

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría



Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/master/master-nutricion-clinica-pediatria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Salidas profesionales

pág. 22

06

Licencias de software incluidas

pág. 26

07

Metodología de estudio

pág. 30

08

Cuadro docente

pág. 40

09

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La malnutrición infantil, en todas sus formas, sigue siendo un reto global. Según la Organización Mundial de la Salud, 149 millones de niños menores de cinco años sufren retraso en el crecimiento, con impactos graves en su salud presente y futura. Esta realidad exige nutricionistas con competencias clínicas actualizadas, capaces de abordar desde la desnutrición hasta el sobrepeso, integrando enfoques basados en evidence-based practice y herramientas digitales. En este contexto, TECH presenta una titulación innovadora, 100 % online, centrada en Nutrición Clínica en Pediatría, diseñada para fortalecer tus habilidades con una metodología flexible, rigurosa y adaptada a los retos actuales del sector.





“

Desarrolla tu capacidad para diseñar intervenciones nutricionales personalizadas adaptadas a las necesidades de pacientes pediátricos con diversas condiciones de salud”

La atención nutricional en la infancia es una pieza clave en la prevención de enfermedades crónicas y en la promoción de un desarrollo integral y saludable. En la actualidad, los cambios en los patrones alimentarios, el aumento del sedentarismo y el acceso desigual a una alimentación equilibrada han incrementado la necesidad de especialistas capaces de intervenir con criterios clínicos sólidos. La Nutrición Clínica en Pediatría se posiciona como un área de conocimiento indispensable para responder a estos desafíos desde un enfoque preventivo, terapéutico y multidisciplinario.

Este programa universitario ofrece una oportunidad única para profundizar en la atención nutricional de pacientes pediátricos con necesidades específicas, enfermedades metabólicas, patologías digestivas, alergias alimentarias y condiciones crónicas. A través de una propuesta académica avanzada, se accede a conocimientos actualizados y herramientas aplicables en distintos contextos clínicos. Esta especialización impulsa el desarrollo profesional, ya que amplía el campo de acción, mejora la capacidad de intervención y posiciona al especialista como referente en el abordaje integral de la salud infantil.

La ventaja de realizar este programa radica no solo en el nivel académico de sus contenidos, sino también en su proyección a largo plazo. Los conocimientos adquiridos permiten trabajar de manera más efectiva en equipos multidisciplinarios, acceder a nuevas oportunidades laborales y generar impacto real en la calidad de vida de los pacientes pediátricos. Asimismo, facilita la incorporación de criterios clínicos de vanguardia que enriquecen la práctica diaria, con una visión crítica y adaptada a las tendencias actuales en nutrición infantil.

Su modalidad 100 % online responde a las exigencias del contexto profesional actual. Permite compatibilizar el estudio con otras responsabilidades, favorece un aprendizaje autónomo y flexible, y ofrece acceso permanente a contenidos actualizados. Esta estructura favorece una experiencia académica dinámica, sin barreras geográficas y con acompañamiento docente continuo. Además, los futuros especialistas tendrán la posibilidad de complementar los conocimientos impartidos en el programa mediante 10 exclusivas *Masterclasses*, impartidas por un Director Invitado Internacional de renombre.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a Masterclasses actualizadas y de gran valor académico dirigidas y llevadas a cabo por un prestigioso Director Invitado Internacional”

“

El sistema Relearning de TECH te permitirá actualizar tus conocimientos con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Nutrición, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Domina el manejo de la malnutrición infantil, desde la prevención hasta el tratamiento, aplicando las últimas estrategias basadas en evidencia científica.

