

Experto Universitario

Difusión y Transferencia de
los Resultados en Investigación



Experto Universitario

Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/nutricion/experto-universitario/experto-difusion-transferencia-resultados-investigacion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Una de las partes más importantes tras el arduo trabajo investigativo es la de difundir de forma adecuada los resultados obtenidos. Para ello existen infinidad de métodos, que van desde los tradicionales informes, memorias o artículos científicos a simposios y congresos. Los nutricionistas incluso podrían adaptar sus descubrimientos a nuevas formas de comunicación como Tik Tok o Twitter. La cuestión de la seguridad y protección también es un punto de preocupación para muchos investigadores, por lo que TECH ha decidido crear este programa académico, donde se recopilan todas las novedades más importantes en Difusión y Transferencia de Resultados. Una oportunidad única para el nutricionista que desee profundizar en esta materia de forma cómoda y accesible, pues no existen ni clases presenciales ni horarios prefijados.





“

Profundiza en la publicación de artículos científicos donde plasmar tus investigaciones en nutrición, repasando la estructura general del papel, cover letter y rebuttal letter”

La publicación y difusión de resultados científicos es de suma importancia en cualquier campo, máxime en el de la Nutrición, donde las diferencias sociales y hábitos alimenticios pueden cambiar drásticamente dependiendo de la región o población analizada. Gracias a internet, hoy en día se pueden compartir investigaciones en plataformas tan variadas que van desde portales científicos a redes sociales de divulgación más prolífica.

Es fundamental, por tanto, que el nutricionista domine las herramientas de divulgación y transferencia de resultados a fin de no arruinar todo su esfuerzo en la última etapa del mismo. Con una actualización concisa en congresos, simposios, *papers*, patentes y protección de resultados, el especialista podrá llevar su investigación al público adecuado, con la máxima eficiencia y difusión posible.

En estos aspectos se centra precisamente este Experto Universitario de TECH, analizando las diferentes formas de protección de los resultados así como las maneras de divulgar una investigación científica, incluso con temas dedicados a la difusión al gran público. De esta forma, podrá incorporar en su metodología de trabajo las técnicas y medios de divulgación científica más recientes, apoyados en numerosos casos prácticos y ejemplos reales repasados a lo largo de todo el temario.

Al tener un formato completamente online, el contenido es accesible las 24 horas del día. Esto quiere decir que solo es necesario un dispositivo con conexión a internet para asumir la carga lectiva, pudiendo distribuirla según la propia conveniencia del alumno. Además, todos los temas se pueden descargar al smartphone, tablet u ordenador de preferencia, pudiendo preservarlos para repasarlos más tarde.

Este **Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ciencias de la Salud
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información médica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Indaga en la metodología para convertir un trabajo científico en material de divulgación, conociendo técnicas concretas para Tik Tok, Youtube, Twitter y podcasting”

“

Apóyate en un contenido respaldado por expertos investigadores ampliamente versados en la dirección de equipos de trabajo, con gran experiencia publicando todo tipo de estudios científicos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Tras finalizar el Experto Universitario conservarás una guía de referencia amplia y de gran utilidad para todas tus publicaciones futuras en investigación nutricional.

Aporta mayor profundidad y concisión en tus escritos científicos dominando la transferencia de datos a distintos formatos y públicos.



02 Objetivos

Una buena Difusión y Transferencia de Resultados es crítica para el éxito y repercusión de una investigación científica, especialmente en la nutrición donde los avances son continuos y es fundamental saber distinguirse y focalizar la publicación. Por ello, todos los objetivos de este programa están adaptados a que el nutricionista pueda alcanzar esa meta de perfeccionamiento tanto de su metodología a la hora de publicar resultados como de su capacidad para redactarlos de forma precisa, adecuada al público objetivo.





