

# Certificat

Microbiote, Intolérance et Allergies



## Certificat

### Microbiote, Intolérance et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/microbiote-intolerance-allergies](http://www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/microbiote-intolerance-allergies)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 22*

05

Méthodologie

---

*page 26*

06

Diplôme

---

*page 34*

# 01

# Présentation

La relation entre le microbiote et les allergies et intolérances alimentaires est étudiée avec un intérêt croissant. Plusieurs études suggèrent qu'une altération de la diversité et de la composition du microbiote intestinal peut contribuer au développement de ces affections. En outre, il a été observé qu'une exposition précoce à certains micro-organismes peut prévenir la prolifération des allergies. L'identification des aliments impliqués dans l'altération des micro-organismes devient donc importante, et le nutritionniste entre en scène. Avec cette qualification, ces professionnels de la nutrition vont étudier en profondeur les processus allergiques et intolérants afin de concevoir les plans alimentaires les plus appropriés, en appliquant des méthodologies de travail en accord avec les dernières avancées de leur pratique. Une formation de haut niveau avec un format 100% online.





*Grâce à ce diplôme, vous obtiendrez une préparation de haut niveau dans les processus allergiques et d'intolérances, et leur relation avec le microbiote"*

Les progrès de la recherche scientifique montrent qu'un déséquilibre du microbiote peut contribuer au développement d'intolérances et d'allergies alimentaires par le biais de plusieurs mécanismes. Ces mécanismes comprennent la modulation de la réponse immunitaire, la digestion et l'absorption des nutriments, ainsi que la production de substances inflammatoires. Par conséquent, le renforcement et la stabilisation de ces micro-organismes sont considérés comme une stratégie importante pour prévenir et traiter ces affections.

Dans ce contexte, les nutritionnistes jouent sans aucun doute un rôle clé dans la promotion d'une santé gastro-intestinale optimale, ce qui est essentiel pour atténuer ces pathologies. C'est pourquoi cette qualification TECH est d'autant plus pertinente qu'elle offre à ces professionnels une préparation très intéressante. Grâce à ce programme, ils en apprendront davantage sur ces processus allergiques et leurs complications en vue de concevoir des régimes alimentaires équilibrés qui éliminent les aliments qui altèrent le microbiote, réduisant ainsi les conditions. Ainsi, ils amélioreront leur prise de décision en concertation avec les actions qui parviennent à renforcer et à stabiliser la communauté de micro-organismes de leurs patients.

Ce Diplôme inclut les connaissances les plus récentes sur le sujet grâce à une équipe d'enseignants experts. En ce sens, le matériel préparé par les professeurs sera à l'entière disposition des étudiants dans le Campus virtuel, complété par d'autres ressources numériques d'intérêt.

Ce **Certificat en Microbiote, Intolérance et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ◆ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Microbiote, Intolérance et Allergies
- ◆ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques de l'ouvrage apportent des informations nutritionnelles et pratiques sur ces disciplines essentielles à l'exercice professionnel
- ◆ Les exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être utilisé pour améliorer l'apprentissage
- ◆ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ◆ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des thèmes controversés et travail de réflexion individuel
- ◆ La possibilité d'accéder au contenu à partir de n'importe quel dispositif fixe ou portable disposant d'une connexion Internet



*Les dernières connaissances de ce Diplôme amélioreront votre prise de décision en consultation, atténuant l'inconfort des patients avec des conditions allergiques et des intolérances"*

“

*Obtenez un haut niveau de formation en vous mettant à l'épreuve avec des exercices pratiques basés sur des événements réels dans lesquels vous devrez concevoir les meilleures stratégies nutritionnelles basées sur le microbiote"*

