

Experto Universitario

Nutrigenética





Experto Universitario Nutrigenética

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/experto-universitario/experto-nutrigenetica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La correlación que existe entre la respuesta de los genes ante la ingesta alimentaria de una determinada dieta ha permitido establecer pautas nutricionales personalizadas en función a las necesidades concretas de los distintos individuos, aspectos que contempla la Nutrigenética. Y es que se trata de un área que determina las predisposiciones negativas que afectan al organismo humano, diseñando pautas cada vez más beneficiosas para su desarrollo. Ante los increíbles hallazgos que ha establecido este ámbito y tomando como referencia siempre el avance de la ciencia, TECH y su equipo de expertos en Nutrición y Genómica han desarrollado un completo programa enfocado a actualizar la praxis de los profesionales de este sector a través de una experiencia 100% online. Así, podrán ponerse al día de la generación de polimorfismos a través del diseño de planes alimentarios especializados en función a las características del paciente.



on Fac
biscuits (70g)
Container 4

Serving

es 250 Calories from Fat

%Daily

“

Si buscas ponerte al día de las novedades de la Nutrigenética a través de un programa a la vanguardia de la actividad clínica, este Experto Universitario es perfecto para ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad?”

Los avances que se han llevado a cabo en el ámbito de la alimentación y la Genómica han determinado la importante relación que existe entre el metabolismo y la ingesta nutricional en función a la composición del ADN. En este sentido, la Nutrigenética he permitido establecer pautas personalizadas para paliar las necesidades de los distintos individuos, aportando, además, estilos de vida saludables y adaptados a los requisitos genéticos de cada uno. Así, los pacientes pueden conocer mejor su cuerpo, sus carencias orgánicas y cómo paliarlas, contribuyendo a un desarrollo óptimo de su organismo a través de una pauta específica acorde a sus especificaciones biológicas.

Y con el fin de que el egresado pueda ponerse al día de los avances que se han llevado a cabo en este ámbito, TECH ha desarrollado el Experto Universitario en Nutrigenética, un completo programa 100% online que recoge, precisamente, la información más exhaustiva y novedosa relacionada con una práctica cuyos resultados son cada vez más prometedores. De esta manera, podrá ahondar en la genética de las poblaciones y en las bases de interacción del ADN con la dieta, conociendo al detalle las pautas más innovadoras para el diseño puntero de planes de alimentación. Además, se centra en los polimorfismos clave hasta la actualidad y en su relación con enfermedades comunes como la diabetes o la obesidad.

Todo ello, a través de 540 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: artículos de investigación, lecturas complementarias, vídeos al detalle, resúmenes dinámicos de cada unidad, noticias, ejercicios prácticos y de autoconocimiento, preguntas frecuentes, imágenes, etc. También contará con el apoyo de un equipo docente del máximo nivel, el cual estará a su disposición para resolver cualquier duda que le surja durante los 6 meses en los que se distribuye el programa. Además, el claustro incluye a un reconocido Director Invitado Internacional, quien impartirá un grupo de *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Nutrigenética** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Genómica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Tendrás la oportunidad de aprender de la mano de un Director Invitado Internacional con una extensa trayectoria en el campo de la Nutrición”

“

El programa incluye un catálogo actualizado en el que encontrarás los principales GWAS relacionados con la obesidad y cómo evitarlos a través de sus puntos fuertes y débiles”

