

# Curso Universitario

Difusión de los Resultados  
de la Investigación



## Curso Universitario

### Difusión de los Resultados de la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/difusion-resultados-investigacion](http://www.techtitute.com/nutricion/curso-universitario/difusion-resultados-investigacion)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

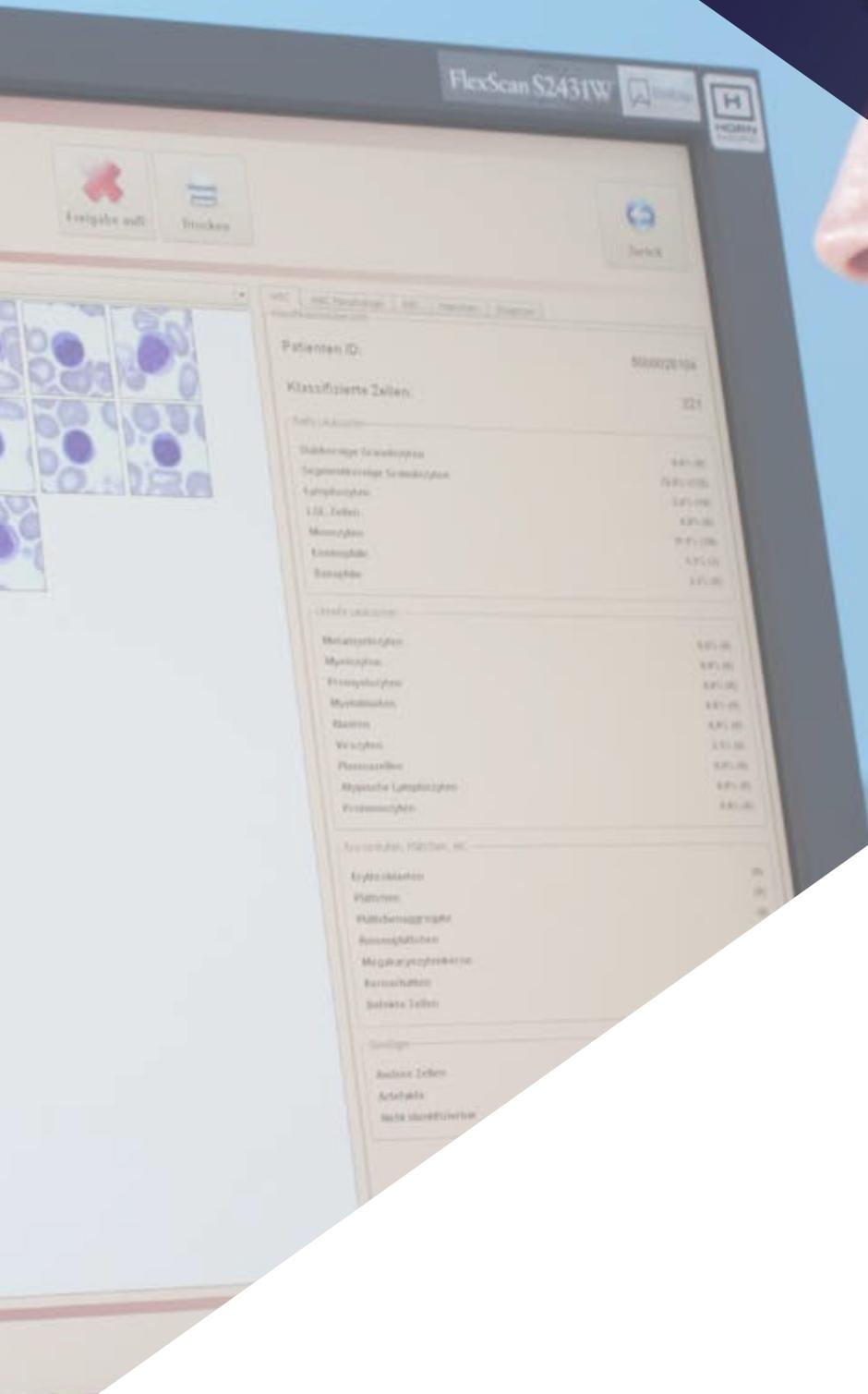
*pág. 30*

# 01

# Presentación

La difusión de los resultados de una investigación científica es fundamental para el avance del conocimiento en el ámbito de la Nutrición y para el progreso de la sociedad en general. Si no se comunicaran de manera efectiva, el impacto potencial del proyecto se reduciría significativamente. Es por ello que los profesionales nutricionales deben dominar las estrategias más eficaces de difusión de sus hallazgos, algo que podrán realizar con garantías gracias a esta titulación. Con ella, profundizarán en las diferentes comunicaciones que se preparan hoy en día y en las claves para convertir un trabajo científico en material de divulgación. Todo ello mediante un formato online perfectamente compatible con la actividad profesional del alumno.





