

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría





tech universidad
tecnológica

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Planificación
de la enseñanza

pág. 26

07

Prácticas Clínicas

pág. 32

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 38

09

Metodología

pág. 42

10

Titulación

pág. 50

01

Presentación

La Nutrición en cada una de las diferentes etapas de la edad pediátrica debe ser cuidada, ya que de ello depende el crecimiento y desarrollo adecuado para evitar las deficiencias nutricionales y prevenir enfermedades que se manifiestan en el adulto. El soporte nutricional en el paciente pediátrico, tiene un rol fundamental en contribuir a mejores resultados clínicos disminuyendo la estadía hospitalaria, las complicaciones infecciosas y la morbimortalidad. La actualización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional médico ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. En torno a esta necesidad se ha desarrollado este programa de actualización semipresencial, que concentra los más actualizados estudios en la materia; combinando la metodología online con Capacitaciones Prácticas en un reconocido centro hospitalario.





“

Matricúlate para estar a la vanguardia de los estudios en materia de Nutrición Clínica en Pediatría. Actualiza diagnósticos y tratamientos para un mejor que hacer diario en la consulta médica”

Existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición en la génesis, tratamiento y soporte de gran número de patologías en los niños como futuros adultos sanos. Actualmente, los datos epidemiológicos, experimentales y clínicos demuestran que las enfermedades más prevalentes en las sociedades desarrolladas y cuya sintomatología se expresa en el periodo adulto tienen su origen en la edad pediátrica. Además, de la importancia que tiene conocer los requerimientos de energía y de macro y micronutrientes durante cada etapa pediátrica especialmente en procesos de hospitalización o tratamiento médico.

Por tanto, integrar la adecuada valoración nutricional al ingreso hospitalario y de forma periódica, que contribuya a detectar la presencia o deterioro en el estado nutricional de manera oportuna, así como una correcta estimación y aporte de necesidades energéticas que ayuden a evitar la sobrealimentación o subalimentación, se hace cada vez más importante. El profesional de la salud debe contar con las capacitaciones necesarias ante estos requerimientos y en este programa de actualización podrá alcanzar esos objetivos.

Contando con el contenido más actualizado y detallado en el tema de Nutrición Clínica en Pediatría, seleccionado por profesionales expertos en activo, lo cual asegura una cobertura de calidad al alumno. Destacando así, la modalidad teórico-práctica, donde los estudios teóricos son 100% online, con la disposición de diversos formatos tanto audiovisuales como escritos. La Capacitación Práctica, que se realiza como parte fundamental en la aprobación de los estudios en el ejercicio *in situ*, lo que hará el proceso de aprendizaje mucho más dinámico.

En este caso, TECH selecciona los mejores centros clínicos de referencia en el país e incluso internacionalmente, donde el alumno puede aplicar lo aprendido y verificar con casos reales los estudios realizados. Contando con el acompañamiento de un tutor experto y un equipo multidisciplinario.

En este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría, se profundizará en todos los temas de competencia, desde los nuevos avances, las tendencias actuales, los análisis de los diferentes tipos de dietas en la gestión de la unidad pediátrica, la fisiología de la Nutrición Infantil, las diversas patologías digestivas y no digestivas, entre otros temas importantes dentro de una adecuada valoración médica ante un caso pediátrico. Ejercitando finalmente, todo lo aprendido de forma práctica por 3 semanas en jornadas de 8 horas de lunes a viernes, en uno de los mejores centros clínicos seleccionados por TECH, para brindarle al profesional una puesta al día vanguardista.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales expertos en el área de Ciencias de la Salud
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las problemáticas del sector salud
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre Nutrición Clínica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Especial hincapié en las tendencias en nutrición y nuevas patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

El médico ajustará perfectamente su proceso de actualización a su agenda diaria, por ser un estudio 100% online y con una estadía práctica de 3 semanas”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de los médicos que desean ampliar sus conocimientos en el área de pediatría y/o específicamente en el tema de la Nutrición Clínica en Pediatría y para ello requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia en la materia, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica profesional, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en entornos inciertos.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Salud un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Toma el conocimiento y experiencia de sobresalientes profesionales en el área y desarrolla tu carrera de forma más actualizada.