Aplica tecnologías emergentes como telemedicina y plataformas de E-health para mejorar el seguimiento nutricional de los pacientes pediátricos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

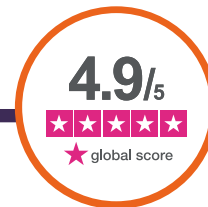
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Ante el avance de enfermedades crónicas en edades tempranas y el aumento de condiciones nutricionales complejas, se vuelve esencial una preparación especializada que aborde desde la nutrición enteral y parenteral hasta el soporte nutricional en patologías digestivas, oncológicas y metabólicas. Este plan de estudios articula conocimientos clínicos, evidencia científica y herramientas digitales para una intervención efectiva y actualizada. Además, integra temas emergentes como microbiota intestinal, inmunonutrición y abordaje nutricional en trastornos del neurodesarrollo, ofreciendo así una perspectiva integral y vanguardista de la Nutrición Clínica en Pediatría adaptada a los desafíos reales del entorno sanitario.



“

Diseñarás planes dietéticos personalizados en niños con patologías agudas y crónicas”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la Nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y sinbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos
 - 1.9.2. Peligros químicos
 - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación: apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea





Módulo 3. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de Nutrición pediátricas
 - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 3.3.1. Unificación de dietas
 - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
 - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
 - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 4.9.3. Bases para su promoción
- 4.10. Bancos de leche humana
 - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable: Nutrición del escolar

- 4.15. Alimentación en la adolescencia: factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del Niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes: influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia: objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición artificial en Pediatría

- 5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
 - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la Nutrición enteral y parenteral
 - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 5.4.1. Paciente crítico
 - 5.4.2. Paciente con patología neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. Malnutrición infantil

- 6.1. Malnutrición infantil y desnutrición
 - 6.1.1. Aspectos psicosociales
 - 6.1.2. Valoración pediátrica
 - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias nutricionales
 - 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detección y tratamiento
- 6.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales

- 6.5. Obesidad infantil
 - 6.5.1. Prevención
 - 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
 - 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con patología oral
 - 7.1.1. Principales Patologías orales en la Infancia
 - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
 - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
 - 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
 - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
 - 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
 - 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiales

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños pequeños
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
 - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
 - 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.6. Nutrición en el niño autista
 - 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
 - 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la Nutrición del niño
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
 - 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con nefropatía
 - 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
 - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
 - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

04

Objetivos docentes

Los objetivos de este programa responden a la necesidad de especialización en el abordaje clínico-nutricional de la población pediátrica. Para ello, se propone profundizar en el diagnóstico y tratamiento de trastornos alimentarios, optimizar el soporte nutricional en enfermedades crónicas y potenciar el uso de tecnologías aplicadas al seguimiento nutricional. Además, se busca desarrollar competencias para interpretar marcadores bioquímicos, aplicar protocolos individualizados y fomentar la investigación en áreas emergentes como la epigenética nutricional o el rol de la microbiota. Así, se garantiza una preparación rigurosa, basada en evidencia y alineada con las demandas actuales del entorno clínico y científico.





“

Manejarás las técnicas más sofisticadas para evaluar el estado nutricional infantil mediante indicadores clínicos, antropométricos y bioquímicos”



Objetivos generales

- Analizar los fundamentos clínicos y fisiopatológicos de las principales alteraciones nutricionales en la infancia desde un enfoque integrador y actualizado
- Aplicar estrategias nutricionales específicas en el manejo de patologías pediátricas agudas y crónicas con base en la evidencia científica más reciente
- Diseñar planes de intervención nutricional personalizados considerando variables como edad, estado clínico, comorbilidades y entorno sociofamiliar
- Interpretar pruebas bioquímicas, antropométricas y clínicas para el diagnóstico nutricional en distintas etapas del desarrollo infantil
- Incorporar tecnologías digitales y herramientas de telemedicina en el seguimiento nutricional pediátrico y en la toma de decisiones clínicas
- Explorar el impacto del microbiota intestinal, la epigenética y la inmunonutrición en la salud y desarrollo del paciente pediátrico
- Integrar el abordaje multidisciplinar en la atención nutricional pediátrica colaborando eficazmente con otros profesionales de la salud
- Fomentar la capacidad investigadora y crítica en temas emergentes de la Nutrición clínica infantil promoviendo la mejora continua de la práctica profesional



