

# Certificat Avancé

Nutrition Artificielle Pédiatrique  
et Diététique Hospitalière





## Certificat Avancé

### Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-artificielle-pediatrique-dietetique-hospitaliere](http://www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-artificielle-pediatrique-dietetique-hospitaliere)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

La Diététique Hospitalière requiert les connaissances approfondies des nutritionnistes pour conseiller les aliments les plus appropriés en fonction des orientations des patients souffrant de pathologies digestives. Dans ce domaine, la nutrition artificielle est essentielle dans les cas où les patients sont incapables de se nourrir eux-mêmes. Afin d'accroître la formation du nutritionniste dans ce domaine, ce programme très complet a été conçu, avec la participation des principaux experts en la matière.



“

*Acquérez avec ce Certificat Avancé des connaissances avancées en Nutrition Artificielle et Diététique Hospitalière et donnez un plus de professionnalisme à votre travail quotidien"*

Certains patients ont besoin d'une Nutrition Artificielle pour pouvoir se nourrir eux-mêmes, les professionnels en charge de leur prise en charge doivent donc avoir des connaissances avancées dans ce domaine. Cependant, ces derniers temps, le nombre de nutritionnistes qui souhaitent se spécialiser dans ce domaine a augmenté et, pour cette raison, ce Certificat Avancé a été conçu spécifiquement pour ces professionnels, qui est également complété par des informations très complètes sur la diététique hospitalière.

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé. De plus, étant donné la formation académique limitée dans ce domaine, il n'est pas surprenant que les nutritionnistes soient intéressés par l'offre d'une formation complémentaire leur permettant d'élargir leurs connaissances dans ce domaine.

Ce Certificat Avancé permet une spécialisation dans le domaine de la nutrition clinique dans des domaines d'intérêt particulier tels que la nutriginétique et la nutriginomique, la nutrition et l'obésité, la diététique hospitalière et les tendances nutritionnelles.

D'autre part, l'un des principaux avantages est qu'il est développé dans un format 100% en ligne, de sorte que les professionnels peuvent décider à tout moment où et quand étudier, en autogérant leurs heures d'étude et en les combinant avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas clinique présentés par des experts en Nutrition Artificielle et Diététique Hospitalière
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en nutrition artificiel et diététique hospitalière
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Améliorez vos connaissances grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur support didactique avec des cas cliniques réels"*

“

*Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en tant en Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne: TECH”*

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la nutrition pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le nutritionniste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en nutrition artificielle et en diététique hospitalière.

*Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.*

*Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.*



# 02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement de l'apprentissage théorique et pratique, afin que le nutritionniste puisse maîtriser la Nutrition Artificielle et la Diététique Hospitalière de manière pratique et rigoureuse.





“

*Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Nutrition Artificielle et Diététique Hospitalière avec l'utilisation des dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision"*



## Objectifs généraux

---

- Actualiser les connaissances de l'Infirmier sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant en situation de santé que de pathologie
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances de la nutrition et de son application aux pathologies de l'adulte, où elle joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels

“

*Prenez le temps de vous actualiser sur les derniers développements en matière de Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière”*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- ♦ Revoir les bases d'une alimentation équilibrée dans les différentes étapes du cycle de vie, ainsi que dans l'exercice physique
- ♦ Gérer les bases de données alimentaires et les tables de composition
- ♦ Examiner la composition chimique des aliments, leurs propriétés physico-chimiques, leur valeur nutritionnelle, leur biodisponibilité, leurs caractéristiques organoleptiques et les modifications qu'ils subissent à la suite de processus technologiques et culinaires
- ♦ Décrire la composition et les utilisations des nouveaux aliments
- ♦ Expliquer les aspects fondamentaux de la microbiologie, de la parasitologie et de la toxicologie des aliments liés à la sécurité alimentaire
- ♦ Analyser le fonctionnement des banques de lait
- ♦ Expliquer les derniers développements et les preuves disponibles sur les probiotiques et les prébiotiques dans l'alimentation des nourrissons

### Module 2. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- ♦ Évaluer et calculer les besoins nutritionnels en cas de santé et de maladie à n'importe quel stade du cycle de vie
- ♦ Analyser les différentes méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel
- ♦ Interpréter et intégrer les données anthropométriques, cliniques, biochimiques, hématologiques, immunologiques et pharmacologiques dans l'évaluation nutritionnelle du patient et dans son traitement diététique et nutritionnel
- ♦ Gérer les différents types d'enquêtes nutritionnelles pour évaluer les apports alimentaires

