

Certificat Avancé

Phytothérapie Dermatologique et Autres
Applications de la Phytothérapie



Certificat Avancé Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-dermatologique-autres-applications-phytotherapie

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 20

05

Méthodologie

page 24

06

Diplôme

page 32

01

Présentation

La Nutrition facilite les soins de la peau grâce à l'incorporation d'aliments qui nourrissent l'organisme avec les vitamines et les protéines nécessaires. Cependant, l'apparition de certaines affections comme l'acné, la dermatite atopique ou l'eczéma peut parfois être traitée par des médicaments naturels. La fusion de la phytothérapie et de l'alimentation et de ses bienfaits ouvre un éventail de possibilités pour les professionnels qui souhaitent se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine. Pour cette raison, TECH a créé cette qualification 100% en ligne qui offre l'information la plus rigoureuse sur les principes actifs des plantes, les drogues végétales, les préparations galéniques et l'approche du patient souffrant d'affections dermatologiques. Tout cela, grâce au contenu le plus avancé, développé par de véritables experts.





“

Obtenez une mise à jour complète de vos connaissances en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications grâce à une qualification flexible”

L'utilisation de plantes médicinales pour traiter l'acné, les affections cutanées ou les maladies comme le vitiligo est très répandue dans la population. Cependant, l'utilisation de ces produits phytothérapeutiques nécessite une connaissance approfondie de leur thérapeutique et de leurs limites.

Face à cette réalité, le professionnel nutritionniste a la possibilité d'intégrer les dernières avancées de la Phytothérapie dans ses programmes diététiques et nutritionnels, afin d'apporter des solutions globales et avancées aux principaux problèmes dermatologiques. Dans ce domaine, ce concentre ce Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie.

Un programme de 475 heures d'enseignement qui permettra à l'étudiant d'actualiser efficacement ses connaissances dans ce domaine. Une mise à jour basée sur un programme préparé par une excellente équipe de spécialistes en Pharmacie et Phytothérapie, qui vous permettra d'approfondir les bases qui soutiennent cette discipline, les principaux principes actifs des plantes et leur fabrication.

En plus, ce diplôme universitaire consacre une grande partie de son temps à l'approche des patients souffrant d'infections cutanées, d'allergies ou de maladies auto-immunes. En plus, il élargit l'information à d'autres applications de la Phytothérapie qui favorisent la récupération des pathologies des organes des sens ou parasitaires.

Une excellente occasion de suivre un cours académique unique qui répond aux besoins réels des professionnels. Et pour accéder à ce Certificat Avancé n'est requis qu'un appareil électronique (mobile, tablette ou ordinateur) avec une connexion Internet pour pouvoir visualiser le contenu de ce programme à n'importe quel moment de la journée. Ainsi, sans se présenter sur place ni besoin d'heures fixes, l'étudiant a une grande liberté pour auto-gérer son temps d'étude et le combiner avec ses activités professionnelles et personnelles quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Grâce au système Relearning, vous pourrez réduire vos heures d'étude et le renforcement les concepts de ce Certificat Avancé"

“

Occupez-vous de patients souffrant d'allergies cutanées? Intégrez dans vos programmes nutritionnels les dernières avancées en matière de produits phytothérapeutiques pour les traiter”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Mettez-vous à jour sur l'utilisation des champignons à des fins médicinales grâce au programme avancé que TECH vous offre.

Approfondissez quand vous le souhaitez, sur les principes actifs des Phénols simples, des Coumarines et des Lignanes et sur leurs applications thérapeutiques.



02 Objectifs

En seulement 6 mois, ce Certificat Avancé permettra au professionnel nutritionniste d'obtenir une mise à jour efficace de ses compétences dans l'utilisation de la Phytothérapie pour le traitement de diverses affections dermatologiques. Pour atteindre cet objectif, il disposera de nombreux matériaux didactiques additionnels, qui lui apporteront l'approche théorico-pratique qui précise pour intégrer dans sa pratique quotidienne les dernières avancées dans cette spécialité. De plus, il sera accompagné par un corps enseignant expert dans ce domaine, qui répondra à toutes les questions sur le contenu de ce programme.