Promocionarás la adopción de hábitos alimentarios saludables desde la infancia, con enfoque en la prevención de enfermedades crónicas a largo plazo”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Identificar innovaciones científicas en alimentación infantil
- ♦ Valorar el impacto de alimentos funcionales en la salud pediátrica
- ♦ Reconocer la influencia de los compuestos bioactivos en el desarrollo infantil
- ♦ Analizar el rol de la alimentación personalizada en Pediatría

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- ♦ Examinar las corrientes dietéticas emergentes en población pediátrica
- ♦ Estudiar el enfoque sostenible y ético en la Nutrición infantil
- ♦ Comprender el papel de la nutrición digital y el *E-health*
- ♦ Relacionar las nuevas tendencias con cambios epidemiológicos en la infancia

Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Diseñar dietas terapéuticas en entornos hospitalarios pediátricos
- ♦ Aplicar protocolos de soporte nutricional en pacientes críticos
- ♦ Coordinar intervenciones con equipos multidisciplinarios de salud
- ♦ Evaluar indicadores clínicos para el seguimiento nutricional hospitalario

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición infantil

- ♦ Describir los procesos digestivos y metabólicos en las distintas etapas del desarrollo
- ♦ Analizar las necesidades energéticas y nutricionales según la edad
- ♦ Relacionar alteraciones fisiológicas con desequilibrios nutricionales
- ♦ Comprender la maduración del sistema digestivo e inmunitario infantil

Módulo 5. Nutrición artificial en Pediatría

- ♦ Diferenciar tipos y vías de Nutrición artificial en niños
- ♦ Establecer indicaciones clínicas para su implementación
- ♦ Calcular requerimientos nutricionales en soporte artificial
- ♦ Prevenir y detectar complicaciones asociadas a su uso

Módulo 6. Malnutrición infantil

- ♦ Clasificar los distintos tipos de malnutrición en Pediatría
- ♦ Detectar signos clínicos y antropométricos de desnutrición y sobrepeso
- ♦ Proponer intervenciones nutricionales basadas en evidencia
- ♦ Valorar el impacto de los determinantes sociales y económicos

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- ♦ Relacionar enfermedades digestivas con necesidades nutricionales específicas
- ♦ Diseñar planes alimentarios adaptados a patologías como celiaquía
- ♦ Identificar signos clínicos y de laboratorio relevantes en el diagnóstico
- ♦ Integrar estrategias de educación alimentaria en el manejo clínico

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- ♦ Aplicar criterios nutricionales en enfermedades oncológicas, metabólicas o renales
- ♦ Adaptar el soporte nutricional a diferentes condiciones sistémicas
- ♦ Establecer objetivos terapéuticos individualizados según la patología
- ♦ Evaluar la evolución clínica a través de parámetros nutricionales

05

Salidas profesionales

La creciente complejidad de los cuadros clínicos infantiles y el auge de la nutrición personalizada han generado una demanda sostenida de perfiles expertos en Nutrición Clínica en Pediatría. Por ello, este Máster Título Propio abre oportunidades en hospitales, unidades de cuidados intensivos, centros de atención especializada y proyectos de investigación sobre microbiota, epigenética o inmunonutrición. Asimismo, permite intervenir en programas de salud pública, consultoría alimentaria y desarrollo de tecnologías digitales aplicadas al seguimiento nutricional. En consecuencia, se consolida como una vía estratégica para acceder a entornos clínicos de alta especialización y responder a los desafíos emergentes del ámbito pediátrico.



