

Университетский курс

Совместные исследования



tech технологический
университет



Университетский курс

Совместные исследования

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/nutrition/postgraduate-certificate/collaborative-research



Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Совместные исследования - это процесс сбора данных, консультаций с источниками информации, экспертных интервью и других методов реализации, используемых несколькими организациями для совместного проекта. Исследовательские процессы направлены на удовлетворение потребностей сектора, а также на предоставление новых научных знаний, которые позволяют добиться прогресса в научной области, в данном случае - в области питания. Именно по этой причине растет спрос на диетологов в исследовательском секторе, поскольку они являются основными источниками информации для различных участников проекта, будь то частные компании, правительственные организации или некоммерческие фонды, ищающие ответы на вопросы о питании. Учитывая актуальность вопроса, TECH разработал данную программу, цель которой - предоставить специалистам самую свежую информацию в интересах проектов по питанию посредством совместных исследований.



“

Программа, позволяющая
вам найти заинтересованных
в проекте лиц, сотрудничать
с лучшими специалистами
отрасли и добиться значительных
успехов в области питания”

Самые значительные научные достижения последних лет были сделаны совместными группами, чьи исследовательские процессы разрешили многие сомнения, возникающие в области диетологии. Однако в этих организациях есть высококвалифицированные специалисты для выполнения различных задач, таких как сбор данных, поиск информации в надежных источниках, экспериментальные процессы и составление предыдущих утверждений.

Таким образом, очевидно, что спрос на профессионалов в исследовательском секторе высок, поэтому им необходимо обновлять свои знания о новейших техниках и методах в исследовательском процессе. Эта программа предназначена для диетологов, которые хотят использовать свои знания для поиска решений и предоставления информации для проектов, имеющих большое научное значение и направленных на решение проблем недоедания и других проблем, связанных с питанием.

Так, диетолог будет заниматься такими вопросами, как формирование многопрофильных команд в области совместных исследований или создание сетей знаний для продвижения совместных проектов. Все это с соответствующим теоретическим и практическим подходом, чтобы диетолог мог эффективно применять все полученные знания и навыки в своей сфере деятельности.

Это 100% онлайн-программа, которая позволит специалистам составить свое учебное расписание таким образом, чтобы они могли заниматься своей повседневной деятельностью и решать вопросы, связанные с работой и личной жизнью. Насыщенная аудиовизуальными материалами, дополнительной литературой и практическими занятиями, эта программа стремится стать одной из лучших в секторе диетологии, предоставляя специалисту самую современную информацию, а также разнообразные методики, позволяющие ему вмешиваться в процессы исследования.

Данный **Университетский курс в области совместных исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области медицинских исследований
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Эта программа представляет собой сборник знаний, цель которого - предоставить вам самую актуальную информацию в секторе совместных исследований в области питания. Чего вы ждете, чтобы записаться?"

“

Программа, имеющая огромное значение для сектора питания, которая позволит вам стать частью одной из наиболее заинтересованных организаций в области исследований пищевых продуктов”