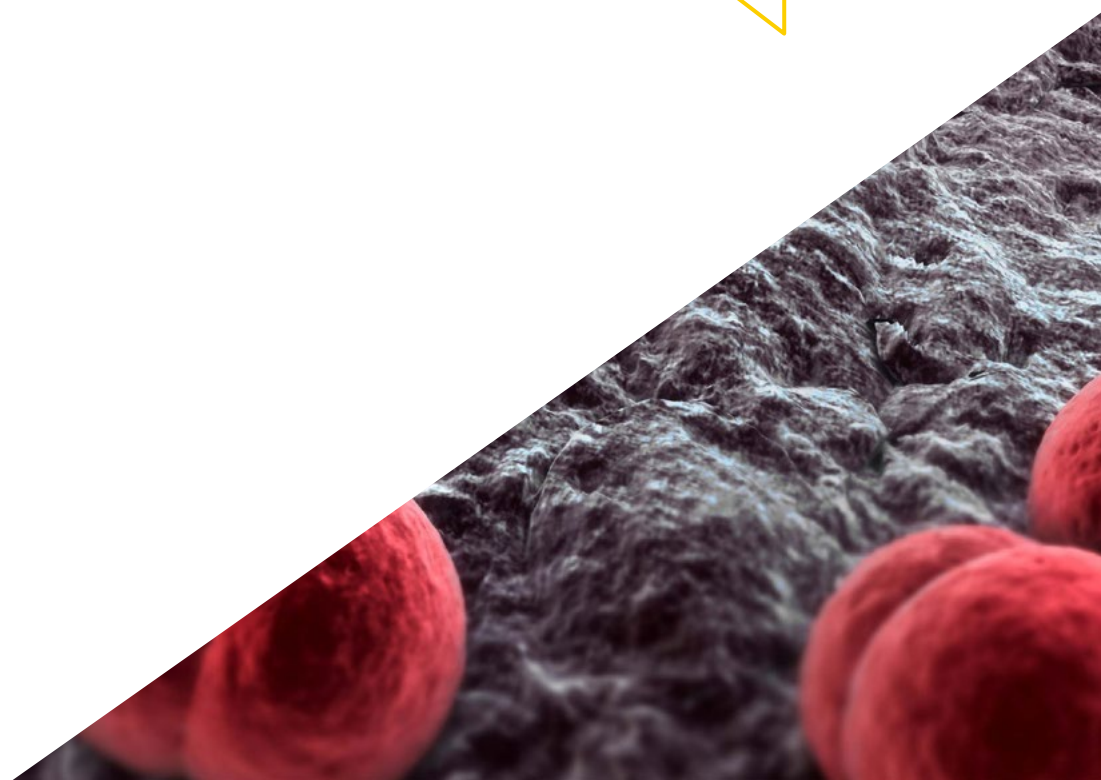
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui offrira une formation immersive programmée pour s'entraîner en situation réelle.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, ils s'appuieront sur un système vidéo interactif innovant créé par des experts reconnus.

*Devenez le nutritionniste dont les patients cœliaques ont besoin en analysant le rôle des probiotiques et des prébiotiques dans leur régime alimentaire.*

*Découvrez les aliments qui modifient le microbiote et éliminez-les de l'alimentation de vos patients.*



# 02 Objectifs

L'objectif du Diplôme en Microbiote, Intolérance et Allergies n'est autre que de fournir aux nutritionnistes une connaissance complète du fonctionnement du microbiome et de ses implications dans le domaine de l'allergie et de l'intolérance. Ainsi, cette qualification fera d'eux des professionnels encore plus compétents, préparés à concevoir des solutions diététiques qui améliorent la qualité de vie des patients.







“

*TECH vise à ce que vous excelliez dans votre domaine, en devenant le nutritionniste dont a besoin d'une société de plus en plus touchée par les allergies et les intolérances alimentaires"*



## Objectifs généraux

---

- ◆ Offrir une vision complète et large de la situation actuelle dans le domaine du Microbiote Humain, au sens large, de l'importance de l'équilibre de ce Microbiote comme effet direct sur la santé, avec les multiples facteurs qui l'influencent positivement et négativement
- ◆ Argumenter avec des preuves scientifiques comment le microbiote et son interaction avec de nombreuses pathologies non digestives, des pathologies auto-immunes ou sa relation avec la dérégulation du système immunitaire, la prévention des maladies et comme support à d'autres traitements dans la pratique quotidienne du professionnel
- ◆ Promouvoir des stratégies de travail fondées sur l'approche intégrale du patient en tant que modèle de référence, en ne se concentrant pas uniquement sur la symptomatologie de la pathologie spécifique, mais en examinant également son interaction avec le microbiote et la manière dont celui-ci peut l'influencer
- ◆ Encourager la stimulation professionnelle par l'apprentissage et la recherche continus





## Objectifs spécifiques

---

- ◆ Savoir comment une modulation négative de notre microbiote peut favoriser l'apparition d'intolérances et d'allergies alimentaires
- ◆ Approfondir l'étude des modifications du microbiote chez les patients suivant un régime sans gluten

“

*Examinez en profondeur les changements dans le microbiote des patients qui suivent un régime sans gluten, en ajustant vos plans alimentaires en conséquence après avoir terminé le programme”*

# 03

## Direction de la formation

Ce Certificat en Microbiote, Intolérance et Allergies est dispensé par une équipe d'enseignants hautement qualifiés ayant une expérience remarquable dans la recherche sur la modulation du microbiote. Grâce à leur connaissance approfondie de ses effets sur les voies respiratoires et les processus allergiques, ils offriront aux étudiants les meilleurs outils pour développer leurs compétences au cours du programme. Il répondra certainement plus qu'aux attentes des étudiants, en utilisant les technologies éducatives que TECH a mises à leur disposition.



