

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les
Affections Cardiovasculaires
et Respiratoires



Certificat Avancé

Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-phytotherapie-affections-cardiovasculaires-respiratoires

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 20

05

Méthodologie

Page 24

06

Diplôme

Page 32

01

Présentation

Les plantes médicinales sont traditionnellement utilisées par l'homme pour traiter toutes sortes de pathologies, y compris les maladies cardiovasculaires et respiratoires. Dans certains pays, leur utilisation est intégrée dans les soins de santé quotidiens. Cependant, les spécialistes de la nutrition doivent connaître non seulement les principes actifs, mais aussi leur interaction avec d'autres médicaments afin de garantir l'efficacité du traitement. Ainsi, le professionnel pourra inclure les dernières avancées dans ce domaine dans son programme nutritionnel et les intégrer dans sa pratique quotidienne. Tout cela grâce à cette qualification 100% en ligne, enseignée par les meilleurs experts en Pharmacie et Phytothérapie, qui offrent les connaissances les plus récentes contenues dans le matériel didactique le plus innovant.





“

*Un Certificat Avancé flexible,
qui répond aux besoins des
professionnels de la Phytothérapie
dans le domaine de la Nutrition”*

L'incidence des problèmes cardiovasculaires a augmenté au cours des dernières décennies en raison de mauvaises habitudes alimentaires, du tabagisme et d'un mode de vie sédentaire. Ces affections sont souvent traitées par les patients eux-mêmes à l'aide de plantes médicinales et sans la supervision d'un spécialiste.

En ce sens, le travail du nutritionniste est essentiel pour pouvoir traiter ces pathologies de manière optimale, en établissant les stratégies nutritionnelles les plus appropriées et en incorporant des plantes médicinales en fonction de chaque condition. En ce sens, TECH offre aux professionnels une excellente opportunité d'obtenir une mise à jour complète grâce à ce Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires.

Il s'agit d'un programme qui conduira le diplômé à approfondir la Phytothérapie, les médicaments à base de plantes, les préparations galéniques et leur application dans les pathologies cardiaques et respiratoires. Le tout est combiné dans un parcours académique intensif d'une durée de 6 mois et soutenu par un matériel didactique innovant (résumés vidéo, vidéos détaillées, lectures et cas cliniques) qui peut être consulté confortablement à tout moment de la journée, à partir d'un appareil électronique doté d'une connexion à internet.

Ainsi, cette institution universitaire offre aux nutritionnistes une option académique qui leur permettra de se tenir au courant des progrès de la Phytothérapie grâce à un diplôme flexible et pratique. Il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec une connexion Internet pour pouvoir consulter, à tout moment de la journée, les contenus hébergés sur la plateforme virtuelle. Une option idéale pour combiner les responsabilités les plus exigeantes avec un Certificat Avancé de qualité.

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Phytothérapie
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe Ou portable doté d'une connexion internet



Sans l'obligation d'assister à des cours avec des horaires fixes, le diplômé sera en mesure de gérer lui-même son temps pour accéder à ce diplôme universitaire"

“ *Vous vous occupez de patients atteints de cancer du poumon et vous souhaitez intégrer les progrès de la Phytothérapie dans leur programme nutritionnel ? Ce programme universitaire est fait pour vous* ”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Tenez-vous au courant des traitements phytothérapeutiques et de leurs limites dans les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires.

Découvrez les avancées en matière de Phytothérapie et de prise en charge des patients souffrant de problèmes cardiovasculaires.



02 Objectifs

L'objectif de ce programme universitaire est de fournir une mise à jour complète sur la Phytothérapie, la préparation des produits galéniques et leur orientation dans l'approche des patients atteints de pathologies cardiovasculaires et respiratoires. Un défi qui sera sans aucun doute beaucoup plus facile à relever pour le diplômé, grâce aux nombreux outils pédagogiques et à l'expertise de l'équipe enseignante qui dispense ce programme.