“

Cumplirás sobradamente todos tus objetivos profesionales en cuanto a Difusión y Transferencia de Resultados Científicos, respaldado por un temario que indaga en las cuestiones más importantes al respecto”



Objetivos generales

- ♦ Planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ♦ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ♦ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ♦ Redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias.
- ♦ Búsqueda de financiación
- ♦ Dominio de las herramientas de análisis de datos necesarias
- ♦ Redacción de artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ♦ Generación de posters
- ♦ Herramientas para la difusión al público no especializado
- ♦ Protección de datos
- ♦ Transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ♦ Pinceladas en el uso de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ♦ Interacción con ejemplos de proyectos exitosos



Conforme avances en este Experto Universitario incorporarás a tu práctica diaria las técnicas de difusión y conversión de resultados más útiles, notando la mejoría incluso antes de finalizarlo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- ♦ Aprender las diversas maneras de difundir los resultados
- ♦ Interiorizar cómo redactar informes
- ♦ Manejar memorias y artículos científicos
- ♦ Aprender a redactar para una revista especializada

Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- ♦ Aprender a generar un póster en un congreso
- ♦ Aprender a preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ♦ Aprender a difundir datos obtenidos a públicos no especializados
- ♦ Aprender a convertir un trabajo científico en material de divulgación

Módulo 3. Protección y transferencias de los resultados

- ♦ Introducir en el mundo de la protección de resultados
- ♦ Aprender a valorar los resultados de un proyecto de investigación
- ♦ Conocer en profundidad las patentes y similares
- ♦ Conocerá de manera profunda las posibilidades de creación de empresas

03 Dirección del curso

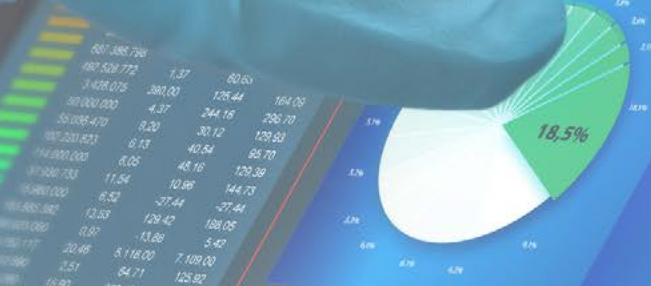
Para asegurar la máxima calidad de todos los contenidos expuestos, TECH ha recurrido a un cuadro docente con amplia experiencia no solo en el propio campo de la investigación y difusión de resultados, sino también en la de dirección de equipos de trabajo en laboratorio. Esto le da una perspectiva práctica necesaria a todo el temario, pues parte del propio trabajo de los docentes en campos de investigación de todo tipo.



Object Spectrum Visualization

Spectrum

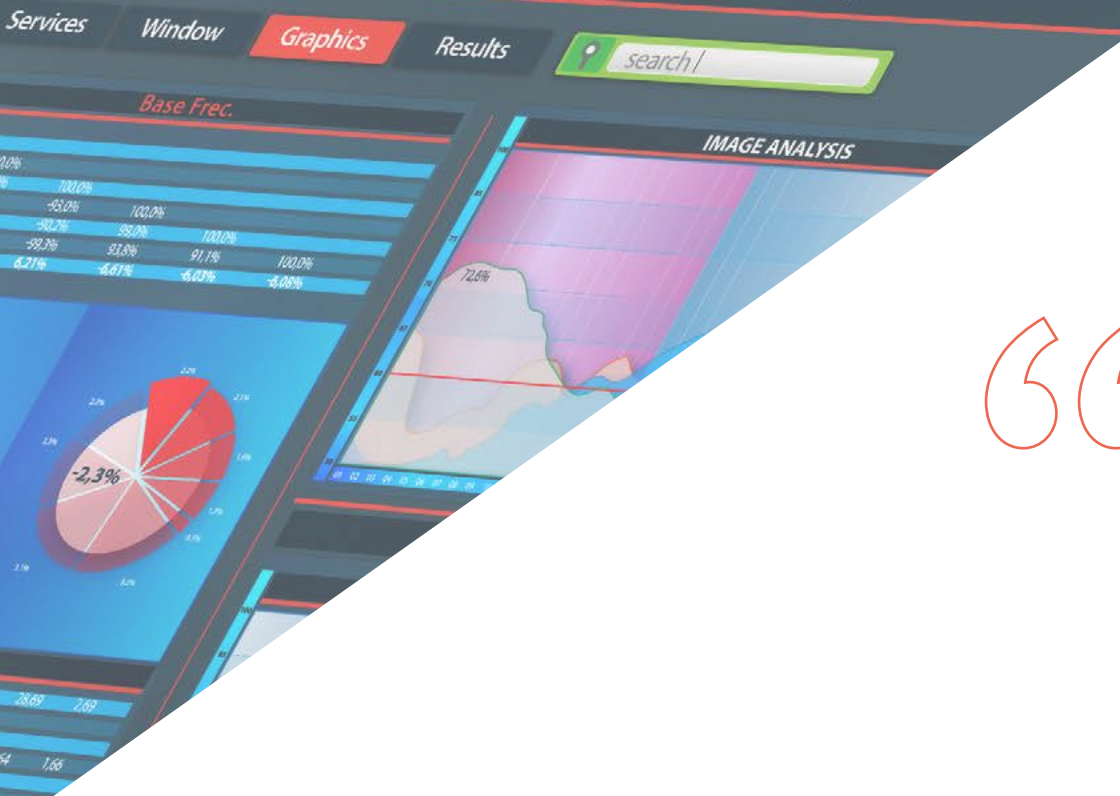
211.112.000	8.94	109.13	126.01
170.107.783	12.03	743.25	1.702.41
	19.61	263.31	361.34
	1.311.53	1.710.20	265.05
			3.01



