

Certificat Avancé

Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant





Certificat Avancé

Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/diplome-universite/diplome-universite-malnutrition-pathologie-digestive-enfant

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les enfants souffrant de Pathologie Digestive ou de malnutrition nécessitent une prise en charge nutritionnelle personnalisée qui leur permet d'acquérir les nutriments nécessaires à l'amélioration de leur santé. Cette prise en charge peut être réalisée par différents professionnels. C'est pourquoi, dans ce cas, nous souhaitons offrir une formation spécialisée aux nutritionnistes, afin qu'ils acquièrent les compétences nécessaires pour concevoir des régimes alimentaires adaptés aux pathologies des enfants.



“

Améliorez vos connaissances en Malnutrition et Pathologies Digestives chez l'Enfant grâce à ce programme, où vous trouverez le meilleur matériel didactique avec des cas cliniques réels"

La spécialisation en nutrition est la réponse essentielle du professionnel aux besoins de soins et de prévention de la population en matière d'alimentation et de santé. Pour améliorer votre formation, ce programme offre une vision globale de la malnutrition infantile, tout en se concentrant sur les aspects les plus importants et les plus novateurs de la nutrition en pathologie digestive pédiatrique, y compris les maladies dans lesquelles la nutrition joue un rôle très pertinent.

De cette façon, ce Certificat Avancé donne la possibilité d'approfondir et d'actualiser les connaissances sur ce sujet, avec l'utilisation des dernières technologies éducatives. Il permet également une spécialisation dans le domaine de la nutrition clinique dans des domaines d'intérêt particulier tels que la nutriginétique et la nutriginomique, la nutrition et l'obésité, la diététique hospitalière et les tendances nutritionnelles.

L'un des principaux avantages de cette formation est qu'elle est présentée dans un format 100% en ligne, ce qui constitue une occasion unique de continuer à étudier de n'importe où dans le monde, en ne nécessitant qu'un ordinateur ou un appareil mobile avec une connexion Internet. Ainsi, les étudiants peuvent choisir leur propre horaire d'étude, ce qui leur donne la possibilité de gérer eux-mêmes leur temps et de l'organiser avec le reste de leurs obligations quotidiennes.

Ce **Certificat Avancé en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant**

contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses principales caractéristiques sont:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant
- Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique, qui vise à fournir des informations scientifiques et sanitaires sur les disciplines indispensables à la pratique professionnelle
- Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer le processus d'apprentissage
- Le système d'apprentissage interactif basé sur des algorithmes pour la prise de décision sur les situations cliniques présentées
- Il met l'accent sur les méthodologies de recherche en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant
- Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Ce Certificat Avancé en Malnutrition et Pathologies Digestives chez l'Enfant vous permettra de vous maintenir à jour afin de fournir des soins personnalisés aux patients

“

Ce Certificat Avancé est le meilleur investissement que vous pouvez faire dans la sélection d'un programme de mise à niveau pour deux raisons: en plus de mettre à jour vos connaissances en tant en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant, vous obtiendrez un diplôme de la principale université en ligne: TECH”

Son corps enseignant comprend des professionnels du domaine de la nutrition pédiatrique, qui apportent leur expérience professionnelle à cette Spécialisation, ainsi que des spécialistes reconnus par des sociétés de premier plan et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira un étude immersif programmé pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le nutritionniste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. À cette fin, le spécialiste sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts renommés et expérimentés en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat Avancé.

Profitez de l'occasion pour découvrir les dernières avancées dans ce domaine et les appliquer à votre pratique quotidienne.



02 Objectifs

L'objectif principal du programme est le développement des apprentissages théoriques et pratiques, afin que le nutritionniste soit en mesure de maîtriser de manière pratique et rigoureuse la Malnutrition et la Pathologie Digestive de l'Enfant.



