

Grand Master

Nutrición Clínica





Grand Master Nutrición Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/grand-master/grand-master-nutricion-clinica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 28

06

Metodología

pág. 38

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación

La importancia que la alimentación juega en el estado de salud de la población en general y de las personas con necesidades nutricionales especiales en particular, ha hecho que los profesionales deban alcanzar cada vez mayores cotas de dominio en esta área. En la patología pediátrica, la nutrición interviene como factor etiológico y como complicación de otras enfermedades. De la misma forma en geriatría, pacientes enfermos o incluso deportistas, el control exhaustivo y completo de la alimentación se convierte en una herramienta imprescindible dentro de cualquier planteamiento terapéutico. En este escenario el estudio del microbiota humana abre una puerta al conocimiento de múltiples enfermedades, sobre todo las llamadas funcionales, siendo el microbioma el principal caballo de batalla de los investigadores.





“

El Grand Master en Nutrición Clínica de TECH es una capacitación especial, de mayor intensidad duración y exigencia, creada para dar una respuesta de alta cualificación a los profesionales que quieran incorporar las competencias de un experto en todos los ámbitos de la Nutrición”

Hoy en día existe una amplia evidencia sobre la importancia de una nutrición adecuada para la prevención y el tratamiento de enfermedades crónicas, como las enfermedades cardiovasculares, la diabetes mellitus tipo 2 y el cáncer, entre otras, y esto unido a que cada vez hay más suplementos nutricionales al alcance de los usuarios, resulta de vital importancia tener la capacitación necesaria para hacer un buen asesoramiento nutricional. Dada la limitada capacitación que los pediatras adquieren en su preparación académica sobre esta materia, no es de extrañar el interés que en ellos despierta cuando ejercen su actividad profesional, el ampliar sus conocimientos en Nutrición para poder hacer frente a las necesidades de sus pacientes.

Nuestra microbiota experimenta cambios como consecuencia de la influencia de múltiples factores, dieta, estilo de vida, tratamientos farmacológicos, etc. Generando alteraciones en ese ecosistema bacteriano; esta interacción anómala que el organismo podría tener con ella se relaciona con determinados procesos: alérgicos, enfermedades intestinales agudas y crónicas, obesidad y síndrome metabólico, enfermedades neurológicas, dermatitis y otras alteraciones en la dermis e incluso algunos tipos de cáncer.

Numerosas evidencias científicas han implicado al microbioma intestinal y su potencial metabólico en diversos estados patológicos en los últimos años, originando nuevas estrategias terapéuticas para controlar y regular este ecosistema. Cada vez es más reconocido por la clase médica y científica el llamado eje: microbiota-intestino-cerebro que conecta el sistema nervioso central con la microbiota intestinal a través del nervio vago, el sistema parasimpático, los metabolitos bacterianos que pueden tener acciones como neurotransmisores y el sistema endocrino asociado al tracto digestivo, observándose una evidente relación entre la alteración de la microbiota con enfermedades neurodegenerativas como el Alzheimer, autismo y Parkinson. Es, por ello, otra de las áreas de interés que incluimos en este completísimo Grand Master en Nutrición Clínica.

Este **Grand Master en Nutrición Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante las patologías en el ámbito de la nutrición
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ Contiene imágenes reales en alta resolución y ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Un programa completo que abarca todas las áreas de interés para el profesional de la nutrición en todos los momentos de la vida del paciente sano o con patología”

02 Objetivos

Este Grand Master en Nutrición Clínica está orientado a ofrecer una visión completa, detallada y actualizada del asesoramiento nutricional como un elemento clave en el mantenimiento y mejora de la salud de los pacientes de cualquier edad y condición.





“

Este Grand Master ha sido diseñado para que puedas adquirir o actualizar tus conocimientos en Nutrición, con el empleo de la última tecnología educativa, consiguiendo de manera fluida, eficiente y segura, la capacidad para crear, supervisar y trabajar con planes nutricionales en todas las circunstancias que se presentan en el ejercicio profesional”



Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del nutricionista en las nuevas tendencias en nutrición humana tanto en la salud como en situaciones patológicas
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías tanto del niño como del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación

“

Consigue la actualización más exhaustiva en Nutrición Clínica, mediante el mejor material didáctico, estudiando a través de casos clínicos reales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- ♦ Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias

Módulo 3. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

- ♦ Profundizar en los probióticos, su definición, historia, mecanismos de acción
- ♦ Profundizar en los prebióticos, su definición, tipos de prebióticos y mecanismos de acción
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en gastroenterología
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de endocrinología y trastornos cardiovasculares
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en urología
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Ginecología
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en Inmunología: autoinmunidad, neumología, dermatología, vacunas
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas, salud mental y tercera edad
- ♦ Conocer las aplicaciones clínicas de probióticos y prebióticos en pacientes críticamente enfermos de cáncer
- ♦ Entender el uso de productos lácteos como fuente natural de probióticos y prebióticos
- ♦ Profundizar en la seguridad y legislación en el empleo de probiótico

