

Curso Universitario

Ejecución de Proyectos de I+D+i
en Calidad e Inocuidad Alimentaria





Curso Universitario

Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/ejecucion-proyectos-i-d-i-calidad-inocuidad-alimentaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El desarrollo, crecimiento e innovación en el ámbito del sector alimentario está en auge y es necesario que los profesionales de la nutrición conozcan todos estos nuevos procesos como medio para hacer frente mejor a los nuevos retos de la profesión. Cada vez se cuenta con nuevos productos y alimentos que ayudan a llevar una vida más sana, pero hay que conocer muy bien todos los procesos para que se cumplan todas las garantías sanitarias de calidad e inocuidad. El profesional debe aprovechar la oportunidad y adquirir unos conocimientos sólidos en este campo que te permitirán convertirte en un profesional de éxito.



“

No pierdas esta gran oportunidad y conviértete en un nutricionista capaz de ejecutar proyectos de calidad e inocuidad alimentaria con este Curso Universitario de TECH”

El Curso Universitario en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria de TECH Universidad Tecnológica es el más completo entre las formaciones de posgrado que se ofrece en las universidades en este momento porque está dirigido a la gestión integral de la inocuidad de los alimentos.

La legislación alimentaria es un aspecto de gran relevancia como paso previo a la comercialización de cualquier producto derivado de la industria alimentaria. Por ello, este Curso Universitario ofrece al alumno un amplio conocimiento sobre la normativa vigente referente a la calidad y seguridad alimentaria, tanto a nivel nacional como internacional. A lo largo de la capacitación se presentará al alumno el instrumento jurídico necesario para legislar en el ámbito alimentario, aplicable tanto a productos naturales como a productos procesados.

Como resultado, el alumno conocerá en profundidad el Derecho Alimentario y la normalización aplicable en materia alimentaria, así como la estructura legislativa, siendo capaz de aplicar y asesorar en las diferentes empresas del sector.

En este Curso Universitario también se estudia la puesta en marcha y desarrollo de los proyectos de I+D en el campo alimentario. Define los sistemas de apoyo económico para la realización de los proyectos, los condicionantes legales y, especialmente, la metodología de funcionamiento de los proyectos en cuanto a su planificación, disponibilidad de recursos, control y seguimiento.

La adaptación al trabajo por proyectos en el entorno alimentario es de gran importancia para llevar a cabo la innovación, el desarrollo de nuevos productos o la mejora de las condiciones de seguridad alimentaria y uso de los productos alimentarios y de los ingredientes utilizados.

Los docentes de este Curso Universitario son profesores universitarios y profesionales de diversas disciplinas en la producción primaria, el empleo de las técnicas analíticas e instrumentales de control de calidad, la prevención de la contaminación accidental, la intencional y el fraude, los esquemas normativos de certificación de la seguridad alimentaria (*food safety/food integrity*) y la trazabilidad (*food defence y food fraud/food authenticity*). Son expertos en legislación alimentaria y normativa en materia de calidad e inocuidad, validación de metodologías y procesos, digitalización de la gestión de la calidad, investigación y desarrollo de nuevos alimentos y finalmente, la coordinación y ejecución de proyectos de I+D+i.

Se trata de un proyecto educativo comprometido en capacitar profesionales de alta calidad. Un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

Este **Curso Universitario en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en seguridad alimentaria en el ámbito de la nutrición.
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- ◆ Las novedades sobre Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria.
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Esta es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera y consolidarte como un nutricionista de prestigio

“

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la seguridad alimentaria en el ámbito de la nutrición, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria y con gran experiencia.

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este programa 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

El programa en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances más novedosos en el sector. Todo ello, de un modo exclusivamente práctico, mediante los contenidos teóricos y prácticos más completos del sector. Así mismo, durante el recorrido de este Curso Universitario el profesional abordará las principales intervenciones del especialista en el área de la seguridad alimentaria. Esto le permitirá perfeccionar y elevar sus competencias en este sentido, con la seguridad de estar realizando los protocolos de la forma más efectiva e inocua posible.