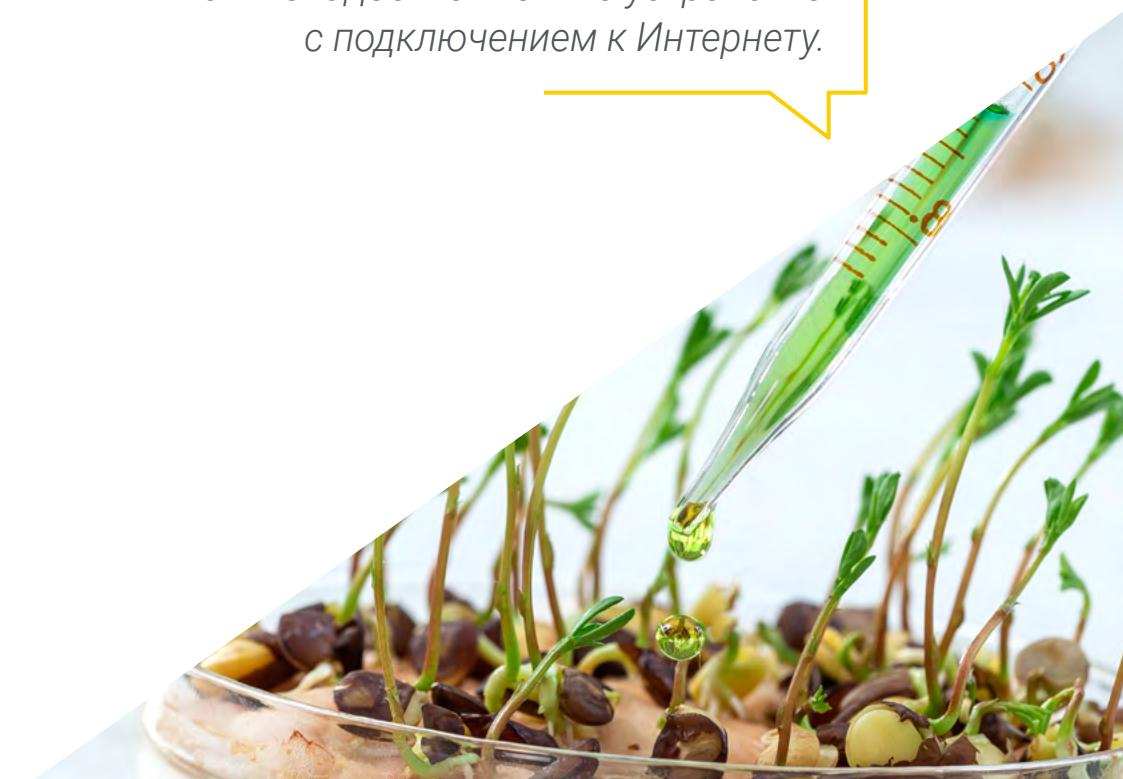
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Уникальная возможность познакомиться с самыми современными приемами и методами в исследовательском секторе.

Вы сможете зайти в виртуальный кампус в любое время суток, чтобы ознакомиться с учебными материалами, вам понадобится только устройство с подключением к Интернету.



02

Цели

Основная цель Университетского курса TECH - предоставить специалисту в области питания основные инструменты для проведения исследований в рамках крупного проекта. Таким образом, специалист будет использовать различные техники и методологии, чтобы привнести свои знания в разработку конкретного исследовательского проекта, всегда с междисциплинарной и совместной точки зрения. Чтобы повысить квалификацию диетолога, TECH отобрал список тем, актуальных для прохождения программы.



