

Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies





tech université
technologique

Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies

- » Modalité : online
- » Durée : 6 semaines
- » Diplôme : TECH Université Technologique
- » Horaire : à votre rythme
- » Examens : online

Accès web : www.techtute.com/nutricion/curso-universitario/microbiota-intolerancia-alergias

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 22

05

Méthodologie

page 26

06

Diplôme

page 34

01

Présentation

La relation entre le microbiote et les allergies et intolérances alimentaires est étudiée avec un intérêt croissant. Plusieurs études suggèrent qu'une altération de la diversité et de la composition du microbiote intestinal peut contribuer au développement de ces affections. En outre, il a été observé qu'une exposition précoce à certains micro-organismes peut prévenir la prolifération des allergies. L'identification des aliments impliqués dans l'altération des micro-organismes devient donc importante, et le nutritionniste entre en scène. Avec cette qualification, ces professionnels de la nutrition vont étudier en profondeur les processus allergiques et intolérants afin de concevoir les plans alimentaires les plus appropriés, en appliquant des méthodologies de travail en accord avec les dernières avancées de leur pratique. Une formation de haut niveau avec un format 100% online.





“

Grâce à ce diplôme, vous obtiendrez une préparation de haut niveau dans les processus allergiques et d'intolérances, et leur relation avec le microbiote. »

Les progrès de la recherche scientifique montrent qu'un déséquilibre du microbiote peut contribuer au développement d'intolérances et d'allergies alimentaires par le biais de plusieurs mécanismes. Ces mécanismes comprennent la modulation de la réponse immunitaire, la digestion et l'absorption des nutriments, ainsi que la production de substances inflammatoires. Par conséquent, le renforcement et la stabilisation de ces micro-organismes sont considérés comme une stratégie importante pour prévenir et traiter ces affections.

Dans ce contexte, les nutritionnistes jouent sans aucun doute un rôle clé dans la promotion d'une santé gastro-intestinale optimale, ce qui est essentiel pour atténuer ces pathologies. C'est pourquoi cette qualification TECH est d'autant plus pertinente qu'elle offre à ces professionnels une préparation très intéressante. Grâce à ce programme, ils en apprendront davantage sur ces processus allergiques et leurs complications en vue de concevoir des régimes alimentaires équilibrés qui éliminent les aliments qui altèrent le microbiote, réduisant ainsi les conditions. Ainsi, ils amélioreront leur prise de décision en concertation avec les actions qui parviennent à renforcer et à stabiliser la communauté de micro-organismes de leurs patients.

Ce Diplôme inclut les connaissances les plus récentes sur le sujet grâce à une équipe d'enseignants experts. En ce sens, le matériel préparé par les professeurs sera à l'entière disposition des étudiants dans le Campus virtuel, complété par d'autres ressources numériques d'intérêt.

Ce **Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel sur le marché. Ses caractéristiques les plus remarquables sont les suivantes :

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Microbiote, Intolérance et Allergies.
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage apportent des informations nutritionnelles et pratiques sur ces disciplines essentielles à l'exercice professionnel.
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage.
- ◆ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des thèmes controversés et travail de réflexion individuel.
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel dispositif fixe ou portable disposant d'une connexion Internet.



Les dernières connaissances de ce Diplôme amélioreront votre prise de décision en consultation, atténuant l'inconfort des patients avec des conditions allergiques et des intolérances. »

“

Obtenez un haut niveau de formation en vous mettant à l'épreuve avec des exercices pratiques basés sur des événements réels dans lesquels vous devrez concevoir les meilleures stratégies nutritionnelles basées sur le microbiote. »

