

Certificat

Microbiote et Système Immunitaire





Certificat

Microbiote et Système Immunitaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/microbiote-systeme-immunitaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

Les progrès scientifiques de ces dernières années ont montré que le Microbiote joue un rôle essentiel dans le bon fonctionnement du système immunitaire. Il contribue à l'éducation et au développement des cellules de ce système et à la production de composés qui aident à réguler la réponse immunitaire. Étant donné que la nutrition est l'un des facteurs les plus importants du Microbiote, les nutritionnistes sont tenus de se tenir au courant des dernières avancées dans ce domaine. Par conséquent, ce diplôme TECH fournira à ces professionnels les outils méthodologiques nécessaires pour maîtriser la relation bidirectionnelle entre les deux, en analysant comment renforcer les organes impliqués dans l'immunité. Le tout dans un format 100% en ligne pour la commodité de l'étudiant.





“

Découvrez la relation entre le Microbiote et le système immunitaire afin d'actualiser votre intervention nutritionnelle en fonction des dernières avancées scientifiques"

La relation entre le Microbiote et le système immunitaire est complexe et multiforme. Les micro-organismes interagissent en permanence avec le système immunitaire et les deux acteurs de l'organisme sont constamment en communication l'un avec l'autre. D'une part, le Microbiote joue un rôle majeur dans le développement des cellules du système immunitaire, ce qui permet de prévenir les infections et les maladies auto-immunes. D'autre part, ce dernier régule la composition du Microbiote en produisant des composés anti-inflammatoires et en éliminant les micro-organismes indésirables. L'interaction entre les deux est donc comprise comme bidirectionnelle.

C'est pourquoi il est essentiel d'assurer l'Eubiose du Microbiote pour que l'ensemble du processus se déroule sans heurts, entrant en scène l'intervention nutritionnelle. Ainsi, ce programme contient les clés pour que les actions du nutritionniste auprès des patients garantissent la richesse du Microbiome, en perfectionnant sa prise de décision dans l'élaboration des plans diététiques. Les étudiants analyseront en profondeur les composantes du système immunitaire dans une perspective plus globale et approfondiront les différents concepts de l'immunité.

De même, grâce au programme, ils verront directement comment les habitudes nutritionnelles et le mode de vie des individus influencent l'interaction entre le système immunitaire et le Microbiote, en explorant les aliments les plus fonctionnels pour favoriser son fonctionnement. Il s'agit sans aucun doute d'une formation complète et très demandée qui, en outre, offre une grande flexibilité à l'étudiant grâce à sa nature en ligne. Avec l'aide d'une équipe d'enseignants hors pair, les nutritionnistes obtiendront un haut niveau de préparation qui leur permettra de dynamiser leur carrière professionnelle.

Ce **Certificat en Microbiote et Système Immunitaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Microbiote et Système Immunitaire
- Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage fournissent des informations Nutritionnelles et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- Leçons théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Analysez la composition du Microbiote et du système immunitaire pour déterminer les facteurs qui marquent l'interaction entre ces deux acteurs du corps humain"



Renforcez la réponse immunitaire des patients à travers vos solutions nutritionnelles grâce à l'étude approfondie des aliments les plus fonctionnels à cet égard que le programme de ce Certificat vous fournira"

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apporteront à cette formation leur expérience, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, il sera assisté d'un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Devenez un nutritionniste moderne qui module le Microbiote de ses patients en concevant les plans diététiques les plus avancés pour maintenir sa richesse.

Affinez vos compétences dans vos stratégies diététiques en travaillant sur des études de cas exigeantes basées sur des situations réelles de problèmes d'immunité chez les patients.



02 Objectifs

Les objectifs du programme en Microbiote et Système Immunitaire conduiront le nutritionniste à un haut niveau de préparation dans la modulation du Microbiote pour favoriser le système immunitaire, en prévenant les altérations et en examinant les aliments les plus appropriés. Ainsi, ce professionnel obtiendra tout ce qui est nécessaire pour exceller dans ce domaine et devenir le profil de nutritionniste de plus en plus demandé par la société, en acquérant avec succès les compétences du diplôme.





