

Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria



Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/curso-universitario/desarrollo-trastornos-conducta-alimentaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En un escenario donde la salud mental y nutricional se posicionan como prioridades clave, los nutricionistas enfrentan desafíos emergentes en el ámbito de la alimentación y la salud durante la adolescencia. La complejidad de los trastornos de la conducta alimentaria en esta etapa requiere una comprensión especializada para intervenir eficazmente. Ante esta demanda, se evidencia la necesidad de programas que doten a los profesionales de las herramientas esenciales para abordar estos desafíos en evolución. La capacitación en este campo específico se erige como una respuesta esencial para fortalecer la capacidad de los profesionales en el cuidado integral de la salud. Además, la metodología del plan de estudios, online y con una variada gama de contenido multimedia, garantizará una capacitación efectiva.



“

Identificarás los factores que contribuyen a la aparición de TCA en la adolescencia gracias a este exclusivo programa universitario de TECH”

En el panorama actual, la comprensión profunda del desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria se convierte en una necesidad apremiante para los nutricionistas. Este programa universitario responde a esta exigencia, proporcionando una inmersión completa que permitirá a los profesionales entender los factores clave que influyen en el origen y evolución de estos trastornos.

Dada la complejidad de este ámbito, se requiere una capacitación especializada para intervenir de manera eficaz. Este plan de estudios se presenta como la solución al ofrecer una comprensión integral y específica, equipando a los egresados con herramientas esenciales para abordar los desafíos que plantean los trastornos de la conducta alimentaria en la práctica diaria.

El temario abordará áreas cruciales para la comprensión integral de los trastornos de la conducta alimentaria. Los alumnos analizarán el surgimiento del término “Trastornos de la Conducta Alimentaria”, explorando su evolución histórica y cómo ha influido en la concepción actual de estos trastornos.

Asimismo, se ahondará en la definición de estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA, identificando los grupos de población más afectados y evaluando los factores que influyen en su prevalencia. Además, se profundizará en la evaluación de las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres, considerando aspectos de género en la presentación y diagnóstico de los TCA, así como su influencia en grupos especiales.

Este itinerario académico se presenta como una oportunidad accesible y eficiente para los especialistas, ya que se imparte completamente en línea. De esta forma, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave, garantizará la fijación profunda de conocimientos y facilitará un aprendizaje práctico y duradero. Este enfoque innovador no solo se ajustará a las demandas de la vida profesional, sino que también maximizará la asimilación y aplicación efectiva de los contenidos en la práctica nutricional diaria.

Este **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre el Desarrollo de los Trastornos de Conducta Alimentaria”

“

Profundizarás en las diferencias en la prevalencia de los TCA entre hombres y mujeres en la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos, según la plataforma Trustpilot (4,9/5)”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa 100% online aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje.

Aprovecha esta oportunidad para ponerte al día en las últimas tendencias en el Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, con el sello de calidad de TECH.



02

Objetivos

Este itinerario académico tiene como objetivo primordial dotar a los nutricionistas de las herramientas fundamentales para determinar las características clave de la adolescencia. Enfocándose en los cambios físicos, cognitivos y emocionales, así como en el desarrollo social y emocional durante esta etapa crucial, el programa proporcionará una comprensión profunda. Los egresados se embarcarán en un análisis exhaustivo, abordando de manera informada y efectiva los desafíos nutricionales asociados con los trastornos de la conducta alimentaria en la población adolescente, fortaleciendo así su capacidad para intervenir de manera holística en la salud de este grupo demográfico.



“

Profundizarás en las últimas tendencias terapéuticas para el manejo de los TCA y realizarás un abordaje integral desde varias perspectivas”



Objetivos generales

- Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- Valorar los factores causales de los TCA
- Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos”





Objetivos específicos

- ♦ Analizar el surgimiento del término “Trastornos de la Conducta Alimentaria” y explorar la evolución histórica que ha influido en su comprensión
- ♦ Describir los cambios en la percepción social de los TCA y reconocer avances científicos clave relacionados con estos trastornos
- ♦ Definir las estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA, identificando grupos de población más afectados y evaluando factores que influyen en su prevalencia
- ♦ Identificar los factores que contribuyen a la aparición de TCA en la niñez y explorar cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
- ♦ Evaluar las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres, considerando aspectos de género en la presentación y diagnóstico de los TCA, así como su influencia en grupos especiales
- ♦ Reconocer complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo de los TCA, evaluando su impacto en la calidad de vida, la funcionalidad cotidiana y los riesgos de mortalidad no tratados

03

Dirección del curso

Para la formación del claustro docente del Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, TECH ha realizado una selección cuidadosa de los más destacados especialistas en este ámbito. Cada miembro del cuerpo docente posee un extenso y reconocido bagaje profesional, respaldado por su experiencia significativa en el campo de los trastornos alimentarios. Estos expertos aportarán una combinación única de conocimientos teóricos y prácticos, asegurando que los profesionales obtengan una capacitación integral y de alta calidad.



