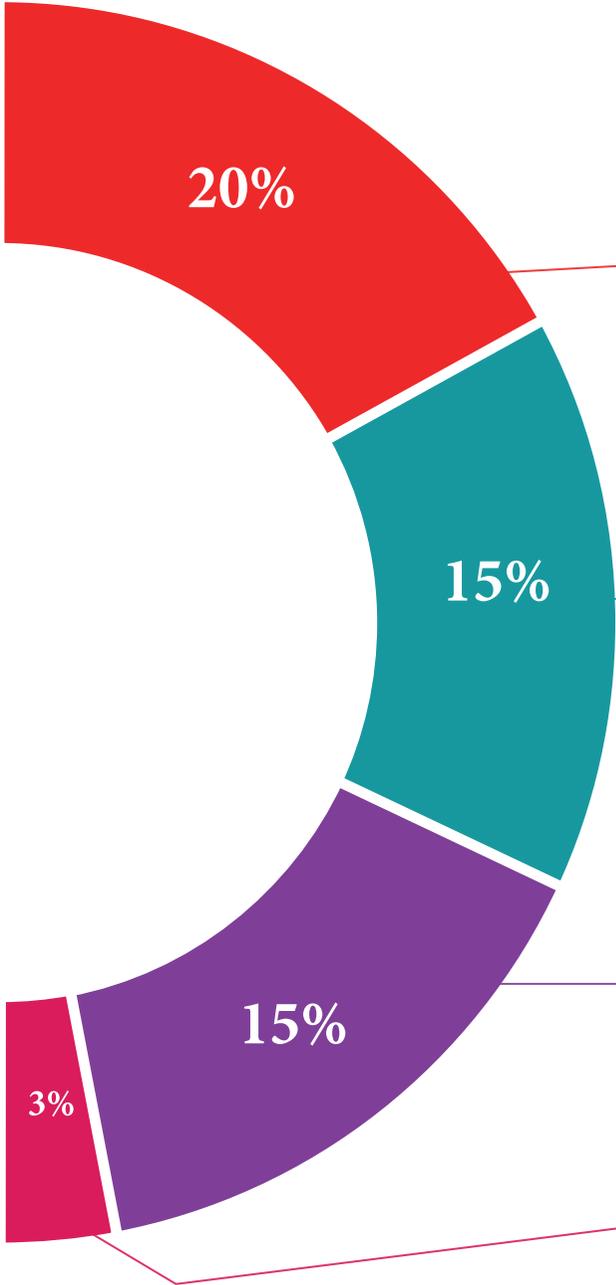
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

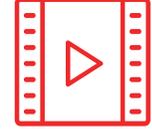
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات التغذية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات وإجراءات التغذية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلًا للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



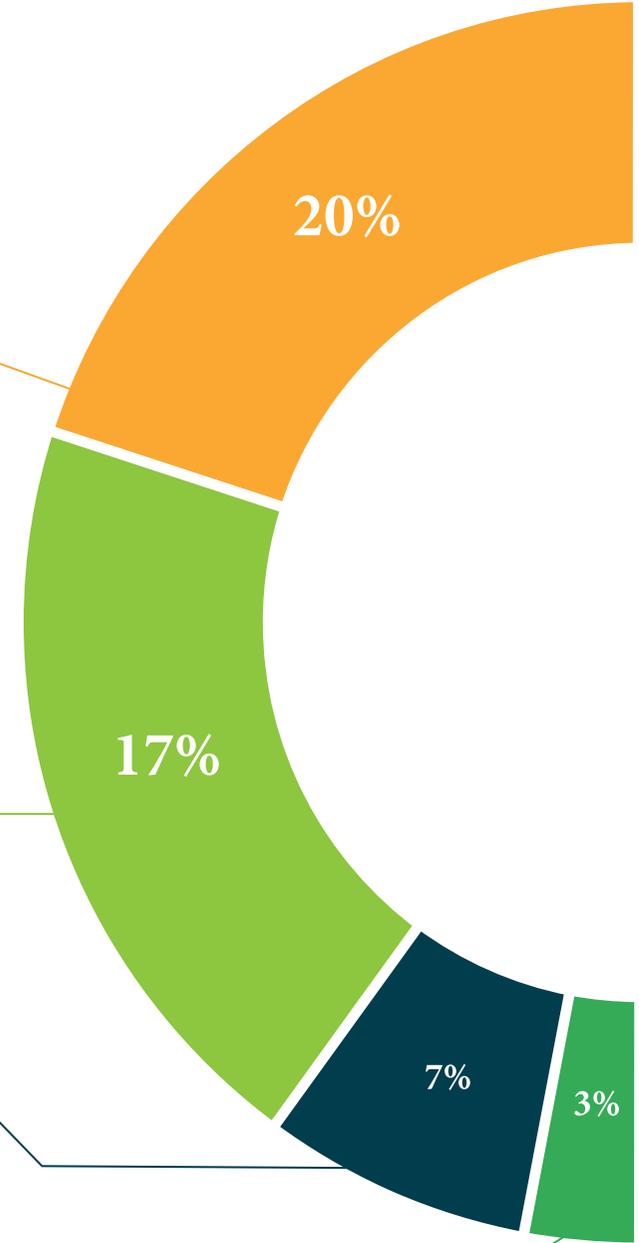
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء. ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائث، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH - الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الطفل

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الاكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع

الجامعة
التيكولوجية
tech

الإبتكار الرعاية

الجودة الحاضر

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية

عند الطفل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية
عند الطفل