

# Curso Universitario

## Difusión de los Resultados de la Investigación



## Curso Universitario

### Difusión de los Resultados de la Investigación

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **12 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/difusion-resultados-investigacion](http://www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/difusion-resultados-investigacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

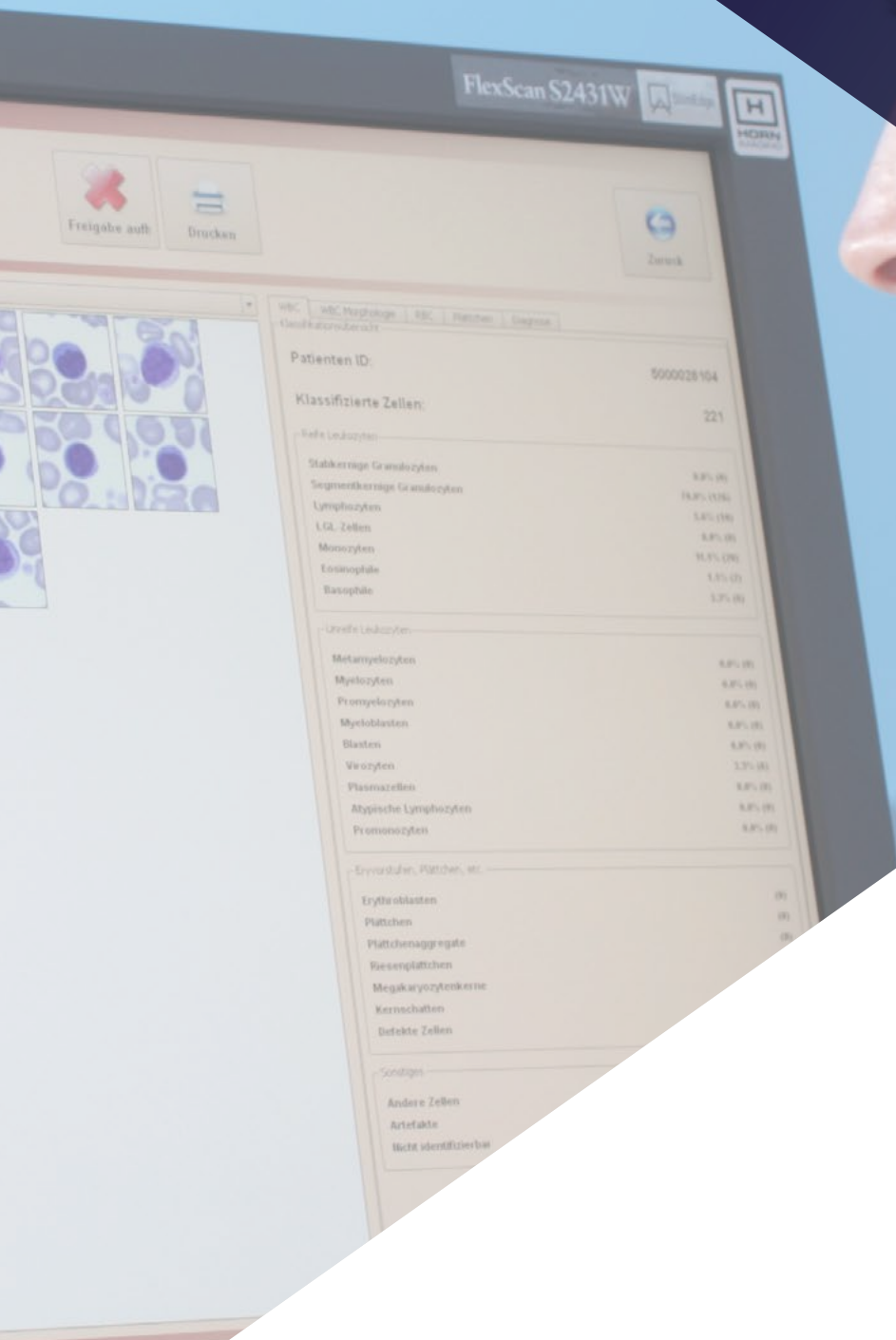
*pág. 28*

# 01

# Presentación

La difusión de los resultados de una investigación científica es fundamental para el avance del conocimiento en el ámbito de la Nutrición y para el progreso de la sociedad en general. Si no se comunicaran de manera efectiva, el impacto potencial del proyecto se reduciría significativamente. Es por ello que los profesionales nutricionales deben dominar las estrategias más eficaces de difusión de sus hallazgos, algo que podrán realizar con garantías gracias a esta titulación. Con ella, profundizarán en las diferentes comunicaciones que se preparan hoy en día y en las claves para convertir un trabajo científico en material de divulgación. Todo ello mediante un formato online perfectamente compatible con la actividad profesional del alumno.





*Matricúlate ahora y domina todas las claves que impulsarán la difusión de los resultados de tus investigaciones en Nutrición”*

Los investigadores invierten una gran cantidad de tiempo, esfuerzo y recursos en la realización de proyectos científicos que buscan profundizar en la Nutrición y encontrar soluciones a los problemas que aparecen en los hábitos alimentarios y otros aspectos. En este sentido, la difusión de los resultados de la investigación permite a otros científicos revisar y validar los hallazgos, además de construir sobre ellos y avanzar en el conocimiento de todas las áreas nutricionales.

Bajo este contexto, dominar las mejores estrategias para difundir los resultados redundará en beneficio de la comunidad científica y de la sociedad en general, por lo que este Curso Universitario será de suma utilidad al nutricionista. De hecho, el programa engloba una serie de contenidos relacionados con el manejo de memorias, redacciones aplicadas a los distintos formatos de comunicación o los procesos de creación y uso de materiales para congresos, entre otros interesantes puntos.

Asimismo, el título le aportará las claves para comunicar tanto a grupos grandes como reducidos y de cara a transformar los resultados de las investigaciones a contenidos de divulgación. Se hará, además, hincapié en el desarrollo de estrategias mediante redes sociales, algo imperativo en el día de hoy.

