

Curso Universitario

Investigación Colaborativa





Curso Universitario

Investigación Colaborativa

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/investigacion-colaborativa

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La investigación colaborativa radica en el proceso de recolección de datos, consulta de fuentes informativas, entrevistas con expertos y otras más técnicas de ejecución que utilizan varias entidades para un proyecto en conjunto. Los procesos de investigación buscan dar respuesta a una necesidad del sector y también brindar actualizaciones que permitan avanzar en el campo científico, para este caso en concreto, los avances nutricionales. Es por tal motivo que la demanda de nutricionistas para el sector investigativo va en aumento, puesto que son ellos las principales fuentes de información para las diferentes partes del proyecto, siendo empresas privadas, organizaciones gubernamentales o fundaciones sin ánimo de lucro que busquen respuestas a preguntas de ámbito nutricional. Ante esta urgencia, TECH ha diseñado este programa que busca brindar al profesional la información más actualizada para el beneficio de proyectos nutricionales desde la investigación colaborativa.



“

Un programa para que puedas identificar los actores de un proyecto, colaborar con los mejores del sector y realizar avances significativos en el campo de la nutrición”

Los avances científicos más significativos de los últimos años han pertenecido a grupos colaborativos que desde sus procesos de investigación han dado respuesta a muchas de las dudas que se generan dentro del campo nutricional. No obstante, estas entidades cuentan con profesionales altamente capacitados para la ejecución de diversas tareas, tales como la recolección de datos, la búsqueda de la información en fuentes confiables, procesos experimentales y la recopilación de postulados previos.

En esta medida, se hace evidente que la demanda de profesionales para el sector investigativo es alta, motivo por el que han de actualizar sus conocimientos respecto a las técnicas y métodos más novedosos del proceso investigativo. Este programa va dirigido a los nutricionistas que quieran desde su conocimiento dar soluciones y aportar información a proyectos de gran relevancia científica, los cuales buscan dar solución a problemas de la desnutrición y otros implicados con la alimentación.

Así, el nutricionista ahondará en cuestiones como la formación de equipos multidisciplinares en el ámbito de la Investigación Colaborativa o la creación de redes de conocimiento para impulsar proyectos conjuntos. Todo ello con un adecuado enfoque tanto teórico como práctico para que el nutricionista lleve a su propio campo de trabajo, de forma eficaz, todos los conocimientos y competencias adquiridos.

Se trata de un programa 100% online, que permitirá al profesional acomodar sus horarios académicos para que pueda llevar de la mano sus rutinas y temas relacionados con su vida laboral y privada. Nutrido de material audiovisual, lecturas complementarias y ejercicios prácticos, esta titulación pretende ser una de las mejores del sector nutricional, brindando al profesional la información más actualizada junto a diversas técnicas que le permitan interceder en procesos investigativos.

Este **Curso Universitario en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este programa es un compendio de conocimientos que busca brindarte la información más relevante del sector colaborativo nutricional. ¿A qué esperas para inscribirte?"

“

Un programa de gran importancia para el sector nutricional que te permitirá hacer parte de una de las entidades más comprometidas con las investigaciones alimenticias”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad única para ponerte al día con las técnicas y métodos más actualizados del sector investigativo.

Podrás acceder al campus virtual a cualquier hora del día para consultar el material de estudio, solo necesitarás de un dispositivo con conexión a internet.



02

Objetivos

El principal objetivo de TECH para este Curso Universitario es brindar al profesional de la nutrición las principales herramientas de investigación para ser parte de un proyecto magno. De esta forma el profesional aportará desde diferentes técnicas y metodologías sus conocimientos para el desarrollo de una investigación en concreto, siempre desde un punto de vista multidisciplinar y colaborativo. Con el fin de potenciar las aptitudes del nutricionista, TECH ha seleccionado un conglomerado de temas relevantes para el desarrollo del programa.



“

Realiza aportes significativos al sector de la nutrición desde tus conocimientos y técnicas adquiridas en este completísimo programa académico”



Objetivos generales

- Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- Examinar la búsqueda de financiación
- Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- Generar *posters* relevantes para los temas tratados
- Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- Profundizar en la protección de datos
- Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a crear grupos de trabajo
- ♦ Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- ♦ Conocer en profundidad nuevos espacios para la investigación en salud

“

Perfecciona y potencia tus aptitudes en este programa en Investigación Colaborativa, donde adquirirás las técnicas científicas para colaborar en proyectos nutricionales de gran calado”

03

Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica, TECH ha seleccionado para esta ocasión a un cuadro docente de primer nivel, profesionales en activo y con una amplia experiencia en el sector investigativo. Además de ser especialistas, se caracterizan por tener una gran calidez humana, lo que les permite entablar una mejor relación con los estudiantes para dar respuesta a las dudas e inquietudes que surjan durante el desarrollo del Curso Universitario.