“

Ce Certificat Avancé vous permettra d'actualiser vos connaissances en Malnutrition et Pathologies Digestive chez l'Enfant, en utilisant les dernières technologies Éducatif, afin de contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision”



Objectifs généraux

- Actualiser les connaissances du nutritionniste sur les nouvelles tendances en matière de nutrition humaine, tant en situation de santé que de pathologie
- Promouvoir des stratégies de travail basées sur la connaissance pratique des nouvelles tendances en matière de nutrition et de son application aux pathologies de l'adulte, où la nutrition joue un rôle fondamental dans leur thérapie
- Favoriser l'acquisition de compétences et d'aptitudes techniques, grâce à un système audiovisuel performant, et la possibilité de se perfectionner par des ateliers de simulation en ligne et/ou des formations spécifiques
- Encourager la stimulation professionnelle par la formation continue et la recherche.
- Former à la recherche chez les patients souffrant de problèmes nutritionnels





Objectifs spécifiques

Module 1. Malnutrition infantile

- ♦ Prédire le risque nutritionnel des patients
- ♦ Détection précoce et évaluation des déviations quantitatives et qualitatives dues à un excès ou à une carence dans l'équilibre nutritionnel
- ♦ Identifier les enfants à risque nutritionnel susceptibles de bénéficier d'un soutien spécifique
- ♦ Identifier les enfants souffrant de malnutrition
- ♦ Décrire le soutien nutritionnel correct de l'enfant mal nourri
- ♦ Classer les différents types de malnutrition et leurs répercussions sur l'organisme en développement
- ♦ Identifier la thérapie nutritionnelle appropriée pour le patient pédiatrique atteint d'une pathologie pulmonaire chronique



*Faites le pas pour vous tenir
au courant des derniers
développements en matière de
malnutrition et de Pathologie
Digestive chez l'Enfant"*

Module 2. Nutrition et Pathologies Digestif chez l'Enfant

- ♦ Analyser les implications de la nutrition dans le processus de croissance et dans la prévention et le traitement de différentes pathologies de l'enfance
- ♦ Expliquer les tendances actuelles en matière de nutrition du nourrisson souffrant d'un retard intra-utérin et l'implication de la nutrition sur les maladies métaboliques
- ♦ Réfléchir à l'étiologie, aux répercussions et au traitement de l'obésité infantile
- ♦ Expliquer le traitement nutritionnel des maladies de carence les plus fréquentes dans notre environnement
- ♦ Définir le rôle que jouent les graisses dans l'alimentation des enfants
- ♦ Évaluer les aspects psychologiques et physiologiques impliqués dans les troubles alimentaires chez les jeunes enfants
- ♦ Faire le point sur la pathogenèse et mettre à jour le traitement des erreurs innées du métabolisme
- ♦ Identifier les aliments à exclure dans le régime alimentaire de l'enfant atteint de la maladie de Coéliqua
- ♦ Identifier les facteurs alimentaires liés au métabolisme osseux
- ♦ Expliquer la prise en charge de l'enfant souffrant de reflux gastro-œsophagien
- ♦ Décrire les principaux syndromes de malabsorption et leur traitement

03

Direction de la formation

Pour cette occasion, TECH a sélectionné un groupe d'enseignants, de spécialistes et d'experts dans les différentes disciplines du programme. Dans cette mesure, le programme est un recueil des connaissances des meilleurs esprits du secteur. D'autre part, la conception des sujets se fera dans du matériel audiovisuel, didactique et pratique, que les enseignants ont conçu pour une manipulation facile.



“

*Apprenez des meilleurs professionnels
et devenez un professionnel accompli”*

Directeur invité international

Lara Al-Dandachi est l'une des rares **diététiciennes agréées** de Californie, et du reste des États-Unis, à détenir une **triple certification** en Soins du Diabète (**CDES**), en Gestion Avancée du Diabète (**BC-ADM**) et en **Obésité** avec sous-Spécialité Gestion du Poids (**CSOWM**). Son travail de **nutritionniste clinique** l'a amenée à diriger des projets tels que le Programme de Prévention du Diabète Gonda de UCLA Health, qui a reçu une **reconnaissance spéciale** du **Centre de Contrôle et de Prévention des Maladies** (CDC) et lui a permis de travailler avec de multiples cohortes.

