

Certificat

Probiotiques, Prébiotiques,
Microbiote et Santé



Certificat

Probiotiques, prébiotiques, Microbiote et santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/probiotiques-prebiotiques-microbiote-sante

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

La relation symbiotique entre le microbiote et l'hôte de l'organisme est sujette à des altérations qui conduisent à des maladies chroniques. Les interventions visant à rétablir son équilibre sont donc essentielles. Les probiotiques et les prébiotiques, présents dans divers aliments, jouent un rôle important dans le rééquilibrage et l'enrichissement de la communauté microbienne. Il est donc essentiel que les nutritionnistes maîtrisent les connaissances les concernant, et cette qualification leur apporte un haut niveau de préparation qui perfectionnera leur prise en charge en consultation. Compte tenu de leurs puissantes capacités de guérison, les étudiants en apprendront davantage sur leurs mécanismes d'action et les intégreront efficacement dans la conception de leurs plans diététiques, contribuant ainsi à améliorer la qualité de vie des patients grâce à un format 100% en ligne.





“

Un diplôme pour devenir une référence dans la modulation du microbiote humain à travers les probiotiques et les prébiotiques”

Bien que les effets des probiotiques et des prébiotiques sur le microbiote humain soient encore en cours d'étude, il a été démontré que leur introduction en quantités adéquates était positive pour l'organisme. Les probiotiques sont bénéfiques pour l'organisme. Alors qu'un probiotique consiste à ajouter de nouveaux micro-organismes à la communauté de micro-organismes pour maintenir ou augmenter les bactéries bénéfiques, l'action des prébiotiques en tant que substrats non digestibles se limite à les stimuler.

Il est important de connaître les types d'aliments où ces deux éléments sont présents. D'une part, les probiotiques se trouvent dans le yaourt, le soja fermenté, la choucroute et le kéfir. D'autre part, des substances prébiotiques ont été signalées dans les bananes, le chocolat noir, les légumes à feuilles vertes ou les céréales complètes. Il ne s'agit là que de quelques exemples d'une large gamme d'aliments contenant ces propriétés, ce qui consolide la relation étroite entre le microbiote humain et la nutrition.

C'est là qu'intervient le nutritionniste, qui doit démontrer sa connaissance approfondie des propriétés des aliments et des compléments alimentaires les plus appropriés. C'est pourquoi ce diplôme TECH vous développera dans ce domaine, en vue de concevoir des régimes adaptés aux besoins de chaque patient, avec des solutions personnalisées et efficaces pour leurs maladies chroniques.

Dans cette optique, les étudiants analyseront les composants bénéfiques des probiotiques et des prébiotiques ainsi que les types existants. Mais, bien sûr, ils examineront aussi en profondeur le profil de sécurité de ces éléments, en vue d'une gestion responsable. En outre, un autre point fort du programme sera une vue d'ensemble de leurs applications cliniques dans différents domaines.

Les nutritionnistes auront la possibilité d'étudier ce diplôme en ligne, ce qui leur offrira une plus grande flexibilité et une plus grande commodité. Ils auront un accès illimité aux diagrammes interactifs, aux guides d'action rapide, aux études de cas réels et aux procédures d'enseignement vidéo. Le tout avec une simple connexion internet.

Ce **Certificat en Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique de l'ouvrage fournit des informations nutritionnelles et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- Conférences théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La disponibilité de l'accès au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion à l'internet



Améliorez la qualité de vie de vos patients pour mieux faire face à leurs maladies chroniques grâce à des stratégies personnalisées basées sur la présence de substances probiotiques et prébiotiques"

“

Le changement, c'est ici et maintenant; affinez vos connaissances sur les probiotiques et les prébiotiques et intégrez-les dans la conception de vos plans alimentaires par le biais des stratégies les plus efficaces"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par problèmes, grâce auquel le professionnel doit tenter de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent tout au long de l'année académique. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Inscrivez-vous dès maintenant et bénéficiez d'une formation de haut niveau depuis votre domicile tout en combinant le programme avec votre activité professionnelle.

Améliorez votre prise de décision en vous confrontant à des études de cas réelles dans lesquelles vous devrez approfondir les conditions de chaque patient en vue d'une intervention nutritionnelle visant à équilibrer leur microbiote.