“

Maîtriser les clés pour favoriser le système immunitaire en modulant le Microbiote grâce aux objectifs de la formation"



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large des avancées dans le domaine du Microbiote Humain, de l'importance de son l'équilibre comme effet direct sur notre santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le Microbiote a pris une place privilégiée dans l'actualité et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, d'origine auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention de maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en se focalisant sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, et en examinant également son interaction avec le Microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage continu et la recherche

PROBi



OTiCS



Objectifs spécifiques

- Étudier en profondeur la relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immunologique, et étudier en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau et toutes les pathologies qui sont générées par son déséquilibre
- Analyser le rôle de la nutrition et du mode de vie dans l'interaction entre le système immunitaire et le Microbiote

“

Examinez en profondeur l'axe intestin-microbiote-cerveau pour analyser les pathologies générées par son déséquilibre”

03

Direction de la formation

Dans ce programme, TECH a sélectionné une équipe d'enseignants composée de chercheurs prestigieux qui ont consacré leur carrière à l'étude approfondie des implications du Microbiote Humain. Grâce à leur participation à des projets pertinents et à leur travail approfondi dans des centres de recherche et des hôpitaux, ils maîtrisent les clés du renforcement du système immunitaire par les micro-organismes. En outre, ils superviseront les progrès des étudiants dans le cadre de la formation par l'intermédiaire du Campus Virtuel.



“

Le Certificat est enseigné par un groupe d'experts renommés qui ont consacré leur carrière professionnelle à l'étude approfondie du Microbiote Humain"

Directeurs Invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable du Service de Microbiologie de l' HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique, Hôpital Universitaire Puerta de Hierro
- ♦ Médecin de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de Recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh dans le cadre d'une Bourse FISS



Dr Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en Microbiologie à l'Hôpital Universitaire La Princesa
- ♦ Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de la Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, Spécialisation en Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la Sécurité des Patients du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste de Secteur dans le Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Collaboratrice au Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteur en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Médecin Spécialiste du Service de Microbiologie et de Parasitologie de l'Hôpital Clinique Universitaire de San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid.
- ♦ Expert en Médecine Tropicale à l'Université Autónoma de Madrid



Dr Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Praticien Spécialisé dans le Domaine. Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en Sessions Interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière de MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les Patients Hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXIIe Congrès de la Société Espagnole de Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo , María Ángeles

- ♦ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ♦ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ♦ Directrice de Parapharmacie, Professionnelle en Nutrition et Médecine Naturelle chez Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ♦ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ♦ Master en Alimentation, Nutrition et Cancer : Prévention et Traitement
- ♦ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ♦ Expert Universitaire en Nutrition, Diététique et Diétothérapie
- ♦ Expert en Nutrition Clinique, Sportive et Végétarienne
- ♦ Expert dans l'Utilisation Actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Bueno García, Eva

- ♦ Chercheuse pré-doctoral l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire de Asturias (HUCA)
- ♦ Docteur en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire de l'Université de Oviedo
- ♦ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr Lopez, Rocio

- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital du Vall d'Hebron
- ♦ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

Dr Uberos, José

- ♦ Chef de Section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Cecilio de Grenade
- ♦ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ♦ Professeur Associé de Pédiatrie, Université de Grenade
- ♦ Comité de Recherche en Bioéthique de la Province de Grenade (Espagne)
- ♦ Co-rédacteur du Journal Symptoms and Signs
- ♦ Prix Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ♦ Rédacteur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale (BoI SPAO)
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie
- ♦ Licence en Médecine à l'Université de Santiago de Compostela
- ♦ Membre du Conseil de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Verdú López, Patricia

