



## Experto Universitario

Endocrinología y Nutrición Infantil

» Modalidad: online

» Duración: 3 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 17 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/experto-universitario/experto-endocrinologia-nutricion-infantil

## Índice

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

La obesidad infantil es una preocupación creciente en todo el mundo. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el número de niños y adolescentes obesos en todo el mundo se ha multiplicado por diez en las últimas cuatro décadas, pasando de 11 millones en 1975 a más de 124 millones en la actualidad. Además, en países de ingresos bajos y medianos, la obesidad infantil está aumentando a un ritmo aún más rápido. Es una situación alarmante que requiere una atención urgente. Los expertos en endocrinología y nutrición infantil deben estar capacitados y actualizados para enfrentar esta crisis de salud pública.

Es por ello que este programa en Endocrinología y Nutrición Infantil responde a las necesidades actuales del profesional de la salud. Dentro, se proporcionará una capacitación al profesional, actualizada en las últimas tendencias en el tratamiento de la obesidad infantil y otras enfermedades endocrinas en la infancia.

Este programa ofrece una actualización avanzada en el diagnóstico y tratamiento de la diabetes, la enfermedad tiroidea y otras enfermedades endocrinas en la infancia. Además, se enfoca en la promoción de la alimentación saludable, el ejercicio y la prevención de la obesidad en niños y adolescentes.

El programa se desarrolla en formato 100% online y utiliza la metodología *Relearning*, lo que permite a los profesionales de la salud de todo el mundo acceder a una rigurosa capacitación centrada en el aprendizaje activo y personalizado, basado en la repetición, el refuerzo y la retroalimentación. De esta manera, los expertos en endocrinología y nutrición infantil pueden actualizar sus conocimientos y habilidades de una manera efectiva y adaptada a sus horarios y necesidades.

Este **Experto Universitario en Endocrinología y Nutrición Infantil** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aumenta tus competencias en el abordaje de la endocrinología y cuidados en nutrición infantil a través de este Experto Universitario"



Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis nutricional de calidad"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Incluye casos reales para acercar al máximo el desarrollo del programa a la actualidad de la atención nutricional.

Si quieres mejorar en tu práctica diaria, no dudes en ampliar tus conocimientos a través de esta capacitación intensiva.





## Breakfast (264 calories)

- 1 cup nonfat plain Greek yogurt
- 1/4 cup muesli
- 1/4 cup blueberries

## A.M. Snack (84 calories)

• 5 dried apricots

## Lunch (335 calories)

Chickpea & Veggie Salad

- 2 cups mixed greens
- 3/4 cup veggies of your choice (try cucumbers and tomatoes) • 1/2 cup chickpeas, rinsed
- 1/2 Tbsp. chopped walnuts

Combine ingredients and top salad with 1 Tbsp. each balsamic vinegar and olive oil.

## P.M. Snack (70 calories)

· 2 clementines

## Dinner (434 calories)

- 1 3/4 cup Squash & Red Lentil Curry • 1/2 cup brown rice

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu praxis nutricional, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

## tech 10 | Objetivos



## **Objetivos generales**

- Actualizar los conocimientos del nutricionista en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del adulto, donde esta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Endocrinología y Nutrición Infantil"





#### Objetivos específicos

## Módulo 1. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

#### Módulo 2. Malnutrición infantil

- Elaborar planes de prevención de malnutrición infantil
- Abordar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos con métodos de tratamiento modernos
- Profundizar en la prevención y tratamiento nutricional de la Obesidad infantil
- Conocer los aspectos psicosociales más relevantes en la Desnutrición

#### Módulo 3. Nutrición y patologías en la infancia

- Estudiar el papel de la nutrición en las diversas patologías de la infancia
- Profundizar en las dificultades y trastornos de la alimentación en niños
- Abordar trastornos comunes como la Bulimia y Anorexia
- Ahondar en la nutrición de niños Autistas, Diabéticos, Oncológicos o con patologías Óseas



# Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la nutrición clínica y dietética hospitalaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su



## tech 14| Dirección del curso

#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Sumantra Ray es un reconocido especialista en Nutrición a nivel internacional y sus principales áreas de interés son la Educación Nutricional en los Sistemas de Salud y la Prevención de Enfermedades Cardiovasculares. Con su destacada experiencia en esta rama sanitaria, ha desempeñado labores como consultor en calidad de misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra. Asimismo, ha trabajado como Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la Universidad de Cambridge.

Por su compromiso constante en la divulgación de hábitos saludables de **Alimentación**, ha recibido el **premio Josephine Lansdell** de la Asociación Médica Británica. Específicamente, este reconocimiento resaltó sus aportes relacionados con la alimentación y la **Prevención Cardiovascular**. También, como experto internacional, ha participado en un programa de trabajo sobre **Alimentos**, **Nutrición y Educación** en la India, dirigido por la Universidad de Cambridge y financiado por el Fondo de Investigación sobre Retos Mundiales del Reino Unido.

