





الجامعة
التكنولوجية
tech

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/microbiota-intestinal-homeostasis-nutritionists

02

8

01

4

05

26

04

22

03

12

06

34

من أجل تحقيق التوازن المعوي، يعد عمل الكائنات الحية الدقيقة أمرًا أساسيًا، حيث تم إثبات مساهمته في الحفاظ على الظهارة المعوية. كما أنه مسؤول عن الاستجابة المناعية الفعالة للقناة المعوية ضد مسببات الأمراض. من أجل ضمان التوازن السليم والعمل لهذا النظام الحيوي في جسم الإنسان، فإن دور التغذية أمر بالغ الأهمية. لذلك من الضروري أن يواصل خبراء التغذية تحديث معرفتهم في هذا المجال، وهو أمر يمكنهم فعله بهذا المؤهل العلمي. من خلال تعميق فسيولوجيا الجهاز الهضمي، سوف يتقنون مع هذا البرنامج تحفيز الدفاعات التي تعزز صحة الجهاز الهضمي المناسبة. هكذا، ستحصل على تحضير عالٍ من المنزل في راحة تامة.





لتضمن التوازن المعوي لمرضاك مع المعرفة المحدثة
التي سيوفرها هذا البرنامج، والتي يمكنك تطبيقها
في استراتيجياتك الغذائية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الكائنات الحية الدقيقة والتوازن المعوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير حالات عملية قدمها خبراء في الكائنات الحية الدقيقة والتوازن المعوي
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات النظرية والقانونية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية لإجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين العملية التعليمية
- ♦ تركيزها الخاص على منهجيات مبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توافر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت

تساعد الكائنات الحية الدقيقة المعوية في تنظيم توازن الجهاز الهضمي من خلال آليات مختلفة. بهذا المعنى، فإنها تساهم في تخمير المخلفات الغذائية وإنتاج الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة، والتي تساعد في تنظيم حركة الأمعاء وامتصاص العناصر الغذائية. من ناحية أخرى، تدير نفاذية هذه المجال من خلال إنتاج جزيئات الالتصاق وتشكيل حاجز مخاطي، بالإضافة إلى تعديل الاستجابة المناعية وتوليد جزيئات مضادة للالتهابات.

بالتالي، لكي تستمر الكائنات الحية الدقيقة الأمعاء في تطوير هذه الآليات بشكل صحيح، يجب أن نتأكد من أنها تظل في حالة توازن، وهو أمر تكون فيه التغذية ذات صلة. لذلك، هناك حاجة إلى المزيد والمزيد من خبراء التغذية لإتقان هذا المجال، لذلك يتم تقديم فرصة رائعة لهؤلاء المهنيين بفضل برنامج TECH هذا.

من خلال هذا المؤهل العلمي، سيقوم الطلاب بتحليل تكوين الكائنات الحية الدقيقة في الأجزاء المختلفة من الجهاز الهضمي، والتحقيق في آلياته والحواجز المناعية. في هذا المنهج، سوف تتعمق في الكائنات الحية الدقيقة المقيمة وتلك العابرة أو الاستعمارية، وتدرس أفضل الاستراتيجيات لجعل هذه المهمة صعبة. من ناحية أخرى، سوف تتعمق في المناطق المعقمة من الجهاز الهضمي وفي الكائنات الحية الدقيقة المريء والمعدة.

بالتالي، فقط باستخدام جهاز به اتصال بالإنترنت يمكنه الحصول على هذا الإعداد العالي من حيث يريدون وإدارة الأوقات الأكاديمية في المواعيد النهائية المقترحة. في الواقع، سيكون لديكم وصول غير محدود إلى حرم جامعي افتراضي كامل مع كل الموارد التي يحتاجون إلى تطويرها في هذا المجال.



تميز بين الكائنات الدقيقة المقيمة والمستعمرين في القناة المعوية، وأتقن تقنيات لمنع هذه الكائنات من الاستقرار في هذه المنطقة داخل الكائن الحي"

حلل بعق المناهج الحالية للبحث حول
العوامل التي تحافظ على التوازن المعوي.