“

Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel son la clave para una carrera profesional exitosa”

Dirección



Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador

Profesores

Dña. Moreno, Melissa

- ♦ Nutricionista Dietista
- ♦ Técnico de Laboratorio e Internado Rotativo de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL)
- ♦ Participante en Auditoría de nDay, Hospital León Becerra
- ♦ Participante en la Brigada de Salud Rural
- ♦ Autora del Libro Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I
- ♦ Licenciatura en Nutrición y Dietética por la Escuela Superior Politécnica del Litoral

Dña. Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutricionista especializada en Nutrición Humana y TCA
- ♦ Certificado de finalización del entrenamiento de habilidades profesionales en Alimentación Intuitiva
- ♦ Autora del libro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*
- ♦ Académica de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL) y la Universidad de Cuenca
- ♦ Certificación en Trastornos de la Conducta Alimentaria por la Universidad de Jalisco
- ♦ Máster en Ciencias en Nutrición Humana por la Drexel University
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito

04

Estructura y contenido

El presente programa universitario ofrecerá a los nutricionistas una oportunidad única de explorar a fondo la evolución de estos trastornos. A lo largo del temario, los egresados se sumergirán en el análisis de los cambios en la percepción social de los TCA, comprendiendo su transformación a lo largo del tiempo. Además, se destacará la identificación y comprensión de avances científicos claves, relacionados con estos trastornos alimentarios. Este enfoque integral proporcionará a los profesionales una perspectiva actualizada y crítica, dotándolos de herramientas fundamentales para abordar estos desafíos en su práctica profesional.



“

Ampliarás tus competencias para el abordaje de pacientes con Vigorexia gracias a TECH y a su completísimo método de estudio: el Relearning”

Módulo 1. Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- 1.1. Etimología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
 - 1.1.1. Origen del término "Trastornos de la Conducta Alimentaria"
 - 1.1.2. Los Trastornos de la conducta alimentaria en el ámbito clínico actual
 - 1.1.3. Evolución de la comprensión de los TCA a lo largo del tiempo
- 1.2. Los Trastornos de la Conducta alimentaria a lo largo del tiempo
 - 1.2.1. Hitos históricos en la identificación y comprensión de los TCA
 - 1.2.2. Cambios en la percepción social de los TCA a lo largo del tiempo
 - 1.2.3. Avances científicos que han contribuido a la comprensión de los TCA
- 1.3. Epidemiología
 - 1.3.1. Estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA
 - 1.3.2. Grupos de población más afectados y su distribución geográfica
 - 1.3.3. Factores que influyen en la variabilidad de la prevalencia de los TCA
- 1.4. Prevalencia de los TCA en adolescentes y adultos jóvenes
 - 1.4.1. Datos específicos sobre la prevalencia en grupos de edad
 - 1.4.2. Cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
 - 1.4.3. Factores que pueden contribuir a la aparición de TCA en la niñez
- 1.5. Impacto social y psicológico de los TCA
 - 1.5.1. Efectos en las relaciones interpersonales y familiares
 - 1.5.2. Consecuencias en la calidad de vida y el bienestar emocional
 - 1.5.3. Estigma y discriminación asociados a los TCA
- 1.6. Diferencias de género en la manifestación de los TCA y grupos especiales
 - 1.6.1. Exploración de las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres
 - 1.6.2. Consideraciones de género en la presentación y diagnóstico de los TCA
 - 1.6.3. Influencia de las normas de género en la manifestación de los TCA
 - 1.6.4. TCA en grupos especiales
 - 1.6.4.1. TCA en deportistas
 - 1.6.4.2. Normalización de conductas de riesgo
 - 1.6.4.3. Vigorexia
 - 1.6.4.4. Ortorexia
 - 1.6.4.5. TCA en embarazo y maternidad





- 1.6.4.6. TCA en diabetes
 - 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
 - 1.6.4.8. TCA en comunidad LGBTI
 - 1.6.4.9. Manejo del paciente crónico
- 1.7. Consecuencias de no tratar los TCA
 - 1.7.1. Complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo
 - 1.7.2. Impacto en la calidad de vida y la funcionalidad cotidiana
 - 1.7.3. Riesgos de mortalidad asociados a los TCA no tratados
- 1.8. Barreras para el diagnóstico y tratamiento de los TCA
 - 1.8.1. Obstáculos comunes en la identificación temprana de los TCA
 - 1.8.2. Acceso limitado a servicios de atención médica
 - 1.8.3. Estigma y falta de conciencia pública como barreras a la búsqueda de ayuda
- 1.9. Mitos y Realidades sobre los TCA
 - 1.9.1. Exploración de mitos comunes que rodean a los TCA
 - 1.9.2. Aclaración de interpretaciones erróneas
 - 1.9.3. La importancia de la educación y la sensibilización para desmitificar los TCA
- 1.10. Recuperación en los TCA
 - 1.10.1. Entendiendo la naturaleza y complejidad de los TCA como enfermedades mentales
 - 1.10.2. La recuperación como un proceso, un camino individual
 - 1.10.3. Establecer metas realistas en el proceso de recuperación
 - 1.10.4. Desmitificando la creencia de que los TCA son incurables
 - 1.10.5. Factores que influyen en la recuperación
 - 1.10.6. Testimonios de recuperación



