

Máster Título Propio

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

Avalado por la NBA



tech
universidad





Máster Título Propio

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/master/master-nutricion-deportiva-poblaciones-especiales



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Salidas Profesionales

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docentes

pág. 40

08

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Los avances recientes en el campo de la Nutrición Deportiva han transformado significativamente la preparación atlética, no solo en la élite del alto rendimiento, sino también en poblaciones con necesidades fisiológicas particulares, en distintas etapas vitales y niveles de preparación. Personas con condiciones clínicas específicas o requerimientos diferenciados demandan abordajes nutricionales que optimicen su adaptación al esfuerzo físico y potencien su desempeño. En respuesta, TECH presenta este programa académico orientado a dotar al profesional de herramientas eficaces para intervenir en entornos terapéuticos cada vez más especializados. A través de la integración de mecanismos de producción de energía muscular y asimilación individual, el egresado aplicará soluciones personalizadas respaldadas por una titulación de vanguardia que incorpora los últimos conocimientos del sector.



“

*Gracias a este programa universitario,
100% online, diseñarás planes de
Nutrición Deportiva que maximicen el
rendimiento de atletas con condiciones
específicas como Diabetes”*

Pese al creciente reconocimiento del papel clave que desempeña la Nutrición en el rendimiento físico, todavía persisten importantes vacíos conceptuales y prácticos en la planificación dietética especializada, sobre todo en contextos que requieren intervenciones adaptadas a características individuales no vinculadas a los estándares comunes. Esto hace indispensable la educación de profesionales capaces de desarrollar protocolos nutricionales eficaces, ajustados a las exigencias fisiológicas, clínicas y deportivas de cada perfil. Contar con especialistas preparados para responder a esta clase de retos es, a día de hoy, una necesidad inaplazable en el ámbito del deporte y la salud.

En esta línea, TECH ofrece un programa centrado en la optimización del rendimiento físico a través de la Nutrición Deportiva Especializada. A lo largo del programa, se profundizará en el estudio del metabolismo energético, la fisiología del ejercicio y la adaptación bioquímica al esfuerzo según la modalidad o disciplina practicada. Asimismo, se abordarán las bases de la suplementación estratégica, el balance de macronutrientes en distintos ciclos de entrenamiento y la periodización dietética ajustada a perfiles concretos. Gracias a estos conocimientos, los egresados estarán capacitados para diseñar estrategias interventivas de primer nivel que mejoren la funcionalidad metabólica, aceleren la recuperación integral y prevengan lesiones potenciales.

La titulación es impartida mediante un itinerario 100 % online, lo cual permite al profesional compaginar su crecimiento académico con los quehaceres de la cotidianidad diaria. A través del innovador ecosistema virtual de TECH, el egresado accederá también a un modelo pedagógico continuo basado en la reiteración inteligente de conceptos fundamentales, favoreciendo una comprensión profunda y duradera. La metodología se complementa con recursos didácticos de alta calidad como simulaciones clínicas, resúmenes interactivos y vídeos explicativos con lecturas de referencia. Además, el itinerario incluye 10 *Masterclasses* exclusivas impartidas por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en alimentación adaptada al rendimiento físico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras empleadas en la Nutrición Deportiva en contextos especializados
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 intensivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales"

“

Diseñarás intervenciones nutricionales competentes ajustadas a los requerimientos particulares de niños, personas mayores o con diversidad funcional”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con el sistema Relearning no tendrás que invertir una gran cantidad de horas de estudio y te focalizarás en los conceptos más relevantes.

Profundizarás en el impacto del vegetarianismo y veganismo a lo largo de la historia del deporte.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

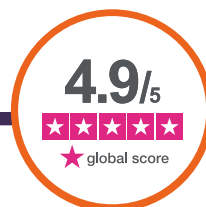
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por expertos en Nutrición Deportiva y Fisiología aplicada, con el objetivo de ofrecer un recorrido académico riguroso y contextualizado. A lo largo del programa, se profundizará en aspectos clave como el metabolismo energético, la periodización nutricional y la suplementación ajustada a las necesidades de colectivos como la infancia, las personas de la tercera edad o deportistas con discapacidad. Esta estructura educativa permitirá desarrollar estrategias alimentarias funcionales y adaptativas que favorezcan el rendimiento, la recuperación y la salud integral en cada caso específico.





“

Promoverás el desarrollo de programas de ejercicio físico y Nutrición que sean seguros para Poblaciones Especiales”

Módulo 1. Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio

- 1.1. Adaptaciones cardiovasculares relativas al ejercicio
 - 1.1.2. Aumento del volumen sistólico
 - 1.1.3. Disminución de la frecuencia cardíaca
- 1.2. Adaptaciones ventilatorias relativas al ejercicio
 - 1.2.1. Cambios en el volumen ventilatorio
 - 1.2.2. Cambios en el consumo de oxígeno
- 1.3. Adaptaciones hormonales relativas al ejercicio
 - 1.3.1. Cortisol
 - 1.3.2. Testosterona
- 1.4. Estructura del músculo y tipos de fibras musculares
 - 1.4.1. La fibra muscular
 - 1.4.2. Fibra muscular tipo I
 - 1.4.3. Fibras musculares tipo II
- 1.5. Concepto de umbral láctico
- 1.6. ATP y metabolismo de los fosfágenos
 - 1.6.1. Rutas metabólicas para la resíntesis de ATP durante el ejercicio
 - 1.6.2. Metabolismo de los fosfágenos
- 1.7. Metabolismo de los hidratos de carbono
 - 1.7.1. Movilización de los hidratos de carbono durante el ejercicio
 - 1.7.2. Tipos de glucólisis
- 1.8. Metabolismo de los lípidos
 - 1.8.1. Lipólisis
 - 1.8.2. Oxidación de grasa durante el ejercicio
 - 1.8.3. Cuerpos cetónicos
- 1.9. Metabolismo de las proteínas
 - 1.9.1. Metabolismo del amonio
 - 1.9.2. Oxidación de aminoácidos
- 1.10. Bioenergética mixta de las fibras musculares
 - 1.10.1. Fuentes energéticas y su relación con el ejercicio
 - 1.10.2. Factores que determinan el uso de una u otra fuente de energía durante el ejercicio