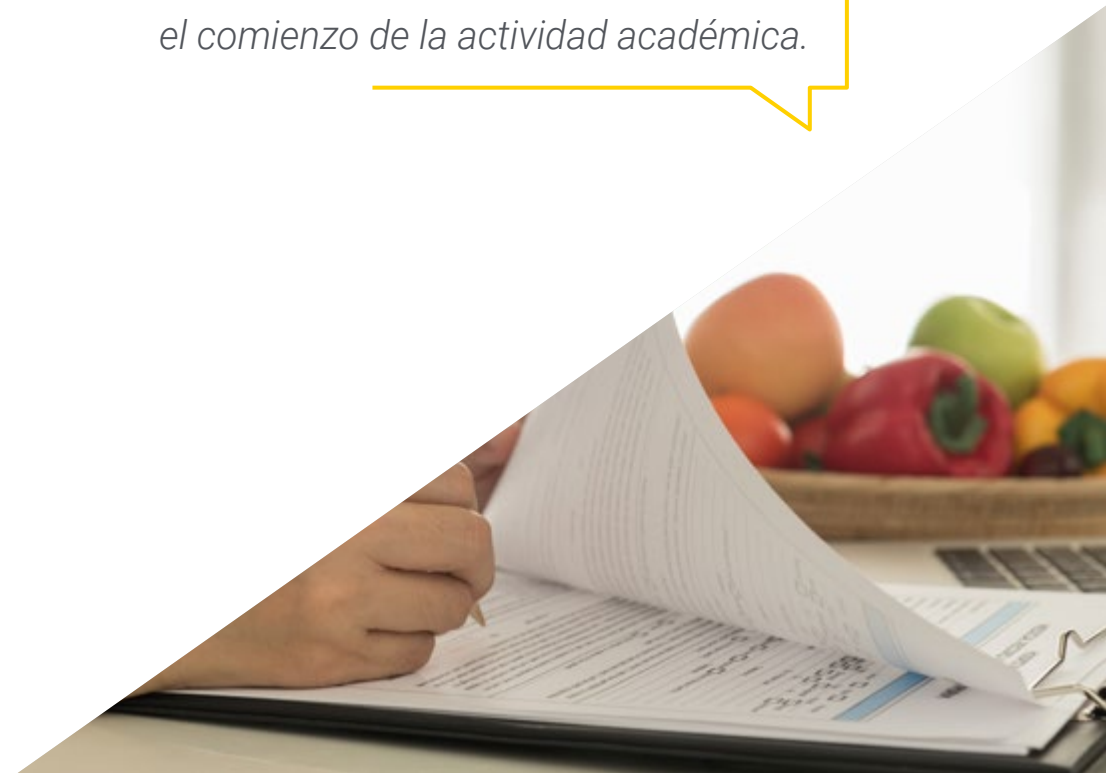
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación con la que podrás ponerte al día de los avances relacionados con las bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino a través de 540 horas del mejor contenido.

Tendrás acceso ilimitado a un Campus Virtual de última generación en el que encontrarás la totalidad del contenido desde el comienzo de la actividad académica.



02 Objetivos

El desarrollo de este Experto Universitario se ha llevado a cabo con el objetivo de poner a disposición de los egresados interesados o especializados en el ámbito de la Nutrigenética la información más completa y actualizada sobre sus últimos avances. De esta manera, podrán actualizar su praxis de manera 100% online, asistiendo, además, a una experiencia académica con la que, de forma garantizada, podrán perfeccionar sus competencias para el diseño personalizado de planes nutricionales y de hábitos saludables adaptados a las necesidades de cada paciente.



“

Si entre tus objetivos está el conocer al detalle los mecanismos más innovadores para la regulación de la sociedad, este Experto Universitario es la opción académica que buscas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar la información más completa y actualizada relacionada con la Nutrigenética en el contexto clínico actual
- ♦ Poner a disposición de los egresados los recursos que necesitan para actualizar su praxis en función a las novedades que han surgido en relación con la interacción entre los genes y su respuesta individual a la dieta

“

TECH ha invertido cientos de horas en la conformación de este programa para que puedas alcanzar con su curso hasta los objetivos más ambiciosos que te plantees”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nutrigenética I

- ♦ Adquirir el conocimiento puntero sobre la genética de poblaciones
- ♦ Conocer cómo se generan las bases de la interacción entre variabilidad genética y la dieta
- ♦ Introducir el puntero sistema del control circadiano y relojes central y periféricos

Módulo 2. Nutrigenética II. Los polimorfismos clave

- ♦ Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con la Nutrición y procesos metabólicos del humano que el profesional necesita conocer
- ♦ Analizar los estudios clave que soportan estos polimorfismos y el debate, en los casos que exista

Módulo 3. Nutrigenética III

- ♦ Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con enfermedades complejas que dependen de los hábitos nutricionales
- ♦ Introducir nuevos conceptos punteros de la investigación Nutrigenética

03

Dirección del curso

TECH siempre prioriza en el diseño de los mejores claustros, ya que considera fundamental que los egresados puedan contar con un equipo referente de su área no solo para que pueda aportarles la información más concreta y actualizada sobre la profesión, sino para servirles de guía en el perfeccionamiento de su praxis. Por ello, para este Experto Universitario se ha seleccionado a un grupo de especialistas del ámbito de la Nutrición, caracterizados todos, además de por su altísimo grado de especialización en el área, por su calidad docente.