02 Objectifs

L'objectif principal de TECH à travers ce programme est de faire des étudiants des nutritionnistes modernes capables de répondre aux préoccupations de la société d'aujourd'hui concernant leur microbiote. Ils le feront grâce à une formation de haut niveau sur les propriétés probiotiques et prébiotiques des aliments, sur l'importance des suppléments et sur le potentiel de ces éléments à rééquilibrer la flore du corps des patients.



A close-up photograph of several petri dishes containing bacterial cultures on a red agar medium. The cultures are visible as small, white, circular colonies. The dishes are arranged in a row, with the one in the foreground being in sharp focus and the others blurred in the background. The lighting is bright, highlighting the texture of the agar and the color of the colonies.

“

Boostez votre carrière professionnelle avec un diplôme qui vous donnera une perspective globale de ce domaine et vous permettra de relever tous les défis de votre carrière"



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du microbiote humain, dans son sens le plus large, de l'importance de l'équilibre de ce microbiote comme effet direct sur la santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, des pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail basées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas uniquement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais en examinant également son interaction avec le microbiote et la manière dont elle peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche





Objectifs spécifiques

- Connaître le profil de sécurité des probiotiques, car si leur utilisation s'est répandue ces dernières années grâce à leur efficacité prouvée, tant pour le traitement que pour la prévention de certaines maladies, cela ne les dispense pas de générer des effets indésirables et des risques potentiels
- Analyser les diverses applications cliniques des probiotiques et des prébiotiques dans des domaines tels que l'urologie, la gynécologie, la gastro-entérologie et l'immunologie

“

Faites le point sur les risques potentiels des probiotiques pour les prévenir et renforcer la sécurité de vos régimes alimentaires”



03

Direction de la formation

Avec un corps enseignant qui s'est imposé comme une véritable éminence dans le domaine du microbiote humain, les étudiants auront toutes les garanties pour se développer avec succès. Ce n'est pas pour rien que l'équipe enseignante a excellé dans l'utilisation des techniques basées sur la culture cellulaire pour les programmes de transplantation d'organes ou dans les conseils nutritionnels pour la prévention des cancers. Un parcours professionnel complet et varié qui donne au diplôme une perspective d'ensemble pour analyser toutes les implications possibles des Probiotiques et Prébiotiques.





“

Les professeurs qui ont excellé dans les techniques de culture cellulaire ou dans les conseils nutritionnels pour prévenir le cancer vous assureront une préparation réussie”

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Médecin à l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une Bourse FISS



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Chef du Groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie, Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autonome de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière de MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les Patients Hématologiques de l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Professionnelle en Nutrition et Médecine Naturelle chez Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Licence en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Master en Alimentation, Nutrition et Cancer: Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Expert dans l'Utilisation Actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin spécialiste en allergologie à l'hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin spécialiste en allergologie au Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médecin chercheur en allergologie à l'hôpital San Carlos
- ♦ Médecin spécialiste en allergologie à l'hôpital universitaire Dr. Negrín de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Médecin à l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en médecine esthétique et anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directeur du groupe de Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Médecin spécialiste en immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de recherche sur l'Association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ♦ 1er Prix National pour la Recherche en Médecine Sportive, 2 fois

Dr González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Sous-directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Cabinet Médical Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Cabinet Velázquez
- ♦ Expert Médical de Bypass Communication en Matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs Laboratoires Pharmaceutiques Internationaux
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Expert Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées par l'UNED
- ♦ Licence Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de
- ♦ Formation de l'Association Médicale Espagnole et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Dr Riostras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de l'Espace de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour à l'Université du Danemark du Sud
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Uberos, José