Módulo 2. Valoración del deportista en diferentes momentos de la temporada

- 2.1. Valoración bioquímica
 - 2.1.1. Hemograma
 - 2.1.2. Marcadores de sobre entrenamiento
- 2.2. Valoración Antropométrica
 - 2.2.1. Composición Corporal
 - 2.2.2. Perfil ISAK
- 2.3. Pretemporada
 - 2.3.1. Alta carga de trabajo
 - 2.3.2. Asegurar aporte calórico y proteico
- 2.4. Temporada competitiva
 - 2.4.1. Rendimiento deportivo
 - 2.4.2. Recuperación entre partidos
- 2.5. Periodo de transición
 - 2.5.1. Periodo Vacacional
 - 2.5.2. Cambios en composición corporal
- 2.6. Viajes
 - 2.6.1. Torneos durante la temporada
 - 2.6.2. Torneos fuera de temporada (Copas del mundo, europeos y JJOO)
- 2.7. Monitorización del deportista
 - 2.7.1. Estado basal deportista
 - 2.7.2. Evolución durante la temporada
- 2.8. Cálculo de tasa de sudoración
 - 2.8.1. Pérdidas hídricas
 - 2.8.2. Protocolo de cálculo
- 2.9. Trabajo multidisciplinar
 - 2.9.1. Papel del nutricionista en el entorno del deportista
 - 2.9.2. Comunicación con el resto de las áreas
- 2.10. Dopaje
 - 2.10.1. Lista WADA
 - 2.10.2. Pruebas antidopaje

Módulo 3. Deportes acuáticos

- 3.1. Historia de los deportes acuáticos
 - 3.1.1. Olimpiadas y grandes torneos
 - 3.1.2. Deportes acuáticos en la actualidad
- 3.2. Limitantes del rendimiento
 - 3.2.1. En deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo..)
 - 3.2.2. En deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo..)
- 3.3. Características básicas de los deportes acuáticos
 - 3.3.1. Deportes acuáticos en el agua (natación, waterpolo..)
 - 3.3.2. Deportes acuáticos sobre el agua (surf, vela, piragüismo..)
- 3.4. Fisiología deporte acuáticos
 - 3.4.1. Metabolismo energético
 - 3.4.2. Biotipo del deportista
- 3.5. Entrenamiento
 - 3.5.1. Fuerza
 - 3.5.2. Resistencia
- 3.6. Composición Corporal
 - 3.6.1. Natación
 - 3.6.2. Waterpolo
- 3.7. Pre-competición
 - 3.7.1. 3 horas antes
 - 3.7.2. 1 hora antes
- 3.8. Per-competición
 - 3.8.1. Hidratos de carbono
 - 3.8.2. Hidratación
- 3.9. Post-competición
 - 3.9.1. Hidratación
 - 3.9.2. Proteína
- 3.10. Ayudas ergogénicas
 - 3.10.1. Creatina
 - 3.10.2. Cafeína

Módulo 4. Condiciones adversas

- 4.1. Historia del deporte en condiciones extremas
 - 4.1.1. Competiciones de invierno en la historia
 - 4.1.2. Competiciones en ambientes calurosos en la actualidad
- 4.2. Limitaciones del rendimiento en climas calurosos
 - 4.2.1. Deshidratación
 - 4.2.2. Fatiga
- 4.3. Características básicas en climas calurosos
 - 4.3.1. Alta temperatura y humedad
 - 4.3.2. Aclimatación
- 4.4. Nutrición e hidratación en climas Calurosos
 - 4.4.1. Hidratación y electrolitos
 - 4.4.2. Hidratos de carbono
- 4.5. Limitantes de rendimiento en climas fríos
 - 4.5.1. Fatiga
 - 4.5.2. Ropa aparatosa
- 4.6. Características básicas en climas fríos
 - 4.6.1. Frío extremo
 - 4.6.2. Vomax reducido
- 4.7. Nutrición e hidratación en climas fríos
 - 4.7.1. Hidratación
 - 4.7.2. Hidratos de carbono

Módulo 5. Vegetarianismo y veganismo

- 5.1. Vegetarianismo y veganismo en la historia del deporte
 - 5.1.1. Comienzos del veganismo en el deporte
 - 5.1.2. Deportistas vegetarianos en la actualidad
- 5.2. Diferentes tipos de alimentación alternativa
 - 5.2.1. Deportista vegano
 - 5.2.2. Deportista vegetariano
- 5.3. Errores frecuentes en el deportista vegano
 - 5.3.1. Balance energético
 - 5.3.2. Consumo de proteína

