

# Certificat

## Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire





## Certificat

### Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Diplôme: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 300 h
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site: [www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/processus-secteur-agroalimentaire](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/processus-secteur-agroalimentaire)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 16*

05

Méthodologie

---

*page 20*

06

Diplôme

---

*page 28*

# 01 Présentation

Le secteur agroalimentaire a connu de nombreux changements ces dernières années, c'est pourquoi il est essentiel que les professionnels de la nutrition acquièrent une formation approfondie dans ce domaine. La validation des projets dans ce secteur est essentielle pour contrôler la qualité des produits d'origine végétale que nous consommons. Il est donc nécessaire d'obtenir une Formation spécialisée dans ce domaine. Profitez de l'occasion pour acquérir de solides connaissances dans ce domaine qui vous permettront de devenir un professionnel accompli.





“

*Une formation très complète  
spécialement conçue pour conduire  
le nutritionniste au succès dans  
son développement professionnel  
en tant que nutritionniste”*

Le Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire de TECH Université Technologique est le plus complet de ceux proposés dans les universités à l'heure actuelle car il vise la gestion intégrale de la sécurité alimentaire d'origine végétale.

Ce cours se développe les concepts les plus importants de danger, de risque et de sécurité appliqués à l'industrie alimentaire, ainsi que les méthodes les plus couramment utilisées pour le contrôle de ces dangers, y compris les allergènes. Il aborde les principes de la gestion de l'assurance de la sécurité dans l'industrie de la production alimentaire, en utilisant le plan HACCP comme modèle, ses conditions préalables, les étapes de sa mise en œuvre et la vérification de son efficacité.

La formation a été élaborée à partir d'une approche d'évaluation des risques, conformément aux tendances actuelles de la gestion de l'assurance qualité et de la sécurité. Dans cette perspective, les tendances les plus actuelles dérivées de ce programme sont passées en revue, comme le HACCP ; et les aspects fondamentaux qui confirment que les points de contrôle critiques sont efficaces et garantissent la sécurité des aliments produits, en étant clair sur la nécessité et la formulation correcte des points de contrôle critiques.

D'autre part, les outils nécessaires pour valider les contrôles en place, vérifier l'efficacité de ces contrôles et avoir la confiance nécessaire pour mettre en œuvre des processus de contrôle solides au sein du système de gestion de la sécurité alimentaire sont démontrés.

Les cours sont assurés par des professeurs universitaires et des professionnels de diverses disciplines dans le domaine de la production primaire, de l'utilisation de techniques analytiques et instrumentales pour le contrôle de la qualité, de la prévention de la contamination accidentelle ou intentionnelle et de la fraude, les schémas réglementaires de la certification en termes de sécurité alimentaire (food safety/food integrity) et la traçabilité (food defence yfood fraud/food authenticity).

Ce sont des experts en matière de législation alimentaire et de réglementation sur la qualité et la sécurité, de validation des méthodologies et des processus, de numérisation de la gestion de la qualité, de recherche et de développement de nouveaux aliments et, enfin, de coordination et d'exécution de projets de I+D+i. Tout cela est nécessaire pour obtenir une formation complète et spécialisée, très demandée par les professionnels du secteur alimentaire.

Il s'agit d'un projet éducatif visant à former des professionnels de grande qualité. Un programme conçu par des professionnels spécialisés dans chaque matière spécifique et qui font face à de nouveaux défis chaque jour.

Ce **Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire** contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché. Les caractéristiques les plus remarquables de la formation sont:

- » Le développement de cas pratiques présentés par des experts en sécurité alimentaire dans le milieu de la nutrition
- » Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- » Des nouveautés sur la Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire.
- » Des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- » Son accent spécial sur les méthodologies innovantes en matière de la validation des dans les le Secteur Agroalimentaire
- » Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- » La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet

“

*Pour étudier ce cours, tout ce dont vous avez besoin est un appareil électronique avec accès à internet. De là, vous pouvez entrer dans un univers de connaissances qui vous catapultera vers le succès”*

Son corps enseignant comprend des professionnels de la sécurité alimentaire dans le domaine de la nutrition, qui apportent l'expérience de leur travail à cette Formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus d'entreprises de premier plan et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre Formation immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel le spécialiste doit essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent. Pour ce faire, le professionnel sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus en matière de Validation des dans les le Secteur Agroalimentaire et dotés d'une grande expérience.

