

# Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones  
Especiales en Dietoterapia





## Experto Universitario

### Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/experto-universitario/experto-nutricion-poblaciones-especiales-dietoterapia](http://www.techtitute.com/nutricion/experto-universitario/experto-nutricion-poblaciones-especiales-dietoterapia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01 Presentación

La nutrición se ha convertido en una baza muy importante en la prevención y tratamiento de enfermedades de distinto tipo. Y es que los avances médicos que se han producido en las últimas décadas han determinado que existen alimentos que pueden favorecer o perjudicar la salud de determinados pacientes que sufren, por ejemplo, patologías renales, hepáticas o pancreáticas. Por ese motivo, el profesional de la nutrición debe mantenerse al día de las novedades que se vayan produciendo, con el fin de poder adaptar siempre sus dietas a las recomendaciones que vayan surgiendo. Precisamente en este ámbito es en el que ahonda este programa, dirigido a especialistas del sector de la Dietoterapia que deseen actualizar y ampliar sus conocimientos relacionados con la Nutrición en Poblaciones Especiales. Todo ello a través de un programa 100% online que le aportará la versatilidad de poder cursarlo desde donde quiera y con un horario totalmente personalizado.



“

*Tienes ante ti la mejor oportunidad académica de cursar una titulación 100% online, altamente capacitante y que te aportará un conocimiento especializado sobre la Nutrición en Poblaciones Especiales”*

Los numerosos estudios que se han realizado con el paso de los años han determinado que el consumo en exceso de carnes rojas, así como la ingesta de alcohol pueden ser excesivamente perjudiciales para la salud, aumentando las posibilidades de padecer enfermedades cardiovasculares. Sin embargo, llevar a cabo una dieta equilibrada, rica en determinados nutrientes, puede influir positivamente en la prevención y tratamiento de enfermedades renales, hepáticas, pancreáticas o, incluso, las relacionadas con el sistema nervioso como la depresión.

Por ese motivo, el nutricionista debe estar al tanto de los avances que se produzcan en el campo de la salud, para de esta manera poder ir adaptando las dietas que elabora a las recomendaciones más efectivas y adecuadas en función a cada patología. Precisamente en este aspecto es en el que ahonda este Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia. Se trata de una titulación que aún en un cómodo e intensivo formato 100% online, las novedades relacionadas con la dietética y la salud, haciendo especial hincapié en las patologías del sistema nervioso, en las enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas y en el paciente oncológico.

A través de un temario exhaustivo y moderno, el egresado recorrerá las especificaciones de cada caso, pudiendo actualizar su conocimiento y ampliarlo gracias no solo al contenido teórico, sino a la variedad de material adicional que encontrará en el Aula Virtual (videorresúmenes de cada unidad, lecturas complementarias y artículos de investigación). Además, podrá perfeccionar sus competencias a través de la práctica con los casos clínicos reales que el equipo docente pondrá a su disposición.

Este **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición y Endocrinología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás acceso a un temario completo, novedoso y exhaustivo que ahondará, entre otros aspectos, en la nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas”*

“

*En el Aula Virtual encontrarás artículos de investigación y lecturas complementarias relacionadas con la nutrición en patologías del sistema nervioso, para que continúes profundizando más allá del temario”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos.

*La nutrición también puede influir positivamente en el tratamiento de patologías psicoafectivas. Por eso hemos incluido un módulo que profundiza en las especificaciones de la depresión y el trastorno bipolar.*

*La litiasis renal preocupa a muchos especialistas. Profundiza en sus casusas y ponte al día sobre las recomendaciones nutricionales para su prevención.*



# 02

## Objetivos

Dado que numerosos estudios han demostrado que una alimentación adaptada puede influir de manera positiva en la prevención y tratamiento de determinadas enfermedades, el objetivo de este Experto Universitario es proporcionarle al egresado toda la información que le permita actualizar su conocimiento de manera inmediata y exhaustiva. Para ello, contará con las herramientas pedagógicas más avanzadas del sector académico y con el aval de la universidad online más grande del mundo.