“

*Une équipe pédagogique conçue avec  
l'objectif qu'aucun défi professionnel ne  
puisse vous résister à l'avenir"*

## Directeurs invités



### **Dr Sánchez Romero, María Isabel**

- ♦ Spécialiste du Département de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Docteure en Médecine et Chirurgie de l'Université de Salamanque
- ♦ Médecin Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie Clinique
- ♦ Membre de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique
- ♦ Secrétaire Technique de la Société de Microbiologie Clinique de Madrid



### **Dr Portero Azorín, María Francisca**

- ♦ Responsable par intérim du Service de microbiologie de l'HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Spécialiste en Microbiologie Clinique et Parasitologie à l'Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro
- ♦ Docteure en Médecine de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Master Spécialisé en Gestion Clinique de la Fondation Gaspar Casal
- ♦ Séjour de recherche à l'Hôpital Presbytérien de Pittsburgh grâce à une bourse du Fonds de Recherches Sanitaires



### **Dr Alarcón Caveró, Teresa**

- ♦ Biologiste Spécialiste en microbiologie Hôpital Universitaire la Princesa
- ♦ Chef du groupe 52 de l'Institut de Recherche de l'Hôpital de La Princesa
- ♦ Licence en Sciences Biologiques, spécialité Biologie Fondamentale, Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Microbiologie Médicale de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr Muñoz Algarra, María**

- ♦ Responsable de la sécurité des patients au Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Spécialiste du Service de Microbiologie de l'Hôpital Universitaire Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Collaboratrice du Département de Médecine Préventive et de Santé Publique et de Microbiologie de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Docteure en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid



### **Dr López Dosil, Marcos**

- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital Clinique Universitaire San Carlos
- ♦ Spécialiste en Microbiologie et Parasitologie à l'Hôpital de Móstoles
- ♦ Master en Maladies Infectieuses et Traitement Antimicrobien de l'Université CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master en Médecine Tropicale et Santé Internationale de l'Université Autonome de Madrid
- ♦ Expert en Médecine Tropicale de l'Université Autonome de Madrid



### **D. Anel Pedroche, Jorge**

- ♦ Médecin Spécialiste de secteur, Service de Microbiologie. Hôpital Universitaire de Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licence en Pharmacie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Cours en sessions interactives sur l'Antibiothérapie Hospitalière par MSD
- ♦ Cours sur l'Infection chez les patients hématologiques par l'Hôpital Puerta del Hierro
- ♦ Participation au XXII<sup>e</sup> congrès de la Société Espagnole des Maladies Infectieuses et de Microbiologie Clinique



## Direction



### Mme Fernández Montalvo, María Ángeles

- ◆ Responsable de Naintmed - Nutrition et Médecine Intégrative
- ◆ Directrice du Master en Microbiote Humain de l'Université CEU
- ◆ Gérante de Parapharmacie, professionnelle de la Nutrition et de la Médecine Naturelle à Parapharmacie Natural Life
- ◆ Licence en Biochimie de l'Université de Valence
- ◆ Licence en Médecine Naturelle et Orthomoléculaire
- ◆ Master Spécialisé en Alimentation, Nutrition et Cancer: prévention et traitement
- ◆ Master en Médecine Intégrative de l'Université CEU
- ◆ Expert universitaire en Nutrition, Diététique et Thérapie Diététique
- ◆ Expert en Nutrition clinique et sportive végétarienne
- ◆ Expert dans l'utilisation actuelle des Nutricosmétiques et des Nutraceutiques en général

## Professeurs

### Dr Fernández Madera, Juan Jesús

- ◆ Allergologue à l'HUCA (Hôpital Central Universitaire des Asturies)
- ◆ Ancien Chef de l'Unité d'Allergologie, de l'Hôpital Monte Naranco, Oviedo
- ◆ Service d'Allergologie, Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Membre du: Conseil d'administration d'Alergonorte, du Comité Scientifique de la Rhinoconjonctivite du SEAIC, du Comité Consultatif de Medicinatv.com

### Dr Suárez Rodríguez, Marta

- ◆ Gynécologue spécialisé en Sénologie et Pathologie Mammaire
- ◆ Chercheuse et Professeure d'université
- ◆ Docteure en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie de l'Université Complutense de Madrid
- ◆ Master en Sénologie et Pathologie Mammaire de l'Université Autonome de Barcelone

#### **Dr Rioseras de Bustos, Beatriz**

- ◆ Microbiologiste et chercheuse renommée
- ◆ Interne en Immunologie à l'HUCA
- ◆ Membre du Groupe de Recherche en Biotechnologie des Nutraceutiques et des Composés Bioactifs (Bionuc) de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre du secteur de Microbiologie du Département de Biologie Fonctionnelle
- ◆ Séjour à l'Université Southern Denmark
- ◆ Docteure en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master Universitaire en Recherche en Neurosciences à l'Université d'Oviedo

