

Curso Universitario en
**Avances en Alergia
Alimentaria y Trastornos
Eosinofílicos en Pediatría**



CEU
Universidad
Cardenal Herrera



CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: Universidad CEU

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 125 h.

Acceso web: cursosmedicina.com/cursos-universitarios/avances-alergia-alimentaria-trastornos-eosinofilicos-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La subespecialidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica, tanto por el amplio campo abarcado como por la incidencia y prevalencia de las patologías que incluye en su corpus de conocimiento, es una de las más demandadas por la población, así como una de las que mayor desarrollo experimenta año tras año.

Este curso contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.





“

Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”



Dado el número creciente de publicaciones que se realizan a nivel internacional diariamente en el campo de estudio de la especialidad, es difícil mantener una actualización constante de forma adecuada.

Este programa tiene como objetivo cubrir ese espacio de actualización que demandan los profesionales interesados en el área, buscando la utilidad en la práctica clínica habitual e incentivar la investigación de alto nivel en los aspectos tratados.

Los avances farmacológicos, en tecnología diagnóstica y de monitorización, así como el especial desarrollo de técnicas aplicadas a la especialidad han conllevado grandes transformaciones que implican la necesidad de actualización a todos los niveles.

El gastroenterólogo pediátrico, como pieza central y en permanente contacto con el paciente, es la figura clave en quien enfocar esta necesaria actualización que le permitirá obtener una mejor perspectiva de cada paciente individual.

Tanto el pediatra con especial interés en el área como el subespecialista encargado de su desarrollo tienen con este máster la oportunidad de complementar sus conocimientos con la revisión detallada y actualizada de los avances tecnológicos y conceptuales más relevantes del campo.

Este **Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en gastrohepatología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional.
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos en pediatría.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en gastrohepatología.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Actualiza tus conocimientos a través del Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

“

Este curso puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos en pediatría, obtendrás un certificado universitario por la primera institución educativa de España, el CEU”

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de gastrohepatología, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de gastrohepatología y con gran experiencia docente.

El curso permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en el paciente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la alergia alimentaria y los trastornos eosinofílicos en pediatría.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del Pediatra con especial formación e interés en el campo de la Gastroenterología Pediátrica.
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial.
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica.
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación.



Objetivos específicos

- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiopatología de la alergia alimentaria.
- ♦ Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la alergia alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas.
- ♦ Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la alergia alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales.



- ♦ Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la alergia alimentaria.
- ♦ Conocer las medidas de prevención actuales de la alergia alimentaria y la base de investigación actual.
- ♦ Conocer los trastornos eosinofílicos primarios en sus vertientes fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva.

*Aprovecha la oportunidad y da el paso
para ponerte al día en las últimas
novedades en alergia alimentaria y
trastornos eosinofílicos en pediatría.*



03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la gastroenterología, y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en alergia alimentaria
y trastornos eosinofílicos en pediatría”*



Dirección



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe de Valencia. Premio Fin de Residencia
- ♦ Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud Valencia, España
- ♦ Profesor Asociado Asistencial. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Valencia, España
- ♦ Director de Tesis doctorales, y Trabajos Fin de Máster
- ♦ Experto Universitario en Organización y Gestión de la Docencia en Instituciones y Servicios Sanitarios
- ♦ Experto en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- ♦ Miembro de la European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- ♦ Responsable del Departamento de I+D Médico de Wearables Inteligentes SL.