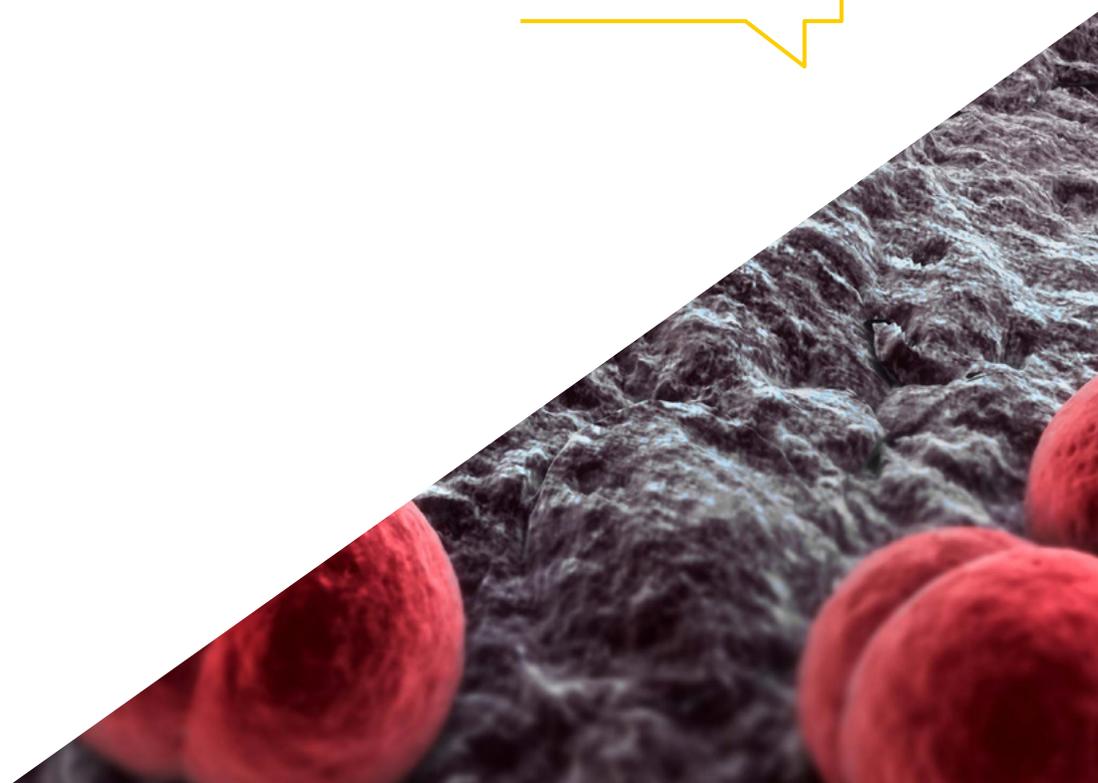
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des Spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira une formation immersive programmée pour s'entraîner en situation réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

Devenez le nutritionniste dont les patients cœliaques ont besoin en analysant le rôle des probiotiques et des prébiotiques dans leur régime alimentaire.

Découvrez les aliments qui modifient le microbiote et éliminez-les de l'alimentation de vos patients..



02 Objectifs

L'objectif du Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies n'est autre que de fournir aux nutritionnistes une connaissance complète du fonctionnement du microbiome et de ses implications dans le domaine de l'allergie et de l'intolérance. Ainsi, cette qualification fera d'eux des professionnels encore plus compétents, préparés à concevoir des solutions diététiques qui améliorent la qualité de vie des patients.





“

TECH vise à ce que vous excelliez dans votre domaine, en devenant le nutritionniste dont a besoin une société de plus en plus touchée par les allergies et les intolérances alimentaires. »



Objectifs généraux

- ♦ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, au sens large, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur la santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement.
- ♦ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, des pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel.
- ♦ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas uniquement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais en examinant également son interaction avec le microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer.
- ♦ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage et la recherche continus





Objectifs spécifiques

- ◆ Savoir comment une modulation négative de notre microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires.
- ◆ Approfondir l'étude des modifications du microbiote chez les patients suivant un régime sans gluten.



Examinez en profondeur les changements dans le microbiote des patients qui suivent un régime sans gluten, en ajustant vos plans alimentaires en conséquence après avoir terminé le programme. »

03

Direction de la formation

Ce Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies est dispensé par une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant une expérience remarquable dans la recherche sur la modulation du microbiote. Grâce à leur connaissance approfondie de ses effets sur les voies respiratoires et les processus allergiques, ils offriront aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences au cours du programme. Il répondra certainement plus qu'aux attentes des étudiants, en utilisant les technologies éducatives que TECH a mises à leur disposition.



“

*Une équipe pédagogique conçue avec
l'objectif qu'aucun défi professionnel ne
puisse vous résister à l'avenir. »*

Directeur invité international

Le Dr Harry Sokol est internationalement reconnu dans le domaine de la **Gastro-entérologie** pour ses recherches sur le **Microbiote Intestinal**. Avec plus de deux décennies d'expérience, il s'est imposé comme une **véritable autorité scientifique** grâce à ses nombreuses études sur le rôle des **micro-organismes dans le corps humain** et leur impact sur les **maladies inflammatoires chroniques de l'intestin**. Ses travaux ont notamment révolutionné la compréhension médicale de cet organe, souvent qualifié de "**deuxième cerveau**".

Parmi les contributions du Dr Sokol, on peut citer un projet de recherche dans le cadre duquel lui et son équipe ont ouvert une nouvelle voie de découvertes autour de la bactérie *Faecalibacterium prausnitzii*. Ces études ont conduit à des découvertes cruciales sur les effets anti-inflammatoires de cette bactérie, ouvrant la voie à des **traitements révolutionnaires**.

En outre, l'expert se distingue par son **engagement** dans la **diffusion des connaissances**, que ce soit en enseignant des programmes académiques à l'Université de la Sorbonne ou en publiant des ouvrages tels que la **bande dessinée** *Los extraordinarios poderes del vientre* (Les pouvoirs extraordinaires de l'utérus). Ses publications scientifiques paraissent régulièrement dans des **revues de renommée mondiale** et il est invité à des **congrès spécialisés**.