“

Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en la Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria”



Objetivos generales

- ◆ Analizar los principios de la legislación alimentaria, a nivel nacional e internacional, y su evolución hasta la actualidad
- ◆ Analizar las competencias en materia de legislación alimentaria para desarrollar las funciones correspondientes en el ámbito de la industria alimentaria
- ◆ Evaluar los procedimientos de la industria alimentaria y los mecanismos de acción
- ◆ Desarrollar las bases de aplicación de la legislación al desarrollo de productos de la industria alimentaria
- ◆ Determinar el funcionamiento de los sistemas de I+D+i en el ámbito del desarrollo de nuevos productos y procesos en el entorno alimentario
- ◆ Analizar el sistema de I+D+i y el uso de las herramientas de planificación, gestión, evaluación, protección de resultados y difusión de I+D+i alimentaria
- ◆ Desarrollar conocimientos que aporten una base u oportunidad de desarrollo y/o implementación de ideas, en un contexto de investigación y desarrollo que permitan llevar los resultados al sector productivo

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

- ◆ Definir los fundamentos del derecho alimentario
- ◆ Describir y desarrollar los principales organismos internacionales, europeos y nacionales en el ámbito de la seguridad alimentaria, así como determinar sus competencias
- ◆ Analizar la política de seguridad alimentaria en el marco europeo y español
- ◆ Describir los principios, requisitos y medidas de la legislación alimentaria
- ◆ Exponer el marco legislativo europeo que regula la industria alimentaria
- ◆ Identificar y definir la responsabilidad de los participantes en la cadena alimentaria
- ◆ Clasificar los tipos de responsabilidad y delitos en el campo de la seguridad alimentaria
- ◆ Desarrollar los criterios de la legislación horizontal en España
- ◆ Desarrollar los criterios de la legislación vertical en España
- ◆ Establecer los sistemas de I+D+I que permiten el desarrollo de nuevos alimentos e ingredientes especialmente en temas de seguridad alimentaria, de modo que puedan abordar la investigación, desarrollo e innovación en el campo de los nuevos alimentos e ingredientes
- ◆ Recopilar las fuentes de financiación de las actividades de I+D+I en el desarrollo de nuevos productos alimentarios que permitan afrontar diferentes estrategias de innovación en la industria alimentaria
- ◆ Analizar las formas de acceso a las fuentes de información pública y privada en el campo científico-técnico, económico y legal para el planteamiento de un proyecto de I+D+I
- ◆ Desarrollar metodologías de planificación y gestión de proyectos, presentación de informes de control y seguimiento de resultados
- ◆ Evaluar los sistemas de transferencia de tecnología que permiten el paso de los resultados de I+D+I al entorno productivo
- ◆ Analizar la implementación de los proyectos una vez finalizada su etapa documental

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Seguridad Alimentaria En el ámbito de la nutrición que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de capacitar al nutricionista y otorgarle las herramientas académicas necesarias para ejercer en esta área con unas mayores garantías de éxito. Este equipo, conscientes de la relevancia de la capacitación en esta área, han diseñado el compendio de contenidos y actividades prácticas más completos y actualizados del sector con el objetivo de que el nutricionista adquiera las herramientas para ejercer su práctica diaria con acierto.



“

Nuestro equipo docente, especialista en Seguridad Alimentaria, te ayudará a conseguir el éxito en tu profesión”

Dirección



Dra. Limón Garduza, Rocío Ivonne

- ♦ Inspectora de calidad y peritajes bromatológicos en Just Quality System S.L.
- ♦ Docente en Seguridad e inocuidad alimentaria en Centro de Formación Mercamadrid (CFM)
- ♦ Responsable de Gestión de Calidad y Desarrollo de proyectos en KMC
- ♦ Responsable del departamento de Control de Calidad en Frutas Garralón Imp-Exp, S.A. Mercamadrid
- ♦ Doctorado en Química Agrícola y Bromatología por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- ♦ Máster en Biotecnología Alimentaria (MBTA) por la Universidad de Oviedo



