

Certificat

Développement des Troubles du Comportement Alimentaire



Certificat

Développement des Troubles du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/nutrition/cours/developpement-troubles-comportement-alimentaire

Sommaire

01

Présentation

Page 4

02

Objectifs

Page 8

03

Direction de la formation

Page 12

04

Structure et contenu

Page 16

05

Méthodologie

Page 20

06

Diplôme

Page 28

01

Présentation

Dans un contexte où la santé mentale et nutritionnelle est considérée comme une priorité, les nutritionnistes sont confrontés à de nouveaux défis dans le domaine de l'alimentation et de la santé au cours de l'adolescence. La complexité des troubles du comportement alimentaire à ce stade nécessite une compréhension spécialisée afin d'intervenir efficacement. Compte tenu de cette demande, il existe un besoin évident de programmes qui dotent les professionnels des outils essentiels pour relever ces défis en constante évolution. La formation dans ce domaine spécifique est une réponse essentielle pour renforcer la capacité des professionnels en matière de santé intégrée. De plus, la méthodologie du programme d'études, en ligne et avec un large éventail de contenus multimédias, garantira une formation efficace.



“

Vous identifierez les facteurs qui contribuent à l'apparition des TCA chez les adolescents grâce à ce programme exclusif de TECH”

Dans le contexte actuel, une compréhension approfondie du développement des troubles du comportement alimentaire devient un besoin pressant pour les nutritionnistes. Ce programme universitaire répond à cette demande en offrant une immersion complète qui permettra aux professionnels de comprendre les facteurs clés qui influencent l'origine et l'évolution de ces troubles.

Compte tenu de la complexité de ce domaine, une formation spécialisée est nécessaire pour intervenir efficacement. Ce programme se présente comme la solution en offrant une compréhension globale et spécifique, dotant les diplômés d'outils essentiels pour relever les défis posés par les troubles du comportement alimentaire dans la pratique quotidienne.

Le programme d'études abordera des domaines essentiels à une compréhension globale des troubles du comportement alimentaire. Les étudiants analyseront l'émergence du terme "Troubles du Comportement Alimentaire", en explorant son évolution historique et la manière dont il a influencé la compréhension actuelle de ces troubles.

En outre, la définition de statistiques globales sur l'incidence des TCA sera approfondie, en identifiant les groupes de population les plus touchés et en évaluant les facteurs influençant leur prévalence. Par ailleurs, cette étude examinera les différences de prévalence entre les hommes et les femmes, les aspects liés au genre dans la présentation et le diagnostic des TCA, ainsi que leur influence sur des groupes particuliers.

Ce programme d'études se présente comme une opportunité accessible et efficace pour les spécialistes, puisqu'il est entièrement dispensé en ligne. Ainsi, la méthodologie *Relearning*, basée sur la répétition de concepts clés, garantira une fixation profonde des connaissances et facilitera un apprentissage pratique et durable.

Cette approche innovante permettra non seulement de répondre aux exigences de la vie professionnelle, mais aussi de maximiser l'assimilation et l'application efficace du contenu dans la pratique nutritionnelle quotidienne.

Ce **Certificat en Développement des Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actualisé du marché.

Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Développement des Troubles du Comportement Alimentaire
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Exercices pratiques permettant de réaliser le processus d'auto-évaluation afin d'améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent mis sur les méthodologies innovantes
- ♦ Les cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et le travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les résumés interactifs de chaque thème vous permettront de consolider les concepts sur le Développement des Trouble du Comportement Alimentaire de manière plus dynamique”

“

Vous étudierez les différences de prévalence des TCA entre les hommes et les femmes dans l'université la mieux notée au monde par ses étudiants, selon la plateforme Trustpilot (4,9/5)”

