

Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation des Ruminants





Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation des Ruminants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Accès au site web : www.techtute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-nutrition-alimentation-ruminants

Sommaire

01

Présentation du programme

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie d'étude

page 22

06

Diplôme

page 32

01

Présentation du programme

Ce programme en Nutrition et Alimentation des Ruminants est unique en raison de son niveau de spécialisation et la séquence d'apprentissage logique dans laquelle le contenu est organisé. Le professionnel apprendra à identifier et à connaître les niveaux de digestibilité des différents composants nutritionnels en fonction de leur origine. C'est une opportunité unique de se démarquer dans un secteur en plein essor et très forte demande de professionnels.



“

*Rejoignez l'élite grâce à cette formation
hautement efficace et ouvrez de nouvelles
perspectives pour votre progression
professionnelle”*

La population mondiale actuelle de 7,6 milliards d'habitants devrait passer à 8,6 milliards d'ici 2030, et la Nutrition Animale est l'une des disciplines appelées à contribuer et à résoudre le problème de la production de protéines en quantité suffisante et à un prix abordable, pour répondre à cette demande croissante de manière efficace et durable.

Cette formation intensive est conçue pour permettre aux Nutritionnistes Professionnels d'actualiser et de perfectionner leurs connaissances techniques et pratiques dans ce domaine.

Le programme en Nutrition et Alimentation des Ruminants développe les principaux aspects liés à la physiologie digestive, à la nutrition et à l'alimentation des ruminants et à leurs différences anatomiques et physiologiques marquées par rapport aux autres espèces étudiées, ce qui leur permet d'avoir, comme principale caractéristique, la capacité de tirer parti de ressources riches en fibres, telles que les pâturages et les fourrages, qui ont peu de valeur nutritionnelle pour les espèces non ruminantes.

Grâce à son format innovant, cette formation permet aux participants de développer un apprentissage autonome et une gestion optimale de leur temps.



Devenez l'un des professionnels les plus demandés du moment : formez-vous en tant qu'Expert Universitaire en Nutrition et Alimentation des Ruminants

Ce **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation des Ruminants** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes :

- ♦ *Les dernières technologies* en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la *télépratique*
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif : compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours

“

Cette spécialisation vous permettra de travailler dans le secteur de la production avicole avec l'expertise d'un professionnel de haut niveau"

Notre corps enseignant est composé de professionnels issus de différents domaines liés à cette spécialité. De cette manière, nous nous assurons que nous vous fournissons la mise à jour de la formation que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés dans différents domaines, qui développeront efficacement les connaissances théoriques, mais qui, surtout, mettront au service du programme universitaire les connaissances pratiques issues de leur propre expérience : l'une des qualités distinctives de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique de ce programme. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. Ainsi, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, nous utiliserons la *télépratique*: à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et du *learning from an expert*, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au cas que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de fixer votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Vous pourrez télécharger des vidéos détaillées, des analyses de cas cliniques, des résumés interactifs et d'autres documents complémentaires intéressants.

Vous aurez accès aux conseils et astuces pratiques d'une équipe de spécialistes de la Nutrition et de l'Alimentation des Ruminants.



02 Objectifs

Notre objectif est de former des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif se concrétise en aidant les professionnels de la santé à atteindre un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que vous atteindrez, avec ce programme de haute intensité et de haute précision.





“

Si votre objectif est de réorienter vos compétences vers de nouvelles voies de réussite et de développement, ce Certificat est fait pour vous : une formation qui vise l'excellence"



Objectifs généraux

- ♦ Déterminer les propriétés, l'utilisation et les transformations métaboliques des nutriments en fonction des besoins nutritionnels des animaux
- ♦ Fournir des outils clairs et pratiques pour que le professionnel puisse identifier et classer les différents aliments disponibles dans la région et disposer de plus d'éléments de jugement pour prendre la décision la plus appropriée en termes de coûts différentiels, etc.
- ♦ Proposer une série d'arguments techniques pour améliorer la qualité des régimes alimentaires et donc, par définition, la réponse productive (viande ou lait)
- ♦ Analyser les différents composants de la matière première ayant des effets tant positifs que négatifs sur la nutrition animale et la manière dont les animaux les utilisent pour la production de protéines d'origine animale
- ♦ Identifier et connaître les niveaux de digestibilité des différents composants nutritionnels en fonction de leur origine
- ♦ Analyser les aspects clés de la conception et de la production de régimes alimentaires (aliments pour animaux) visant à maximiser l'utilisation des nutriments par les animaux pour la production de protéines animales.
- ♦ Fournir une formation spécialisée sur les besoins nutritionnels des deux principales espèces de volailles pour la production de protéines animales
- ♦ Développer des connaissances spécialisées sur les besoins nutritionnels des porcs et les différentes stratégies alimentaires nécessaires pour garantir qu'ils atteignent les paramètres de bien-être et de production attendus en fonction de leur phase de production
- ♦ Fournir des connaissances théoriques et pratiques spécialisées sur la physiologie du système digestif canin et félin
- ♦ Analyser le système digestif des ruminants et leur mode particulier d'assimilation des nutriments provenant d'aliments riches en fibres
- ♦ Analyser les principaux groupes d'additifs utilisés par l'industrie alimentaire, dans le but de garantir la qualité et la performance des différents aliments
- ♦ Analyser clairement le déroulement complet du processus de fabrication des aliments pour animaux : phases et processus auxquels les aliments sont soumis afin de garantir leur composition nutritionnelle, leur qualité et leur innocuité