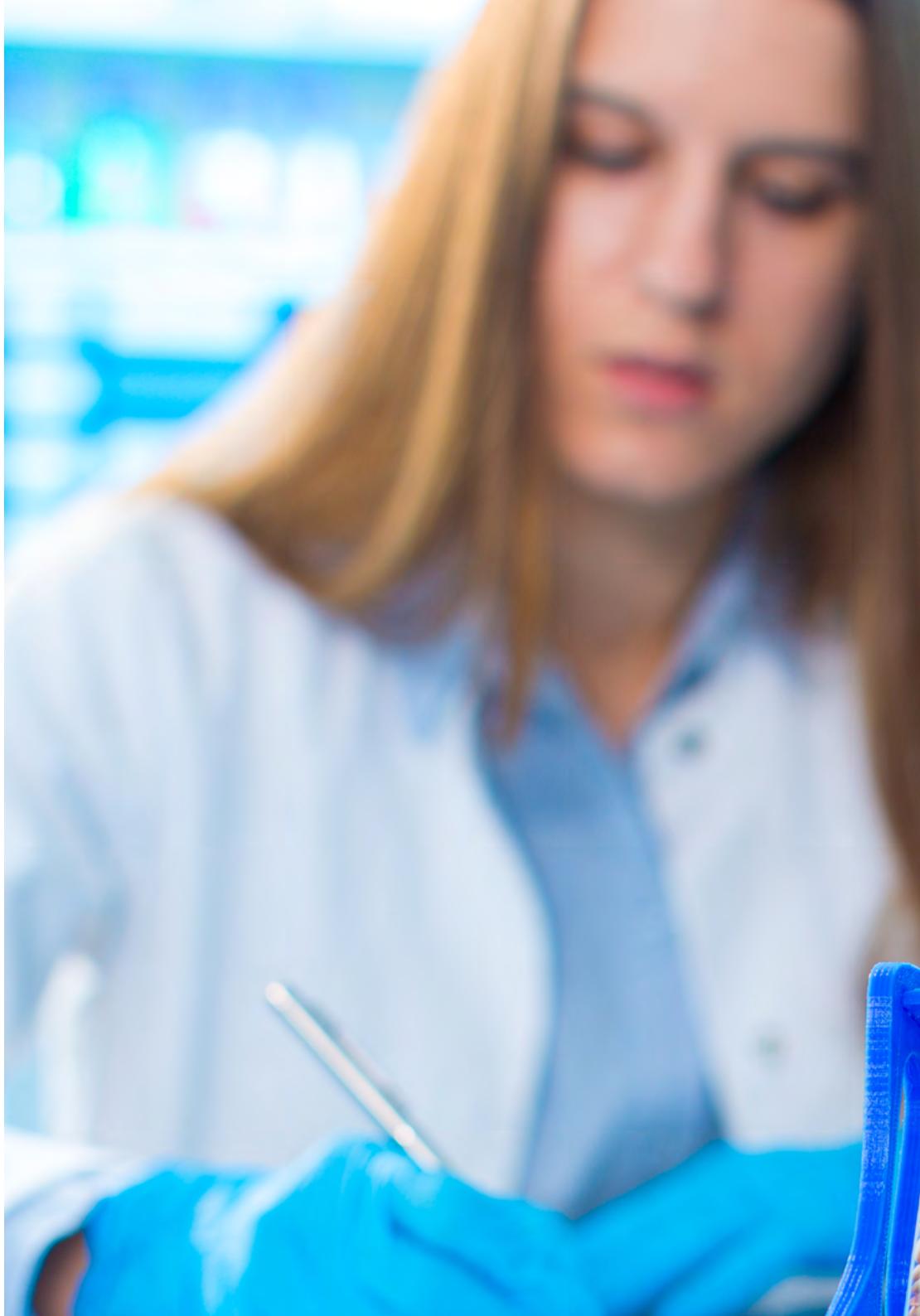
“

Внесите значительный вклад в сектор
питания, используя свои знания
и навыки, полученные в рамках этой
комплексной академической программы”



Общие цели

- ◆ Понимать, как правильно сформулировать вопрос или проблему, требующую решения
- ◆ Оценивать уровень развития проблемы с помощью поиска литературы
- ◆ Оценивать осуществимость потенциального проекта
- ◆ Изучить составление проекта в соответствии с различными запросами на предложения
- ◆ Изучить поиск финансирования
- ◆ Освоить необходимые инструменты анализа данных
- ◆ Писать научные статьи (*доклады*) по материалам тематических журналов
- ◆ Создавать *постерные доклады*, соответствующие рассматриваемым темам
- ◆ Знать инструменты для распространения информации среди неспециализированной аудитории
- ◆ Углубить свое понимание защиты данных
- ◆ Понять, как передать полученные знания в промышленность или клинику
- ◆ Изучить современное использование искусственного интеллекта и аналитики больших данных
- ◆ Изучить примеры успешных проектов





Конкретные цели

- Научиться создавать рабочие группы
- Создавать новые пространства для биомедицинских исследований
- Осваивать новые пространства для исследований в области здравоохранения

“

Совершенствуйте и улучшайте
свои навыки на этой программе
совместных исследований,
где вы овладеете научными
методами для сотрудничества
в крупных проектах по питанию”

03

Руководство курса

Стремясь к академическому совершенству, ТЕСН подобрал для этого случая первоклассный преподавательский состав, практикующих профессионалов с большим опытом работы в исследовательском секторе. Помимо того, что они специалисты, их отличает большая человеческая теплота, которая позволяет им установить лучшие отношения со студентами, чтобы ответить на любые сомнения и опасения, которые могут возникнуть во время изучения Университетского курса.