“

Docentes altamente cualificados que te guiarán por este programa académico con el fin de que puedas mejorar y potenciar tus capacidades investigativas”

Dirección



Dr. López Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Mediators of Inflammation*
- ♦ Editor de la revista científica internacional *Frontiers of Immunology*
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



Profesores

Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El contenido de este Curso Universitario ha sido diseñado por TECH junto a su cuadro docente. Se trata de un programa lleno de información actualizada, postulados científicos y artículos relevantes de revistas importantes a nivel mundial. Además, cuenta con temas de interés que permitirán ahondar en las técnicas más novedosas y recientes del sector, así como métodos que brinden soporte y bases al proceso de investigación. Todo esto podrá ser descargado por el estudiante para revisarlo cuando lo necesite y hacer énfasis en cada tema a manejar.



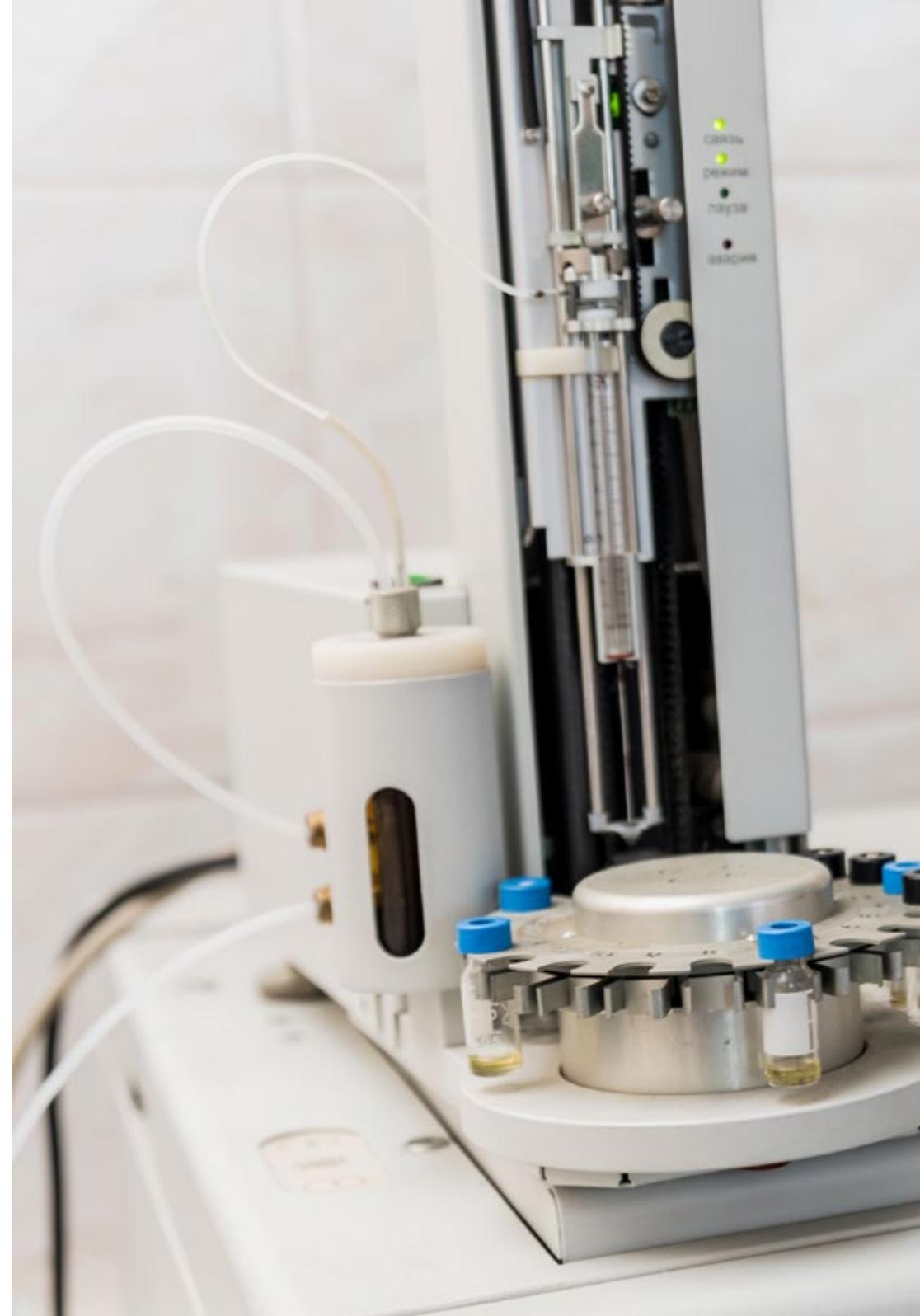


“

Ahondarás en las novedades más recientes del sector nutricional y su información referente a la investigación colaborativa”