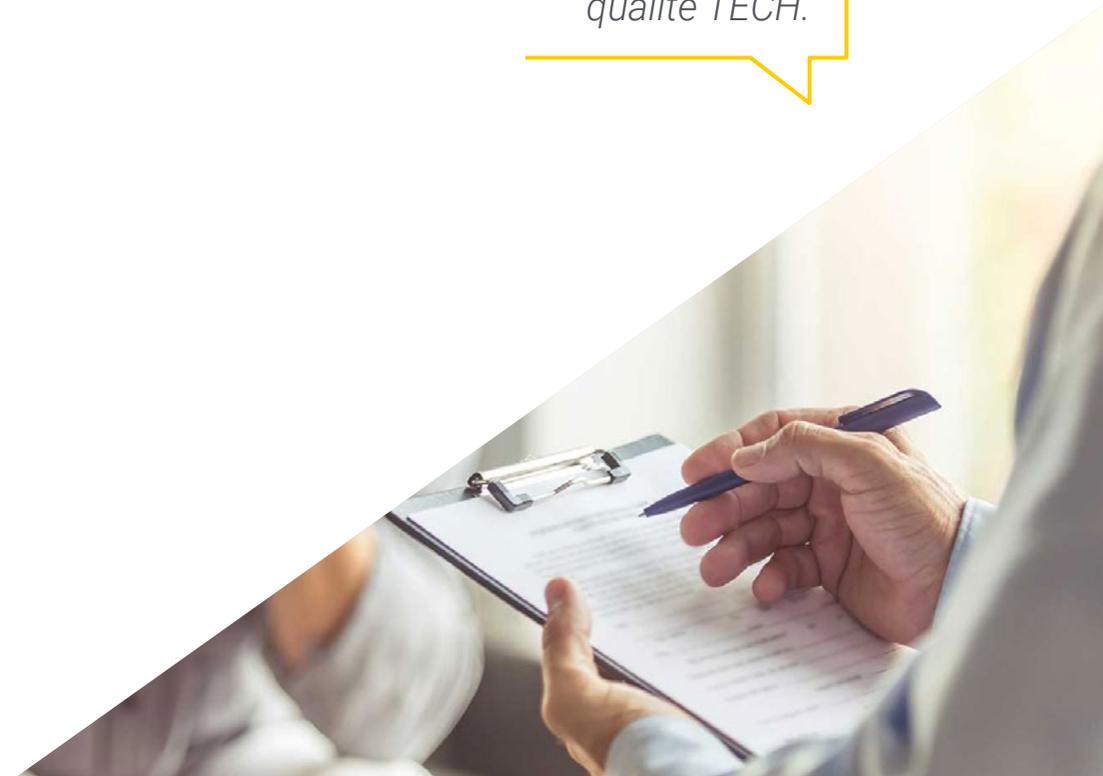
Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apportent à cette formation leur expérience professionnelle, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire, un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

Grâce à ce programme 100% en ligne vous apprendrez à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Profitez de cette occasion pour vous tenir au courant des dernières tendances en matière de Développement des Troubles du Comportement Alimentaire, avec le label de qualité TECH.



02

Objectifs

L'objectif principal de ce programme d'études est de fournir aux nutritionnistes les outils fondamentaux pour déterminer les caractéristiques clés de l'adolescence. En se concentrant sur les changements physiques, cognitifs et émotionnels, ainsi que sur le développement social et émotionnel au cours de cette étape cruciale, le programme fournira une compréhension approfondie. Les diplômés entreprendront une analyse complète, abordant de manière informée et efficace les défis nutritionnels associés aux troubles du comportement alimentaire dans la population adolescente, renforçant ainsi leur capacité à intervenir de manière holistique dans la santé de ce groupe démographique.



“

Vous approfondirez vos connaissances des dernières tendances thérapeutiques dans la gestion des TCA et vous adopterez une approche holistique à partir de différentes perspectives”