De este modo, TECH ha logrado conformar un plan de estudios innovador con materiales multimedia y casos prácticos y teóricos de vanguardia. Todo profesional nutricional que decida matricularse, lo podrá hacer de manera fácil, accesible y con horarios flexibles y adaptados a sus necesidades.

Este **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación científica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Perfeccionarás tus habilidades relacionadas con la creación de informes, memorias y artículos en Nutrición con los que compartirás los resultados de tus investigaciones de la manera más efectiva posible”*

“

*Gracias a este título te actualizarás en convertir los resultados de tus investigaciones en información y datos con los que te dirigirás con éxito a un público determinado”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La oportunidad perfecta para dominar las estrategias más eficaces de cara a elegir la revista donde se enviará el “paper”.*

*Tus “papers” serán toda una referencia en el ámbito de la Nutrición, manejando las mejores estructuras y uso de los datos obtenidos.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación tiene como objetivo principal actualizar a los egresados en Nutrición en las últimas herramientas para la divulgación y visibilidad de sus resultados científicos. Considerando esto, TECH ha desarrollado este programa con las estrategias más innovadoras y pioneras en el ámbito de la comunicación de los resultados obtenidos. De este modo, la labor investigadora del profesional nutricional se verá debidamente recompensada ante la comunidad científica y la sociedad general.







“

*Con este Curso Universitario examinarás casos de éxito de difusiones de resultados científicos en las principales redes sociales”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprender las diversas maneras de difundir los resultados
- ◆ Interiorizar cómo redactar informes
- ◆ Aprender a redactar para una revista especializada
- ◆ Aprender a generar un póster en un congreso
- ◆ Aprender a preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ◆ Aprender a convertir un trabajo científico en material de divulgación



*Alcanza los objetivos del programa para perfeccionar tus destrezas en la literatura de divulgación, centrándote en la redacción de columnas o libros”*

# 03

## Dirección del curso

El grupo de profesores que TECH ha seleccionado para esta preparación de alto nivel está conformado por profesionales referentes en la materia. Docentes especializados en el área de la investigación, enfocados a la investigación biomédica y sanitaria, crearán con el estudiante una dinámica de estudio de calidad. Así, el alumnado adquirirá numerosos conocimientos avanzados tanto prácticos como teóricos con los que podrá encarar la difusión de sus resultados científicos con mayores garantías.