Módulo 4. Alimentación en la práctica deportiva

- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- ♦ Estudiar las últimas novedades en fisiología del ejercicio
- ♦ Resaltar la importancia de una buena hidratación en toda disciplina deportiva
- ♦ Conocer las recomendaciones más recientes de AMA y AEPSAD
- ♦ Tratar los trastornos alimentarios comunes en la práctica deportiva como la vigorexia, ortorexia o anorexia

Módulo 5. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Profundizar en la gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
- ♦ Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios
- ♦ Estudiar la interacción entre fármacos y nutrientes

Módulo 6. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- ♦ Conocer las diferentes alteraciones dadas a nivel oral, así como también las alteraciones esófago-gástricas
- ♦ Abordar la nutrición en los síndromes postquirúrgicos
- ♦ Estudiar las alergias e intolerancias alimentarias frecuentes en la repercusión gastrointestinal

Módulo 7. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

- ♦ Explorar la etiología, nutrigenética y nutrigenómica de la obesidad
- ♦ Profundizar en los avances sobre la diabetes mellitus e hipertensión
- ♦ Conocer los tratamientos endoscópicos y quirúrgicos más eficaces frente a las enfermedades endocrino-metabólicas
- ♦ Actualizar los conocimientos referentes a las dietas y obesidad

Módulo 8. Nutrición en situaciones especiales

- ♦ Explorar la nutrición en el contexto de estrés metabólico
- ♦ Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos
- ♦ Conocer el papel de la nutrición en las enfermedades de origen inmune

Módulo 9. Nutrición en enfermedades renales

- ♦ Explorar las afecciones glomerulares y tubulopatías
- ♦ Profundizar en las insuficiencias renales crónicas

Módulo 10. Nutrición artificial en el adulto

- ♦ Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- ♦ Conocer los avances en nutrición artificial domiciliaria

Módulo 11. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

Módulo 12. La consulta nutricional

- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición
- ♦ Conocer las bases de marketing, estudio de mercado y clientela que debe manejar una consulta nutricional
- ♦ Ahondar en las técnicas de entrevista y consejo dietético para el paciente

Módulo 13. Fisiología de la nutrición infantil

- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Explicar la relación de la fisiología y la nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 14. Nutrición artificial en pediatría

- ♦ Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- ♦ Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- ♦ Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional

Módulo 15. Malnutrición infantil

- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- ♦ Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 16. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- ♦ Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- ♦ Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- ♦ Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- ♦ Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- ♦ Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- ♦ Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- ♦ Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- ♦ Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Grand Master en Nutrición Clínica habrás adquirido las competencias profesionales necesarias para una ejercer una praxis de alta calidad, actualizada en base a la última evidencia científica y sustentada en el mayor compendio de conocimientos y experiencias disponible en el mercado docente actual.





Al finalizar este Grand Master en Nutrición Clínica conocerás todos los aspectos relacionados con la nutrición y su aplicación en personas sanas o enfermas de cualquier edad, convirtiendo su alimentación en un eje terapéutico de vital importancia"



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- ♦ Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos
- ♦ Diseñar un plan dietético de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante
- ♦ Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente
- ♦ Elaborar prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente
- ♦ Diseñar un tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en el adulto con especial atención a las alteraciones sensoriales y a la mucositis
- ♦ Indicar el tratamiento para el manejo de pacientes con problemas en la deglución
- ♦ Aprender el manejo dietético del adulto con insuficiencia renal crónica y en diálisis
- ♦ Determinar el papel del microbiota intestinal y sus implicaciones en las patologías
- ♦ Aplicar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición del paciente
- ♦ Explorar aquellos pacientes con riesgo nutricional o malnutrición
- ♦ Observar e identificar la obesidad, y determinar su tratamiento dietético o quirúrgico
- ♦ Describir la dieta DASH y prescribirla como tratamiento en la enfermedad cardiovascular

- Discriminar el manejo dietético del paciente con patología neuromuscular invalidante y accidentes cerebrovasculares
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Describir las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido
- Describir el funcionamiento de los bancos de leche
- Explorar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Diseñar un plan de evaluación y monitorización aquellos niños con soporte nutricional
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos y su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético
- Analizar y determinar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad
- Dar una visión global de la Microbiota Humana, para que el profesional conozca más a fondo esa comunidad de microorganismos que conviven con nosotros y las funciones que en nuestro organismo desempeñan
- Que el estudiante conozca el tipo, la importancia y las funciones de la microbiota intestinal en pediatría en particular y en el resto de pacientes, y su relación con las enfermedades digestivas y no digestivas
- Que el estudiante comprenda cómo existen muchos factores que pueden alterar el equilibrio de ese ecosistema humano llevándonos con ello a un estado de enfermedad
- Que el estudiante conozca qué factores pueden ayudar a mantener el equilibrio de ese ecosistema para mantener un buen estado de salud
- Actualizar y ampliar conocimientos a los estudiantes con especial capacitación e interés en Probioticoterapia, Prebioticoterapia y últimos avances en este campo, como el trasplante fecal situación actual y vías de desarrollo futuro, como instrumentos principales con los que contamos para optimizar las funciones de la Microbiota y su proyección de futuro



