

# Diplomado

Desarrollo de los Trastornos  
de la Conducta Alimentaria



## Diplomado

### Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/desarrollo-trastornos-conducta-alimentaria](http://www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/desarrollo-trastornos-conducta-alimentaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

En un escenario donde la salud mental y nutricional se posicionan como prioridades clave, los nutricionistas enfrentan desafíos emergentes en el ámbito de la alimentación y la salud durante la adolescencia. La complejidad de los trastornos de la conducta alimentaria en esta etapa requiere una comprensión especializada para intervenir eficazmente. Ante esta demanda, se evidencia la necesidad de programas que doten a los profesionales de las herramientas esenciales para abordar estos desafíos en evolución. La capacitación en este campo específico se erige como una respuesta esencial para fortalecer la capacidad de los profesionales en el cuidado integral de la salud. Además, la metodología del plan de estudios, online y con una variada gama de contenido multimedia, garantizará una capacitación efectiva.



“

*Identificarás los factores que contribuyen a la aparición de TCA en la adolescencia gracias a este exclusivo programa universitario de TECH”*

En el panorama actual, la comprensión profunda del desarrollo de los trastornos de la conducta alimentaria se convierte en una necesidad apremiante para los nutricionistas. Este programa universitario responde a esta exigencia, proporcionando una inmersión completa que permitirá a los profesionales entender los factores clave que influyen en el origen y evolución de estos trastornos.

Dada la complejidad de este ámbito, se requiere una capacitación especializada para intervenir de manera eficaz. Este plan de estudios se presenta como la solución al ofrecer una comprensión integral y específica, equipando a los egresados con herramientas esenciales para abordar los desafíos que plantean los trastornos de la conducta alimentaria en la práctica diaria.

El temario abordará áreas cruciales para la comprensión integral de los trastornos de la conducta alimentaria. Los alumnos analizarán el surgimiento del término "Trastornos de la Conducta Alimentaria", explorando su evolución histórica y cómo ha influido en la concepción actual de estos trastornos.

Asimismo, se ahondará en la definición de estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA, identificando los grupos de población más afectados y evaluando los factores que influyen en su prevalencia. Además, se profundizará en la evaluación de las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres, considerando aspectos de género en la presentación y diagnóstico de los TCA, así como su influencia en grupos especiales.

Este itinerario académico se presenta como una oportunidad accesible y eficiente para los especialistas, ya que se imparte completamente en línea. De esta forma, la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave, garantizará la fijación profunda de conocimientos y facilitará un aprendizaje práctico y duradero. Este enfoque innovador no solo se ajustará a las demandas de la vida profesional, sino que también maximizará la asimilación y aplicación efectiva de los contenidos en la práctica nutricional diaria.

Este **Diplomado en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Los resúmenes interactivos de cada tema te permitirán consolidar de manera más dinámica los conceptos sobre el Desarrollo de los Trastornos de Conducta Alimentaria"*

“

*Profundizarás en las diferencias en la prevalencia de los TCA entre hombres y mujeres en la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos, según la plataforma Trustpilot (4,9/5)”*

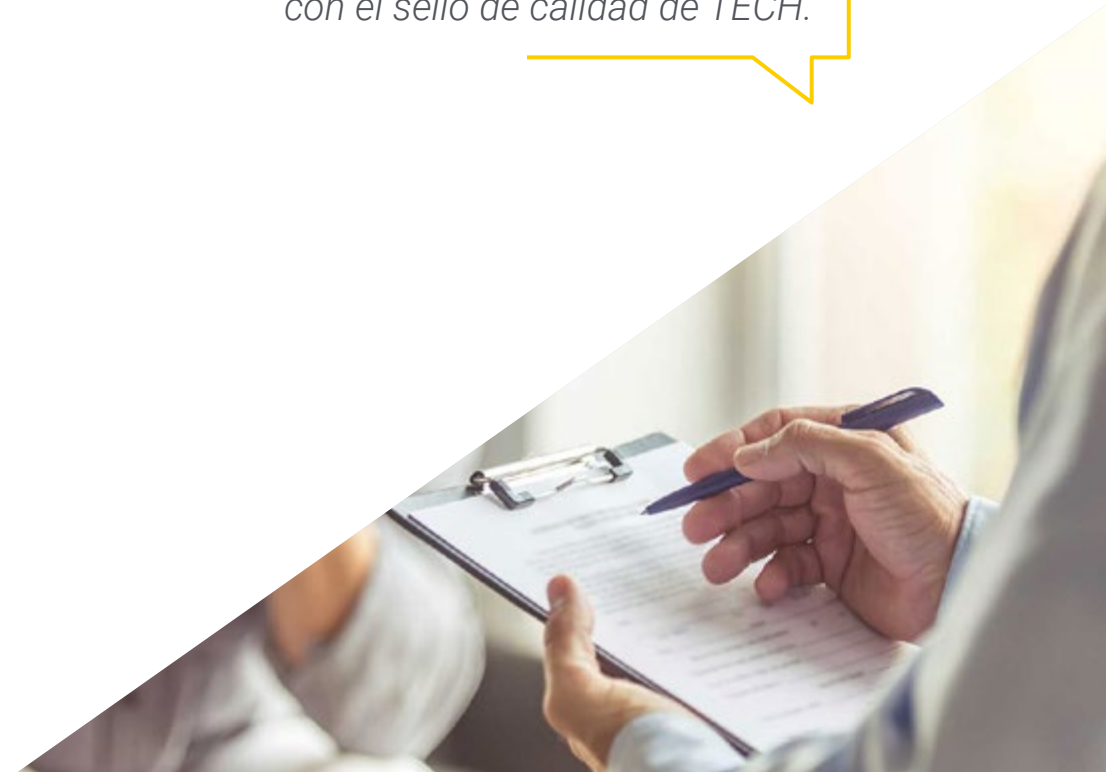
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a este programa 100% online aprenderás mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje.*

