





# محاضرة حامعية إنتاج النبيذ الفوار

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي: **TECH الحامعة التكنولوحية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nutrition/postgraduate-certificate/sparkling-wine-production

# الفهرس

	02		01
	<b>5 –</b>	الأهداف	المقدمة
		صفحة 8	<u>م</u> فحة 4
	04		03
المنهجية		الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20		صفحة 16	صفحة 12

المؤهل العلمى 28

05





# 06 المقدمة tech

بالنظر إلى التحضير الشامل المطلوب للحصول على فقاعات النبيذ الفوار، يجب أن يكون لدى صناعة النبيذ متخصصون يتقنون مستويات السكر، كمية ثاني أكسيد الكربون المذابة في النبيذ والضغط الذي يذوب عنده في المنتج. كل هذا، من إنتاجها لتكون قادرة على تفصيل الفقاعة، مع احترام جودة عصير العنب وتوضيحها. بالإضافة إلى ذلك نظرًا لكونه قطاعًا متطلبًا بشكل متزايد، فإن الاهتمام مشتق أيضًا من سرعة العمليات التي لا تزال فعالة لجودة المنتج النهائي.

لهذا السبب ومن أجل تحسين مهارات خريجي التغذية في مجال علم الخمور، طورت جامعة TECH درجة تتعمق في تعريف وتصنيف وتنظيم النبيذ الفوار. بفضل دراستهم، سيتمكن الطلاب من تحسين طرق الإنتاج والفقاعة في إنتاج النبيذ الفوار. كل هذا، من خلال التعلم المخصب الذي يقدمه المتخصصون ذوو الخبرة المختارون من قبل جامعة TECH لإعداد محتويات البرنامج ونقل المعرفة النظرية والعملية للمتخصصين.

بالإضافة إلى ذلك، تطبق جامعة TECH منهجية إعادة التعلم المبتكرة Relearning بهدف إعفاء الطلاب من ساعات الحفظ الطويلة وتمكينهم من الاستيعاب التدريجي والبسيط. وبهذه الطريقة، يتم تأهيل الطلاب من خلال دمج مواد نظرية وإضافية مثل: ملخصات الفيديو والأنشطة ومحاكاة الحالات وغيرها. تعليم %100 عبر الإنترنت، يستهدف المهنيين الملتزمين بالتجربة الجامعية أونلاين، دون الحاجة إلى السفر أو تحديد مواعيد محددة.

تحتوي **المحاضرة الجامعية في إنتاج النبيذ الفوار** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هى:

- ◆ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء في هندسة صناعة النبيذ وزراعة الكروم
- تجمع المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بها معلومات علمية حول تلك
  التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
  - ◆ التمارين العملية حيث يمكن إحراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
    - تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
  - توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



لا تضيع المزيد من الوقت، إذا كنت ترغب في التدخل في إنتاج النبيذ الفوار كأخصائي تغذية متخصص في علم الخمور، انضم إلى جامعة TECH"



ستحدد جودة العصير وتنقيته الخصائص الحسية للنبيذ الذي تشرف عليه، فهل تريد أن تقوم بذلك بنجاح؟"

سجل الآن لاكتشاف الطريقة التقليدية، طريقة Transfer و Charmat لصنع النبيذ الفوار وتحسين خدمتك في الممارسة العملية.

بفضل TECH، سوف تتقن طرق الإنتاج والفقاعة بالضمانات.

> يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

> سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

> يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الاكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









# 10 **tech** الأهداف



- توفير أوسع نطاق من المعرفة بالنبيذ
- كشف أهمية زراعة العنب للطالب في إنتاج النبيذ الفاخر
  - تعزيز الضرورة لحماية البيئة من خلال الاستدامة
- إثبات أهمية صناعة النبيذ لهذه المركبات سواء في مراحل صناعة النبيذ أو في المنتج النهائي
- فحص الكائنات الحية الدقيقة المرتبطة بعملية صنع النبيذ، ومتطلباتها الغذائية، والخصائص المفيدة أو الضارة التي يمكن أن تساهم في النبيذ
  - توفير المعرفة لإنتاج النبيذ الأبيض
- ◆ تحديد محموعة واسعة من الاحتمالات الموحودة من أحل اختيار أنسب العمليات لتربة معينة، وصنف عنب وأسلوب نبيذ معين
- استكشاف أحدث ما توصل إليه العلم الحديث في محال صناعة النبيذ قدر الإمكان حتى يتمكن الطالب من إنتاج نبيذ أبيض عالى الحودة
  - تحويل الطالب إلى خبير في إنتاج النبيذ الأحمر
  - تحديد الأصناف المستخدمة أو التي يمكن استخدامها في صناعة النبيذ الفوار
    - دراسة عناصر زراعة العنب التي لها تأثير على صناعة النبيذ
    - ◆ توليد المعرفة المتخصصة حول البعثة: تحضير النبيذ للاستهلاك
      - ترسيخ أهمية صناعة النبيذ لهذه المحموعة من النبيذ الرائع
      - إثبات الحاجة إلى حماية هذه الكنوز التراثية كحزء لثقافتنا
  - توسيع نطاق المعرفة حول التنقيح والتخلص من المكونات المختلفة التي يمكن أن تفسد النبيذ
    - توسيع المعرفة حول تصنيع البرميل
      - تقديم أهمية تحميص البراميل
    - ♦ الخوض في التحليل الحسي للنبيذ. حوانب التقييم وكيفية تنفيذها
      - ◄ تحديد التغيرات العضوية للنبيذ