Este Máster Semipresencial permitirá al profesional de la salud aplicar tratamientos más completos, seguros y efectivos, pero, sobre todo, basados en las últimas novedades de la Nutrición Clínica en Pediatría.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

La importancia de realizar un diagnóstico precoz durante la infancia en aquellos niños que puedan padecer de algún tipo de patología tratable a partir de la alimentación, así como de establecer pautas nutricionales correctas para el desarrollo óptimo de la salud del paciente ponen de manifiesto la necesidad de los profesionales de esta área de estar en constante actualización de sus conocimientos. Por ello, TECH, junto a su equipo versado en la Nutrición Pediátrica, ha desarrollado un programa completo gracias al cual podrán ponerse al día de manera completa y exhaustiva en todo lo referido a esta especialidad en tan solo 12 meses de experiencia académica teórico-práctica.



A close-up, soft-focus photograph of a baby's face, showing the ear, nose, and mouth. The baby is looking slightly to the side. The image is partially obscured by a dark purple diagonal overlay on the right side of the page.

“

Una titulación que te ofrece todo lo que necesitas para ponerte al día sobre todo lo relacionado con la Nutrición Clínica Pediátrica aunando la teoría y la práctica en 12 meses de experiencia multidisciplinar”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Si el egresado decide matricularse en este Máster Semipresencial podrá acceder a la tecnología clínica más sofisticada, así como a la aparatología más vanguardista del ámbito de la Nutrición en Pediatría. De esta forma, podrá implementar a su praxis el manejo de las mismas, perfeccionando sus competencias de manera garantizada.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El catálogo de profesionales que incluye este programa acompañará al egresado durante toda la estancia, poniendo a su disposición su propia experiencia para guiarles por el transcurso de la misma. Además, esto le servirá para sacarle un rendimiento superior a todos los recursos que encontrará en el apartado teórico.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Durante las 3 semanas en las que se desarrolla esta experiencia clínica, el egresado tendrá acceso a cientos de casos diversos, en los que tendrá que aplicar los conocimientos previamente actualizados durante el periodo teórico. Además, podrá ahondar en ellos con la seguridad y la garantía de contar con las mejores estrategias, así como con el apoyo de un equipo que velará por mantener la seguridad del profesional y del paciente.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El aspecto completo de este programa se basa en la combinación perfecta que realiza TECH con el diseño de su plan de estudios, aunando en 1.620 horas, el mejor contenido teórico, práctico y adicional, con la posibilidad de cursar 3 semanas de estancia en un centro clínico de referencia.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

El convenio de TECH traspasa las fronteras nacionales. Por eso, el egresado podrá cursar la estancia práctica del programa en diversos lugares del mundo. En base a ello, se le presenta como una oportunidad única de vivir una experiencia sin parangón que le permitirá actualizar su praxis al mismo tiempo que su cultura, empapándose de las tendencias que están marcando la actualidad médica en los distintos puntos del panorama internacional.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”



03

Objetivos

Este Máster Semipresencial tiene como objetivos actualizar los conocimientos del profesional y facilitar la actuación del especialista ante los pacientes con necesidades de orientación nutricional. Tras el programa, y el desarrollo de las prácticas en un centro de prestigio, el alumno será capaz de tomar decisiones de carácter global con una perspectiva innovadora y una visión profunda de la importancia de la buena alimentación en el tratamiento y prevención de las enfermedades del individuo desde su nacimiento.





“

Para todo profesional de la salud, es indispensable brindar una atención de calidad a sus pacientes. Con este programa alcanzará los conocimientos y habilidades que potenciarán la seguridad y bienestar en su desempeño”



Objetivo general

- El objetivo general de este programa es actualizar los conocimientos del pediatra en las nuevas tendencias en Nutrición Infantil, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia, promoviendo estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas. Asimismo, favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica e incentivar el estímulo profesional mediante la educación continuada y la investigación

“

Un programa exclusivo de TECH que te ayudará a alcanzar tus objetivos profesionales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- ♦ Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- ♦ Explicar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- ♦ Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar las tendencias actuales en Nutrición del recién nacido prematuro
- ♦ Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias

Módulo 3. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición Infantil

- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Explicar la relación de la fisiología y la Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 5. Nutrición Artificial en Pediatría

- ♦ Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- ♦ Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- ♦ Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional

Módulo 6. Malnutrición infantil

- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- ♦ Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- ♦ Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- ♦ Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- ♦ Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- ♦ Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- ♦ Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- ♦ Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- ♦ Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- ♦ Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- ♦ Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- ♦ Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- ♦ Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil
- ♦ Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- ♦ Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- ♦ Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- ♦ Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- ♦ Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- ♦ Describir el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- ♦ Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- ♦ Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- ♦ Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- ♦ Explicar las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías

04

Competencias

Al finalizar este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría, el profesional será capaz de aplicar una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica en Medicina. Una vez superadas las evaluaciones teóricas y prácticas podrá desempeñarse de manera autónoma ante situaciones diversas relacionadas con el tema estudiado, encontrando las soluciones adecuadas para el tratamiento de cualquier padecimiento en un paciente pediátrico, desde el más común hasta los más complicados, e incluso aplicar la Medicina Preventiva.





“

Con este programa se ampliará tu visión incorporando los avances en el manejo de la alimentación del paciente desde su edad temprana”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades para llegar a públicos especializados y no especializados
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo para continuar actualizando conocimientos a lo largo del tiempo





Competencias específicas

- Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio para prevenir los déficits y carencias
- Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital para adaptar al paciente según corresponda
- Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA) para establecer recomendaciones saludables a nuestros pacientes
- Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos para identificar aquellos más adecuados, así como para poder asesorar a nuestros pacientes
- Diseñar un tratamiento coadyuvante basado en la fitoterapia como un recurso más en el soporte nutricional de los pacientes
- Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional con el fin de seleccionar el más adecuado para el sujeto a estudio
- Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente para poder realizar un diagnóstico nutricional adecuado
- Definir las prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente con el fin de prevenir las complicaciones relacionadas
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia con el fin de detectar problemas o patologías relacionadas con carencias o déficits
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista con el fin de garantizarle un adecuado crecimiento y desarrollo
- Describir las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido con el fin de asesorar a los padres
- Describir el funcionamiento de los bancos de leche con el fin de asesorar a los padres de niños con necesidades específicas
- Explorar a los niños con riesgo nutricional con el fin de aplicar apoyo específico a dichos riesgos
- Diseñar un plan de evaluación y monitorización de aquellos niños con soporte nutricional a fin de determinar su idoneidad
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos con el fin de determinar su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido con el fin de revertir esta situación y evitar complicaciones posteriores
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil con el fin de detectar, prevenir y tratar cuando sea necesario
- Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños con el fin de prevenir e identificar complicaciones en su desarrollo y crecimiento

05

Dirección del curso

Este programa está bajo la dirección de un equipo multidisciplinar de especialistas en activo, en el área de la salud. Con un dilatado currículum y reputado conocimiento en su área de desempeño. La conjunción de su capacidad práctica con la teoría científica más reciente hace que el programa tenga una calidad destacada. Un cuadro de expertos que desarrollará los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia.



“

Un equipo de doctores expertos dirige el programa y te brinda el acompañamiento necesario para alcanzar la meta profesional que deseas”

Dirección



Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



06

Planificación de la enseñanza

El temario se ha diseñado bajo un exhaustivo análisis de los profesionales expertos que dirigen este programa. Basado en la necesidad actual del sector salud de proveer soluciones rápidas y efectivas al paciente. Se ha establecido así un plan de estudios de 8 módulos divididos en temas y subtemas bien detallados, que ofrecen una amplia perspectiva de la Nutrición Clínica en Pediatría. Combinando la educación teórica con la práctica, implementando para ello una metodología de vanguardia 100% online y unas capacitaciones prácticas en reconocidos centros clínicos de prestigio, respectivamente.