Data Cluster

3.42	8.075	39.000	125.44	164.09	10.50	10.86	8.15
4.37	244.16	296.70	0.00	0.89	0.74		
55.03	8.470	9.20	30.12	128.93	0.00	16.81	3.90
10	2.22	0.822	6.13	40.34	95.70	15.46	6.55
114	8.05	48.16	129.20	0.00	1.632	5.33	
37.93	0.723	11.54	10.96	144.73	0.00	39.94	3.07
158	8.020	8.52	27.44	27.44			
53.85	5.205						

ta Analysis Report



Podrás mantener una línea de comunicación directa con el cuadro docente, pudiendo resolver tus dudas e inquietudes respecto a los diferentes temas tratados en este Experto Universitario”

Dirección



Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ♦ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dr. Avendaño Ortiz, José

- ♦ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ♦ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ♦ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. del Fresno, Carlos

- ♦ Investigador experto en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina
- ♦ Investigador Miguel Servet. Jefe de Grupo, Instituto de Investigación del Hospital la Paz (IdiPAZ)
- ♦ Investigador Asociación Española contra el Cáncer (AECC), Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC – ISCIII)
- ♦ Investigador Sara Borrel, Centro Nacional de Biotecnología
- ♦ Doctor en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

04

Estructura y contenido

Para garantizar la máxima eficiencia a la hora de estudiar y asumir toda la carga lectiva implícita en este programa, TECH ha puesto especial hincapié en la metodología del *Relearning* para la creación de todos los contenidos. Esto quiere decir que los conceptos clave en torno a la Difusión y Transferencia de Resultados son dados de forma natural y progresiva al nutricionista, resultando en un aprendizaje mucho más efectivo, pues no deben invertirse excesivas horas de estudio para superar todo el temario.



“

La biblioteca multimedia a la que ganarás acceso tendrá numerosos vídeos en detalle, resúmenes, ejercicios interactivos y lecturas complementarias con las que expandir tus conocimientos”

Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 1.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
 - 1.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
 - 1.1.2. Exposición de las limitaciones
- 1.2. Generación de un artículo científico: ¿Cómo escribir un “paper” partiendo de los datos obtenidos?
 - 1.2.1. Estructura general
 - 1.2.2. ¿A dónde va el “paper”?
- 1.3. ¿Por dónde empezar?
 - 1.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 1.4. La introducción: El error de comenzar por esta sección
- 1.5. La discusión: El momento cúspide
- 1.6. La descripción de los materiales y métodos: La reproducibilidad garantizada
- 1.7. Elección de la revista donde se enviará el “paper”
 - 1.7.1. Estrategia de elección
 - 1.7.2. Lista de prioridades
- 1.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 1.9. La “cover letter”: presentación concisa del estudio al editor
- 1.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La “rebuttal letter”

Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 2.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
 - 2.1.1. ¿Cómo se genera un “poster”?
 - 2.1.2. Representación de los datos
 - 2.1.3. Focalización del mensaje
- 2.2. Comunicaciones cortas
 - 2.2.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
 - 2.2.2. Focalización del mensaje
- 2.3. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos
- 2.4. Difusión al gran público
 - 2.4.1. Necesidad vs. Oportunidad
 - 2.4.2. Uso de las referencias
- 2.5. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 2.6. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 2.7. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
 - 2.7.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 2.8. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
 - 2.8.1. Podcast
 - 2.8.2. Videos de YouTube
 - 2.8.3. Tik tok
 - 2.8.4. El cómic
- 2.9. La literatura de divulgación
 - 2.9.1. Columnas
 - 2.9.2. Libros



