

Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica



Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Acesso ao site: www.techtute.com/br/nutricao/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-nutricao-clinica

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Por que fazer este Mestrado
Próprio Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 22

06

Estrutura e conteúdo

pág. 28

07

Estágio Clínico

pág. 36

08

Onde posso realizar o
Estágio Clínico?

pág. 42

09

Metodologia de estudo

pág. 46

10

Certificado

pág. 56

01

Apresentação

A nutrição clínica é uma área muito importante da medicina, às vezes utilizada como parte do tratamento. Nesse sentido, profissionais atualizados nessa área devem estar disponíveis para cumprir o papel de prevenção e tratamento de problemas nutricionais. O programa voltado para este setor de trabalho busca atualizar os profissionais para avaliar e calcular as necessidades nutricionais em situações de saúde e doença em qualquer fase do ciclo de vida, com base em uma abordagem que combina teoria 100% online com a prática em um centro de referência na área. Ao fazer o curso, os alunos têm a garantia de um conhecimento de ponta que os colocará na vanguarda da profissão.



“

Atualize seus conhecimentos e prepare-se para os novos cenários em Nutrição Clínica, com este programa que lhe oferece a oportunidade de aliar o estudo teórico 100% online à prática presencial nos principais centros clínicos”

O estudo da nutrição e do metabolismo em humanos tornou-se mais importante devido ao fato de que a nutrição ajuda a manter a boa saúde. Nesse sentido, a nutrição clínica desenvolveu uma abordagem curativa ao tentar fornecer uma melhor nutrição levando em conta as doenças das pessoas e, por outro lado, mantém uma abordagem preventiva ao fornecer as ferramentas necessárias para evitar o desenvolvimento de determinadas doenças.

Com base em uma abordagem teórica e prática eficaz, este programa fornecerá aos alunos um conhecimento sólido de Nutrição Clínica de forma dinâmica por meio do uso da mais avançada tecnologia educacional. Diante das necessidades de saúde e prevenção da população em termos de alimentação e saúde, a atualização é a resposta essencial dos profissionais e hospitais.

O programa abrangerá em profundidade todos os assuntos de competência, como Nutrição Clínica e Dietética Hospitalar, novos avanços em nutrição, consulta nutricional, nutrição em esportes, nutrição como tratamento para diferentes patologias e mais de vinte outros assuntos a serem destacados e desenvolvidos no conteúdo dessa capacitação.

O Mestrado Próprio Semipresencial oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar conhecimentos, com o uso da mais moderna tecnologia educacional e exercícios práticos, juntamente com equipes técnicas e humanas qualificadas. Além disso, proporciona uma visão geral da nutrição clínica, ao mesmo tempo em que se concentra nos aspectos mais importantes e inovadores da nutrição de adultos.

Uma vez concluída a parte teórica deste programa, o aluno poderá desfrutar de um estágio 100% prático em um centro de prestígio, onde, sob a orientação de uma equipe de profissionais especializados, poderá colocar em prática tudo o que aprendeu. Assim, a consolidação do conhecimento é mais eficaz e prepara o profissional para enfrentar os próximos pacientes em seu trabalho. Além disso, o aluno terá acesso ao conteúdo exclusivo que a TECH oferece, onde receberá 10 *Masterclasses* ministradas por um professor de reconhecido prestígio internacional.

Este **Mestrado Próprio de Semipresencial em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- O desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por profissionais especializados na área de Ciências da Saúde
- O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e assistenciais sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- Planos abrangentes de ação sistematizada para tratar de questões do setor de saúde
- Apresentação de oficinas práticas sobre Nutrição Clínica
- Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- Ênfase especial nas últimas tendências em nutrição e nas novas patologias
- Aulas teóricas, perguntas aos especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet
- Além disso, o aluno poderá realizar um estágio em um dos melhores centros hospitalares da referência



Acrescente ao seu estudo a experiência de um especialista internacional por meio das Masterclasses em Nutrição Clínica que a TECH lhe oferece de forma única e altamente eficaz”

“

Compartilhe a experiência com profissionais de saúde atuantes e adquira todo o conhecimento prático e teórico para crescer pessoal e profissionalmente”

Nesta proposta de Mestrado Próprio Semipresencial, de caráter profissional e modalidade semipresencial, o programa destina-se à atualização de profissionais de Saúde que atuam no campo da Nutrição Clínica e que necessitam de um alto nível de capacitação. Os conteúdos são baseados nas evidências mais recentes da área e orientados de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática profissional, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e permitirão a tomada de decisões em ambientes incertos.

O seu conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional da área da saúde um conhecimento situado e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar mediante situações reais. Este programa se fundamenta na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o aluno deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Este Mestrado Próprio Semipresencial permite que você se capacite em ambientes simulados, o que proporciona uma atualização imersiva programada para estudar em situações reais.

Você lidará com casos reais em um ambiente moderno, onde colocará em prática o que desenvolveu no primeiro período e verificará a importância dessas atualizações.



02

Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

Este programa de Mestrado Próprio Semipresencial é uma oportunidade única que os especialistas não devem perder se estiverem procurando um programa por meio do qual possam atualizar sua prática, mas que, ao mesmo tempo, se adapte às suas necessidades e aos requisitos mais exigentes da prática médica. Assim, a TECH conseguiu moldar um programa ideal para isso, desenvolvido em mais de horas nas quais, sem dúvida, o aluno conseguirá superar até mesmo suas expectativas mais ambiciosas.



“

Você gostaria de se manter atualizado com as últimas tendências em nutrição de forma completa e exhaustiva? Se a resposta for sim, este Mestrado Próprio Semipresencial é a melhor opção para alcançá-lo"

1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

A TECH utiliza a tecnologia acadêmica mais sofisticada e inovadora em cada um de seus cursos, a fim de fornecer aos seus alunos as ferramentas que lhes permitam aproveitar ao máximo os programas de forma confortável e flexível. Por esse motivo, ao selecionar os centros onde os estágios são realizados, também é dada ênfase especial a esse aspecto, garantindo o acesso aos equipamentos clínicos mais modernos disponíveis no campo da nutrição.

2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Todos os alunos que acessarem este programa contarão com um orientador de estágio, que os acompanhará e guiará durante as horas de capacitação. Além disso, eles farão parte de uma equipe multidisciplinar na área de Nutrição Clínica, onde também encontrarão apoio para aproveitar ao máximo a experiência.