- 5.4. Vitamina B12
 - 5.4.1. Suplementación de B12
 - 5.4.2. Biodisponibilidad de alga espirulina
- 5.5. Fuentes proteicas en la alimentación vegana/vegetariana
 - 5.5.1. Calidad proteica
 - 5.5.2. Sostenibilidad ambiental
- 5.6. Otros nutrientes clave en veganos
 - 5.6.1. Conversión ALA en EPA/DHA
 - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D y Zn
- 5.7. Valoración bioquímica/Carencias nutricionales
 - 5.7.1. Anemia
 - 5.7.2. Sarcopenia
- 5.8. Alimentación vegana vs alimentación omnívora
 - 5.8.1. Alimentación evolutiva
 - 5.8.2. Alimentación actual
- 5.9. Ayudas ergogénicas
 - 5.9.1. Creatina
 - 5.9.2. Proteína vegetal
- 5.10. Factores que disminuyen la absorción de nutrientes
 - 5.10.1. Alto consumo de fibra
 - 5.10.2. Oxalatos

Módulo 6. Deportista diabético tipo 1

- 6.1. Conocer la diabetes y su patología
 - 6.1.1. Incidencia de la diabetes
 - 6.1.2. Fisiopatología de la diabetes
 - 6.1.3. Consecuencias de la diabetes
- 6.2. Fisiología del ejercicio en personas con diabetes
 - 6.2.1. Ejercicio máximo, submáximo y metabolismo muscular durante el ejercicio
 - 6.2.2. Diferencias a nivel metabólico durante el ejercicio en personas con diabetes
- 6.3. Ejercicio en personas con diabetes tipo 1
 - 6.3.1. Hipoglucemia, hiperglucemia y ajuste del tratamiento nutricional
 - 6.3.2. Tiempo de ejercicio e ingesta de hidratos de carbono

- 6.4. Ejercicio en personas con diabetes tipo 2. Control de la glucemia
 - 6.4.1. Riesgos de la actividad física en personas con diabetes tipo 2
 - 6.4.2. Beneficios del ejercicio en personas con diabetes tipo 2
- 6.5. Ejercicio en niños y adolescentes con diabetes
 - 6.5.1. Efectos metabólicos del ejercicio
 - 6.5.2. Precauciones durante el ejercicio
- 6.6. Terapia de insulina y ejercicio
 - 6.6.1. Bomba de infusión de insulina
 - 6.6.2. Tipos de insulinas
- 6.7. Estrategias nutricionales durante el deporte y el ejercicio en diabetes tipo 1
 - 6.7.1. De la teoría a la práctica
 - 6.7.2. Ingesta de hidratos de carbono antes, durante y después del ejercicio físico
 - 6.7.3. Hidratación antes, durante y después del ejercicio físico
- 6.8. Planificación nutricional en deportes de resistencia
 - 6.8.1. Maratón
 - 6.8.2. Ciclismo
- 6.9. Planificación nutricional en deportes de equipo
 - 6.9.1. Fútbol
 - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Suplementación deportiva y diabetes
 - 6.10.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los atletas con diabetes

Módulo 7. Paradeportistas

- 7.1. Clasificación y categorías en paradeportistas
 - 7.1.1. ¿Qué es un paradeportista?
 - 7.1.2. ¿Cómo se clasifican los paradeportistas?
- 7.2. Ciencia deportiva en paradeportistas
 - 7.2.1. Metabolismo y fisiología
 - 7.2.2. Biomecánica
 - 7.2.3. Psicología
- 7.3. Requerimientos energéticos e hidratación en paradeportistas
 - 7.3.1. Demandas energéticas óptimas para el entrenamiento
 - 7.3.2. Planificación de la hidratación antes, durante y después de los entrenos y competiciones

- 7.4. Problemas nutricionales en las diferentes categorías de paradeportistas según su patología o anomalía
 - 7.4.1. Lesiones de la médula espinal
 - 7.4.2. Parálisis cerebral y lesiones cerebrales adquiridas
 - 7.4.3. Amputados
 - 7.4.4. Deterioro de la visión y la audición
 - 7.4.5. Deficiencias intelectuales
- 7.5. Planificación nutricional en paradeportistas con lesiones de la médula espinal y parálisis cerebral y lesiones cerebrales adquiridas
 - 7.5.1. Requerimientos nutricionales (macro y micronutrientes)
 - 7.5.2. Sudoración y reemplazo de líquidos durante el ejercicio
- 7.6. Planificación nutricional en paradeportistas con amputaciones
 - 7.6.1. Requerimientos energéticos
 - 7.6.2. Macronutrientes
 - 7.6.3. Termorregulación e hidratación
 - 7.6.4. Cuestiones nutricionales relacionadas con las prótesis
- 7.7. Planificación y problemas nutricionales en paradeportistas con deterioro de la visión-audición y deficiencias intelectuales
 - 7.7.1. Problemas de nutrición deportiva con deterioro de la visión: Retinitis Pigmentosa, Retinopatía diabética, Albinismo, enfermedad de Stargardt y patologías auditivas
 - 7.7.2. Problemas de nutrición deportiva con deficiencias intelectuales: Síndrome de Down, Autismo y Asperger y fenilcetonuria
- 7.8. Composición corporal en paradeportistas
 - 7.8.1. Técnicas de medición
 - 7.8.2. Factores que influyen en la fiabilidad de los diferentes métodos de medición
 - 7.8.3. Farmacología e interacciones con los nutrientes
 - 7.8.4. Diferentes tipos de fármacos ingeridos por los paradeportistas
 - 7.8.5. Deficiencias en micronutrientes en paradeportistas
- 7.9. Ayudas ergogénicas
 - 7.9.1. Suplementos potencialmente beneficiosos para los paradeportistas
 - 7.9.2. Consecuencias negativas para la salud y contaminación y problemas de dopaje por la ingesta de ayudas ergogénicas