Los estudios del Doctor Sumantra Ray son referentes a nivel mundial, incidiendo en la seguridad alimentaria global, ya que es un aspecto fundamental para el desarrollo de las sociedades. Además, su capacidad de liderazgo la ha demostrado como Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica, centrado en estudios de Nutrición y Salud Vascular. En este cargo, dirigió una instalación de medicina experimental dedicada a estudios de Nutrición Humana.

A lo largo de su trayectoria ha redactado más de 200 publicaciones científicas y ha escrito el *Manual Oxford de investigación clínica y sanitaria*, destinado a reforzar las capacidades de investigación básica del personal sanitario de todo el mundo. En este sentido, sus hallazgos científicos los ha compartido en numerosas ponencias y congresos, en los que ha participado en diferentes países.



## Dr. Sumantra, Ray

- Director Ejecutivo y Fundador del Centro Mundial de Nutrición y Salud NNEdPro, Cambridge, UK
- Director de Investigación en Seguridad Alimentaria, Salud y Sociedad en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad de Cambridge
- Cofundador y Presidente de la Revista Científica BMJ Nutrición, Prevención y Salud
- Consejero Presidencial de la Escuela de Estudios Avanzados sobre Alimentación y Nutrición de la Universidad de Parma
- Vicepresidente de la Conferencia de Representantes Académicos Médicos de la BMA

- Consultor en misión especial para la Dirección de Nutrición de la Sede de la Organización Mundial de la Salud en Ginebra
- Decano Honorario Internacional de los Cordia Colleges en la India
- Científico Clínico Sénior en el Consejo de Investigación Médica
- Licenciado en Medicina



## tech 16 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica, Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica Titular
- Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia







## tech 20 | Estructura y contenido

## **Módulo 1.** Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- 1.1. Bioenergética y nutrición
  - 1.1.1. Necesidades energéticas
  - 1.1.2. Métodos de valoración del gasto energético
- 1.2. Valoración del estado nutricional
  - 1.2.1. Análisis de la composición corporal
  - 1.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
  - 1.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos
- 1.3. Valoración de la ingesta
  - 1.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
  - 1.3.2. Métodos directos e indirectos
- 1.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
- 1.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
- 1.6. Alimentación en la menopausia
- 1.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

#### Módulo 2. Malnutrición infantil

- 2.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
  - 2.1.1. Aspectos psicosociales
  - 2.1.2. Valoración pediátrica
  - 2.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 2.2. Anemias nutricionales
  - 2.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 2.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
  - 2.3.1. Vitaminas
  - 2.3.2. Oligoelementos
  - 2.3.3. Detección y tratamiento
- 2.4. Las grasas en la alimentación infantil
  - 2.4.1. Ácidos grasos esenciales





## Estructura y contenido | 21 tech

- 2.5. Obesidad infantil
  - 2.5.1. Prevención
  - 2.5.2. Repercusiones de la Obesidad en el niño
  - 2.5.3. Tratamiento nutricional

#### Módulo 3. Nutrición y patologías en la infancia

- 3.1. Nutrición del niño con patología oral
- 3.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
- 3.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
- 3.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
- 3.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
- 3.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
- 3.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
- 3.8. Nutrición del niño con hepatopatía
- 3.9. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
  - 3.9.1. Aspectos fisiológicos
  - 3.9.2. Aspectos psicológicos
- 3.10. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 3.10.1. Anorexia
  - 3.10.2. Bulimia
  - 3.10.3. Otros
- 3.11. Errores innatos en el metabolismo
  - 3.11.1. Bases para su tratamiento dietético
- 3.12. Nutrición en dislipidemias
- 3.13. Nutrición en el niño diabético
- 3.14. Nutrición en el niño autista
- 3.15. Nutrición en el niño oncológico
- 3.16. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
- 3.17. Nutrición del niño con nefropatía
- 3.18. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
- 3.19. Nutrición en la infancia y patología ósea





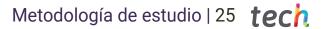
#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 26 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 28 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

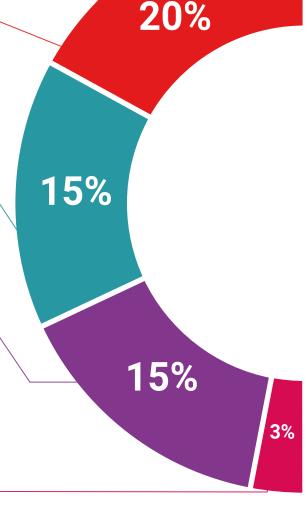
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 34 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Endocrinología y Nutrición Infantil** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Experto Universitario en Endocrinología y Nutrición Infantil

Modalidad: online

Duración: 3 meses

Acreditación: 17 ECTS



En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Pedro Navarro IIIan

salud confignza personas
salud confignza personas
información futores
garantia acrecimación enseñanza
tecnología aprenaiza
comunidad tecnología
universidad universidad

## **Experto Universitario**

Endocrinología y Nutrición Infantil

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 17 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