*Cette formation dispose du meilleur matériel didactique, ce qui vous permettra d'étudier d'une manière contextuelle qui facilitera votre apprentissage.*

*Ce Certificat 100% en ligne vous permettra de combiner vos études avec votre travail professionnel tout en améliorant vos connaissances dans ce domaine.*



# 02 Objectifs

Ce Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire vise à faciliter la performance du professionnel avec les dernières avancées les plus innovantes du secteur. Tout cela, de manière exclusivement pratique, au moyen des contenus théoriques et pratiques les plus complets du secteur. De même, au cours de cette formation, le professionnel abordera les principales interventions du spécialiste en matière de sécurité alimentaire. Cela vous permet d'améliorer et de renforcer vos compétences à cet égard, en étant sûr que vous exécutez les protocoles de manière aussi efficace et sûre que possible.





“

*Cette formation vous permettra de vous tenir au courant des derniers développements dans ce domaine”*



## Objectifs généraux

---

- » Approfondir les concepts les plus importants en matière de sécurité alimentaire
- » Définir le concept de risque et d'évaluation du risque
- » Appliquer ces principes à l'élaboration d'un plan de gestion de l'innocuité
- » Concrétiser les principes du plan HACCP
- » Déterminer les points de contrôle critiques
- » Disposer d'outils pour la validation des PPC
- » Analyser les concepts de surveillance, de vérification et de validation des processus
- » Améliorer la gestion des incidents, des plaintes et des contrôles internes



*Un recueil de contenus théoriques et pratiques qui vous mèneront au succès dans la pratique quotidienne de votre métier de nutritionniste"*





## Objectifs spécifiques

---

### Module 1. Gestion de l'innocuité des aliments

- » Analyser les principaux types de dangers associés aux aliments
- » Évaluer et appliquer le principe du risque et de l'analyse du risque dans la sécurité alimentaire
- » Identifier les conditions préalables et les pré-requis pour la mise en œuvre d'un plan de gestion de l'innocuité
- » Identifiez les principaux dangers associés aux aliments en fonction de leur nature physique, chimique ou biologique, et certaines des méthodes utilisées pour les maîtriser
- » Appliquer ces principes à l'élaboration d'un plan de gestion de l'innocuité
- » Identifier les méthodes d'évaluation de l'efficacité d'un point critique et du plan de gestion de la sécurité

### Module 2. Validation de nouvelles méthodologies et de nouveaux processus

- » Connaître les principales différences entre les points de contrôle et les points de contrôle critiques
- » Développer des programmes préalables et des tableaux de bord pour assurer la sécurité alimentaire
- » Appliquer les audits internes, les plaintes ou les incidents internes comme outils de validation des processus de contrôle
- » Examiner les méthodes de validation des processus
- » Distinguer et préciser les différences entre les activités de surveillance, de vérification et de validation dans le cadre du système HACCP
- » Démontrer la capacité de résolution avec l'analyse des causes et l'application d'actions correctives pour la gestion des plaintes ou des non-conformités
- » Évaluer la gestion des audits internes comme outil d'amélioration du plan HACCP

# 03

## Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en matière de sécurité alimentaire dans le domaine de la nutrition qui apportent leur expérience professionnelle à cette formation. En outre, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son développement, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire. L'objectif de tout cela est de former des nutritionnistes et de leur fournir les outils académiques nécessaires pour travailler dans ce domaine avec de plus grandes garanties de succès.





“

*Notre équipe pédagogique, experte en sécurité alimentaire d'un point de vue nutritionnel, vous aidera à réussir"*

## Direction



### Mme Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ Docteur en Chimie Agricole et Bromatologie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire (MBTA)
- ♦ Ingénieur en Alimentation, diplômé en Sciences et Technologies de l'Alimentation (CYTA)
- ♦ Expert en Gestion de la Qualité des Aliments ISO 22000
- ♦ Enseignant spécialisé en Qualité et Sécurité Alimentaire, Centre de Formation de Mercamadrid (CFM)