Parallèlement, il exerce son activité clinique à l'**Hôpital Saint-Antoine** (AP-HP/Fédération hospitalière universitaire IMPEC/Université de la Sorbonne), l'un des hôpitaux les plus réputés d'Europe.

En revanche, le Dr Sokol a commencé ses études de **Médecine** à l'Université Paris Cité, manifestant très tôt un vif intérêt pour la **recherche dans le domaine de la santé**. Une rencontre fortuite avec l'éminent professeur Philippe Marteau l'a conduit vers la **Gastro-entérologie** et les énigmes du **Microbiote Intestinal**. Il élargit également son horizon en se formant aux États-Unis, à l'Université de Harvard, où il partage son expérience avec des **scientifiques de premier plan**. De retour en France, il fonde sa propre équipe où il mène des recherches sur la **Transplantation Fécale**, proposant des innovations thérapeutiques de pointe.



Dr. Sokol, Harry

- Directeur du Département Microbiote, Intestin et Inflammation à l'Université de la Sorbonne, Paris, France.
- Médecin Spécialiste au Service de Gastro-entérologie de l'Hôpital Saint-Antoine (AP-HP) à Paris.
- Chef de Groupe à l'Institut Micalis (INRA)
- Coordinateur du Centre de Médecine du Microbiome de Paris FHU
- Fondateur de la société pharmaceutique Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Président du Groupe de Transplantation du Microbiote Fécal
- Médecin Spécialiste dans différents hôpitaux parisiens
- Docteur en Microbiologie à l'Université Paris-Sud
- Stage Postdoctoral au Massachusetts General Hospital, Harvard Medical School
- Licence en Médecine, Hépatologie et Gastro-entérologie à l'Université Paris Cité

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Directeurs invités



Dr Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Spécialiste du Département de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteure en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique de Madrid



Dr Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable par intérim du Service de microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro
- ♦ Docteure en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master Spécialisé en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du Fonds de Recherches Sanitaires



Dr Alarcón Caveró, Teresa

- ♦ Biologiste Spécialiste en microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de La Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, spécialité Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



Dr Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de la sécurité des patients au Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Collaboratrice du Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteure en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



Dr López Dosil, Marcos

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale de l'Université Autonome de Madrid



D. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Médecin Spécialiste de secteur, Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXII^e congrès de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique

Direction



Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Gérante de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine Naturelle à Parapharmacie Natural Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Diplôme en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Master Spécialisé en Alimentation, Nutrition et Cancer : prévention et traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Expert universitaire en Nutrition, Diététique et Thérapie Diététique
- ◆ Expert en Nutrition clinique et sportive végétarienne
- ◆ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

Professeurs

Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à l'HUCA (Hôpital Central Universitaire des Asturies)
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre du : Conseil d'administration d'Alergonorte, du Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite du SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue spécialisé en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeure d'université
- ◆ Docteure en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

Dr Rioseras de Bustos, Beatriz

- ◆ Microbiologiste et chercheuse renommée
- ◆ Interne en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre du secteur de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ◆ Séjour à l'Université Southern Danemark
- ◆ Docteure en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master Universitaire en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

Dr Verdú López, Patricia

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana à Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre Inmunomet Santé et Bien-être Intégral
- ◆ Médecin chercheur en Allergologie à l'hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín de Las Palmas, Grandes Canaries
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

Dr Méndez García, Celia

- ◆ Chercheuse Biomédicale aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ◆ Docteure en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar

- ◆ Sous-directrice médicale, Coordinatrice de la Recherche et Responsable Clinique de l'Unité Ménopause et Ostéoporose au Cabinet Médical Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Cabinet Velázquez
- ◆ Experte médicale de Bypass Communication en Santé, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Docteure en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialisée en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société Sexologique de Madrid
- ◆ Master en Climatologie et Ménopause de l'International Menopause Society
- ◆ Experte Universitaire en Epidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées à l'UNED
- ◆ Diplôme Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation pour la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste à l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio.
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de : Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et de l'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Prise en Charge Précoce

Dr López Martínez, Rocío

- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Oberta de Catalogne

Mme Rodríguez Fernández, Carolina

- ◆ Biotechnologue de recherche à l'Adknoma Health Research
- ◆ Chercheuse à l'Adknoma Health Research
- ◆ Master en Surveillance des Essais Cliniques de l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Expert Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

Dr Lombó Burgos, Felipe

- ◆ Docteur en Biologie
- ◆ Responsable du groupe de Recherche BIONUC de l'Université d'Oviedo
- ◆ Ex-directeur du Service de Soutien à la Recherche de l'AEI Project
- ◆ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la recherche Membranes nanoporeuses biocides avec une activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ◆ Chef d'étude sur le jambon 100% naturel nourri au gland face aux maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

Dr Álvarez García, Verónica

- ◆ Médecin Adjoint du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Río Hortega.
- ◆ Médecin spécialisé du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ◆ Oratrice au XLVII^e Congrès du SCLE CARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

