

# Curso Universitario

## Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria





## Curso Universitario

### Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **8 ECTS**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/personalidad-trastornos-conducta-alimentaria](http://www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/personalidad-trastornos-conducta-alimentaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La personalidad es un constructo psicológico, que se refiere a un conjunto dinámico de características psíquicas de una persona. Estas características, tienen muchísimo que ver en el surgimiento de trastornos de la conducta alimentaria, por eso, es muy importante que los profesionales de la nutrición conozcan cuáles de estos rasgos definen a pacientes susceptibles de sufrir este tipo de patologías, y las formas más efectivas de trabajar con ellos. Estos conocimientos, harán del alumno un nutricionista mucho más capacitado y con competencias para ejercer en entornos de diversa índole con unas mayores garantías de éxito.



“

*Gracias a este completo Curso Universitario comenzarás a intervenir a tus pacientes con trastornos de la conducta alimentaria de mejor manera. pues conocerás las características propias de su personalidad”*

Los rasgos propios de cada persona juegan un rol muy importante en el surgimiento de trastornos de la conducta alimentaria. ¿Son más propensos a sufrirlos unas personas, frente a otras? ¿el sexo tiene algo que ver? ¿Y los aspectos culturales?

De hecho, se estima que, por 100.000 habitantes, 30 a 40 mujeres comprendidas entre 15 a 25 años la van a padecer de forma típica. Realmente hay un cambio cultural creciente en la preocupación por la comida y la delgadez. Así, en estudios realizados en USA en 1978 se vio que el 45% de mujeres amas de casa hacían dieta al año; que el 56% de mujeres entre 25-54 años hacían dieta; que el 76% de las mujeres que hacían dieta lo hacían más por razones de estética que de salud.

Hasta 1950 había descritos en la literatura unos 200 casos de AN. Hoy son bastantes cientos de miles. Los fenómenos sociales quizás expliquen el posible riesgo para la incidencia de la AN. La creciente liberación de la mujer ha conducido a veces a algunas paradójicamente al rechazo del feminismo y a ser adultas, añorando el ser niñas ante la difícil lucha de la AN contra las necesidades de dependencia.

En USA se gastan al año miles de millones de dólares en dietas y 1 de cada 10 chicas sufre de algún trastorno alimentario. Una de cada 250 chicas adolescentes tiene AN. Al menos 3,5 millones de personas, predominantemente mujeres, están luchando con la bulimia.

Teniendo en consideración todos los datos expuestos anteriormente, este Curso Universitario pondrá el foco en dotar al profesional de competencias y conocimientos propios para intervenir y trabajar con pacientes con trastornos alimentarios, estableciendo el plan de acción según las características propias de su personalidad.

Además, las estrategias, herramientas y habilidades que desarrollará el nutricionista al realizar este programa son compatibles con cualquier modelo que esté aplicando en su práctica diaria, por lo que va a poder incorporarlas a muchas más situaciones.

Este **Curso Universitario en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas de son:

- El desarrollo de más de 50 casos prácticos presentados por expertos en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Comienza hoy una capacitación de alto nivel repleta de material multimedia que te ayudará a crecer y a posicionarte dentro del sector"*

“

*El mejor equipo docente y el mejor temario te acompañarán en el proceso para convertirte en un nutricionista de prestigio”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la nutrición, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria y con gran experiencia.

*Estas a tan solo un clic de realizar una inmersión educativa de primer nivel que elevará tus horizontes profesionales a otro nivel.*

*Capacitándote aquí lograrás mejoras notables en tu práctica profesional.*



# 02

## Objetivos

Este completo Curso Universitario nace con el objetivo de lograr en el nutricionista el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que consiga dominar de forma rigurosa y efectiva el estudio de las características propias de la personalidad en pacientes con trastornos de la conducta alimentaria. De esta forma, el nutricionista podrá entender cómo enfrentar de forma correcta los trastornos alimenticios de tal manera que ayude al paciente no solo desde el punto de vista alimenticio, sino también psicológico. Estas competencias adquiridas, ayudarán al profesional a insertarse con éxito en este mercado laboral.