3. Ter acesso a ambientes clínicos de excelência

Durante as 3 semanas do estágio clínico, o aluno terá acesso a centenas de casos diferentes, nos quais terá que aplicar os conhecimentos previamente atualizados durante o período teórico. Além disso, poderá estudar com a segurança e a garantia de contar com as melhores estratégias, bem como com o apoio de uma equipe que coloca a segurança do profissional e do paciente em primeiro lugar.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

O programa deste Mestrado Próprio Semipresencial inclui um plano de estudos exaustivo, ideal para uma atualização abrangente da prática de qualquer aluno. Trata-se, portanto, de uma oportunidade única de expandir seus conhecimentos com base nos mais recentes desenvolvimentos em Nutrição Clínica, com a possibilidade, a posteriori, de aplicar tudo o que foi desenvolvido com pacientes reais em ambientes atuais.

5. Ampliar as fronteiras do conhecimento

O convênio da TECH vai além das fronteiras nacionais. Portanto, os graduados poderão realizar o estágio prático do programa em diferentes lugares do mundo. Por isso, trata-se de uma oportunidade única de viver uma experiência inigualável, que lhe permite atualizar sua prática médica e também seus conhecimentos culturais, absorvendo as influências que estão definindo as atuais tendências médicas em diferentes partes do cenário internacional.

“

*Faça uma imersão prática total
no centro de sua escolha”*

03

Objetivos

Esta proposta acadêmica, de natureza teórica e prática, visa atualizar o conhecimento do profissional e promover estratégias para as novas tendências em nutrição humana, tanto em situações de saúde quanto patológicas, por meio da medicina baseada em evidências. Após concluir o plano de estudos e o estágio em um centro de prestígio, o aluno estará apto a tomar decisões em âmbito global, com uma perspectiva inovadora e uma visão profunda da importância da boa nutrição no tratamento e na prevenção de doenças.



“

Com este programa, você poderá oferecer aos seus pacientes um atendimento de qualidade, baseado nas mais recentes evidências científicas que garantem o bem-estar e a segurança deles”



Objetivo geral

- O principal objetivo deste Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica é promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em Nutrição e sua aplicação às patologias de crianças e adultos, onde ela desempenha um papel fundamental em sua terapia. Favorecendo a aquisição de competências e habilidades técnicas, por meio de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento por meio de workshops online para simulação e/ou especialização específica, além de incentivar o estímulo profissional por meio da capacitação e pesquisa contínuas.





Objetivos específicos

Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- ♦ Rever as bases de uma alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, bem como o exercício físico
- ♦ Avaliar e calcular os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo da vida
- ♦ Rever as novas diretrizes alimentares, os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Gerenciar as bases de dados de alimentos e tabelas de composição
- ♦ Adquirir habilidades de leitura e compreensão da nova rotulagem de alimentos
- ♦ Atualização sobre a interação fármaco-nutriente e sua implicação na terapêutica do paciente
- ♦ Incorporar as possibilidades da fitoterapia como tratamento adjuvante na prática clínica

Módulo 2. Tendências atuais em nutrição

- ♦ Atualizar o conhecimento em nutrigenética e nutrigenômica
- ♦ Identificar a relação entre alimentação e estado imune
- ♦ Aprofundar o sistema circadiano como um fator chave na nutrição.
- ♦ Identificar e classificar os alimentos, os produtos alimentícios e os ingredientes alimentares
- ♦ Revisar a composição química dos alimentos, as propriedades físico-químicas, o valor nutricional, a biodisponibilidade, as características organolépticas e as modificações que sofrem como resultado de processos tecnológicos e culinários
- ♦ Atualizar a composição e o uso de novos alimentos
- ♦ Avaliar e manter boas práticas de higiene e segurança alimentar, aplicando a legislação vigente

Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta. Aplicação na prática

- ♦ Analisar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar dados antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, imunológicos e farmacológicos na avaliação nutricional do paciente e em seu tratamento dietético-nutricional
- ♦ Prever o risco nutricional dos pacientes
- ♦ Gerenciar os diferentes tipos de pesquisas nutricionais para avaliar a ingestão de alimentos
- ♦ Detectar precocemente e avaliar os desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência
- ♦ Revisar aspectos básicos de microbiologia, parasitologia e toxicologia de alimentos relacionados à segurança alimentar

Módulo 4. A consulta nutricional

- ♦ Revisar as bases psicológicas e os fatores biopsicossociais que influenciam o comportamento alimentar humano
- ♦ Adquirir habilidades de trabalho em equipe como uma unidade na qual profissionais e outro pessoal envolvido na avaliação diagnóstica e tratamento da dietética e nutrição são estruturados de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar
- ♦ Conhecer os conceitos básicos de marketing, pesquisa de mercado e clientela que uma prática nutricional deve tratar.
- ♦ Aprofundar as técnicas de entrevista e aconselhamento dietético para o paciente

Módulo 5. Nutrição esportiva

- ♦ Avaliar e prescrever a atividade física como um dos fatores envolvidos no estado nutricional
- ♦ Estudar os últimos avanços em fisiologia do exercício
- ♦ Destacar a importância de uma boa hidratação em todas as disciplinas esportivas.
- ♦ Conhecer as últimas recomendações da AMA e da AEPSAD
- ♦ Tratar distúrbios alimentares comuns em esportes como vigorexia, ortoexia ou anorexia

Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- ♦ Aprofundar na compreensão da Gestão de unidades de nutrição hospitalar
- ♦ Distinguir entre as diferentes dietas basais e terapêuticas utilizadas em ambientes hospitalares.
- ♦ Estudo das interações droga-nutrientes

Módulo 7. Nutrição em Patologias do Aparelho Digestivo

- ♦ Aprender sobre os diferentes distúrbios bucais, bem como sobre os distúrbios esôfago-gástricos
- ♦ Abordando a nutrição em síndromes pós-cirúrgicas
- ♦ Estudar as alergias e intolerâncias alimentares comuns com impacto gastrointestinal.

Módulo 8. Nutrição em Doenças Endócrino-Metabólicas

- ♦ Explorar a etiologia, nutrigenética e nutrigenômica da obesidade
- ♦ Aprofundar os avanços em Diabetes Mellitus e Hipertensão
- ♦ Conhecer os tratamentos endoscópicos e cirúrgicos mais eficazes para doenças endócrino-metabólicas
- ♦ Atualizar conhecimentos sobre dieta e obesidade

Módulo 9. Nutrição em Doenças Renais

- ♦ Explorar as condições glomerulares e tubulopatias
- ♦ Realizar um estudo aprofundado sobre Insuficiência Renal Crônica
- ♦ Pesquisar os mecanismos fisiopatológicos subjacentes das doenças renais
- ♦ Desenvolver e implementar estratégias para a prevenção e o tratamento precoce da insuficiência renal crônica

Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas

- ♦ Estudo dos transtornos de deglutição
- ♦ Aprender sobre os avanços mais importantes na doença de Parkinson e Alzheimer
- ♦ Aprofundar sobre os acidentes vasculares cerebrais (AVC)
- ♦ Estudar as condições neuromusculares incapacitantes

Módulo 11. Nutrição em situações especiais

- ♦ Explorar a nutrição no contexto do estresse metabólico
- ♦ Expandir o conhecimento sobre o tratamento de pacientes com câncer
- ♦ Compreender o papel da nutrição nas doenças de origem imunológica

Módulo 12. Nutrição em doenças carenciais

- ♦ Estudar a desnutrição hospitalar e dos ciclos de jejum
- ♦ Definir um quadro de ação em relação à anemia e hemocromatose
- ♦ Aprofundar a relação entre dieta e doenças orais.

