

Experto Universitario

Herramientas para la
Investigación en Salud



Experto Universitario

Herramientas para la Investigación en Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/experto-universitario/experto-herramientas-investigacion-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01 Presentación

Las investigaciones de hoy en día, especialmente las del ámbito nutricional, alcanzan una complejidad sin precedentes. El acceso a bancos de información casi ilimitada, programas informáticos avanzados o la posibilidad de crear equipos multidisciplinares transnacionales hace que los investigadores tengan que tener unas competencias perfectamente desarrolladas en la materia. Una parte importante de este desarrollo es, precisamente, el acceso a las herramientas de investigación, pues de su buen uso depende el éxito del proyecto. En ello profundiza este programa universitario, en el que el nutricionista repasará las novedades en representaciones gráficas de datos, estadística en R y generación de proyectos de investigación. Todo ello respaldado por un equipo docente ampliamente versado en la materia, con un contenido didáctico 100% online sin las restricciones habituales de clases presenciales u horarios prefijados.



ta Analysis Report



“

Descubre las últimas tendencias en estadística en R tales como técnicas de Data Mining o investigación biomédica con perspectiva nutricional inscribiéndote en este Experto Universitario”

Los temas sobre los que versan las investigaciones científicas en torno al área nutricional son extensos. Desde la afectación de determinadas dietas en diferentes personas a la interacción entre un grupo de alimentos y enfermedades como el cáncer, el investigador debe tener un conocimiento excelso no solo en los propios postulados científicos y material vigente, sino en las herramientas estadísticas imprescindibles para llevar a cabo el proyecto.

Desde su propia génesis, el equipo de investigación debe definir los objetivos y metodología científica a emplear, así como la propia ética que debe seguir el proyecto. El presente programa, creado por un equipo de expertos investigadores con años de experiencia, recopila tanto las bases científicas necesarias como las herramientas más útiles para emprender un proyecto de investigación en Nutrición con todas las garantías.

Por ello, se incluyen extensos temas que versan sobre las expectativas, hipótesis, bioestadísticas, análisis de multivariantes, tipos de gráficos y muchas más cuestiones imprescindibles para los investigadores que deseen estar a la vanguardia de su campo. Todo el material didáctico viene reforzado por una gran cantidad de casos simulados y reales, que ayudan a contextualizar adecuadamente cada tema tratado. Así, se complementan teoría y práctica con vídeos en detalle, resúmenes interactivos y más contenidos creados por los mejores profesionales del área.

El formato 100% online de este Experto Universitario posibilita, además, su compaginación con todo tipo de actividades y responsabilidades tanto profesionales como personales. El alumno es totalmente libre de distribuirse la carga lectiva según sus propios intereses, pudiendo descargar la totalidad del temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Este **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Posiciónate en la vanguardia de la investigación dietética con las mejores herramientas, preceptos y guías prácticas que TECH pone a tu disposición en este programa”

“

Profundiza en cómo el Data Mining y análisis de datos masivos pueden suponer un punto clave en Investigaciones en Salud y Nutrición”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos.

Apóyate en un formato 100% online sin ninguna clase de restricción para ti, con la libertad que necesitas para superarlo en tan solo 3 meses.

Tendrás acceso a una completa guía de referencia que podrás descargar para seguir siendo útil incluso una vez finalices la titulación.

02

Objetivos

El objetivo principal de este Experto Universitario es proporcionar a los especialistas en nutrición e investigadores del área las herramientas científicas y tecnológicas más relevantes, a fin de impulsar sus propios proyectos de forma fehaciente. Así, a lo largo de todo el temario se repasa tanto la teoría más compleja en torno a la bioestadística, proceso de datos masivos y estructuración de proyectos como casos reales y simulados sobre cada uno de estos aspectos.