“

*Obtenez une approche pratique de la
Phytothérapie Dermatologique grâce
aux simulations d'études de cas fournies
par ce programme 100% en ligne"*



Objectifs généraux

- Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- Décrire l'utilisation de la Phytothérapie orienté à satisfaire les besoins dérivés des problèmes de santé du patient et à prévenir les complications, tout en garantissant une pratique sécurisée et de qualité
- Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- Expliquer l'utilisation et l'indication des produits sanitaires, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne

“

Vous souhaitez vous mettre à jour sur les traitements phytothérapeutiques pour le traitement des affections cutanées et leurs limites? Vous êtes devant le diplôme universitaire idéal"





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et drogues à base de plantes

- Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un ingrédient actif
- Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et, par extension, des plantes
- Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- Classer les groupes végétaux selon la réglementation en vigueur
- Définir l'utilité médicinale des champignons
- Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénoides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

Module 3. Phytothérapie Dermatologique

- Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cutanées
- Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du cuir chevelu
- Expliquer la relation entre la Cosmétique et la Phytothérapie, et leur application

Module 4. Autres applications de la Phytothérapie: Phytothérapie immuno-modulatrice, Phytothérapie pour les pathologies des organes des sens, Phytothérapie pour les maladies parasitaires et aromathérapie

- Définir les limites thérapeutiques de l'aromathérapie, son application et les risques associés
- Expliquer l'activité des plantes médicinales sur le système immunitaire et leur application possible dans certaines pathologies liées au système immunitaire
- Définir l'application de la Phytothérapie dans les pathologies des organes des sens

03

Direction de la formation

La direction et le corps enseignant de ce Certificat Avancé est composé d'une excellente équipe de professionnels ayant une vaste Trajectoires dans le secteur Pharmaceutique et de la Phytothérapie. Une excellente équipe de professionnels a été sélectionnée par TECH pour son expérience et ses qualités humaines, ce qui garantit que les étudiants pourront obtenir une mise à jour complète de leurs connaissances auprès des meilleurs experts. Une opportunité d'étude inégalé à travers l'université numérique la plus grande au monde.





“

*Un corps professoral composé d'experts en
Phytothérapie, en Pharmacie ou en Biochimie
vous guidera tout au long de ce parcours
académique d'une durée de 6 mois"*

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique à l'Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Evolutive, Université de Valence
- ♦ Président de l'Association ibéro-macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Présidente de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique nombrant 31 nouvelles espèces pour la science dans l'International Plant Names Index

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Chercheuse à la Banque de Germplasma du Jardin Botanique de l'Université de Valence. Enseignante Titulaire du Département de Botanique à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et de Biologie Evolutive
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de dizaines d'articles scientifiques liés à la Botanique

Dr Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Titulaire de Pharmacie Privée dans le Service au Public et dans l'élaboration
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie dans l'Unión de Mutuelles
- ♦ Technicienne de Prévention Spécialiste en Hygiène Industrielle à l'Unión de Mutuelles
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire par l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé Occupationnelle

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ♦ Auteur de *l'Hypericum dans le traitement de la dépression* et co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et chercheuse scientifique
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacologie dans la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense Madrid
- ♦ Technicienne d'archivage chez Arkopharma
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine Thérapeutique
- ♦ Enseignante Titulaire du Département de Pharmacie de la Faculté des Science de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe sur la Recherche de Nouveaux Composés Actifs
- ♦ Thérapeutique de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteur de plusieurs livres spécialisés en Chimie Organique pour la profession clinique

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologiste à l'Institut de Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive
- ♦ Enseignante dans le domaine de la Botanique et de la Géologie de l'Université de Valence
- ♦ Co-auteur du livre *Fougères de la Communauté Valencienne*
- ♦ Membre de: Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, CBI BE Research Lab et Comité scientifique de la conférence SEFIT: Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysologie Chimique et son Impact sur la Santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteur de dizaines d'articles de recherche liés au domaine pharmacologique

Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et Pharmacie
- ♦ Pharmacienne adjointe à l'Officine de Pharmacie de LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice à LKN life
- ♦ Formatrice de promotrice EFG chez Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne titulaire dans une officine de pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Titulaire en Histologie. Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie. Université de Valence

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne experte en Biotechnologie
- ♦ Enseignant Titulaire Département CC de Pharmaciennes et de la Santé à la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse principale du groupe de Produits Naturels de l'Université de San Pablo
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteur de différentes publications scientifiques dans des médias spécialisés