Módulo 13. Nutrição artificial em adultos

- ♦ Distinguir entre nutrição enteral e parenteral e suas principais características.
- ♦ Conhecer os avanços na nutrição artificial em casa.
- ♦ Melhorar o estado nutricional e a qualidade de vida dos pacientes por meio de diferentes tipos de nutrição
- ♦ Estabelecer protocolos atualizados para prescrição e monitoramento de nutrição
- ♦ Otimizar o cuidado nutricional dos pacientes

Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil

- ♦ Aplicar a Ciência dos Alimentos e Nutrição à prática da dietética para crianças
- ♦ Atualizar os diferentes métodos educacionais de aplicação em ciências da saúde, assim como as técnicas de comunicação aplicáveis à alimentação e nutrição humana com um foco especial na população infantil e adolescente
- ♦ Refletir sobre a utilidade da cantina escolar como veículo educativo
- ♦ Revisar o conhecimento sobre fisiologia e nutrição em diferentes estágios do desenvolvimento infantil
- ♦ Analisar as implicações da nutrição no processo de crescimento e na prevenção e tratamento de diferentes patologias na infância
- ♦ Identificar o impacto que a alimentação da mãe grávida e lactante tem no crescimento intrauterino e no desenvolvimento do recém-nascido e lactente
- ♦ Descrever as requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ♦ Aplicar os conhecimentos adquiridos sobre avaliação nutricional em Pediatria

Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria

- ♦ Identificar crianças em risco nutricional a para obter suporte específico
- ♦ Avaliar e monitorar o acompanhamento das crianças com apoio nutricional
- ♦ Explicar os últimos desenvolvimentos e provas disponíveis sobre probióticos e prebióticos na alimentação infantil.
- ♦ Identificar a criança que sofre de má alimentação
- ♦ Descrever o correto suporte nutricional para a criança malnutrida
- ♦ Explicar os requerimentos nutricionais da criança enferma e as aplicações da nutrição enteral e parenteral
- ♦ Definir a indicação do tipo de nutrição artificial de acordo crianças com e suas necessidades

Módulo 16. Desnutrição Infantil

- ♦ Desenvolver planos para a prevenção da desnutrição infantil
- ♦ Abordagem de deficiências de vitaminas e oligoelementos com métodos modernos de tratamento
- ♦ Aprofundar a prevenção e o tratamento nutricional da obesidade infantil
- ♦ Conhecer os aspectos psicossociais mais relevantes da desnutrição.

Módulo 17. Nutrição e patologias na infância

- ♦ Estudar o papel da nutrição nas diversas patologias doenças de infância a.
- ♦ Aprofundar no estudo das dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Tratar de distúrbios comuns, como bulimia e anorexia
- ♦ Aprofundar-se na nutrição de crianças com autismo, diabetes, câncer ou patologias ósseas



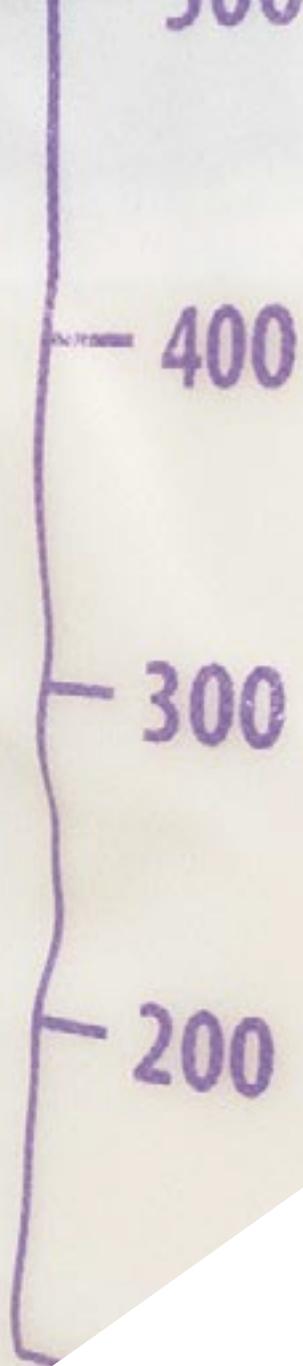
O Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica ampliará seus conhecimentos e habilidades, proporcionando maior segurança a seu perfil profissional"

04

Competências

Com o Mestrado Próprio Semipresencial, você adquirirá as habilidades necessárias para agir de forma autônoma em situações adversas no campo da saúde e cuidar de pacientes com vários distúrbios ou patologias. Tudo isso graças ao conteúdo inovador apresentado por meio de recursos de ensino multimídia e um estágio em um centro de prestígio que enriquecerá e completará o processo de aprendizagem.





“

Este programa ampliará sua visão ao incorporar os avanços no manejo da alimentação de pacientes pediátricos e adultos”



Competências gerais

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que ofereçam uma base ou oportunidade de ser original no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, geralmente em um contexto de pesquisa
- ♦ Saber aplicar os conhecimentos adquiridos e sua capacidade de resolução de problemas em ambientes novos ou pouco conhecidos, dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares), relacionados à sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de emitir pareceres a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Adquirir as habilidades de aprendizagem que lhe permitirão continuar a estudar de uma forma amplamente autônoma ou autodirigida