*Matricúlate ahora y domina todas las claves que impulsarán la difusión de los resultados de tus investigaciones en Nutrición”*

Los investigadores invierten una gran cantidad de tiempo, esfuerzo y recursos en la realización de proyectos científicos que buscan profundizar en la Nutrición y encontrar soluciones a los problemas que aparecen en los hábitos alimentarios y otros aspectos. En este sentido, la difusión de los resultados de la investigación permite a otros científicos revisar y validar los hallazgos, además de construir sobre ellos y avanzar en el conocimiento de todas las áreas nutricionales.

Bajo este contexto, dominar las mejores estrategias para difundir los resultados redundará en beneficio de la comunidad científica y de la sociedad en general, por lo que este Curso Universitario será de suma utilidad al nutricionista. De hecho, el programa engloba una serie de contenidos relacionados con el manejo de memorias, redacciones aplicadas a los distintos formatos de comunicación o los procesos de creación y uso de materiales para congresos, entre otros interesantes puntos.

Asimismo, el título le aportará las claves para comunicar tanto a grupos grandes como reducidos y de cara a transformar los resultados de las investigaciones a contenidos de divulgación. Se hará, además, hincapié en el desarrollo de estrategias mediante redes sociales, algo imperativo en el día de hoy.

De este modo, TECH ha logrado conformar un plan de estudios innovador con materiales multimedia y casos prácticos y teóricos de vanguardia. Todo profesional nutricional que decida matricularse, lo podrá hacer de manera fácil, accesible y con horarios flexibles y adaptados a sus necesidades.

Este **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en investigación científica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Perfeccionarás tus habilidades relacionadas con la creación de informes, memorias y artículos en Nutrición con los que compartirás los resultados de tus investigaciones de la manera más efectiva posible”*

“

*Gracias a este título te actualizarás en convertir los resultados de tus investigaciones en información y datos con los que te dirigirás con éxito a un público determinado”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*La oportunidad perfecta para dominar las estrategias más eficaces de cara a elegir la revista donde se enviará el “paper”.*

*Tus “papers” serán toda una referencia en el ámbito de la Nutrición, manejando las mejores estructuras y uso de los datos obtenidos.*



# 02 Objetivos

El Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación tiene como objetivo principal actualizar a los egresados en Nutrición en las últimas herramientas para la divulgación y visibilidad de sus resultados científicos. Considerando esto, TECH ha desarrollado este programa con las estrategias más innovadoras y pioneras en el ámbito de la comunicación de los resultados obtenidos. De este modo, la labor investigadora del profesional nutricional se verá debidamente recompensada ante la comunidad científica y la sociedad general.





“

*Con este Curso Universitario examinarás casos de éxito de difusiones de resultados científicos en las principales redes sociales”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*papers*) con arreglo a las revistas dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprender las diversas maneras de difundir los resultados
- ◆ Interiorizar cómo redactar informes
- ◆ Aprender a redactar para una revista especializada
- ◆ Aprender a generar un póster en un congreso
- ◆ Aprender a preparar diferentes comunicaciones de diferentes tiempos
- ◆ Aprender a convertir un trabajo científico en material de divulgación

“

*Alcanza los objetivos del programa para perfeccionar tus destrezas en la literatura de divulgación, centrándote en la redacción de columnas o libros”*

# 03

## Dirección del curso

El grupo de profesores que TECH ha seleccionado para esta preparación de alto nivel está conformado por profesionales referentes en la materia. Docentes especializados en el área de la investigación, enfocados a la investigación biomédica y sanitaria, crearán con el estudiante una dinámica de estudio de calidad. Así, el alumnado adquirirá numerosos conocimientos avanzados tanto prácticos como teóricos con los que podrá encarar la difusión de sus resultados científicos con mayores garantías.





