

Diplomado

Nutrición y Patologías en la Infancia





tech *universidad
tecnológica*

Diplomado Nutrición y Patologías en la Infancia

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/cursos-universitario/nutricion-patologias-infancia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La nutrición es esencial en la prevención y tratamiento de patologías en la infancia, ya que la falta de nutrientes adecuados puede tener consecuencias graves en el crecimiento y desarrollo del niño. El nutricionista juega un papel fundamental en este campo, ya que es el encargado de evaluar y diseñar planes de alimentación personalizados que satisfagan las necesidades nutricionales de cada paciente. Para incursionar en este campo, el profesional debe estar familiarizado con las diferentes patologías en la infancia y sus requerimientos nutricionales específicos. Además, debe tener habilidades para trabajar en equipo con otros profesionales de la salud y adaptar los planes de alimentación a las necesidades individuales. Por ello, este programa se presenta como una oportunidad para el profesional que quiera actualizar sus conocimientos y capacitarse en esta rama.





La mayor facultad de nutrición del mundo"

La alimentación influye tanto en el crecimiento físico como en el intelectual, de ahí, la importancia de una dieta sana y equilibrada. La alimentación juega un papel muy importante en la etapa infantil, previniendo posibles enfermedades en la edad adulta.

Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Ofrece una visión global de la Nutrición y Patologías en la Infancia, al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la alimentación y dietética pediátrica.

Así, no solo se profundizará en las más recientes actualizaciones, sino que se mostrará otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y eficiente, utilizando la innovadora metodología *Relearning*, basada en la reiteración y la experiencia. Además, se podrá desarrollar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, sin tener que asistir a centros presenciales.



Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Este **Diplomado en Nutrición y Patologías en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en nutrición. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas nutricionales indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la Nutrición Infantil pediátrica
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la nutrición basada en pruebas y las metodologías de la investigación en nutrición clínica
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Nutrición y Patologías en la Infancia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa está metodológicamente diseñado para la capacitación no presencial con la finalidad de garantizar un óptimo seguimiento.

Conoce los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis nutricional de calidad.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el pediatra consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Nutrición Infantil.



“

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional de la Pediatría en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde la alimentación juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación
- ♦ Capacitar para la investigación en pacientes pediátricos con problemas nutricionales





Objetivos específicos

- Estudiar el papel de la nutrición en las diversas patologías de la infancia
- Profundizar en las dificultades y trastornos de la alimentación en niños
- Abordar trastornos comunes como la Bulimia y Anorexia
- Ahondar en la nutrición de niños Autistas, Diabéticos, Oncológicos o con patologías Óseas



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Nutrición y Patologías en la Infancia"

03

Dirección del curso

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la práctica diaria del pediatra en nutrición, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis nutricional, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Dirección



Dra. Aunió Lavarías, María Eugenia

- ♦ Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- ♦ Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- ♦ Farmacéutica Titular
- ♦ Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- ♦ Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica diaria del pediatra en nutrición, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Diplomado en Nutrición y Patologías en la Infancia, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Nutrición y patologías en la infancia

- 1.1. Nutrición del niño con patología oral
- 1.2. Nutrición en situación de Diarrea aguda
- 1.3. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
- 1.4. Nutrición del niño con Enfermedad Celíaca
- 1.5. Nutrición del niño con Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- 1.6. Nutrición en el niño con Síndrome Malabsortivo/mal digestivo
- 1.7. Nutrición en el niño con Estreñimiento
- 1.8. Nutrición del niño con Hepatopatía
- 1.9. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
 - 1.9.1. Aspectos fisiológicos
 - 1.9.2. Aspectos psicológicos
- 1.10. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.10.1. Anorexia
 - 1.10.2. Bulimia
 - 1.10.3. Otros
- 1.11. Errores innatos del metabolismo
 - 1.11.1. Bases para su tratamiento dietético
- 1.12. Nutrición en las Dislipidemias
- 1.13. Nutrición en el niño Diabético
- 1.14. Nutrición en el niño Autista
- 1.15. Nutrición en el niño Oncológico
- 1.16. Nutrición del niño con patología Pulmonar Crónica
- 1.17. Nutrición del niño con Nefropatía
- 1.18. Nutrición del niño con Alergia y/o Intolerancia Alimentaria
- 1.19. Nutrición en la infancia y Patología Ósea