Profesores

Dra. Colina Coca, Clara

- ◆ Nutricionista y Dietista en consulta privada
- ◆ Profesora de programas relacionados con la Nutrición y la Dietética
- ◆ Doctora en Nutrición, Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Calidad y Seguridad Alimentaria por la Universidad Politécnica de Valencia
- ◆ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Central de Catalunya

Dra. Martínez López, Sara

- ◆ Química y Doctorada en Farmacia, especializada en Nutrición y Ciencia de los Alimentos
- ◆ Profesora Ayudante Doctor en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora Adjunta de Nutrición y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Investigadora en el Grupo de Investigación "Microbiota, Alimentación y Salud" de la Universidad Europea de Madrid
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Química por la Universidad de Murcia

Dr. Rendueles de la Vega, Manuel

- ◆ Ingeniero Químico experto en Biotecnología Alimentaria
- ◆ Investigador principal en tres proyectos del Plan Nacional de I+D
- ◆ Catedrático Universitario
- ◆ Doctor en Ingeniería Química. Universidad de Oviedo
- ◆ Experto en Biotecnología Alimentaria

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la seguridad alimentaria.





“

Contamos con el programa académico más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. Legislación alimentaria y normativas de calidad e inocuidad

- 1.1. Introducción
 - 1.1.1. Organización jurídica
 - 1.1.2. Conceptos básicos
 - 1.1.2.1. Derecho
 - 1.1.2.2. Legislación
 - 1.1.2.3. Legislación alimentaria
 - 1.1.2.4. Norma
 - 1.1.2.5. Real decreto
 - 1.1.2.6. Certificaciones, etc.
- 1.2. Legislación alimentaria internacional. Organismos internacionales
 - 1.2.1. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)
 - 1.2.2. Organización Mundial de la Salud (OMS)
 - 1.2.3. Comisión del Codex Alimentarius
 - 1.2.4. Organización Mundial del Comercio
- 1.3. Legislación alimentaria europea
 - 1.3.1. Legislación alimentaria europea
 - 1.3.2. Libro blanco de seguridad alimentaria
 - 1.3.3. Principios de la legislación alimentaria
 - 1.3.4. Requisitos generales de la legislación alimentaria
 - 1.3.5. Procedimientos
 - 1.3.6. Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA)
- 1.4. Legislación alimentaria española
 - 1.4.1. Competencias
 - 1.4.2. Organismos
- 1.5. Gestión de la seguridad alimentaria en la empresa
 - 1.5.1. Responsabilidades
 - 1.5.2. Autorizaciones
 - 1.5.3. Certificaciones





- 1.6. Legislación alimentaria horizontal. Parte 1
 - 1.6.1. Normativa general de higiene
 - 1.6.2. Agua de consumo público
 - 1.6.3. Control oficial de productos alimentarios
- 1.7. Legislación alimentaria horizontal. Parte 2
 - 1.7.1. Almacenaje, conservación y transporte
 - 1.7.2. Materiales en contacto con los alimentos
 - 1.7.3. Aditivos alimentarios y aromas
 - 1.7.4. Contaminantes en los alimentos
- 1.8. Legislación alimentaria vertical: productos de origen vegetal
 - 1.8.1. Hortalizas y derivados
 - 1.8.2. Frutas y derivados
 - 1.8.3. Cereales
 - 1.8.4. Leguminosas
 - 1.8.5. Aceites vegetales comestibles
 - 1.8.6. Grasas comestibles
 - 1.8.7. Condimentos y especias
- 1.9. Legislación alimentaria vertical: productos de origen animal
 - 1.9.1. Carne y derivados cárnicos
 - 1.9.2. Productos de la pesca
 - 1.9.3. Leche y los productos lácteos
 - 1.9.4. Huevos y derivados
- 1.10. Legislación alimentaria vertical: otros productos
 - 1.10.1. Alimentos estimulantes y derivados
 - 1.10.2. Bebidas
 - 1.10.3. Platos preparados