“

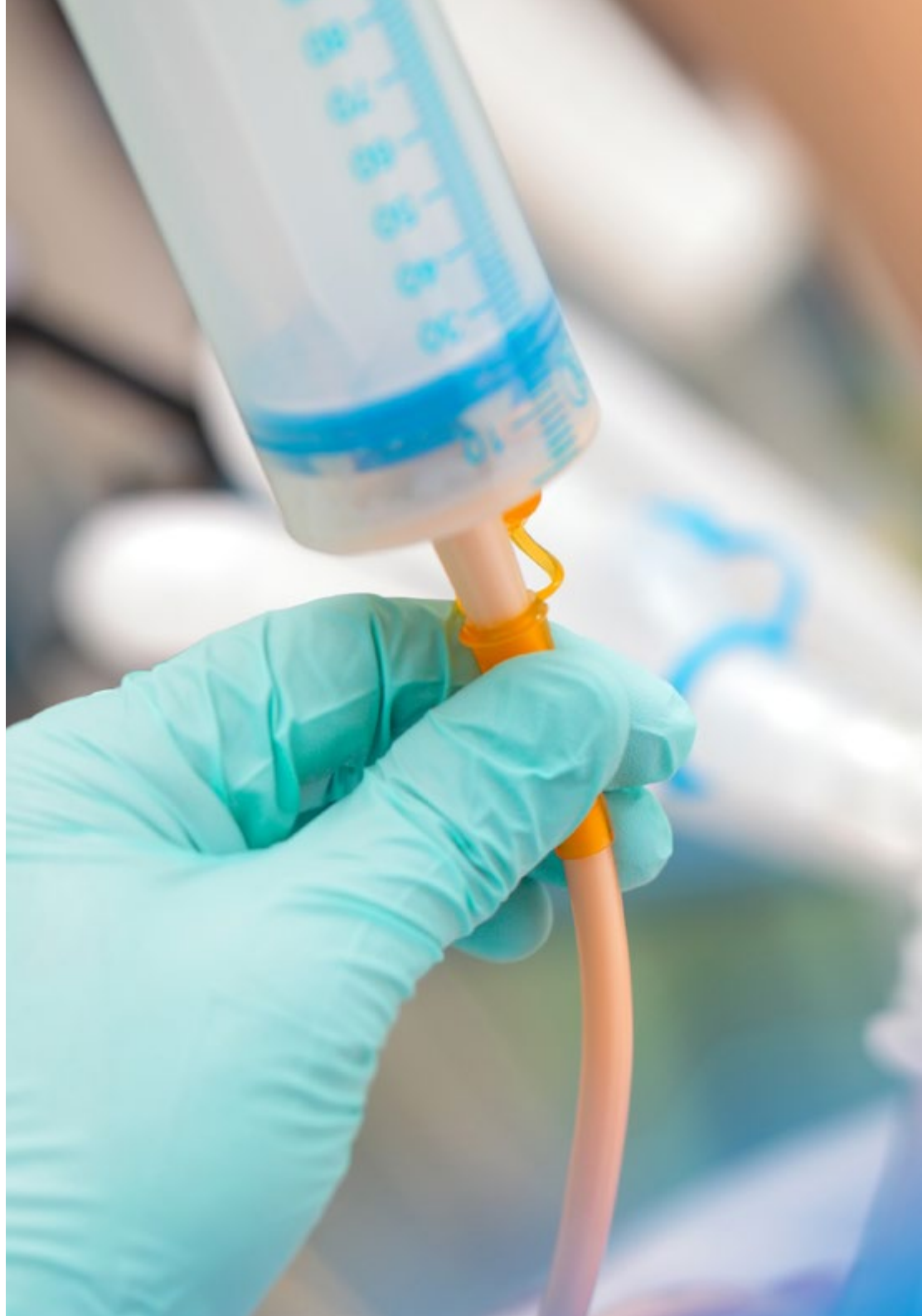
Gracias al empleo de la metodología Relearning en el desarrollo de este programa podrás acceder a una actualización de tu conocimiento sin darte cuenta: de manera natural y progresiva”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Sinbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos
 - 1.9.2. Peligros químicos
 - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta Mediterránea



Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de nutrición pediátricas
 - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 3.3.1. Unificación de dietas
 - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
 - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
 - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 4.9.3. Bases para su promoción
- 4.10. Bancos de leche humana
 - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida

- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 4.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- 5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
 - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
 - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 5.4.1. Paciente crítico
 - 5.4.2. Paciente con patología neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