Competências específicas

- ♦ Descrever a alimentação equilibrada em diferentes etapas do ciclo da vida, bem como o exercício físico
- ♦ Contrastar os requisitos nutricionais na saúde e na doença em qualquer etapa do ciclo de vida
- ♦ Determinar os objetivos nutricionais e a ingestão de nutrientes recomendados (RDA)
- ♦ Desenvolver habilidades de leitura e compreensão da rotulagem de alimentos
- ♦ Elaborar um plano dietético para a fitoterapia como tratamento adjuvante
- ♦ Questionar os diferentes métodos de avaliação do estado nutricional
- ♦ Interpretar todos os dados na avaliação nutricional do paciente
- ♦ Desenvolver práticas de higiene alimentar com base na legislação vigente
- ♦ Elaborar um tratamento dietético das patologias da cavidade bucal em adultos com especial atenção às alterações sensoriais e à mucosite
- ♦ Indicar o tratamento para o manejo de pacientes com problemas de deglutição
- ♦ Aprender o manejo dietético para adultos com insuficiência renal crônica e em diálise
- ♦ Determinar o papel da microbiota intestinal e suas implicações nas patologias
- ♦ Aplicar as diferentes técnicas e produtos de suporte nutricional básico e avançado relacionados à nutrição do paciente.
- ♦ Examinar pacientes com risco nutricional ou desnutrição
- ♦ Observar e identificar a obesidade e saber tratá-la através de dieta ou cirurgia
- ♦ Descrever a dieta DASH e prescrevê-la como tratamento para doenças cardiovasculares
- ♦ Diferenciar o manejo dietético do paciente com doença neuromuscular incapacitante e acidente cérebro encefálico
- ♦ Analisar a importância da alimentação no processo de crescimento da criança
- ♦ Questionar os requisitos nutricionais nas diferentes etapas da infância
- ♦ Determinar o cálculo da necessidade alimentar e os riscos da criança e do adolescente atleta
- ♦ Descrever as tendências atuais em nutrição para recém-nascidos.
- ♦ Descrever o funcionamento dos bancos de leite
- ♦ Examinar crianças em risco nutricional para obter apoio específico
- ♦ Elaborar um plano de avaliação e acompanhamento para crianças apoio nutricional
- ♦ Analisar as diferenças entre alimentos probióticos e prebióticos, e sua aplicação na infância
- ♦ Desenvolver um suporte nutricional correto para a criança desnutrida
- ♦ Descrever a etiologia, as repercussões e o tratamento da obesidade infantil
- ♦ Abordar os aspectos psicológicos e fisiológicos envolvidos nos distúrbios alimentares em crianças
- ♦ Determinar o correto tratamento dietético da criança diabética
- ♦ Analisar e determinar o suporte nutricional da criança oncológica nas diferentes fases da doença

05

Direção do curso

O programa é dirigido por uma equipe de especialistas ativos no campo da saúde. Contando com uma vasta experiência e profundo conhecimento em suas áreas de atuação. A combinação de suas habilidades práticas com a mais recente teoria científica confere a este programa de estudos uma qualidade excepcional. Uma equipe multidisciplinar que irá ajudar o aluno a desenvolver os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, principalmente, irão fornecer conhecimentos práticos derivados de sua própria experiência



“

Profissionais de saúde experientes selecionam o conteúdo mais atualizado, com base em situações reais, para lhe oferecer a melhor atualização”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Sumantra Ray é um especialista em **Nutrição** reconhecido internacionalmente e suas principais áreas de interesse são **Educação Nutricional em Sistemas de Saúde** e **Prevenção de Doenças Cardiovasculares**. Com sua excelente experiência nesse campo da saúde, ele atuou como consultor em missão especial para a **Diretoria de Nutrição** na sede da **Organização Mundial da Saúde** em Genebra. Também trabalhou como **Diretor de Pesquisa** em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade de Cambridge.

Por seu compromisso contínuo com a promoção de hábitos alimentares saudáveis, recebeu, o **Prêmio Josephine Lansdell** da Associação Médica Britânica. Especificamente, esse reconhecimento destacou suas contribuições relacionadas à nutrição e à **Prevenção Cardiovascular**. Além disso, como especialista internacional, ele participou de um programa de trabalho sobre **alimentação, nutrição e educação** na Índia, liderado pela Universidade de Cambridge e financiado pelo Global Challenges Research Fund do Reino Unido.

Os estudos da Dra. Sumantra Ray são uma referência mundial, com foco na **segurança alimentar global**, que é um aspecto fundamental para o desenvolvimento das sociedades. Além disso, ele demonstrou suas habilidades de liderança como **Cientista Clínico Sênior** no **Conselho de Pesquisa Médica**, Estudos de **Nutrição e Saúde Vascular**. Nessa função, dirigiu uma instalação médica experimental dedicada a estudos de **Nutrição Humana**.

Ao longo de sua carreira, ele escreveu mais de **200 publicações científicas** e o *Manual Oxford de Pesquisa Clínica e de Saúde*, criado para fortalecer as habilidades de pesquisa básica dos profissionais de saúde em todo o mundo. Nesse sentido, compartilhou suas descobertas científicas em inúmeras palestras e congressos, dos quais participou em diferentes países.



Dr. Sumantra Ray

- ♦ Diretor Executivo e Fundador, NNEdPro Global Nutrition and Health Centre, Cambridge, Reino Unido
- ♦ Diretor de Pesquisa em Segurança Alimentar, Saúde e Sociedade na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade de Cambridge
- ♦ Cofundador e presidente da revista científica BMJ Nutrition, Prevenção e Saúde
- ♦ Assessor presidencial da Escola de Estudos Avançados em Alimentos e Nutrição da Universidade de Parma
- ♦ Vice-Presidente da Conferência de Representantes Acadêmicos de Medicina da BMA
- ♦ Consultor em missão especial para a Diretoria de Nutrição na sede da Organização Mundial da Saúde em Genebra.
- ♦ Reitor Internacional Honorário das Faculdades Cordia na Índia
- ♦ Cientista Clínico Sênior do Conselho de Pesquisa Médica
- ♦ Formado em Medicina

“

Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. María Eugenia Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica especialista em Nutrição Clínica
- ♦ Autor do livro de referência na área de Nutrição Clínica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com ampla experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica Titular
- ♦ Assistente de Farmácia Rede de farmácias Varejistas de saúde e beleza Britânica Boots UK, Oxford Street Central London
- ♦ Formada em Ciência e Tecnologia de Alimentos, Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário de Dermocosméticos, Farmácia



06

Estrutura e conteúdo

O plano de estudos foi elaborado com base em um estudo exaustivo realizado pelos especialistas profissionais que conduzem esse programa. Com base nas necessidades atuais do setor de saúde de fornecer soluções rápidas e eficazes para o paciente. A grade curricular é dividida em 17 módulos que oferecem uma perspectiva ampla da nutrição clínica. Os alunos poderão analisar casos reais que poderão enfrentar no desenvolvimento diário de sua profissão, adquirindo uma visão prática, realista e completa do ambiente. Tudo isso, combinando o ensino 100% online, usando materiais multimídia projetados com base nas melhores metodologias de ensino, com a parte prática in situ, no centro hospitalar escolhido para esse fim.