#### **Dr Verdú López, Patricia**

- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Beata María Ana à Madrid
- ◆ Médecin Spécialiste en Allergologie au Centre Inmunomet Santé et Bien-être Intégral
- ◆ Médecin chercheur en Allergologie à l'hôpital San Carlos
- ◆ Spécialiste en Allergologie à l'Hôpital Universitaire Dr Negrín de Las Palmas, Grandes Canaries
- ◆ Licence en Médecine de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Médecine Esthétique et Anti-âge à l'Université Complutense de Madrid

#### **Dr Méndez García, Celia**

- ◆ Chercheuse Biomédicale aux Laboratoires Novartis à Boston, États-Unis
- ◆ Docteure en Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Membre de la Société Nord-Américaine de Microbiologie

#### **Dr Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar**

- ◆ Sous-directrice médicale, Coordinatrice de la Recherche et Responsable Clinique de l'Unité Ménopause et Ostéoporose au Cabinet Médical Velázquez
- ◆ Spécialiste en Gynécologie et Obstétrique à HM Cabinet Velázquez
- ◆ Experte médicale de Bypass Communication en Santé, SL
- ◆ Key Opinion Leader de plusieurs laboratoires pharmaceutiques internationaux
- ◆ Docteure en Médecine et Chirurgie de l'Université d'Alcalá de Henares, spécialisée en Gynécologie
- ◆ Spécialiste en Mastologie de l'Université Autonome de Madrid
- ◆ Master en Orientation et Thérapie Sexuelle de la Société Sexologique de Madrid
- ◆ Master en Climatologie et Ménopause de l'International Menopause Society
- ◆ Experte Universitaire en Epidémiologie et Nouvelles Technologies Appliquées à l'UNED
- ◆ Licence Universitaire en Méthodologie de la Recherche de la Fondation pour la Formation de l'Organisation Médicale Collégiale et de l'École Nationale de Santé de l'Institut de Santé Carlos III

#### **Dr Narbona López, Eduardo**

- ◆ Spécialiste à l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio.
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et de l'Estrémadure, Association Andalouse de Pédiatrie de Prise en Charge Précoce

#### **Dr López Martínez, Rocío**

- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Vall d'Hebron
- ◆ Biologiste Interne en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Master en Biostatistique et Bioinformatique à l'Université Oberta de Catalogne

### **Mme Rodríguez Fernández, Carolina**

- ◆ Biotechnologue de recherche à l'Adknoma Health Research
- ◆ Chercheuse à l'Adknoma Health Research
- ◆ Master en Surveillance des Essais Cliniques de l'ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Master en Biotechnologie Alimentaire de l'Université d'Oviedo
- ◆ Expert Universitaire en Enseignement Numérique en Médecine et Santé de l'Université CEU Cardenal Herrera

### **Dr Lombó Burgos, Felipe**

- ◆ Docteure en Biologie
- ◆ Responsable du groupe de Recherche BIONUC de l'Université d'Oviedo
- ◆ Ex-directeur du Service de Soutien à la Recherche de l'AEI Project
- ◆ Membre du Département de Microbiologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Co-auteur de la recherche Membranes nanoporeuses biocides avec une activité inhibitrice contre la formation de biofilms à des points critiques du processus de production de l'industrie laitière
- ◆ Chef d'étude sur le jambon 100% naturel nourri au gland face aux maladies inflammatoires de l'intestin
- ◆ Orateur III Congrès de Microbiologie Industrielle et de Biotechnologie Microbienne

### **Dr Álvarez García, Verónica**

- ◆ Médecin Adjoint du Service Digestif à l'Hôpital Universitaire Río Hortega
- ◆ Médecin spécialisé du Système Digestif à l'Hôpital Central des Asturies
- ◆ Oratrice au XLVII<sup>e</sup> Congrès du SCLE CARTO
- ◆ Licence en Médecine et Chirurgie
- ◆ Spécialiste du Système Digestif

### **Dr Gabaldón Estevani, Toni**

- ◆ Senior group leader de l'IRB et du BSC
- ◆ Cofondateur et conseiller scientifique (CSO) de Microomics SL
- ◆ Professeur de recherche à l'ICREA et chef de groupe du laboratoire de Génomique Comparative
- ◆ Docteur en Sciences Médicales, Université Radbout Nijmegen
- ◆ Membre correspondant de l'Académie Royale Espagnole de Pharmacie
- ◆ Membre de la Jeune Académie Espagnole

### **Dr Narbona López, Eduardo**

- ◆ Spécialiste à l'Unité Néonatale de l'Hôpital Universitaire San Cecilio
- ◆ Conseiller du Département de Pédiatrie de l'Université de Grenade
- ◆ Membre de: Société de Pédiatrie de l'Andalousie Occidentale et de l'Estrémadure Association Andalouse de Pédiatrie de Prise en Charge Précoce