Módulo 3. Protección y transferencias de los resultados

- 3.1. La protección de los resultados: Generalidades
- 3.2. Valorización de los resultados de un proyecto de investigación
- 3.3. La patente: pros y contras
- 3.4. Otras formas de protección de los resultados
- 3.5. Transferencia de los resultados a la práctica clínica
- 3.6. Transferencia de los resultados a la industria
- 3.7. El contrato de transferencia tecnológica
- 3.8. El secreto industrial
- 3.9. Generación de empresas *spin-off* a partir de un proyecto de investigación
- 3.10. Búsqueda de oportunidades de inversión en empresas *spin-off*

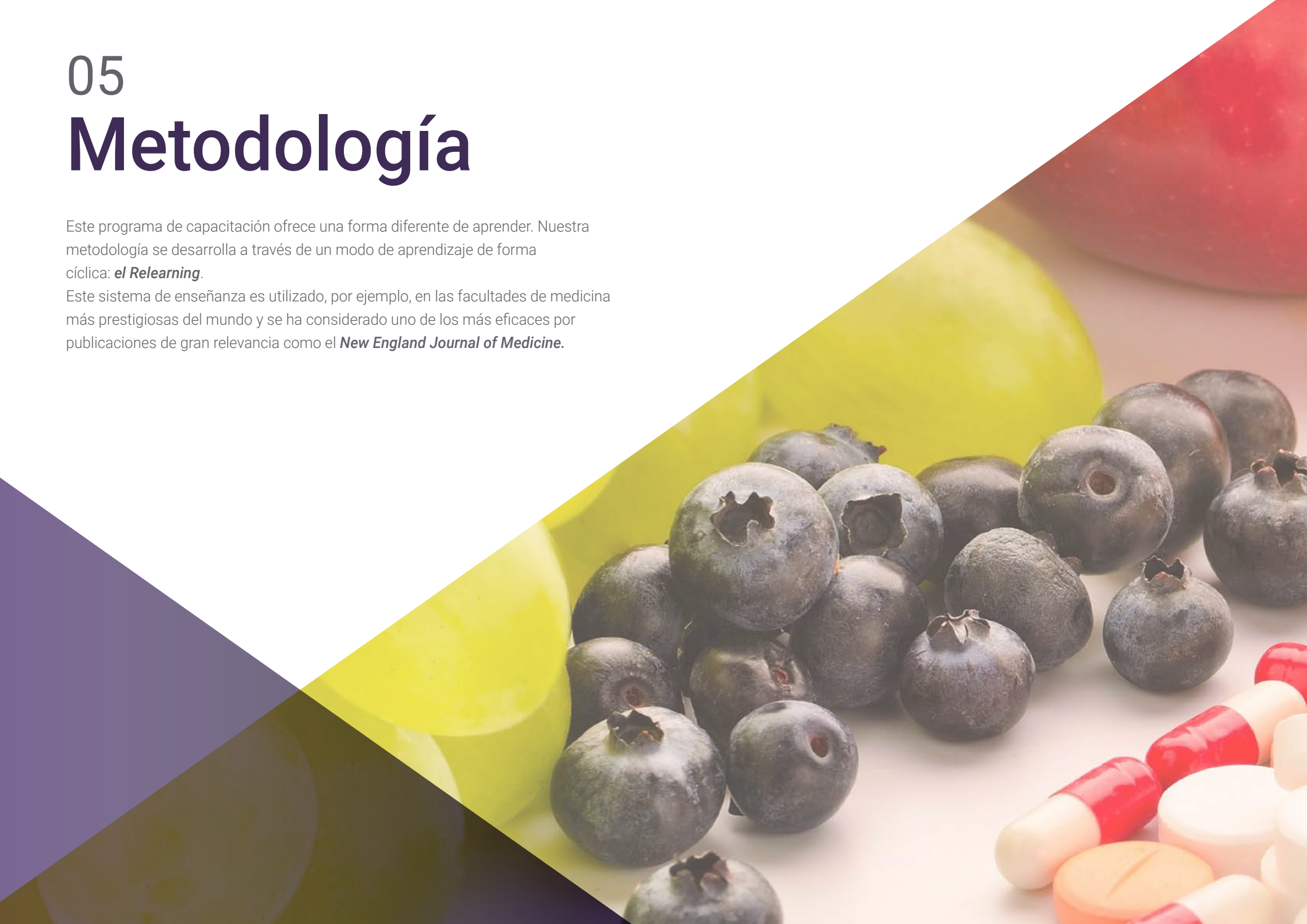
“ Podrás indagar en la realidad de cada tema gracias a los múltiples casos simulados, de estudio y ejemplos reales proporcionados en todos los módulos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**.