“

No Campus Virtual, você encontrará dezenas de horas de material adicional de alta qualidade para expandir cada seção do programa de estudos de forma personalizada, com base em suas necessidades e exigências"

Módulo 1. Novos avanços em alimentação

- 1.1. Bases moleculares da nutrição
- 1.2. Atualização sobre a composição de alimentos
- 1.3. Tabelas de composição de alimentos e bancos de dados nutricionais
- 1.4. Fitoquímicos e compostos não nutricionais
- 1.5. Novos alimentos.
 - 1.5.1. Nutrientes funcionais e compostos bioativos
 - 1.5.2. Probióticos, Prebióticos, Simbióticos
 - 1.5.3. Qualidade e design
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgênicos
- 1.8. A água como nutriente
- 1.9. Segurança alimentar
 - 1.9.1. Riscos físicos, químicos e microbiológicos
- 1.10. Nova rotulagem alimentos e informação ao consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada às patologias nutricionais

Módulo 2. Tendências atuais em Nutrição

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenômica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Imunonutrição
 - 2.3.1. Interações nutrição-imunidade
 - 2.3.2. Antioxidantes e função imunológica
- 2.4. Regulamentação fisiológica da alimentação Apetite e saciedade
- 2.5. Nutrição e o sistema circadiano O tempo é a chave

Módulo 3. Avaliação do estado nutricional e da dieta. Aplicação na prática

- 3.1. Bioenergética e nutrição
 - 3.1.1. Necessidades energéticas
 - 3.1.2. Métodos de avaliação do gasto de energia
- 3.2. Avaliação do estado nutricional
 - 3.2.1. Análise da composição corporal
 - 3.2.2. Diagnóstico clínico. Sintomas e sinais
 - 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e imunológicos
- 3.3. Avaliação da ingestão
 - 3.3.1. Métodos de análise da ingestão de alimentos e nutrientes
 - 3.3.2. Métodos diretos e indiretos
- 3.4. Atualização sobre requisitos nutricionais e as doses recomendadas
- 3.5. Alimentação do adulto saudável Objetivos e diretrizes Dieta Mediterrânea.
- 3.6. Alimentação na menopausa
- 3.7. Nutrição do idoso

Módulo 4. A consulta nutricional

- 4.1. Como organizar uma consulta nutricional
 - 4.1.1. Pesquisa de mercado e concorrência
 - 4.1.2. Clientela
 - 4.1.3. Marketing. Redes sociais
- 4.2. Psicologia e alimentação
 - 4.2.1. Aspectos psicossociais que influenciam o comportamento alimentar
 - 4.2.2. Técnicas de entrevista
 - 4.2.3. Aconselhamento dietético
 - 4.2.4. Gestão do estresse
 - 4.2.5. Educação nutricional crianças e adultos

Módulo 5. Nutrição esportiva

- 5.1 Fisiologia do exercício
- 5.2 Adaptação fisiológica aos diferentes tipos de exercícios
- 5.3 Adaptação metabólica ao exercício Regulamentação e controle
- 5.4 Avaliação das necessidades energéticas e do estado nutricional do atleta
- 5.5 Avaliação da capacidade física do atleta
- 5.6 Alimentação nas diferentes fases da prática esportiva
 - 5.6.1 Pré-competição
 - 5.6.2 Durante
 - 5.6.3 Pós-competição
- 5.7 Hidratação
 - 5.7.1 Regulação e necessidades
 - 5.7.2 Tipos de bebidas
- 5.8 Planejamento dietético adaptado às modalidades esportivas
- 5.9 Ajudas ergonômicas e regulamentos antidoping atuais
 - 5.9.1 Recomendações da AMA e da AEPSAD
- 5.10 Nutrição na recuperação de lesões esportivas
- 5.11 Distúrbios psicológicos relacionados à prática esportiva
 - 5.11.1 Distúrbios alimentares: vigorexia, ortorexia, anorexia
 - 5.11.2 Fadiga por supertreinamento
 - 5.11.3 A tríade da atleta mulher
- 5.12 O papel do treinador no desempenho esportivo

Módulo 6. Nutrição clínica e dietética hospitalar

- 6.1 Gestão de unidades de nutrição hospitalar
 - 6.1.1 A alimentação no ambiente hospitalar
 - 6.1.2 Segurança alimentar nos hospitais
 - 6.1.3 Organização de cozinhas hospitalares
 - 6.1.4 Planejamento e gestão de dietas hospitalares Código de dietas
- 6.2 Dietas basais hospitalares
 - 6.2.1 Dieta basal adultos
 - 6.2.2 Dietas basais pediátrica
 - 6.2.3 Dieta dieta ovolactovegetariana e vegana
 - 6.2.4 Dieta adaptada às culturas
- 6.3 Dietas terapêuticas hospitalares
 - 6.3.1 Unificação de dietas e cardápios personalizados
- 6.4 Interação bidirecional fármaco-nutrientes

Módulo 7. Nutrição em Patologias do Aparelho Digestivo

- 7.1 Nutrição em distúrbios bucais
 - 7.1.1 Gosto
 - 7.1.2 Salivação
 - 7.1.3 Mucosite
- 7.2 Nutrição nos distúrbios esofagogástricos
 - 7.2.1 Refluxo gastroesofágico
 - 7.2.2 Úlceras gástricas
 - 7.2.3 Disfagia
- 7.3 Nutrição em síndromes póscirúrgicas
 - 7.3.1 Cirurgia gástrica
 - 7.3.2 Intestino curto
- 7.4 Nutrição nos distúrbios da função intestinal
 - 7.4.1 Constipação
 - 7.4.2 Diarreia

- 7.5. Nutrição em síndromes de má absorção
- 7.6. Nutrição em patologia cólon
 - 7.6.1. Cólon Irritável
 - 7.6.2. Diverticulose
- 7.7. Nutrição em Doença inflamatória intestinal (DII)
- 7.8. alergias e intolerâncias alimentares mais comuns com repercussões gastrointestinais
- 7.9. Nutrição em Hepatopatias
 - 7.9.1. Hipertensão portal
 - 7.9.2. Encefalopatia hepática
 - 7.9.3. Transplante de fígado
- 7.10. Nutrição em patologia biliar Cálculo biliar
- 7.11. Nutrição em pancreatopatias
 - 7.11.1. Pancreatite aguda
 - 7.11.2. Pancreatite crônica

Módulo 8. Nutrição em Doenças Endócrino-Metabólicas

- 8.1. Dislipidemia e aterosclerose
- 8.2. Diabetes mellitus
- 8.3. Hipertensão e doença cardiovascular
- 8.4. Obesidade
 - 8.4.1. Etiologia Nutrigenética e Nutrigenômica
 - 8.4.2. Fisiopatologia da obesidade
 - 8.4.3. Diagnóstico da doença e suas comorbidades
 - 8.4.4. Equipe multidisciplinar para o tratamento da obesidade
 - 8.4.5. Tratamento dietético Possibilidades terapêuticas
 - 8.4.6. Tratamento medicamentoso. Novos medicamentos
 - 8.4.7. Tratamento psicológico
 - 8.4.7.1. Modelos de intervenção
 - 8.4.7.2. Tratamento de distúrbios alimentares associados