- ♦ Évaluer et maintenir des pratiques adéquates en matière d'hygiène et de sécurité alimentaire, en appliquant la législation en vigueur
- ♦ Évaluer et prescrire l'activité physique comme facteur intervenant dans l'état nutritionnel

### Module 3. La nutrition artificielle en pédiatrie

- ♦ Réalisation d'une évaluation nutritionnelle en pédiatrie
- ♦ Réfléchir au rôle du lait humain en tant qu'aliment fonctionnel
- ♦ Décrire les nouvelles formules utilisées dans l'alimentation des nourrissons
- ♦ Incorporer dans la pratique clinique les différentes techniques et produits de soutien nutritionnel de base et avancé liés à la nutrition pédiatrique
- ♦ Évaluer et contrôler le suivi des enfants bénéficiant d'un soutien nutritionnel

### Module 4. Malnutrition infantile

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique atteint d'une pathologie pulmonaire chronique

# 03

## Direction de la formation

Le personnel enseignant a été sélectionné par TECH selon des normes de qualité très élevées, ce qui signifie que le programme sera dirigé par des spécialistes de l'industrie ayant plus de 10 ans d'expérience dans le secteur. En outre, ils ont conçu eux-mêmes la structure du programme, en appliquant leurs connaissances dans différentes disciplines pour les réunir en un seul diplôme. En outre, les étudiants auront accès aux conférenciers pour résoudre leurs doutes et leurs préoccupations.





12 Fr  
5 CC

“

*Découvrez auprès de professionnels de premier plan les dernières avancées en Nutrition Artificielle Pédiatrique et diététique hospitalière"*

## Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares diététiciennes agréées de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (CDES), en Gestion Avancée du Diabète (BC-ADM) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (CSOWM). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



## Mme Al-Dandachi, Lara

---

- ♦ Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- ♦ Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- ♦ Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- ♦ Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- ♦ Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- ♦ Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- ♦ Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

*Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”*

## Direction



### Mme Auni3n Lavar3as, Mar3a Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de r3f3rence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Di3t3tique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Edition M3dica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande exp3rience dans le secteur public et priv3  
Pharmacienne 3 la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la cha3ne britannique de pharmacies et de magasins de produits de sant3 et de beaut3 Boots, UK
- ♦ Dipl3m3e en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Universit3 de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosm3tique en Pharmacie"