Objectifs spécifiques

Module 1. Nutriments et métabolisme

- ♦ Développer les différents nutriments contenus dans les matières premières utilisées en nutrition animale
- ♦ Développez les différents composants de chacun des groupes de nutriments.
- ♦ Déterminer les destinations ou les voies métaboliques des nutriments qui seront utilisés par l'animal
- ♦ Établir comment les animaux obtiennent de l'énergie à partir des différents nutriments et en quoi consiste le métabolisme énergétique
- ♦ Analyser les différents processus d'assimilation des nutriments de différentes espèces animales nécessaires à leur bien-être et à leur production.
- ♦ Évaluer l'importance et l'effet de l'eau en tant que nutriment chez les animaux.

Module 2. Digestibilité, protéine idéale et progrès en Nutrition Animale

- ♦ Développer les concepts de digestibilité et la façon dont elle est déterminée
- ♦ Analyser les progrès de la nutrition protéique et l'importance des acides aminés synthétiques dans la nutrition animale
- ♦ Identifier les facteurs impliqués dans la définition des niveaux de nutriments
- ♦ Établir les points critiques de l'utilisation des graisses, leur qualité et leur effet sur la nutrition
- ♦ Développer les concepts de base des minéraux organiques et leur importance
- ♦ Justifier le concept d'intégrité intestinale et comment l'améliorer en production
- ♦ Analyser les tendances de l'utilisation des antibiotiques dans la Nutrition Animale
- ♦ Définir les tendances de la nutrition de précision et les facteurs les plus influents dans son application

Module 3. Nutrition et alimentation des ruminants

- ♦ Analyser le système digestif des ruminants et leur mode particulier d'assimilation des nutriments provenant d'aliments riches en fibres
- ♦ Analyser le métabolisme nutritionnel des ruminants, en reconnaissant leur potentiel et leurs limites
- ♦ Déterminer les besoins nutritionnels pour l'entretien et la production des principaux ruminants d'intérêt zootechnique
- ♦ Examiner les principales ressources alimentaires pour l'alimentation des ruminants, leurs principales caractéristiques, leurs avantages et leurs limites
- ♦ Évaluer les principales stratégies d'alimentation des ruminants en fonction du contexte de production



Un parcours de formation et d'évolution professionnelle qui vous propulse vers une plus grande compétitivité sur le marché du travail"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre cours, nous sommes fiers de mettre à votre disposition un corps enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Un impressionnant corps enseignant, composé de professionnels de différents domaines de compétence, seront vos professeurs pendant votre formation : une occasion unique à ne pas manquer”

Direction



Dr Cuello Ocampo, Carlos Julio

- ♦ Directeur Technique chez Huvepharma en Amérique Latine
- ♦ Responsable du Département Vétérinaire de Chimie Suisse Industrielle. Guayaquil, Équateur
- ♦ Responsable des Comptes Clés (KAM) chez Premex SA. Guayaquil, Équateur
- ♦ Conseiller en Nutrition chez Alternativas Agropecuarias SAS. Bogota, Colombie
- ♦ Diplôme en Médecine Vétérinaire et Zootechnie de l'Université Nationale Colombie
- ♦ Master en Production Animale avec un accent sur la Nutrition des Monogastriques
- ♦ Diplôme en Formulation de Rations pour les Espèces Productives, délivré par l'UDCA

Professeurs

Dr Fernández Mayer, Anibal Enrique

- ♦ Chercheur académique à l'Institut des Sciences Animales de l'Université de La Havane (INTA).
- ♦ Spécialiste et conseiller privé en Production Laitière
- ♦ Technicien Spécialisé en Production Animale à la Station Expérimentale Agricole Bordenave
- ♦ Agronome de l'Université Nationale de La Plata
- ♦ Doctorat en Médecine Vétérinaire de l'Université Agraire de La Havane

Dr Páez Bernal, Luis Ernesto

- ♦ Directeur Commercial de BIALTEC, Société dédiée à la Nutrition Animale Efficace et Durable
- ♦ Doctorat en Nutrition et Production Monogastrique de l'Université Fédérale de Viçosa
- ♦ Licence en Médecine Vétérinaire de l'Université National de Colombie
- ♦ Master en Zootechnie de l'Université Fédérale de Viçosa
- ♦ Conférencier