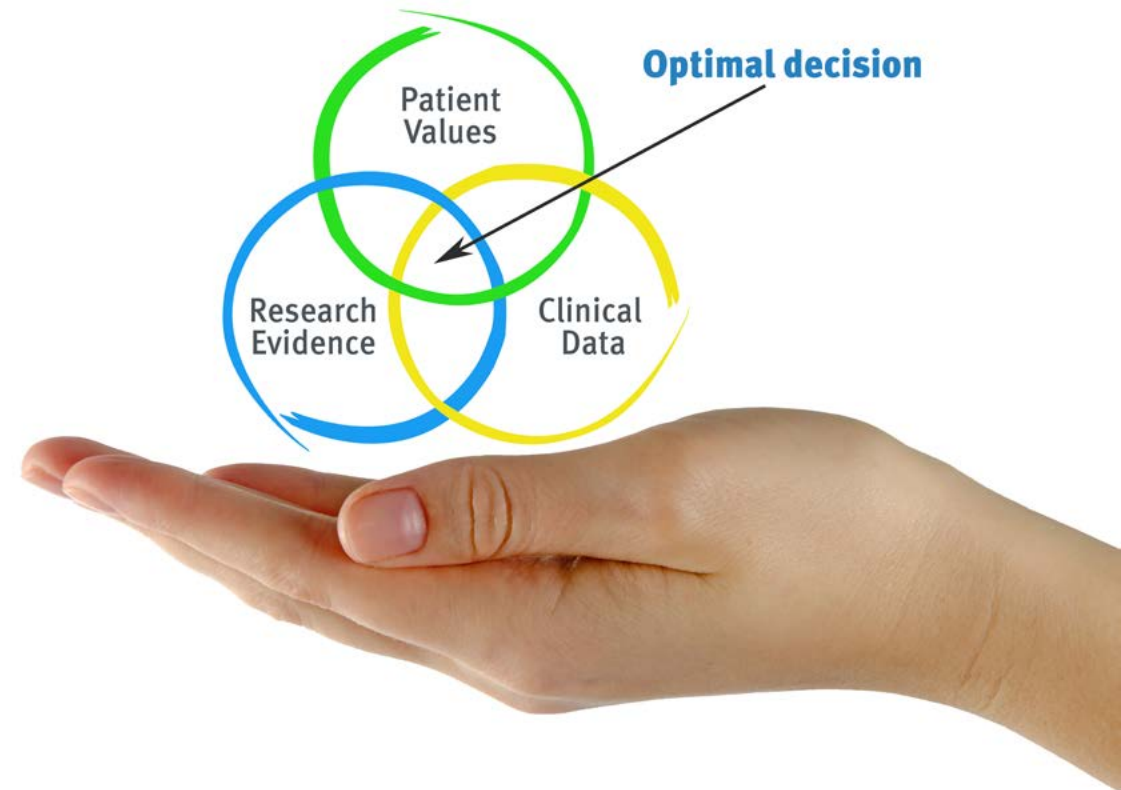
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