Módulo 8. Deportes por categoría de peso

- 8.1. Características de los principales deportes por categoría de peso
 - 8.1.1. Reglamento
 - 8.1.2. Categorías
- 8.2. Programación de la temporada
 - 8.2.1. Competiciones
 - 8.2.2. Macrociclo
- 8.3. Composición corporal
 - 8.3.1. Deportes de combate
 - 8.3.2. Halterofilia
- 8.4. Etapas de ganancia masa muscular
 - 8.4.1. % de grasa corporal
 - 8.4.2. Programación
- 8.5. Etapas de definición
 - 8.5.1. Hidratos de carbono
 - 8.5.2. Proteína
- 8.6. Pre-competición
 - 8.6.1. Peek weak
 - 8.6.2. Antes del pesaje
- 8.7. Per-competición
 - 8.7.1. Aplicaciones prácticas
 - 8.7.2. Timming
- 8.8. Post-competición
 - 8.8.1. Hidratación
 - 8.8.2. Proteína
- 8.9. Ayudas ergogénicas
 - 8.9.1. Creatina
 - 8.9.2. Whey protein

Módulo 9. Diferentes etapas o Poblaciones específicas

- 9.1. Nutrición en la mujer deportista
 - 9.1.1. Factores limitantes
 - 9.1.2. Requerimientos
- 9.2. Ciclo menstrual
 - 9.2.1. Fase lútea
 - 9.2.2. Fase Folicular
- 9.3. Triada
 - 9.3.1. Amenorrea
 - 9.3.2. Osteoporosis
- 9.4. Nutrición en la mujer deportista embarazada
 - 9.4.1. Requerimientos energéticos
 - 9.4.2. Micronutrientes
- 9.5. Efectos del ejercicio físico en el niño deportista
 - 9.5.1. Entrenamiento de fuerza
 - 9.5.2. Entrenamiento de resistencia
- 9.6. Educación nutricional en el niño deportista
 - 9.6.1. Azúcar
 - 9.6.2. TCA
- 9.7. Requerimientos nutricionales en el niño deportista
 - 9.7.1. Hidratos de carbono
 - 9.7.2. Proteínas
- 9.8. Cambios asociados al envejecimiento
 - 9.8.1. % de grasa corporal
 - 9.8.2. Masa muscular
- 9.9. Principales problemas en el deportista senior
 - 9.9.1. Articulaciones
 - 9.9.2. Salud cardiovascular
- 9.10. Suplementación interesante en el deportista senior
 - 9.10.1. Whey protein
 - 9.10.2. Creatina





Módulo 10. Periodo lesivo

- 10.1. Introducción
- 10.2. Prevención de lesiones en el deportista
 - 10.2.1. Disponibilidad energética relativa en el deporte
 - 10.2.2. Salud bucodental e implicaciones sobre las lesiones
 - 10.2.3. Fatiga, nutrición y lesiones
 - 10.2.4. Sueño, nutrición y lesiones
- 10.3. Fases de la lesión
 - 10.3.1. Fase de inmovilización. Inflamación y cambios que se producen durante esta fase
 - 10.3.2. Fase de retorno de la actividad
- 10.4. Ingesta energética durante el periodo de lesión
- 10.5. Ingesta de macronutrientes durante el periodo de lesión
 - 10.5.1. Ingesta de carbohidratos
 - 10.5.2. Ingesta de grasas
 - 10.5.3. Ingesta de proteínas
- 10.6. Ingesta de micronutrientes de especial interés durante la lesión
- 10.7. Suplementos deportivos con evidencia durante el periodo de lesión
 - 10.7.1. Creatina
 - 10.7.2. Omega 3
 - 10.7.3. Otros
- 10.8. Lesiones de tendinosas y ligamentosas
 - 10.8.1. Introducción a las lesiones tendinosas y ligamentosas. Estructura del tendón
 - 10.8.2. Colágeno, gelatina y vitamina C. ¿Pueden ayudar?
 - 10.8.3. Oros nutrientes involucrados en la síntesis del colágeno
- 10.9. Vuelta a la competición
 - 10.9.1. Consideraciones nutricionales en el retorno a la competición
- 10.10. Estudios de caso interesantes en la literatura científica sobre lesiones

04

Objetivos docentes

Este programa tiene por objetivo impulsar el dominio de competencias avanzadas en Nutrición Deportiva aplicada a grupos poblacionales con demandas específicas; los cuales, a su vez, requieren de protocolos diferenciales entre sí. A través de un enfoque académico riguroso y flexible, TECH busca que el profesional integre conocimientos actualizados sobre Fisiología, adaptación metabólica y planificación alimentaria estratégica. Gracias a ello, los egresados estarán preparados para diseñar intervenciones nutricionales personalizadas que favorezcan el rendimiento, aceleren la recuperación y prevengan afecciones comunes en colectivos como infantiles, de personas con discapacidad o adultos mayores.