“

*Docentes especializados en investigación biomédica y sanitaria se comprometerán a supervisar tu progreso académico para impulsar tu carrera profesional”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ♦ Subdirector Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ♦ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ♦ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ♦ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ♦ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ♦ Editor de la revista científica internacional Mediators of Inflammation
- ♦ Editor de la revista científica internacional Frontiers of Immunology
- ♦ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ♦ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ♦ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid



## Profesores

### Dr. Avendaño, José

- ◆ Investigador Sara Borrell Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ◆ Investigador Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ Investigador Fundación HM hospitales (FiHM)
- ◆ Graduado en Ciencias Biomédicas por la Univesidad de Lleida
- ◆ Máster en Investigación Farmacológica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctorado en Farmacología y Fisiología por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Curso Universitario está elaborado por expertos en la materia que harán sumamente sencilla la profundización en los contenidos. En esta línea, TECH ha creado esta preparación 100% online con una duración de 360 horas. En este recorrido académico, numerosos vídeos, esquemas interactivos o lecturas complementarias harán que el alumno de un paso adelante en lo que a la elaboración de textos como informes o materiales divulgativos se refiere.



“

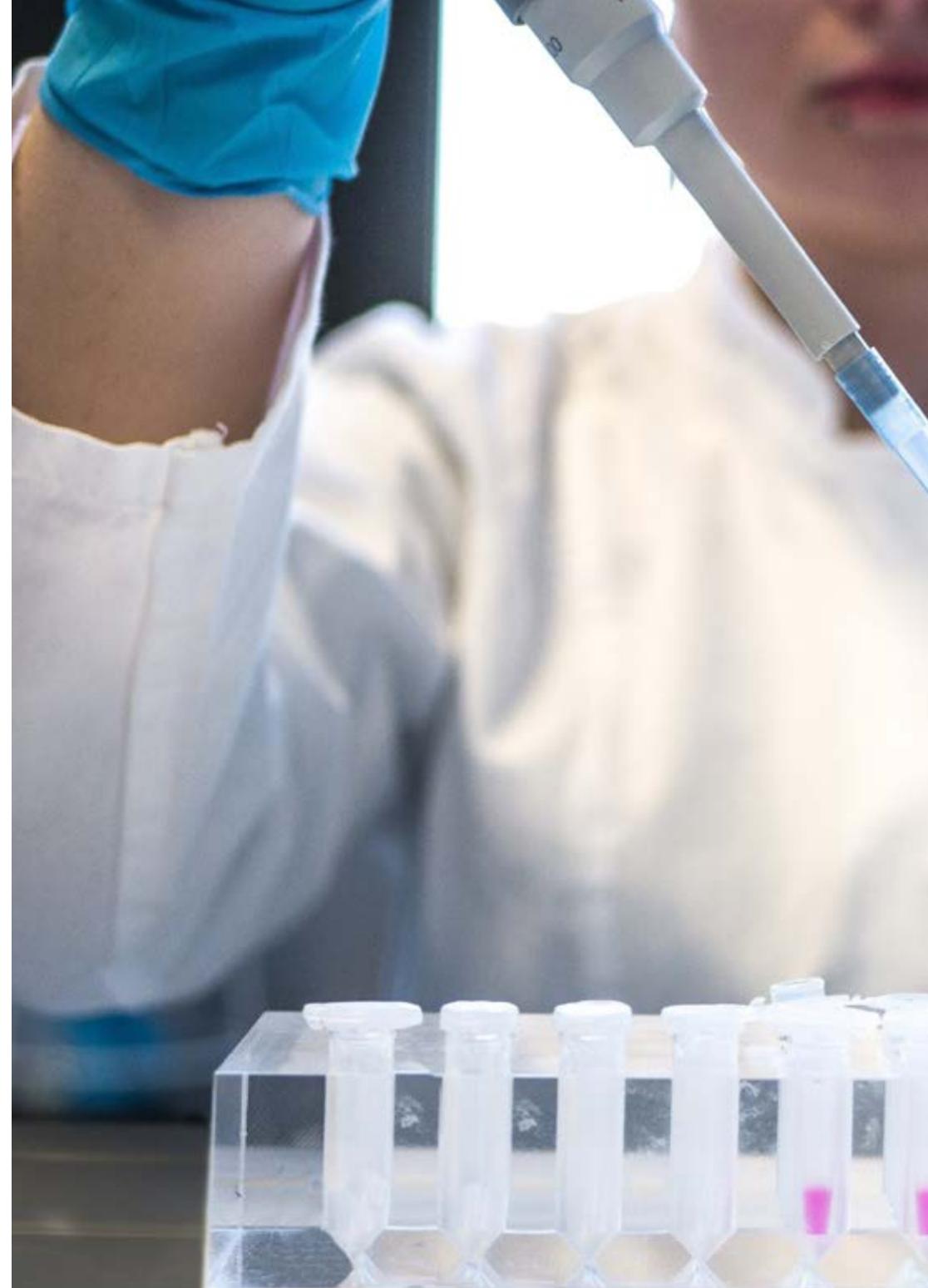
*YouTube, TikTok, Twitter... Todas las plataformas sociales de gran impacto se encuentran en este temario para impulsar la difusión de tus resultados científicos”*