Módulo 2. Desarrollo, coordinación y ejecución de proyectos de I+D+i

- 2.1. Innovación y competitividad en el ámbito alimentario
 - 2.1.1. Análisis del sector alimentario
 - 2.1.2. Innovación en procesos, productos y gestión
 - 2.1.3. Condicionantes reglamentarios para la comercialización de nuevos alimentos
- 2.2. El sistema de I+D
 - 2.2.1. Investigación pública e investigación privada
 - 2.2.2. Planes regionales y de apoyo a las empresas locales
 - 2.2.3. Planes Nacionales de I+D+i
 - 2.2.4. Programas internacionales
 - 2.2.5. Organismos de promoción de la investigación
- 2.3. Proyectos de I+D+i
 - 2.3.1. Programas de ayudas a la I+D+i
 - 2.3.2. Tipos de proyectos
 - 2.3.3. Tipos de financiación
 - 2.3.4. La evaluación, seguimiento y control del proyecto
- 2.4. Producción científica y tecnológica
 - 2.4.1. Publicación, divulgación y difusión de resultados de la investigación
 - 2.4.2. Investigación básica/investigación aplicada
 - 2.4.3. Fuentes privadas de información
- 2.5. Transferencia de tecnología
 - 2.5.1. Protección de la propiedad industrial. Patentes
 - 2.5.2. Condicionantes normativos en la transferencia en el sector alimentario
 - 2.5.3. European Food Safety Authority (EFSA)
 - 2.5.4. Food and Drug Administration (FDA)
 - 2.5.5. Organismos nacionales. Ejemplo: Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN)





- 2.6. Planificación de proyectos de I+D+i
 - 2.6.1. Esquema de descomposición del trabajo
 - 2.6.2. Asignación de recursos
 - 2.6.3. Prelación de tareas
 - 2.6.4. Método del diagrama de Gantt
 - 2.6.5. Métodos y sistemas de planificación con apoyo digital
- 2.7. Desarrollo documental de proyectos de I+D+i
 - 2.7.1. Estudios previos
 - 2.7.2. Entrega de informes de progreso
 - 2.7.3. Desarrollo de la memoria del proyecto
- 2.8. Ejecución de proyectos
 - 2.8.1. *Checklist*
 - 2.8.2. Entregables
 - 2.8.3. Control de la evolución del proyecto
- 2.9. Entrega de proyectos y validación
 - 2.9.1. Normas ISO de gestión de proyectos de I+D+i
 - 2.9.2. Finalización de la fase proyecto
 - 2.9.3. Análisis de resultados y viabilidad
- 2.10. Implantación de proyectos de I+D+i desarrollados
 - 2.10.1. Gestión de compras
 - 2.10.2. Validación de proveedores
 - 2.10.3. Validación y verificación del proyecto