افحص خصائص الغشاء المخاطي المعوي
وكيف يصبح فاعلاً حاسماً في جهاز المناعة.

احصل على تحضير عالي من جهاز الكمبيوتر
أو الجهاز اللوحي الخاص بك، والوصول إلى
المحتوى الأكثر تحدياً من الكائنات الحية
الدقيقة والتوازن المعوي أين ومتى تريد"



يتضمن البرنامج في أعضاء هيئة تدريسه محترفين من القطاع يسهمون بخبرتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى خبراء معترف بهم من المؤسسات المرجعية والجامعات المرموقة.

سيتم محتواها المتعدد الوسائط، الذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين.



تتمثل أهداف هذا البرنامج في تطوير اختصاصي التغذية في مجال الطلب الكبير في الوقت الحالي، وإتقان تعديل الكائنات الحية الدقيقة المعوية بمهارة للمساهمة في التوازن. بالتالي، فإن الخطط الغذائية التي صممها هؤلاء المهنيون ستحتوي على جميع المفاتيح للوقاية من الأمراض المزمنة غير المعدية للجهاز الهضمي أو التخفيف من حدتها.





حقق الأهداف لتصميم خطط غذائية للوقاية
من الأمراض المزمنة غير المعدية في الجهاز
الهضمي أو التخفيف من حدتها"

الأهداف العامة



- ♦ تقديم نظرة كاملة وواسعة للوضع الحالي في مجال الميكروبات البشرية، بمعناها الأوسع، أهمية توازن تلك الميكروبات كأثر مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها بشكل إيجابي وسلب
- ♦ مناقشة بالأدلة العلمية حول كيفية منح الكائنات الحية الدقيقة حاليًا مكانة مميزة وتفاعلها مع العديد من الأمراض غير الالتهابية، ذات طبيعة المناعة الذاتية، أو علاقتها بإلغاء ضوابط الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض، وكعدم للعلاجات الطبية الأخرى في التمرين اليومي للمهني
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض المحدد، ولكن رؤية تفاعله مع الميكروبات وكيف يمكن أن يؤثر عليه
- ♦ تحفيز التشجيع المهني من خلال التعلم والبحث المستمرين



الأهداف المحددة



- ♦ دراسة المجتمعات الميكروبية التي تتعايش في تكافل مع الإنسان، ومعرفة بنيتها ووظائفها بشكل أعمق وكيف يمكن تغيير هذه المجتمعات بسبب عوامل مثل النظام الغذائي ونمط الحياة وما إلى ذلك.
- ♦ فهم العلاقة بين أمراض الأمعاء: SIBO، متلازمة القولون العصبي، مرض كرون وخلل في الأمعاء

تعمق في عمل المجتمعات الميكروبية التي
تعيش في تعايش مع الإنسان بيد أكبر جامعة
على الإنترنت في العالم"





من أجل اكتساب مهارات ناجحة تعزز مسيرة الطلاب، لدى TECH فريق تدريس أصبح أحد الأصول المهمة للبرنامج. تتكون هيئة التدريس من أطباء أمراض الجهاز الهضمي المرموقين وغيرهم من المهنيين المعترف بهم الذين برعوا في أبحاث الكائنات الحية الدقيقة الأمعاء. بالإضافة إلى ذلك، سيسهل التنسيق عبر الإنترنت الاتصال الوثيق بين المعلمين والطلاب من خلال الحرم الجامعي الافتراضي، ليكون متاحًا لتقديم المشورة لهم أو حل أي أسئلة.