“

*Si tu objetivo es adquirir una capacitación profunda, entonces estás en el Curso correcto”*



## Objetivos generales

---

- Manejar protocolos de intervención específicos para diferentes situaciones siendo capaces de desarrollar los suyos propios adaptados a la situación variable y cambiante propia de la emergencia
- Dominar pautas y estrategias de autoprotección para intervinientes que garanticen la seguridad del/a alumno/a en caso de intervención
- Diseñar técnicas de intervención con intervinientes y ser capaces de llevar a cabo una sesión grupal post-emergencia
- Desarrollar habilidades para el manejo de equipos en situaciones de emergencia
- Comprender y llevar a la práctica pautas de primeros auxilios que permitan manejar las patologías a nivel físico más frecuentes en una intervención en crisis



*Las herramientas de aprendizaje que TECH te proporcionará te ayudarán a posicionarte como un nutricionista de prestigio”*





## Objetivos específicos

---

- Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso
- Analizar las implicaciones de cada uno de los pacientes
- Verificar la implicación dentro del marco profesional del psicólogo
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica en estos trastornos
- Desarrollar del itinerario diagnóstico tanto desde el D.S.M. 5 como por el C.I.E-10
- Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo
- Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica
- Reflexionar sobre los factores movilizados subjetivos del paciente
- Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar
- Describir la estructura del proceso de intervención
- Adquirir la destreza para realizar la intervención según el perfil del paciente
- Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso
- Referir y detectar las anomalías de este tipo de pacientes
- Asegurar al profesional su capacitación para la intervención en estos trastornos

# 03

## Dirección del curso

Esta Universidad pone a disposición de los alumnos un cuadro docente de primer nivel conformado por expertos y especialistas de varias áreas afines con los trastornos de la conducta alimentaria, especialmente con el sector de la personalidad y su interacción con estas patologías. Este equipo, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudar a dar un impulso a la carrera del alumno. Para ello, han elaborado este Curso con actualizaciones recientes.



“

*Estudiando en TECH tendrás el lujo de aprender de los mejores profesionales del sector”*

## Dirección



### D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador experto en Psicología en medios de comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado universitario
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por disociación selectiva



### **Dra. Gascón Martín, Laura**

- ♦ Directora del centro de evaluación y psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora en Toledo del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en psicoterapia de adultos

## **Profesores**

### **Dra. Zabala Baños, María Carmen**

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional de la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

### **Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la Universidad de Castilla La Mancha CLM.
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciada en Psicología
- ♦ Doctora en Medicina

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP  
Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**D. De Dios González, Antonio**

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud de Iridia Hispania
- ♦ Formador en Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en EFT por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler







### **Dra. Otero, Verónica**

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el Centro de Salud CEP de Bilbao
- Jefa del Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Licenciada con grado en Psicología por la Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia como miembro de la EFPA
- Psicoterapeuta homologado por la FEAP
- Certificado Europsy como Psicólogo Especialista
- Certificado Europsy como Psicoterapeuta Especialista



*Una experiencia de  
capacitación única, clave  
y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

El completísimo temario de este Curso Universitario ha sido ideado y diseñado por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en este ámbito; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. De esta forma, el nutricionista podrá alcanzar el éxito en su práctica diaria teniendo la plena seguridad de que posee los conocimientos más completos y actualizados del sector.



“

*El alumno tendrá a su disposición un completo banco de contenidos que serán su principal base y sustento teórico”*

Módulo 1. Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

- 1.1. Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar
- 1.2. Reflexionar sobre los factores movilizados subjetivos del paciente

“ Amplía tus posibilidades profesionales estudiando en TECH, y notarás como tu carrera comienza a despegar”