### Módulo 1. Difusión de los resultados I: Informes, memorias y artículos científicos

- 1.1. Generación de un informe o memoria científica de un proyecto
  - 1.1.1. Abordaje óptimo de la discusión
  - 1.1.2. Exposición de las limitaciones
- 1.2. Generación de un artículo científico: ¿Cómo escribir un “paper” partiendo de los datos obtenidos?
  - 1.2.1. Estructura general
  - 1.2.2. ¿A dónde va el “paper”?
- 1.3. ¿Por dónde empezar?
  - 1.3.1. Representación adecuada de los resultados
- 1.4. La introducción: El error de comenzar por esta sección
- 1.5. La discusión: El momento cúspide
- 1.6. La descripción de los materiales y métodos: La reproducibilidad garantizada
- 1.7. Elección de la revista donde se enviará el “paper”
  - 1.7.1. Estrategia de elección
  - 1.7.2. Lista de prioridades
- 1.8. Adecuación del manuscrito a los diferentes formatos
- 1.9. La “cover letter”: presentación concisa del estudio al editor
- 1.10. ¿Cómo responder a las dudas de los revisores? La “rebuttal letter”

“

*Los ejercicios de autoconocimiento, test de autoevaluación o esquemas interactivos te servirán para reforzar tus competencias en cada módulo del programa”*





## Módulo 2. Difusión de los resultados II: Simposios, congresos, difusión a la sociedad

- 2.1. Presentación de resultados en congresos y simposios
  - 2.2.1. ¿Cómo se genera un "poster"?
  - 2.2.2. Representación de los datos
  - 2.2.3. Focalización del mensaje
- 2.3. Comunicaciones cortas
  - 2.3.1. Representación de los datos para las comunicaciones cortas
  - 2.3.2. Focalización del mensaje
- 2.4. La conferencia plenaria: apuntes para mantener la atención del público especializado por más de 20 minutos
- 2.5. Difusión al gran público
  - 2.5.1. Necesidad vs. Oportunidad
  - 2.5.2. Uso de las referencias
- 2.6. Uso de las redes sociales para la difusión de los resultados
- 2.7. ¿Cómo adecuar los datos científicos al lenguaje popular?
- 2.8. Pistas para resumir un trabajo científico en pocos caracteres
  - 2.8.1. La divulgación instantánea por Twitter
- 2.9. Cómo convertir un trabajo científico en material de divulgación
  - 2.9.1. Podcast
  - 2.9.2. Videos de YouTube
  - 2.9.3. Tik tok
  - 2.9.4. El comic
- 2.10. La literatura de divulgación
  - 2.10.1. Columnas
  - 2.10.2. Libros