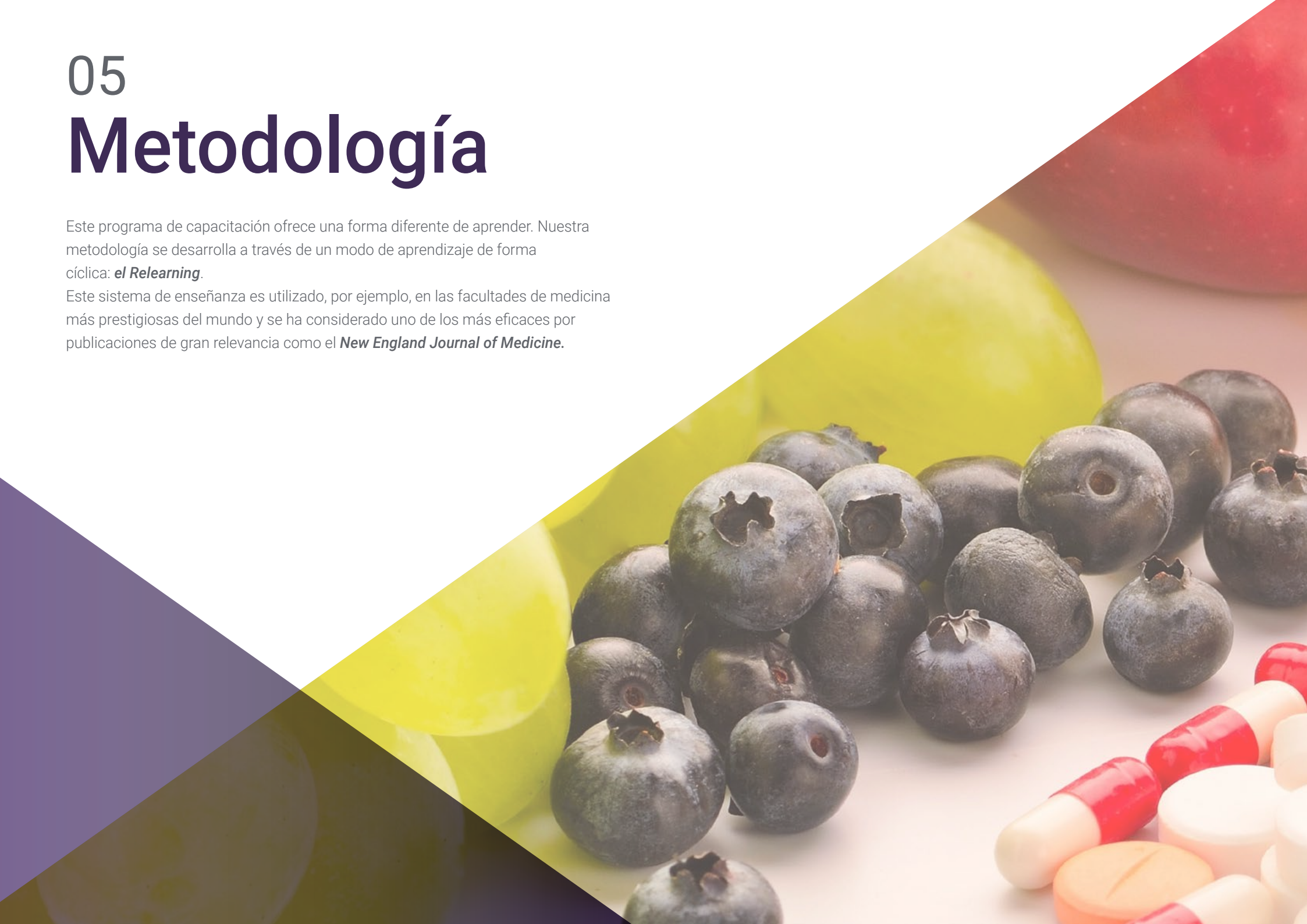
Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