# الأهداف المحددة

- القدرة على التصميم المفاهيمي والتقني والحسى لإعداد النبيذ الفوار من اختيار الأصناف إلى التعبئة النهائية
  - التمييز بين الأصناف ذات الإمكانات لإنتاج النبيذ الفوار
    - ◆ تقييم التأثير النوعي لمزرعة العنب على النبيذ
  - ◆ دراسة تنوع التقنيات وما ينتج عنها من أنواع النبيذ
- تطوير المعرفة التقنية في صناعة النبيذ التي ستمكن من اتخاذ أفضل القرارات في مختلف مراحل إنتاج النبيذ الفوار
  - تقدير الإمكانيات النوعية القصوى للتقنيات المختلفة
    - التعرف على العمليات التكنولوحية
    - اكتشاف الاتجاهات الجديدة في النبيذ الفوار



اختر الآن مؤهل علمي يتكيف مع النموذج الرقمي ومعك بحيث يمكنك الدراسة بطريقة مرنة ومريحة"









## هيكل الإدارة

# Clavero Arranz, Ana .أ

- المدير العام لمصنع النبيذ سيبا 21
- المديرة العامة لمحموعة مصانع النبيذ Emilio Moro
- المديرة المالية لمحموعة مصانع النبيذ Emilio Moro
  - رئيسة الشؤون الإدارية في Bodegas Cepa 21
- تقنية إدارية في Bodegas Convento San Francisco
  - خريحة إدارة الأعمال والإدارة من حامعة Valladolid
    - ماحستير في الإدارة المالية من ESIC
      - مدرب تنفیذي من قبل ICF
    - برنامج الانغماس الرقمى لـ CEOS من قبل ICEX
      - برنامج التطوير الإداري من قبل IESE





#### الأساتذة

#### Martínez Corrales, Alba . İ

- أخصائية في علم الخمور متخصصة في التواصل من أحل القيادة
  - ◆ عامل مصنع النبيذ في بوديحا أحريكولا ريوفا
- ♦ أخصائية في علم الخمور في مصانع النبيذ ومزارع الكروم أليون
  - مشرفة على المجلس التنظيمي تسمية المنشأ رويدا
- ◆ خريحة في علم الخمور وهندسة الصناعات الزراعية والغذائية من حامعة Valladolid
  - ◆ التخصص في التواصل من أحل القيادة من قبل مدرسة بست كوتشينج

#### Masa Guerra, Rocío . 1

- عالمة الخمور في مصنع النبيذ Protos
- ◆ أخصائية الخمور مشاركة في مصنع النبيذ Matarromera
- ◆ مسؤولة عن العنب الوارد في مصنع النبيذ Emilio Moro
- مسؤولة عن الحودة في شركة ب.ر.س وأخصائي الخمور في مصنع Real Rubio
  - ◆ مساعدة أخصائية الخمور في مصنع النبيذ Solar Viejo
  - مديرة مصنع النبيذ ومزارع الكروم في مصنع النبيذ ومزارع الكروم إيبانو
    - ◆ مساعدة في علم الخمور وفني مختبر في مصنع النبيذ إل سوتو
- إحازة في علم الخمور من المدرسة التقنية العليا للهندسة الزراعية في Palencia
- ◆ MBA في إدارة أعمال النبيذ من كلية إدارة الأعمال التابعة لغرفة التجارة في Valladolid