## Professeurs

### Mme Aranda Rodrigo, Eloísa

- » Diplômé en sciences et Technologies de l'Alimentation
- » Elle développe son activité dans le milieu de la production alimentaire, avec l'analyse en laboratoire de l'eau et des aliments
- » Formation aux systèmes de gestion de la qualité, BRC, IFS et sécurité alimentaire ISO 22000
- » Expérience des audits dans le cadre des protocoles ISO 9001 et ISO 17025



# 04

## Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par les meilleurs professionnels du secteur, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisé par le volume de cas revus, étudiés et diagnostiqués, et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à la Sécurité alimentaire. Cette équipe, consciente de l'importance de la formation dans ce domaine, a conçu le recueil de contenus et d'activités pratiques le plus complet et actualisé du secteur, dans le but de fournir les outils nécessaires pour mener à bien leur pratique quotidienne.







“

*Ce Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire contient le programme éducation le plus complet et le plus actuel du marché”*

## Module 1. Gestion de l'innocuité des aliments

- 1.1. Principes et gestion de l'innocuité alimentaire
  - 1.1.1. La notion de Danger
  - 1.1.2. La notion de Risques
  - 1.1.3. Évaluation des risques
  - 1.1.4. L'innocuité alimentaire et sa gestion basée sur l'évaluation des risques
- 1.2. Risques physiques
  - 1.2.1. Concepts et considérations sur les risques alimentaires physiques
  - 1.2.2. Méthodes de contrôle des risques physiques
- 1.3. Risques chimiques
  - 1.3.1. Dangers chimiques dans les aliments - Concepts et considérations
  - 1.3.2. Dangers chimiques naturellement présents dans les aliments
  - 1.3.3. Dangers associés aux produits chimiques ajoutés intentionnellement aux aliments
  - 1.3.4. Risques chimiques ajoutés de manière accidentelle ou non intentionnelle
  - 1.3.5. Méthodes de contrôle des risques Produits chimiques
  - 1.3.6. Allergènes dans les aliments
  - 1.3.7. Contrôle des dans l'industrie alimentaire
- 1.4. Risques Biologiques
  - 1.4.1. Dangers Biologique dans les aliments - Concepts et considérations
  - 1.4.2. Dangers d'origine microbienne
  - 1.4.3. Risques biologiques non microbiens
  - 1.4.4. Méthodes de contrôle des risques Biologique
- 1.5. Programme de bonnes pratiques de fabrication (BPF)
  - 1.5.1. Bonnes pratiques de fabrication (BPF)
  - 1.5.2. Historique des BPF
  - 1.5.3. Champ d'application des BPF
  - 1.5.4. Les BPF en un système de gestion de la Innocuité
- 1.6. Procédure opérationnelle standard de stérilisation (POSS)
  - 1.6.1. Systèmes sanitaires dans l'industrie alimentaire
  - 1.6.2. Champ d'application des POSS
  - 1.6.3. Structure d'un POSS
  - 1.6.4. Les SSOP en un système de gestion de la Innocuité
- 1.7. Le plan de Analyse des Risques et Maîtrise des Points Critiques (ARMPC)
  - 1.7.1. Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP)
  - 1.7.2. Contexte de l'HACCP
  - 1.7.3. Pré-requis HACCP
  - 1.7.4. Étapes préliminaires à la mise en œuvre du système HACCP
- 1.8. Les 7 étapes de la mise en œuvre du plan HACCP (Hazard and Critical Control Point)
  - 1.8.1. Analyse des risques
  - 1.8.2. Identification des points de contrôle critiques
  - 1.8.3. Établissement de limites critiques
  - 1.8.4. Mise en place de procédures de suivi
  - 1.8.5. Mise en œuvre des actions correctives
  - 1.8.6. Mise en place de procédures de vérification
  - 1.8.7. Système d'enregistrements et de documentations
- 1.9. Évaluation de l'efficacité du système HACCP (Hazard and Critical Control Point Plan)
  - 1.9.1. Évaluation de l'efficacité d'une CCP
  - 1.9.2. Évaluation Général de l'efficacité du plan CCP
  - 1.9.3. Utilisation et gestion des enregistrements pour évaluer la performance du plan HACCP
- 1.10. Variantes du plan HACCP (Hazard and Critical Control Point) basées sur les systèmes de risques
  - 1.10.1. Le plan VACCP ou Vulnerability Assessment Critical Control Points (points de contrôle critiques pour l'évaluation de la vulnérabilité)
  - 1.10.2. Le plan TACCP ou points de contrôle critiques pour l'évaluation de la Menaces (Vulnerability Assessment Critical Control Points)
  - 1.10.3. HARPC ou Analyse des risques et contrôles préventifs basés sur les risques (HARPC)

