

Curso

Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância





Curso

Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/nutricao/curso/nutricao-patologias-nao-digestivas-infancia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 18

05

Metodologia

pág. 22

06

Certificação

pág. 30

01

Apresentação

A obtenção de um elevado nível de formação em nutrição aplicada a patologias não digestivas permitirá aos nutricionistas contribuir com todos os seus conhecimentos para melhorar a saúde dos pacientes pediátricos. Por esta razão, a TECH concebeu este programa educacional de alto nível académico com o qual o estudante poderá melhorar na sua prática diária.



“

Consumir uma dieta adequada pode ajudar a melhorar as doenças das crianças. É por isso que os nutricionistas precisam de ter um elevado nível de conhecimento neste campo”

O principal objetivo deste Curso em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância é aumentar a formação destes profissionais no desenvolvimento do seu trabalho com crianças doentes que necessitam de uma dieta adequada. Desta forma, este programa permite a especialização no campo da nutrição infantil para Pediatria em áreas de especial interesse, tais como erros congénitos do metabolismo, nutrição em crianças oncológicas e mecanismos para uma boa saúde óssea na infância.

Esta capacitação oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. Assim, neste programa, os alunos terão acesso aos recursos pedagógicos mais avançados e terão a oportunidade de estudar um programa de ensino que reúne os conhecimentos mais profundos na matéria, onde um grupo de professores de elevado rigor científico e vasta experiência internacional lhes proporcionará a informação mais completa e atualizada sobre os mais recentes avanços e técnicas em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância.

Um programa de alto nível académico, com o qual poderá adquirir conhecimentos superiores na matéria. Utilizarão uma metodologia totalmente online, que permitirá ao profissional combinar os seus estudos com o resto das suas obrigações diárias.



Aproveite a oportunidade para ficar a par dos últimos avanços nesta matéria e aplicá-los na sua atividade profissional diária”

Este **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de casos clínicos apresentados por especialistas em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância
- ◆ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ◆ As novidades sobre Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações propostas
- ◆ O seu foco especial nas metodologias baseadas em Nutrição e Patologia Não Digestiva na Infância
- ◆ Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ◆ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet

“

Este Curso ajudá-lo-á a manter-se atualizado a fim de prestar cuidados personalizados aos seus pacientes”

O seu corpo docente inclui profissionais da saúde do ramo da Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância, que trazem a sua experiência profissional para esta especialização, assim como especialistas reconhecidos pertencentes a sociedades científicas de referência.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, mediante a qual o médico deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do Curso. Para o fazer, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e com grande experiência no campo da Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância.

Conheça os últimos desenvolvimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância para poder levar a cabo uma praxis de qualidade.

Melhore os seus conhecimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância através deste programa, onde encontrará o melhor material didático com casos clínicos reais.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórica e prática, para que o nutricionista seja capaz de dominar a Nutrição e as Patologia Não Digestivas na Infância, de forma prática e rigorosa.





“

Este Curso permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância com a utilização da mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ◆ Atualizar os conhecimentos do pediatra sobre as novas tendências na nutrição infantil tanto em situação de saúde como em situações patológicas, através da medicina baseada em evidências
- ◆ Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias da criança, onde esta desempenha um papel fundamental na sua terapia.
- ◆ Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- ◆ Incentivar a estimulação profissional através da formação contínua e a investigação

“

Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”





Objetivos específicos

- ◆ Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução neonatal e lactante
- ◆ Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- ◆ Calcular as necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta
- ◆ Refletir sobre as novas tendências e os modelos na alimentação infantil
- ◆ Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- ◆ Identificar distúrbios alimentares
- ◆ Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a nutrição desempenha na sua génese e tratamento
- ◆ Gerir o tratamento dietético da criança diabética
- ◆ Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações
- ◆ Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- ◆ Rever as noções básicas do apoio dietético da diarreia aguda
- ◆ Descrever a gestão do apoio nutricional em doenças inflamatórias
- ◆ Refletir sobre a relação entre a obstipação e a alimentação infantil
- ◆ Definir a gestão dietética da criança com nefropatia
- ◆ Rever o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nas crianças
- ◆ Explicar as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas

03

Direção do curso

A equipa docente que a TECH selecionou para este Curso em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância, tem um grande prestígio na profissão e são profissionais com anos de experiência de ensino que se juntaram para o ajudar a dar um impulso à sua profissão. Para tal, desenvolveram este diploma com as mais completas atualizações recentes na área que permitirão a capacitação dos formandos e, portanto, aumentar as suas competências e capacidades nesta área.





“

Aprenda com os melhores com a melhor certificação. Esta é a sua oportunidade de alcançar os seus objetivos mais ambiciosos e tornar-se o profissional que sempre quis ser”

Director Convidado Internacional

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia e nos Estados Unidos que possui uma certificação tripla em Cuidados com Diabetes, especialidade CDES, Gestão Avançada de Diabetes BC-ADM e em Obesidade com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como nutricionista clínica a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção de Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um reconhecimento especial do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o Programa para a Redução da Obesidade (PRO) como Diretora de Nutrição. Nesse grupo, é responsável por desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre sobrepeso em adultos e adolescentes, bem como treinar novos dietistas. Em todos esses cenários, aconselha seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos alimentares saudáveis, uma maior atividade física e fundamentos de Medicina Integrativa.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca manter-se continuamente na vanguarda da pesquisa clínica em Nutrição. Participou até duas vezes do curso Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da Comissão de Registro Dietético (CDR), a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio desta área da saúde permite fornecer atendimento personalizado a pacientes com condições raras, como a Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta. Também trabalhou em suas práticas de Saúde Pública como voluntária, colaborando com populações desfavorecidas em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa *Head Start*, entre outros.