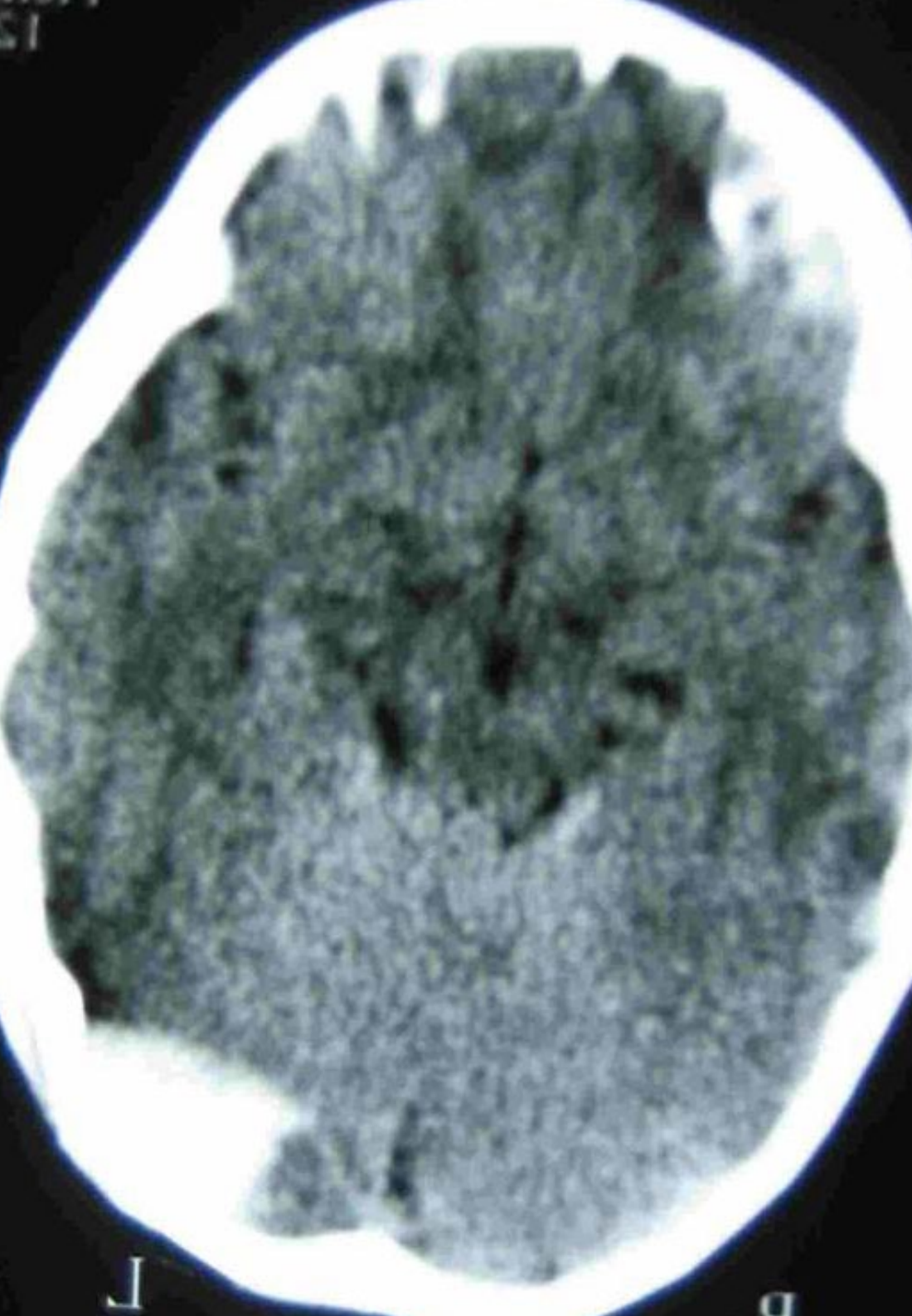
- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité de Recherche en Bioéthique de la Province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prix Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (Bol.SPAO)
- ♦ Licence en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr López Martínez, Rocío

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital du Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral l'Immuno-sénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie



Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknomia Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche "*Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la Formation de Biofilms à des Points Critiques du Processus de Production de l'Industrie Laitière*"
- ♦ Responsable de l'étude "*Le jambon 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin*"
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Médecin assistant du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Rio Hortega
- ♦ Médecin spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ♦ Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du Système Digestif

Dr López Vázquez, Antonio

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire de Asturias
- ♦ Collaborateur l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr. Losa Domínguez, Fernando