“

Aplica inmediatamente en tu práctica diaria los avanzados métodos de investigación sanitaria que adquirirás en este Experto Universitario”



Objetivos generales

- ♦ Plantear adecuadamente una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Redactar un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ♦ Buscar financiación
- ♦ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redactar artículos científicos (Papers) con arreglo a las revistas Dianas
- ♦ Generar de posters
- ♦ Buscar herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Proteger los datos
- ♦ Transferir conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Pincelar en el uso de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Interactuar con ejemplos de proyectos exitosos



Proyecta tu trayectoria profesional hacia el ámbito de Investigación en Nutrición, un campo en pleno auge y en el que necesitarás las mejores herramientas a tu disposición”





Objetivos específicos

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- ♦ Aprender a evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Conocer en profundidad los hitos esenciales para la redacción de un proyecto de investigación
- ♦ Profundizar en los criterios de exclusión/inclusión en proyectos
- ♦ Aprender a establecer el equipo específico para cada proyecto

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- ♦ Describir los conceptos principales de la bioestadística
- ♦ Conocer el programa R
- ♦ Definir y conocer el método de regresión y análisis multivariante con R
- ♦ Reconocer los conceptos de la estadística aplicada a la investigación
- ♦ Describir las técnicas estadísticas de Data Mining
- ♦ Proporcionar los conocimientos de las técnicas estadísticas más usadas en investigación biomédica

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- ♦ Dominar las herramientas de Estadística Computacional
- ♦ Aprender a generar gráficas para la interpretación visual los datos obtenidos en proyecto de investigación
- ♦ Conocer de manera profunda los métodos de reducción de dimensionalidad
- ♦ Profundizar en la comparación de los métodos
- ♦ Profundizar en la comparación de los métodos



03

Dirección del curso

Todos los docentes elegidos por TECH para la creación de este programa acumulan años de experiencia en el sector de la investigación. Esto posibilita crear un material didáctico que abarque tanto los fundamentos teóricos de los proyectos y herramientas del área, así como la propia práctica investigativa de mayor nivel. El alumno aprenderá, por tanto, de expertos investigadores que han tenido equipos a su cargo y conocen la realidad del trabajo de campo, aportando su propia pericia y visión a todos los contenidos.





“

Sigue los consejos prácticos de los mejores expertos en analítica de datos e investigadores, adquiriendo un conocimiento efectivo enfocado a la realidad”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Coordinador de la Plataforma de Bioinformática en el Hospital La Paz
- ♦ Asesor del Comité de expertos COVID-19 de Extremadura
- ♦ Investigador en grupo de investigación respuesta inmune innata de Eduardo López-Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigador en grupo de investigación coronavirus de Luis Enjuanes en el Centro Nacional de Biotecnología CNB-CSIC
- ♦ Coordinador de Formación Continuada en Bioinformática en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctor Cum Laude en Biociencias Moleculares por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología Molecular por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisiopatología y Farmacología Celular y Molecular por la Universidad de Salamanca

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

D. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager en Darecod
- ♦ Diplomado en Estadística
- ♦ Graduado en Psicología



Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”

04

Estructura y contenido

Para facilitar en la medida de lo posible la labor de estudio del alumno, TECH ha aplicado la metodología del Relearning en todos los contenidos del presente programa. Esto implica que los conceptos claves en Herramientas para la Investigación en Salud se reiteran de forma natural y progresiva a lo largo de todo el Experto Universitario. Así, se ahorran numerosas horas de estudio, que a su vez se pueden invertir en la gran cantidad de material suplementario que se proporciona para cada módulo de conocimiento.





“

Tendrás acceso las 24 horas del día a una biblioteca de contenido multimedia de gran calidad, pudiendo descargarla y reproducirla posteriormente en tu dispositivo de estudio favorito”

Módulo 1. Generación de proyectos de investigación

- 1.1. Estructura general de un proyecto
- 1.2. Presentación de antecedentes y datos preliminares
- 1.3. Definición de la hipótesis
- 1.4. Definición de objetivos generales y específicos
- 1.5. Definición del tipo de muestra, número y variables a medir
- 1.6. Establecimiento de la metodología científica
- 1.7. Criterios de exclusión/inclusión en proyectos con muestras humanas
- 1.8. Establecimiento del equipo específico: balance y *Expertise*
- 1.9. Aspectos éticos y expectativas: un elemento importante que olvidamos
- 1.10. Generación del presupuesto: un ajuste fino entre las necesidades y la realidad de la convocatoria