- 8.4.8. Tratamentos cirúrgicos
 - 8.4.8.1. Indicações
 - 8.4.8.2. Técnicas
 - 8.4.8.3. Complicações
 - 8.4.8.4. Manejo dietético
 - 8.4.8.5. Cirurgia metabólica
- 8.4.9. Tratamentos endoscópicos
 - 8.4.9.1. Indicações
 - 8.4.9.2. Técnicas
 - 8.4.9.3. Complicações
 - 8.4.9.4. Manejo dietético do paciente
- 8.4.10. Atividade física na obesidade
 - 8.4.10.1. Avaliação da capacidade funcional e da atividade do paciente
 - 8.4.10.2. Estratégias de prevenção através de atividades
 - 8.4.10.3. Intervenção no tratamento da doença e patologias associadas
- 8.4.11. Atualização em estudos sobre dieta e obesidade
- 8.4.12. Estratégias nacionais e internacionais de intervenção para o controle e prevenção da obesidade

Módulo 9. Nutrição em Doenças Renais

- 9.1. Condições glomerulares e tubulopatias
- 9.2. Insuficiência renal crônica pré-dialítica
- 9.3. Insuficiência renal crônica e diálise
- 9.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 10. Nutrição em doenças neurológicas

- 10.1. Distúrbios de deglutição
- 10.2. Doenças neuromusculares incapacitantes
- 10.3. Acidente Vascular Cerebral (AVC)
- 10.4. Parkinson
- 10.5. Alzheimer

Módulo 11. Nutrição em situações especiais

- 11.1. Nutrição em situações de estresse metabólico
 - 11.1.1. Sepses
 - 11.1.2. Politraumatismo
 - 11.1.3. Queimaduras
 - 11.1.4. Paciente transplantado
- 11.2. Nutrição em pacientes oncológicos
 - 11.2.1. Tratamento cirúrgico
 - 11.2.2. Tratamento quimioterápico
 - 11.2.3. Tratamento radioterápico
 - 11.2.4. Transplantes da medula óssea
- 11.3. Doenças de origem imunológica
 - 11.3.1. Síndrome de Imunodeficiência Adquirida (AIDS)

Módulo 12. Nutrição em doenças carenciais

- 12.1. Malnutrição
 - 12.1.1. Desnutrição hospitalar
 - 12.1.2. Ciclos de Jejum/Realimentação
- 12.2. Anemia Hemocromatose
- 12.3. Carências de vitaminas
- 12.4. Osteoporose
- 12.5. Doenças bucais e sua relação com a alimentação

Módulo 13. Nutrição artificial em adultos

- 13.1. Nutrição enteral
- 13.2. Nutrição parenteral
- 13.3. Nutrição artificial casa
- 13.4. Nutrição oral adaptada

Módulo 14. Fisiologia da nutrição infantil

- 14.1. Influência da alimentação no crescimento e desenvolvimento
- 14.2. Requisitos nutricionais nos diferentes períodos da infância
- 14.3. Avaliação nutricional em crianças
- 14.4. Avaliação e recomendação de atividades físicas
- 14.5. Nutrição durante a gravidez e seu impacto sobre o recém-nascido
- 14.6. Tendências atuais na nutrição do recém-nascido prematuro
- 14.7. Nutrição da lactante e seu impacto sobre o bebê
- 14.8. Aleitamento materno
 - 14.8.1. O leite humano como alimento funcional
 - 14.8.2. Processo de síntese e secreção de leite
 - 14.8.3. Base para a promoção
- 14.9. Bancos de leite humano
 - 14.9.1. Funcionamento e indicações de banco de leite
- 14.10. Conceito e características das fórmulas usadas para a alimentação do lactente
- 14.11. A mudança para uma dieta diversificada: Alimentação complementar durante o primeiro ano de vida
- 14.12. Alimentação de crianças entre 1 e 3 anos de idade
- 14.13. Alimentação durante a fase de crescimento estável: Nutrição das crianças em idade escolar
- 14.14. Alimentação na adolescência: Fatores de risco nutricional
- 14.15. Nutrição da criança e do adolescente atleta
- 14.16. Outros padrões dietéticos para crianças e adolescentes. Influências culturais, sociais e religiosas na alimentação das crianças
- 14.17. Prevenção de doenças de base nutricional desde a infância: Objetivos e diretrizes

Módulo 15. Nutrição artificial em pediatria

- 15.1. Conceito de terapia nutricional
 - 15.1.1. Avaliação do paciente que necessita suporte nutricional
 - 15.1.2. Indicações
- 15.2. Informações gerais sobre nutrição enteral e parenteral
- 15.3. Produtos dietéticos utilizados para crianças doentes ou crianças com necessidades especiais
- 15.4. Implementação e acompanhamento dos pacientes com suporte nutricional
 - 15.4.1. Paciente crítico
 - 15.4.2. Paciente com patologia neurológica
- 15.5. Nutrição artificial casa
- 15.6. Suplementos nutricionais de suporte à dieta convencional
- 15.7. Probióticos e prebióticos na alimentação infantil

Módulo 16. Má alimentação infantil

- 16.1. Má infantil e Desnutrição
 - 16.1.1. Aspectos psicossociais
 - 16.1.2. Avaliação pediátrica
 - 16.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 16.2. Anemias nutricionais
 - 16.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 16.3. Deficiências de vitaminas e oligoelementos
 - 16.3.1. Vitaminas
 - 16.3.2. Oligoelementos
 - 16.3.3. Detecção e tratamento
- 16.4. A gordura na alimentação infantil
 - 16.4.1. Ácidos graxos essenciais
- 16.5. Obesidade infantil
 - 16.5.1. Prevenção
 - 16.5.2. O impacto da obesidade nas crianças
 - 16.5.3. Tratamento nutricional



Módulo 17. Nutrição e patologias na infância

- 17.1. Nutrição da criança com patologia bucal
- 17.2. Nutrição do lactente e da criança com refluxo gastroesofágico
- 17.3. Nutrição na diarreia aguda
- 17.4. Nutrição da criança com doença celíaca
- 17.5. Nutrição da criança com doença inflamatória intestinal
- 17.6. Nutrição na criança com síndrome de má absorção/mal digestivo
- 17.7. Nutrição na criança com prisão de ventre
- 17.8. Nutrição da criança com doença hepática
- 17.9. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 17.9.1. Aspectos fisiológicos
 - 17.9.2. Aspectos psicológicos
- 17.10. Transtornos alimentares
 - 17.10.1. Anorexia
 - 17.10.2. Bulimia
 - 17.10.3. Outros
- 17.11. Erros inatos do metabolismo
 - 17.11.1. Base para o manejo dietético
- 17.12. Nutrição dislipidemias
- 17.13. Nutrição da criança diabética
- 17.14. Nutrição da criança autista
- 17.15. Nutrição da criança oncológica
- 17.16. Nutrição da criança com patologia pulmonar crônica
- 17.17. Nutrição da criança com nefropatia
- 17.18. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
- 17.19. Nutrição infantil e patologia óssea

07

Estágio Clínico

Após ser aprovado no processo de atualização online, o programa inclui um período de Capacitação Prática em um centro de referência na área de saúde com os equipamentos clínicos necessários, durante 3 semanas, com jornadas de trabalho práticas de 8 horas. Deve-se observar que o especialista terá à sua disposição o apoio de um orientador que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação quanto no desenvolvimento da prática clínica.