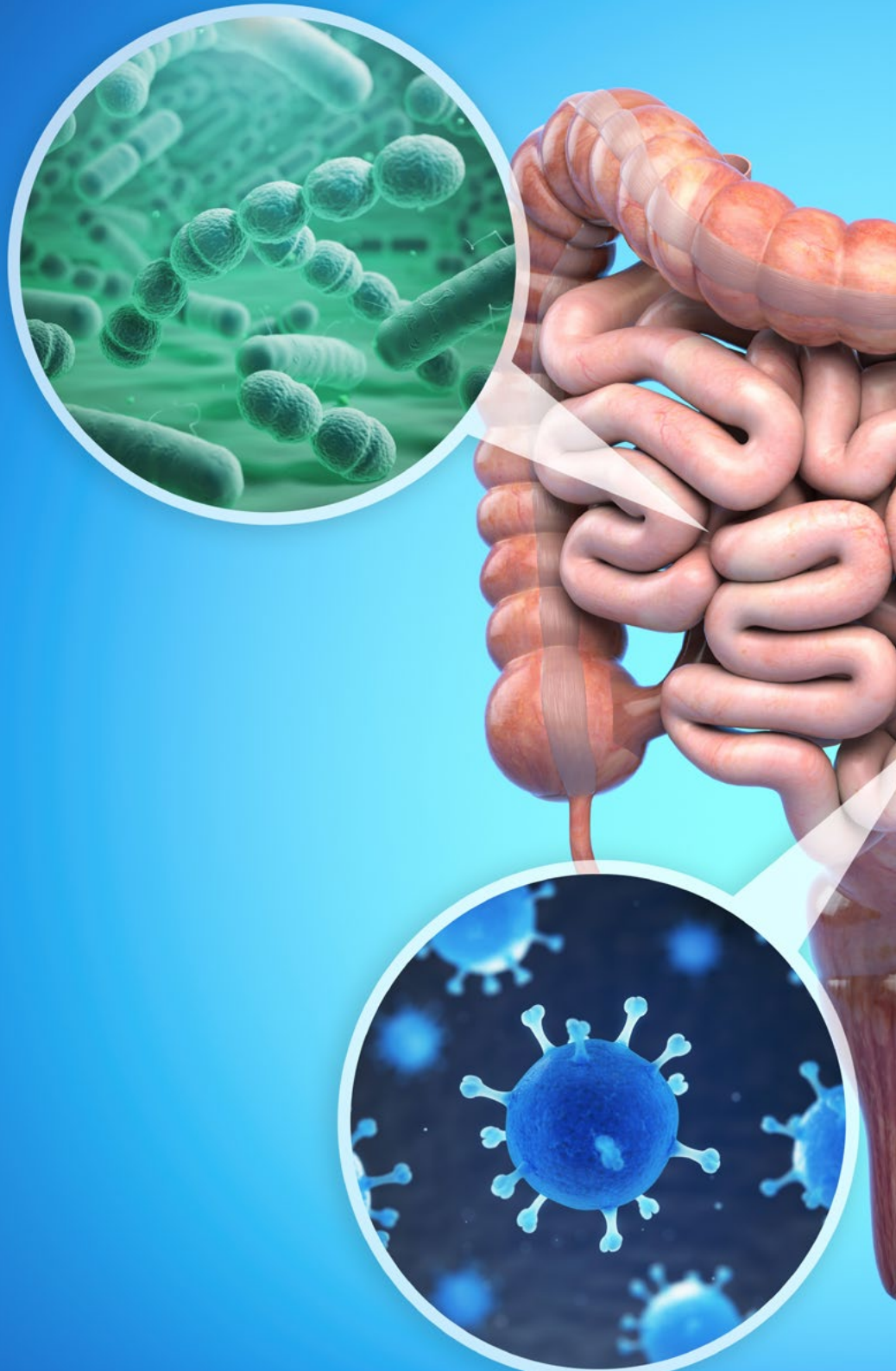
- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hospitales
- ♦ Médecin en Cabinet Privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de: Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste et chercheur en Sciences Biologiques
- ♦ Chercheur à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeur d'Université
- ♦ Docteur en médecine et en chirurgie de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Médecin et Chirurgien de l'Université Complutense de Madrid.
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie mammaire de l'Université Autonome de Barcelone





Dr Gabaldón Estevani, Toni

- ◆ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ◆ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) de Microomics SL
- ◆ Professeur Chercheur à l'ICREA et Chef de Groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout de Nimègue
- ◆ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à HUCA
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre de: Conseil d'Administration d'Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil Consultatif de Medicinatv.com

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis de Boston, USA
- ◆ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-américaine de Microbiologie