“

*Docentes especializados en investigación biomédica y sanitaria se comprometerán a supervisar tu progreso académico para impulsar tu carrera profesional”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



## Profesores

### Dr. Avendaño, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario está elaborado por expertos en la materia que harán sumamente sencilla la profundización en los contenidos. En esta línea, TECH ha creado esta preparación 100% online con una duración de 300 horas. En este recorrido académico, numerosos vídeos, esquemas interactivos o lecturas complementarias harán que el alumno de un paso adelante en lo que a la elaboración de textos como informes o materiales divulgativos se refiere.





“

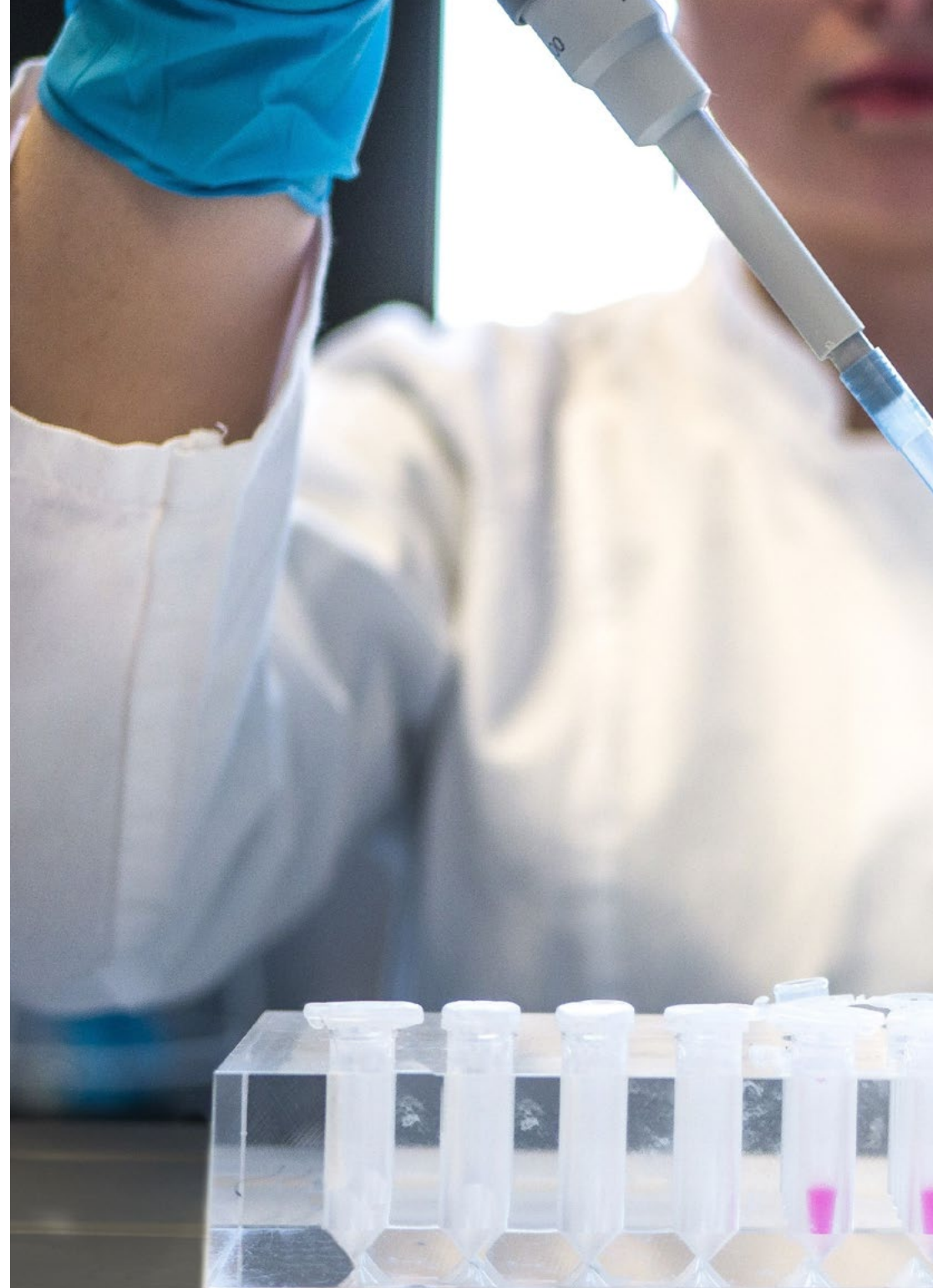
*YouTube, TikTok, Twitter... Todas las plataformas sociales de gran impacto se encuentran en este temario para impulsar la difusión de tus resultados científicos”*

### Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 1.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
  - 1.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
  - 1.1.2. Exposición de las limitaciones
- 1.2. Generación de un artículo científico: ¿Cómo escribir un “paper” partiendo de los datos obtenidos?
  - 1.2.1. Estructura general
  - 1.2.2. ¿A dónde va el “paper”?
- 1.3. ¿Por dónde empezar?
  - 1.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 1.4. La introducción: El error de comenzar por esta sección
- 1.5. La discusión: El momento cúspide
- 1.6. La descripción de los materiales y métodos: La reproducibilidad garantizada
- 1.7. Elección de la revista donde se enviará el “paper”
  - 1.7.1. Estrategia de elección
  - 1.7.2. Lista de prioridades
- 1.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 1.9. La “cover letter”: presentación concisa del estudio al editor
- 1.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La “rebuttal letter”

“

*Los ejercicios de autoconocimiento, test de autoevaluación o esquemas interactivos te servirán para reforzar tus competencias en cada módulo del programa”*





## Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 2.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
  - 2.2.1. ¿Cómo se genera un "poster"?
  - 2.2.2. Representación de los datos
  - 2.2.3. Focalización del mensaje
- 2.3. Comunicaciones cortas
  - 2.3.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
  - 2.3.2. Focalización del mensaje
- 2.4. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos
- 2.5. Difusión al gran público
  - 2.5.1. Necesidad vs. Oportunidad
  - 2.5.2. Uso de las referencias
- 2.6. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 2.7. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 2.8. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
  - 2.8.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 2.9. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
  - 2.9.1. Podcast
  - 2.9.2. Videos de YouTube
  - 2.9.3. Tik tok
  - 2.9.4. El comic
- 2.10. La literatura de divulgación
  - 2.10.1. Columnas
  - 2.10.2. Libros