Consigue la actualización más exhaustiva en Nutrición Clínica, mediante el mejor material didáctico, estudiando a través de casos clínicos reales”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Nutrición, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Un cuadro docente de especialistas escogidos por su trayectoria profesional y su capacidad docente que te permitirán aprender de la experiencia directa de los mejores del sector.





“

Un cuadro docente conformado por los mejores profesionales del sector, que te permitirá aprender de la experiencia directa de los especialistas más reputados en Nutrición Clínica”

Directores Invitados



Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. Portero, María Francisca

- ♦ Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS



Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- ♦ Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- ♦ Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid



Dra. Muñoz Algarra, María

- ♦ Responsable de Seguridad del paciente del Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Madrid
- ♦ Colaborador Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- ♦ Facultativo Especialista de Área Microbiología y Parasitología en Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Microbiología y Parasitología del Hospital de Móstoles
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical por la Universidad Autónoma de Madrid



D. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ Facultativo Especialista Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso en Sesiones interactivas sobre antibioterapia hospitalaria por MSD
- ♦ Curso en Actualización de infección en el paciente hematológico por el Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Asistencia al XXII Congreso de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dirección



Dña. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ Titular en Naintmed- Nutrición y Medicina Integrativa
- ♦ Directora Máster Universitario Microbiota Humana de la Universidad CEU
- ♦ Gerente de Parafarmacia, profesional de la Nutrición y de Medicina natural en Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licenciada en Bioquímica por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomada en Medicina natural y Ortomolecular
- ♦ Postgrado en Alimentación, Nutrición y Cáncer: prevención y tratamiento
- ♦ Máster en Medicina Integrativa por la Universidad CEU
- ♦ Experto universitario en Nutrición, Dietética y dietoterapia
- ♦ Experto en Nutrición clínica y deportiva vegetariana
- ♦ Experto en el uso actual de Nutricosmética y Nutraceuticos en general



Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia

Profesores

Dr. Uberos, José

- ♦ Jefe de sección en el área de Neonatología del Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría y Puericultura
- ♦ Profesor Asociado de Pediatría en la Universidad de Granada
- ♦ Comité de investigación vocal de bioética de la provincia de Granada (España)
- ♦ Coeditor de Journal Symptoms and Signs
- ♦ Premio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ♦ Editor de la Revista de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro del Consejo de la Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- ♦ Microbióloga y reputada investigadora
- ♦ Residente en inmunología en el HUCA
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación Biotecnología de Nutracéuticos y Compuestos Bioactivos (Bionuc) de la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro del Área de Microbiología del Departamento de Biología Funcional
- ♦ Estancia en la Universidad Southern Denmark
- ♦ Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Neurociencias por la Universidad de Oviedo

Dra. Méndez García, Celia

- ♦ Investigadora Biomédica en Laboratorios Novartis en Boston, Estados Unidos
- ♦ Doctora en Microbiología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de la Sociedad Norteamericana para la Microbiología

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ Subdirectora Médica, Coordinadora de Investigación y Jefa Clínica de la Unidad de Menopausia y Osteoporosis en Gabinete Médico Velázquez
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el HM Gabinete Velázquez
- ♦ Experta médica de Bypass Comunicación en Salud, SL
- ♦ Key Opinion Leader de varios laboratorios farmacéuticos internacionales
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares con especialidad en Ginecología
- ♦ Especialista en Mastología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Orientación y Terapia Sexual de la Sociedad Sexológica de Madrid
- ♦ Máster en Climaterio y Menopausia de la International Menopause Society
- ♦ Experto Universitario en Epidemiología y Nuevas Tecnologías Aplicadas por la UNED
- ♦ Diploma Universitario en Metodología de la Investigación de la Fundación para la Formación de la Organización Médica Colegial y la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- ♦ Doctor en Biología
- ♦ Responsable del grupo de Investigación BIONUC Universidad de Oviedo
- ♦ Exdirector de Área de Apoyo a la Investigación del Proyecto AEI
- ♦ Miembro del Área de Microbiología de la Universidad de Oviedo
- ♦ Coautor de la investigación *Membranas nanoporosas biocidas con actividad inhibidora de la formación de biofilms en puntos críticos de proceso de producción de la industria láctea*
- ♦ Jefe del estudio sobre el jamón de bellota 100% natural frente a las enfermedades inflamatorias intestinales
- ♦ Ponente III Congreso de Microbiología Industrial y Biotecnología Microbiana