## Module 2. Validation de nouvelles méthodologies et de nouveaux processus

- 2.1. Point critiques de contrôle
  - 2.1.1. Dangers significatifs
  - 2.1.2. Programmes préalables
  - 2.1.3. Cadre de gestion des points de contrôle critiques
- 2.2. Vérification d'un système d'autocontrôle
  - 2.2.1. Contrôles internes
  - 2.2.2. Revue des dossiers historiques et des tendances
  - 2.2.3. Plaintes des clients
  - 2.2.4. Détection d'incidents internes
- 2.3. Suivi, validation et vérification des points de contrôle
  - 2.3.1. Techniques de surveillance ou de contrôle
  - 2.3.2. Validation des contrôles
  - 2.3.3. Vérification de l'efficacité
- 2.4. Validation des processus et des méthodes
  - 2.4.1. Supports documentaires
  - 2.4.2. Validation des techniques d'analyse
  - 2.4.3. Plan d'échantillonnage de validation
  - 2.4.4. Biais et précision de la méthode
  - 2.4.5. Détermination de l'incertitude
- 2.5. Méthodes de validation
  - 2.5.1. Étapes de la validation de la méthode
  - 2.5.2. Types de processus de validation, approches
  - 2.5.3. Rapports de validation, résumé des données obtenues
- 2.6. Gestion des incidents et des déviations
  - 2.6.1. Formation de l'équipe de travail
  - 2.6.2. Description du problème
  - 2.6.3. Détermination de la cause première
  - 2.6.4. Actions correctives et préventives
  - 2.6.5. Vérification de l'efficacité
- 2.7. Analyse des causes et ses méthodes
  - 2.7.1. Analyse des causes: méthodes qualitatives
    - 2.7.1.1. Arbre des causes fondamentales
    - 2.7.1.2. Pourquoi
    - 2.7.1.3. Cause Effet
    - 2.7.1.4. Diagramme d'Ishikawa
  - 2.7.2. Analyse des causes: méthodes quantitative
    - 2.7.2.1. Modèle de collecte des données
    - 2.7.2.2. Diagramme de Pareto
    - 2.7.2.3. Graphiques de dispersion
    - 2.7.2.4. Histogrammes
- 2.8. Gestion des réclamations
  - 2.8.1. Collecte de données sur les plaintes
  - 2.8.2. Enquêter et prendre des mesures
  - 2.8.3. Préparation du rapport technique
  - 2.8.4. Analyse des tendances des plaintes
- 2.9. Contrôles internes du système d'autocontrôle
  - 2.9.1. Auditeurs compétents
  - 2.9.2. Calendrier et plan de contrôle
  - 2.9.3. Portée de contrôle
  - 2.9.4. Documents de référence
- 2.10. Exécution des contrôles internes
  - 2.10.1. Réunion d'ouverture
  - 2.10.2. Évaluation du système
  - 2.10.3. Écarts de contrôle interne
  - 2.10.4. Réunion de clôture
  - 2.10.5. Évaluation et suivi de l'efficacité de la clôture des déviations