“

Obtenez une vision beaucoup plus pratique et réelle de la Phytothérapie grâce aux études de cas fournies par l'équipe spécialisée de ce programme"



Objectifs généraux

- ◆ Définir les limites thérapeutiques de la Phytothérapie et identifier les cas dans lesquels elle peut être utilisée en toute sécurité
- ◆ Décrire l'utilisation de la Phytothérapie visant à satisfaire les besoins découlant des problèmes de santé du patient et à prévenir les complications, en garantissant une pratique sûre et de qualité
- ◆ Résoudre des cas liés au domaine de la Phytothérapie
- ◆ Expliquer l'utilisation et l'indication des produits médicaux, des compléments alimentaires et/ou des médicaments, en évaluant les bénéfices attendus et les risques associés
- ◆ Appliquer les connaissances théoriques dans la pratique quotidienne





Objectifs spécifiques

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- ◆ Définir ce qu'est un médicament et le différencier d'un principe actif
- ◆ Expliquer les protocoles de reconnaissance des médicaments
- ◆ Définir les principaux groupes chimiques de principes actifs qui sont responsables de l'activité des médicaments et par extension des plantes
- ◆ Expliquer les techniques de culture, de collecte, de traitement et de conservation des plantes médicinales
- ◆ Identifier la nomenclature botanique et la citation des espèces
- ◆ Classer les groupes de plantes selon la réglementation en vigueur
- ◆ Définir l'utilité médicinale des champignons
- ◆ Expliquer la législation et la réglementation en matière de Phytothérapie

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- ◆ Expliquer l'application de la formulation magistrale en Phytothérapie
- ◆ Expliquer la production industrielle de médicaments à base de plantes
- ◆ Définir les principaux groupes et propriétés en relation avec les principes actifs
- ◆ Définir l'application thérapeutique des Phénols, Flavonoïdes, Tanins, Isoprénolides, Résines, Alcaloïdes et autres produits

Module 3. Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires

- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des insuffisances cardiaques
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance veineuse
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement de la toux
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections cardiovasculaires
- ◆ Décrire les traitements phytothérapeutiques et les limites thérapeutiques dans les affections du système respiratoire
- ◆ Définir l'utilité de la Phytothérapie dans le traitement des processus respiratoires allergiques



Découvrez la Phytothérapie appliquée aux patients souffrant de processus respiratoires allergiques et intégrez-la dans vos stratégies nutritionnelles"

03

Direction de la formation

La direction et le corps enseignant de ce diplôme universitaire sont composés de pharmaciens et de spécialistes en Biologie, dont la grande expérience dans le domaine de la Phytothérapie se reflète dans ce Certificat Avancé. Sans aucun doute, leurs vastes connaissances et leur pratique continue dans ce secteur sont une garantie pour les nutritionnistes qui recherchent une mise à jour complète de la part des meilleurs experts.



A close-up photograph of a glass filled with a vibrant red liquid, likely a herbal tea. Several dried rosehips and cinnamon sticks are visible, floating in the liquid. The background is a soft-focus outdoor setting. The image is partially obscured by a dark blue diagonal overlay on the right side of the page.

“

Le haut niveau du corps enseignant de ce diplôme universitaire vous permettra d'obtenir la mise à jour la plus complète sur la Phytothérapie des Affections Cardiovasculaires et Respiratoires"

Professeurs

Dr Güemes Heras, Jaime

- ♦ Directeur du Jardin Botanique de Valence
- ♦ Biologiste et Expert en Botanique
- ♦ Conservateur du Jardin Botanique de l'Institut Cavanilles de Biodiversité et Biologie Évolutive de l'Université de Valence
- ♦ Président de l'Association Ibéro-macaronésienne des Jardins Botaniques
- ♦ Président de la Société Espagnole de Biologie de la Conservation des Plantes
- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Auteur de plus d'une douzaine de livres et de chapitres relatifs à la biologie et à la botanique
- ♦ Scientifique chargé de nommer 31 nouvelles espèces pour la science dans l'Index International des Noms de Plantes

Dr Soriano Guarinos, Pilar

- ♦ Chercheuse à la Banque de Germoplasmes du Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Professeure Titulaire du Département de Botanique, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Chercheuse à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de dizaines d'articles scientifiques relatifs à la Botanique