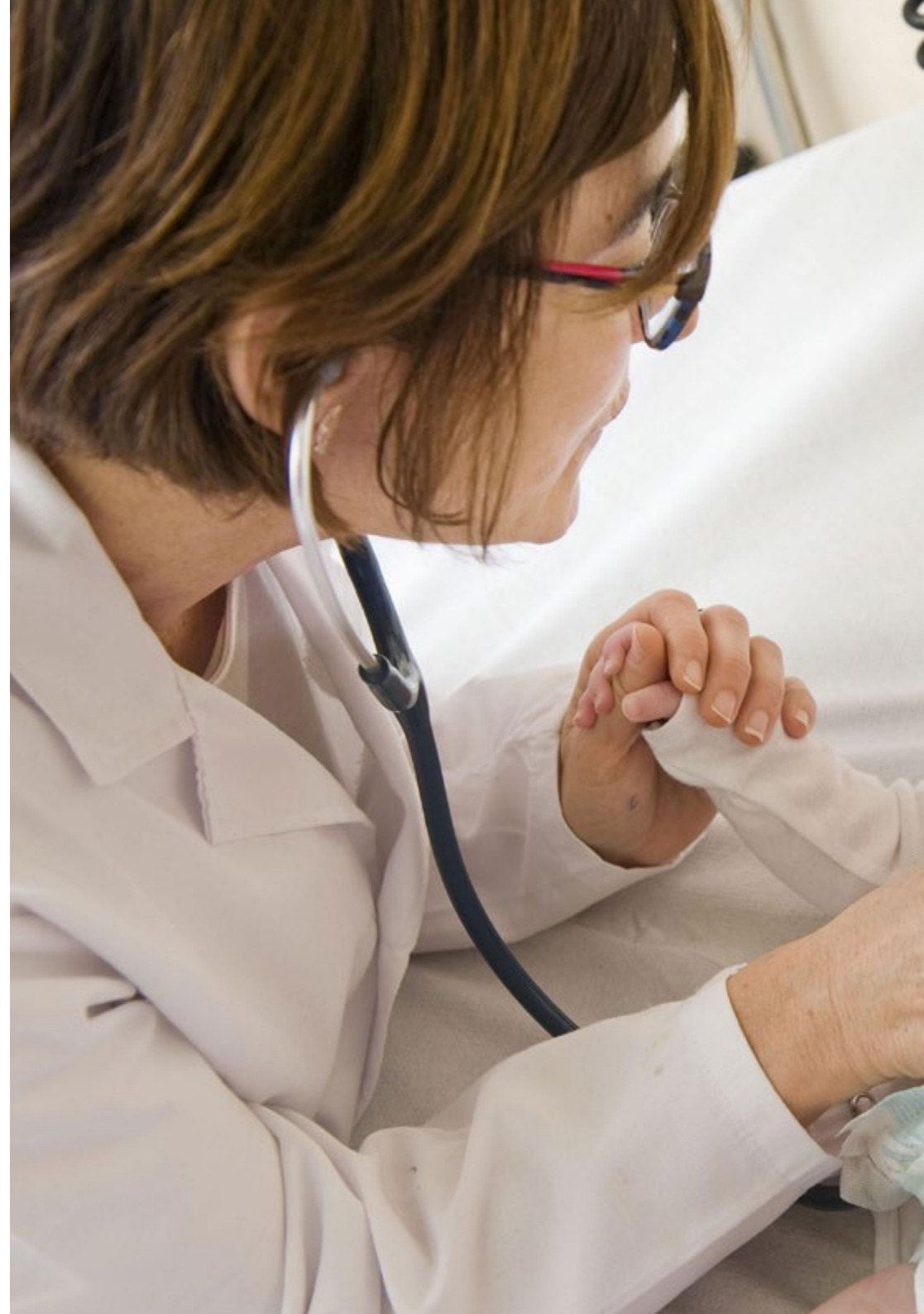
Módulo 6. Malnutrición infantil

- 6.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
 - 6.1.1. Aspectos psicosociales
 - 6.1.2. Valoración pediátrica
 - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias nutricionales
 - 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detección y tratamiento

- 6.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 6.5. Obesidad infantil
 - 6.5.1. Prevención
 - 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
 - 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con patología oral
 - 7.1.1. Principales patologías orales en la infancia
 - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
 - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
 - 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
 - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
 - 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
 - 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiales





Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños pequeños
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
 - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
 - 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.6. Nutrición en el niño autista
 - 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
 - 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la nutrición del niño
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
 - 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con nefropatía
 - 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
 - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
 - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

07

Prácticas Clínicas

Tras superar el período de actualización online, el programa contempla un proceso de capacitación práctica en un centro de referencia en el área de la salud con el equipamiento clínico necesario con una estancia de 3 semanas en una jornada de 8 horas consecutivas, garantizando la especialización que busca el profesional y ampliando su visión ante el mundo de la Nutrición Clínica en Pediatría. Destacando, la tutorización que recibirá durante todo el recorrido para la correcta aprobación de las mismas.