“

El equipo docente ha seleccionado casos clínicos de sus propias consultas para que puedas poner en práctica tus competencias a través del análisis de situaciones reales en el contexto actual”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Caroline Stokes es especialista en **Psicología y Nutrición**, con un doctorado y una habilitación en **Nutrición Médica**. Tras una destacada trayectoria en este campo, dirige el grupo de **Investigación en Alimentación y Salud** de la Universidad Humboldt de Berlín. Este equipo de trabajo colabora con el Departamento de Toxicología Molecular del Instituto Alemán de Nutrición Humana de Potsdam-Rehbrücke. Anteriormente, ha trabajado en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sarre en Alemania, el Consejo de Investigación Médica de Cambridge y el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido.

Uno de sus objetivos es descubrir más sobre el papel fundamental que desempeña la **Nutrición** en la mejora de la salud general de la población. Para ello se ha centrado en dilucidar los efectos de vitaminas liposolubles como la **A, D, E y K**, el **Aminoácido metionina**, lípidos como los **ácidos grasos omega-3** y **probióticos** tanto para la prevención como para el tratamiento de enfermedades, en particular las relacionadas con la hepatología, la neuropsiquiatría y el envejecimiento.

Otras de sus líneas de investigación se han enfocado en dietas basadas en plantas para la prevención y el tratamiento de enfermedades, incluidas las enfermedades hepáticas y psiquiátricas. También ha estudiado el espectro de los metabolitos de la **vitamina D** en la salud y la enfermedad. Asimismo, ha participado en proyectos para analizar nuevas fuentes de vitamina D en las plantas y para comparar el **microbioma luminal y mucoso**.

Además, la Doctora Caroline Stokes ha publicado una larga lista de artículos científicos. Algunas de sus áreas de especialización son la **Pérdida de peso**, **Microbiota** y **Probióticos**, entre otras. Los destacados resultados de sus investigaciones y su compromiso constante en su trabajo le han llevado a ganar el **Premio de la Revista del Servicio Nacional de Salud para el Programa de Nutrición y Salud Mental** en Reino Unido.



Dra. Stokes, Caroline

- Jefe del Grupo de Investigación Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania
- Investigadora en el Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbruecke
- Catedrática de Alimentación y Salud en la Universidad Humboldt de Berlín
- Científica en Nutrición Clínica en la Universidad del Sarre
- Consultora de Nutrición en Pfizer
- Doctora en Nutrición por la Universidad del Sarre
- Posgrado en Dietética en el King's College London en la Universidad de Londres
- Maestría en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Dietista-Nutricionista Especialista en Nutrigenética y Nutrigenómica
- ♦ Fundadora de DNANutriccoach
- ♦ Creadora del método Food Coaching para cambiar hábitos alimenticios
- ♦ Profesor Lector de Nutrigenética
- ♦ Doctor en Biomedicina
- ♦ Dietista-Nutricionista
- ♦ Tecnóloga de Alimentos
- ♦ Acreditada Life Coach del Organismo Británico IPAC&M
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Nutrición



Profesores

D. Anglada, Roger

- ♦ Técnico de Soporte en Investigación en el Servicio de Genómica de la UPF
- ♦ Técnico Superior de soporte en investigación dentro del Servicio de Genómica de la Universidad Pompeu Fabra
- ♦ Técnico Superior en Análisis y Control. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- ♦ Coautor de diferentes publicaciones científicas
- ♦ Graduado en Multimedia por la Universitat Oberta de Catalunya

Dra. García Santamarina, Sarela

- ♦ Jefe de Grupo en el Instituto de Tecnología Química y Biológica de la Universidad Nueva de Lisboa
- ♦ Investigadora Posdoctoral EIPOD Marie Curie por: *Efectos de Fármacos en la Flora Intestinal*, en el Laboratorio Europeo de Biología Molecular (EMBL) de Heidelberg, Alemania
- ♦ Investigadora Postdoctoral por: *Mecanismos de Homeostasis de Cobre en la Interacción entre el Hongo Patógeno Cryptococcus Neoformans y el Huésped*, Universidad de Duke, EE. UU.
- ♦ Doctor en Investigación en Biomedicina por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
- ♦ Licenciada en Química con Especialidad en Química Orgánica por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Biología Molecular de Enfermedades Infecciosas por London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- ♦ Máster en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Barcelona

04

Estructura y contenido

El diseño del plan de estudios de este programa ha corrido a cargo del equipo docente, el cual, además de invertir cientos de horas en la búsqueda de información, ha trabajado de manera intensiva en el diseño y en la elaboración de recursos adicionales de la máxima calidad. Así, el egresado que acceda a este Experto Universitario encontrará en él, además del mejor temario, material multidisciplinar con el que podrá ampliar cada apartado del mismo, así como contextualizar los datos que incluyen para una actualización de su conocimiento más completa y exhaustiva.