Mme Ibars Almonacil, Ana

- ♦ Biologiste à l'Institut Cavanilles de la Biodiversité et de la Biologie Évolutive
- ♦ Enseignante dans le domaine de la Botanique et de la Géologie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteure du livre Fougères de la Communauté Valencienne
- ♦ Membre de : Institut Cavanilles de Biodiversité et de Biologie Évolutive, CBiBE Research Lab et Comité scientifique de la Journée SEFIT : Phytothérapie dans le syndrome métabolique

Mme Izquierdo Palomares, Rosa

- ♦ Responsable d'une Pharmacie Privée dans le domaine du Service à la Clientèle et de la Préparation de Formules Magistrales
- ♦ Responsable de l'Hygiène Industrielle et de l'Ergonomie à Unión de Mutuas
- ♦ Technicienne de Prévention Spécialiste en Hygiène Industrielle à Unión de Mutuas
- ♦ Licence en Pharmacie Communautaire de l'Université de Valence
- ♦ Master en Hygiène Industrielle et Santé au Travail

Dr Palomino Ruiz-Poveda, Olga

- ♦ Experte en Pharmacologie, Pharmacognosie et Botanique et Chercheuse Scientifique
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Technicienne d'archivage chez Arkopharma
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Membre du Committee on Herbal Medicinal Products (HMPC) de la European Medicines Agency

Dr García-Fontestad, Gema Alejandra

- ♦ Pharmacienne Indépendante et Experte en Morphophysiologie Chimique et son Impact sur la Santé
- ♦ Pharmacienne Titulaire dans une pharmacie
- ♦ Rédactrice à Farma13
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Auteur de dizaines d'articles scientifiques relatifs au domaine pharmacologique

Dr Bejarano, María

- ♦ Spécialiste en Histologie et en Pharmacie
- ♦ Pharmacienne assistante dans la Pharmacie LKN Strategies Inc
- ♦ Formatrice et promotrice chez LKN life
- ♦ Formatrice promotrice EFG chez Markefarm SL
- ♦ Pharmacienne titulaire dans une pharmacie
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université CEU cardenal Herrera
- ♦ Diplôme d'Histologie. Jardin Botanique de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie Université de Valence

Mme Buendía Sánchez, Esmeralda

- ♦ Directrice Technique en Pharmacie
- ♦ Directrice Technique Pharmaceutique au Laboratoires Arkopharma
- ♦ Directrice du Département Scientifique, Arkopharma, S.A
- ♦ Auteur de *L'Hypericum dans le traitement de la dépression* et co-auteur de plusieurs publications
- ♦ Spécialiste en Pharmacie

Dr González Rosende, Eugenia

- ♦ Pharmacienne et Chercheuse Spécialisée dans le Domaine de la Thérapeutique
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse Principale du groupe de Recherche de Nouveaux Composés à Activité Thérapeutique de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Chercheuse du groupe SEPLAN de l'université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Auteure de plusieurs ouvrages spécialisés en Chimie Organique pour la profession clinique

Dr Balaguer Fernández, Cristina

- ♦ Pharmacienne spécialisée dans les thérapies d'administration transdermique
- ♦ Vice-doyenne de la Faculté de Pharmacie de l'Université Cardenal Herrera
- ♦ Professeur Adjointe au Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Coordinatrice de différents Masters à l'Université CEU
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Conférences et communications aux congrès nationaux et internationaux

Dr Ríos Cañavate, José Luis

- ♦ Spécialiste en Pharmacognosie et Phytothérapie
- ♦ Chercheur principal dans 9 projets de recherche nationaux
- ♦ Professeur de Pharmacologie à la Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Auteur de plusieurs livres sur la Phytothérapie et d'un livre sur la Diététique à base de Plantes
- ♦ Auteur de dizaines de chapitres dans des ouvrages scientifiques et pédagogiques
- ♦ Auteur de centaines d'articles dans des revues scientifiques internationales et de 11 articles dans des revues nationales
- ♦ Éditeur de 5 livres et de 2 revues scientifiques internationales
- ♦ Conférencier à plus de 150 congrès et événements internationaux et nationaux
- ♦ Directeur de 4 thèses de doctorat
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université de Valence
- ♦ Licence en Pharmacie à l'Université de Grenade
- ♦ Membre de : Comité Consultatif Scientifique du Centre de Recherche en Phytothérapie (INFITO), Société Espagnole de Phytothérapie (SEFIT), Société Américaine de Pharmacognosie (ASP), Gesellschaft für Arzneipflanzenforschung (GA), American Society for Pharmacology and Experimental Therapeutics (ASPET), Société Espagnole de Pharmacologie (SEF) et Société Pharmaceutique de la Méditerranée Latine (SFML)