Elle coordonne également le **Programme de Réduction de l'Obésité** (PRO) en tant que **Directrice de la Nutrition**. Au sein de ce groupe, elle est responsable de l'élaboration et de la mise à jour des programmes professionnels d'éducation à la surcharge pondérale pour les adultes et les adolescents, ainsi que de la formation des nouveaux diététiciens. Dans tous ces contextes, elle conseille ses patients sur la manière d'améliorer leur mode de vie en adoptant des **habitudes alimentaires saines**, en **augmentant leur activité physique** et en appliquant les principes fondamentaux de la Médecine Intégrative.

En même temps, Al-Dandachi cherche continuellement à rester à la pointe de la **recherche clinique** en matière de Nutrition. Elle a participé à deux reprises au cours **Blackburn de Harvard sur la Médecine de l'Obésité**. Lors de ces participations, elle a reçu le Certificat de Formation en Obésité Pédiatrique et Adulte par la Commission sur l'Enregistrement Diététique (CDR), l'agence d'accréditation de l'**Académie Américaine de Nutrition et de Diététique**.

De plus, sa maîtrise de ce domaine de la santé lui permet de fournir des **soins personnalisés** à des patients atteints de maladies rares telles que le **Diabète Auto-immun latent** à l'âge adulte. Elle a également travaillé dans le cadre de son stage en Santé Publique en tant que bénévole, collaborant avec des **populations défavorisées** dans le cadre d'initiatives d'éducation et de prévention du VIH, du programme Head Start, entre autres.



Mme Al-Dandachi, Lara

- Directrice de la Nutrition du Programme de Réduction de l'Obésité à l'UCLA Health, Californie, États-Unis
- Diététicienne Clinique au CareMore Health Plan
- Directrice de la Nutrition au Centre Médical Presbytérien d'Hollywood
- Diététicienne Clinicienne chez Sodexo Health Care Services
- Diététicienne Clinicienne au Beverly Hospital
- Master en Santé Publique à l'Université de Loma Linda
- Licence en Sciences de la Nutrition et Diététique à l'Université Américaine de Beyrouth

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Mme Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Pharmacienne et expert en Nutrition Clinique
- ♦ Auteur de l'ouvrage de référence dans le domaine de la Nutrition Clinique "La prise en Charge Diététique du Surpoids en Pharmacie". (Maison d'Édition Médica Panamericana)
- ♦ Pharmacienne ayant une grande expérience dans le secteur public et privé
Pharmacienne à la Pharmacie de Valence
- ♦ Assistant en Pharmacie dans la chaîne britannique de pharmacies et de magasins de produits de santé et de beauté Boots, UK
- ♦ Diplômée en Pharmacie et en Science et Technologie des Aliments. Université de Valence
- ♦ Directeur du Cours Universitaire "Dermocosmétique en Pharmacie"



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités d'Espagne, conscients de la pertinence d'une spécialisation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.



“

*Un programme d'enseignement très complet,
structuré en unités didactiques très développées,
orienté vers un apprentissage efficace et, compatible
avec votre vie personnelle et professionnelle”*

Module 1. Malnutrition infantile

- 1.1. Malnutrition infantile et Dénutrition
 - 1.1.1. Aspects psychosociaux
 - 1.1.2. Évaluation pédiatrique
 - 1.1.3. Traitement et suivi
- 1.2. Anémies nutritionnelles
 - 1.2.1. Autres anémies nutritionnelles de l'enfant
- 1.3. Carences en vitamines et oligoéléments
 - 1.3.1. Vitamines
 - 1.3.2. Oligo-éléments
 - 1.3.3. Détection et traitement
- 1.4. Les graisses dans l'alimentation des nourrissons
 - 1.4.1. Acides gras essentiels
- 1.5. Obésité chez l'enfant
 - 1.5.1. Prévention
 - 1.5.2. Impact de l'obésité chez les enfants
 - 1.5.3. Traitement nutritionnel