# 18 الهيكل والمحتوى 18 الهيكل والمحتوى

# **الوحدة 1.** إنتاج النبيذ الفوار

- 1.1. النبيذ الفوار: التعريف والتصنيف والتنظيم
  - 2.1. الأصناف والنضج وحصاد العنب
- 3.1. الاستقبال والعصر وإنتاج النبيذ الأساسي
  - 4.1. طرق الإنتاج والفقاعة
  - 5.1. الطريقة التقليدية
- 6.1. طريقة charmat أو القارورة الكبيرة أو الأوتوكلاف
  - 7.1. التخمير السلالي
    - 8.1. تغويز النبيذ
  - 9.1. مناطق الإنتاج العالمية. طرق الإنتاج
    - 10.1. الاستكشاف والتذوق



لا تنتظر أكثر من ذلك لتحديث نفسك في مجال يزدهر بين المستهلكين ويتغير باستمرار من وجهة نظر تكنولوجية"







# 22 المنهجية **tech**

### في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة سريرية معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

> مع جامعة TECH يمكن لأخصائيي التغذية تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التغذية.

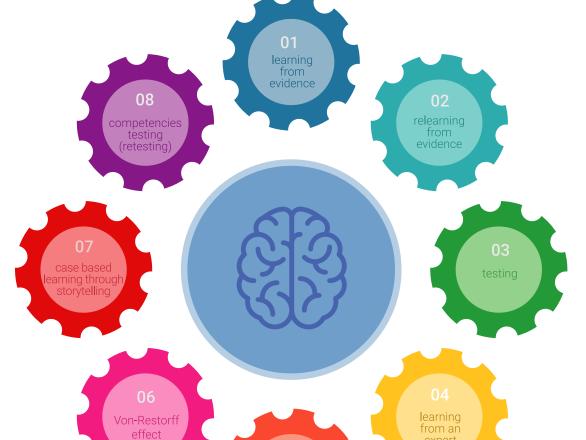


هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية.

- أخصائيو التغذية الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
  - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخصائيي التغذيةبالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
  - 3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
- 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم
  وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





neurocognitive context dependent learning expert

#### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس ٪100 عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

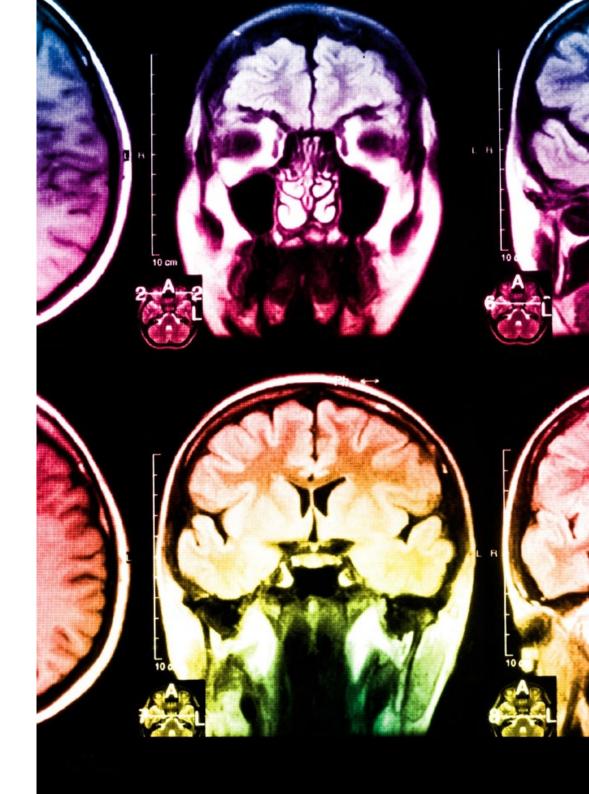
سوف يتعلم أخصائي التغذية من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر. في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 45000 أخصائي تغذية بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



# 26 المنهجية **tech**





#### المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث تقنيات وإجراءات التغذية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال استشارات التغذية. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا نظام التأهيل الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



#### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



20%

15%



# 7% 3%

20%

17%

#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة ......... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم ....... لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

إنتاج النبيذ الفوا

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /.2.1

ere Guevara Navarro / رئيس الجامعة

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للمزاولة المهنية في كل با

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificat الكُود الفريد الخاص بجامعة

# المؤهل العلمي 30 | المؤهل العلمي عند العلمي

تحتوى ال **محاضرة جامعية في إنتاج النبيذ الفوار** على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمى: **محاضرة جامعية في إنتاج النبيذ الفوار** 

طريقة: أونلاين

مدة: **6 أسابيع** 

<sup>\*</sup>تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

خاص الثقة الصحة أكاديميون المعلومات التعلم الخمان

الاعتماد الاكايمي

المجتمع

الجامعة الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

إنتاج النبيذ الفوار

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل العلمي: **TECH الجامعة التكنولوحية** 
  - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة** 
    - » الامتحانات: **أونلاين**