“

*Serás capaz de alcanzar tus objetivos académicos de actualización más ambiciosos gracias al empleo de la metodología pedagógica más vanguardista y las mejores herramientas académicas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ampliar el conocimiento e incorporar en la práctica clínica diaria del dietista/nutricionista conocimientos avanzados e innovadores en alimentación y nutrición
- ♦ Repasar los aspectos fundamentales de la alimentación saludable, con un enfoque actual dirigido a prevención de riesgo
- ♦ Profundizar en el correcto manejo de la alimentación diaria
- ♦ Examinar los síndromes y síntomas más comunes relacionados con la problemática nutricional

“

*Incidirás en la planificación de objetivos y consultas a través de los aspectos psicológicos del paciente”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- ♦ Actualizar conocimientos de las funciones y patologías renales, hepáticas y pancreáticas, y su relación con la nutrición
- ♦ Valorar casos clínicos, herramientas de aplicación en consulta de nutrición
- ♦ Planificar tratamientos nutricionales basados en la evidencia científica y valoración de evolución

### Módulo 2. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- ♦ Actualizar en base a la evidencia científica de la relación entre patologías del sistema nervioso y la nutrición
- ♦ Valorar las necesidades y dificultades del paciente, además de su adecuada valoración del estado nutricional
- ♦ Aprender los principales aspectos psicológicos de pacientes con alteraciones de trastorno de conducta

### Módulo 3. Nutrición en el paciente oncológico

- ♦ Conocer cómo afecta esta patología a nivel nutricional, desde el punto de vista orgánico, psicológico y metabólico
- ♦ Identificar desnutrición en el contexto de una enfermedad neoplásica como única patología o en el enfermo pluripatológico, así como prevenirla
- ♦ Personalizar el tratamiento nutricional, cubriendo las necesidades del paciente en tratamiento antineoplásico, y/o cirugías

# 03

## Dirección del curso

La dirección y la docencia de este Experto Universitario corre a cargo de un equipo de profesionales de la Endocrinología y de la Nutrición con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector, que, además de contar con años de experiencia en la gestión de casos clínicos complejos, han demostrado poseer una calidad humana muy grande, la cual se verá representada en la calidad del temario y en las tutorías individualizadas que el egresado podrá solicitar siempre que lo necesite para resolver dudas o para plantear cualquier cuestión que le surja con respecto al temario.





“

*Contarás con el apoyo del equipo docente para resolver tus dudas y podrás participar activamente en los debates que plantearán en el foro del Aula Virtual”*

## Dirección



### Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición del grupo Quirón Salud
- ♦ Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el del Hospital Ramón y Cajal y del Hospital Severo Ochoa, Leganés
- ♦ Presidenta de la SENDIMAD (Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid)
- ♦ Coordinadora del grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- ♦ Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición vía M.I.R. en la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- ♦ Premio de la Fundación Castilla La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



### **Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro**

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el HU Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista clínico especializado en prevención y tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor en Máster en Obesidad y comorbilidades. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor en curso de excelencia en Obesidad en el Hospital Fundación Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y alimentación en personas mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y deporte para profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de actualización en Diabetes práctica tipo 1 y 2 para profesionales sanitarios



### **Dra. Montoya Álvarez, Teresa**

- ♦ Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Responsable de Voluntariado en la Fundación Garrigou
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- ♦ Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid, Trisomy 21 Research Society

## **Profesores**

### **D. Martínez Martínez, Alberto**

- ♦ Asesor Nutricional en Santiveri
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

### **Dra. González Toledo, Beatriz María**

- ♦ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Prieto Moreno, Ana**

- ♦ Nutricionista en el Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en Hospital General de Villalba y Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes, WWF, Medicadiet y Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz, Fundación Mapfre, Copernal Publishing y Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

**Dña. Yela Salguero, Clara**

- ♦ Dietista coordinadora de ensayos clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Sanz Martínez, Enrique**

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

**Dra. Hoyas Rodríguez, Irene**

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. López Escudero, Leticia**

- Dietista y Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Dietista y Nutricionista Clínico en los hospitales Fundación Jiménez Díaz y General de Villalba
- Dietista y Nutricionista en consulta privada y Clínica Diet
- Colaboradora del Departamento Científico de la Asociación Española de Afectador de Cáncer de Pulmón
- Nutricionista Deportiva del primer equipo masculino y femenino de Las Rozas CF
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universidad Oberta de Cataluña