66

Высококвалифицированные преподаватели проведут вас через эту академическую программу, чтобы вы могли улучшить и усовершенствовать ваши исследовательские навыки"



Руководство



Д-р Лопес Кольясо, Эдуардо

- Заместитель научного директора Института санитарных исследований Университетской больницы Ла-Пас
- Директор направления иммунного ответа и инфекционных заболеваний в IdiPAZ
- Директор группы иммунного ответа и иммунологии опухолей в IdiPAZ
- Член внешнего научного комитета Мурсийского института исследований в области здравоохранения
- Попечитель Фонда биомедицинских исследований больницы Ла-Пас
- Член научного комитета FIDE
- Редактор международного научного журнала *Mediators of Inflammation*
- Редактор международного научного журнала *Frontiers of Immunology*
- Координатор платформы IdiPAZ
- Координатор фондов исследований в области здравоохранения по таким направлениям, как рак, инфекционные заболевания и ВИЧ
- Степень доктора в области ядерной физики Гаванского университета
- Степень доктора фармацевтических наук Мадридского университета Комплутенсе



Преподаватели

Д-р Гомес Кампело, Палома

- ♦ Научный сотрудник Института санитарных исследований Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Технический ассистент директора Института исследований в области здравоохранения Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Директор биобанка Института исследований в области здравоохранения Университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Преподаватель-совместитель в Открытом университете Каталонии
- ♦ Степень доктора психологии Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра психологии Мадридского университета Комплутенсе

“

*Воспользуйтесь возможностью
узнать о последних
достижениях в этой области,
чтобы применить их в своей
повседневной практике”*

04

Структура и содержание

Содержание этого Университетского курса было разработано ТЕСН совместно с преподавательским составом. Это программа, наполненная актуальной информацией, научными утверждениями и актуальными статьями из ведущих мировых журналов. Кроме того, есть темы, которые позволяют вам углубиться в самые новые и актуальные методики в этой отрасли, а также методы, обеспечивающие поддержку и основу для исследовательского процесса. Все это может быть загружено студентом для просмотра по мере необходимости и для акцентирования внимания на каждой теме.