Profesores

Dr. Blesa Baviera, Luís

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ C.S. Serrería II. Valencia, España

González de Caldas Marchal, Rafael

- ♦ Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud. España

Dr. Pereda López, Antonio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Instituto Hispalense de Pediatría. Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, España

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Hospital Quironsalud Valencia. Valencia, España

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- ♦ Médico Especialista en Alergia e Inmunología Clínica
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Instituto Politécnico Nacional
- ♦ Academia Mexicana de Pediatría
- ♦ Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico-Degenerativas



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica diaria en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos en pediatría, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología gastrohepatológica comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Este Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”



- 1.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria.
 - 1.1.1. Reacciones adversas a los alimentos.
 - 1.1.2. Reacciones IgE dependientes.
 - 1.1.3. Mecanismos no mediados por IgE.
- 1.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas.
 - 1.2.1. Epidemiología de la Alergia Alimentaria a nivel mundial.
 - 1.2.2. Presentaciones clínicas y evolución.
- 1.3. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución.
 - 1.3.1. Guías diagnósticas actuales.
 - 1.3.2. Avances en pruebas diagnósticas.
- 1.4. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales.
 - 1.4.1. Evolución histórica.
 - 1.4.2. Enfoques terapéuticos actuales.
 - 1.4.3. Enfoque nutricional.
- 1.5. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro.
 - 1.5.1. Prevención prenatal.
 - 1.5.2. Estrategias actuales.



- 1.6. Trastornos gastrointestinales eosinofílicos primarios. Situación actual.
 - 1.6.1. Epidemiología de los trastornos gastrointestinales eosinofílicos.
 - 1.6.2. Diagnóstico. Situación actual. Perspectivas futuras.
 - 1.6.3. Avances en el tratamiento.
 - 1.6.4. Vías de investigación.
- 1.7. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA – FPIES).
 - 1.7.1. Epidemiología.
 - 1.7.2. Bases fisiopatológicas.
 - 1.7.3. Diagnóstico.
 - 1.7.4. Tratamiento.

“*Una experiencia de formación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*”



05

Metodología

Nuestro **Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría** te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





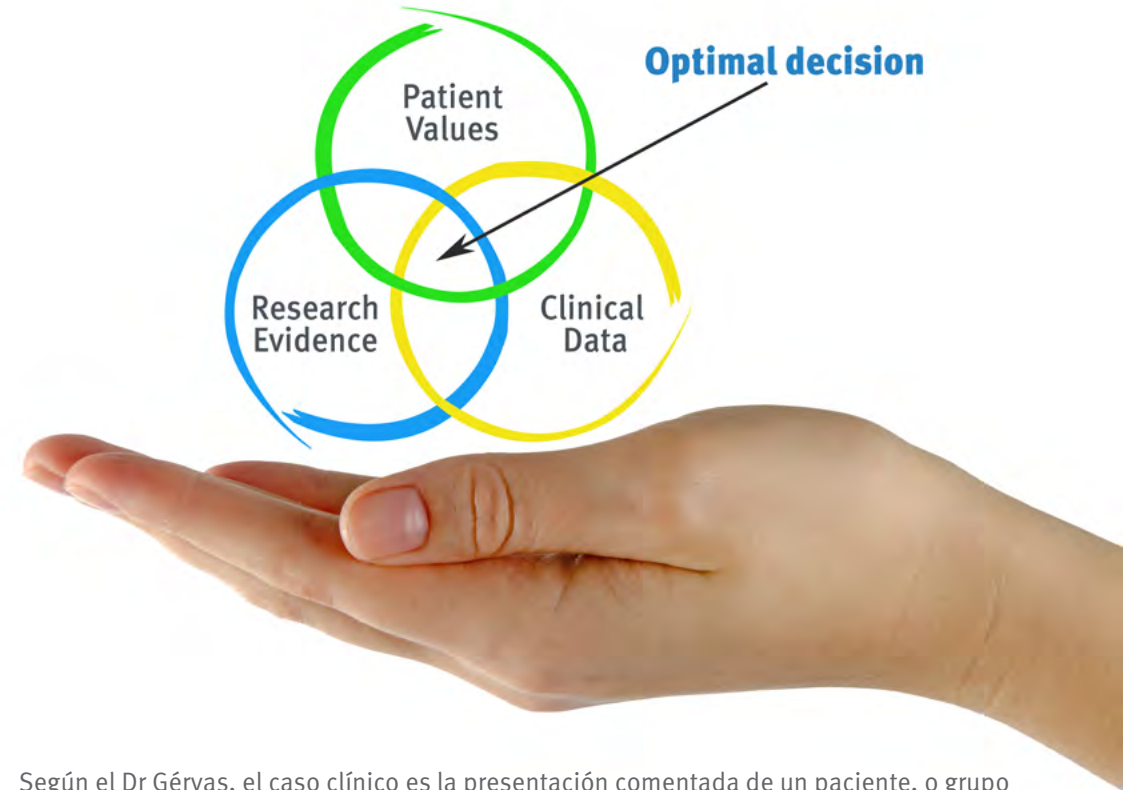
“ *Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el médico se sienta parte activa del proceso*”



Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el médico se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los médicos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.



¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al médico para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Medicina:

01

Los médicos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.

02

Los médicos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.

03

Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.

04

Los médicos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.



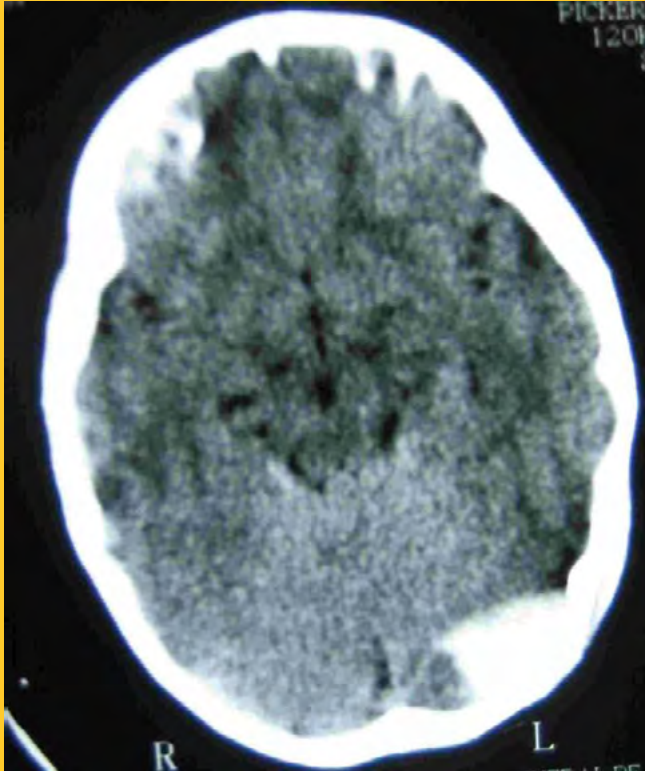


El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo”

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) de los médicos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

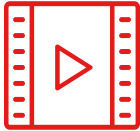
En nuestro Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 médicos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

... y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica...



En este Curso tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad médica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



