大学课程 人工营养





大学课程

人工营养

- » 模式:**在线**
- » 时间:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/nutrition/postgraduate-certificate/artificial-nutrition

目录

01		02			
介绍		目标			
	4		8		
03		04		05	
课程管理		结构和内容		方法	
	12		16		20
				06	

学位

01 **介绍**

适当的营养在生命的任何阶段都很重要,但对于因病住院或身体虚弱的人来说,营养就变得至关重要。通过培训,您将从营养专家那里学习到人工营养的最新技术和创新。



通过这个课程提高你的知识水平,你会发现最好的教学材料和真实的案例研究。在这里了解本专业的最新进展,以便开展高质量的营养实践"

tech 06 | 介绍

通过本强化课程,学习如何根据个人及其需求确定人工营养的类型。您将利用最新的教育技术,加深并更新您的学科知识。

本培训概述了人工营养和儿童营养不良问题,同时重点介绍了儿科营养与饮食学中最重要,最具创新性的内容。

该课程允许在人工营养学领域进行专业化学习,如家庭人工营养,营养补充剂,婴儿喂养中的益生菌和益生元。

该课程的教学团队对该培训以便为学生提供尽可能完整的学习机会,并始终与时事挂钩。由于是在线大学课程学位,学生不受固定时间表的制约,也不需要搬家,而是可以在一天中的任何时间访问内容,平衡他们的工作或个人生活与学术生活。

这个人工营养大学课程包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由营养专家介绍临床案例。该书内容图文并茂,图文并茂,实用性强,旨在为专业实践中必不可少的营养学科提供科学和辅助信息
- ◆ 儿科人工营养诊断和治疗的新进展
- ◆ 基于算法的交互式学习系统,用于在临床情况下做出决策
- ◆ 特别侧重于循证营养和临床营养研究方法。
- ◆ 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过人工营养大学课程,以实用的方式更新您的知识,满足您的需求"



这个大学课程可能是您选择进修课程的最佳 投资,原因有二:除了更新您的人工营养知识 外,您还将获得 TECH 科技大学的学位"

教学人员包括临床营养学领域的保健专业人员,他们将自己的工作经验融入到培训中,还包括知名科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

本课程的设计基于基于问题的学习,以你在课程中遇到的专业实践问题为基础。为此,会有一个创新的互动视频系统的协助,该系统由营养领域专家创建,他们有大量的教学经验。

该方案允许你在模拟环境中锻炼,这提供了身临其境的学习方案,在真实情况下进行训练。

其中包括临床病例,使计划的制定尽可能贴近营养护理的实际情况。

02 **目标**

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使营养学家能够高效,严谨地掌握人工营养学。

66

这个进修课程将使您对营养实践的表现产生安全感,这将有助于您个人和职业的发展"

tech 10 | 目标



总体目标

- ◆ 通过循证营养学,更新专业人员对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- ◆ 推广基于营养学新趋势及其应用的实用知识的工作战略,其中食物在治疗中发挥着根本性的作用
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- ◆ 对有营养问题的病人进行研究培训





具体目标

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学,临床,生化,血液学, 免疫学和药理学数据
- ◆ 预测病人的营养风险
- ◆ 管理不同类型的营养调查,以评估食物摄入
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 审查与食品安全有关的食品微生物学,寄生虫学和毒理学的基本
- ◆ 区分肠内和肠外营养的主要特点
- ◆ 了解家庭人工营养的进展情况



03

课程管理

我们人工营养学大学课程的教学团队在业内享有很高的声誉,他们都是拥有多年教学经验的专业人士,共同为您的职业生涯助一臂之力。为此,他们以该领域的最新动态开发了这个硕士学位,让你在这一领域进行培训并提高你的技能。

课程管理|13 **tec**



向最好的专业人士学习,自己 也成为一名成功的专业人士"

tech 14 | 课程管理

国际客座董事

Sumantra Ray 医生是一位国际知名的**营养专家**,他的主要研究领域包括**医疗系统中的营养教育和心血管疾病预防**。凭借在这一医疗领域的丰富经验,他曾担任**世界卫生组织总部营养部的特别使命顾问**。此外,他还曾在剑桥大学人文与社会科学学院担任**食品安全、健康和社会研究的研究主任**。