Dra. Verdú López, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Alergología en el Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Médico especialista en Alergología en el Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ♦ Médico investigador en Alergología en el Hospital San Carlos
- ♦ Médico especialista en Alergología en el Hospital Universitario Dr. Negrín en Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Medicina Estética y Antienvejecimiento en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. López Martínez, Rocío

- ♦ Facultativa en Inmunología en el Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Bióloga Interna en Inmunología en Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Bioestadística y Bioinformática de la Universidad Oberta de Catalunya

Dr. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ Senior group leader del IRB y del BSC
- ♦ Cofundador y asesor científico (CSO) de Microomics SL
- ♦ Profesor de investigación de ICREA y líder del grupo del laboratorio de Genómica Comparativa
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Radbout University Nijmegen
- ♦ Miembro correspondiente de la Real Academia Nacional de Farmacia de España
- ♦ Miembro de la Academia Joven Española

Dña. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ Biotecnóloga Investigadora en Adknoma Health Research
- ♦ Investigadora en Adknoma Health Research
- ♦ Máster en Monitorización de Ensayos Clínicos por ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria por la Universidad de Oviedo
- ♦ Experta Universitaria en Docencia Digital en Medicina y Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- ♦ Directora del grupo de investigación en Inmunosenescencia del servicio de Inmunología del HUCA
- ♦ Facultativo Especialista de Inmunología en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Numerosas publicaciones en revistas científicas internacionales
- ♦ Trabajos de Investigación sobre la asociación entre la microbiota y el sistema inmune
- ♦ 1er Premio Nacional de Investigación en Medicina del Deporte, en 2 ocasiones

Dra. Álvarez García, Verónica

- ♦ Médico Adjunto del Área Digestiva en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Médico especialista en Aparato Digestivo en el Hospital Central de Asturias
- ♦ Ponente del XLVII Congreso SCLECARTO
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Aparato Digestivo

Dr. Narbona López, Eduardo

- ♦ Especialista en la Unidad Neonatal del Hospital Universitario San Cecilio
- ♦ Asesor del Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura y Asociación Andaluza de Pediatría de Atención Primaria

Dña. Bueno García, Eva

- ♦ Investigadora predoctoral en Inmunosenescencia del Servicio de Inmunología del Hospital Universitario Central de Asturias (HUCA)
- ♦ Graduada en Biología por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster Universitario en Biomedicina y Oncología Molecular por la Universidad de Oviedo
- ♦ Cursos de biología molecular e inmunología

Dr. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ Médico Alergólogo en el HUCA
- ♦ Ex Jefe de la Unidad de Alergología Hospital Monte Naranco de Oviedo
- ♦ Servicio de Alergología, del Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Miembro de: Junta Directiva Alergonorte, Comité Científico de Rinoconjuntivitis de la SEAIC y Comité consultor de Medicinatv.com

D. López Vázquez, Antonio

- ♦ Inmunólogo en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Inmunología de Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Colaborador del Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Asesor de Aspen Medical
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo





Dr. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ Ginecólogo de cabecera de la Clínica Sagrada Familia de HM Hospitales
- ♦ Médico en consulta privada en Obstetricia y Ginecología de Barcelona
- ♦ Experto en Ginecoestética por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro de: Asociación Española para el Estudio de la Menopausia, Sociedad Española de Ginecología Fitoterápica, Sociedad Española de Obstetricia y Ginecología y Junta de la Sección de Menopausia de la Sociedad Catalana de Obstetricia y Ginecología

Dra. López López, Aranzazu

- ♦ Especialista en Ciencias Biológicas e Investigadora
- ♦ Investigadora de la Fundación Fisabio
- ♦ Investigadora asistente en Universidad de Islas Baleares
- ♦ Doctora en Ciencias Biológicas por la Universidad de Islas Baleares

Dña. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ Ginecóloga especialista en Senología y Patología Mamaria
- ♦ Investigadora y Profesora universitaria
- ♦ Doctorada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Senología y Patología Mamaria por la Universidad Autónoma de Barcelona

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros de investigación y universidades del territorio nacional. Conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización, de la necesidad de apoyar cada estudio y su aplicación en una sólida base científica, basada en la evidencia, los docentes han creado un recorrido didáctico en el que cada tema abordará uno de los aspectos relevantes en el conocimiento de un profesional de alta competencia. Todo ello compone un temario de alta intensidad educativa e inigualable calidad, que incluye teoría y práctica virtual de última generación, y que te impulsará al más completo nivel de dominio de esta área.