*Aprovecha esta oportunidad para ponerte al día en las últimas tendencias en el Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, con el sello de calidad de TECH.*



# 02

# Objetivos

Este itinerario académico tiene como objetivo primordial dotar a los nutricionistas de las herramientas fundamentales para determinar las características clave de la adolescencia. Enfocándose en los cambios físicos, cognitivos y emocionales, así como en el desarrollo social y emocional durante esta etapa crucial, el programa proporcionará una comprensión profunda. Los egresados se embarcarán en un análisis exhaustivo, abordando de manera informada y efectiva los desafíos nutricionales asociados con los trastornos de la conducta alimentaria en la población adolescente, fortaleciendo así su capacidad para intervenir de manera holística en la salud de este grupo demográfico.





“

*Profundizarás en las últimas tendencias terapéuticas para el manejo de los TCA y realizarás un abordaje integral desde varias perspectivas”*



## Objetivos generales

---

- Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- Valorar los factores causales de los TCA
- Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



*Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Analizar el surgimiento del término “Trastornos de la Conducta Alimentaria” y explorar la evolución histórica que ha influido en su comprensión
- ♦ Describir los cambios en la percepción social de los TCA y reconocer avances científicos clave relacionados con estos trastornos
- ♦ Definir las estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA, identificando grupos de población más afectados y evaluando factores que influyen en su prevalencia
- ♦ Identificar los factores que contribuyen a la aparición de TCA en la niñez y explorar cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
- ♦ Evaluar las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres, considerando aspectos de género en la presentación y diagnóstico de los TCA, así como su influencia en grupos especiales
- ♦ Reconocer complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo de los TCA, evaluando su impacto en la calidad de vida, la funcionalidad cotidiana y los riesgos de mortalidad no tratados

# 03

## Dirección del curso

Para la formación del claustro docente del Diplomado en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, TECH ha realizado una selección cuidadosa de los más destacados especialistas en este ámbito. Cada miembro del cuerpo docente posee un extenso y reconocido bagaje profesional, respaldado por su experiencia significativa en el campo de los trastornos alimentarios. Estos expertos aportarán una combinación única de conocimientos teóricos y prácticos, asegurando que los profesionales obtengan una capacitación integral y de alta calidad.





“

*Un temario realizado por especialistas y un material didáctico de máximo nivel son la clave para una carrera profesional exitosa”*

## Dirección



### Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Coordinadora del Servicio de Psicología del Hospital de Los Valles
- ♦ Perito Acreditada por el Consejo de la Judicatura de Educador
- ♦ Asesora Psicológica a Pacientes en procedimientos Médicos Quirúrgicos en APP Verónica Espinosa
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva por el Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Máster en Dirección y Gestión de Talento Humano por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Neuropsicóloga por la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Psicóloga Clínica por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador

## Profesores

### Dña. Moreno, Melissa

- ♦ Especialista en Nutrición
- ♦ Técnico de Laboratorio o de la Facultad de Ciencias de la Vida (ESPOL)
- ♦ Licenciatura en Nutrición y Dietética, Escuela Superior Politécnica del Litoral
- ♦ Autora del Libro Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I

### Dña. Cucalón, Gabriela

- ♦ Nutricionista en el Centro de Nutrición Gabriela Cucalón
- ♦ Certificado de finalización del entrenamiento de habilidades profesionales en Alimentación Intuitiva
- ♦ Certificación en Trastornos de la Conducta Alimentaria por la Universidad de Jalisco
- ♦ Máster en Ciencias en Nutrición Humana por la Drexel University
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ♦ Autora del libro *Alimentación saludable y conteo de carbohidratos para personas con Diabetes Tipo I*



# 04

## Estructura y contenido

El presente programa universitario ofrecerá a los nutricionistas una oportunidad única de explorar a fondo la evolución de estos trastornos. A lo largo del temario, los egresados se sumergirán en el análisis de los cambios en la percepción social de los TCA, comprendiendo su transformación a lo largo del tiempo. Además, se destacará la identificación y comprensión de avances científicos claves, relacionados con estos trastornos alimentarios. Este enfoque integral proporcionará a los profesionales una perspectiva actualizada y crítica, dotándolos de herramientas fundamentales para abordar estos desafíos en su práctica profesional.