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Enseignant Titulaire du Département de Chimie et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse
- ♦ Auteur de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre *Manual de Phytothérapie*
- ♦ Doctorat en CC Biologiques dpar l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en CC Biologiques par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de: Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Associées SECYTA, Réseau Ibéro-américain de Produits Naturels à Usage Médicinal et Groupes de Recherche à Ripronamed

Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ♦ Chercheuse et Auteur d'importantes publications dans le Domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ♦ Experte en Pharmacie et Technologie Pharmaceutique
- ♦ Révisseuse des revues scientifiques les plus importantes comme: International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique, Université de Valence
- ♦ Participation dans 32 conférences et communications aux congrès internationaux
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD) par l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie
- ♦ Membre de: Commission d'Evaluation du Personnel Enseignant de l'Agence Valencienne d'Evaluation et de Prospective (AVAP) de la Communauté de Valence

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Science de la Santé, Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Pharmacienne Adjointe dans une office de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinatrice des Pratiques Externes de Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Grade en Médecine
- ♦ Enseignante Adjoint du Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté de CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante responsable de la matière de Pharmacologie dans le Grade de Médecine à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Participation dans 41 conférences et/ou communications orales aux Congrès internationaux
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publics et privés
- ♦ Auteur de diverses publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie. Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutique Communautaire. Université de Valence
- ♦ Certificat de Performance Pharmaceutique en Soins Primaires. Université de Valence
- ♦ Pharmacienne spécialiste en Orthopédie. Université de Valence



Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Adjointe au Département de Pharmacie à la Faculté de CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie par l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications aux congrès internationaux

Dr Catalá, Pedro

- ♦ Cosmétologue
- ♦ Fondateur de Twelve Beauty
- ♦ Pharmacien dans un hôpital privé situé à Harley Street
- ♦ Docteur en nouvelles Technologies Appliquées à la Formulation de Produits Cosmétiques Naturels
- ♦ Licence en Pharmacie par l'Université de Valence
- ♦ Master en Sciences et Technologie de Cosmétiques par l'Université de Siena

Dr Folgado Bisbal, Ricardo V.

- ◆ Enseignant de l'illustre au Collège Officiel des Pharmaciens de Valence
- ◆ Académicien correspondant de l'Académie de Pharmacie de la Communauté Valencienne
- ◆ Titulaire d'une officine de pharmacie à Sollana
- ◆ Membre fondateur de la Société Mycologique de Valence
- ◆ Il a travaillé comme pharmacien adjoint dans une officine de Pharmacie de la commune de Llombay
- ◆ Membre du Comité Scientifique du SOMIVAL
- ◆ Conférencier aux XXIII ème Journées de la Société Mycologique et autres congrès
- ◆ Auteur de plusieurs publications
- ◆ Participe à différentes commissions comme celle de la Phytothérapie, Université et Enseignement, Formation et Orthopédie
- ◆ Licence en Pharmacie par l'Université de Valence
- ◆ Pharmacien Spécialiste en Orthopédie
- ◆ Formation continue en Pharmacologie des Médicaments
- ◆ Certificat universitaire de spécialiste en Pharmacologie appliquée en soin pharmaceutique
- ◆ Certificat universitaire de spécialiste en Mise à jour pharmacothérapeutique en soin primaire

Dr Beltrán Sanz, Vicente

- ◆ Pharmacienne experte en plantes médicinales autochtones pour les affections respiratoires
- ◆ Titulaire dans une officine de pharmacie
- ◆ Chercheuse scientifique experte en chimie et en plantes médicinales
- ◆ Intervenante dans des congrès Scientifiques internationaux
- ◆ Licence en Pharmacie

Dr Dea Ayuela, María Auxiliadora

- ◆ Docteur en Pharmacie Experte en Parasitologie
- ◆ Enseignante Titulaire du Département des Sciences Biomédicales de la Faculté des Sciences de la Santé à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tutrice de Pratiques du Département Universitaire à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Chercheuse Collaboratrice du CEDIC
- ◆ Docteur en Pharmacie par l'Université Complutense de Madrid