“

*¿Conoces la metodología Relearning?
Gracias a su empleo asistirás a una
actualización de tu conocimiento natural
y progresiva, con la cual te pondrás al
día de manera natural y progresiva ¡y sin
darte cuenta!”*

Módulo 1. Nutrigenética I

- 1.1. Autoridades y organizaciones de Nutrigenética
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Comités de evaluación
- 1.2. Los estudios GWAS I
 - 1.2.1. Genética de poblaciones. El diseño y el uso
 - 1.2.2. Ley de Hardy-Weinberg
 - 1.2.3. Desequilibrio de ligamiento
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Frecuencias alélicas y genotípicas
 - 1.3.2. Estudios de asociación gen-enfermedad
 - 1.3.3. Modelos de asociación (dominante, recesiva, codominante)
 - 1.3.4. Los Scores genéticos
- 1.4. El descubrimiento de los SNP relacionados con la Nutrición
 - 1.4.1. Estudios clave-diseño
 - 1.4.2. Resultados principales
- 1.5. El descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades relacionadas con la Nutrición (*Diet-dependent*)
 - 1.5.1. Enfermedades cardiovasculares
 - 1.5.2. Diabetes Mellitus tipo II
 - 1.5.3. Síndrome metabólico
- 1.6. Principales GWAS relacionados con obesidad
 - 1.6.1. Puntos fuertes y puntos débiles
 - 1.6.2. El ejemplo del FTO
- 1.7. Control circadiano de la ingesta
 - 1.7.1. El eje cerebro-intestino
 - 1.7.2. Bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino
- 1.8. La cronobiología y la Nutrición
 - 1.8.1. El reloj central
 - 1.8.2. Los relojes periféricos
 - 1.8.3. Las hormonas del ritmo circadiano
 - 1.8.4. El control de la ingesta (leptina y grelina)



- 1.9. SNP relacionados con los ritmos circadianos
 - 1.9.1. Mecanismos reguladores de la saciedad
 - 1.9.2. Hormonas y control de la ingesta
 - 1.9.3. Posibles vías implicadas

Módulo 2. Nutrigenética II. Los polimorfismos clave

- 2.1. SNP relacionados con la obesidad
 - 2.1.1. La historia del “mono obeso”
 - 2.1.2. Las hormonas del apetito
 - 2.1.3. Termogénesis
- 2.2. SNP relacionados con las vitaminas
 - 2.2.1. Vitamina D
 - 2.2.2. Vitaminas del complejo B
 - 2.2.3. Vitamina E
- 2.3. SNP relacionados con el ejercicio físico
 - 2.3.1. Fuerza vs. Competencia
 - 2.3.2. Rendimiento deportivo
 - 2.3.3. Recuperación/prevenición de lesiones
- 2.4. SNP relacionados con el estrés oxidativo/detoxificación
 - 2.4.1. Genes que codifican enzimas
 - 2.4.2. Procesos antiinflamatorios
 - 2.4.3. Fase I+II de la detoxificación
- 2.5. SNP relacionados con adicciones
 - 2.5.1. Cafeína
 - 2.5.2. Alcohol
 - 2.5.3. Sal
- 2.6. SNP relacionados con el sabor
 - 2.6.1. El sabor dulce
 - 2.6.2. El sabor salado
 - 2.6.3. El sabor amargo
 - 2.6.4. El sabor ácido

- 2.7. SNP vs. Alergias vs. Intolerancias
 - 2.7.1. Lactosa
 - 2.7.2. Gluten
 - 2.7.3. Fructosa
- 2.8. El estudio PESA

Módulo 3. Nutrigenética III

- 3.1. Los SNP que predisponen a enfermedades complejas relacionadas con la Nutrición-Genetic Risk Scores (GRS)
- 3.2. Diabetes Tipo II
- 3.3. Hipertensión
- 3.4. Arteriosclerosis
- 3.5. Hiperlipidemia
- 3.6. Cáncer
- 3.7. El concepto del exposoma
- 3.8. El concepto de la flexibilidad metabólica
- 3.9. Estudios actuales: retos para el futuro



Apuesta por una titulación de máximo nivel y contribuye al avance de la investigación Nutrigenética a través del empleo de las estrategias clínicas más innovadoras y efectivas del contexto actual”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