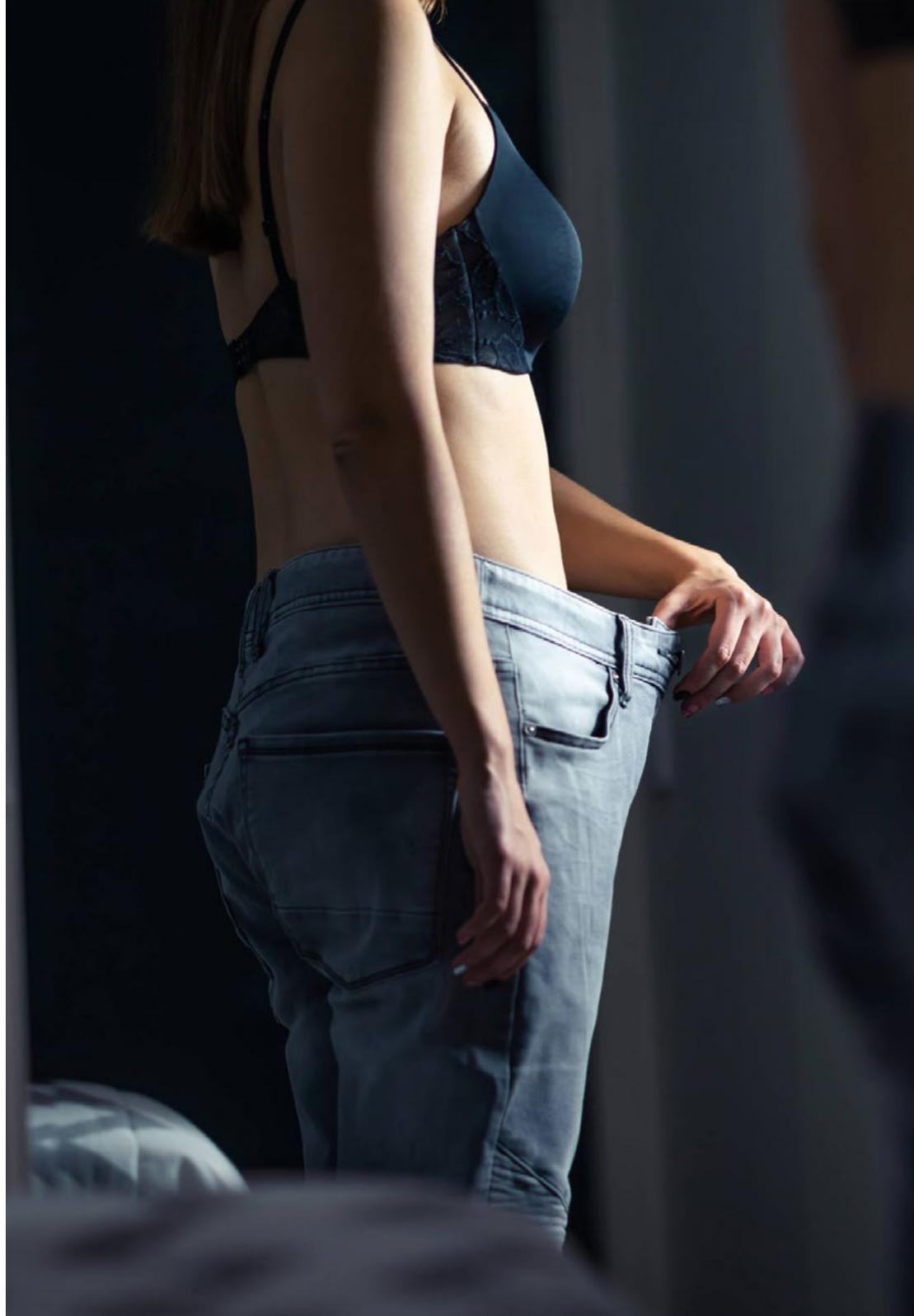


Objectifs généraux

- Évaluer et diagnostiquer les Troubles du Comportement Alimentaire de manière précise et précoce
- Évaluer les facteurs de causalité des TCA
- Identifier et gérer les comorbidités médicales et psychologiques
- Concevoir et appliquer des plans thérapeutiques personnalisés pour les patients atteints de TCA
- Utiliser des approches thérapeutiques fondées sur des preuves scientifiques
- Prise en charge efficace des patients gravement malades par les TCA
- Établir une thérapie de groupe et un soutien social pour les patients et leurs familles
- Promouvoir une image corporelle saine et prévenir les TCA dans les environnements éducatifs



Vous atteindrez vos objectifs grâce aux outils didactiques de TECH, y compris les vidéos explicatives et les résumés interactifs”