“

Crearás estrategias alimentarias adaptativas que impulsen la excelencia física en poblaciones con desafíos únicos integrando ciencia, innovación y sensibilidad profesional”



Objetivos generales

- ♦ Diseñar planes alimentarios adaptados a distintos niveles de esfuerzo físico y condiciones fisiológicas particulares
- ♦ Aplicar principios de la Fisiología del ejercicio para optimizar el rendimiento en poblaciones con requerimientos especiales
- ♦ Evaluar desequilibrios nutricionales frecuentes en deportistas con patologías o limitaciones físicas
- ♦ Integrar evidencia científica reciente para promover intervenciones dietéticas seguras y eficientes en entornos deportivos especializados
- ♦ Desarrollar una visión crítica y propositiva sobre la inclusión y adaptación de estrategias nutricionales en el ámbito del deporte adaptado
- ♦ Incorporar herramientas tecnológicas innovadoras para el seguimiento y ajuste continuo de rutas alimentarias en grupos deportivos previamente conformados

“

Integrarás la Nutrición Deportiva con el manejo de Enfermedades Crónicas habituales como la Hipertensión”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio

- ♦ Analizar las principales adaptaciones cardiovasculares, respiratorias y hormonales inducidas por la práctica del ejercicio físico
- ♦ Diferenciar los tipos de fibras musculares y su implicación en la producción de energía según la intensidad y duración del esfuerzo
- ♦ Describir las rutas metabólicas involucradas en la obtención de energía a partir de carbohidratos, lípidos y proteínas durante la actividad física
- ♦ Comprender los mecanismos de bioenergética mixta y los factores que determinan el uso preferente de sustratos energéticos en el ejercicio

Módulo 2. Valoración del deportista en diferentes momentos de la temporada

- ♦ Evaluar el estado fisiológico del deportista a través de parámetros bioquímicos, antropométricos y de sudoración en función del tramo de la temporada
- ♦ Identificar las necesidades nutricionales y los ajustes estratégicos requeridos durante la pretemporada, la competición, los viajes y los periodos transitorios

Módulo 3. Deportes acuáticos

- ♦ Identificar las demandas fisiológicas y metabólicas propias de los deportes acuáticos, diferenciando entre disciplinas en el agua y sobre ella
- ♦ Aplicar estrategias nutricionales ajustadas a cada fase competitiva en función de las características del deporte acuático practicado

Módulo 4. Condiciones adversas

- ♦ Analizar cómo las condiciones climáticas extremas influyen en el rendimiento deportivo y las respuestas fisiológicas del organismo
- ♦ Diseñar estrategias nutricionales e hídricas adaptadas a climas calurosos y fríos, con énfasis en la prevención de la Fatiga y la Deshidratación

Módulo 5. Vegetarianismo y veganismo

- ♦ Identificar los principales desafíos nutricionales en deportistas vegetarianos y veganos, con especial atención a las posibles carencias y su prevención
- ♦ Evaluar la calidad proteica y la biodisponibilidad de nutrientes clave en dietas alternativas aplicadas al rendimiento deportivo

Módulo 6. Deportista diabético tipo 1

- ♦ Comprender las implicaciones fisiopatológicas de la Diabetes tipo 1 en la práctica deportiva y sus requerimientos específicos
- ♦ Diseñar estrategias nutricionales y de planificación del ejercicio adaptadas al cuidado del deportista con diabético, minimizando riesgos y optimizando el rendimiento

Módulo 7. Paradeportistas

- ♦ Analizar las características fisiológicas, psicológicas y biomecánicas de los paradeportistas en función de sus diferentes categorías y patologías
- ♦ Evaluar las necesidades nutricionales específicas de los deportistas discapacitados según su tipo de condición y la disciplina deportiva practicada
- ♦ Diseñar planes de alimentación individualizados que contemplen requerimientos energéticos, dificultades asociadas al uso de prótesis y posibles Deficiencias Nutricionales
- ♦ Identificar las ayudas ergogénicas más adecuadas para paradeportistas, valorando tanto sus beneficios como los posibles riesgos de dopaje o efectos adversos

Módulo 8. Deportes por categoría de peso

- ♦ Comprender las implicaciones nutricionales y fisiológicas de los deportes por categoría de peso, considerando sus reglamentos y planificación de temporada
- ♦ Diseñar rutas suplementarias adaptadas a las distintas fases competitivas, con especial atención al rendimiento y la salud del atleta





Módulo 9. Diferentes etapas o Poblaciones específicas

- ♦ Analizar las particularidades fisiológicas y nutricionales de la mujer deportista, incluyendo las fases del ciclo menstrual, la triada de la atleta y el embarazo
- ♦ Evaluar los efectos del ejercicio y los requerimientos nutricionales en la infancia, prestando especial atención al desarrollo físico y a la prevención de Trastornos Alimentarios
- ♦ Identificar los cambios fisiológicos relacionados con el envejecimiento y su impacto en la composición corporal y el rendimiento del deportista senior
- ♦ Diseñar estrategias de suplementación y alimentación adaptadas a las necesidades específicas de mujeres, niños y personas mayores en el contexto deportivo

Módulo 10. Periodo lesivo

- ♦ Analizar las implicaciones nutricionales en las distintas fases del periodo lesivo, desde la inmovilización hasta el retorno a la actividad
- ♦ Identificar los requerimientos energéticos, de macronutrientes, micronutrientes y suplementos más adecuados para favorecer la recuperación y prevenir recidivas

04

Salidas Profesionales

Esta titulación abre las puertas a un sector en plena transformación, donde el saber técnico aplicado a la Nutrición es clave para marcar la diferencia en contextos clínicos y de alto rendimiento. La alimentación Deportiva ha dejado de ser un complemento para convertirse en un pilar estratégico de la optimización del desempeño, la recuperación y la salud integral. Esta evolución ha impulsado una creciente demanda de profesionales capacitados para responder a los desafíos fisiológicos, metabólicos y psicológicos del deporte, posicionándose así con mayores oportunidades laborales en centros especializados, entidades deportivas, clínicas y proyectos de innovación aplicada.