“

A TECH lhe dá acesso não apenas às melhores atualizações online, mas também a um estágio em um centro de prestígio, onde você poderá interagir com renomados profissionais da área médica”

O período de Capacitação Prática deste programa de Nutrição Clínica consiste em um estágio clínico prático em um centro clínico de referência no país, com duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de aprendizagem prática ao lado de um especialista adjunto. Este estágio permitirá que o aluno atenda pacientes reais ao lado de uma equipe de especialistas de referência na área de saúde e nutrição especificamente, determinando os procedimentos e diagnósticos mais inovadores.

Nesta proposta de capacitação, completamente prática, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de cuidados em áreas e condições que exigem um alto nível de qualificação e que são orientadas visando a capacitação específica para o exercício da atividade, em um ambiente seguro e de alto desempenho profissional.

O ensino prático será realizado com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas de treinamento que facilitam o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática médica (aprender a ser e aprender a se relacionar).

Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da capacitação, e sua implementação estará sujeita à disponibilidade, à atividade normal e à carga de trabalho do centro, sendo as atividades propostas as seguintes:





Módulo	Atividade Prática
Novos avanços em alimentação e tendências atuais	Avaliar novos avanços em alimentos
	Analisar a Nutrigenética
	Analisar a Nutrigenômica
	Examinar os vários problemas relacionados à imuno-nutrição
Nutrição especializada	Trabalhar na avaliação do estado nutricional
	Aprofundar os estudos na avaliação da ingestão
	Dar ênfase na avaliação em psicologia e nutrição
	Analisar a fisiologia do exercício
	Avaliar as necessidades energéticas e o estado nutricional do atleta
	Avaliar a capacidade física do atleta
	Aprofundar os conhecimentos sobre o planejamento dietético adaptado às modalidades esportivas
Nutrição e dietética hospitalar	Gerenciar unidades de nutrição hospitalar
	Analisar as dietas basais hospitalares
	Aprofundar-se no planejamento de dietas terapêuticas hospitalares
Nutrição em patologias diversas	Aprofundar conhecimentos sobre a avaliação da nutrição em alterações orais
	Trabalhar na análise da nutrição em alterações esôfago-gástricas
	Aprimorar suas competências na avaliação da nutrição em síndromes pós-cirúrgicas
	Analisar o valor nutricional da dislipidemia e da arteriosclerose
	Aprofundar a avaliação do Diabetes Mellitus
	Trabalhar na avaliação de condições glomerulares e tubulopatias
	Analisar a insuficiência renal crônica pré-díalise

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de 8 horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.

3. NÃO COMPARECIMENTO: em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia ao estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

4. CERTIFICAÇÃO: ao passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.

5. RELAÇÃO DE EMPREGO: o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.

7. NÃO INCLUÍDO: o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Com o objetivo de oferecer uma atualização de qualidade para todos, este Mestrado Próprio Semipresencial garante acesso a um estágio prático de 3 semanas em um centro de prestígio. Graças ao exaustivo processo de planejamento da TECH para oferecer aos alunos o melhor treinamento do mercado, complementando o estudo teórico com um estágio prático, para atualizar e validar os conhecimentos diante de casos reais e pelas mãos de profissionais especializados. Um privilégio que só é possível para quem estuda na melhor universidade digital do mundo.



“

Acompanhar os estudos teóricos com trabalho prático fortalecerá sua formação e validará seu conhecimento"

tech 44 | Onde posso realizar o Estágio Clínico?



Os alunos poderão realizar a parte prática deste Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Nutrição

Dr. Físio Salud & Wellness

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Paseo de las Delicias, 73,
28045 Madrid

Clínica de fisioterapia especializada em
Nutrição, Saúde e Bem-Estar

Capacitações práticas relacionadas:
-Nutrição Clínica





Nutrição

Centro Médico Preven Salud

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: C/ de Donoso Cortés, 47, 28015, Chamberí, 28015 Madrid

Centro que combina Nutrição e Estética para recuperação física e corporal

Capacitações práticas relacionadas:
-Nutrição Clínica



Nutrição

**Candela Martinez
Nutrición - SabeQueAlimenta**

País	Cidade
Espanha	Lugo

Endereço: Carolina Río Fisioterapia, Av. de A Coruña, 452, 27003, Lugo

Atendimento nutricional personalizado para melhorar a saúde e a qualidade de vida

Capacitações práticas relacionadas:
-Nutrição Clínica



Nutrição

Clínica Oro Salud

País	Cidade
Espanha	Huelva

Endereço: Pl. Quintero Báez, 1, 1ª planta, 21003 Huelva

Um espaço dedicado aos cuidados com a saúde e bem-estar

Capacitações práticas relacionadas:
- Perícia médica e avaliação de lesões corporais
- Enfermagem na atenção primária