**Mme Bueno García, Eva**

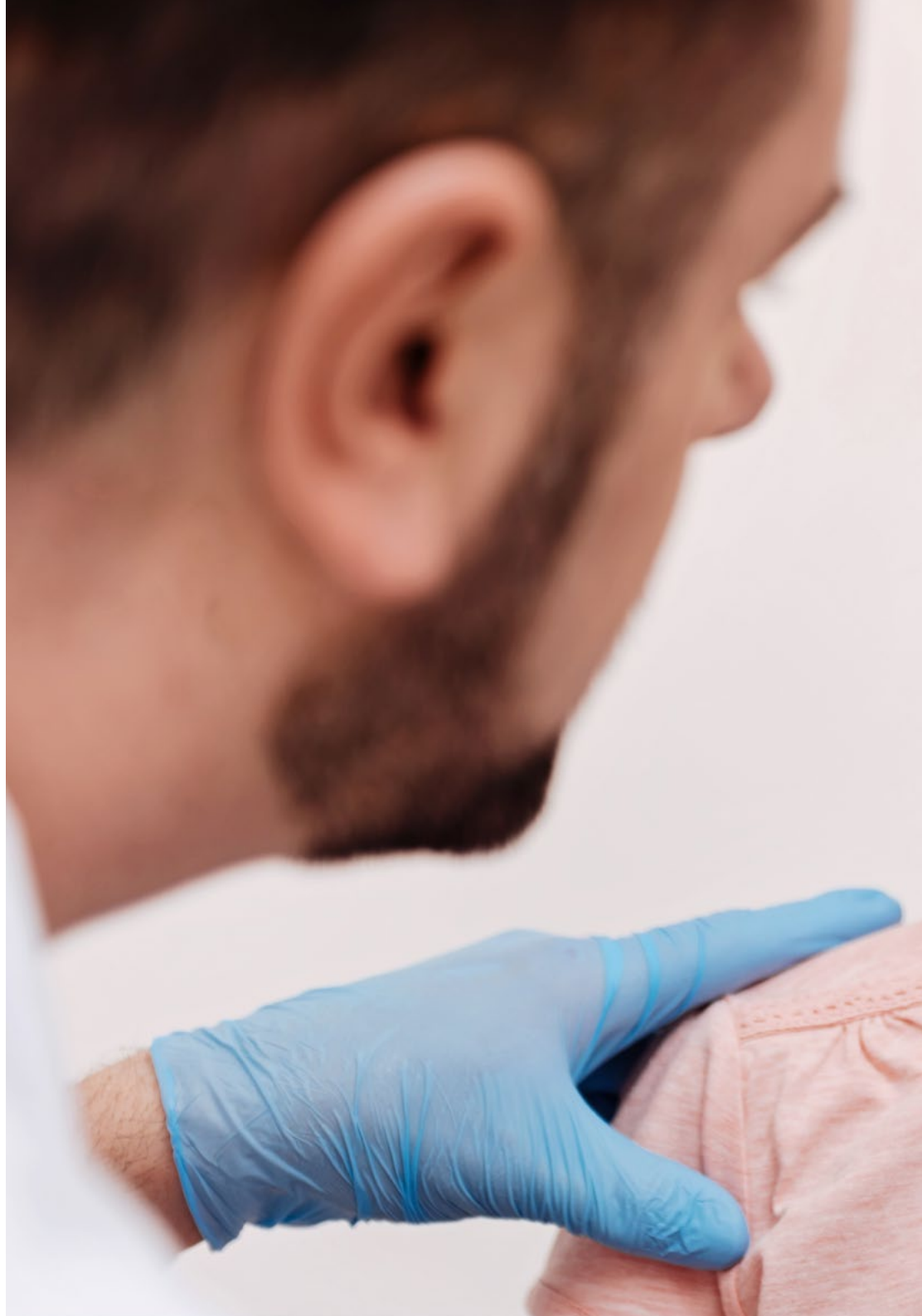
- ◆ Chercheuse pré-doctorale en Immunosénescence au Service d'Immunologie de l'Hôpital Central Universitaire des Asturies (HUCA)
- ◆ Titulaire d'une Licence en Biologie de l'Université d'Oviedo
- ◆ Master en Biomédecine et Oncologie Moléculaire à l'Université d'Oviedo
- ◆ Cours de Biologie Moléculaire et d'Immunologie

**Dr Uberos, José**

- ◆ Chef de section au Service de Néonatalogie de l'Hôpital Clinique San Cecilio de Grenade
- ◆ Spécialiste en Pédiatrie et Puériculture
- ◆ Professeur Associé de Pédiatrie à l'Université de Grenade
- ◆ Comité de Recherche Vocal en Bioéthique de la Province de Grenade
- ◆ Co-éditeur de Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prix du Professeur Antonio Galdo. Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Éditeur du Journal de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale
- ◆ Docteur en Médecine et Chirurgie
- ◆ Licence en Médecine de l'Université de Saint-Jacques de Compostelle
- ◆ Membre du Conseil d'administration de la Société de Pédiatrie de l'Andalousie Orientale