Sra. Al-Dandachi, Lara

- ♦ Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- ♦ Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- ♦ Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- ♦ Dietista Clínica na Sodexo Health Care Services
- ♦ Dietista Clínica no Beverly Hospital
- ♦ Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- ♦ Licenciatura em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dra. María Eugeina Aunió Lavarías

- ♦ Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- ♦ "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clínica" *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*. (Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- ♦ Farmacêutica titular Farmácia Valência
- ♦ Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- ♦ Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- ♦ Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"

04

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.



“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância

- 1.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças
 - 1.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 1.1.2. Aspectos psicológicos
- 1.2. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 1.2.1. Anorexia
 - 1.2.2. Bulimia
 - 1.2.3. Outros
- 1.3. Erros inatos do metabolismo
 - 1.3.1. Base para o tratamento dietético
- 1.4. Nutrição em dislipidemias
 - 1.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
 - 1.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar dislipidemias
- 1.5. Nutrição na criança diabética
 - 1.5.1. Repercussões da diabetes na nutrição da criança
 - 1.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.6. Nutrição na criança autista
 - 1.6.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 1.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.7. Nutrição na criança oncológica
 - 1.7.1. Repercussões da doença e dos tratamentos na nutrição da criança
 - 1.7.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.8. Nutrição na criança com doença pulmonar crônica
 - 1.8.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 1.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 1.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 1.9.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 1.9.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 1.9.3. Dietas especiais
- 1.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
 - 1.10.1. Dietas especiais
- 1.11. Nutrição da infância e patologia óssea
 - 1.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância





“

*Uma experiência de aprendizagem única,
fundamental e decisiva para impulsionar
o seu desenvolvimento profissional”*

05

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***





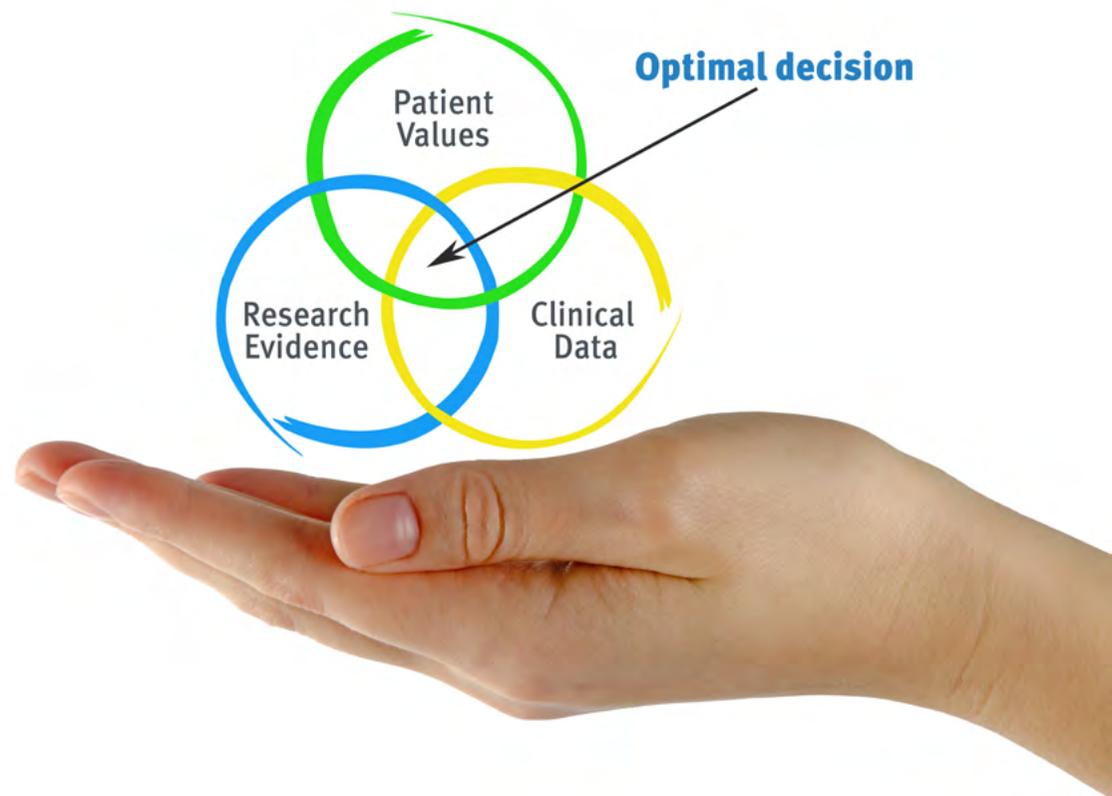
“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar os constrangimentos reais na prática profissional da nutrição.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Nutricionistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 45.000 nutricionistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos nutricionais em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das mais recentes técnicas, dos mais recentes avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos actuais de aconselhamento nutricional. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