**Dra. Modroño Móstoles, Naiara**

- Especialista en Endocrinología
- Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- Médico especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- Autora de diversos artículos para revistas científicas
- Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona





#### **Dra. Labeira Candell, Paula**

- ♦ Nutricionista clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ♦ Nutricionista deportiva y clínica en Quirón Salud – Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ♦ Nutricionista deportiva y clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutricionista deportiva en el C.F. TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva en la Universidad Europea de Madrid

#### **Dña. Manso del Real, Paula**

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

TECH es pionera en el empleo de la metodología *Relearning* a la hora de desarrollar sus temarios. Sin embargo, también se caracteriza por su amplia oferta de titulaciones, todas ellas basadas en la más rigurosa actualidad y exhaustividad, elaboradas en base a las recomendaciones del equipo docente, quienes, además, se encargan de seleccionar horas de material adicional de gran calidad y presentado en diferentes formatos. De esta manera es posible ofrecer una titulación 100% online a la vanguardia del sector académico en la que el egresado cuenta con todas las facilidades para ponerse al día de manera asegurada y dinámica sin desatender su actividad profesional.





“

*Contarás con un decálogo de enfermedades y sus recomendaciones nutricionales, para que lo consultes siempre que lo necesites, incluso, tras finalizar la titulación”*

### Módulo 1. Nutrición en enfermedades renales, hepáticas y pancreáticas

- 1.1. Nutrientes
  - 1.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 1.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 1.3. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: prediálisis
- 1.4. Nutrición en Insuficiencia Renal Crónica: diálisis: trasplante renal
- 1.5. Nefropatía diabética
- 1.6. Litiasis renal
- 1.7. Insuficiencia Pancreática
- 1.8. Esteatosis Hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 1.9. Modulación de la microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 1.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

### Módulo 2. Nutrición en patologías del sistema nervioso

- 2.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
- 2.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
  - 2.2.1. Depresión
  - 2.2.2. Trastorno Bipolar
- 2.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
  - 2.3.1. Esquizofrenia
  - 2.3.2. Trastorno Límite de la Personalidad
- 2.4. Trastornos de Conducta Alimentaria
  - 2.4.1. Anorexia
  - 2.4.2. Bulimia
  - 2.4.3. BED
- 2.5. Nutrición en patologías degenerativas
  - 2.5.1. Esclerosis Múltiple
  - 2.5.2. Esclerosis Lateral Amiotrofia
  - 2.5.3. Distrofias musculares

- 2.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
  - 2.6.1. Párkinson
  - 2.6.2. Enfermedad de Huntington
- 2.7. Nutrición en Epilepsia
- 2.8. Nutrición en Neuralgias
  - 2.8.1. Dolor crónico
- 2.9. Nutrición en lesiones neurológicas severas
- 2.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

### Módulo 3. Nutrición en el paciente oncológico

- 3.1. Fisiopatología del cáncer
- 3.2. Relación del cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 3.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 3.4. Interacción nutriente-tratamiento antineoplásico
  - 3.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 3.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 3.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
  - 3.6.1. Anorexia
  - 3.6.2. Disgeusia
  - 3.6.3. Disfagia
  - 3.6.4. Mucositis
  - 3.6.5. Xerostomía
- 3.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
  - 3.7.1. Malabsorción
  - 3.7.2. Diarrea
  - 3.7.3. Disbiosis
  - 3.7.4. Estreñimiento

- 3.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: caquexia
- 3.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
  - 3.9.1. Cabeza y cuello
  - 3.9.2. Esofágica
  - 3.9.3. Gástrica
  - 3.9.4. Pancreático-biliar
  - 3.9.5. Intestino delgado y grueso
- 3.10. Nutrición hospitalaria
  - 3.10.1. Oral
  - 3.10.2. Enteral
  - 3.10.3. Parenteral

“ PC, Tablet o móvil. Accede al Aula Virtual desde donde quieras y cuando quieras sin horarios encorsetados ni aburridas y tediosas clases presenciales”



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Nutrición en Poblaciones Especiales en Dietoterapia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones  
Especiales en Dietoterapia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

Nutrición en Poblaciones  
Especiales en Dietoterapia