**Dr Alonso Arias, Rebeca**

- ◆ Directrice du Groupe de Recherche sur l'Immunosénescence du Service d'Immunologie de l'HUCA
- ◆ Médecin Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Central Universitaire des Asturies
- ◆ Nombreuses publications dans des revues scientifiques internationales
- ◆ Travaux de recherche sur l'association entre le Microbiote et le Système Immunitaire
- ◆ 1<sup>er</sup> Prix national de la Recherche en Médecine du Sport, à 2 reprises





**Dr López Vázquez, Antonio**

- ◆ Immunologue à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Spécialiste en Immunologie à l'Hôpital Universitaire Central des Asturies
- ◆ Collaborateur de l'Institut de Santé Carlos III
- ◆ Conseiller pour Aspen Medical
- ◆ Docteur en Médecine de l'Université d'Oviedo

**Dr Losa Domínguez, Fernando**

- ◆ Gynécologue de la clinique Sagrada Familia des Hôpitaux HM
- ◆ Médecin en pratique privée en Obstétrique et Gynécologie à Barcelone
- ◆ Expert en Gynéco-esthétique à l'Université Autonome de Barcelone
- ◆ Membre de: Association Espagnole pour l'Étude de la Ménopause, Société Espagnole de Gynécologie Phytothérapeutique, Société Espagnole d'Obstétrique et de Gynécologie, Conseil de la Section Ménopause de la Société Catalane d'Obstétrique et de Gynécologie

**Dr López López, Aranzazu**

- ◆ Spécialiste en Sciences Biologiques et Recherche
- ◆ Chercheur à la Fondation Fisabio
- ◆ Chercheur assistant à l'Université des Îles Baléares
- ◆ Docteur en Sciences Biologiques de l'Université des Îles Baléares

# 04

## Structure et contenu

Avec ce diplôme, un plan d'études a été établi dont les modules offrent une large perspective de l'incidence du microbiote dans les processus liés à l'allergie et aux intolérances. L'accent sera mis sur les intolérances alimentaires courantes, les changements dans les micro-organismes des patients soumis à des régimes d'exclusion alimentaire et les lignes de recherche actuelles, entre autres points d'intérêt. Ainsi, le programme contient toutes les clés pour faire face à un scénario professionnel changeant qui comporte de plus en plus de défis.



