

Experto Universitario

Difusión y Transferencia de los
Resultados en Investigación



Experto Universitario

Difusión y Transferencia de los
Resultados en Investigación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/experto-universitario/experto-difusion-transferencia-resultados-investigacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Una de las partes más importantes tras el arduo trabajo investigativo es la de difundir de forma adecuada los resultados obtenidos. Para ello existen infinidad de métodos, que van desde los tradicionales informes, memorias o artículos científicos a simposios y congresos. Los nutricionistas incluso podrían adaptar sus descubrimientos a nuevas formas de comunicación como Tik Tok o Twitter. La cuestión de la seguridad y protección también es un punto de preocupación para muchos investigadores, por lo que TECH ha decidido crear este programa universitario, donde se recopilan todas las novedades más importantes en Difusión y Transferencia de Resultados. Una oportunidad única para el nutricionista que desee profundizar en esta materia de forma cómoda y accesible, pues no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados.





“

Profundiza en la publicación de artículos científicos donde plasmar tus investigaciones en nutrición, repasando la estructura general del papel, cover letter y rebuttal letter”

La publicación y difusión de resultados científicos es de suma importancia en cualquier campo, máxime en el de la Nutrición, donde las diferencias sociales y hábitos alimenticios pueden cambiar drásticamente dependiendo de la región o población analizada. Gracias a internet, hoy en día se pueden compartir investigaciones en plataformas tan variadas que van desde portales científicos a redes sociales de divulgación más prolífica.

Es fundamental, por tanto, que el nutricionista domine las herramientas de divulgación y transferencia de resultados a fin de no arruinar todo su esfuerzo en la última etapa del mismo. Con una actualización concisa en congresos, simposios, *papers*, patentes y protección de resultados, el especialista podrá llevar su investigación al público adecuado, con la máxima eficiencia y difusión posible.

En estos aspectos se centra precisamente este Experto Universitario de TECH, analizando las diferentes formas de protección de los resultados así como las maneras de divulgar una investigación científica, incluso con temas dedicados a la difusión al gran público. De esta forma, podrá incorporar en su metodología de trabajo las técnicas y medios de divulgación científica más recientes, apoyados en numerosos casos prácticos y ejemplos reales repasados a lo largo de todo el temario.

Al tener un formato completamente online, el contenido es accesible las 24 horas del día. Esto quiere decir que solo es necesario un dispositivo con conexión a internet para asumir la carga lectiva, pudiendo distribuirla según la propia conveniencia del alumno. Además, todos los temas se pueden descargar al smartphone, tablet u ordenador de preferencia, pudiendo preservarlos para repasarlos más tarde.

Este **Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indaga en la metodología para convertir un trabajo científico en material de divulgación, conociendo técnicas concretas para Tik Tok, Youtube, Twitter y podcasting”

“

Apóyate en un contenido respaldado por expertos investigadores ampliamente versados en la dirección de equipos de trabajo, con gran experiencia publicando todo tipo de estudios científicos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tras finalizar el Experto Universitario conservarás una guía de referencia amplia y de gran utilidad para todas tus publicaciones futuras en investigación nutricional.

Aporta mayor profundidad y concisión en tus escritos científicos dominando la transferencia de datos a distintos formatos y públicos.



02 Objetivos

Una buena Difusión y Transferencia de Resultados es crítica para el éxito y repercusión de una investigación científica, especialmente en la nutrición donde los avances son continuos y es fundamental saber distinguirse y focalizar la publicación. Por ello, todos los objetivos de este programa están adaptados a que el nutricionista pueda alcanzar esa meta de perfeccionamiento tanto de su metodología a la hora de publicar resultados como de su capacidad para redactarlos de forma precisa, adecuada al público objetivo.