Dr Acero de Mesa, Nuria

- ♦ Pharmacienne experte en Biotechnologie
- ♦ Maître de Conférences de Physiologie Végétal
- ♦ Enseignante au Département des Sciences Pharmaceutiques et de la Santé, Faculté de Pharmacie
- ♦ Chercheuse principale du groupe de Produits Naturels
- ♦ Docteur en Pharmacie
- ♦ Co-auteur de plusieurs publications scientifiques dans des médias spécialisés
- ♦ Membre de : Équipe de la ligne de toxi-épidémiologie de l'Observatorio de Dépendences aux Drogues de la Communauté de Valence, Service National de Certification des Plantes et Champignons, Commission technique pour le suivi

Dr Muñoz-Mingarro, Dolores

- ♦ Enseignante Titulaire au Département des Produits Chimiques et Biochimie de la Faculté de Pharmacie de l'Université CEU San Pablo
- ♦ Chercheuse
- ♦ Auteur de plus de 30 articles scientifiques
- ♦ Prix de la meilleure initiative décerné par le Courrier Pharmaceutique pour le livre *Manuel de Phytothérapie*
- ♦ Doctorat en CC Biológicas de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en CC Biológicas de l' Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Membre de : Société Espagnole de Chromatographie et Techniques Affines SECYTA, Réseau Ibéroaméricain de Produits Naturels d'Usage Médical et Groupes de Recherche à Ripronamed

Dr López Castellano, Alicia

- ♦ Pharmacienne Spécialiste en Pharmacie Industrielle et Galénique
- ♦ Chercheuse et Auteure de publications de premier plan dans le Domaine de la Phytothérapie et de la Pharmacie
- ♦ Experte en Pharmacie et en Technologie Pharmaceutique
- ♦ Révisseuse des plus importantes revues scientifiques telles que : International Journal of Pharmaceutics, Journal of Controlled Release, Journal of Pharmaceutical Science, Drug Development and Industry Pharmacy, Journal of Drug Delivery Science, European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics, Technology and Journal of Pharmacy and Pharmacology
- ♦ Directrice du Département de Physiologie, Pharmacologie et Toxicologie de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doyenne de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Enseignante Associée et Technicienne Supérieure de Recherche, Département de Pharmacie et de Technologie Pharmaceutique, Université de Valence
- ♦ Participation à des conférences et à des communications nationales et internationales
- ♦ Docteur en Pharmacie (PhD) à l'Université de Valence
- ♦ Diplômé en Pharmacie
- ♦ Membre de la Commission d'Évaluation du Personnel Enseignant de l'Agence Valencienne d'Évaluation et de Prospective (AVAP) de la Generalité de Valence

Dr Calatayud Pascual, Araceli

- ♦ Directrice du département de Pharmacie, Faculté des Sciences de la Santé, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Pharmacienne assistante dans une officine de pharmacie
- ♦ Coordinatrice du diplôme de Médecine
- ♦ Coordinatrice du Stage Pratique Externe en Médecine
- ♦ Coordinatrice du deuxième cycle du Diplôme de Médecine
- ♦ Professeure adjointe au Département Universitaire de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Professeure chargé de la matière de Pharmacologie dans le cadre de la Diplôme en Médecine à l'Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Participation à 41 conférences et/ou communications orales lors de Congrès nationaux et internationaux
- ♦ Chercheuse dans 8 projets de recherche financés par des institutions publiques et privées
- ♦ Auteure de plusieurs publications scientifiques
- ♦ Docteur en Pharmacie. Université Cardinal Herrera CEU
- ♦ Licence en Pharmacie Université Cardenal Herrera CEU
- ♦ Master en Soins Pharmaceutiques Communautaires Université de Valence
- ♦ Diplôme en Actions Pharmaceutiques dans les Soins Primaires Université de Valence
- ♦ Pharmacien spécialiste en Orthopédie. Université de Valence