سيساعدك أطباء الجهاز الهضمي المرموقون
على تعميق أساسيات الحفاظ على صحة الجهاز
الهضمي من خلال الكائنات الحية الدقيقة"



د. Sokol, Harry

- ♦ معهد بارسو للتكنولوجيا الحيوية في جامعة Sorbona، باريس، فرنسا
- ♦ مدير مختبر في جامعة أوليفر اناستاسوف في مستشفى سانت أنتوين (AP-HP) في باريس
- ♦ مدير معهد الأورام في معهد Micalis (INRA)
- ♦ مديرة المعهد الملبيجيك في جامعة FHU
- ♦ مديرة شركة الأبيوتيك Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ مديرة جامعة لوزان للتكنولوجيا الحيوية في جامعة لوزان
- ♦ مدير مختبر في مستشفى سانت أنتوين في باريس
- ♦ مديرة في جامعة أوريغون في جامعة باريس-الجزيرة
- ♦ إلهامه في جامعة ماساتشوستس في جامعة ماساتشوستس، جامعة الملب بولاية هارفارد
- ♦ مديرة في جامعة أوليفر اناستاسوف في جامعة باريس-سوربون

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل

المحترفين في العالم"



المدرء المستضافون

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة (Salamanca)
- ♦ أخصائية طبية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة الفنية لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من قبل مؤسسة (Gaspar Casal)
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى (Presbiteriano) في بيتسبرغ للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائية أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة (la Princesa)
- ♦ رئيسة المجموعة 52، لمعهد أبحاث مستشفى (la Princesa)
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة (Complutense) في مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي بمدريد
- ♦ متعاونة قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى العيادي الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية والعلاج للميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في الطب الاستوائي والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في الطب الاستوائي من جامعة مدريد المستقلة

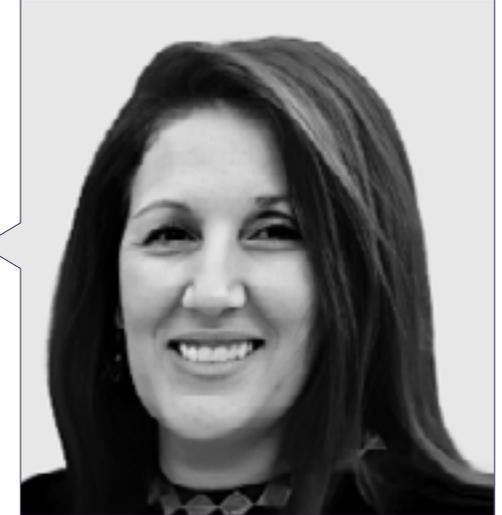
**د. Anel Pedroche, Jorge**

- ♦ طبيب متخصص في منطقة دائرة الأحياء الدقيقة. مستشفى جامعة بويرتا دي هيبورو ماجاداهوندا
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة (Complutense) في مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والميكروبيولوجيا السريرية



أ. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملية
- ♦ مديرة ماجستير الكائنات الحية الدقيقة البشرية بجامعة CEU
- ♦ مديرة الصيدلة، أخصائية التغذية والطب الطبيعي في شركة Parapharmacy Life Natura
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملية من جامعة CEU
- ♦ خبيرة جامعية في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبيرة في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبيرة في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. Bueno García, Eva

- ♦ باحثة ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة (HUCA Central de Asturias)
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ دورات في علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. López, Rocío

- ♦ طبيبة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصية في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. SPAO)
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائية طبية في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحثة طبية في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيبة متخصصة في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense من مدريد

د. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ عالمة أحياء دقيقة وباحثة مشهور
- ♦ مقيمة في علم المناعة في HUCA
- ♦ عضوة فريق بحوث التكنولوجيا الأحيائية المعني بالمستحضرات النووية والمركبات الأحيائية النشطة في جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة قسم الأحياء الدقيقة الوظيفية
- ♦ إقامة في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ درجة الماجستير في أبحاث علم الأعصاب من جامعة (Oviedo)

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائبة المدير الطبي ومنسقة الأبحاث والمديرة السريرية لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصصة في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez
- ♦ خبيرة طبية في Bypass Communication in Health, SL
- ♦ رئيسة الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصصة في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبيرة جامعية في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة تدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

د. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ مديرة مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصية المناعة في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيبة مرفق الهضمي في مستشفى جامعة Río Hortega
- ♦ طبيبة متخصصة في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيسة لمؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ اختصاصية جهاز الهضم

د. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ كبير قادة مجموعة IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي (CSO) لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ أبحاث ICREA ورئيس مجموعة مختبرات الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبوت نيميغن
- ♦ عضو في الأكاديمية الملكية الإسبانية للصيدلة
- ♦ عضو في أكاديمية (Joven) في إسبانيا

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحثة في التكنولوجيا الحيوية Adknomia Health Research
- ♦ باحثة في Adknomia Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبيرة جامعية في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك في البحث عن أغشية مبيدات النانو الحيوية ذات النشاط المثبط ضد تكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان
- ♦ رئيس الدراسة للحم المققد المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

د. Méndez García, Celia

- ♦ باحثة في الطب الحيوي في مختبرات Novartis Boston, الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة (Oviedo)
- ♦ عضوة الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

د. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ طبيب اختصاصي في مجال علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسين Aspen
- ♦ دكتوراه الطب من جامعة Oviedo

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبير في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. López López, Aranzazu

- ♦ متخصصة وباحثة في العلوم البيولوجية
- ♦ باحثة في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحثة مساعدة بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

د. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتورة امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحثة وأستاذة جامعية
- ♦ حاصلة على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة (Complutense) بمدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

د. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ طبيب الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدة الحساسية في مستشفى مونتني نارانكو في Oviedo
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC للتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث
التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية"



تم تصميم المنهج الدراسي بالنظر إلى أحدث التطورات العلمية في الكائنات الحية الدقيقة المعوية، مما يمنح الطلاب منظورًا عالميًا يهدف لمواجهة أي تحد في حياتهم المهنية. بالإضافة إلى ذلك، ستتوافق المحتويات مع منهجية إعادة التعلم (*Relearning*)، التي تضمن استيعاب المفاهيم من خلال إعادة التأكيد في الدورة التعليمية.

خطة دراسية تتضمن إعادة التعلم (*Relearning*) كركيزة
منهجية لضمان استيعاب المفاهيم الرئيسية مثل
الكائنات الحية الدقيقة المناعية أو مشروع ميتا بيوم"



الوحدة 1. الكائنات الحية الدقيقة المعوية 1. التوازن المعوي

- 1.1 دراسات الكائنات الحية الدقيقة المعوية
 - 1.1.1 Human Microbiome Project و MyNewGut و Meta-Biome و Projects Metahit
 - 2.1 تكوين الكائنات الحية الدقيقة
 - 1.2.1 الكائنات الحية الدقيقة الواقية (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 2.2.1 الكائنات الحية الدقيقة المناعية (المكورات المعوية البرازية والإشريكية القولونية)
 - 3.2.1 الكائنات الحية الدقيقة المغذية للمخاط أو المحمية للمخاط (Akkermansia muciniphila و Faecalibacterium prausnitzii)
 - 4.2.1 الكائنات الحية الدقيقة ذات الأنشطة البروتينية أو الالتهابية (E. coli Biovar, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 5.2.1 الكائنات الحية الدقيقة الفطرية (Candida, Geotrichum)
 - 3.1 فسيولوجيا الجهاز الهضمي. تكوين الكائنات الحية الدقيقة في أجزاء مختلفة من الجهاز الهضمي. النباتات المقيمة والنباتات العابرة أو المستعمرة. مناطق معقمة في الجهاز الهضمي
 - 1.3.1 الكائنات الحية الدقيقة المربئية
 - 1.1.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.1.3.1 المرضى (ارتجاع المعدة، مريء باريت، إلخ)
 - 2.3.1 الكائنات الحية الدقيقة المعدة
 - 1.2.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.2.3.1 المرضى (قرحة المعدة، سرطان المعدة، MALT، إلخ)
 - 3.3.1 الكائنات الحية الدقيقة المرارة
 - 1.3.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.3.3.1 المرضى (التهاب المرارة والداء الصفراوي وما إلى ذلك)
 - 4.3.1 الكائنات الحية الدقيقة في الأمعاء الدقيقة
 - 1.4.3.1 الأفراد الأصحاء
 - 2.4.3.1 المرضى (مرض التهاب الأمعاء، متلازمة القولون العصبي، إلخ)
 - 5.3.1 الكائنات الحية الدقيقة للقولون
 - 1.5.3.1 الأفراد الأصحاء الأنماط المعوية
 - 2.5.3.1 المرضى (مرض التهاب الأمعاء، مرض كرون، سرطان القولون، التهاب الزائدة الدودية، إلخ)
 - 4.1 وظائف الكائنات الحية الدقيقة المعوية: التمثيل الغذائي مغذية وغذائية. أجهزة الحماية والحاجز المناعي
 - 1.4.1 العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية الدقيقة المعوية والأعضاء البعيدة (الدماغ والرئة والقلب والكبد والبنكرياس وما إلى ذلك)
 - 5.1 الغشاء المخاطي المعوي والجهاز المناعي المخاطي
 - 1.5.1 التشريح والخصائص والوظائف (نظام MALT و GALT و BALT)