“

Crearás modelos operativos de alimentación personalizada para incrementar y mantener el rendimiento atlético, la salud y la recuperación en contextos de alta exigencia física”

Perfil del egresado

El egresado de este programa será un profesional capacitado para liderar el ámbito de la nutrición deportiva de alto rendimiento. Con una formación integral que abarca desde la nutrición en deportes de fuerza y resistencia hasta la gestión nutricional de poblaciones específicas, este egresado podrá diseñar estrategias alimentarias adaptadas a las exigencias metabólicas y fisiológicas de los deportistas. Gracias a la aplicación de técnicas nutricionales avanzadas, será capaz de optimizar el rendimiento y la recuperación de los atletas, además de prevenir lesiones y promover la salud integral en entornos deportivos.

Estarás preparado para transformar el enfoque nutricional en el deporte, adaptándolo a las necesidades particulares de cada disciplina y persona.

- ♦ **Gestión Nutricional Personalizada:** Capacidad para diseñar planes nutricionales específicos, adaptados a las necesidades individuales de los deportistas, optimizando su rendimiento y recuperación
- ♦ **Evaluación de Necesidades Energéticas y Macronutrientes:** Habilidad para analizar y calcular los requerimientos energéticos y la ingesta de macronutrientes en función del tipo de actividad física y las demandas del deporte
- ♦ **Aplicación de Técnicas de Suplementación Deportiva:** Conocimiento para seleccionar y aplicar suplementos ergogénicos adecuados en función de las necesidades del deportista, siempre basados en la evidencia científica
- ♦ **Prevención y Gestión de Lesiones:** Capacitación para implementar estrategias nutricionales que apoyen la prevención y recuperación de lesiones, favoreciendo la integridad física de los atletas





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Nutricionista Deportivo de Alto Rendimiento:** Responsable de diseñar y aplicar planes nutricionales personalizados para atletas y deportistas de élite, optimizando su rendimiento físico y su recuperación.
- 2. Consultor en Nutrición Deportiva y Bienestar:** Especialista en la asesoría a centros deportivos y gimnasios, guiando la implementación de estrategias nutricionales eficaces para maximizar la salud y el rendimiento de sus usuarios.
- 3. Coordinador de Proyectos de Nutrición Deportiva:** Líder en la creación y gestión de programas de nutrición en equipos deportivos profesionales, garantizando que las intervenciones sean personalizadas y basadas en evidencias científicas.
- 4. Analista de Nutrición en Entornos Deportivos:** Encargado de estudiar y analizar los efectos de los nutrientes en el rendimiento físico de los deportistas, aportando recomendaciones precisas sobre su dieta y suplementación.
- 5. Gestor de Planes de Nutrición Deportiva en Clínicas:** Responsable de crear e implementar estrategias nutricionales en clínicas especializadas, para tratar lesiones o mejorar la salud y el bienestar de deportistas.
- 6. Especialista en Suplementación Deportiva:** Encargado de asesorar sobre la selección e implementación de suplementos deportivos adecuados para optimizar el rendimiento y la recuperación, basándose en las necesidades individuales de cada deportista.



Educarás a los individuos en torno a la nutrición deportiva y su impacto en la salud, guiando a las personas hacia una alimentación más adecuada”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

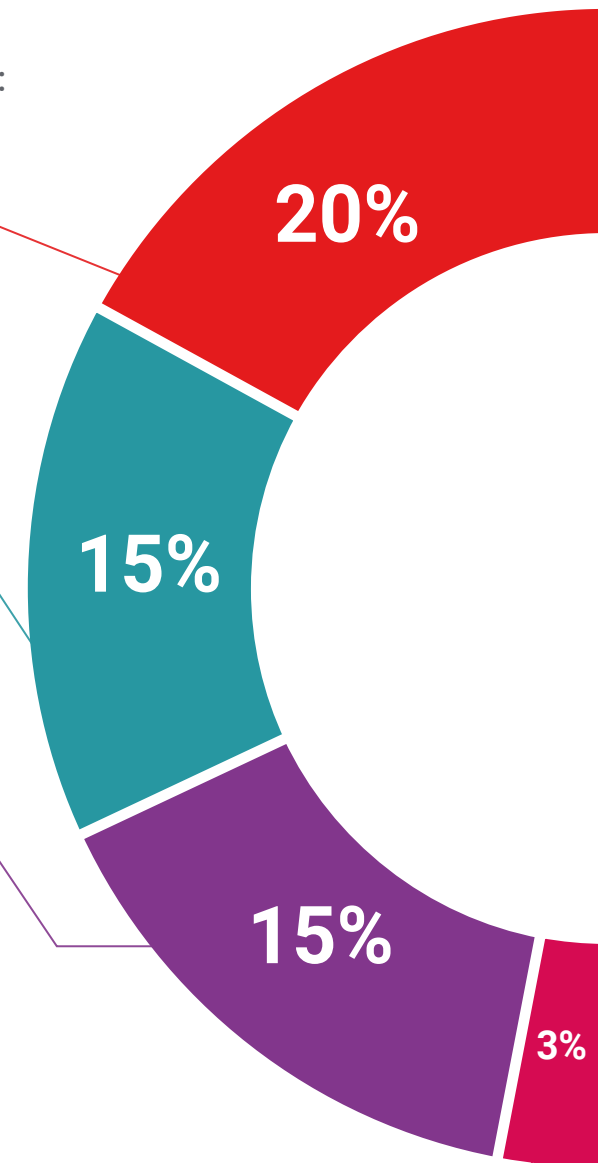
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