由于他在促进健康饮食习惯方面的不懈努力,他荣获了英国医学协会的Josephine Lansdell奖。具体而言,该奖项表彰了他在饮食和心血管疾病预防方面的贡献。此外,作为国际专家,他还参与了由剑桥大学主持、英国全球挑战研究基金资助的印度食品、营养和教育项目。

Sumantra Ray 的研究成果在全球范围内产生了重大影响,尤其是对全球**食品安全**的影响,因为食品安全对社会发展至关重要。此外,他在医学研究委员会担任**高级临床科学家**时展现出的领导能力,该委员会专注于**营养和血管健康研究**。在这一职务上,他领导了一家专注于**人类营养研究**的实验医学设施。

在他的职业生涯中,他发表了200多篇科学论文,撰写了《牛津临床与卫生研究手册》,旨在加强全球卫生工作者的基础研究能力。在这方面,他的科学发现在许多国家的研讨会和会议上得到了分享。



Ray, Sumantra 医生

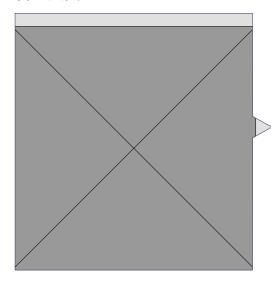
- 英国剑桥NNEdPro全球
- 食品安全、健康和社会研究的研究主任
- 英国医学期刊
- 营养、预防与健康的共同创始人和主席
- 意大利帕尔马大学
- 高级营养和食品研究学院的顾问顾问
- 英国医学协会学术代表会议
- 世界卫生组织总部营养部特别使命顾问
- 印度Cordia学院的国际名誉院长
- 医学研究委员会的高级临床科学家
- 医学学位



感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习"

tech 16 | 课程管理

管理人员



Aunión Lavarías, María Eugenia 女士

- 药剂师和临床营养学专家。
- "临床营养学领域参考书药房超重饮食管理的作者。.(Editorial Médica Panamericana)巴拿马日报
- 在公共和私营部门拥有丰富经验的药剂师
- Farmacia Valencia业主药剂师
- 英国健康和美容零售商和药房连锁店 Boots 的药房助理,英国
- 药学和食品科学与技术学士巴伦西亚大学
- 指导大学课程 "药房皮肤化妆品"

课程管理|17 **tech**

04 结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们熟悉儿科医生日常营养实践培训的意义,了解当前培训的相关性,能够通过新的教育技术,以高质量的教学服务于儿科患者。

结构和内容 | 17 **tec**

66

人工营养大学课程包含市场上最完整,最新的科学课程"

tech 18 | 结构和内容

模块1.评估营养状况和饮食。在实践中实施

- 1.1. 生物能量学和营养学
 - 1.1.1. 能量需求
 - 1.1.2. 评估能量消耗的方法
- 1.2. 营养状况的评估
 - 1.2.1. 身体成分分析
 - 1.2.2. 临床诊断症状和体征
 - 1.2.3. 生物化学,血液学和免疫学方法
- 1.3. 评估摄入量
 - 1.3.1. 食物和营养物质摄入量的分析方法
- 1.3.2. 直接和间接方法
- 1.4. 营养需求和建议摄取量的最新情况
- 1.5. 健康成年人的营养。目标和准则。地中海饮食
- 1.6. 更年期的饮食
- 1.7. 老年人的营养