Dr Sarmiento García, Ainhoa

- Chercheuse collaboratrice à la Faculté des Sciences Agricoles et Environnementales et à l'École Polytechnique de Zamora de l'Université de Salamanque.
- Directrice de Recherche à Entogreen
- Révisseuse d'articles scientifiques dans l'Iranian Journal of Applied Science.
- Vétérinaire Responsable du Département de Nutrition Animale chez Casaseca
- Vétérinaire Clinicienne à El Parque, Zamora
- Professeure associée à la Faculté des Sciences Agricoles de l'Université de Salamanque
- Diplôme de Vétérinaire de l'Université de León
- Docteur en Science et en chirurgie, Université de Salamanque
- Master en Innovation dans les Sciences Biomédicales et de la Santé, Université de Leon

M. Ordoñez Gómez, Ciro Alberto

- Chercheur Spécialisé dans la Nutrition Animale
- Auteur de l'ouvrage *Glicerina y subproductos del biodiesel: alternativa energética para la alimentación de aves y cerdos*
- Maître de Conférences en Nutrition et Alimentation Animales à l'Université Francisco de Paula Santander
- Master en Production Animale à l'Université Francisco de Paula Santander
- Licence en Zootechnie à l'Université Francisco de Paula Santander

Dr Portillo Hoyos, Diana Paola

- Zootechnicien
- Zootechnicienne à la Clinique Vétérinaire Dog Home
- Zootechnicienne chez Productos Lácteos San Andrés
- Chercheuse Experte en Production Animale
- Co-auteur de plusieurs ouvrages sur la Médecine Vétérinaire.
- Zootechnicienne diplômée de l'Université Nationale. Colombie

Dr Rodríguez Patiño, Leonardo

- Directeur Technique chez Avicola Fernández
- Nutritionniste au Groupe Casa Grande
- Nutritionniste chez Unicol
- Consultant Technique Commercial chez Premex
- Nutritionniste chez Corporación Fernandez SA
- Master en Nutrition Animale
- Zootechnicien par l'Université nationale de Colombie.



Une expérience de formation unique, clé et décisive pour stimuler votre développement professionnel”

04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été développé par les différents experts de ce cours, avec un objectif clair : permettre aux étudiants d'acquérir toutes les compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine. Un programme très complet et bien structuré qui vous permettra d'atteindre les plus hauts standards de qualité et de réussite.



“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. Nutriment et métabolisme

- 1.1. Glucides
 - 1.1.1. Les glucides dans l'alimentation animale
 - 1.1.2. Classification des hydrates de carbone
 - 1.1.3. Processus de digestion
 - 1.1.4. Fibres et digestion des fibres
 - 1.1.5. Facteurs affectant l'utilisation des fibres
 - 1.1.6. Fonction physique des fibres
- 1.2. Métabolisme des glucides
 - 1.2.1. Le métabolisme des glucides
 - 1.2.2. Glycolyse, glycogénolyse, glycogénèse et néoglucogénèse
 - 1.2.3. Le cycle du pentose phosphate
 - 1.2.4. Cycle de Krebs
- 1.3. Lipides
 - 1.3.1. Classification des lipides
 - 1.3.2. Fonctions des lipides
 - 1.3.3. Acides gras
 - 1.3.4. Digestion et absorption des graisses
 - 1.3.5. Facteurs affectant la digestion des lipides
- 1.4. Métabolisme des lipides
 - 1.4.1. Le métabolisme des lipides
 - 1.4.2. Énergie provenant du métabolisme des graisses
 - 1.4.3. Rancissement oxydatif
 - 1.4.4. Acides gras essentiels
 - 1.4.5. Problèmes de métabolisme des lipides
- 1.5. Métabolisme énergétique
 - 1.5.1. Mesure de la réaction thermique
 - 1.5.2. Le partage biologique de l'énergie
 - 1.5.3. Amélioration calorique des nutriments
 - 1.5.4. Bilan énergétique
 - 1.5.5. Facteurs environnementaux influençant les besoins énergétiques
 - 1.5.6. Caractéristiques des carences et des excès énergétiques
- 1.6. Protéines
 - 1.6.1. Classification des protéines
 - 1.6.2. Fonctions de la protéine
 - 1.6.3. Digestion et absorption des protéines
 - 1.6.4. Facteurs affectant la digestion des protéines
 - 1.6.5. Classification nutritionnelle des acides aminés pour les volailles et les porcs
- 1.7. Métabolisme protéique chez les Monogastriques
 - 1.7.1. Le métabolisme des protéines
 - 1.7.2. Gluconéogenèse et dégradation des acides aminés
 - 1.7.3. Excrétion de l'azote et synthèse de l'acide urique
 - 1.7.4. Déséquilibre des acides aminés et coût énergétique du métabolisme des protéines
 - 1.7.5. Interactions entre acides aminés
- 1.8. Vitamines et minéraux
 - 1.8.1. Classification des vitamines
 - 1.8.2. Besoins vitamines des volailles et des porcs
 - 1.8.3. Carences en vitamines
 - 1.8.4. Macro- et micro-minéraux
 - 1.8.5. Interaction entre minéraux
 - 1.8.6. Chélates organiques
- 1.9. Métabolisme des vitamines et des minéraux
 - 1.9.1. Interdépendance des vitamines
 - 1.9.2. Carences vitamines et toxicité
 - 1.9.3. Choline
 - 1.9.4. Le métabolisme du calcium et du phosphore
 - 1.9.5. Équilibre électrolytique
- 1.10. L'eau, le nutriment oublié
 - 1.10.1. Principales fonctions de l'eau
 - 1.10.2. Distribution de l'eau dans le corps
 - 1.10.3. Sources d'eau
 - 1.10.4. Facteurs influant sur les besoins en eau
 - 1.10.5. Besoins en eau
 - 1.10.6. Exigences de qualité de l'eau potable