“

*Ampliarás tus competencias para el abordaje de pacientes con Vigorexia gracias a TECH y a su completísimo método de estudio: el Relearning”*

## Módulo 1. Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- 1.1. Etimología de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
  - 1.1.1. Origen del término "Trastornos de la Conducta Alimentaria"
  - 1.1.2. Los Trastornos de la conducta alimentaria en el ámbito clínico actual
  - 1.1.3. Evolución de la comprensión de los TCA a lo largo del tiempo
- 1.2. Los Trastornos de la Conducta alimentaria a lo largo del tiempo
  - 1.2.1. Hitos históricos en la identificación y comprensión de los TCA
  - 1.2.2. Cambios en la percepción social de los TCA a lo largo del tiempo
  - 1.2.3. Avances científicos que han contribuido a la comprensión de los TCA
- 1.3. Epidemiología
  - 1.3.1. Estadísticas globales sobre la incidencia de los TCA
  - 1.3.2. Grupos de población más afectados y su distribución geográfica
  - 1.3.3. Factores que influyen en la variabilidad de la prevalencia de los TCA
- 1.4. Prevalencia de los TCA en adolescentes y adultos jóvenes
  - 1.4.1. Datos específicos sobre la prevalencia en grupos de edad
  - 1.4.2. Cambios en la prevalencia durante la adolescencia y la transición a la edad adulta
  - 1.4.3. Factores que pueden contribuir a la aparición de TCA en la niñez
- 1.5. Impacto social y psicológico de los TCA
  - 1.5.1. Efectos en las relaciones interpersonales y familiares
  - 1.5.2. Consecuencias en la calidad de vida y el bienestar emocional
  - 1.5.3. Estigma y discriminación asociados a los TCA
- 1.6. Diferencias de género en la manifestación de los TCA y grupos especiales
  - 1.6.1. Exploración de las diferencias en la prevalencia entre hombres y mujeres
  - 1.6.2. Consideraciones de género en la presentación y diagnóstico de los TCA
  - 1.6.3. Influencia de las normas de género en la manifestación de los TCA
  - 1.6.4. TCA en grupos especiales
    - 1.6.4.1. TCA en deportistas
    - 1.6.4.2. Normalización de conductas de riesgo
    - 1.6.4.3. Vigorexia
    - 1.6.4.4. Ortorexia
    - 1.6.4.5. TCA en embarazo y maternidad



- 1.6.4.6. TCA en diabetes
- 1.6.4.7. 1 ED-DMT1
- 1.6.4.8. TCA en comunidad LGBTI
- 1.6.4.9. Manejo del paciente crónico
- 1.7. Consecuencias de no tratar los TCA
  - 1.7.1. Complicaciones médicas y psicológicas a largo plazo
  - 1.7.2. Impacto en la calidad de vida y la funcionalidad cotidiana
  - 1.7.3. Riesgos de mortalidad asociados a los TCA no tratados
- 1.8. Barreras para el diagnóstico y tratamiento de los TCA
  - 1.8.1. Obstáculos comunes en la identificación temprana de los TCA
  - 1.8.2. Acceso limitado a servicios de atención médica
  - 1.8.3. Estigma y falta de conciencia pública como barreras a la búsqueda de ayuda
- 1.9. Mitos y Realidades sobre los TCA
  - 1.9.1. Exploración de mitos comunes que rodean a los TCA
  - 1.9.2. Aclaración de interpretaciones erróneas
  - 1.9.3. La importancia de la educación y la sensibilización para desmitificar los TCA
- 1.10. Recuperación en los TCA
  - 1.10.1. Entendiendo la naturaleza y complejidad de los TCA como enfermedades mentales
  - 1.10.2. La recuperación como un proceso, un camino individual
  - 1.10.3. Establecer metas realistas en el proceso de recuperación
  - 1.10.4. Desmitificando la creencia de que los TCA son incurables
  - 1.10.5. Factores que influyen en la recuperación
  - 1.10.6. Testimonios de recuperación



*La metodología 100% online de TECH te permitirá actualizarte sin interrumpir tu labor profesional”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### **Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### **Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Desarrollo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Desarrollo de los Trastornos  
de la Conducta Alimentaria