Dr Gabaldón Estevani, Toni

- ◆ Senior group leader de l'IRB et du BSC
- ◆ Cofondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Docteur en Sciences Médicales, Université Radboud Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Espagnole de Pharmacie
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

Dr Narbona López, Eduardo

- ◆ Spécialiste à l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de : Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et de l'Estrémadure Association Andalouse de Pédiatrie de Prise en Charge Précoce

Mme Bueno García, Eva

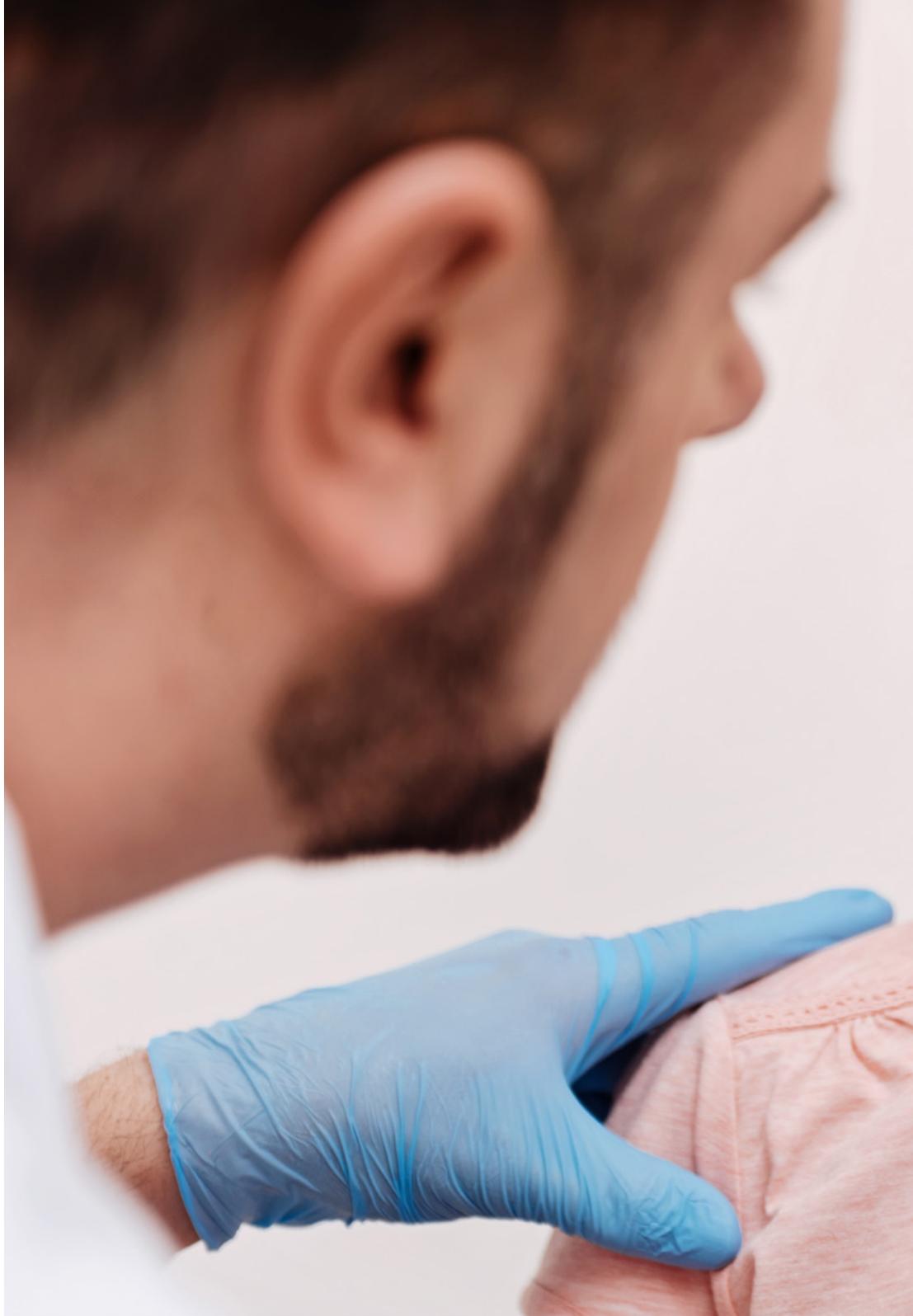
- ◆ Chercheuse pré-doctorale en Immunosénescence au Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies (HUCA)
- ◆ Titulaire d'une Licence en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire à l'Université d'Oviedo
- ◆ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

Dr Uberos, José

- ◆ Chef de section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie à l'Université de Grenade
- ◆ Comité de Recherche Vocal en Bioéthique de la Province de Grenade
- ◆ Co-éditeur de Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Éditeur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Membre du Conseil d'administration de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