“

Cumplirás sobradamente todos tus objetivos profesionales en cuanto a Difusión y Transferencia de Resultados Científicos, respaldado por un temario que indaga en las cuestiones más importantes al respecto”



Objetivos generales

- ♦ Planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias.
- ♦ Búsqueda de financiación
- ♦ Dominio de las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redacción de artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generación de posters
- ♦ Herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Protección de datos
- ♦ Transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Pinceladas en el uso de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Interacción con ejemplos de proyectos exitosos



Conforme avances en este Experto Universitario incorporarás a tu práctica diaria las técnicas de difusión y conversión de resultados más útiles, notando la mejoría incluso antes de finalizarlo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- ♦ Aprender las diversas maneras de difundir los resultados
- ♦ Interiorizar cómo redactar informes
- ♦ Manejar memorias y artículos científicos
- ♦ Aprender a redactar para una revista especializada

Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- ♦ Aprender a generar un póster en un congreso
- ♦ Aprender a preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ♦ Aprender a difundir datos obtenidos a públicos no especializados
- ♦ Aprender a convertir un trabajo científico en material de divulgación

Módulo 3. Protección y transferencias de los resultados

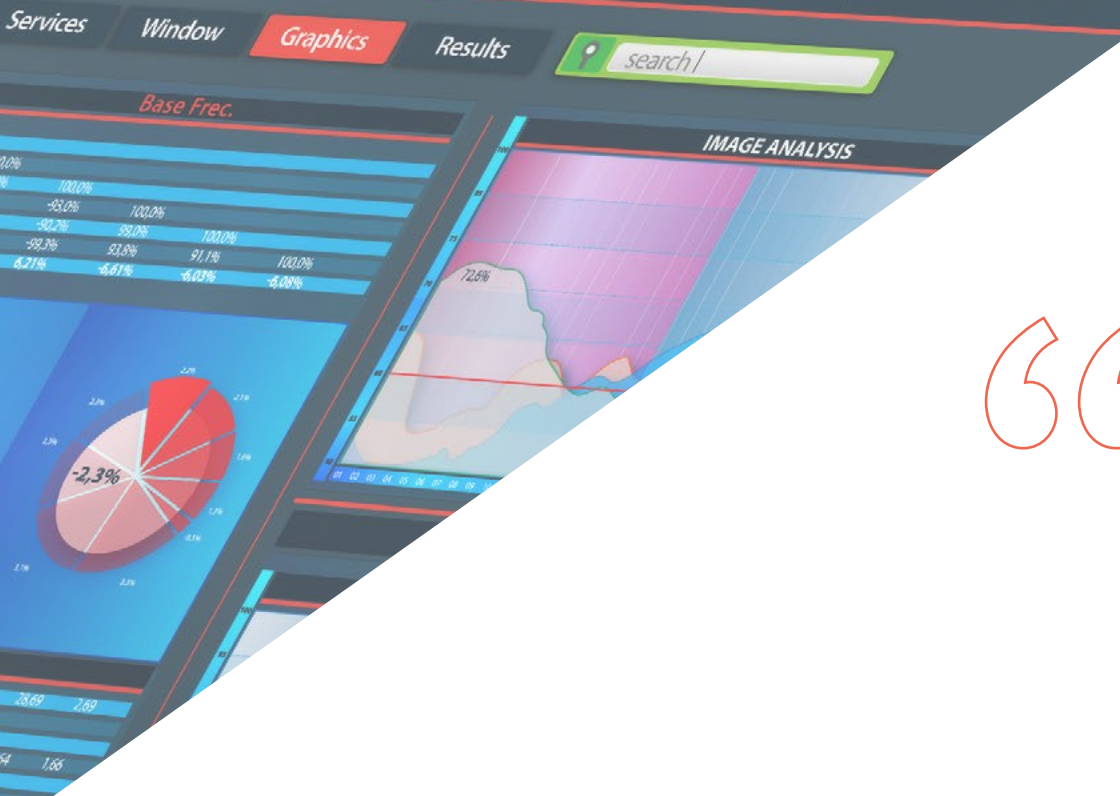
- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Aprender a valorar los resultados de un proyecto de investigación
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