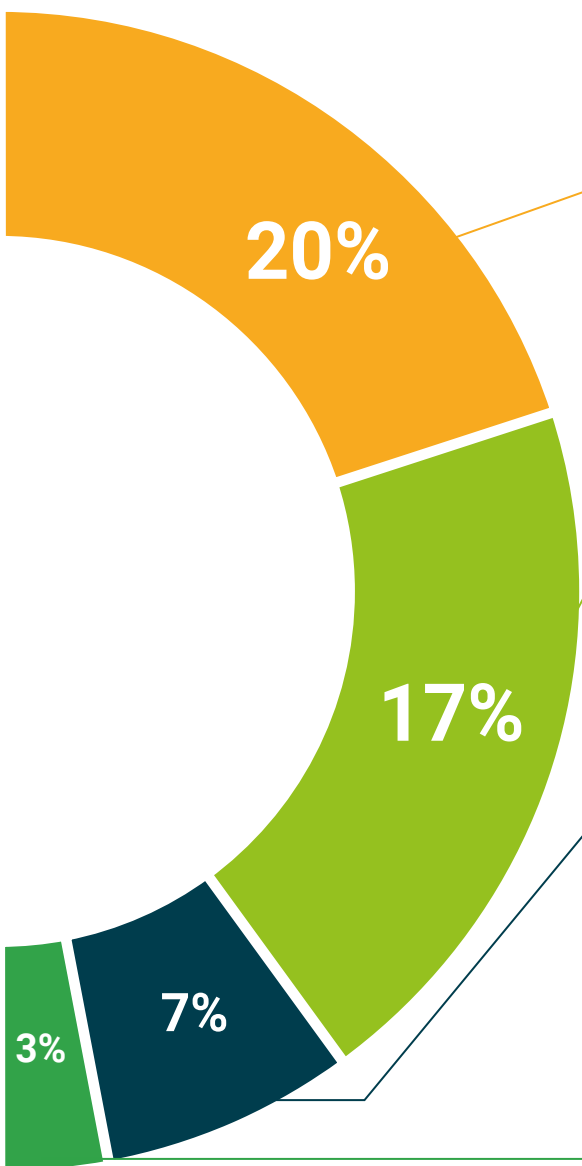
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

Este programa de Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales cuenta con un importante equipo docente conformado por destacados expertos del sector, con un amplio manejo teórico-práctico en Farmacología e interacciones de nutrientes. Además, los especialistas, altamente cualificados, poseen un robusto conocimiento sobre planificación nutricional en colectivos específicos, como paradeportistas con Lesiones de la Médula Espinal y Parálisis Cerebral o atletas en edad temprana que, naturalmente, presentan cuadros de desarrollo relativos a un nivel de adaptación física moderada. Así pues, el egresado empleará los conocimientos académicos adquiridos de manera pertinente en los distintos escenarios de la práctica real de su labor profesional.





“

*Disfrutarás de la guía
personalizada del equipo docente,
integrado por reconocidos expertos
en Nutrición Deportiva adaptada a
Poblaciones Especiales”*

Directora Invitada Internacional

Jamie Meeks ha demostrado a lo largo de su trayectoria profesional su dedicación por la **Nutrición Deportiva**. Tras graduarse en esa especialidad en la Universidad Estatal de Luisiana, destacó rápidamente. Su talento y compromiso fueron reconocidos cuando recibió el prestigioso **premio de Joven Dietista del Año** por la Asociación Dietética de Luisiana, un logro que marcó el comienzo de una exitosa carrera.

Después de completar su licenciatura, Jamie Meeks continuó su educación en la Universidad de Arkansas, donde completó sus prácticas en **Dietética**. Luego, obtuvo un Máster en Kinesiología con especialización en **Fisiología del Ejercicio** por la Universidad Estatal de Luisiana. Su pasión por ayudar a los atletas a alcanzar su máximo potencial y su incansable compromiso con la excelencia la convierten en una figura destacada en la comunidad deportiva y de nutrición.

Su profundo conocimiento en esta área la llevó a convertirse en la primera **Directora de Nutrición Deportiva** en la historia del departamento atlético de la Universidad Estatal de Luisiana. Allí, desarrolló programas innovadores para satisfacer las necesidades dietéticas de los atletas y educarlos sobre la importancia de una **alimentación adecuada** para el **rendimiento óptimo**.

Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Directora de Nutrición Deportiva** en el equipo **New Orleans Saints** de la NFL. En este puesto, se dedica a garantizar que los jugadores profesionales reciban la mejor atención nutricional posible, trabajando en estrecha colaboración con entrenadores, preparadores físicos y personal médico para optimizar el desempeño y la salud individual.

Así, Jamie Meeks es considerada una verdadera líder en su campo, siendo miembro activo de varias asociaciones profesionales y participando en el avance de la **Nutrición Deportiva** a nivel nacional. En este sentido, es también integrante de la **Academia de Nutrición y Dietética** y de la **Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales**.