- ♦ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médecin Spécialisé en Allergologie au Centre de Santé et de Bien-être Intégral Inmunomet
- ♦ Médecin Chercheuse en Allergologie à l'Hôpital San Carlos
- ♦ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr. Negrín de Las Palmas de Grande Canarie
- ♦ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ♦ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Riostras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbiologiste et Chercheuse renommée
- ♦ Résidente en Immunologie à l'HUCA
- ♦ Membre du Groupe de Recherche sur la Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de l'Espace Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ♦ Séjour à l'Université du Danemark du Sud
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo.
- ♦ Master en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Sous-directrice Médicale, Coordinatrice de Recherche et Chef Clinique de l'Unité de la Ménopause et de l'Ostéoporose au Cabinet Médical Velázquez
- ♦ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Cabinet Velázquez
- ♦ Expert Médical de Bypass, Communication en Matière de Santé, SL
- ♦ Key Opinion Leader de plusieurs Laboratoires Pharmaceutiques Internationaux
- ♦ Docteur en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, Spécialité en Gynécologie
- ♦ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société de Sexologie de Madrid
- ♦ Master en Climatologie et Ménopause de la Société Internationale de la Ménopause
- ♦ Expert Universitaire en Épidémiologie et Nouvelles Technologies appliquées de l'UNED (UNED)
- ♦ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation de Formation de l'Association Médicale Espagnole et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Dr Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotechnologiste Chercheuse à Adknomia Health Research
- ♦ Chercheuse chez Adknomia Health Research
- ♦ Master en Surveillance des Essais Cliniques à l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ♦ Expert Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé, Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Docteur en Biologie
- ♦ Chef du Groupe de Recherche BIONUC, Université d'Oviedo
- ♦ Ancien Directeur du Secteur de Soutien à la Recherche du Projet AEI
- ♦ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Co-auteur de la Recherche *'Membranes Nanoporeuses Biocides avec Activité Inhibitrice contre la Formation de Biofilms à des Points Critiques du Processus de Production de l'Industrie Laitière*
- ♦ Responsable de l'étude "Le jambon 100% naturel contre les maladies inflammatoires de l'intestin"
- ♦ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Méndez García, Celia

- ♦ Chercheuse en Biomédecine aux Laboratoires Novartis de Boston, USA
- ♦ Docteur en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ♦ Membre de la Société Nord-américaine de Microbiologie

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directrice du Groupe de Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ♦ Travaux de Recherche sur l'Association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ♦ 1er Prix National de la Recherche en Médecine du Sport, 2 fois

Dr Álvarez García, Verónica

- ♦ Assistante Médicale du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Rio Hortega
- ♦ Spécialiste du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ♦ Conférencier au XLVIIe Congrès SCLECARTO
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie
- ♦ Spécialiste du Système Digestif

Dr Gabaldon Estevani, Toni

- ♦ Senior Group Leader de IRB et de BSC
- ♦ Co-fondateur et Conseiller Scientifique (CSO) de Microomics SL
- ♦ Professeur Chercheur à l'ICREA et Chef de Groupe du Laboratoire de Génomique Comparative
- ♦ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout de Nimègue
- ♦ Membre Académicien Correspondant de l'Académie Royale Nationale Espagnole de Pharmacie
- ♦ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Narbona López, Eduardo

- ♦ Spécialiste de l'Unité Néonatale, Hôpital Universitaire San Cecilio
- ♦ Conseil du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ♦ Membre de : Société de Pédiatrie d'Andalousie Occidentale et d'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Soins Primaires

Dr López Vázquez, Antonio

- ♦ Immunologiste à l'Hôpital Universitaire Central de Asturias
- ♦ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ♦ Collaborateur de l'Institut de la Santé Carlos III
- ♦ Conseiller auprès d'Aspen Medical
- ♦ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Gynécologue de la Clinique Sagrada Familia de HM Hospitales
- ♦ Médecin en Cabinet Privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ♦ Expert en Gynéco-esthétique de l'Université Autonome de Barcelone
- ♦ Membre de : Association Espagnole pour l'Etude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ♦ Spécialiste des Sciences Biologiques et Chercheuse
- ♦ Chercheuse à la Fondation Fisabio
- ♦ Chercheuse Adjointe à l'Université des Îles Baléares
- ♦ Doctorat en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares



Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Gynécologue Spécialisée en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ♦ Chercheuse et Professeur d'Université
- ♦ Docteur en Médecine et en Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ Allergologue à HUCA
- ♦ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo.
- ♦ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ♦ Membre de : Conseil d'Administration d'Alergonorte, Comité Scientifique de Rhinoconjunctivitis de la SEAIC et Conseil Consultatif de Medicinatv.com

“

Profitez de l'occasion pour vous informer sur les derniers développements dans ce domaine afin de les appliquer à votre pratique quotidienne”

04

Structure et contenu

Le programme a été conçu pour une durée de 150 heures réparties sur 6 semaines d'expérience académique. En ce sens, l'élaboration des contenus a été supervisée par l'équipe enseignante, qui a veillé à ce que tout ce qui est enseigné soit conforme aux lignes de recherche actuelles. En outre, cet itinéraire pédagogique est basé sur la méthodologie pratique du *Relearning*, qui garantit l'assimilation des concepts grâce à la combinaison d'éléments multimédias interactifs.