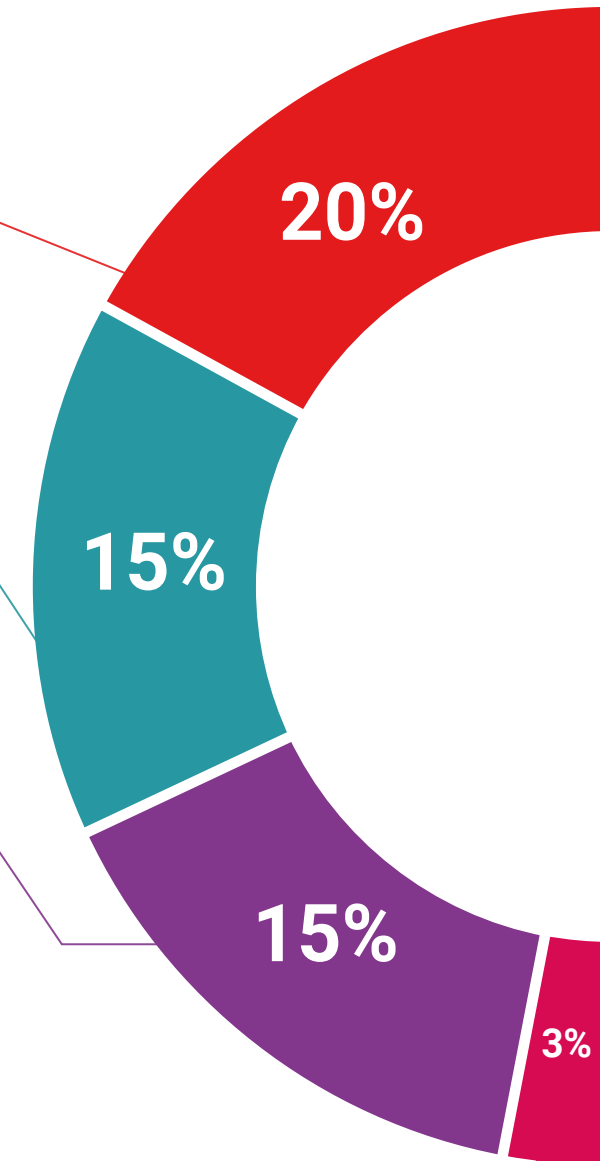
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

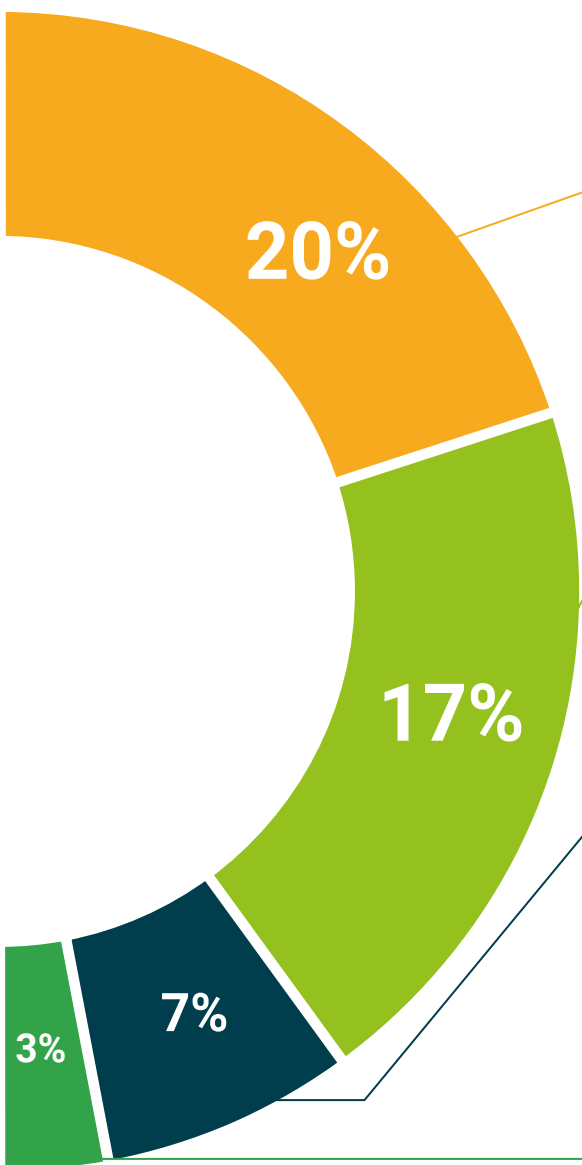
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Nutrigenética garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Experto Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

El programa del **Experto Universitario en Nutrigenética** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Experto Universitario en Nutrigenética**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



futuro
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Experto Universitario Nutrigenética

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Nutrigenética