Módulo 1. Generación de grupos de trabajo: la investigación colaborativa

- 1.1. Definición de grupos de trabajo
- 1.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 1.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 1.4. Liderazgo
- 1.5. Control de consecución de actividades
- 1.6. Los equipos de investigación hospitalaria
 - 1.6.1. Investigación clínica
 - 1.6.2. Investigación básica
 - 1.6.3. Investigación traslacional
- 1.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 1.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
 - 1.8.1. Redes temáticas
- 1.9. Centros de investigación biomédicas en red
- 1.10. Los biobancos de muestras: investigación colaborativa internacional





“

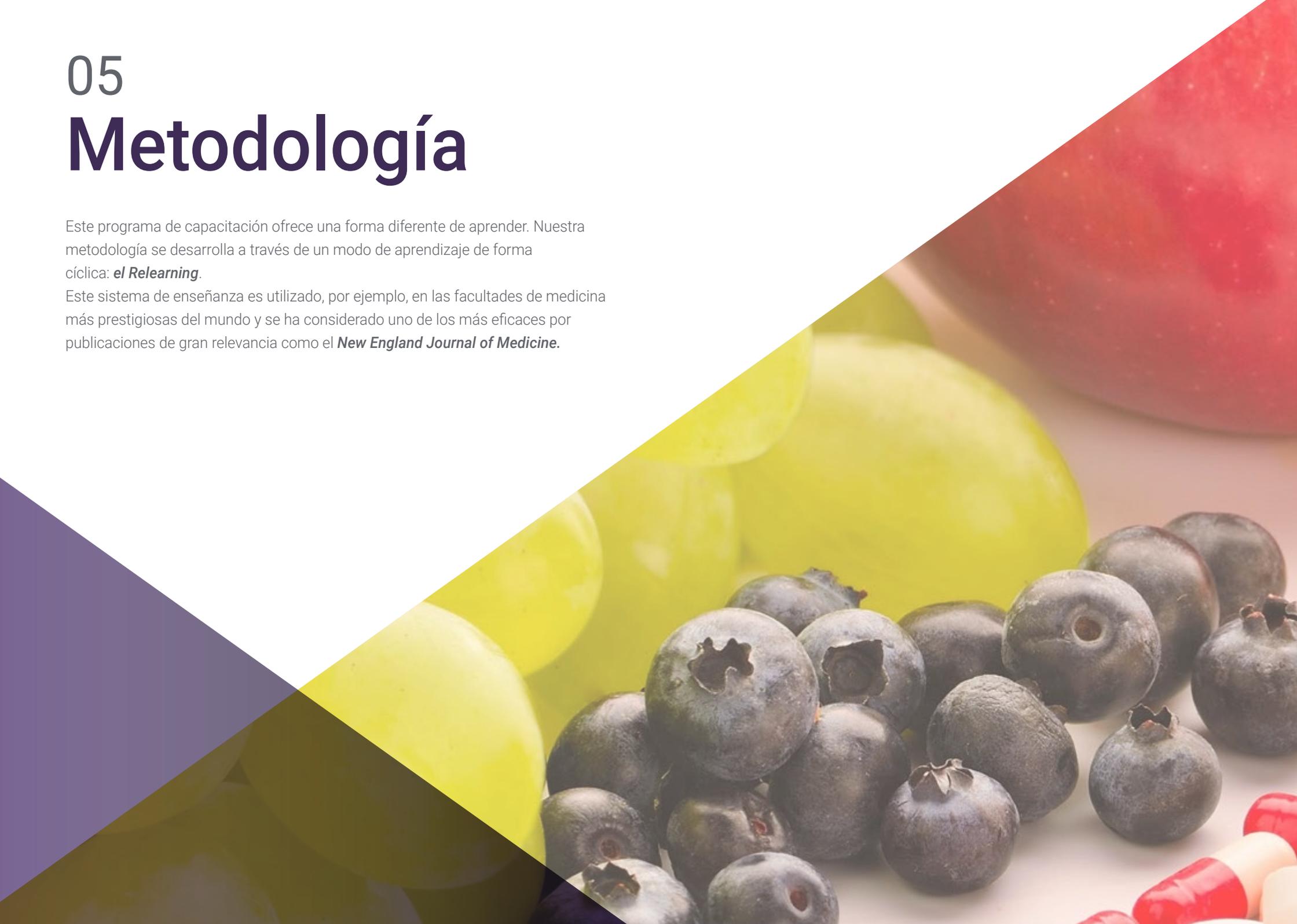
Un Curso Universitario diseñado con multitud de vídeo resúmenes, lecturas complementarias, vídeos en detalle y más material multimedia de alta calidad”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Investigación Colaborativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Investigación Colaborativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Investigación Colaborativa**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**



salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo web for
aula virtual idiomas



Curso Universitario

Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Investigación Colaborativa