Objectifs spécifiques

- Analyser l'émergence du terme "troubles Du comportement alimentaire" et explorer l'évolution historique qui a influencé sa compréhension
- Décrire les changements dans la perception sociale des TCA et reconnaître les principaux développements scientifiques liés à ces troubles
- Définir des statistiques globales sur l'incidence des TCA, en identifiant les groupes de population les plus touchés et en évaluant les facteurs qui influencent leur prévalence
- Identifier les facteurs qui contribuent à l'apparition des TCA dans l'enfance et explorer les changements au cours de l'adolescence et de la transition vers l'âge adulte
- Évaluer les différences de prévalence entre les hommes et les femmes, en considérant les aspects liés au genre dans la présentation et le diagnostic des TCA, ainsi que leur influence sur des groupes particuliers
- Reconnaître les complications médicales et psychologiques à long terme des TCA, en évaluant leur impact sur la qualité de vie, le fonctionnement quotidien et les risques de mortalité non traités

03

Direction de la formation

Pour la formation du corps enseignant de ce Certificat en Développement des Troubles du Comportement Alimentaire, TECH a soigneusement sélectionné les spécialistes les plus éminents dans ce domaine. Chaque membre du corps professoral possède un parcours professionnel étendu et reconnu, ainsi qu'une expérience significative dans le domaine des troubles du comportement alimentaire. Ces experts fourniront une combinaison unique de connaissances théoriques et pratiques, garantissant aux professionnels une formation complète et de haute qualité.





“

Un programme spécialisé et du matériel pédagogique de qualité sont la clé d'une carrière réussie”

Direction



Mme Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinatrice du Service de Psychologie de l'Hôpital de Los Valles
- ♦ Experte Accréditée par le Conseil Judiciaire de l'Éducation
- ♦ Conseillère Psychologique auprès des Patients lors d'Interventions Médico-chirurgicales dans le cadre de l'APP Verónica Espinosa
- ♦ Spécialiste en Psychothérapie Cognitive de l'Institut Albert Ellis à New York
- ♦ Master en Direction et Gestion de talent humain de l'Université Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsychologue de l' Université Ouverte de Catalogne
- ♦ Psychologue Clinique de l' Université Pontificale Catholique de l' Équateur

Professeurs

Mme Moreno, Melissa

- ♦ Spécialiste en Nutrition
- ♦ Technicienne de Laboratoire ou de la Faculté des Sciences de la Vie (ESPOL)
- ♦ Licence en Nutrition et Diététique à l'École Supérieure Polytechnique du Littoral
- ♦ Auteure du Livre *Alimentation saine et calcul des carbohydrates pour les personnes atteintes de diabète de type I*

Mme Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutritionniste au Centre de Nutrition Gabriela Cucalón
- ♦ Certificat d'achèvement de la formation aux compétences professionnelles en alimentation intuitive
- ♦ Certification en troubles du comportement alimentaire par l'Université de Jalisco
- ♦ Master en Sciences de la Nutrition Humaine à l'Université de Drexel
- ♦ Licence en Nutrition Humaine de l'Université San Francisco de Quito
- ♦ Auteure du Livre *Alimentation saine et calcul des carbohydrates pour les personnes atteintes de diabète de type I*