$$= \frac{\text{Weight}}{\text{Height}^2}$$

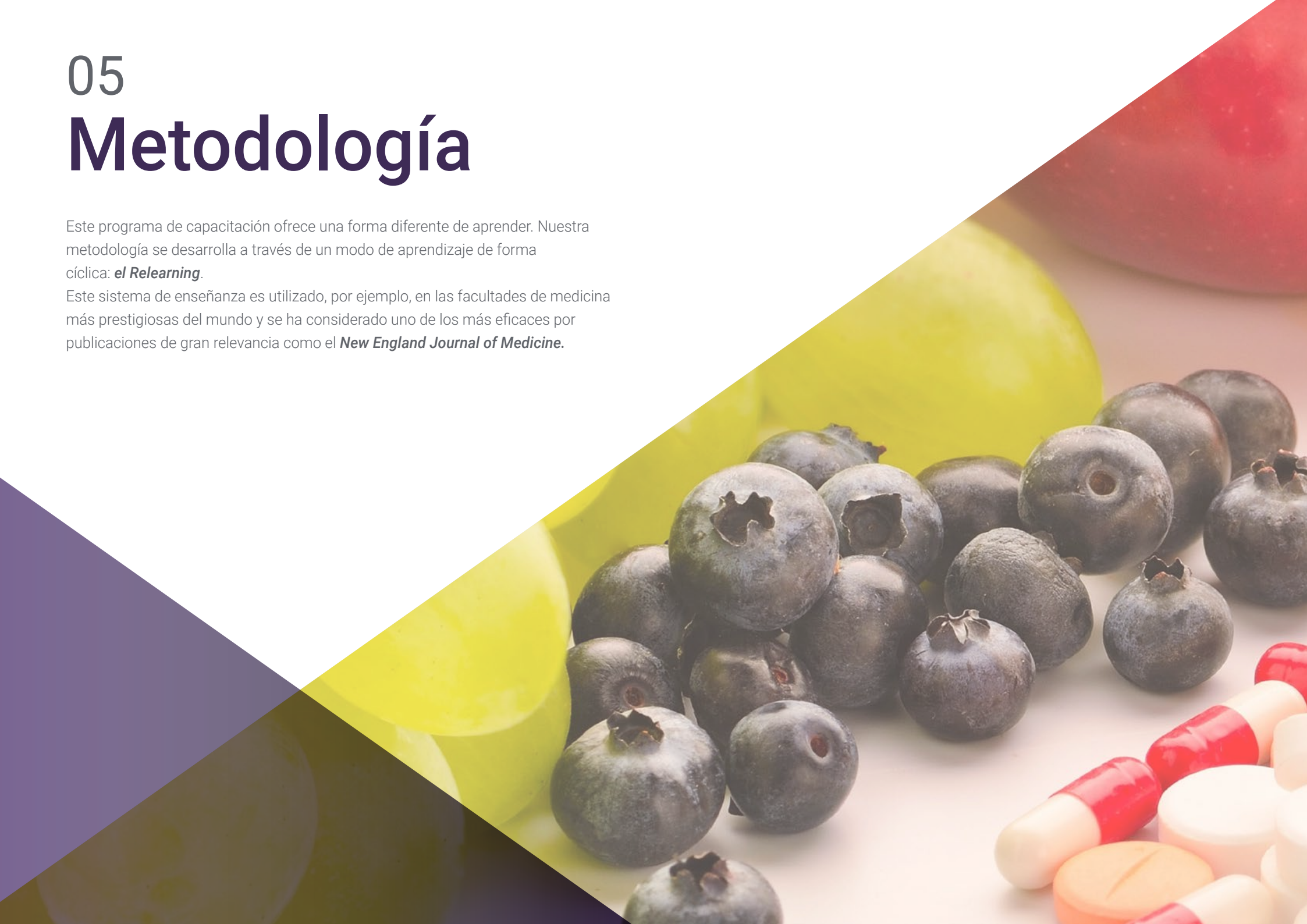
Underweight <19  
Ideal BMI 19-25  
Overweight 25-30  
Obese >30  
Severely Obese  
Morbidly Obese  
Super Obese

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el nutricionista experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la nutrición.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los nutricionistas que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al nutricionista una mejor integración del conocimiento en la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El nutricionista aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 45.000 nutricionistas con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas y procedimientos de nutrición en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de asesoramiento nutricional. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