Module 2. Nutrition et Pathologies Digestif chez l'Enfant

- 2.1. La nutrition chez les enfants présentant une pathologie orale
 - 2.1.1. Principaux pathologies orales dans l'enfance
 - 2.1.2. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.1.3. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.2. Nutrition des nourrissons et des enfants souffrant de reflux gastroœsophagien
 - 2.2.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.2.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.3. La nutrition en situation de diarrhée aiguë
 - 2.3.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.3.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée





- 2.4. La nutrition de l'enfant atteint de la maladie cœliaque
 - 2.4.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.4.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.5. La nutrition de l'enfant atteint de maladie inflammatoire de l'intestin
 - 2.5.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.5.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.6. La nutrition chez l'enfant atteint de syndrome de malabsorption/mauvaise digestion
 - 2.6.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.6.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
- 2.7. La nutrition chez l'enfant constipé
 - 2.7.1. Mécanismes nutritionnels pour prévenir la constipation
 - 2.7.2. Mécanismes nutritionnels pour traiter la constipation
- 2.8. La nutrition chez l'enfant atteint d' maladie du foie
 - 2.8.1. Impact de ces perturbations sur la nutrition des enfants
 - 2.8.2. Mécanismes de prévention de la dénutrition associée
 - 2.8.3. Régimes spéciaux



*Une expérience de spécialisation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel”*

05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gervas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

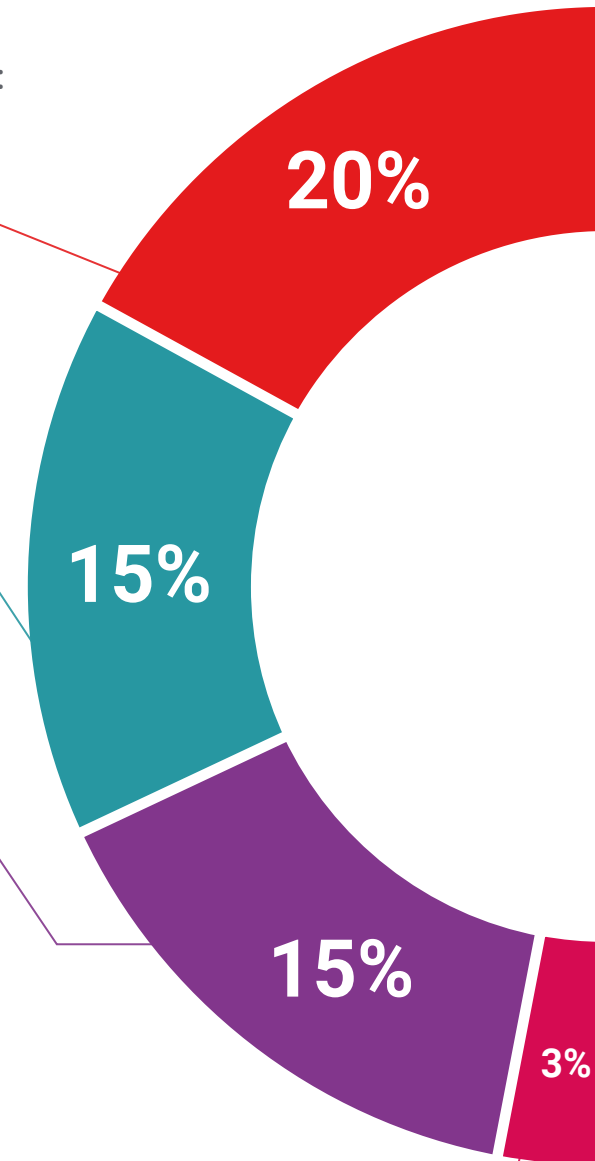
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