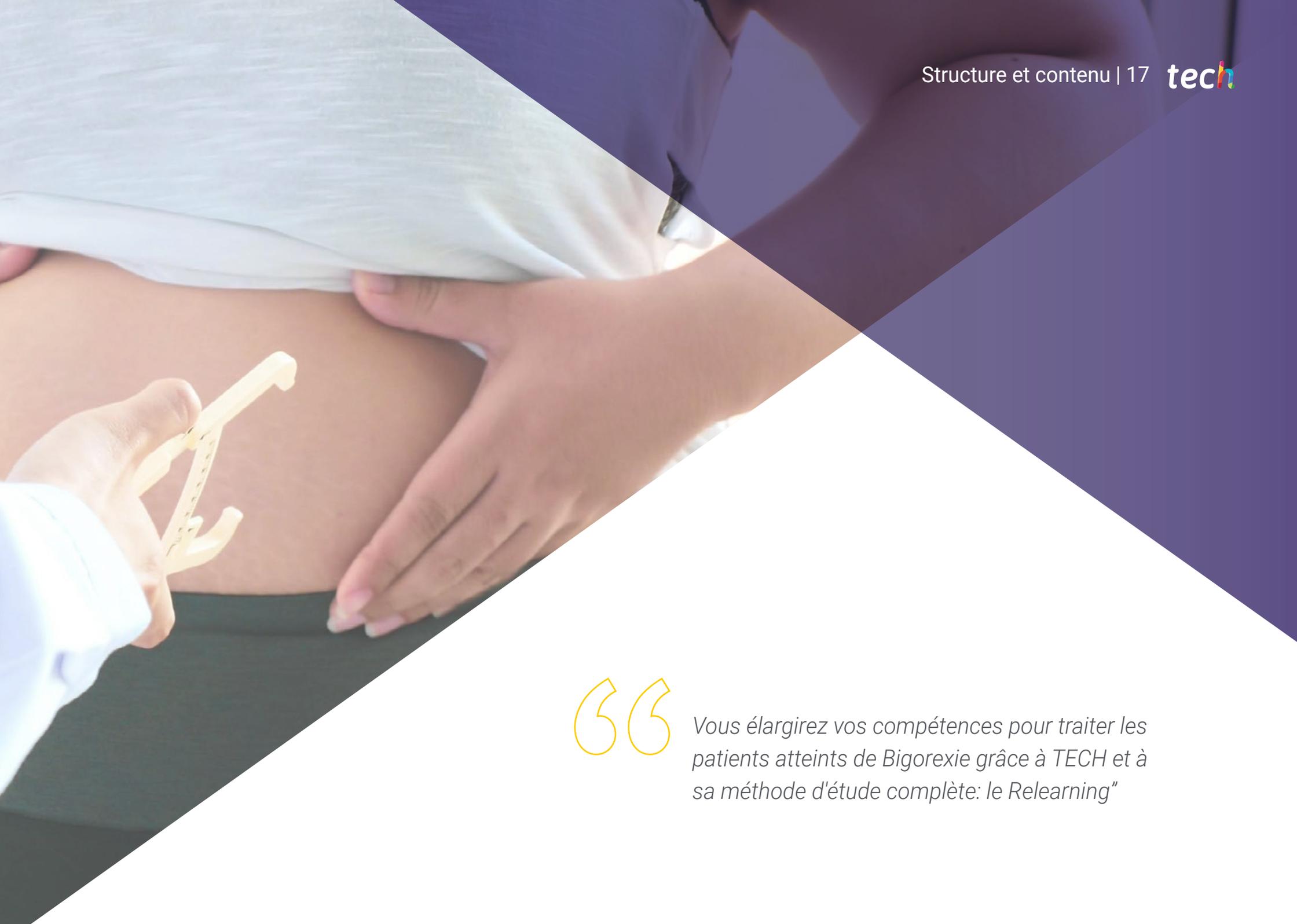


04

Structure et contenu

Ce programme universitaire offrira aux nutritionnistes une occasion unique d'explorer en profondeur l'évolution de ces troubles. Tout au long du programme, les diplômés seront immergés dans l'analyse des changements dans la perception sociale des TCA, en comprenant sa transformation au fil du temps. En outre, l'identification et la compréhension des principales avancées scientifiques liées à ces troubles de l'alimentation seront mises en évidence. Cette approche holistique fournira aux praticiens une perspective actualisée et critique, les dotant d'outils fondamentaux pour relever ces défis dans leur pratique professionnelle.





“

Vous élargirez vos compétences pour traiter les patients atteints de Bigorexie grâce à TECH et à sa méthode d'étude complète: le Relearning”