Module 2. Digestibilité, protéine idéale et progrès de la nutrition vétérinaire

- 2.1. Coefficients de digestibilité apparente
 - 2.1.1. Techniques pour obtenir la Digeste Illéale
 - 2.1.1.1. Méthodes de calcul de la digestibilité
 - 2.1.2. Pertes endogènes
 - 2.1.2.1. Origine et composition des acides aminés endogènes
 - 2.1.2.2. Techniques pour mesurer les pertes endogènes
 - 2.1.3. Coefficients standardisés et digestibilité
 - 2.1.4. Facteurs affectant les coefficients de digestibilité
 - 2.1.4.1. Âge et état physiologique
 - 2.1.4.2. Consommation et composition des aliments
- 2.2. Acides aminés synthétiques dans nutrition vétérinaire
 - 2.2.1. Synthèse d'acides aminés synthétiques
 - 2.2.2. Utilisation d'acides aminés synthétiques dans les régimes alimentaires
- 2.3. Les protéines idéales et les progrès de la nutrition protéique
 - 2.3.1. Concept de protéine idéale
 - 2.3.2. Profils protéiques idéaux
 - 2.3.3. Utilisation et applications pratiques
- 2.4. Estimation des besoins nutritionnels par des expériences de performance
 - 2.4.1. Méthodes d'évaluation des besoins nutritionnels
 - 2.4.2. Détermination des besoins
- 2.5. Facteurs affectant l'utilisation des nutriments
 - 2.5.1. Âge
 - 2.5.2. États physiologiques
 - 2.5.3. Niveau de consommation
 - 2.5.4. Conditions environnementales
 - 2.5.5. Régime alimentaire
- 2.6. Importance de la qualité et de la stabilité des graisses dans la nutrition
 - 2.6.1. Types de graisses
 - 2.6.2. Profil nutritionnel des graisses
 - 2.6.3. Qualité
 - 2.6.4. Inclusion de graisses dans régimes alimentaires

- 2.7. Les minéraux organiques dans l'alimentation des monogastriques
 - 2.7.1. Macrominéraux
 - 2.7.2. Microminéraux
 - 2.7.3. Structure des minéraux organiques
- 2.8. L'intégrité de l'intestin et la santé intestinale, son importance dans la nutrition vétérinaire
 - 2.8.1. Physiologie et anatomie intestinales
 - 2.8.2. Santé intestinale et digestibilité
 - 2.8.3. Facteurs affectant l'intégrité intestinale
- 2.9. Stratégies de production animale sans utilisation de stimulateurs de croissance antibiotiques
 - 2.9.1. Effet des antibiotiques dans la nutrition
 - 2.9.2. Risque dans l'utilisation des antibiotiques
 - 2.9.3. Tendances mondiales
 - 2.9.4. Formulation et stratégies d'alimentation
- 2.10. Concept de Nutrition de précision
 - 2.10.1. Régimes Close Up
 - 2.10.2. Modèles animaux
 - 2.10.3. La protéine idéale
 - 2.10.4. États physiologiques
 - 2.10.5. Physiologie de croissance

Module 3. Nutrition et alimentation des ruminants

- 3.1. Digestion et transformation du rumen chez les bovins
 - 3.1.1. Anatomie du système digestif des ruminants
 - 3.1.2. Physiologie et importance de la rumination
 - 3.1.3. Les micro-organismes du rumen et leur importance
 - 3.1.4. Digestion des hydrates de carbone dans le rumen
 - 3.1.5. Digestion des lipides dans le rumen
 - 3.1.6. Digestion des composés azotés dans le rumen
- 3.2. Digestion et métabolisme post-rhumain
 - 3.2.1. Digestion post-rhumaine des glucides, des lipides et des protéines
 - 3.2.2. Absorption des nutriments chez le ruminant
 - 3.2.3. Métabolisme des glucides, lipides et protéines chez les ruminants