Módulo 2. Estadística y R en investigación sanitaria

- 2.1. Bioestadística
 - 2.1.1. Introducción al método científico
 - 2.1.2. Población y muestra. Medidas muestrales de centralización
 - 2.1.3. Distribuciones discretas y distribuciones continuas
 - 2.1.4. Esquema general de la inferencia estadística. Inferencia sobre una media de una población normal. Inferencia sobre una media de una población general
 - 2.1.5. Introducción a la inferencia no paramétrica
- 2.2. Introducción a R
 - 2.2.1. Características básicas del programa
 - 2.2.2. Principales tipos de objetos
 - 2.2.3. Ejemplos sencillos de simulación e inferencia estadística
 - 2.2.4. Gráficos
 - 2.2.5. Introducción a la programación en R
- 2.3. Métodos de regresión con R
 - 2.3.1. Modelos de regresión
 - 2.3.2. Selección de variables

- 2.3.3. Diagnóstico del modelo
- 2.3.4. Tratamiento de datos atípicos
- 2.3.5. Análisis de regresiones
- 2.4. Análisis multivariante con R
 - 2.4.1. Descripción de datos multivariantes
 - 2.4.2. Distribuciones multivariantes
 - 2.4.3. Reducción de la dimensión
 - 2.4.4. Clasificación no supervisada: análisis de conglomerados
 - 2.4.5. Clasificación supervisada: análisis discriminante
- 2.5. Métodos de regresión para la investigación con R
 - 2.5.1. Modelos lineales generalizados (GLM): regresión de Poisson y binomial negativa
 - 2.5.2. Modelos lineales generalizados (GLM): regresiones logística y binomial
 - 2.5.3. Regresión de Poisson y Binomial Negativa infladas por ceros
 - 2.5.4. Ajustes locales y modelos aditivos generalizados (GAM)
 - 2.5.5. Modelos mixtos generalizados (GLMM) y generalizados aditivos (GAMM)
- 2.6. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R I
 - 2.6.1. Nociones básicas de R. Variables y objetos de R. Manejo de datos. Ficheros. Gráficos
 - 2.6.2. Estadística descriptiva y funciones de probabilidad
 - 2.6.3. Programación y funciones en R
 - 2.6.4. Análisis de tablas de contingencia
 - 2.6.5. Inferencia básica con variables continuas
- 2.7. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R II
 - 2.7.1. Análisis de la varianza
 - 2.7.2. Análisis de correlación
 - 2.7.3. Regresión lineal simple
 - 2.7.4. Regresión lineal múltiple
 - 2.7.5. Regresión logística
- 2.8. Estadística aplicada a la investigación biomédica con R III



- 2.8.1. Variables de confusión e interacciones
- 2.8.2. Construcción de un modelo de regresión logística
- 2.8.3. Análisis de supervivencia
- 2.8.4. Regresión de Cox
- 2.8.5. Modelos predictivos. Análisis de curvas ROC
- 2.9. Técnicas estadísticas de *Data Mining* con R I
 - 2.9.1. Introducción. *Data Mining*. Aprendizaje Supervisado y No Supervisado. Modelos Predictivos. Clasificación y Regresión
 - 2.9.2. Análisis descriptivo. Pre-procesamiento de datos
 - 2.9.3. Análisis de Componentes Principales (PCA)
 - 2.9.4. Análisis Clúster. Métodos Jerárquicos. K-Means
- 2.10. Técnicas estadísticas de *Data Mining* con R II
 - 2.10.1. Medidas de evaluación de modelos. Medidas de capacidad predictiva. Curvas ROC
 - 2.10.2. Técnicas de evaluación de modelos. Validación cruzada. Muestras *Bootstrap*
 - 2.10.3. Métodos basados en árboles (CART)
 - 2.10.4. *Support Vector Machines* (SVM)
 - 2.10.5. *Random Forest* (RF) y Redes Neuronales (NN)

Módulo 3. Representaciones gráficas de datos en la investigación sanitaria y otros análisis avanzados

- 3.1. Tipos de gráficos
- 3.2. Análisis de supervivencia
- 3.3. Curvas ROC
- 3.4. Análisis multivariante (tipos de regresión múltiple)
- 3.5. Modelos binarios de regresión
- 3.6. Análisis de datos masivos
- 3.7. Métodos para reducción de dimensionalidad
- 3.8. Comparación de los métodos: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (*t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding*)
- 3.10. UMAP (*Uniform Manifold Approximation and Projection*)

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Herramientas para la Investigación en Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Herramientas para la Investigación en Salud**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Herramientas para la
Investigación en Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Herramientas para la
Investigación en Salud