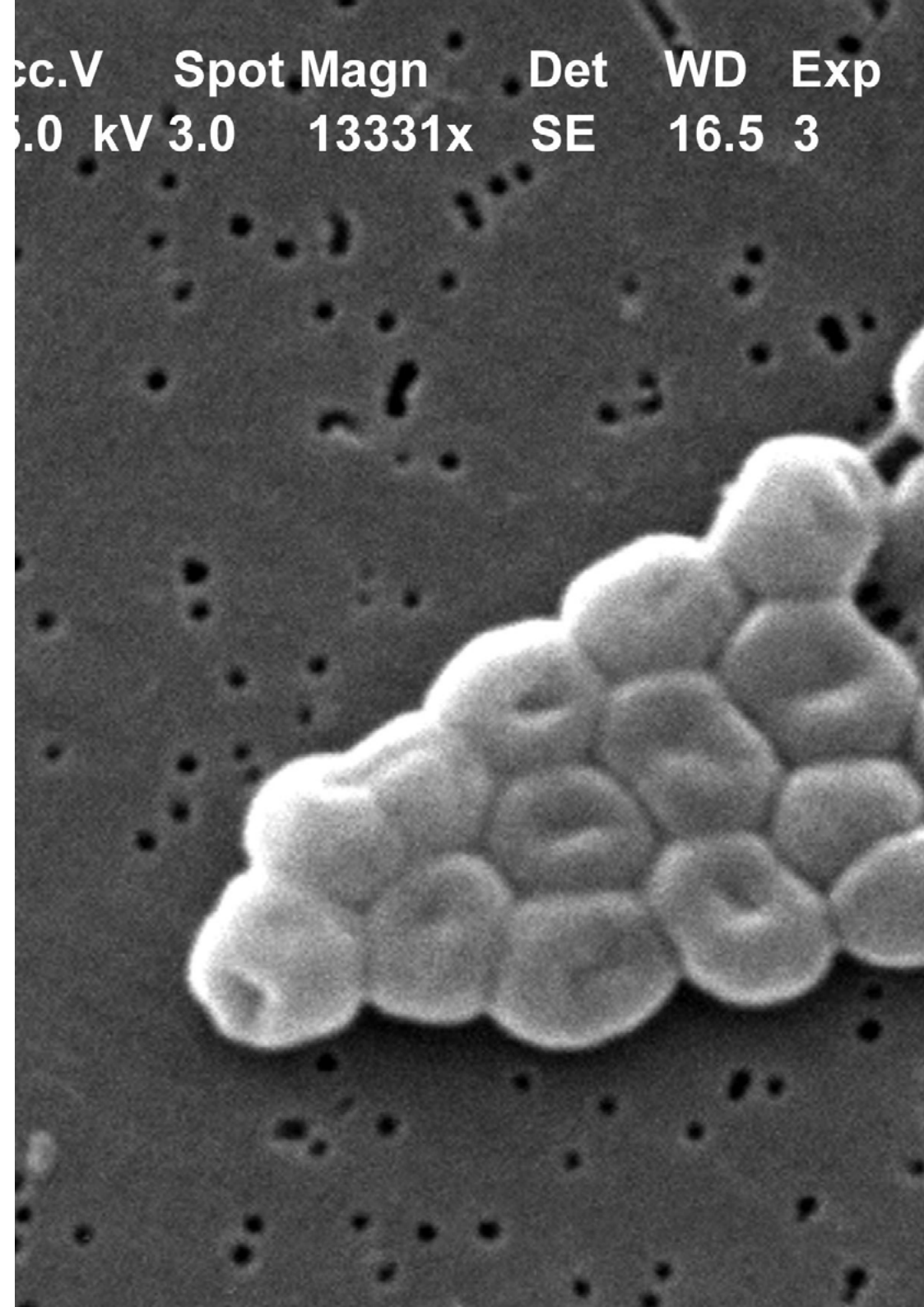
“

*Analysez les intolérances les plus courantes  
pour déterminer comment le microbiote a agi”*

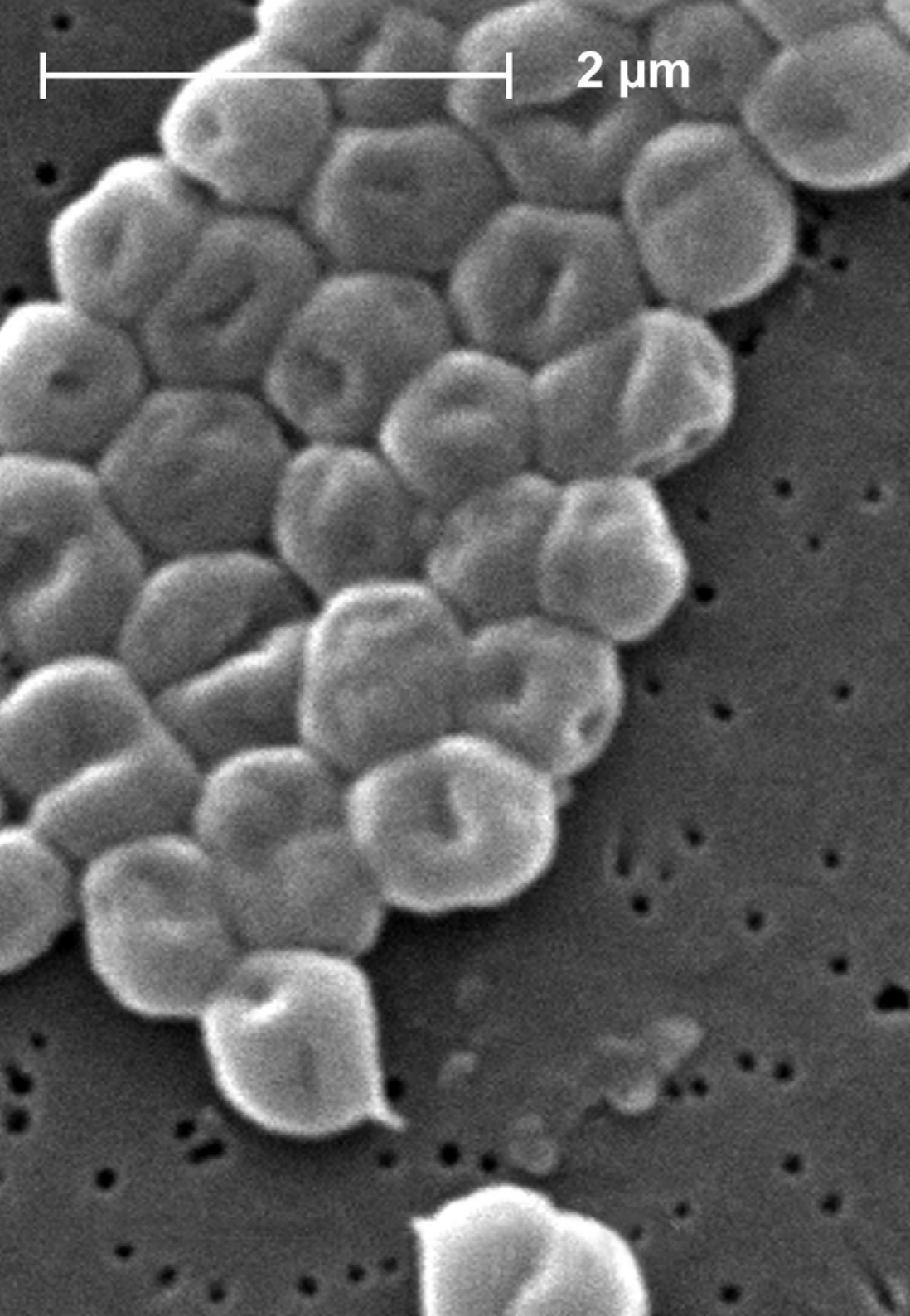
cc.V Spot Magn Det WD Exp  
5.0 kV 3.0 13331x SE 16.5 3