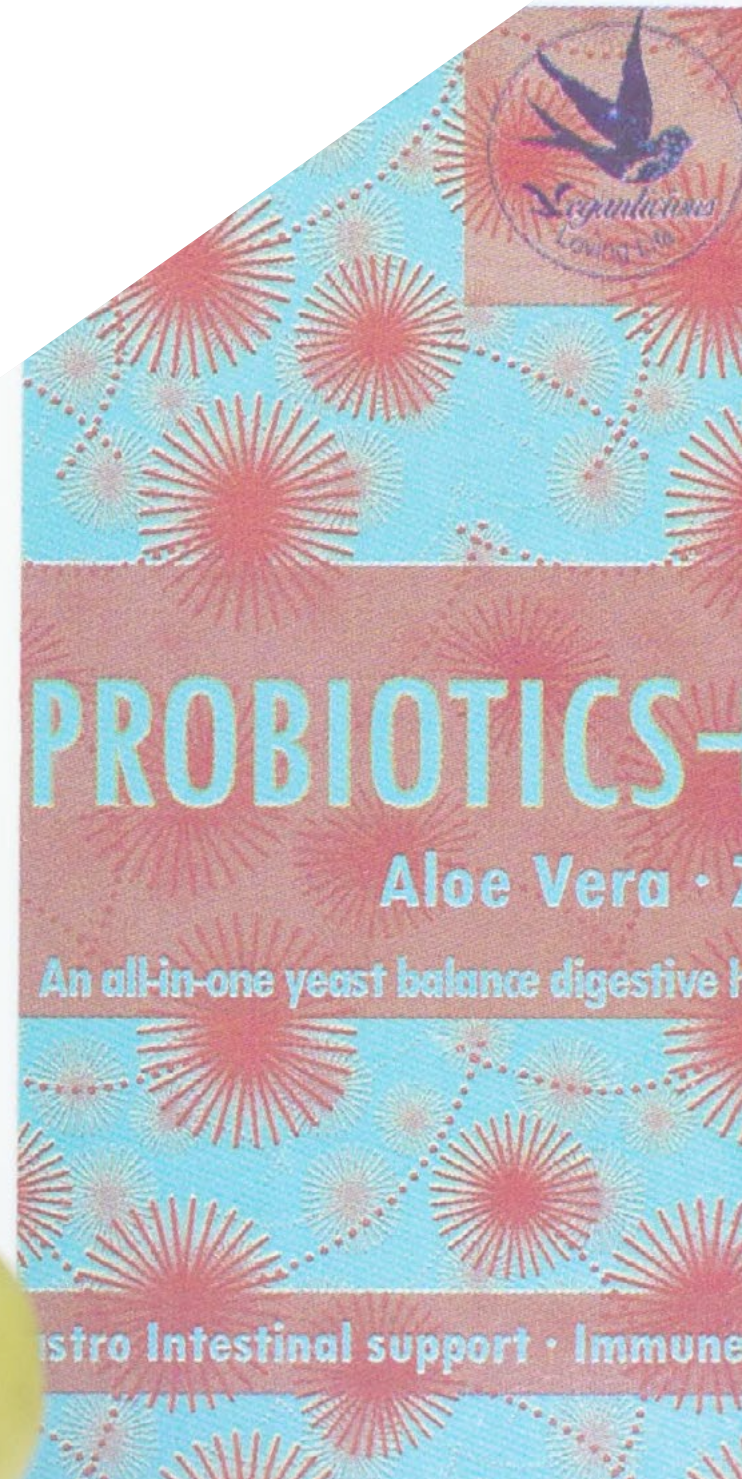
Dr. Narbona López, Eduardo

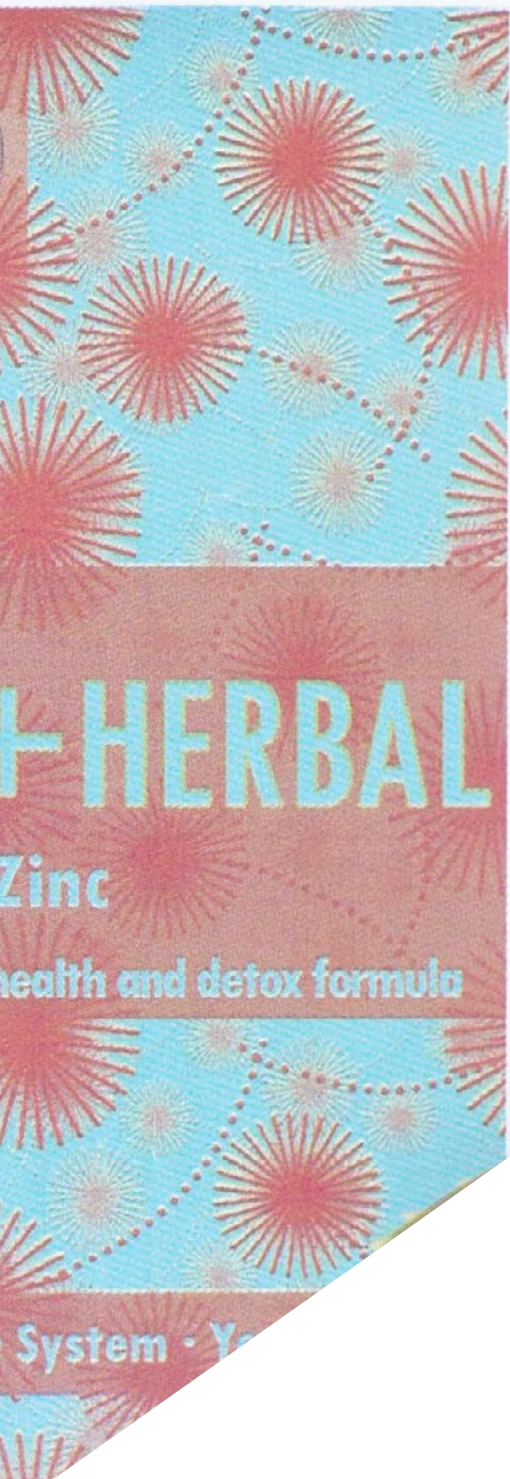
- ◆ Spécialiste de l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

04

Structure et contenu

Ce programme garantit un contenu de qualité intégrant les connaissances les plus récentes afin de stimuler la carrière des étudiants. Ainsi, ils analyseront avec une approche large tout ce qui concerne les probiotiques et les prébiotiques. Ils iront même plus loin en examinant en profondeur leurs différentes applications cliniques en Gastro-entérologie, Endocrinologie, Urologie, Gynécologie et Immunologie, entre autres. Bien entendu, les étudiants étudieront également la législation et la sécurité des probiotiques. Sans aucun doute, un programme complet avec ce qui est nécessaire et plus encore pour une approche complète de ce domaine.





“

Un programme qui garantit une approche complète de ce domaine avec l'histoire et les mécanismes d'action des probiotiques et des prébiotiques, leurs applications cliniques et la législation actuelle"

Module 1. Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et Santé

- 1.1. Probiotiques
- 1.2. Prébiotiques
- 1.3. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gastro-entérologie
- 1.4. Applications cliniques de l'Endocrinologie et des troubles cardiovasculaires
- 1.5. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Urologie
- 1.6. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Gynécologie
- 1.7. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques en Immunologie
- 1.8. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies nutritionnelles
- 1.9. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques dans les maladies neurologiques
- 1.10. Applications cliniques des Probiotiques et Prébiotiques chez les patients en état critique
- 1.11. Produits laitiers comme source naturelle de Probiotiques et de Prébiotiques
- 1.12. Sécurité et législation dans l'utilisation des Probiotiques





“

Un programme conçu par des experts prestigieux du microbiote humain qui vous permettra d'approfondir les sources naturelles de probiotiques et de prébiotiques"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