*La metodología 100% online de TECH
te permitirá actualizarte sin interrumpir
tu labor profesional"*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

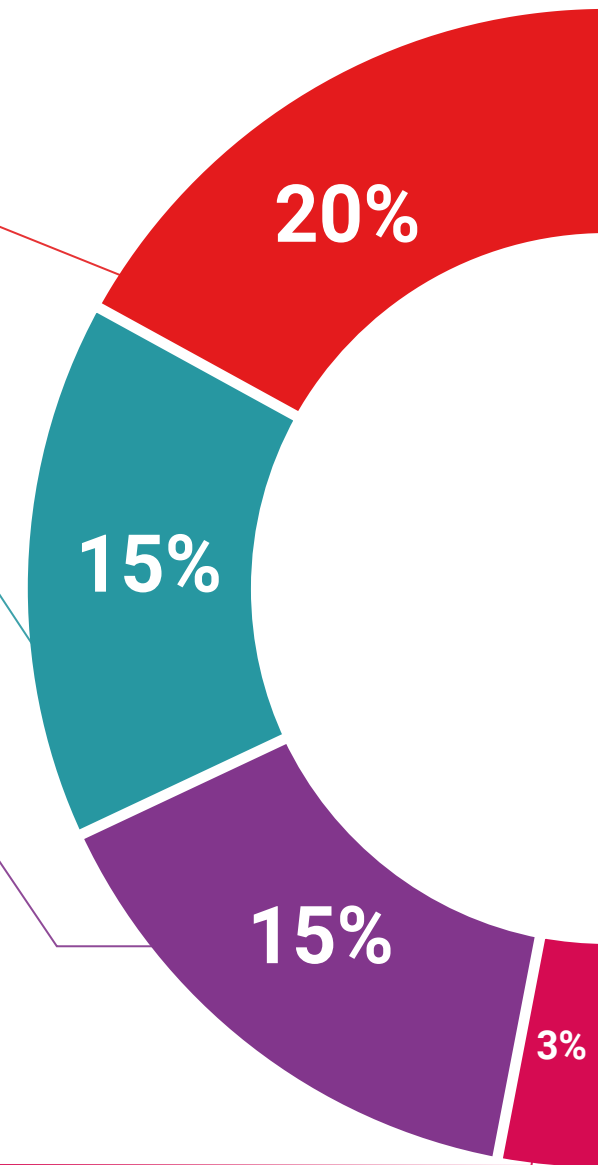
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

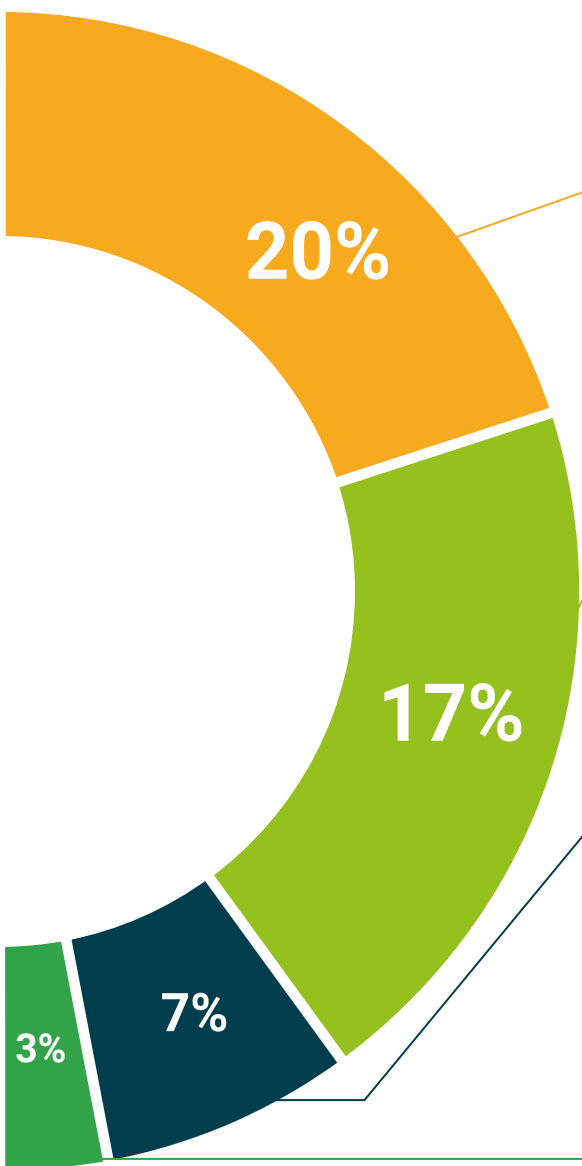
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos
de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