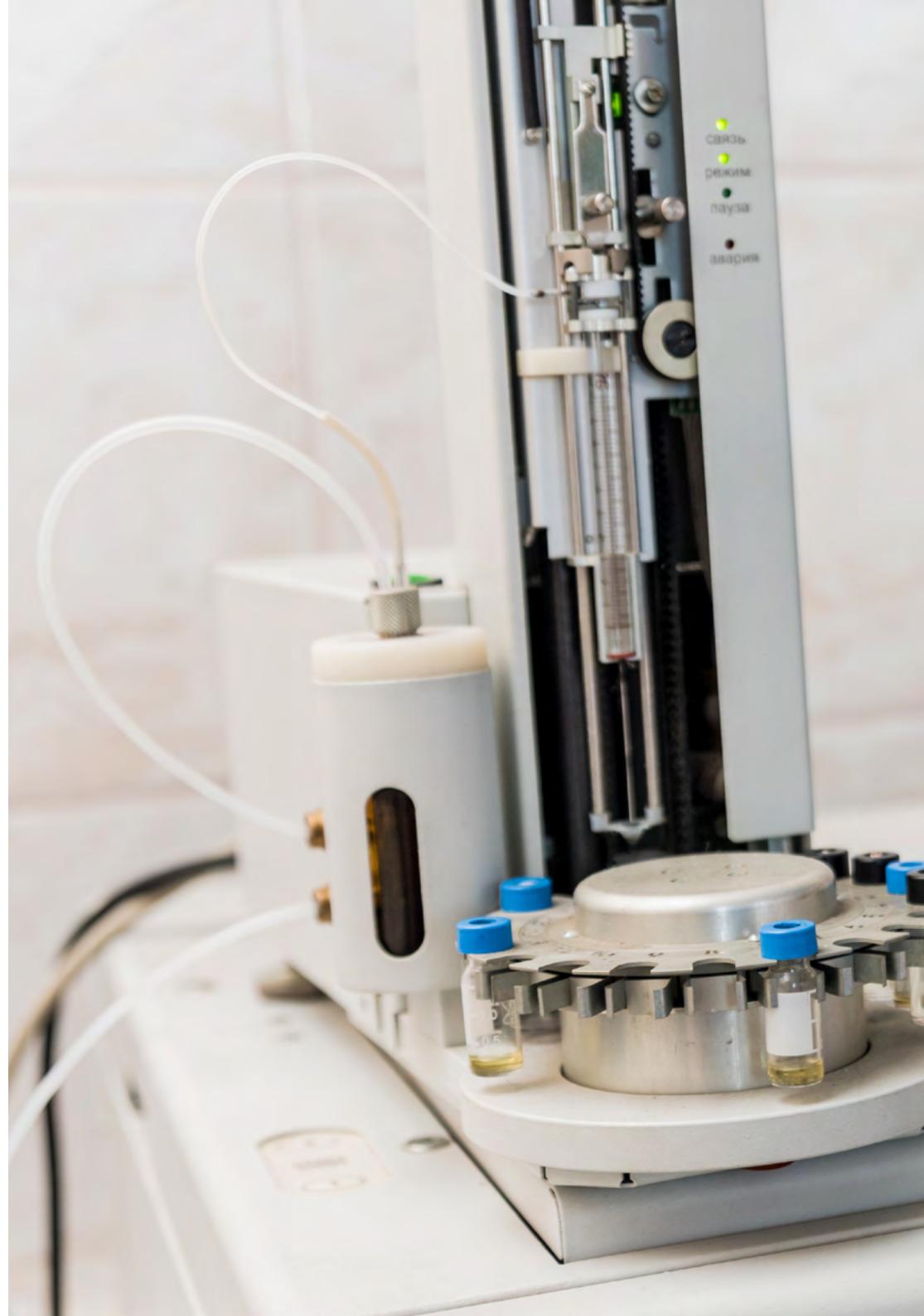


“

Вы познакомитесь с последними
достижениями в области
питания и информацией
о совместных исследованиях”

Модуль 1. Создание рабочих групп: совместные исследования

- 1.1. Определение рабочих групп
- 1.2. Формирование междисциплинарных команд
- 1.3. Оптимальное распределение обязанностей
- 1.4. Лидерство
- 1.5. Контроль за выполнением мероприятий
- 1.6. Больничные исследовательские группы
 - 1.6.1. Клинические исследования
 - 1.6.2. Основные исследования
 - 1.6.3. Трансляционные исследования
- 1.7. Совместное сетевое взаимодействие для исследований в области здравоохранения
- 1.8. Новые пространства для исследований в области здравоохранения
 - 1.8.1. Тематические сети
- 1.9. Сетевые центры биомедицинских исследований
- 1.10. Биобанки образцов: международные совместные исследования





“

Университетский курс
с множеством видео-конспектов,
дополнительных материалов для
чтения, подробных видеороликов
и других мультимедийных
материалов высокого качества”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

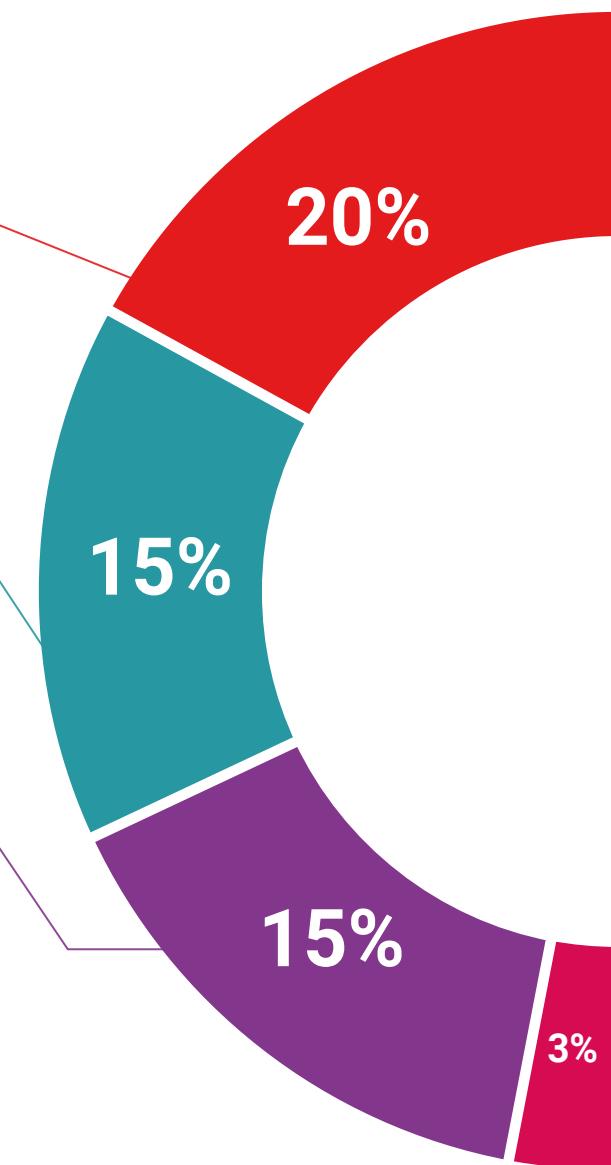
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