- 6.1. ما هو التوازن المعوي ؟ دور البكتيريا في التوازن المعوي
- 1.6.1. الأثار على الهضم والتغذية
 - 2.6.1. تحفيز الدفاعات، وإعاقة الاستعمار بواسطة الكائنات الحية الدقيقة المسببة للأمراض
 - 3.6.1. إنتاج فيتامينات المجموعتين باء وكاف
 - 4.6.1. إنتاج الأحماض الدهنية قصيرة السلسلة (بيوتيريك، بروبونيك، خل، إلخ)
 - 5.6.1. إنتاج الغاز (الميثان، ثاني أكسيد الكربون، الهيدروجين الجزيئي). الخصائص والوظائف
 - 6.6.1. حمض اللبني

برنامج سيقوم بجولة مكثفة في الكائنات الحية الدقيقة المختلفة للجهاز الهضمي بحيث يكون لديك منظور شامل أثناء تمرينك المهني"

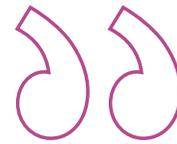


يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



TECH

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المماكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتم عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج، حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.



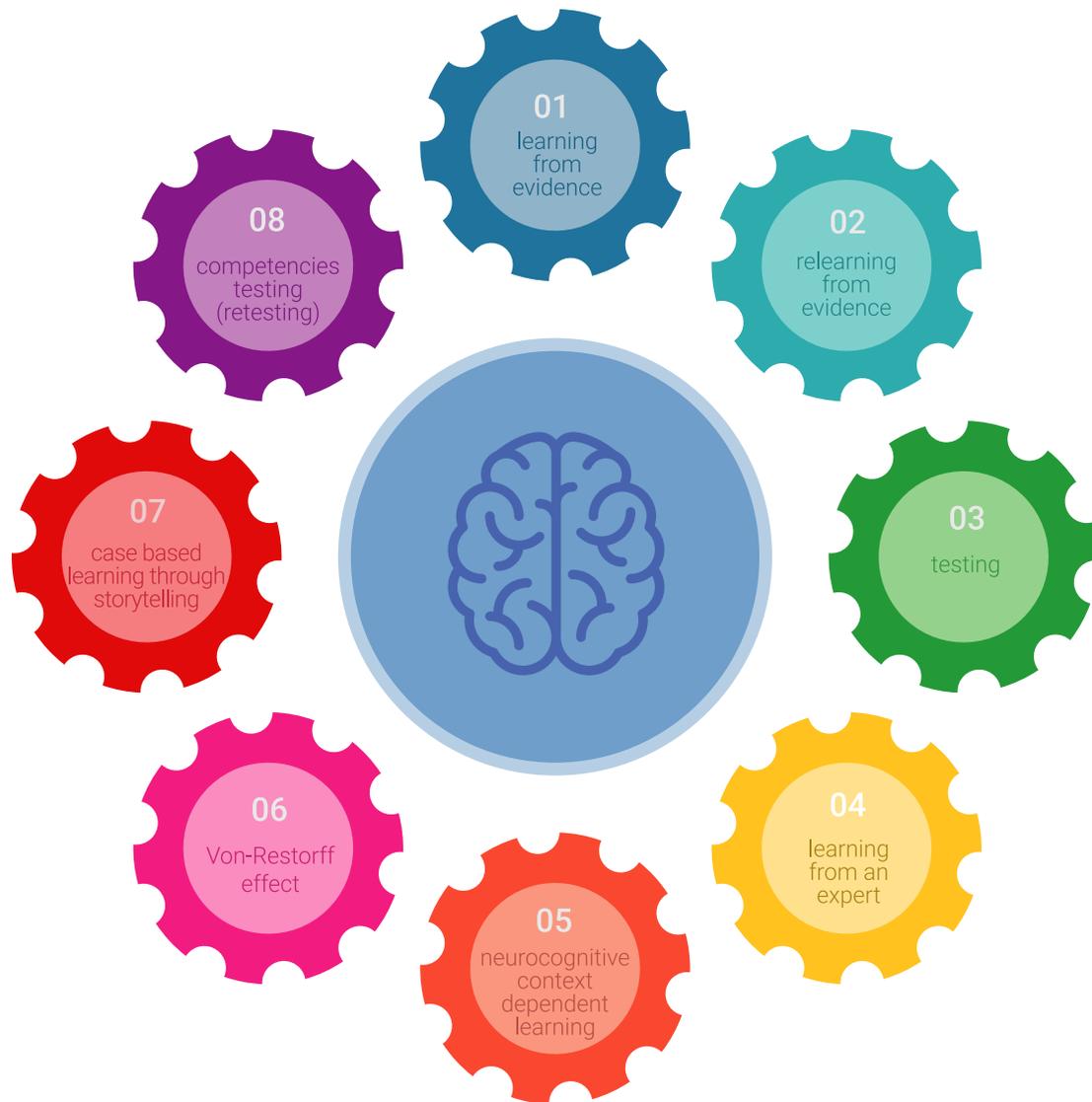
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذية بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



(Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

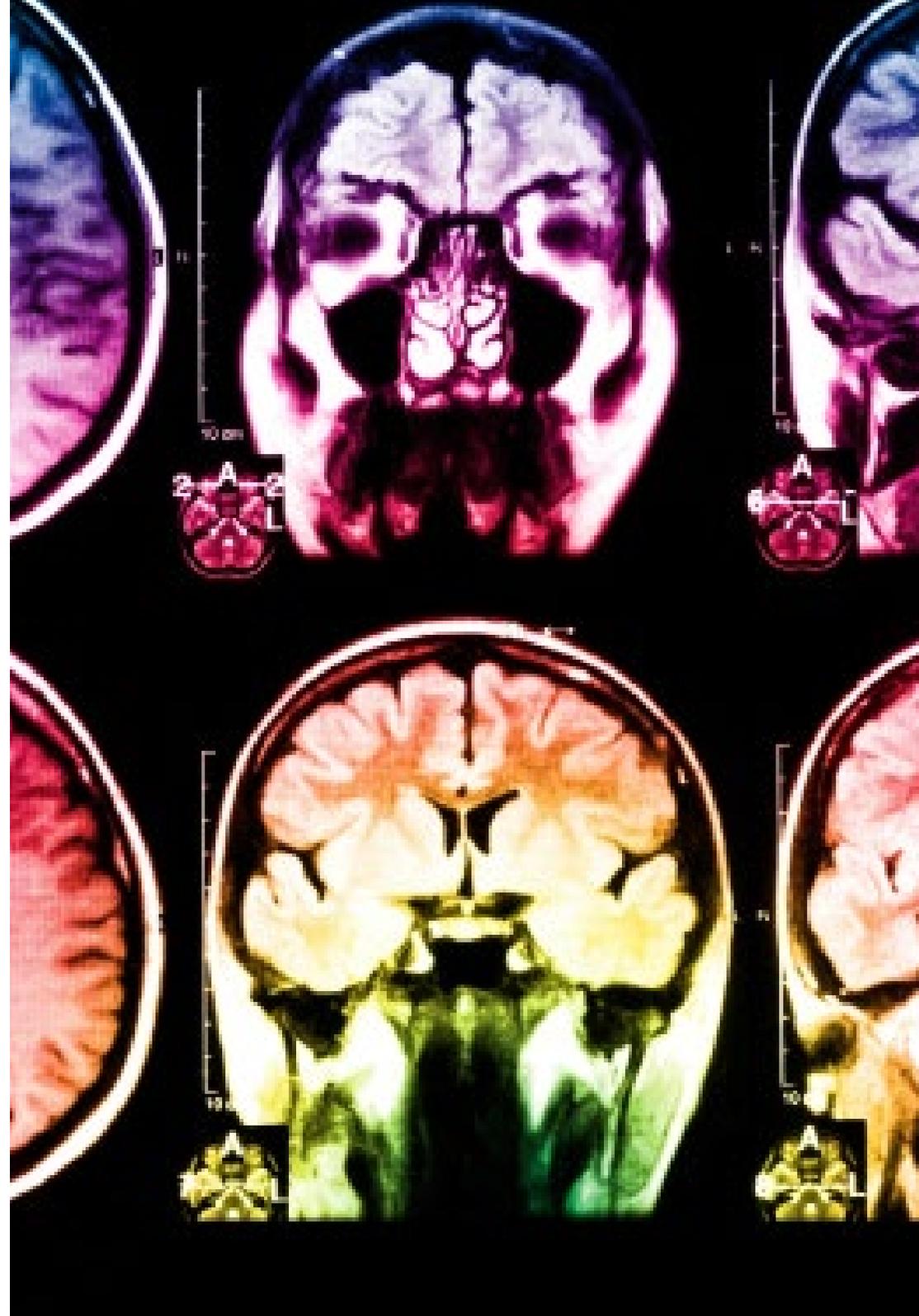
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