### Module 1. Relation entre intolérances/allergies et microbiote

- 1.1. Changements dans le microbiote des patients soumis à des régimes d'exclusion alimentaire
  - 1.1.1. Oesophagite à éosinophiles (OeE)
- 1.2. Modifications du microbiote chez les patients soumis à des régimes d'exclusion alimentaire: intolérance aux produits laitiers (lactose, protéines du lait: caséines, albumines, autres)
  - 1.2.1. Intolérants au lactose
  - 1.2.2. Intolérants aux protéines lactiques: caséines, albumines, etc.
  - 1.2.3. Allergiques au lait
- 1.3. Altération et récupération du microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten et de maladie coéliquaue
  - 1.3.1. Altération du microbiote intestinal chez les patients souffrant d'intolérance au gluten
  - 1.3.2. Altération du microbiote intestinal chez les patients atteints de la maladie coéliquaue
  - 1.3.3. Rôle des probiotiques et des prébiotiques dans le rétablissement du microbiote chez les intolérants au gluten et les coéliquaues
- 1.4. Microbiote et amines biogènes
- 1.5. Lignes de recherche actuelles







“

*Mettez à jour vos plans alimentaires  
sur la base des recherches actuelles  
afin de les rendre plus efficaces”*

# 05 Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

*Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"*

## À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

*Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.

*Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".

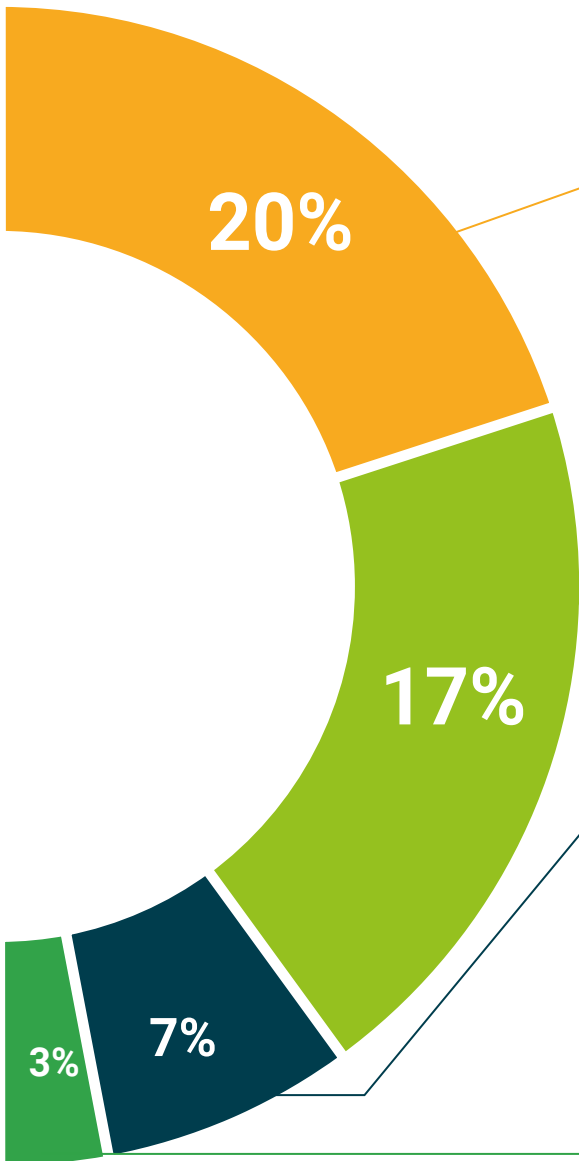


#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.







#### Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



#### Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



#### Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



#### Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



# 06 Diplôme

Le Certificat en Microbiote, Intolérance et Allergies vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des déplacements ou des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Microbiote, Intolérance et Allergies** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal\* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Microbiote, Intolérance et Allergies**

N° d'heures officielles: **150 h**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

**tech** université  
technologique

## Certificat

Microbiote, Intolérance  
et Allergies

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Microbiote, Intolérance et Allergies