- 3.3. Besoins en protéines
 - 3.3.1. Méthodologie d'évaluation des protéines chez les ruminants
 - 3.3.2. Exigences de maintenance
 - 3.3.3. Exigences pour la gestation
 - 3.3.4. Exigences pour la production de lait
 - 3.3.5. Exigences de croissance
- 3.4. Besoins énergie
 - 3.4.1. Méthodologie d'évaluation de l'énergie chez les ruminants
 - 3.4.2. Exigences de maintenance
 - 3.4.3. Exigences pour la gestation
 - 3.4.4. Exigences pour la production de lait
 - 3.4.5. Exigences de croissance
- 3.5. Besoins Fibre
 - 3.5.1. Méthodes d'évaluation des fibres
 - 3.5.2. Besoins en fibres pour le maintien d'une bonne santé et d'une bonne production chez les ruminants
- 3.6. Besoins en vitamines et minéraux
 - 3.6.1. Vitamines hydrosolubles
 - 3.6.2. Vitamines liposolubles
 - 3.6.3. Macrominéraux
 - 3.6.4. Microminéraux
- 3.7. Eau, besoins et facteurs influençant sa consommation
 - 3.7.1. Importance de l'eau dans la production des ruminants
 - 3.7.2. Qualité de l'eau pour les ruminants
 - 3.7.3. Besoins en eau des ruminants
- 3.8. Nutrition et alimentation du ruminant allaité
 - 3.8.1. Physiologie de l'écoulement oesophagien
 - 3.8.2. Besoins des ruminants en lactation
 - 3.8.3. Conception de régimes alimentaires pour les ruminants en lactation

- 3.9. Principaux aliments dans les régimes alimentaires des ruminants
 - 3.9.1. Aliments fibreux
 - 3.9.2. Aliments énergétiques
 - 3.9.3. Aliments protéinés
 - 3.9.4. Suppléments vitaminiques
 - 3.9.5. Suppléments minéraux
 - 3.9.6. Additifs et autres
- 3.10. Formulation de régimes et de compléments alimentaires pour les bovins
 - 3.10.1. Calcul des besoins
 - 3.10.2. Méthodes d'équilibrage des rations
 - 3.10.3. Formulation des régimes alimentaires pour les bovins de boucherie
 - 3.10.4. Formulation d'aliments pour bétail laitier
 - 3.10.5. Formulation des régimes alimentaires pour les moutons et les chèvres



Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne"

05

Méthodologie d'étude

TECH est la première université au monde à combiner la méthodologie des **case studies** avec **Relearning**, un système d'apprentissage 100 % en ligne basé sur la répétition guidée.

Cette stratégie d'enseignement innovante est conçue pour offrir aux professionnels la possibilité d'actualiser leurs connaissances et de développer leurs compétences de manière intensive et rigoureuse. Un modèle d'apprentissage qui place l'étudiant au centre du processus académique et lui donne le rôle principal, en s'adaptant à ses besoins et en laissant de côté les méthodologies plus conventionnelles.



“

*TECH vous prépare à relever de nouveaux défis
dans des environnements incertains et à réussir
votre carrière”*

L'étudiant : la priorité de tous les programmes de TECH

Dans la méthodologie d'étude de TECH, l'étudiant est le protagoniste absolu. Les outils pédagogiques de chaque programme ont été sélectionnés en tenant compte des exigences de temps, de disponibilité et de rigueur académique que demandent les étudiants d'aujourd'hui et les emplois les plus compétitifs du marché.

Avec le modèle éducatif asynchrone de TECH, c'est l'étudiant qui choisit le temps qu'il consacre à l'étude, la manière dont il décide d'établir ses routines et tout cela dans le confort de l'appareil électronique de son choix. L'étudiant n'a pas besoin d'assister à des cours en direct, auxquels il ne peut souvent pas assister. Les activités d'apprentissage se dérouleront à votre convenance. Vous pouvez toujours décider quand et où étudier.

“

À TECH, vous n'aurez PAS de cours en direct (auxquelles vous ne pourrez jamais assister)”



Les programmes d'études les plus complets au niveau international

TECH se caractérise par l'offre des itinéraires académiques les plus complets dans l'environnement universitaire. Cette exhaustivité est obtenue grâce à la création de programmes d'études qui couvrent non seulement les connaissances essentielles, mais aussi les dernières innovations dans chaque domaine.

Grâce à une mise à jour constante, ces programmes permettent aux étudiants de suivre les évolutions du marché et d'acquérir les compétences les plus appréciées par les employeurs. Ainsi, les diplômés de TECH reçoivent une préparation complète qui leur donne un avantage concurrentiel significatif pour progresser dans leur carrière.

De plus, ils peuvent le faire à partir de n'importe quel appareil, PC, tablette ou smartphone.