Dña. Meeks, Jamie

- ♦ Directora de Nutrición Deportiva de los New Orleans Saints de la NFL, Luisiana, Estados Unidos
- ♦ Coordinadora de Nutrición Deportiva en la Universidad Estatal de Luisiana
- ♦ Dietista registrada por la Academia de Nutrición y Dietética
- ♦ Especialista certificada en dietética deportiva
- ♦ Máster en Kinesiología con especialización en Fisiología del ejercicio por la Universidad Estatal de Luisiana
- ♦ Graduada en Dietética por la Universidad Estatal de Luisiana
- ♦ Miembro de: Asociación Dietética de Luisiana. Asociación de Dietistas Deportivos Colegiados y Profesionales, Grupo de Práctica Dietética de Nutrición Deportiva Cardiovascular y de Bienestar

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ♦ Nutricionista en Clubes de Fútbol Profesional
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Club Albacete Balompié SAD
- ♦ Responsable del Área de Nutrición Deportiva. Universidad Católica de Murcia, UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Asesor Científico. Nutrium
- ♦ Asesor Nutricional. Centro Impulso
- ♦ Docente y Coordinador de Estudios Posuniversitarios
- ♦ Doctor en Nutrición y Seguridad Alimentaria. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición Clínica. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Académico. Academia Española de Nutrición y Dietética (AEND)

Profesores

Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier

- ♦ Nutricionista Deportivo en CIARD-UCAM
- ♦ Nutricionista deportivo en Clínica Fisioterapia Jorge Lledó
- ♦ Ayudante de Investigación en CIARD-UCAM
- ♦ Nutricionista Deportivo del UCAM Murcia Club de Fútbol
- ♦ Nutricionista de SANO Center
- ♦ Nutricionista Deportivo de UCAM Murcia Club de Baloncesto
- ♦ Doctor en Ciencias del Deporte por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición y Seguridad Alimentaria por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dra. Ramírez Munuera, Marta

- ♦ Nutricionista Deportiva experta en Deportes de Fuerza
- ♦ Nutricionista. M10 Salud y Fitness. Centro de Salud y Deporte
- ♦ Nutricionista. Mario Ortiz Nutrición
- ♦ Formadora en Cursos y Talleres sobre Nutrición Deportiva
- ♦ Ponente en Conferencias y Seminarios de Nutrición Deportiva
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia

Dr. Arcusa Saura, Raúl

- ♦ Nutricionista. Club Deportivo Castellón
- ♦ Nutricionista en varios clubes semiprofesionales de Castellón
- ♦ Investigador. Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Docente de Pregrado y Posgrado
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster Oficial en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte

Dra. Montoya Castaño, Johana

- ♦ Nutricionista Deportiva
- ♦ Nutricionista. Ministerio del Deporte de Colombia (Mindeportes)
- ♦ Asesora Científica. Bionutrition, Medellín
- ♦ Docente de Nutrición Deportiva en Pregrado
- ♦ Nutricionista Dietista. Universidad de Antioquia
- ♦ Máster en Nutrición en la Actividad Física y el Deporte. Universidad Católica San Antonio de Murcia



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional"*

08

Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



tech
universidad

C. _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

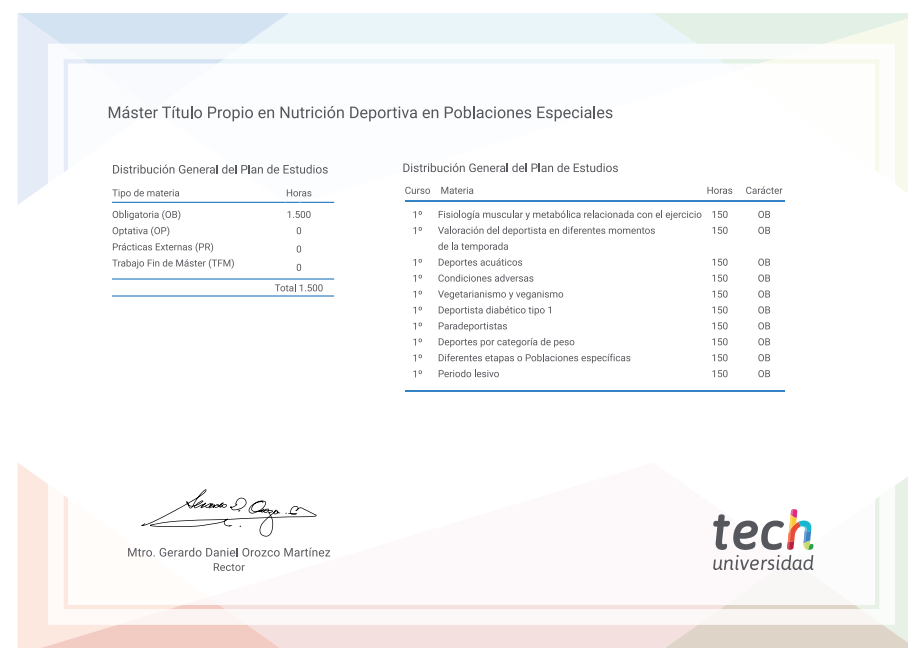
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024


Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-AFW0R235 techinstitute.com/titulos



Máster Título Propio en Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Fisiología muscular y metabólica relacionada con el ejercicio	150	OB
1º	Valoración del deportista en diferentes momentos de la temporada	150	OB
1º	Deportes acuáticos	150	OB
1º	Condiciones adversas	150	OB
1º	Vegetarianismo y veganismo	150	OB
1º	Deportista diabético tipo 1	150	OB
1º	Paradeportistas	150	OB
1º	Deportes por categoría de peso	150	OB
1º	Diferentes etapas o Poblaciones específicas	150	OB
1º	Periodo lesivo	150	OB


Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech
universidad



Máster Título Propio
Nutrición Deportiva en
Poblaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Nutrición Deportiva en Poblaciones Especiales

Avalado por la NBA



tech
universidad