Adquiere competencia en la Nutrición Clínica hospitalaria, desarrollando planes de alimentación adecuados para niños hospitalizados y con patologías graves”

Perfil del egresado

El egresado de este programa se caracteriza por su capacidad para abordar de manera integral los desafíos nutricionales en la infancia, tanto en contextos hospitalarios como en la atención primaria. Su preparación le permite diseñar intervenciones nutricionales personalizadas, basadas en las últimas evidencias científicas, y gestionar casos complejos relacionados con malnutrición, enfermedades digestivas o metabólicas. Además, desarrolla competencias en el uso de tecnologías emergentes, como *E-health* y telemedicina, para optimizar el seguimiento de pacientes. Su perfil se complementa con habilidades para colaborar en equipos multidisciplinarios, así como para investigar y aplicar innovaciones en el campo de la Nutrición Pediátrica.

Desarrolla estrategias para mejorar la salud nutricional infantil a través de programas de prevención comunitaria y políticas públicas enfocadas en la alimentación infantil.

- ♦ **Capacidad de análisis crítico:** Desarrollar la habilidad para evaluar, interpretar y aplicar información científica actualizada sobre nutrición pediátrica, identificando sus implicaciones en la práctica clínica y en la toma de decisiones
- ♦ **Trabajo en equipo multidisciplinario:** Mejorar la capacidad para colaborar eficazmente con otros profesionales de la salud, integrando enfoques nutricionales dentro de planes de atención global para el paciente pediátrico
- ♦ **Adaptabilidad y resolución de problemas:** Fortalecer la habilidad para diseñar soluciones nutricionales personalizadas y adaptadas a contextos clínicos diversos, teniendo en cuenta variables como la edad, el estado de salud y las condiciones socioeconómicas
- ♦ **Uso de tecnologías aplicadas a la salud:** Desarrollar competencias en el uso de herramientas digitales y tecnologías emergentes, como telemedicina y plataformas de seguimiento nutricional, para optimizar la atención pediátrica en Nutrición





Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Nutricionista Pediátrico:** Profesional especializado en la planificación y seguimiento de dietas para niños, tanto en entornos clínicos como en programas de salud pública, garantizando el bienestar nutricional infantil.
- 2. Coordinador de Unidades de Nutrición Infantil:** Responsable de gestionar equipos multidisciplinarios en hospitales o clínicas, asegurando la correcta aplicación de protocolos nutricionales en pacientes pediátricos.
- 3. Consultor en Nutrición Pediátrica:** Ofrece asesoramiento experto a instituciones, hospitales y organizaciones, desarrollando programas de nutrición enfocados en la salud infantil y la prevención de enfermedades relacionadas con la alimentación.
- 4. Investigador en Nutrición Pediátrica:** Se dedica a la investigación científica en el área de la nutrición infantil, contribuyendo al avance del conocimiento y desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas.
- 5. Especialista en Soporte Nutricional Hospitalario:** Brinda atención especializada en nutrición enteral y parenteral para niños hospitalizados, colaborando con equipos médicos para garantizar el soporte nutricional adecuado.
- 6. Responsable de Programas de Prevención Nutricional:** Lidera proyectos destinados a la prevención de trastornos nutricionales en la infancia, implementando estrategias de educación y políticas de salud pública.
- 7. Asesor en Investigación de Mercado en Nutrición Infantil:** Analiza el mercado de productos nutricionales dirigidos a la infancia, proporcionando datos clave para la industria alimentaria y farmacéutica en el desarrollo de nuevos productos.
- 8. Coordinador de Salud Infantil y Nutrición Comunitaria:** Gestiona proyectos en comunidades para promover hábitos alimenticios saludables en niños, trabajando con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

06

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



DIETOPRO.COM
software de gestión dietético-nutricional

i-Diet

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con *wearables* y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está compuesto por profesionales de renombre en el ámbito de la nutrición clínica pediátrica, con amplia experiencia tanto en la práctica clínica como en la investigación. Además, integran expertos en áreas emergentes como el microbiota intestinal, la inmunonutrición y las tecnologías aplicadas a la salud. Este enfoque multidisciplinario permite a los alumnos acceder a conocimientos actualizados, basados en las últimas tendencias científicas y en un entorno práctico que fomenta el aprendizaje integral, garantizando así una capacitación académica rigurosa y alineada con las demandas actuales del sector.