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

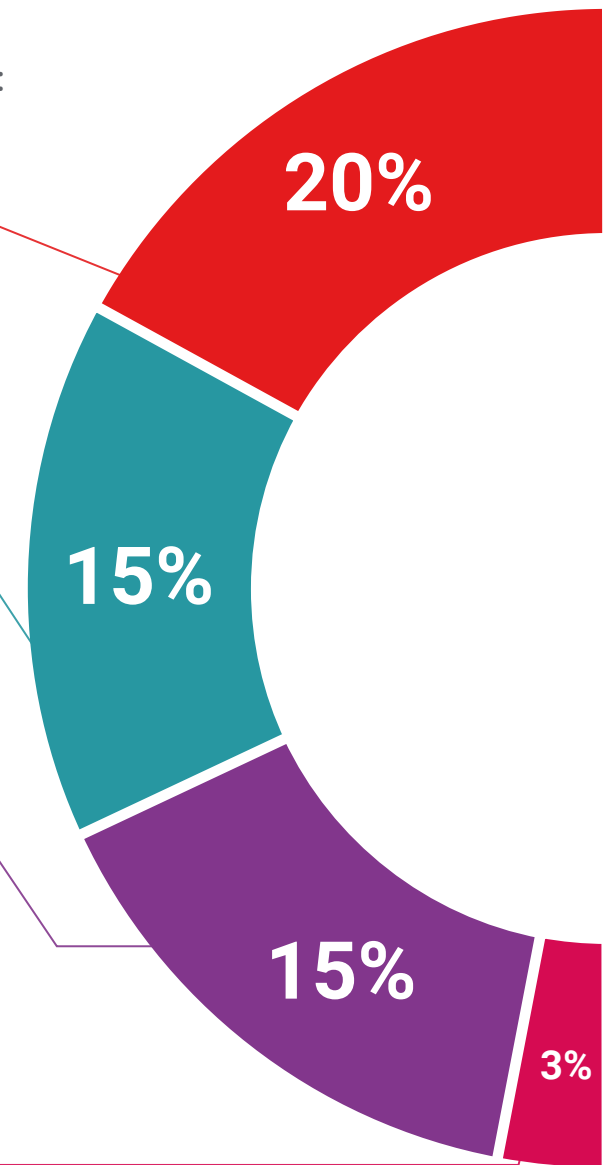
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

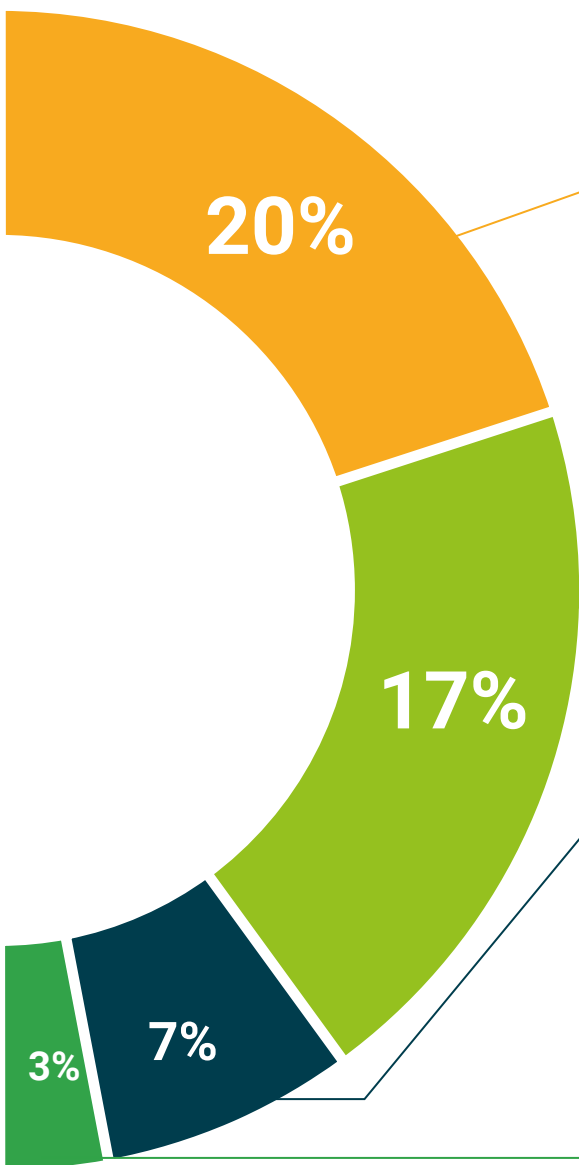
Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Réussissez ce programme avec succès et recevez votre diplôme de Certificat sans avoir à vous soucier des contraintes de déplacements et administratives”*

Ce **Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi les évaluations, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception le diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire**

N° d'heures officielles: **300 h.**





## Certificat

Validation des Processus  
dans le Secteur  
Agroalimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 3 mois
- » Diplôme: TECH Université  
Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Heures de cours: 300 h
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

## Validation des Processus dans le Secteur Agroalimentaire