Dr Alonso Arias, Rebeca

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Médecin Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1^{er} Prix national de la Recherche en Médecine du Sport, à 2 reprises





Dr López Vázquez, Antonio

- ◆ Immunologue à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Collaborateur de l'Institut de Santé Carlos III
- ◆ Conseiller pour Aspen Medical
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

Dr Losa Domínguez, Fernando

- ◆ Gynécologue de la clinique Sagrada Familia des Hôpitaux HM
- ◆ Médecin en pratique privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de : Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

Dr López López, Aranzazu

- ◆ Spécialiste en Sciences Biologiques et Recherche
- ◆ Chercheur à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheur assistant à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Docteur en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

04

Structure et contenu

Avec ce diplôme, un plan d'études a été établi dont les modules offrent une large perspective de l'incidence du microbiote dans les processus liés à l'allergie et aux intolérances. L'accent sera mis sur les intolérances alimentaires courantes, les changements dans les micro-organismes des patients soumis à des régimes d'exclusion alimentaire et les lignes de recherche actuelles, entre autres points d'intérêt. Ainsi, le programme contient toutes les clés pour faire face à un scénario professionnel changeant qui comporte de plus en plus de défis.



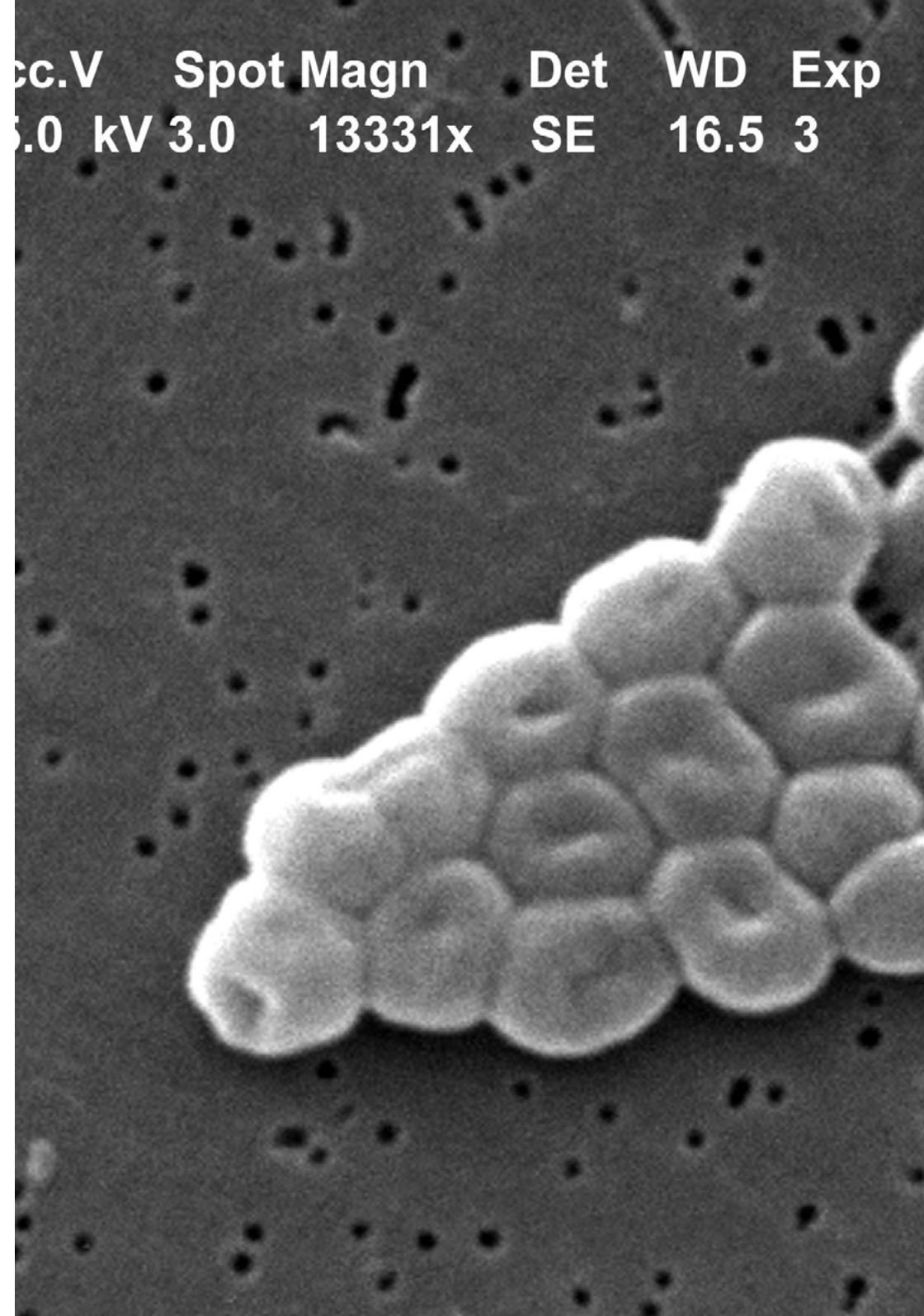
“

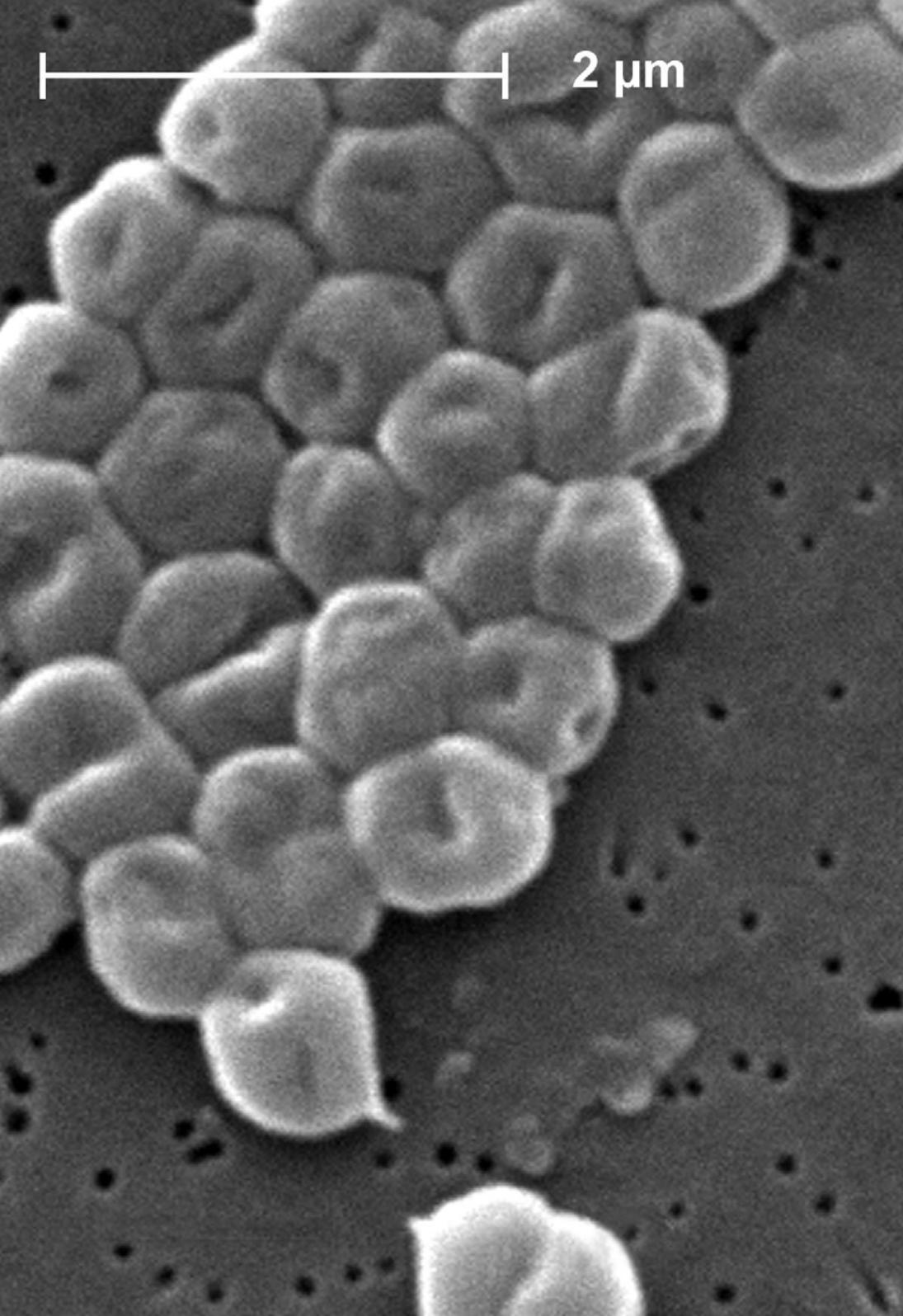
Analysez les intolérances les plus courantes pour déterminer comment le microbiote a agi. »

cc.V Spot Magn Det WD Exp
5.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3

Module 1. Relation entre intolérances/allergies et microbiote

- 1.1. Changements dans le microbiote des patients soumis à des régimes d'exclusion alimentaire
 - 1.1.1. Oesophagite à éosinophiles (OeE)
- 1.2. Modifications du microbiote chez les patients soumis à des régimes d'exclusion alimentaire : intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait : caséines, albumines, autres)
 - 1.2.1. Intolérants au lactose
 - 1.2.2. Intolérants aux protéines lactiques : caséines, albumines, etc.
 - 1.2.3. Allergiques au lait
- 1.3. Altération et récupération du microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie cœliaque
 - 1.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten
 - 1.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients atteints de la maladie cœliaque
 - 1.3.3. Rôle des probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du microbiote chez les intolérants au gluten et les coeliaques
- 1.4. Microbiote et amines biogènes
- 1.5. Lignes de recherche actuelles





“

*Mettez à jour vos plans alimentaires
sur la base des recherches actuelles
afin de les rendre plus efficaces. »*

04

Méthodologie

Ce programme de formation propose une manière différente d'apprendre.

Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique

: **le Relearning.**

Ce système d'enseignement est utilisé, par exemple, dans les écoles de médecine les plus prestigieuses du monde et a été considéré comme l'un des plus efficaces par des publications de premier plan telles que le ***New England Journal of Medicine.***





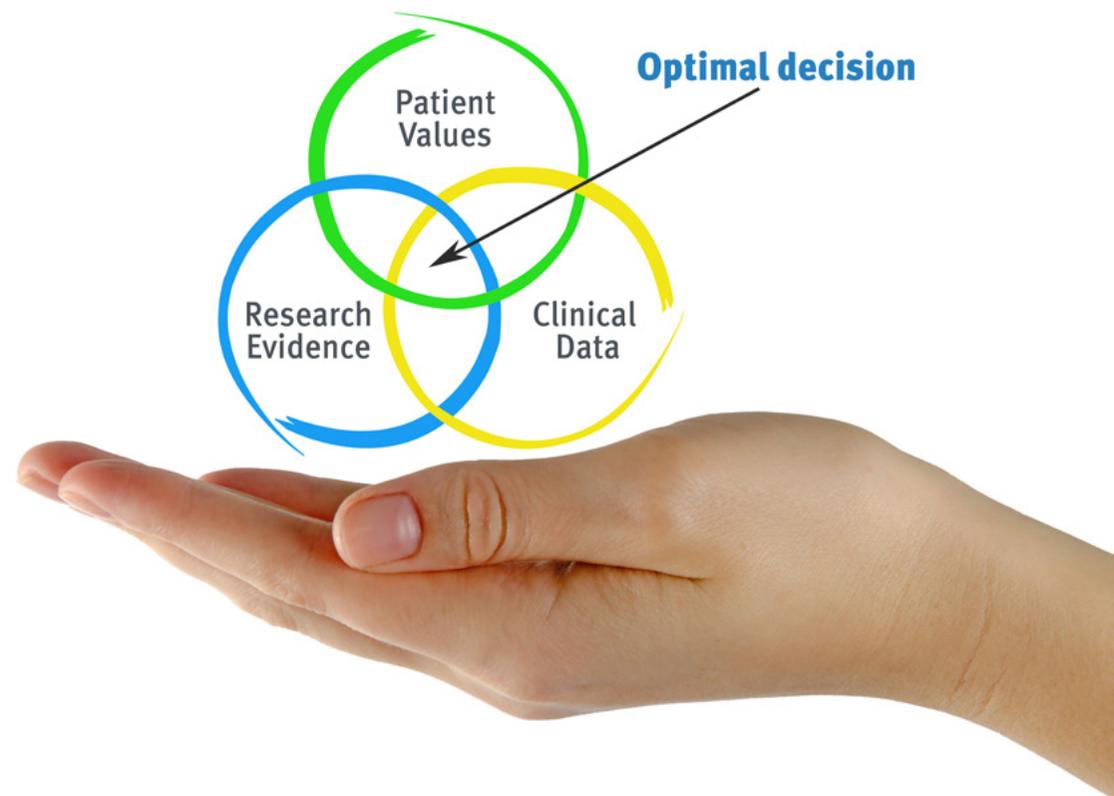
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques : une manière d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui requièrent de la mémorisation. »

À TECH, nous utilisons la Méthode des cas

Face à une situation clinique donnée, que doit faire un professionnel ? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode. Les Spécialistes apprennent mieux, plus vite et plus durablement au fil du temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'un mode d'apprentissage qui bouleverse les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un « cas », un exemple ou un modèle qui illustre une composante clinique particulière, soit par son pouvoir pédagogique, soit par sa singularité ou sa rareté. Il est essentiel que le cas soit basé sur la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les conditions réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit ? La méthode des cas consistait à présenter des situations réelles complexes pour qu'ils prennent des décisions et justifient la manière de les résoudre. En 1924, elle est devenue une méthode d'enseignement standard à Harvard. »

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations fondamentales :

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode ne se contentent pas d'assimiler des concepts, ils développent également leur capacité mentale grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et d'application de leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement converti en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. L'assimilation des idées et des concepts est plus facile et plus efficace grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, ce qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH combine efficacement la méthodologie de l'étude de cas avec un système d'apprentissage 100% online basé sur la répétition, qui combine 8 éléments didactiques différents dans chaque leçon.

Nous enrichissons l'étude de cas avec la meilleure méthode d'enseignement 100% online : le Relearning.