“

TECH te da acceso no solo a la mejor actualización online, sino también a unas prácticas en un centro de prestigio donde podrás relacionarte con reputados profesionales de la medicina”

Luego de haber aprobado la parte teórica 100% online, corresponde al alumno asumir el reto de las capacitaciones prácticas de este programa de Nutrición Clínica en Pediatría. Para ello, TECH dispone de centros de prestigio tanto a nivel nacional como internacional que abren sus puertas para el aprendizaje in situ de los futuros egresados. Poniendo a su disposición los recursos técnicos y humanos necesarios.

Cabe destacar, que dicha práctica contempla 3 semanas de trabajo presencial en el centro elegido para tal fin. Con jornadas de 8 horas de lunes a viernes, de aprendizaje y ejecución práctica de manera continua, al lado de un especialista adjunto. Esta estancia le ofrece la oportunidad de atender situaciones reales en pacientes pediátricos al lado de un equipo de profesionales de referencia, destinados para proveer el apoyo necesario al alumno.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención primaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría es la mejor opción para el médico que desea seguir avanzando en su desarrollo profesional. Si tú eres uno de ellos matricúlate ahora”



| Módulo | Actividad Práctica |
|--|--|
| Avances y tendencias en alimentación | Llevar a cabo análisis de los nuevos avances en alimentación |
| | Desarrollar análisis en Nutrigenética y en Nutrigenómica |
| | Ahondar en la valoración de Inmunonutrición |
| | Aplicar la regulación fisiológica de la alimentación para el apetito y saciedad |
| | Manejar la evaluación en Nutrición y sistema circadiano |
| Nutrición en patologías de la infancia | Llevar a cabo un análisis en la Nutrición del niño con patología oral |
| | Ahondar en la valoración de la Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico |
| | Desarrollar un análisis en la Nutrición en situación de diarrea aguda |
| | Manejar la evaluación en la Nutrición del niño con enfermedad celíaca |
| | Llevar a cabo una evaluación de en el niño oncológico |
| | Desarrollar un análisis de Nutrición del niño con patología pulmonar crónica |
| Actualización en fisiología de la Nutrición Infantil | Ahondar en la valoración de Nutrición del niño con nefropatía |
| | Poner al día en la valoración de la influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo |
| | Conocer al detalle las pautas de evaluación más innovadoras desde el punto de vista nutricional en el niño |
| | Ahondar en la evaluación y recomendaciones de actividad física |
| | Realizar un examen en la Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido |
| | Desarrollar un análisis en Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante |
| | Comprender la evaluación de la alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino |
| Nutrición artificial en Pediatría y malnutrición infantil | Realizar un examen de productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales |
| | Implementar y trabajar en la monitorización de pacientes con soporte nutricional |
| | Llevar a cabo un análisis en Nutrición Artificial Domiciliaria |
| | Ahondar en la valoración de suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional |
| | Ahondar en la evaluación de Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil |
| | Incurrir en la valoración de la malnutrición infantil y desnutrición |
| | Llevar a cabo un examen de anemias nutricionales |
| | Desarrollar un análisis de deficiencias vitamínicas y de oligoelementos |
| Ahondar en la valoración de las grasas en la alimentación infantil | |

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

En el marco de brindar una educación de élite para todos, este Máster Semipresencial da acceso a una estancia práctica de 3 semanas en un centro de prestigio. Gracias al proceso exhaustivo de selección de TECH para ofrecer al alumno la mejor capacitación del mercado, complementando el estudio teórico con el trabajo de prácticas para actualizar y convalidar los conocimientos frente a casos reales y de la mano de profesionales expertos. Una oportunidad de lujo que solo es posible estudiando en la universidad digital más grande del mundo.