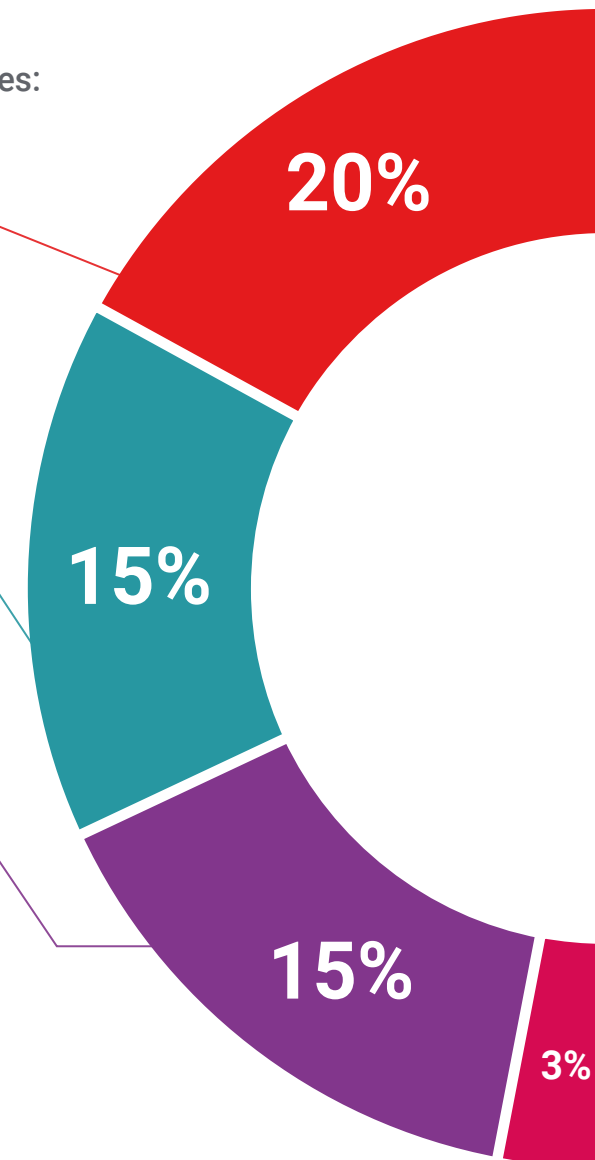
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

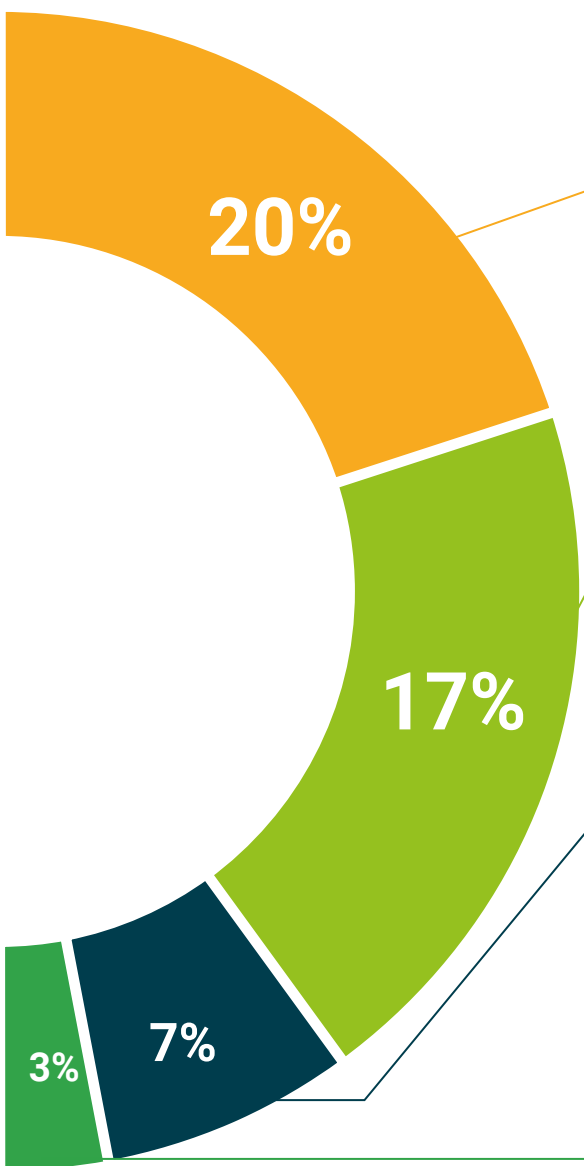


Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Difusión y Transferencia de los Resultados en Investigación**

ECTS: **18**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**





Experto Universitario

Difusión y Transferencia de los
Resultados en Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Difusión y Transferencia de
los Resultados en Investigación