“

Este Grand Master es una oportunidad incomparable para conseguir, en una sola capacitación, todos los conocimientos necesarios en Nutrición incluyendo los avances más recientes en técnicas de intervención y protocolos”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
- 2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave

Módulo 3. Probióticos, prebióticos, microbiota y salud

- 3.1. Probióticos
- 3.2. Prebióticos
- 3.3. Aplicaciones clínicas de Probióticos y prebióticos en Gastroenterología
- 3.4. Aplicaciones clínicas de Endocrinología y trastornos cardiovasculares

- 3.5. Aplicaciones clínicas de Probióticos y prebióticos en Urología
- 3.6. Aplicaciones clínicas de Probióticos y prebióticos en Ginecología
- 3.7. Aplicaciones clínicas de Probióticos y prebióticos en Inmunología
- 3.8. Aplicaciones clínicas de Probióticos y prebióticos en enfermedades nutricionales
- 3.9. Aplicaciones clínicas de Probióticos y prebióticos en enfermedades neurológicas
- 3.10. Aplicaciones clínicas de Probióticos y Prebióticos en pacientes críticamente enfermos
- 3.11. Productos lácteos como fuente natural de Probióticos y Prebióticos
- 3.12. Seguridad y legislación en el empleo de Probióticos

Modulo 4. Alimentación en la práctica deportiva

- 4.1. Fisiología del ejercicio
- 4.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
- 4.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
- 4.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
- 4.5. Valoración de la capacidad física del deportista
- 4.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
 - 4.6.1. Precompetitiva
 - 4.6.2. Durante
 - 4.6.3. Postcompetición
- 4.7. Hidratación
 - 4.7.1. Regulación y necesidades
 - 4.7.2. Tipos de bebidas
- 4.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
- 4.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
 - 4.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD
- 4.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
- 4.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
 - 4.11.1. Trastornos alimentarios: vigorexia, ortorexia, anorexia
 - 4.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
 - 4.11.3. La triada de la atleta femenina
- 4.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

Módulo 5. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- 5.1. Gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
 - 5.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 5.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 5.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
 - 5.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 5.2. Dietas basales hospitalarias
 - 5.2.1. Dieta basal del adulto
 - 5.2.2. Dieta basal pediátrica
 - 5.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 5.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 5.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 5.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados
- 5.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 6. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- 6.1. Nutrición en alteraciones orales
 - 6.1.1. Gusto
 - 6.1.2. Salivación
 - 6.1.3. Mucositis
- 6.2. Nutrición en alteraciones esófago-gástricas
 - 6.2.1. Reflujo gastroesofágico
 - 6.2.2. Úlceras gástricas
 - 6.2.3. Disfagias
- 6.3. Nutrición en Síndromes postquirúrgicos
 - 6.3.1. Cirugía gástrica
 - 6.3.2. Intestino corto
- 6.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
 - 6.4.1. Estreñimiento
 - 6.4.2. Diarrea
- 6.5. Nutrición en Síndromes de malabsorción

- 6.6. Nutrición en patología colónica
 - 6.6.1. Colon irritable
 - 6.6.2. Diverticulosis
- 6.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
- 6.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal
- 6.9. Nutrición en Hepatopatías
 - 6.9.1. Hipertensión portal
 - 6.9.2. Encefalopatía hepática
 - 6.9.3. Trasplante hepático
- 6.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar
- 6.11. Nutrición en Pancreatopatías
 - 6.11.1. Pancreatitis aguda
 - 6.11.2. Pancreatitis crónica.

Módulo 7. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

- 7.1. Dislipemia y arteriosclerosis
- 7.2. Diabetes Mellitus
- 7.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular
- 7.4. Obesidad
 - 7.4.1. Etiología. Nutrigenética y nutrigenómica
 - 7.4.2. Fisiopatología de la obesidad
 - 7.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
 - 7.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
 - 7.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
 - 7.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
 - 7.4.7. Tratamiento psicológico
 - 7.4.7.1. Modelos de Intervención
 - 7.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados
 - 7.4.8. Tratamientos quirúrgicos
 - 7.4.8.1. Indicaciones
 - 7.4.8.2. Técnicas
 - 7.4.8.3. Complicaciones
 - 7.4.8.4. Manejo dietético
 - 7.4.8.5. Cirugía metabólica





- 7.4.9. Tratamientos endoscópicos
 - 7.4.9.1. Indicaciones
 - 7.4.9.2. Técnicas
 - 7.4.9.3. Complicaciones
 - 7.4.9.4. Manejo dietético del paciente
- 7.4.10. Actividad física en la obesidad
 - 7.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
 - 7.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
 - 7.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
- 7.4.11. Actualización en estudios de dieta y obesidad
- 7.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención obesidad