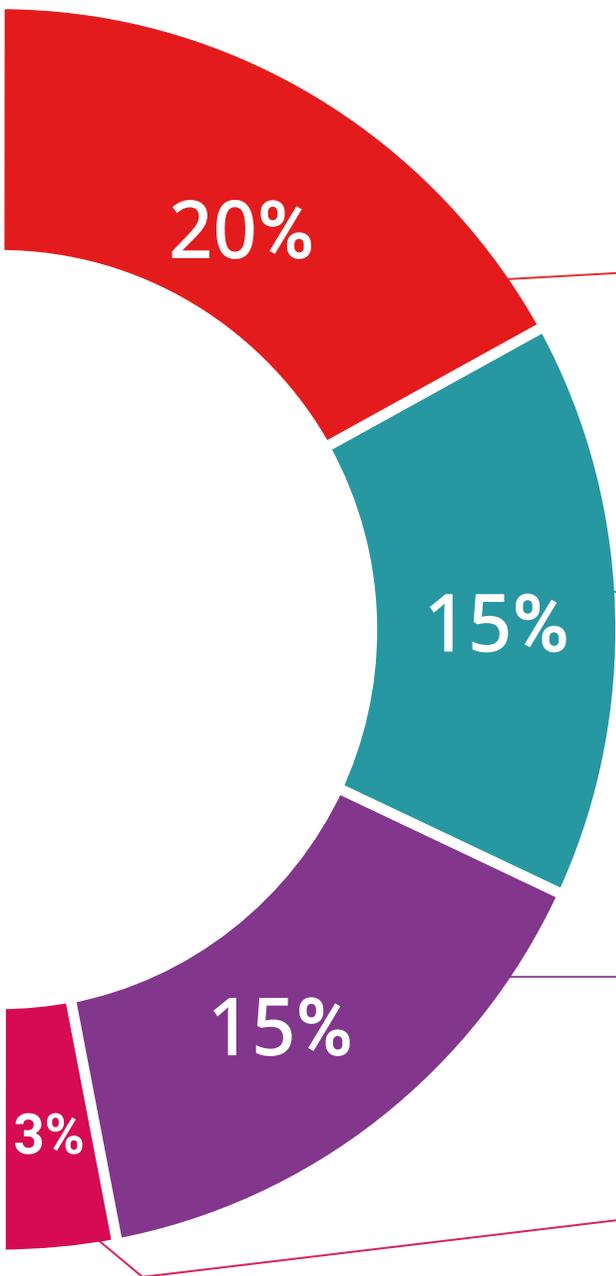
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