Le nutritionniste apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe qui facilitent l'apprentissage immersif.

À la pointe de la pédagogie mondiale, la méthode Relearning a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels qui terminent leurs études, au regard des indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde (Columbia University).

Avec cette méthodologie, plus de 45 000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire ayant un profil socio-économique élevé et un âge moyen de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'effort et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en opposant des opinions : une équation directe vers la réussite..

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire, mais se déroule en spirale (apprendre, désapprendre, oublier et réapprendre). C'est pourquoi nous combinons chacun de ces éléments de manière concentrique.

Le score global du système d'apprentissage TECH est de 8,01, avec les normes internationales les plus élevées.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels :



Matériel d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les Spécialistes qui enseigneront le cours, spécifiquement pour le cours, afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail online de TECH. Tout cela, avec les techniques les plus récentes qui offrent des pièces de haute qualité dans chacun des matériels qui sont mis à la disposition de l'étudiant.



Techniques et procédures de nutrition en vidéo

TECH rapproche les étudiants des dernières techniques, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, avec un maximum de rigueur, expliqué et détaillé pour contribuer à l'assimilation et à la compréhension de l'étudiant. Et surtout, vous pouvez le regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

L'équipe TECH présente les contenus de manière attrayante et dynamique avec des pilules multimédias qui incluent des audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de renforcer les connaissances.

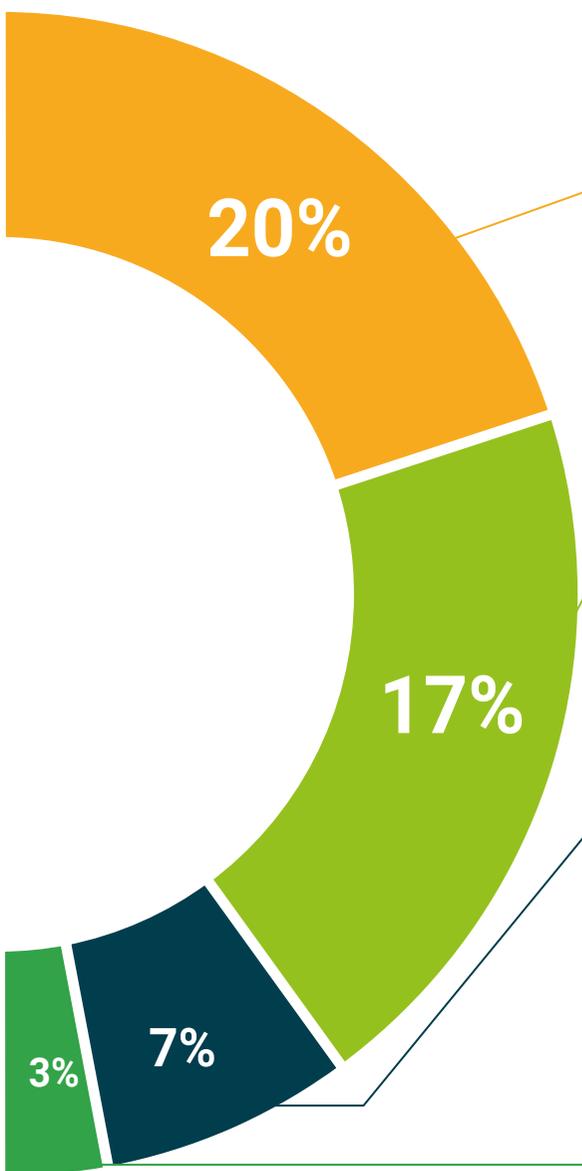
Ce système de formation unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que « European Success Story ».



Lectures complémentaires

Articles récents, documents de consensus et guides internationaux, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas élaborées et dirigées par des experts

L'apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. C'est pourquoi TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant dans le développement de son attention et la résolution de différentes situations : une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension..



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier dans quelle mesure il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert.. La méthode Learning from an Expert renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les décisions difficiles à prendre à l'avenir.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du Certificat programme sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Une manière synthétique, pratique et efficace d'aider les étudiants à progresser dans leur apprentissage.



06 Diplôme

Le Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives. »

Ce **Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel disponible sur le marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception le certificat de **Diplôme** correspondant délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** exprimera la qualification obtenue dans le cadre du diplôme et satisfera aux exigences communément requises par les bourses d'emploi, les concours et les comités d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme : **Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies**

Heures Officielles : **150 h**



*Apostille de La Haya. Dans le cas où l'étudiant demande que son diplôme sur papier soit obtenu avec l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION prendra les mesures appropriées pour l'obtenir, moyennant un supplément.



Diplôme en
Microbiote, Intolérance
et Allergies

- » Modalité : **online**
- » Durée : **6 semaines**
- » Diplôme : **TECH Université Technologique**
- » Horaire : **à votre rythme**
- » Examens : **online**

Diplôme en

Microbiote, Intolérance
et Allergies