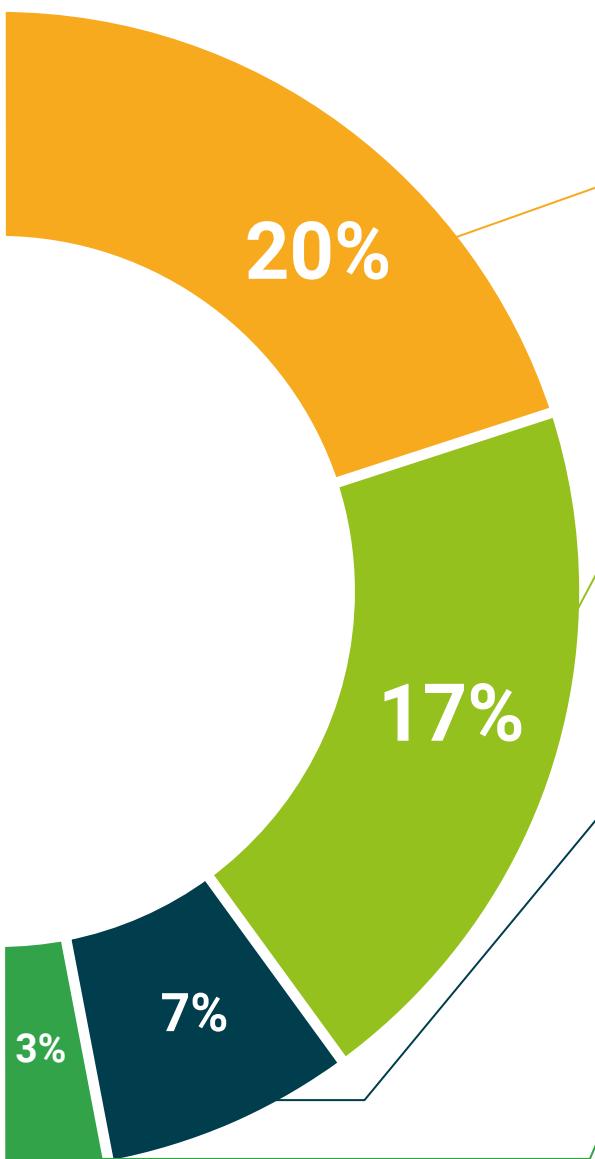
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (*learning from an expert*) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области совместных исследований гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области совместных исследований** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области совместных исследований

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее
Здоровье Доверие Люди
Образование Информация Тьюторы
Гарантия Аккредитация Преподавание
Институты Технология Обучение
Сообщество Обязательство
Персональное внимание Инновации
Знания Настоящее Качество
Веб обучение Университетский курс
Развитие Институты
Виртуальный класс Языки

» Формат: онлайн
» Продолжительность: 6 недель
» Учебное заведение: TECH Технологический университет
» Расписание: по своему усмотрению
» Экзамены: онлайн



Университетский курс

Совместные исследования