03 Dirección del curso

Para asegurar la máxima calidad de todos los contenidos expuestos, TECH ha recurrido a un cuadro docente con amplia experiencia no solo en el propio campo de la investigación y difusión de resultados, sino también en la de dirección de equipos de trabajo en laboratorio. Esto le da una perspectiva práctica necesaria a todo el temario, pues parte del propio trabajo de los docentes en campos de investigación de todo tipo.



ta Analysis Report



“

Podrás mantener una línea de comunicación directa con el cuadro docente, pudiendo resolver tus dudas e inquietudes respecto a los diferentes temas tratados en este Experto Universitario”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. del Fresno, Carlos

- ♦ Investigador experto en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina
- ♦ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ♦ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Para garantizar la máxima eficiencia a la hora de estudiar y asumir toda la carga lectiva implícita en este programa, TECH ha puesto especial hincapié en la metodología del *Relearning* para la creación de todos los contenidos. Esto quiere decir que los conceptos clave en torno a la Difusión y Transferencia de Resultados son dados de forma natural y progresiva al nutricionista, resultando en un aprendizaje mucho más efectivo, pues no deben invertirse excesivas horas de estudio para superar todo el temario.



“

La biblioteca multimedia a la que ganarás acceso tendrá numerosos vídeos en detalle, resúmenes, ejercicios interactivos y lecturas complementarias con las que expandir tus conocimientos”

Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 1.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
 - 1.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
 - 1.1.2. Exposición de las limitaciones
- 1.2. Generación de un artículo científico: ¿Cómo escribir un “paper” partiendo de los datos obtenidos?
 - 1.2.1. Estructura general
 - 1.2.2. ¿A dónde va el “paper”?
- 1.3. ¿Por dónde empezar?
 - 1.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 1.4. La introducción: El error de comenzar por esta sección
- 1.5. La discusión: El momento cúspide
- 1.6. La descripción de los materiales y métodos: La reproducibilidad garantizada
- 1.7. Elección de la revista donde se enviará el “paper”
 - 1.7.1. Estrategia de elección
 - 1.7.2. Lista de prioridades
- 1.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 1.9. La “cover letter”: presentación concisa del estudio al editor
- 1.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La “rebuttal letter”

Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 2.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
 - 2.1.1. ¿Cómo se genera un “poster”?
 - 2.1.2. Representación de los datos
 - 2.1.3. Focalización del mensaje
- 2.2. Comunicaciones cortas
 - 2.2.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
 - 2.2.2. Focalización del mensaje
- 2.3. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos
- 2.4. Difusión al gran público
 - 2.4.1. Necesidad vs. Oportunidad
 - 2.4.2. Uso de las referencias
- 2.5. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 2.6. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 2.7. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
 - 2.7.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 2.8. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. Videos de YouTube
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. El cómic
- 2.9. La literatura de divulgación
 - 2.9.1. Columnas
 - 2.9.2. Libros



Módulo 3. Protección y transferencias de los resultados

- 3.1. La protección de los resultados: Generalidades
- 3.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación
- 3.3. La patente: pros y contras
- 3.4. Otras formas de protección de los resultados
- 3.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
- 3.6. Transferencia de los resultados a la industria
- 3.7. El contrato de transferencia tecnológica
- 3.8. El secreto industrial
- 3.9. Generación de empresas *spin-off* a partir de un proyecto de investigación
- 3.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas *spin-off*

“Podrás indagar en la realidad de cada tema gracias a los múltiples casos simulados, de estudio y ejemplos reales proporcionados en todos los módulos”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado **Neurocognitive context-dependent e-learning** que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