09

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

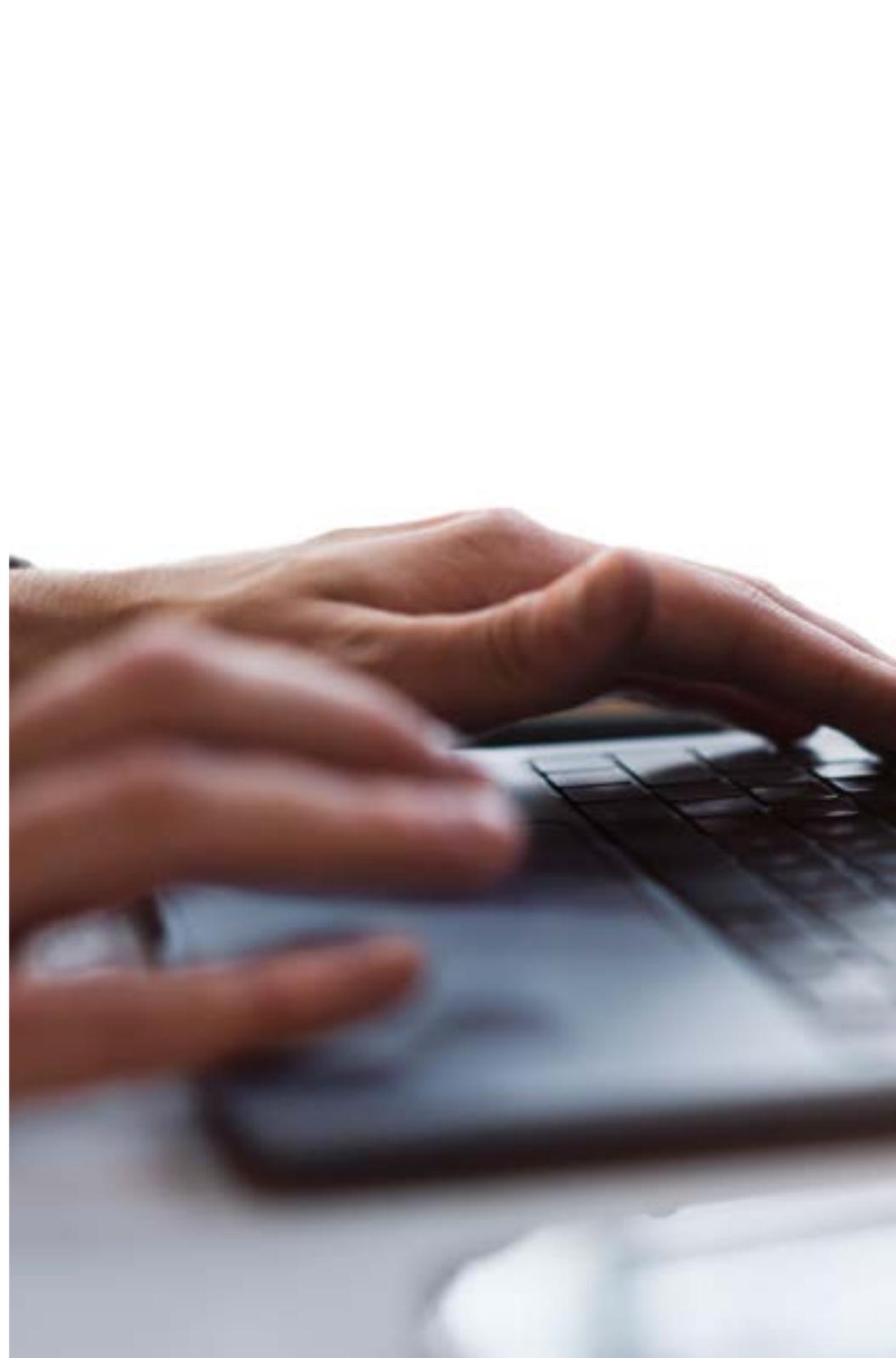
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

*Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo
(das quais poderá nunca participar)”*



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para a importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

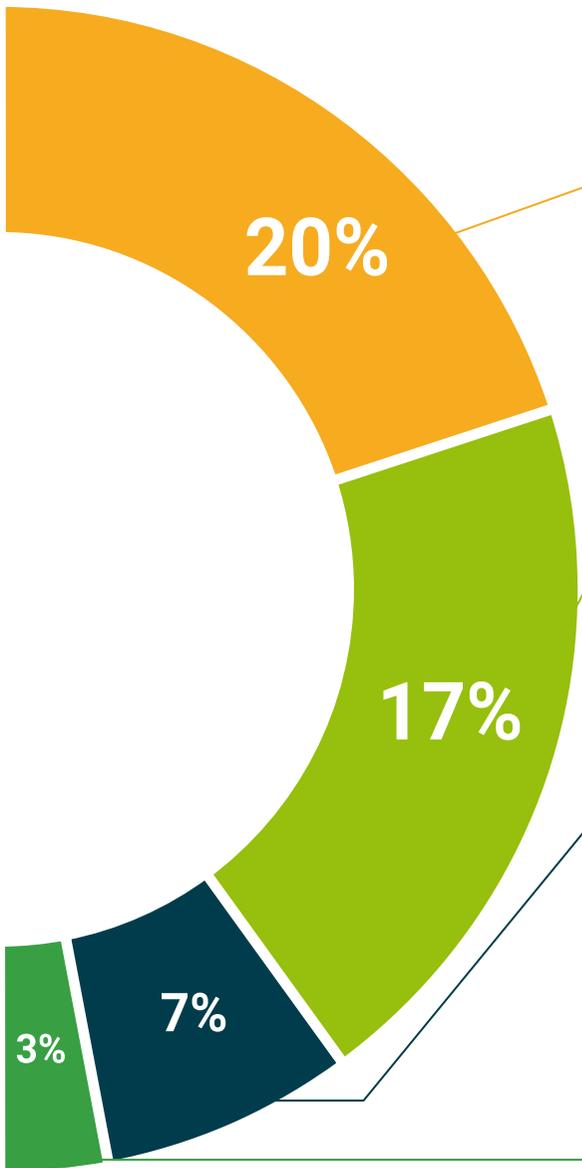
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



10 Certificado

O Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

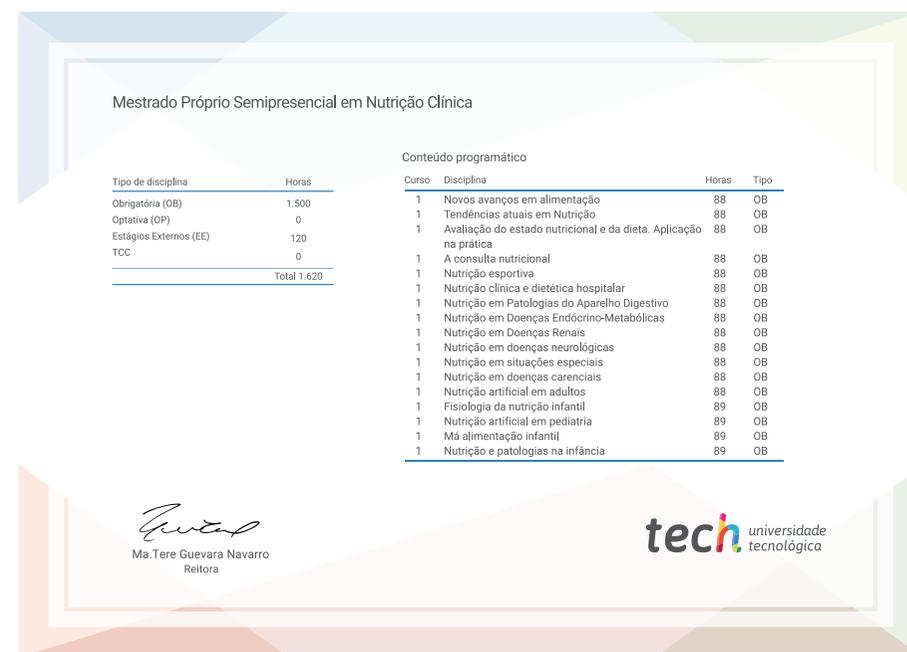
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio Semipresencial** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio Semipresencial, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Nutrição Clínica**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento



Mestrado Próprio Semipresencial
Nutrição Clínica

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Mestrado Próprio Semipresencial

Nutrição Clínica