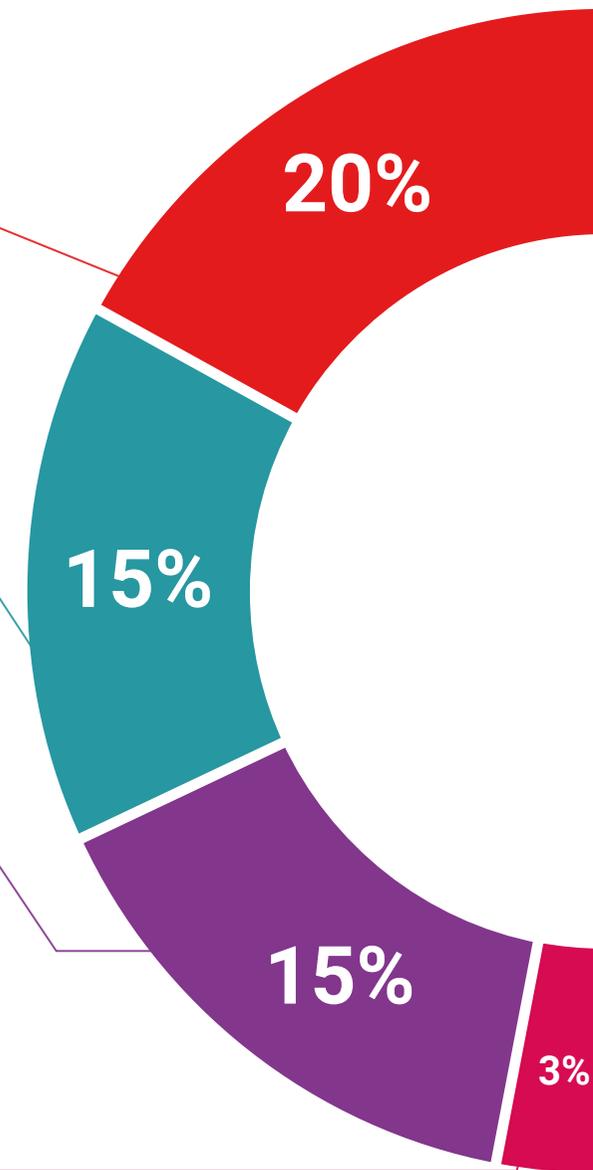
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

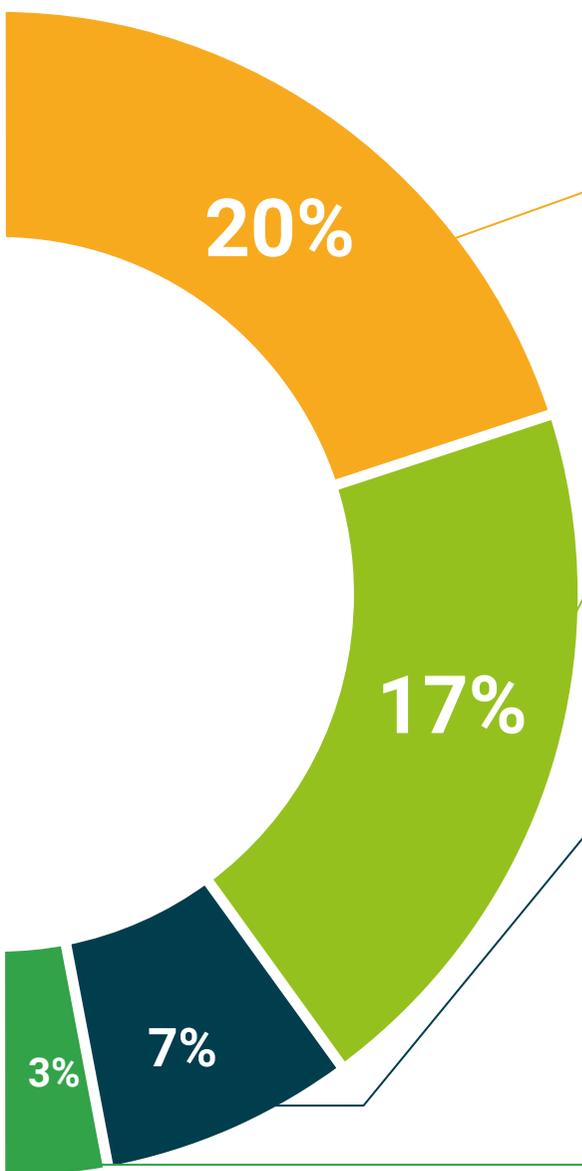
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



06

Certificação

O Curso em Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* correspondente ao **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância**

ECTS: 6

Carga horária: **150 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Curso

Nutrição e Patologias
Não Digestivas na Infância

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 6 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Nutrição e Patologias Não Digestivas na Infância