Módulo 8. Nutrición en situaciones especiales

- 8.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
 - 8.1.1. Sepsis
 - 8.1.2. Politraumatismo
 - 8.1.3. Quemados
 - 8.1.4. Paciente trasplantado
- 8.2. Nutrición en el paciente oncológico con:
 - 8.2.1. Tratamiento quirúrgico
 - 8.2.2. Tratamiento quimioterápico
 - 8.2.3. Tratamiento radioterápico
 - 8.2.4. Trasplante de médula ósea
- 8.3. Enfermedades de origen inmune
 - 8.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Módulo 9. Nutrición en enfermedades renales

- 9.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
- 9.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
- 9.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
- 9.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 10. Nutrición artificial en el adulto

- 10.1. Nutrición enteral
- 10.2. Nutrición parenteral
- 10.3. Nutrición artificial domiciliaria
- 10.4. Nutrición oral adaptada

Módulo 11. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- 11.1. Bioenergética y nutrición
 - 11.1.1. Necesidades energéticas
 - 11.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 11.2. Valoración del estado nutricional
 - 11.2.1. Análisis de la composición corporal
 - 11.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
 - 11.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 11.3. Valoración de la ingesta
 - 11.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
 - 11.3.2. Métodos directos e indirectos
- 11.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 11.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 11.6. Alimentación en la menopausia
- 11.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 12. La consulta nutricional

- 12.1. Cómo implantar una consulta nutricional
 - 12.1.1. Estudio de mercado y competencia
 - 12.1.2. Clientela
 - 12.1.3. Marketing. Redes sociales
- 12.2. Psicología y alimentación
 - 12.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
 - 12.2.2. Técnicas de entrevista
 - 12.2.3. Consejo dietético
 - 12.2.4. Control del estrés
 - 12.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Módulo 13. Fisiología de la nutrición infantil

- 13.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 13.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 13.3. Evaluación nutricional en el niño
- 13.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 13.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 13.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 13.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 13.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 13.9. Lactancia materna
 - 13.9.1. La leche humana como alimento funcional
 - 13.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 13.9.3. Bases para su promoción
- 13.10. Bancos de leche humana
 - 13.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 13.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 13.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 13.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 13.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
- 13.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
- 13.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
- 13.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 13.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 14. Nutrición artificial en pediatría

- 14.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
 - 14.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 14.1.2. Indicaciones
- 14.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
 - 14.2.1. Nutrición enteral pediátrica
 - 14.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 14.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales

- 14.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 14.4.1. Paciente crítico
 - 14.4.2. Paciente con patología neurológica
- 14.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 14.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 14.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 15. Malnutrición infantil

- 15.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
 - 15.1.1. Aspectos psicosociales
 - 15.1.2. Valoración pediátrica
 - 15.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 15.2. Anemias nutricionales
 - 15.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 15.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 15.3.1. Vitaminas
 - 15.3.2. Oligoelementos
 - 15.3.3. Detección y tratamiento
- 15.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 15.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 15.5. Obesidad infantil
 - 15.5.1. Prevención
 - 15.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
 - 15.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 16. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 16.1. Nutrición del niño con patología oral
 - 16.1.1. Principales patologías orales en la infancia
 - 16.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 16.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
 - 16.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

- 16.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
 - 16.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 16.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
 - 16.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 16.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
 - 16.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 16.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
 - 16.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 16.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
 - 16.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
 - 16.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
- 16.8. Nutrición del niño con hepatopatía
 - 16.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 16.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 16.8.3. Dietas especiales