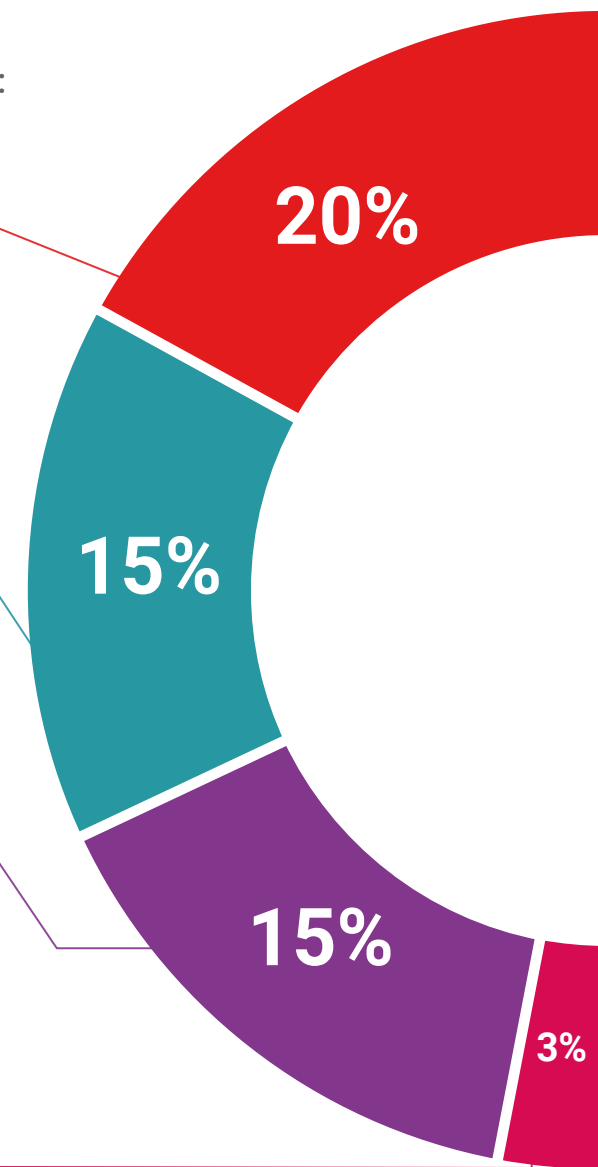
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

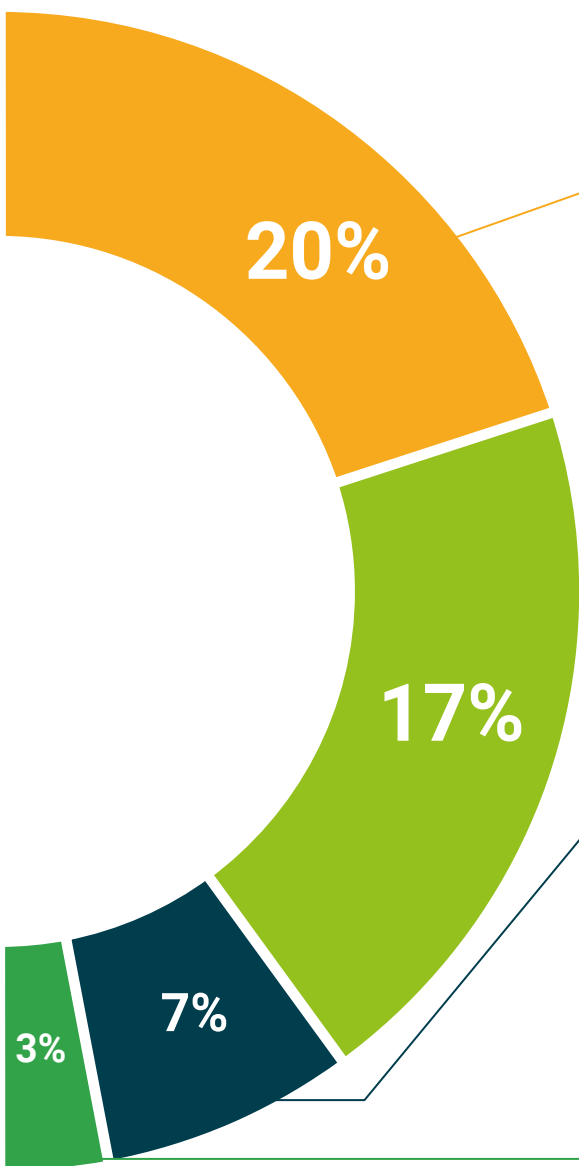
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Difusión y Transferencia de los
Resultados en Investigación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Difusión y Transferencia de los
Resultados en Investigación