Dr Sánchez Thevenet, Paula

- ◆ Coordinatrice du Projet RH CEU Castellon
- ◆ Responsable des activités de collaboration du Centre Régional de Recherche et Développement Scientifique
- ◆ Chercheuse Senior du Groupe *Spin Off* de l'Université Jaume I
- ◆ Vice-doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé du campus de Castellon de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Enseignante Titulaire du Département de CC Biomedicales de la Faculté de CC de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ◆ Docteur en Biochimie par l'Université Nationale de Patagonie San Juan Bosco
- ◆ Master International en Parasitologie et Maladies Tropicales par l'Université de Valence
- ◆ Master Officiel en Bioéthique par l'Université Catholique de Valence



04

Structure et contenu

Le régime alimentaire le plus sain et le bon choix de produits phytothérapeutiques sont les clés pour la prise en charge du patient souffrant d'affections dermatologiques. Pour cela, ce plan d'étude se concentre sur la découverte dans les avancées cliniques les plus pertinentes dans cette spécialité, les principes actifs des plantes et l'approche des problèmes cutanés et autres utilisations. Le tout, à travers un contenu multimédias innovant auquel vous pouvez accéder 24h sur 24 les 7 jours de la semaine.





“

Un programme complet qui vous permettra de vous mettre à jour avec les dernières découvertes scientifiques en matière de Phytothérapie appliquée à la Dermatologie”

Module 1. Phytothérapie et drogues à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie: définition et champ d'application
- 1.2. Législation et enregistrement des médicaments à base de plantes en Espagne
- 1.3. Réglementation du marché européen des préparations de plantes médicinales: réglementation légale et domaines d'application
- 1.4. Structure végétale
- 1.5. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.6. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.7. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.8. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la Phytothérapie
- 2.2. Glucides, Lipides, Protides et Hétérosides Sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, Coumarines et Lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les Tanins et les Quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoides, Saponines et Hétérosides Cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en Phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en Phytothérapie
- 2.11. Normes de bonnes pratiques de fabrication de médicaments à base de plantes



Module 3. Phytothérapie Dermatologique

- 3.1. Phytothérapie pour les maladies infectieuses de la peau
- 3.2. Phytothérapie pour les maladies allergiques de la peau
- 3.3. Cosmétique et Phytothérapie
- 3.4. Phytothérapie pour les maladies cutanées auto-immunes: vitiligo et psoriasis

Module 4. Autres applications de la Phytothérapie: Phytothérapie immuno-modulatrice, Phytothérapie pour les pathologies des organes des sens, Phytothérapie pour les maladies parasitaires et aromathérapie

- 4.1. Aromathérapie
- 4.2. Plantes immunostimulantes et Immunosuppresseurs
- 4.3. Phytothérapie pour les affections oculaires
- 4.4. Phytothérapie pour les affections otologiques t
- 4.5. Plantes médicinales vermifuges
- 4.6. Phytothérapie pour le traitement d'autres infections parasitaires
- 4.7. Champignons à usage médicinal

“ Intégrer les dernières avancées dans l'utilisation de la Phytothérapie pour renforcer le système immunitaire de vos patients ”