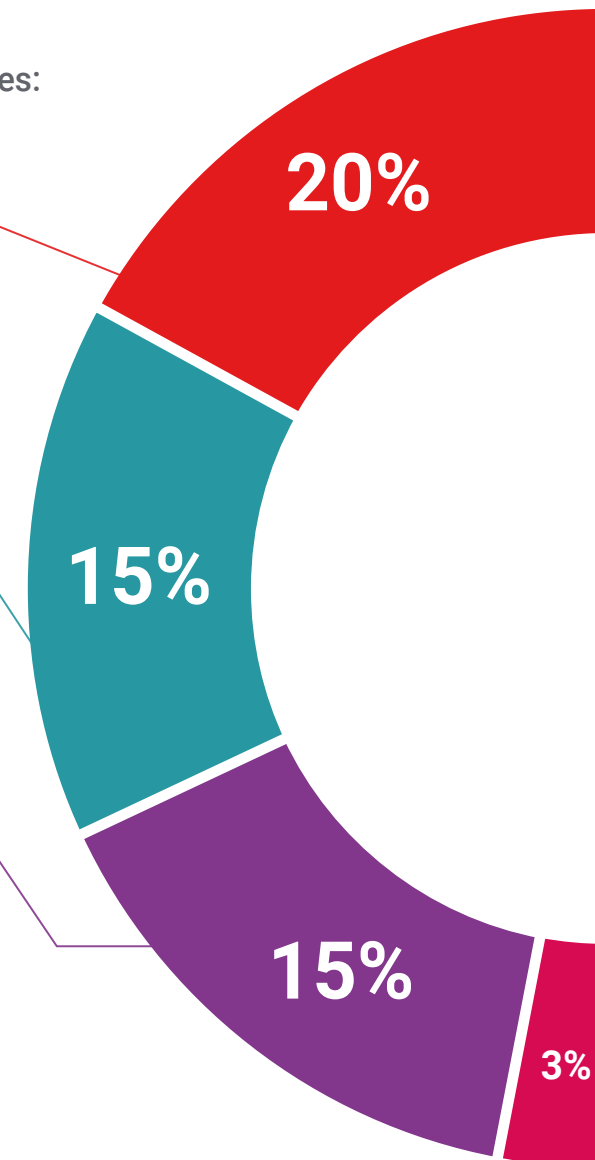
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

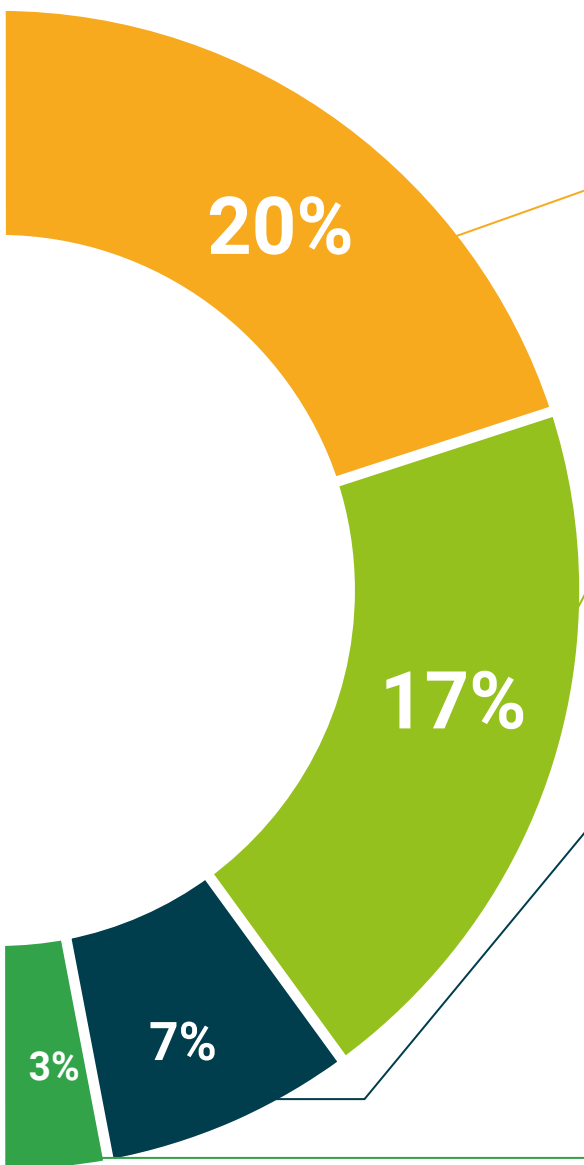
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta capacitación  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Curso Universitario en Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria**  
Nº Horas Oficiales: **200 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Curso Universitario

Personalidad y Trastornos  
de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 8 ECTS
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria