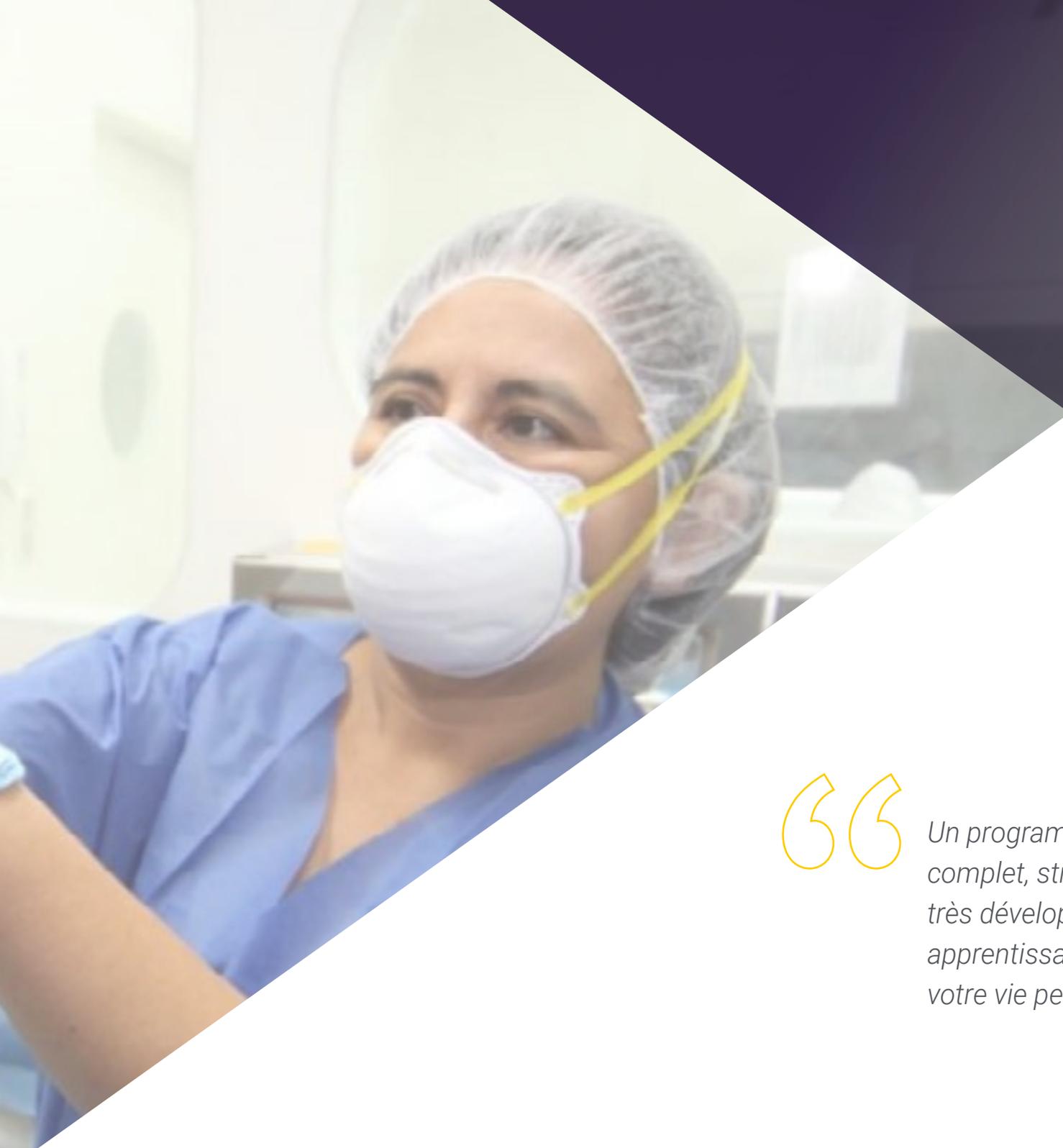


# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs éducatifs et universités, conscients de la pertinence d'une formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

*Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"*

## Module 1. Nouveaux développements dans l'alimentation

- 1.1. Bases moléculaires de la nutrition
- 1.2. Mise à jour sur la composition des aliments
- 1.3. Tables de composition des aliments et bases de données nutritionnelles
- 1.4. Produits phytochimiques et composés non nutritionnels
- 1.5. Nouveaux aliments
  - 1.5.1. Nutriments fonctionnels et composés bioactifs
  - 1.5.2. Probiotiques, Prébiotiques et Synbiotiques
  - 1.5.3. Qualité et design
- 1.6. Les aliments biologiques
- 1.7. Les aliments transgéniques
- 1.8. L'eau en tant que nutriment
- 1.9. Sécurité alimentaire
  - 1.9.1. Risques physiques
  - 1.9.2. Risques chimiques
  - 1.9.3. Risques microbiologiques
- 1.10. Nouvel étiquetage des aliments et information des consommateurs
- 1.11. Phytothérapie appliquée aux pathologies nutritionnelles

## Module 2. Nutrition clinique et diététique hospitalière

- 2.1. Gestion des unités de nutrition pédiatrique
  - 2.1.1. La nutrition en milieu hospitalier
  - 2.1.2. Sécurité alimentaire dans les hôpitaux
  - 2.1.3. Planification et gestion des régimes alimentaires des hôpitaux Code diététique
- 2.2. Régimes de base des hôpitaux
  - 2.2.1. Régime basal pédiatrique
  - 2.2.2. Régime ovo-lacto-végétarien et végétalien
  - 2.2.3. Régime alimentaire culturellement adapté
- 2.3. régimes thérapeutiques hospitaliers
  - 2.3.1. Unification des régimes alimentaires
  - 2.3.2. Menus personnalisés
- 2.4. Interaction bidirectionnelle entre les médicaments et les nutriments