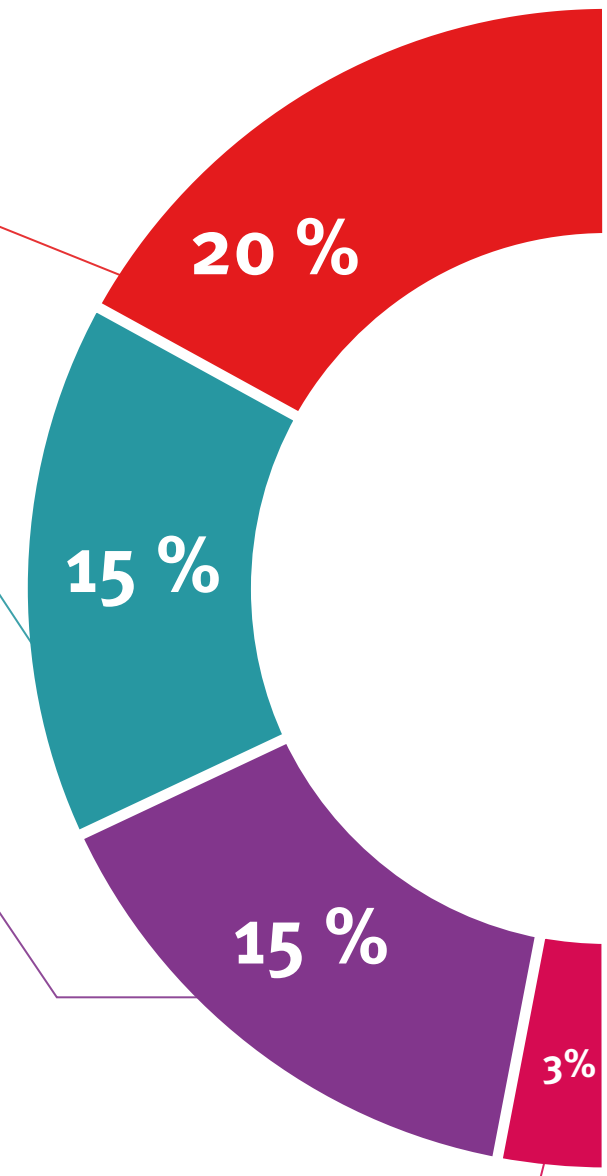
Resúmenes interactivos

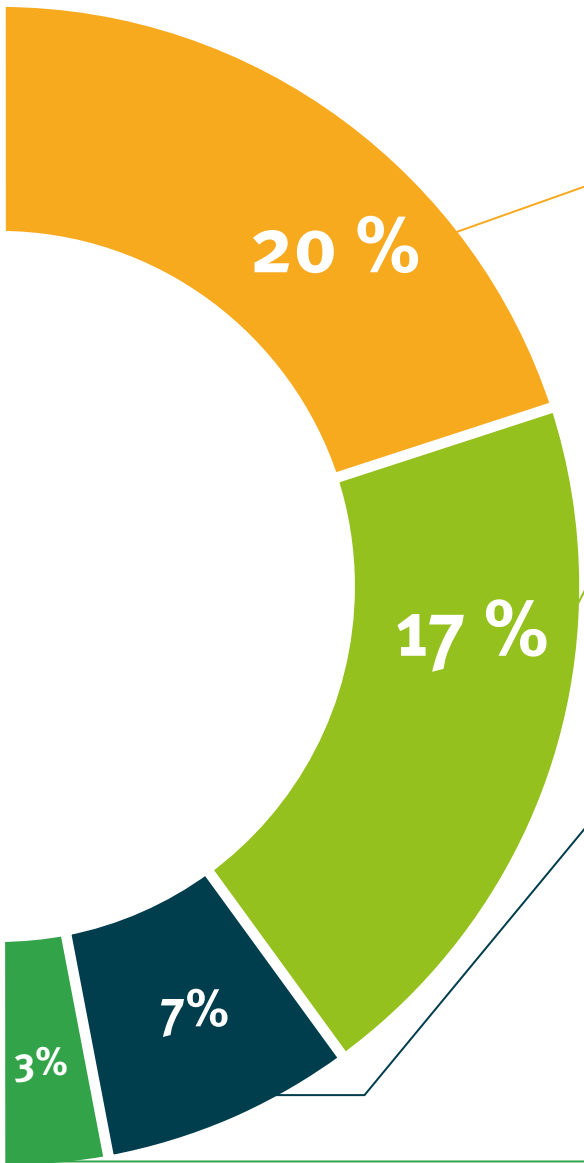
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.



06

Titulación

El Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de curso universitario expedido por la primera institución educativa de España: la Universidad CEU.



“

Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”



Este **Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Curso Universitario** emitido por el CEU (Universidad CEU-Cardenal Herrera)

El título expedido por la Universidad CEU-Cardenal Herrera expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: Curso Universitario en Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos en Pediatría

ECTS: 5

Nº Horas Oficiales: 125





CEU

*Universidad
Cardenal Herrera*

**Curso Universitario en
Avances en Alergia
Alimentaria
y Trastornos
Eosinofílicos en
Pediatría**

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: Universidad CEU

5 créditos ECTS

Horas lectivas: 125 h.

Curso Universitario en
**Avances en Alergia Alimentaria y
Trastornos Eosinofílicos en Pediatría**