“

Un programme d'études qui examine la physiologie complexe du système immunitaire à l'aide d'éléments multimédias interactifs qui stimuleront votre apprentissage"

Module 1. Microbiote et Système Immunitaire

- 1.1. Physiologie du système immunitaire
 - 1.1.1. Composants du système Immunitaire
 - 1.1.1.1. Tissu Lymphoïde
 - 1.1.1.2. Les cellules Immunitaires
 - 1.1.1.3. Systèmes Chimiques
 - 1.1.2. Organes impliqués dans l'immunité
 - 1.1.2.1. Organes primaires
 - 1.1.2.2. Organes secondaires
 - 1.1.3. Immunité innée, non spécifique ou naturelle
 - 1.1.4. Immunité acquise, adaptative ou spécifique
- 1.2. Nutrition alimentaire et mode de vie
- 1.3. Aliments fonctionnels (probiotiques et prébiotiques), nutraceutiques et système immunitaire
 - 1.3.1. Probiotiques, prébiotiques et symbiotiques
 - 1.3.2. Nutraceutiques et aliments fonctionnels
- 1.4. Relation bidirectionnelle entre le Microbiote et le système neuro-immuno-endocrinien
- 1.5. Microbiote, Immunité et Troubles du Système Nerveux
- 1.6. Axe Microbiote-Intestin-Cerveau
- 1.7. Lignes de recherche actuelles:





“ *L'immunité acquise, l'immunité adaptative ou l'immunité spécifique sont quelques-uns des types d'immunité que vous étudierez en profondeur au cours de votre cursus*”

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: *el Relearning*.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le *New England Journal of Medicine*.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

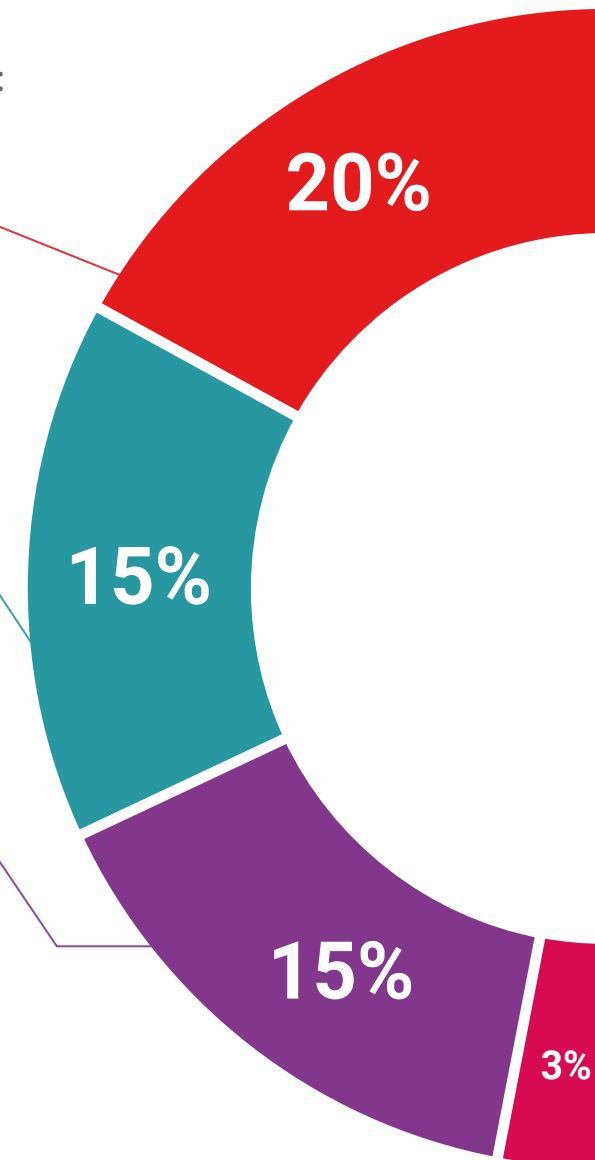
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote et Système Immunitaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote et Système Immunitaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Certificat en Microbiote et Système Immunitaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Microbiote et
Système Immunitaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Microbiote et Système Immunitaire