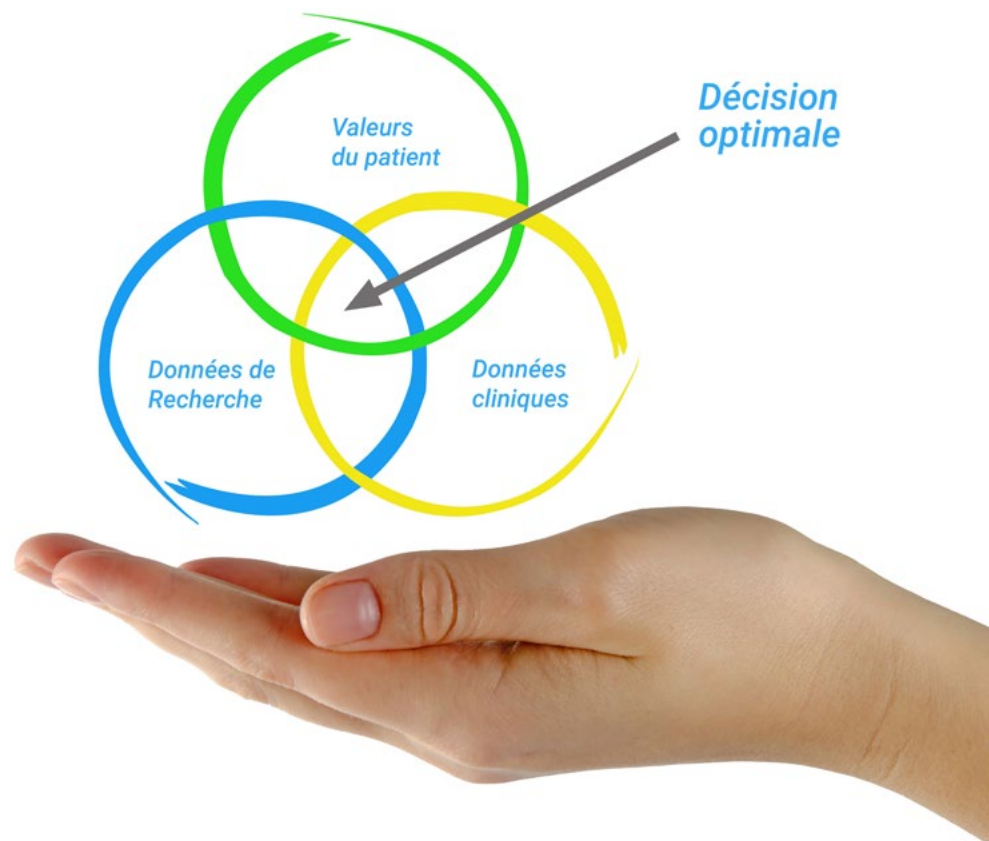
“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

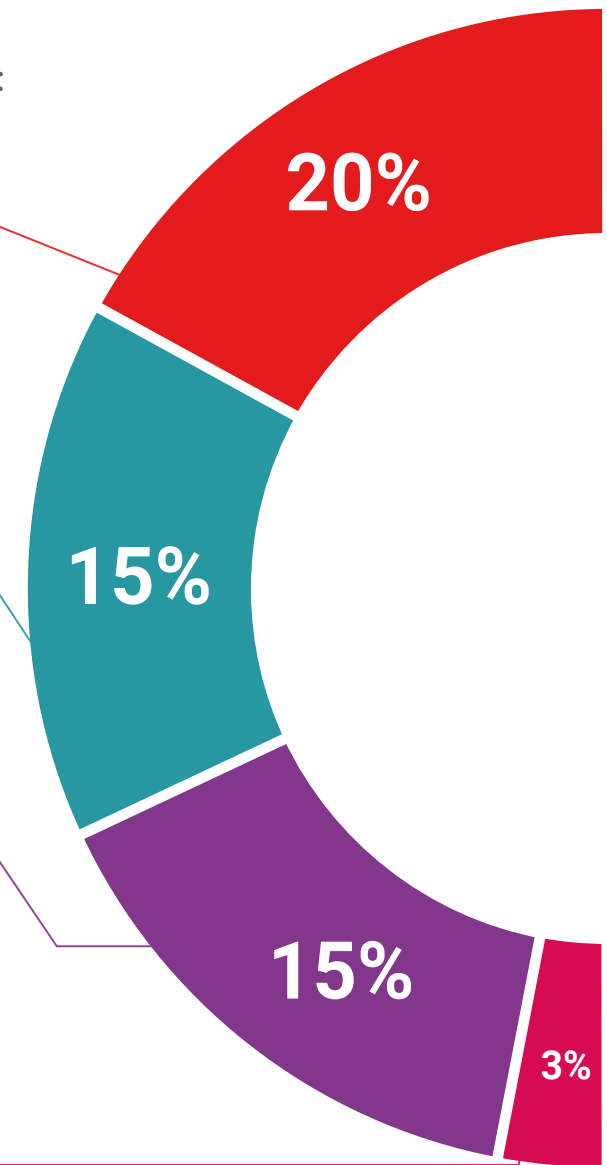
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et Santé vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et Santé** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Probiotiques, Prébiotiques, Microbiote et Santé**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Probiotiques, prébiotiques,
Microbiote et santé

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Probiotiques, Prébiotiques,
Microbiote et Santé