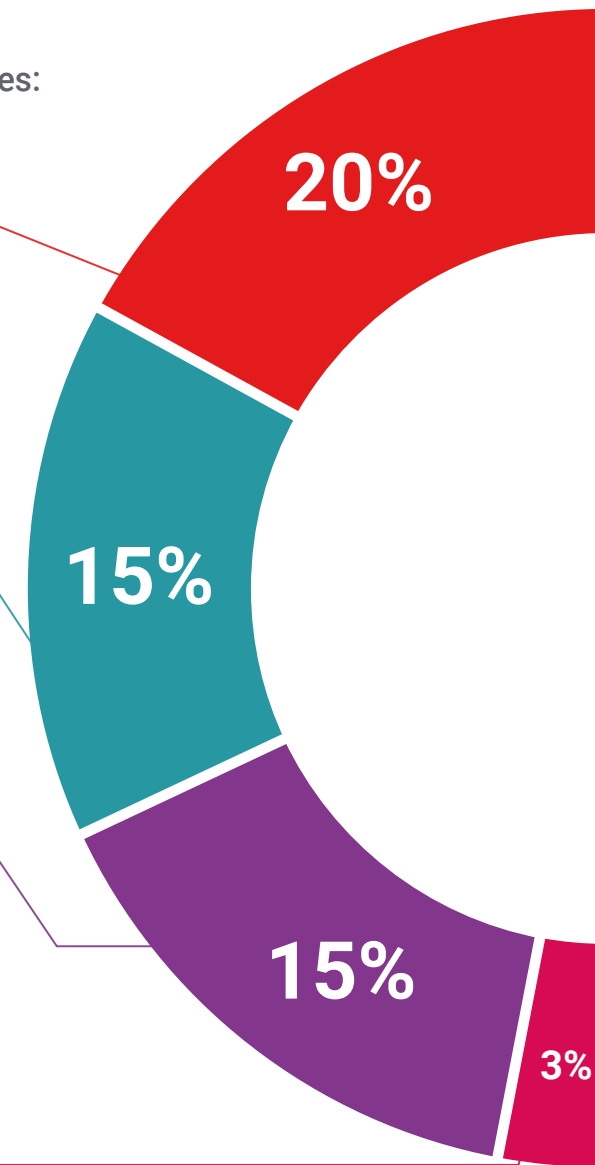
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

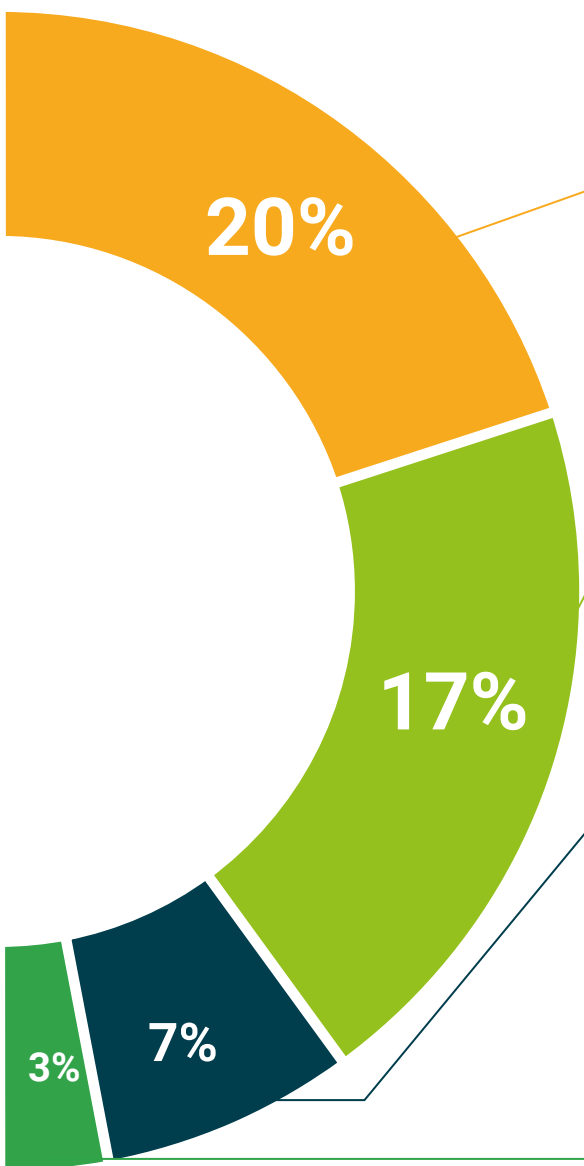
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Curso Universitario en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Curso Universitario en Ejecución de Proyectos de I+D+i en Calidad e Inocuidad Alimentaria**

ECTS: 12

N.º Horas Oficiales: 300 h.



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Curso Universitario

Ejecución de Proyectos
de I+D+i en Calidad
e Inocuidad Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Ejecución de Proyectos de I+D+i
en Calidad e Inocuidad Alimentaria