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

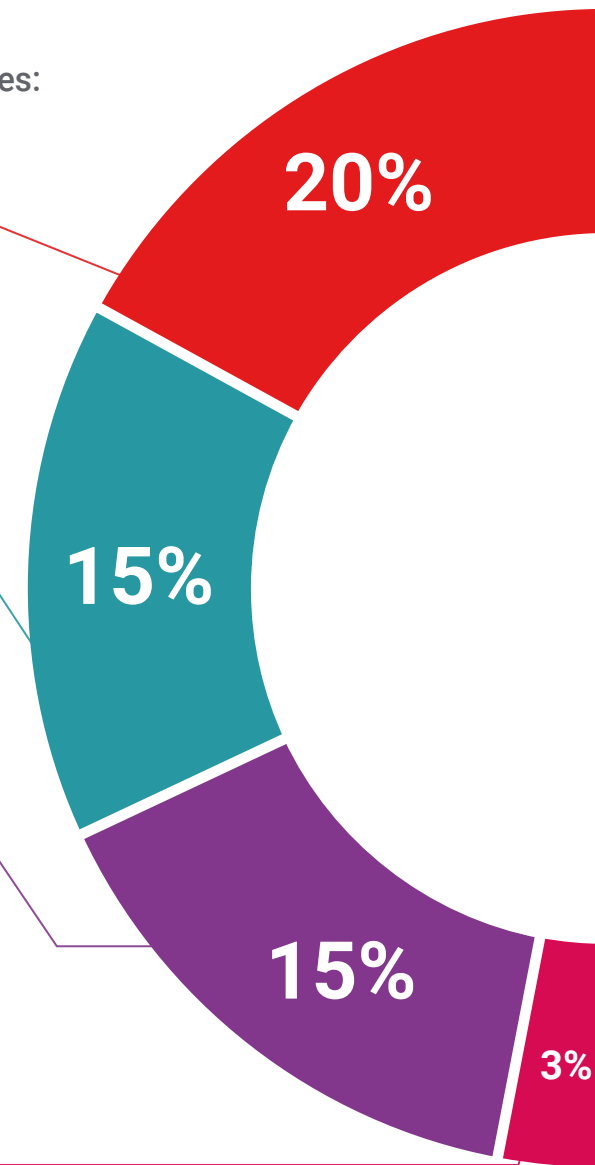
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

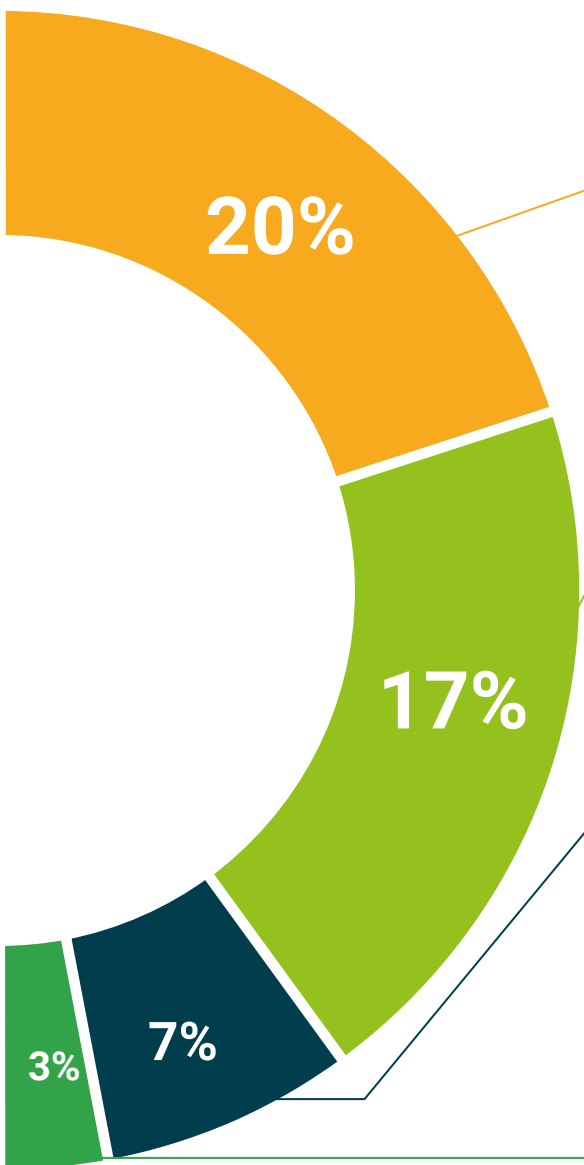
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### **Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### **Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación**

ECTS: **12**

N.º Horas Oficiales: **300 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente  
desarrollo web for  
aula virtual idiomas

**tech** universidad  
tecnológica

## Curso Universitario

Difusión de los Resultados  
de la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Difusión de los Resultados  
de la Investigación