“

Le modèle de TECH est asynchrone, de sorte que vous pouvez étudier sur votre PC, votre tablette ou votre smartphone où vous voulez, quand vous voulez et aussi longtemps que vous le voulez”

Case studies ou Méthode des cas

La méthode des cas est le système d'apprentissage le plus utilisé par les meilleures écoles de commerce du monde. Développée en 1912 pour que les étudiants en Droit n'apprennent pas seulement le droit sur la base d'un contenu théorique, sa fonction était également de leur présenter des situations réelles et complexes. De cette manière, ils pouvaient prendre des décisions en connaissance de cause et porter des jugements de valeur sur la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard.

Avec ce modèle d'enseignement, ce sont les étudiants eux-mêmes qui construisent leurs compétences professionnelles grâce à des stratégies telles que *Learning by doing* ou le *Design Thinking*, utilisées par d'autres institutions renommées telles que Yale ou Stanford.

Cette méthode orientée vers l'action sera appliquée tout au long du parcours académique de l'étudiant avec TECH. Vous serez ainsi confronté à de multiples situations de la vie réelle et devrez intégrer des connaissances, faire des recherches, argumenter et défendre vos idées et vos décisions. Il s'agissait de répondre à la question de savoir comment ils agiraient lorsqu'ils seraient confrontés à des événements spécifiques complexes dans le cadre de leur travail quotidien.



Méthode Relearning

Chez TECH, les *case studies* sont complétées par la meilleure méthode d'enseignement 100 % en ligne : le *Relearning*.

Cette méthode s'écarte des techniques d'enseignement traditionnelles pour placer l'apprenant au centre de l'équation, en lui fournissant le meilleur contenu sous différents formats. De cette façon, il est en mesure de revoir et de répéter les concepts clés de chaque matière et d'apprendre à les appliquer dans un environnement réel.

Dans le même ordre d'idées, et selon de multiples recherches scientifiques, la répétition est le meilleur moyen d'apprendre. C'est pourquoi TECH propose entre 8 et 16 répétitions de chaque concept clé au sein d'une même leçon, présentées d'une manière différente, afin de garantir que les connaissances sont pleinement intégrées au cours du processus d'étude.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions : une équation directe vers le succès.



Un Campus Virtuel 100% en ligne avec les meilleures ressources didactiques

Pour appliquer efficacement sa méthodologie, TECH se concentre à fournir aux diplômés du matériel pédagogique sous différents formats : textes, vidéos interactives, illustrations et cartes de connaissances, entre autres. Tous ces supports sont conçus par des enseignants qualifiés qui axent leur travail sur la combinaison de cas réels avec la résolution de situations complexes par la simulation, l'étude de contextes appliqués à chaque carrière professionnelle et l'apprentissage basé sur la répétition, par le biais d'audios, de présentations, d'animations, d'images, etc.

Les dernières données scientifiques dans le domaine des Neurosciences soulignent l'importance de prendre en compte le lieu et le contexte d'accès au contenu avant d'entamer un nouveau processus d'apprentissage. La possibilité d'ajuster ces variables de manière personnalisée aide les gens à se souvenir et à stocker les connaissances dans l'hippocampe pour une rétention à long terme. Il s'agit d'un modèle intitulé *Neurocognitive context-dependent e-learning* qui est sciemment appliqué dans le cadre de ce diplôme universitaire.

D'autre part, toujours dans le but de favoriser au maximum les contacts entre mentors et mentorés, un large éventail de possibilités de communication est offert, en temps réel et en différé (messagerie interne, forums de discussion, service téléphonique, contact par courrier électronique avec le secrétariat technique, chat et vidéoconférence).

De même, ce Campus Virtuel très complet permettra aux étudiants TECH d'organiser leurs horaires d'études en fonction de leurs disponibilités personnelles ou de leurs obligations professionnelles. De cette manière, ils auront un contrôle global des contenus académiques et de leurs outils didactiques, mis en fonction de leur mise à jour professionnelle accélérée.



Le mode d'étude en ligne de ce programme vous permettra d'organiser votre temps et votre rythme d'apprentissage, en l'adaptant à votre emploi du temps"

L'efficacité de la méthode se justifie par quatre réalisations fondamentales :

1. Les étudiants qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale au moyen d'exercices pour évaluer des situations réelles et appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques ce qui permet à l'étudiant de mieux s'intégrer dans le monde réel.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.

La méthodologie universitaire la mieux évaluée par ses étudiants

Les résultats de ce modèle académique innovant sont visibles dans les niveaux de satisfaction générale des diplômés de TECH.

L'évaluation par les étudiants de la qualité de l'enseignement, de la qualité du matériel, de la structure et des objectifs des cours est excellente. Sans surprise, l'institution est devenue l'université la mieux évaluée par ses étudiants sur la plateforme d'évaluation Trustpilot, avec une note de 4,9 sur 5.