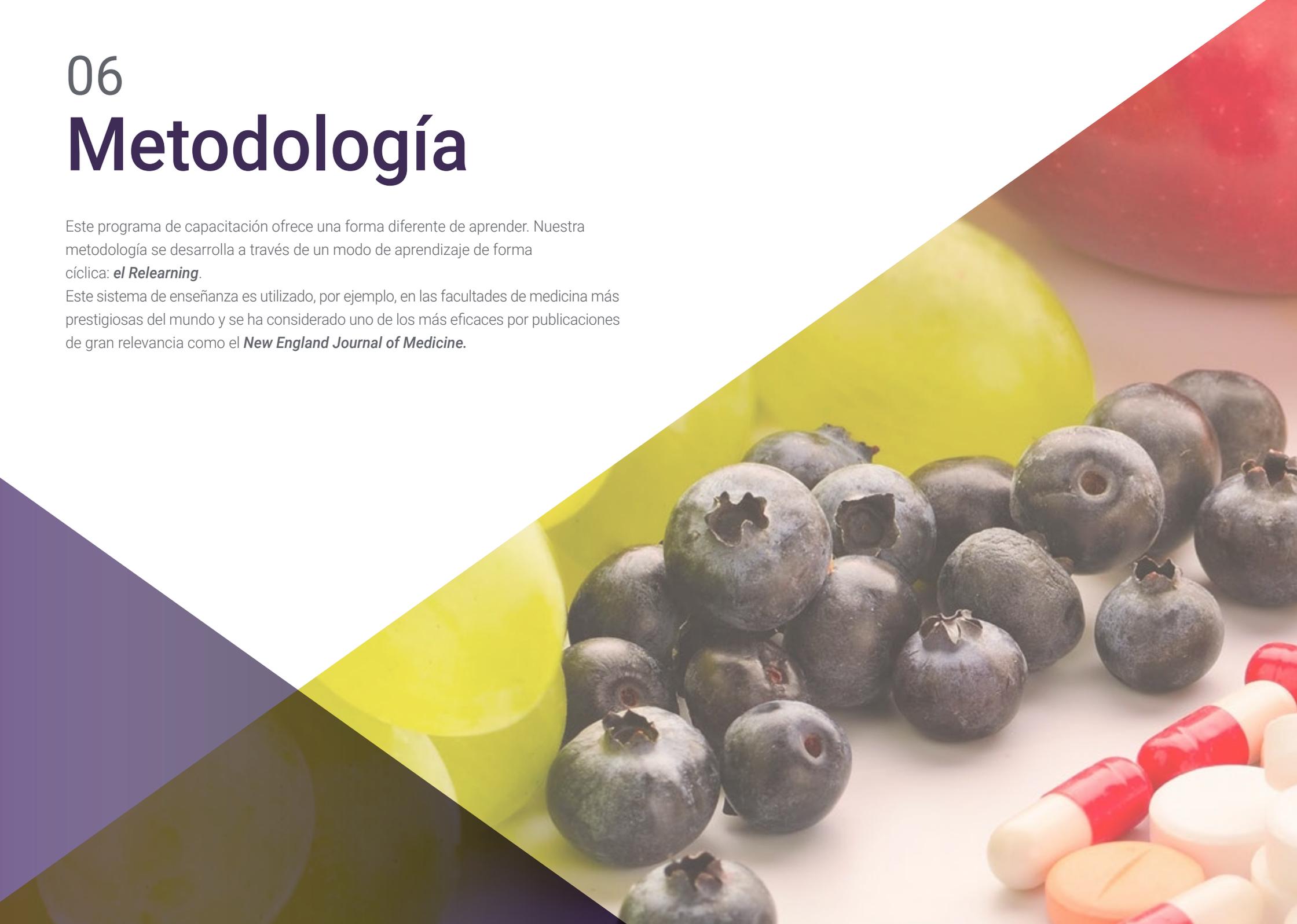
*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

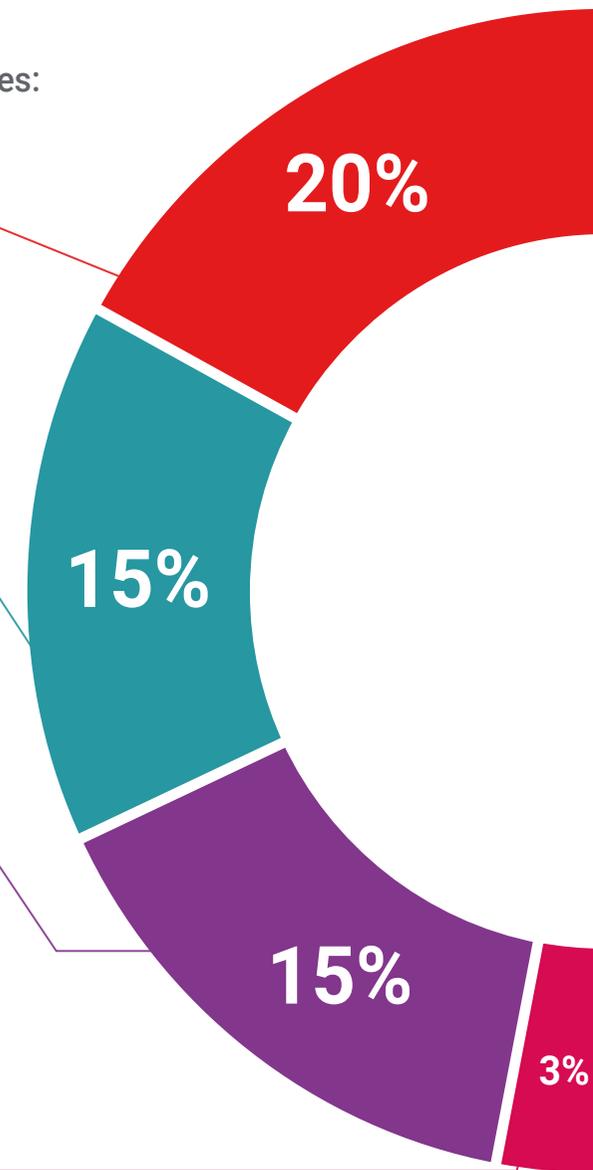
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