“

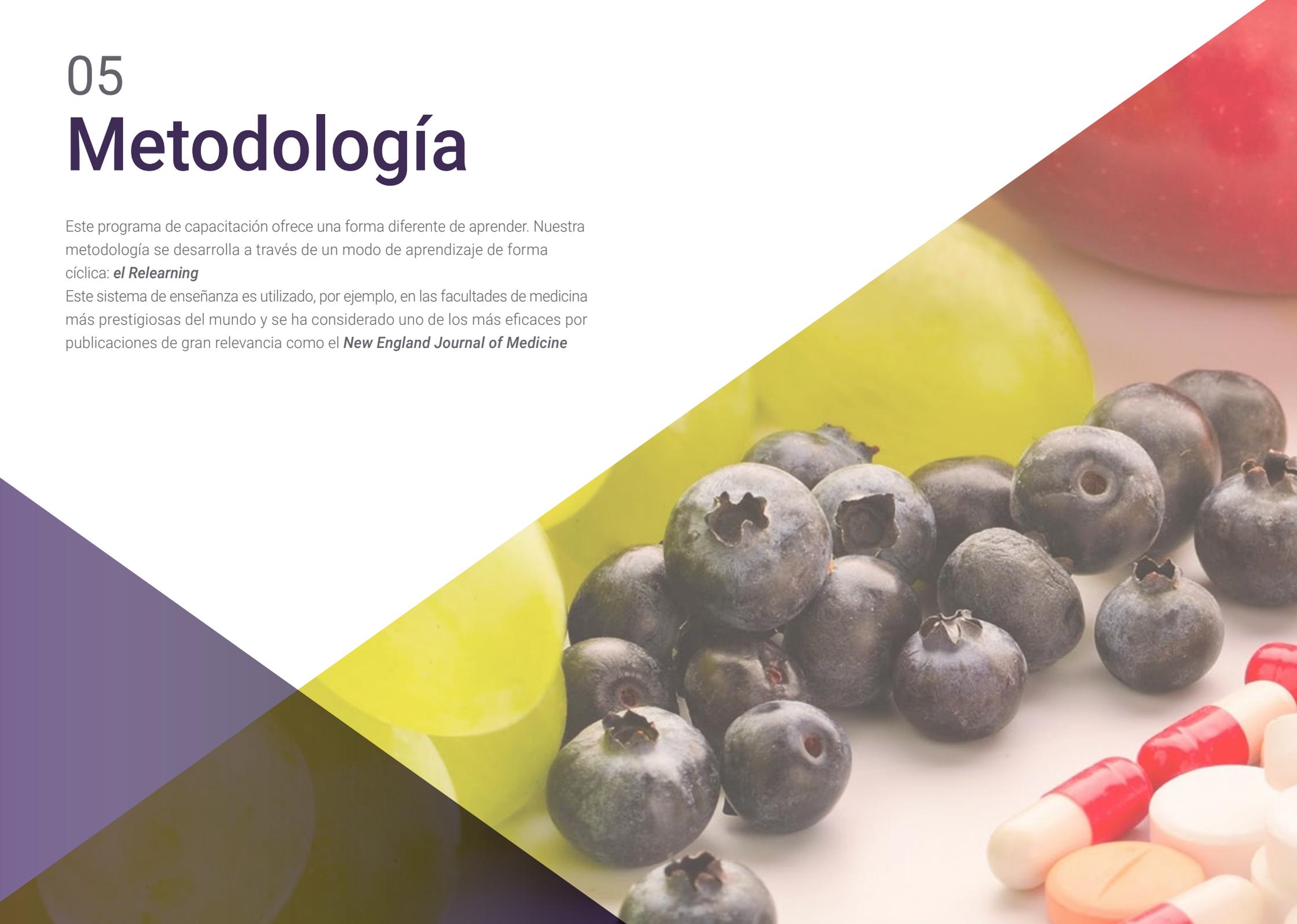
Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis nutricional, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el **New England Journal of Medicine**





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

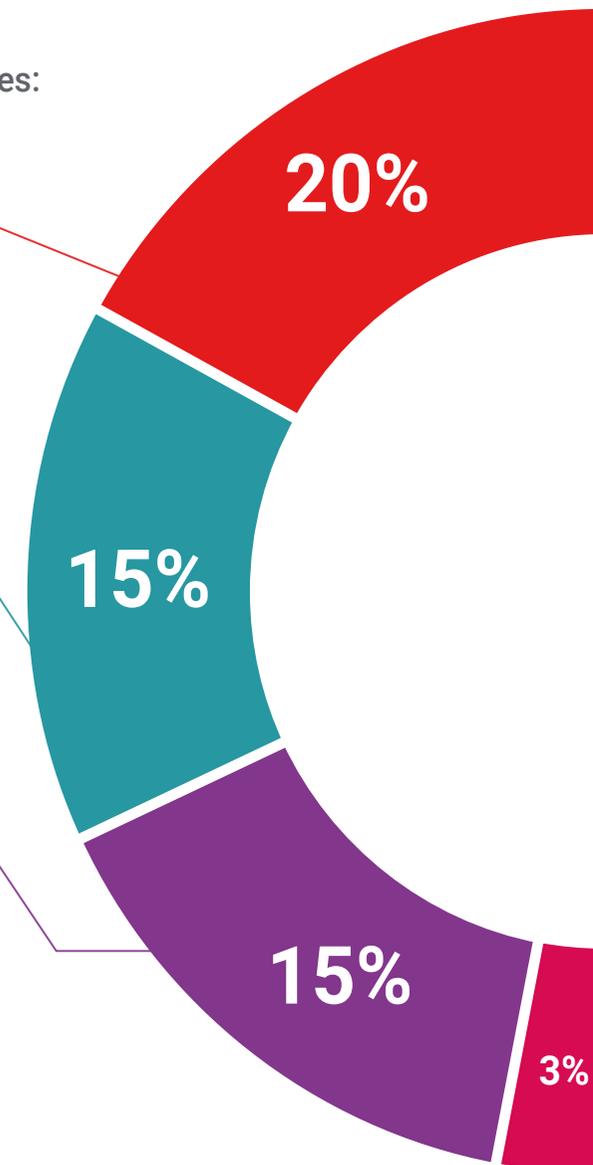
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Nutrición y Patologías en la Infancia te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Nutrición y Patologías en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Nutrición y Patologías en la Infancia**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**





Diplomado
Nutrición y Patologías
en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Nutrición y Patologías en la Infancia