Module 1. Développement des Troubles du Comportement Alimentaire

- 1.1. Étymologie des Troubles du Comportement Alimentaire (TCA)
 - 1.1.1. Origine du terme "Troubles du Comportement Alimentaire"
 - 1.1.2. Les Troubles du Comportement Alimentaire dans l'environnement clinique actuel
 - 1.1.3. Évolution de la compréhension des TCA dans le temps
- 1.2. Les Troubles du Comportement Alimentaire au fil du temps
 - 1.2.1. Étapes historiques dans l'identification et la compréhension des TCA
 - 1.2.2. Changements dans la perception sociale des TCA dans le temps
 - 1.2.3. Progrès scientifiques ayant contribué à la compréhension des TCA
- 1.3. Épidémiologie
 - 1.3.1. Statistiques mondiales sur l'incidence des TCA
 - 1.3.2. Les groupes de population les plus touchés et leur répartition géographique
 - 1.3.3. Facteurs influençant la variabilité de la prévalence des TCA
- 1.4. Prévalence des TCA chez les adolescents et les jeunes adultes
 - 1.4.1. Données spécifiques sur la prévalence dans les groupes d'âge
 - 1.4.2. Évolution de la prévalence au cours de l'adolescence et du passage à l'âge adulte
 - 1.4.3. Facteurs pouvant contribuer au développement des TCA chez l'enfant
- 1.5. Impact social et psychologique des TCA
 - 1.5.1. Effets sur les relations interpersonnelles et familiales
 - 1.5.2. Implications pour la qualité de vie et le bien-être émotionnel
 - 1.5.3. Stigmatisation et discrimination associées aux urgences
- 1.6. Différences entre les sexes dans la manifestation des TCA et groupes spéciaux
 - 1.6.1. Exploration des différences de prévalence entre les hommes et les femmes
 - 1.6.2. Considérations de genre dans la présentation et le diagnostic des urgences
 - 1.6.3. Influence des normes de genre sur la manifestation des TCA
 - 1.6.4. TCA dans des groupes particuliers
 - 1.6.4.1. TCA chez les athlètes
 - 1.6.4.2. Normalisation des comportements à risque
 - 1.6.4.3. Bigorexie
 - 1.6.4.4. Orthorexie
 - 1.6.4.5. TCA pendant la grossesse et la maternité



- 1.6.4.6. TCA dans le diabète
- 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
- 1.6.4.8. TCA dans la communauté LGBTI
- 1.6.4.9. Gestion du patient chronique
- 1.7. Conséquences de l'absence de traitement des TCA
 - 1.7.1. Complications médicales et psychologiques à long terme
 - 1.7.2. Implications pour la qualité de vie et le fonctionnement quotidien
 - 1.7.3. Risques de mortalité associés aux TCA non traités
- 1.8. Barrières pour le diagnostic et le traitement des TCA
 - 1.8.1. Obstacles dans l'identification précoce des TCA
 - 1.8.2. Accès limité aux services de santé
 - 1.8.3. La stigmatisation et le manque de sensibilisation du public comme obstacles à la recherche d'aide
- 1.9. Mythes et réalités sur les TCA
 - 1.9.1. Exploration des mythes courants concernant les TCA
 - 1.9.2. Clarification des interprétations erronées
 - 1.9.3. L'importance de l'éducation et de la sensibilisation pour démystifier les TCA
- 1.10. Récupération dans les TCA
 - 1.10.1. Comprendre la nature et la complexité des troubles du comportement alimentaire en tant que maladies mentales
 - 1.10.2. Le rétablissement comme un processus, un parcours individuel
 - 1.10.3. Fixer des objectifs réalistes dans le processus de rétablissement
 - 1.10.4. Démystifier la croyance selon laquelle les TCA sont incurables
 - 1.10.5. Facteurs influençant la récupération
 - 1.10.6. Témoignages de guérison



La méthodologie 100% en ligne de TECH vous permettra d'actualiser vos connaissances sans interrompre votre travail professionnel"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.



“

Découvrez le Relearning, un système qui laisse de côté l'apprentissage linéaire conventionnel au profit des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui a prouvé son énorme efficacité, notamment dans les matières dont la mémorisation est essentielle"

À TECH, nous utilisons la méthode des cas

Dans une situation clinique donnée: que doit faire un professionnel? Tout au long du programme, vous serez confronté à de multiples cas cliniques simulés, basés sur des patients réels, dans lesquels vous devrez enquêter, établir des hypothèses et finalement résoudre la situation. Il existe de nombreux faits scientifiques prouvant l'efficacité de cette méthode. Les spécialistes apprennent mieux, plus rapidement et plus durablement dans le temps.