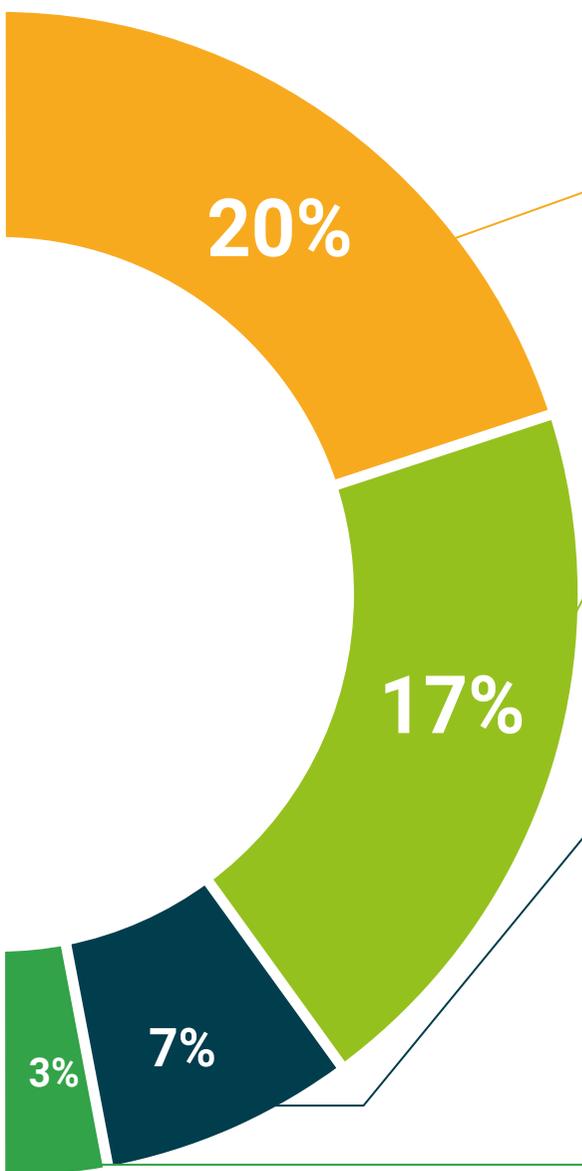
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Grand Master en Nutrición Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

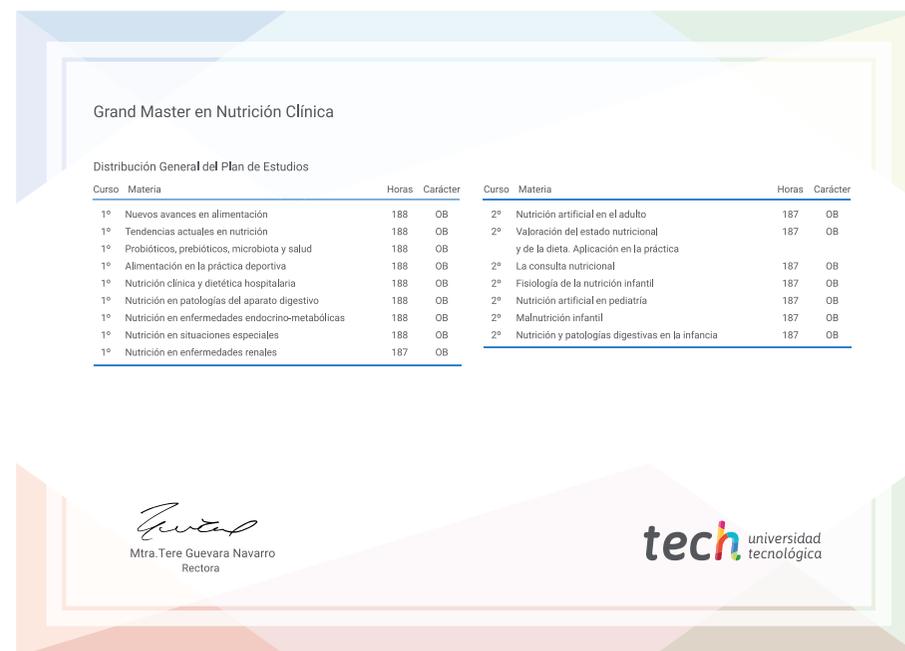
Este **Grand Master en Nutrición Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Grand Master en Nutrición Clínica**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web form
aula virtual idiomas



Grand Master Nutrición Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Grand Master

Nutrición Clínica