# 05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

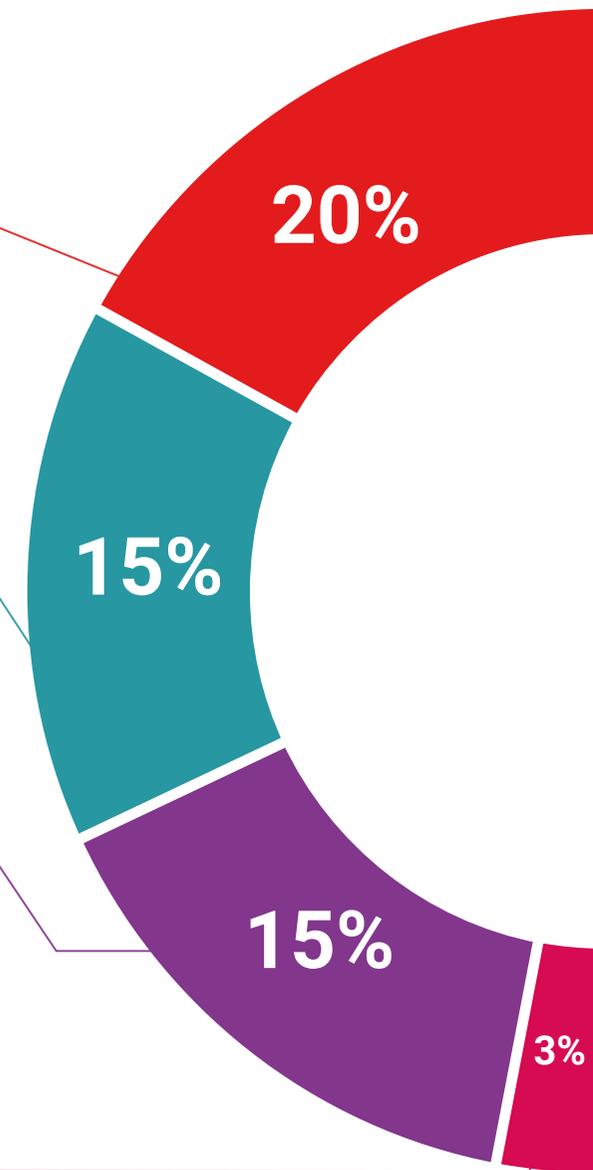
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

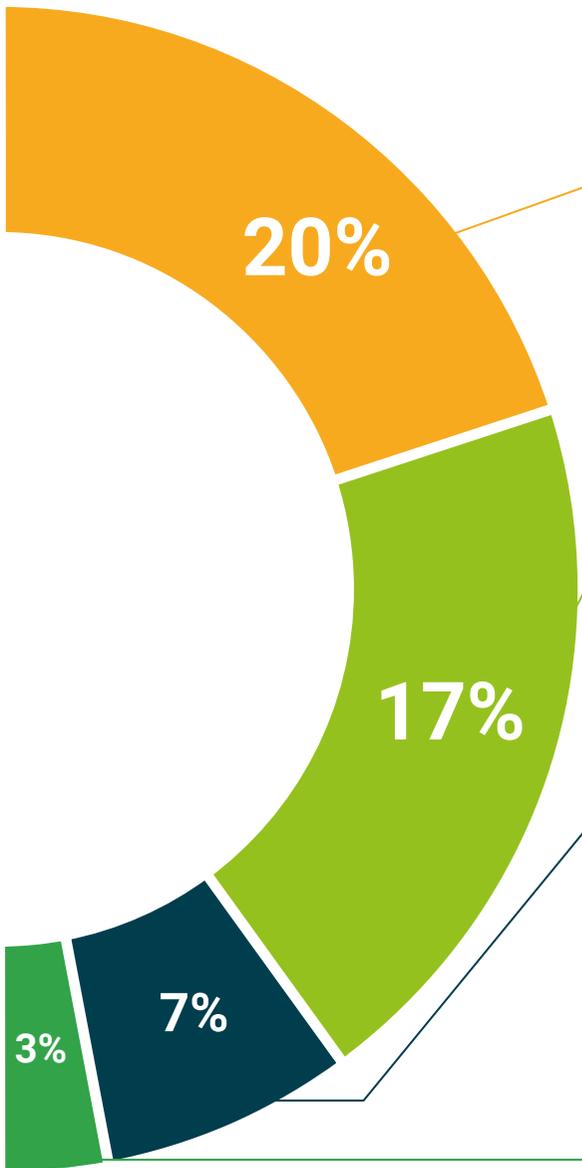
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por Universidad FUNDEPOS.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por Universidad FUNDEPOS. Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad FUNDEPOS garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Difusión de los Resultados de la Investigación**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su diploma de TECH Global University recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad FUNDEPOS realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Curso Universitario

Difusión de los Resultados  
de la Investigación

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad FUNDEPOS
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

Difusión de los Resultados  
de la Investigación