05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



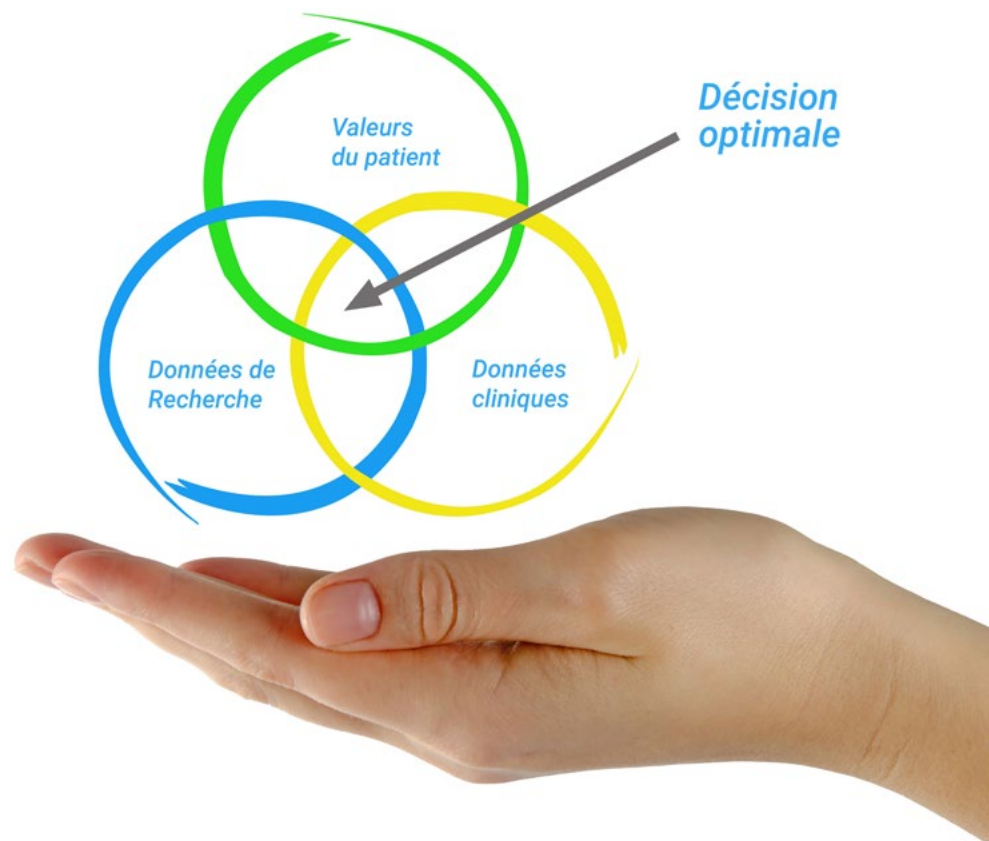
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

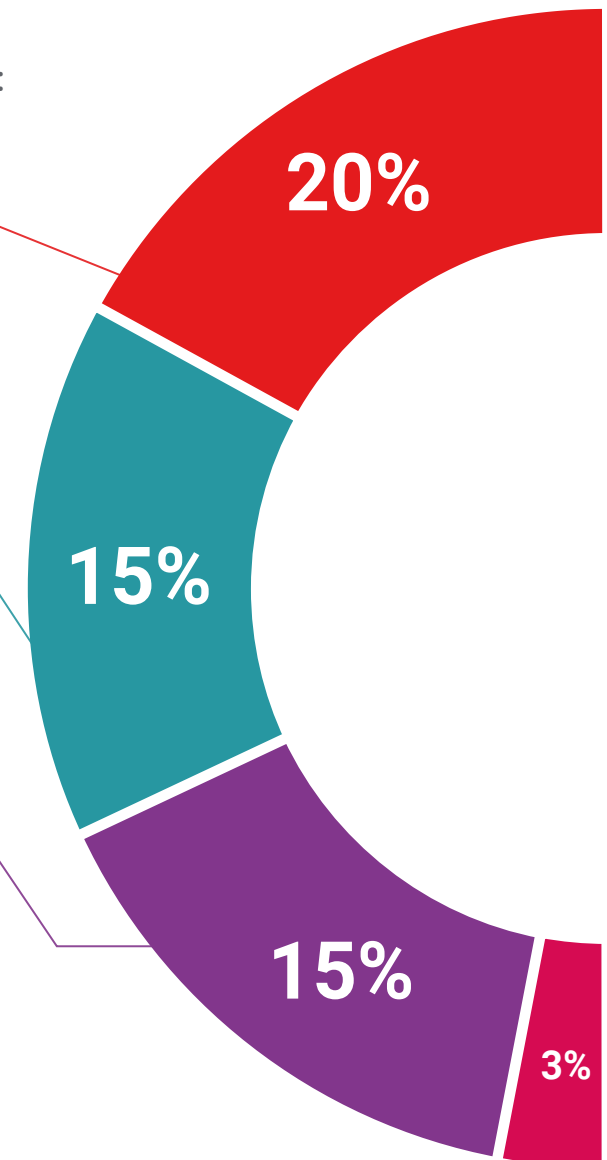
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et
recevez votre Diplôme sans déplacements
ni des formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie Dermatologique et Autres Applications de la Phytothérapie**

N° d'Heures Officielles: **475 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Phytothérapie Dermatologique
et Autres Applications
de la Phytothérapie

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie Dermatologique et Autres
Applications de la Phytothérapie