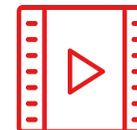
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



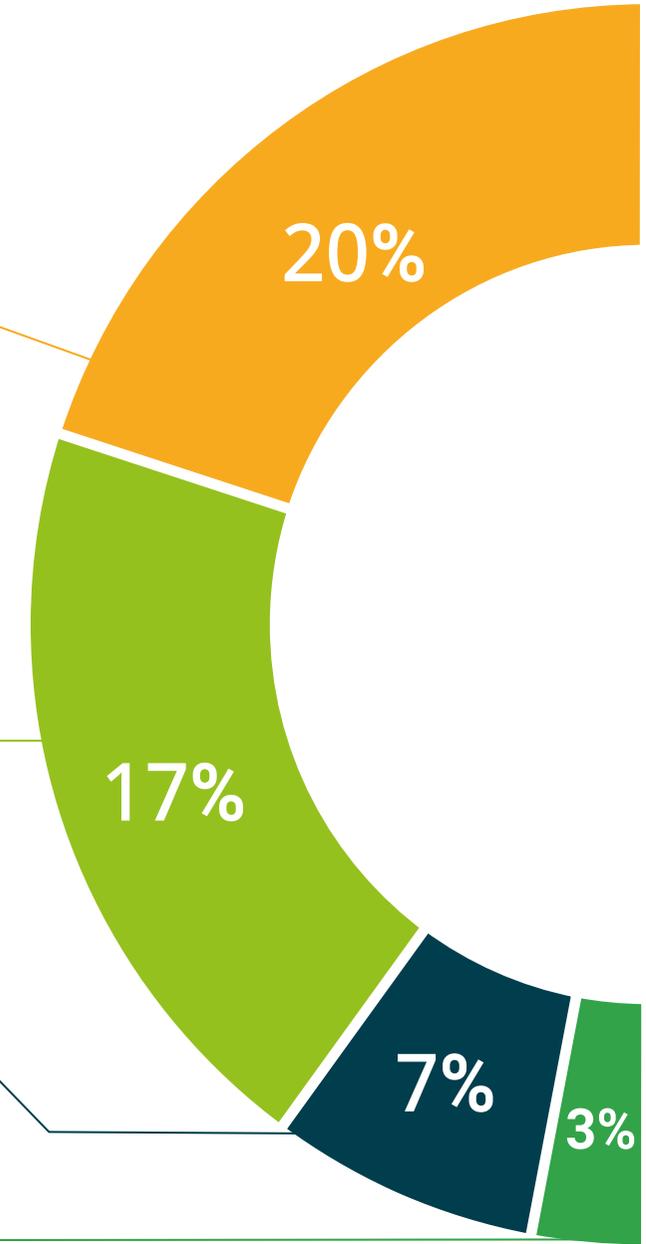
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن المحاضرة الجامعية في الكائنات الحية الدقيقة والتوازن المعوي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائث، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الكائنات الحية الدقيقة والتوازن المعوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الكائنات الحية الدقيقة والتوازن المعوي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التيكولوجية
tech

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