Avec TECH, le nutritionniste fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



Selon le Dr Gérvas, le cas clinique est la présentation commentée d'un patient, ou d'un groupe de patients, qui devient un "cas", un exemple ou un modèle illustrant une composante clinique particulière, soit en raison de son pouvoir pédagogique, soit en raison de sa singularité ou de sa rareté. Il est essentiel que le cas soit ancré dans la vie professionnelle actuelle, en essayant de recréer les contraintes réelles de la pratique professionnelle de la nutrition.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912 à Harvard pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard"

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre acquis fondamentaux:

1. Les nutritionnistes qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale grâce à des exercices permettant d'évaluer des situations réelles et d'appliquer leurs connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent au nutritionniste de mieux intégrer les connaissances dans la pratique clinique.
3. Grâce à l'utilisation de situations issues de la réalité, on obtient une assimilation plus simple et plus efficace des idées et des concepts.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

À TECH, nous enrichissons la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: le Relearning.

Notre Université est la première au monde à combiner l'étude de cas cliniques avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la pratique et combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque cours. Ceci représente une véritable révolution par rapport à une simple étude et analyse de cas.



Le nutritionniste apprendra à travers des études de cas réels ainsi qu'en s'exerçant à résoudre des situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage par immersion.

Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, plus de 45.000 nutritionnistes ont été formés avec un succès sans précédent dans toutes les spécialités cliniques, quelle que soit la charge chirurgicale. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre avec moins d'efforts et plus de performance, en vous impliquant davantage dans votre formation, en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant les opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures en vidéo

TECH rapproche les étudiants des techniques les plus récentes, des dernières avancées pédagogiques et de l'avant-garde des techniques et procédures actuelles en matière de conseil nutritionnel. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète et une assimilation optimale. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

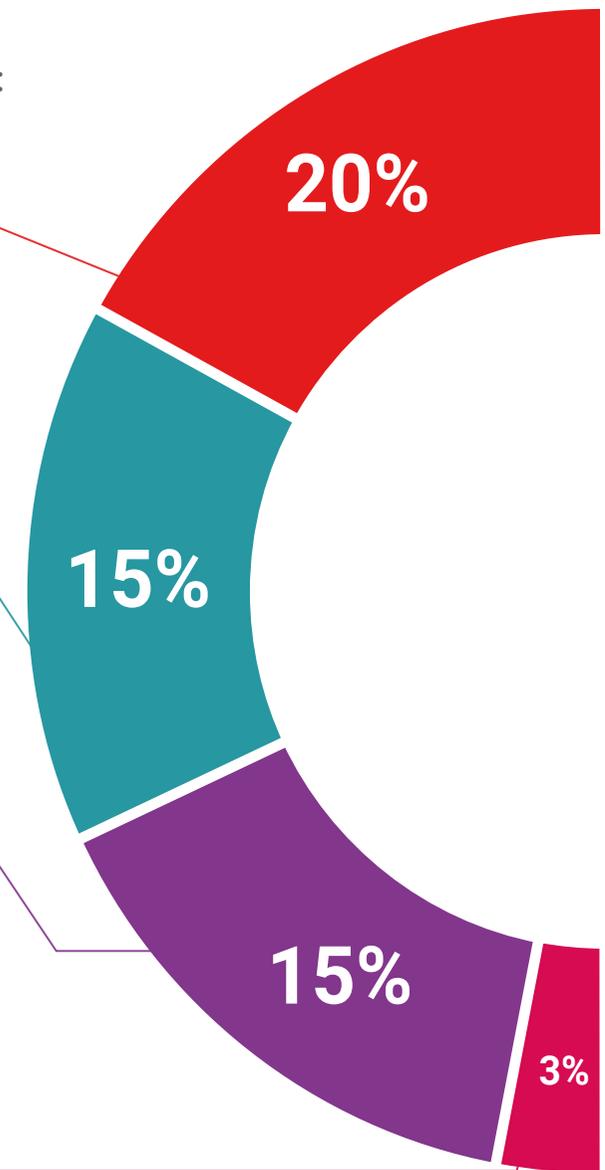
Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système unique de formation à la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Études de cas dirigées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Développement des Troubles du Comportement Alimentaire garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et obtenez votre diplôme universitaire
sans avoir à vous déplacer ou à remplir
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Développement des Troubles du Comportement Alimentaire** contient le programme scientifique le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Développement des Troubles du Comportement Alimentaire**
Heures Officielles: **150 h**.



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
apprentissage institutions
classe virtuelle langues



Certificat

Développement des Troubles
du Comportement Alimentaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Développement des Troubles du Comportement Alimentaire