“

Conoce las últimas tendencias y avances en la nutrición pediátrica, aplicándolos a casos prácticos y mejorando tu perfil profesional”

Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos dietistas registrados en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una **triple certificación** en Atención de la Diabetes **especialidad CDES**, Gestión Avanzada de la **Diabetes BC-ADM** y en **Obesidad** con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como **nutricionista clínica** le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un **reconocimiento especial** del Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el **Programa para la Reducción de la Obesidad (PRO)**, como **Directora de Nutrición**. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del **sobrepeso en adultos y adolescentes**, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de **alimentación saludables**, una **mayor actividad física** y fundamentos de la **Medicina Integrativa**.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la **investigación clínica** en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso **Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad**. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la **Comisión de Registro Dietético (CDR)**, la agencia de acreditación de la **Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética**.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar **atención personalizada** a pacientes con condiciones raras como la **Diabetes Autoinmune** latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de **Salud Pública** como voluntaria, colaborando con **poblaciones desfavorecidas** en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa *Head Start*, entre otros.



Dña. Al-Dandachi, Lara

- ♦ Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- ♦ Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- ♦ Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica en Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- ♦ Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut

“

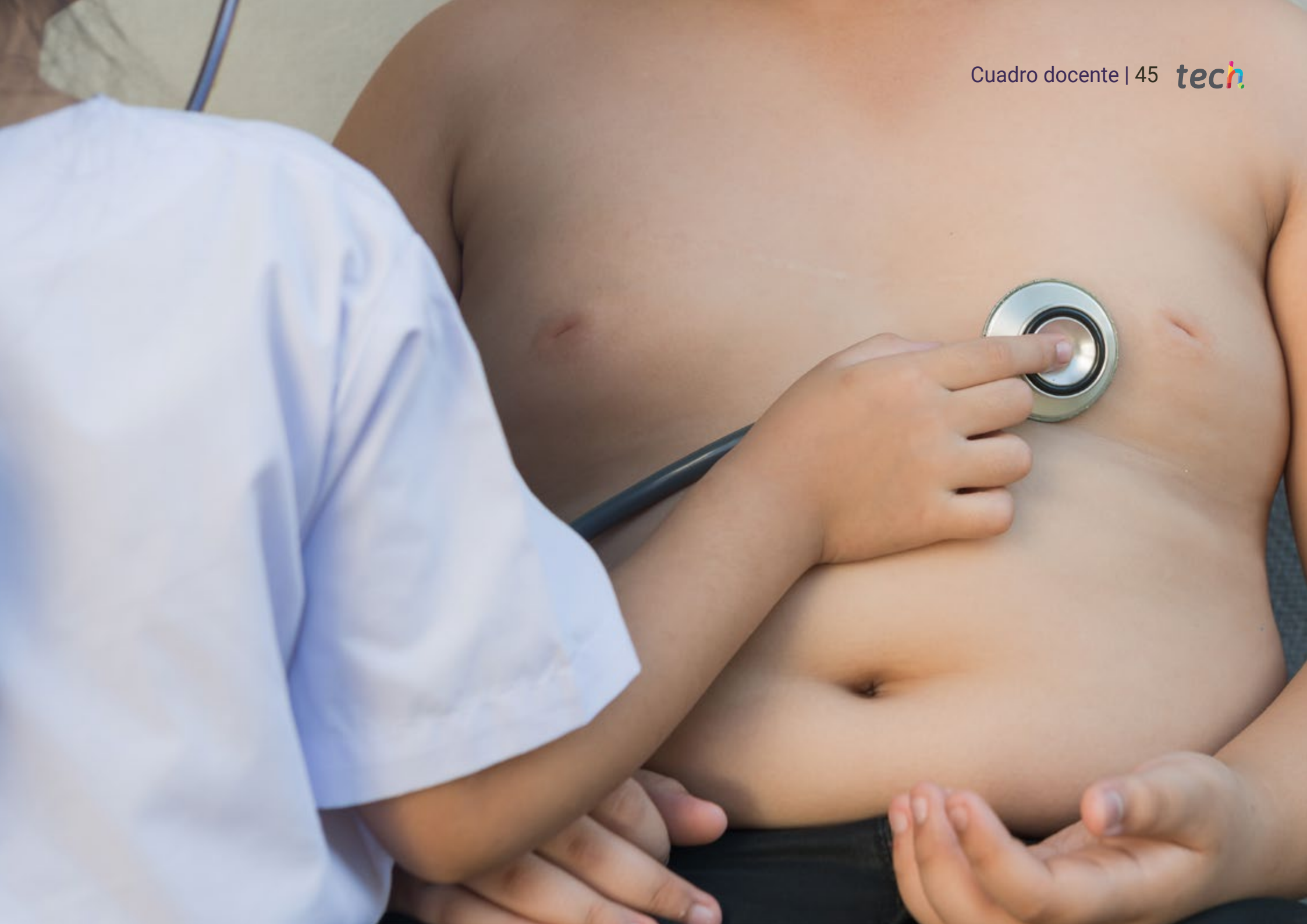
Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