Dr Villagrasa Sebastian, Victoria

- ♦ Diffuseuse de la Chaire DeCo MICOF sur l'Étude des Déficiences Cognitives, Université CEU Cardinal Herrera
- ♦ Professeur Titulaire du, Département de Pharmacie de la Faculté des Sciences de la Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Docteur en Pharmacie à l'Université de Valence
- ♦ Co-auteur du Manuel de pharmacologie - Guide pour l'utilisation rationnelle des médicaments
- ♦ Membre du Comité d'Évaluation des Médicaments Vétérinaires de l'Agence Espagnole des Médicaments et de l'Agence Espagnole des Produits de Santé

Dr Noguera Romero, María Antonia

- ♦ Spécialiste en Pharmacie et Pharmacologie Cardiovasculaire
- ♦ Professeur Titulaire du Département de Pharmacologie, Faculté de Pharmacie de l'Université de Valence
- ♦ Directrice du Master de Recherche et Utilisation Rationnelle des Médicaments de l'Université de Valence
- ♦ Auteure du livre Mécanismes contractiles des muscles lisses médiés par l'activation
- ♦ Docteur en Pharmacie et en Pharmacologie Cardiovasculaire de l'Université de Valence
- ♦ Membre du Comité Scientifique de la revue de sciences pharmaceutiques Ocimun





“ Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Ce Certificat Avancé a été conçu et développé par une excellente équipe de spécialistes en Phytothérapie, qui ont réuni en 450 heures d'enseignement les connaissances les plus rigoureuses sur cette discipline orientée vers les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires. Les résumés vidéo de chaque matière, les vidéos détaillées, les lectures essentielles et les études de cas apporteront également plus de dynamisme et d'extension au programme de ce diplôme universitaire.



“

Grâce au système Relearning, vous avancerez dans le syllabus de ce programme sans avoir à investir un grand nombre d'heures d'étude"

Module 1. Phytothérapie et médicaments à base de plantes

- 1.1. Phytothérapie Définition et champ d'application
- 1.2. Réglementation du Marché Européen des préparations médicinales à base de plantes: réglementation juridique et domaines d'application
- 1.3. Structure végétale
- 1.4. Nomenclature botanique et la citation des espèces en Phytothérapie
- 1.5. Culture, collecte, transformation et conservation des plantes médicinales
- 1.6. Classification actuelle des groupes végétaux
- 1.7. Médicaments à base de plantes: impact de la reconnaissance des médicaments sur la qualité des produits phytothérapeutiques

Module 2. Principes actifs des plantes, formes pharmaceutiques et préparations galéniques

- 2.1. Principes actifs: principaux groupes et propriétés, comme base justifiant l'utilisation de la phytothérapie
- 2.2. Glucides, lipides, protides et hétérosides sulfocyanogénétiques et leur application thérapeutique
- 2.3. Phénols simples, coumarines et lignanes et leur application thérapeutique
- 2.4. Flavonoïdes et leur application thérapeutique
- 2.5. Les tanins et les quinones et leur application
- 2.6. Isoprénoïdes, saponines et hétérosides cardiotoniques et leur application
- 2.7. Les résines et leur application
- 2.8. Alcaloïdes et leur application
- 2.9. Formulation magistrale en phytothérapie
- 2.10. Autres formes pharmaceutiques en phytothérapie
- 2.11. Normes de bonnes pratiques de fabrication pour les médicaments à base de plantes