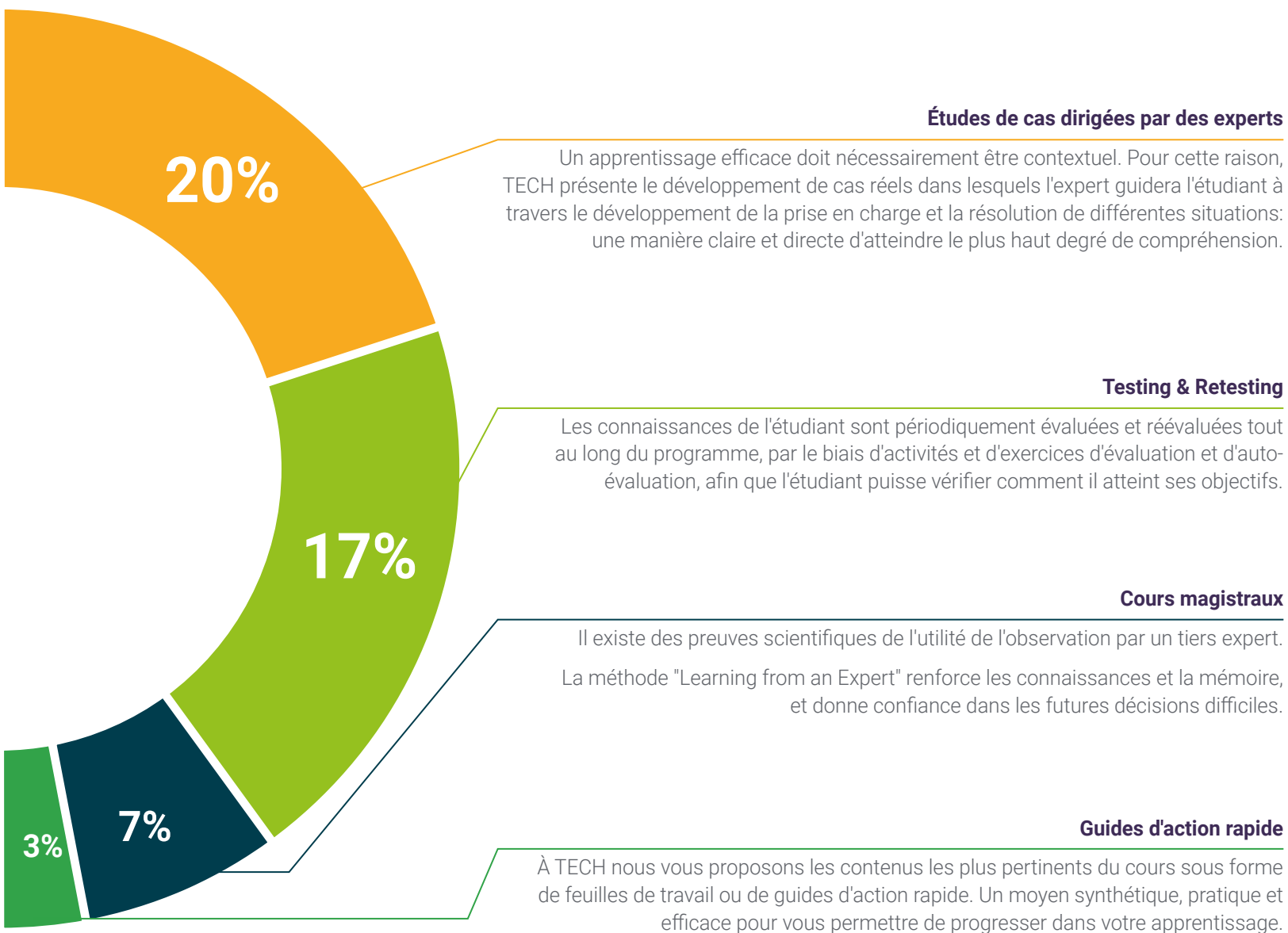
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





06 Diplôme

Le Certificat Avancé en Malnutrition et Pathologie Digestive vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat Avancé délivré par TECH Université Technologique.



“

*Finalisez cette formation avec succès
et recevez votre Certificat Avancé sans
avoir à vous soucier des déplacements
ou des démarches administratives”*

Ce **Certificat Avancé en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat Avancé** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat Avancé, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat Avancé en Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant**

N.º d'heures Officielles: **400 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat Avancé

Malnutrition et Pathologie
Digestive chez l'Enfant

Modalité: En ligne

Durée: 6 mois

Diplôme: TECH Université Technologique

Heures de cours: 400 h.

Certificat Avancé

Malnutrition et Pathologie Digestive chez l'Enfant