Accédez aux contenus de l'étude depuis n'importe quel appareil disposant d'une connexion Internet (ordinateur, tablette, smartphone) grâce au fait que TECH est à la pointe de la technologie et de l'enseignement.

Vous pourrez apprendre grâce aux avantages offerts par les environnements d'apprentissage simulés et à l'approche de l'apprentissage par observation : le Learning from an expert.

Ainsi, le meilleur matériel pédagogique, minutieusement préparé, sera disponible dans le cadre de ce programme :



Matériel didactique

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour le programme afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel afin de mettre en place notre mode de travail en ligne, avec les dernières techniques qui nous permettent de vous offrir une grande qualité dans chacune des pièces que nous mettrons à votre service.



Pratique des aptitudes et des compétences

Vous effectuerez des activités visant à développer des compétences et des aptitudes spécifiques dans chaque domaine. Pratiques et dynamiques permettant d'acquérir et de développer les compétences et les capacités qu'un spécialiste doit acquérir dans le cadre de la mondialisation dans laquelle nous vivons.



Résumés interactifs

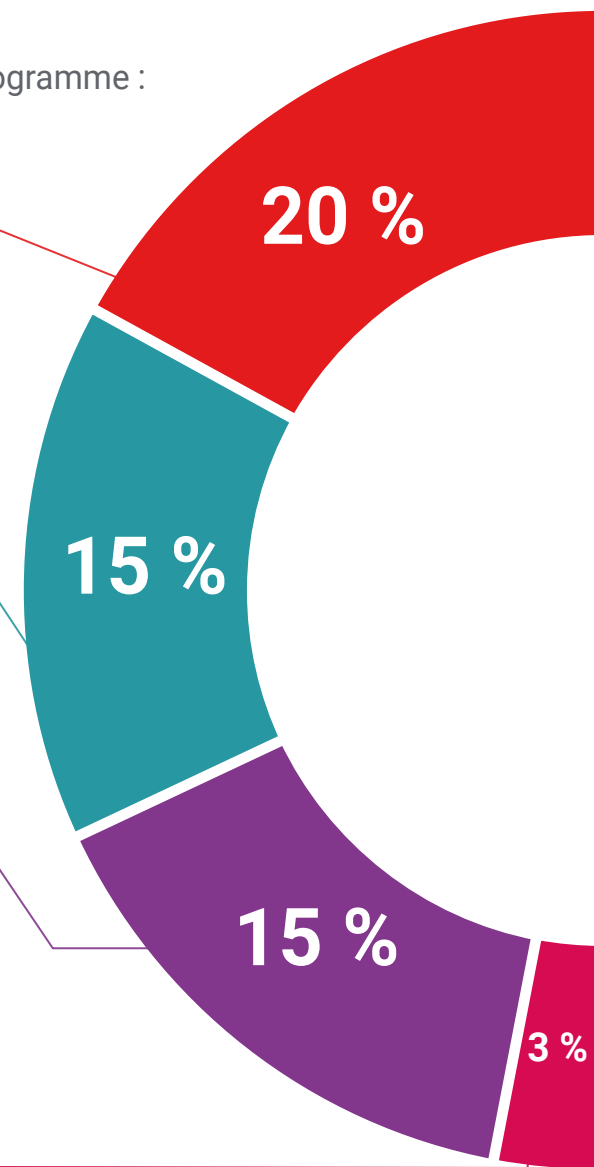
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias qui incluent de l'audio, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