**Module 3. La nutrition Artificielle en pédiatrie**

- 3.1. Concept de thérapie nutritionnelle en pédiatrie
  - 3.1.1. Évaluation du patient nécessitant un soutien nutritionnel
  - 3.1.2. Indications
- 3.2. Informations générales sur la nutrition entérale et parentérale
  - 3.2.1. Nutrition entérale pédiatrique
  - 3.2.2. Nutrition parentérale pédiatrique
- 3.3. Produits diététiques utilisés chez les enfants malades ou ayant des besoins particuliers
- 3.4. Mise en œuvre et suivi des patients sous soutien nutritionnel
  - 3.4.1. Patient critique
  - 3.4.2. Patient avec pathologie neurologique
- 3.5. Nutrition artificielle domicile
- 3.6. Compléments nutritionnels pour soutenir les régimes conventionnels
- 3.7. Probiotiques et prébiotiques dans l'alimentation nourrissons

**Module 4. Malnutrition infantile**

- 4.1. Malnutrition infantile et Dénutrition
  - 4.1.1. Aspects psychosociaux
  - 4.1.2. Évaluation pédiatrique
  - 4.1.3. Traitement et suivi
- 4.2. Anémies nutritionnelles
  - 4.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 4.3. Carences en vitamines et oligoéléments
  - 4.3.1. Vitamines
  - 4.3.2. Oligo-éléments
  - 4.3.3. Détection et traitement
- 4.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
  - 4.4.1. Acides gras essentiels
- 4.5. Obésité chez l'enfant
  - 4.5.1. Prévention
  - 4.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
  - 4.5.3. Traitement nutritionnel

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

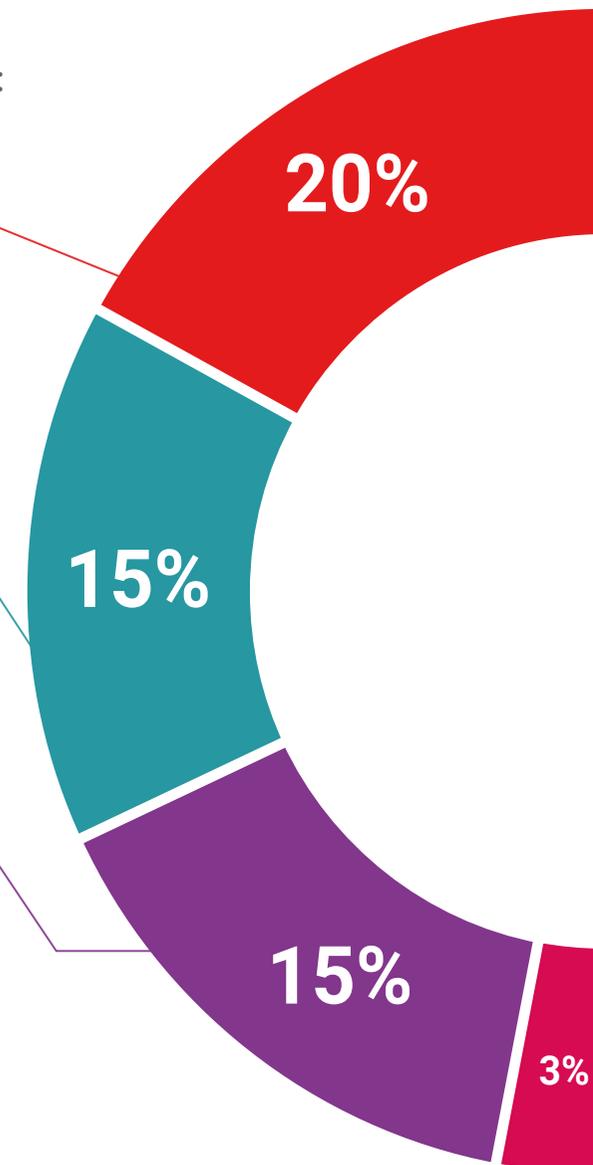
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès  
et recevez votre Certificat Avancé sans  
avoir à vous soucier des déplacements  
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Nutrition Artificielle Pédiatrique et Diététique Hospitalière**

N.º d'heures Officielles: **425 h.**





## Certificat Avancé

Nutrition Artificielle  
Pédiatrique et Diététique  
Hospitalière

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat Avancé

Nutrition Artificielle Pédiatrique  
et Diététique Hospitalière