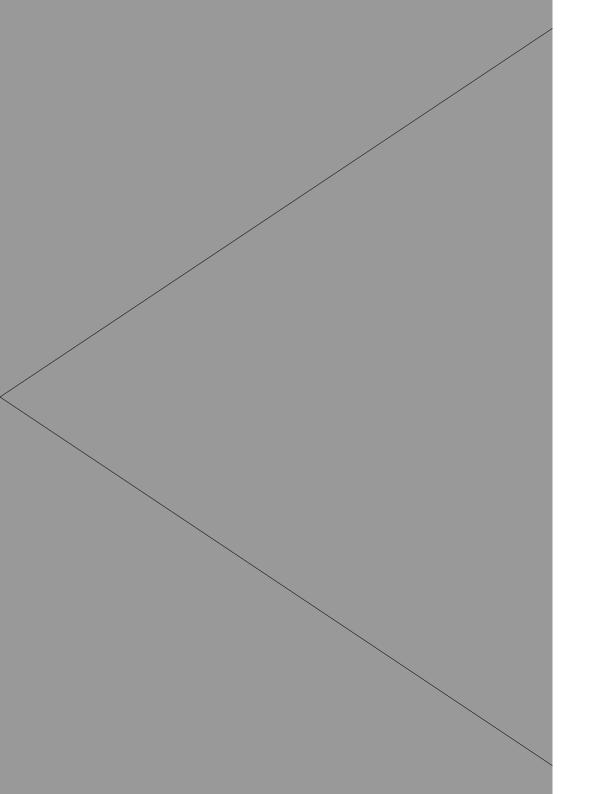
模块2.成人的人工营养

- 2.1. 肠内营养
- 2.2. 肠外营养
- 2.3. 家庭人工外营养
- 2.4. 适应性的口腔营养





一个独特的,关键的和决定性的培训经验,以促进你的职业发展"





这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





tech 24 | 方法

在TECH, 我们使用案例法

在特定的临床情况下,医生应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

和TECH,营养学家可以体验到一种正在 动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个"案例",一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现专业营养实践中的实际问题。



你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律 学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924 年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法"

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

- 1. 遵循这种方法的营养学家不仅实现了对概念的吸收,而且还,通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
- 2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使营养师能够更好地将知识融入临床实践。
- 3. 由于使用了从现实中产生的情况,思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
- 4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



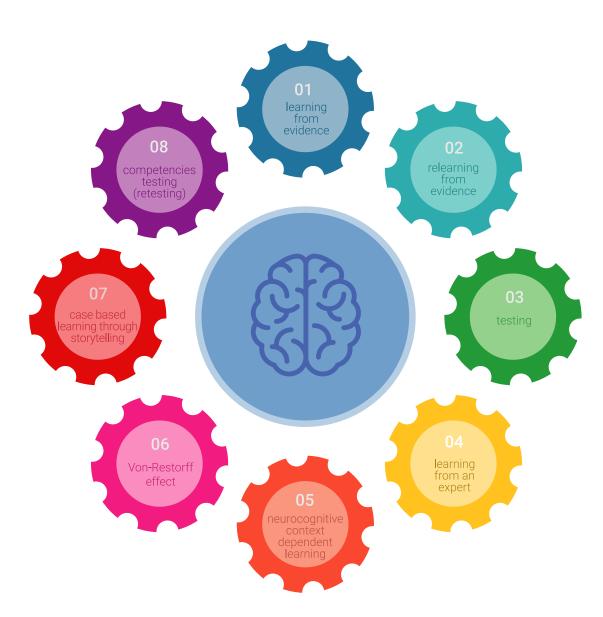
tech 26 | 方法

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

营养师将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



方法 | 27 **tech**

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过45000名营养师,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色, 使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍 卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

tech 28 方法

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备。



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展 是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



营养技术和程序的视频

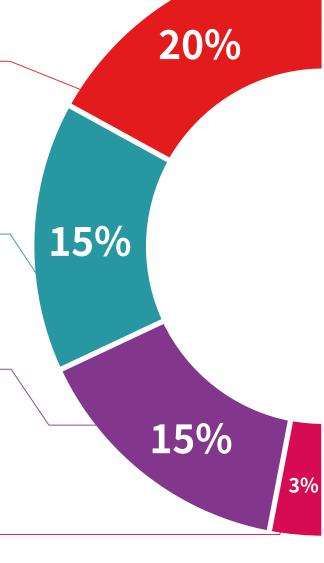
TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前牙科技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个独特的多媒体内容展示培训系统被微软授予"欧洲成功案例"。





延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

方法 | 29 **tech**



由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此,TECH将向您展示真实的案例发展,在这些案例中,专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式,以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的,实用的,有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。



20%

17%

06 学位

人工营养大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



顺利完成该课程并获得大学学位,无需旅行或通过繁琐的程序"

tech 30|学位

这个人工营养大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**人工营养大学课程**

官方学时:125小时



^{*}海牙认证。如果学生要求有海牙认证的毕业证书,TECH EDUCATION将作出必要的安排,并收取额外的费用



大学课程 人工营养