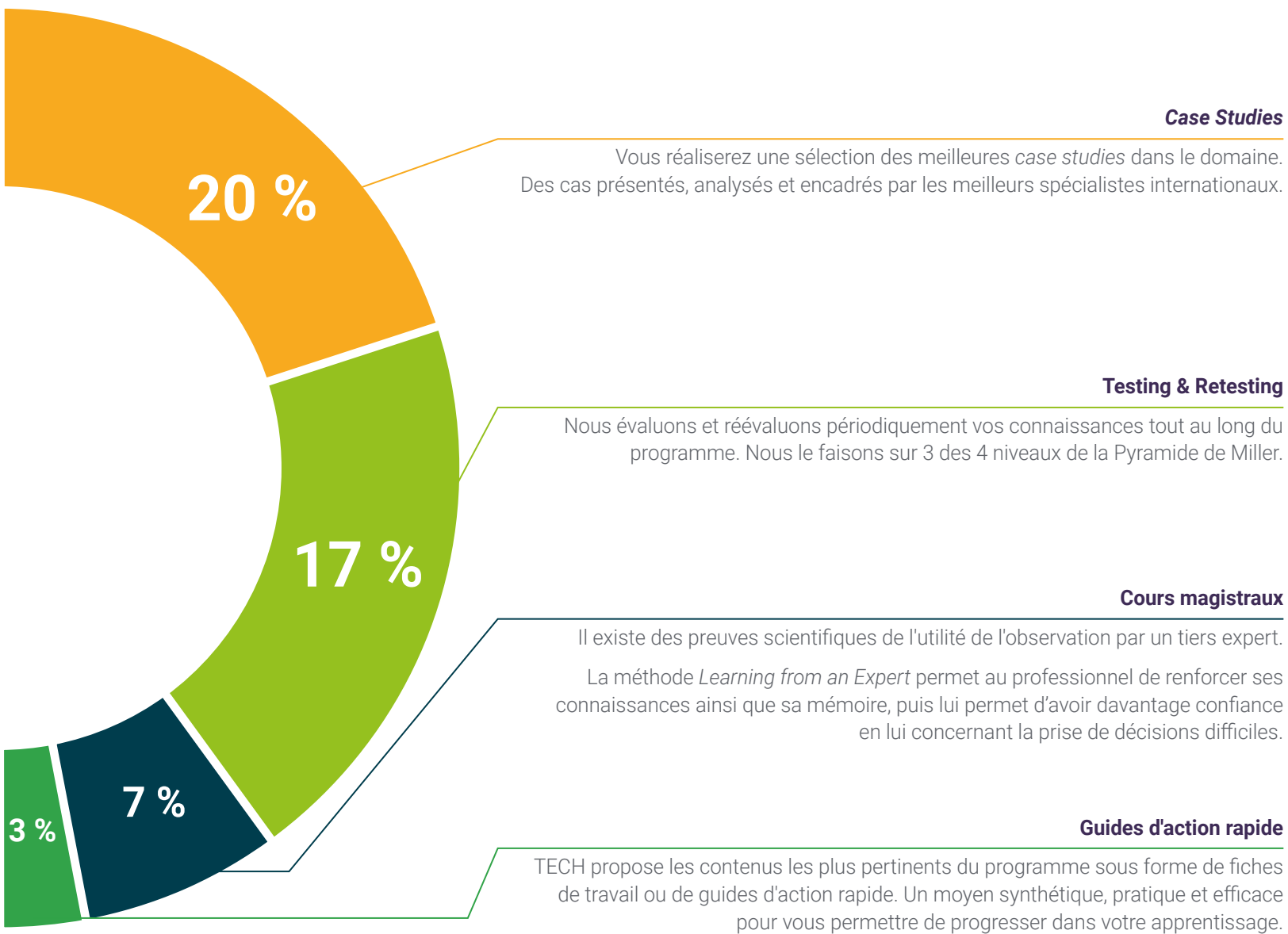
Ce système éducatif unique de présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus, guides internationaux, etc... Dans notre bibliothèque virtuelle, vous aurez accès à tout ce dont vous avez besoin pour compléter votre formation.





Case Studies

Vous réaliserez une sélection des meilleures *case studies* dans le domaine. Des cas présentés, analysés et encadrés par les meilleurs spécialistes internationaux.



Testing & Retesting

Nous évaluons et réévaluons périodiquement vos connaissances tout au long du programme. Nous le faisons sur 3 des 4 niveaux de la Pyramide de Miller.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode *Learning from an Expert* permet au professionnel de renforcer ses connaissances ainsi que sa mémoire, puis lui permet d'avoir davantage confiance en lui concernant la prise de décisions difficiles.



Guides d'action rapide

TECH propose les contenus les plus pertinents du programme sous forme de fiches de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation des Ruminants garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat Avancé délivré par TECH Global University.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”

Ce programme vous permettra d'obtenir votre diplôme propre de **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation des Ruminants** approuvé par **TECH Global University**, la plus grande Université numérique au monde.

TECH Global University est une Université Européenne Officielle reconnue publiquement par le Gouvernement d'Andorre ([journal officiel](#)). L'Andorre fait partie de l'Espace Européen de l'Enseignement Supérieur (EEES) depuis 2003. L'EEES est une initiative promue par l'Union Européenne qui vise à organiser le cadre international de formation et à harmoniser les systèmes d'enseignement supérieur des pays membres de cet espace. Le projet promeut des valeurs communes, la mise en œuvre d'outils communs et le renforcement de ses mécanismes d'assurance qualité afin d'améliorer la collaboration et la mobilité des étudiants, des chercheurs et des universitaires.

Ce diplôme propre de **TECH Global University**, est un programme européen de formation continue et de mise à jour professionnelle qui garantit l'acquisition de compétences dans son domaine de connaissances, conférant une grande valeur curriculaire à l'étudiant qui réussit le programme.

Diplôme : **Certificat Avancé en Nutrition et Alimentation des Ruminants**

Modalité : **en ligne**

Durée : **6 mois**

Accréditation : **18 ECTS**





Certificat Avancé
Nutrition et Alimentation
des Ruminants

- » Modalité : en ligne
- » Durée : 6 mois
- » Diplôme : TECH Global University
- » Accréditation : 18 ECTS
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : en ligne

Certificat Avancé

Nutrition et Alimentation des Ruminants