CASTOR OIL



MUGWORT



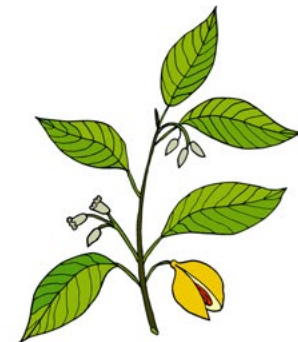
LICORICE



GRAPES



CAYENNE PEPPER



NUTMEG



ASHWAGANDHA



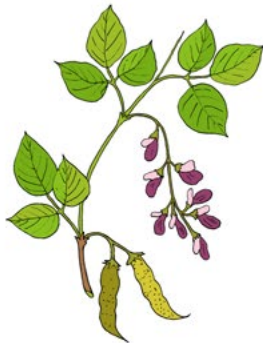
ECHINACEA



WHITE WILLOW BARK



GINKGO



MUCUNA



ELEUTHERO



BOSWELLIA



STINGING NETTLE



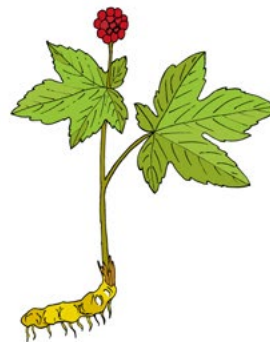
ST. JOHN'S WORT



CHAMOMILE



LAVENDER



GOLDENSEAL

Module 3. Phytothérapie pour les affections cardiovasculaires et respiratoires

- 3.1. Utilité de la Phytothérapie dans le traitement de l'insuffisance cardiaque
- 3.2. La Phytothérapie dans le traitement de l'hypertension artérielle
- 3.3. La Phytothérapie dans le traitement des hyperlipidémies impliquées dans les affections cardiovasculaires
- 3.4. La Phytothérapie dans les troubles de l'insuffisance veineuse
- 3.5. La Phytothérapie dans les infections respiratoires
- 3.6. La Phytothérapie dans le traitement contre la toux
- 3.7. Traitement de l'asthme avec des principes actifs dérivés de plantes. Antispasmodiques
- 3.8. La Phytothérapie et les principes actifs végétaux dans le traitement du cancer du poumon



Un programme créé pour fournir une mise à jour efficace sur la Phytothérapie appliquée aux conditions cardiovasculaires et respiratoires"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

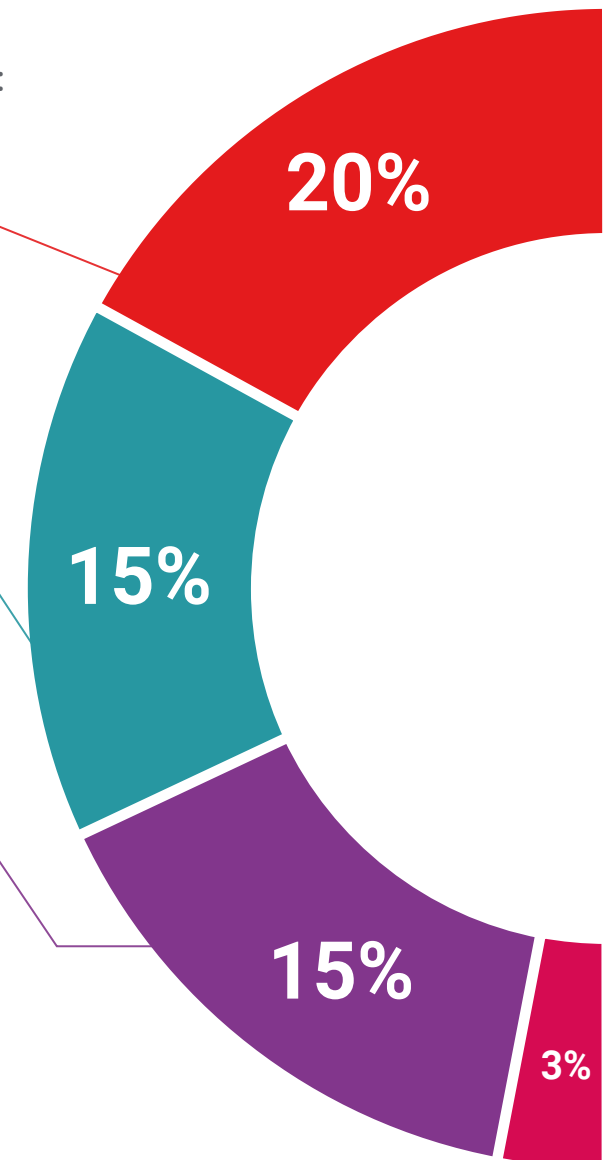
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Phytothérapie pour les Affections Cardiovasculaires et Respiratoires**

Heures Officielles: **450 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.



Certificat Avancé

Phytothérapie pour les
Affections Cardiovasculaires
et Respiratoires

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat Avancé

Phytothérapie pour les
Affections Cardiovasculaires
et Respiratoires