“

Combinar métodos teóricos y prácticos agilizan el aprendizaje en los alumnos. Este programa te ofrece la posibilidad de aplicar lo aprendido en los mejores centros clínicos con una estancia de 3 semanas”

tech 40 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Nutrición

Centro Médico Villanueva de la Cañada

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico con servicio en las principales especialidades clínicas y pruebas diagnósticas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Pediatría
- Nutrición Clínica





Nutrición

Centro Pediátrico Contigo

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Rafael Calvo nº29,
Local A, Chamberí, 28010

Esta institución destaca en el campo de la Lactancia
y Recién Nacidos Prematuros

Capacitaciones prácticas relacionadas:

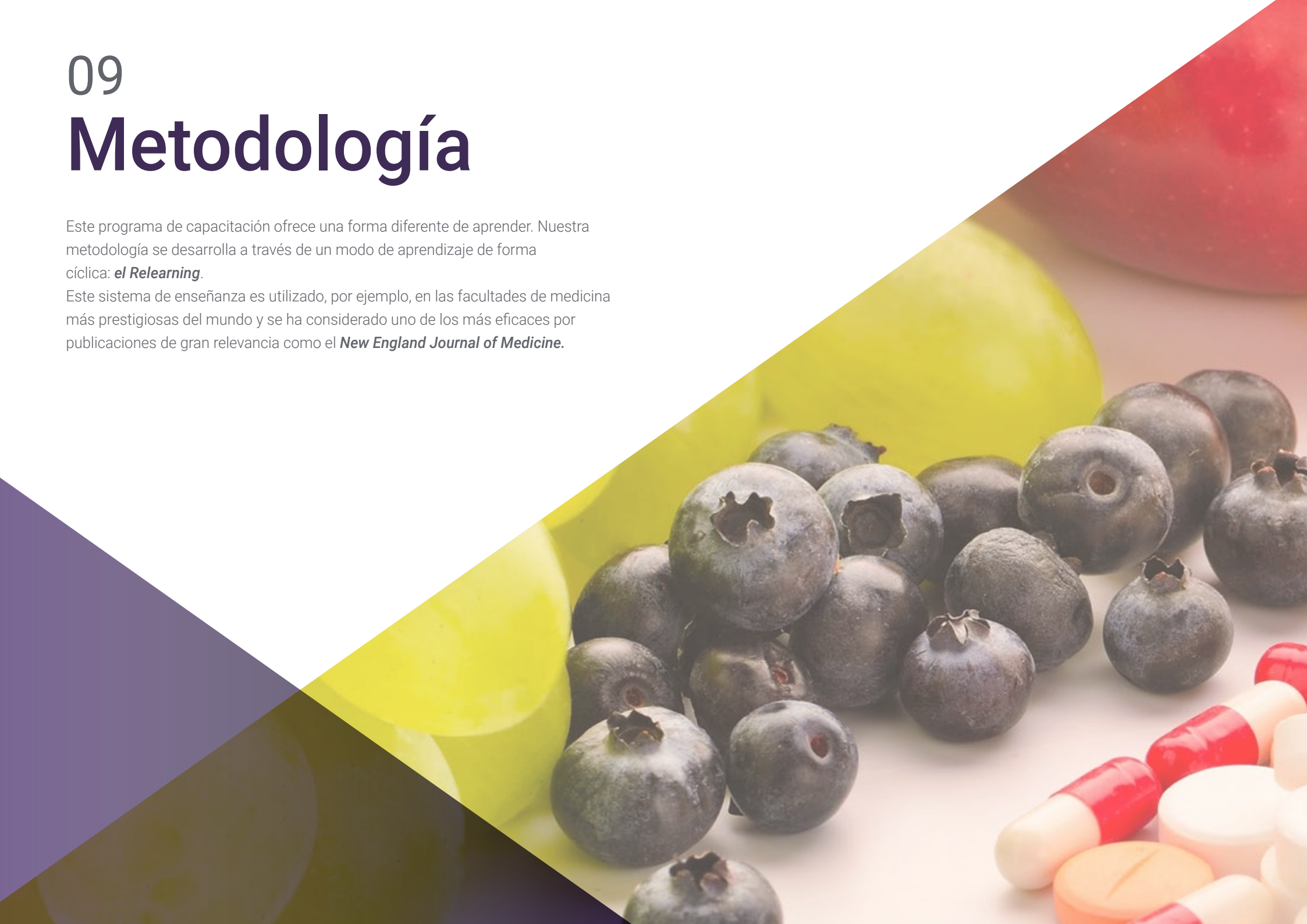
-Nutrición Clínica en Pediatría

09

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

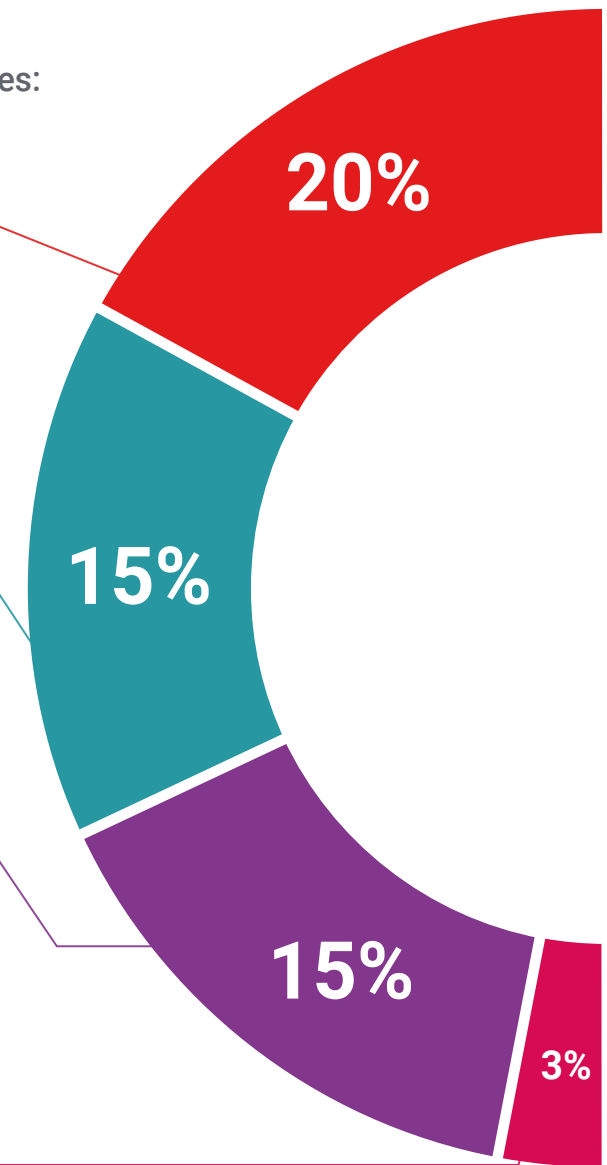
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Título de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

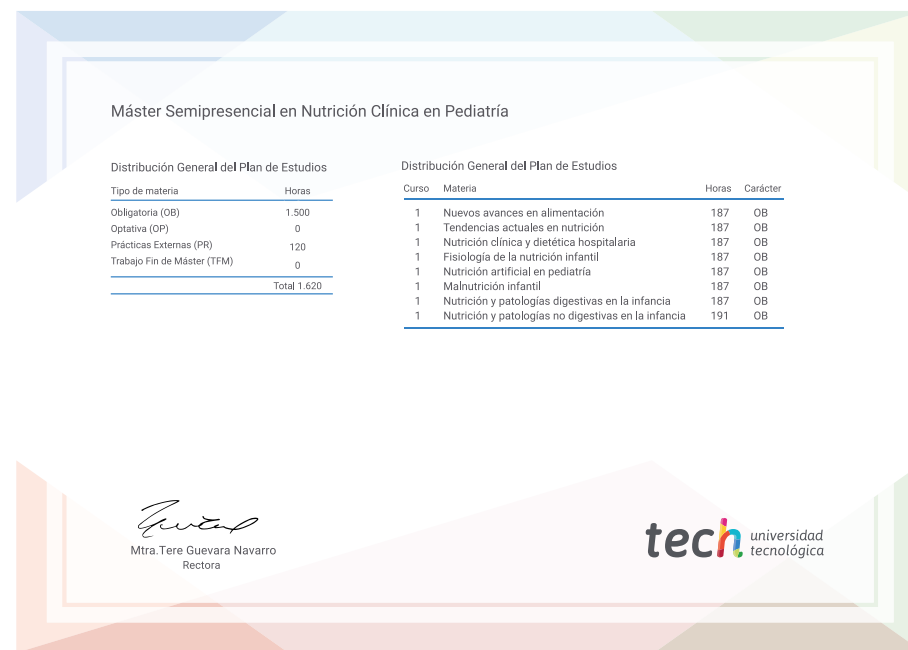
Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Máster Semipresencial expedido por TECH.

Además del Diploma, podrá obtener un certificado, así como el certificado del contenido del programa. Para ello, deberá ponerse en contacto con su asesor académico, que le brindará toda la información necesaria.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente
desarrollo web formación
aula virtual idiomas



Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