09

Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Intervención Psicológica en Nutrición Clínica en Pediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría

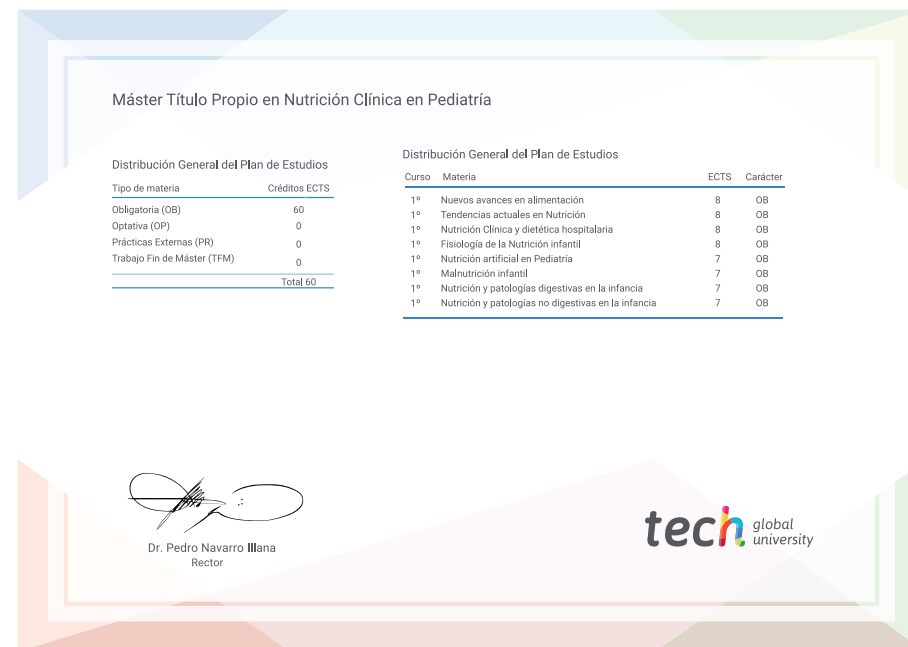
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector


Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	8	OB
1º	Tendencias actuales en Nutrición	8	OB
1º	Nutrición Clínica y dietética hospitalaria	8	OB
1º	Fisiología de la Nutrición infantil	8	OB
1º	Nutrición artificial en Pediatría	7	OB
1º	Malnutrición infantil	7	OB
1º	Nutrición y patologías digestivas en la infancia	7	OB
1º	Nutrición y patologías no digestivas en la infancia	7	OB


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Nutrición Clínica
en Pediatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría

