

Curso

Microbiota, Intolerância e Alergias



Curso

Microbiota, Intolerância e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/nutricao/curso/microbiota-intolerancia-alergias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Direção do curso

pág. 12

04

Estrutura e conteúdo

pág. 24

05

Metodologia de estudo

pág. 28

06

Certificação

pág. 36

01

Apresentação

A relação entre a Microbiota e as alergias e intolerâncias alimentares está a ser estudada com um interesse crescente. Vários estudos sugerem que uma alteração na diversidade e composição da Microbiota Intestinal pode contribuir para o desenvolvimento destas condições. Além disso, observou-se que a exposição precoce a determinados microrganismos pode prevenir o desenvolvimento de alergias. Assim, a identificação dos alimentos envolvidos na alteração dos microrganismos torna-se importante e o nutricionista entra em cena. Com este curso, os profissionais da Nutrição estudarão em profundidade os processos alérgicos e intolerantes para conceber os planos alimentares mais adequados, aplicando na sua consulta as metodologias de trabalho de acordo com os últimos avanços. Uma elevada preparação de grande envergadura, com formato 100% online.





Graças a este Curso, obterá uma formação de alto nível sobre os processos alérgicos e intolerantes e a sua relação com a Microbiota”

Os avanços na investigação científica mostram que um desequilíbrio na Microbiota pode contribuir para o desenvolvimento de intolerâncias e alergias alimentares através de vários mecanismos. Alguns deles são a modulação da resposta imunitária, a digestão e a absorção de nutrientes, assim como a produção de substâncias inflamatórias. Por conseguinte, o reforço e a estabilização destes microrganismos são vistos como uma estratégia importante para prevenir e tratar estas doenças.

Neste contexto, sem dúvida, os nutricionistas desempenham um papel fundamental na promoção de uma saúde gastrointestinal ótima, que é fundamental para atenuar estas patologias. É por isso que este Curso da TECH é ainda mais relevante, pois oferece uma preparação muito interessante para estes profissionais. Graças ao programa, vão aprender mais sobre estes processos alérgicos e as suas complicações, com vista à conceber dietas equilibradas que eliminem os alimentos que alteram a Microbiota, reduzindo assim as afecções. Assim, melhorarão a sua tomada de decisões em consulta com acções para reforçar e estabilizar a comunidade de microrganismos dos seus pacientes.

Este Curso inclui os conhecimentos mais recentes sobre a matéria, graças a uma equipa pedagógica de especialistas de excelência. Neste sentido, os materiais preparados pelos professores estarão à inteira disposição dos alunos no Campus Virtual, complementados com outros recursos digitais de interesse. Adicionalmente, o corpo docente deste programa inclui um especialista internacional de renome. Um Diretor Convidado que é responsável pelo desenvolvimento da *Masterclass* mais intensiva e disruptiva no panorama académico.

Este **Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ◆ O desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas em Microbiota, Intolerância e Alergias
- ◆ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações nutricionais e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- ◆ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- ◆ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ◆ Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e trabalho de reflexão individual
- ◆ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Irá abordar as mais recentes aplicações terapêuticas relacionadas com a Microbiota Humana numa Masterclass abrangente, dirigida por um excelente Diretor Internacional Convidado”

“

Obtenha um elevado nível de formação ponde-se à prova com exercícios práticos baseados em acontecimentos reais, nos quais terá de conceber as melhores estratégias nutricionais com base na Microbiota”

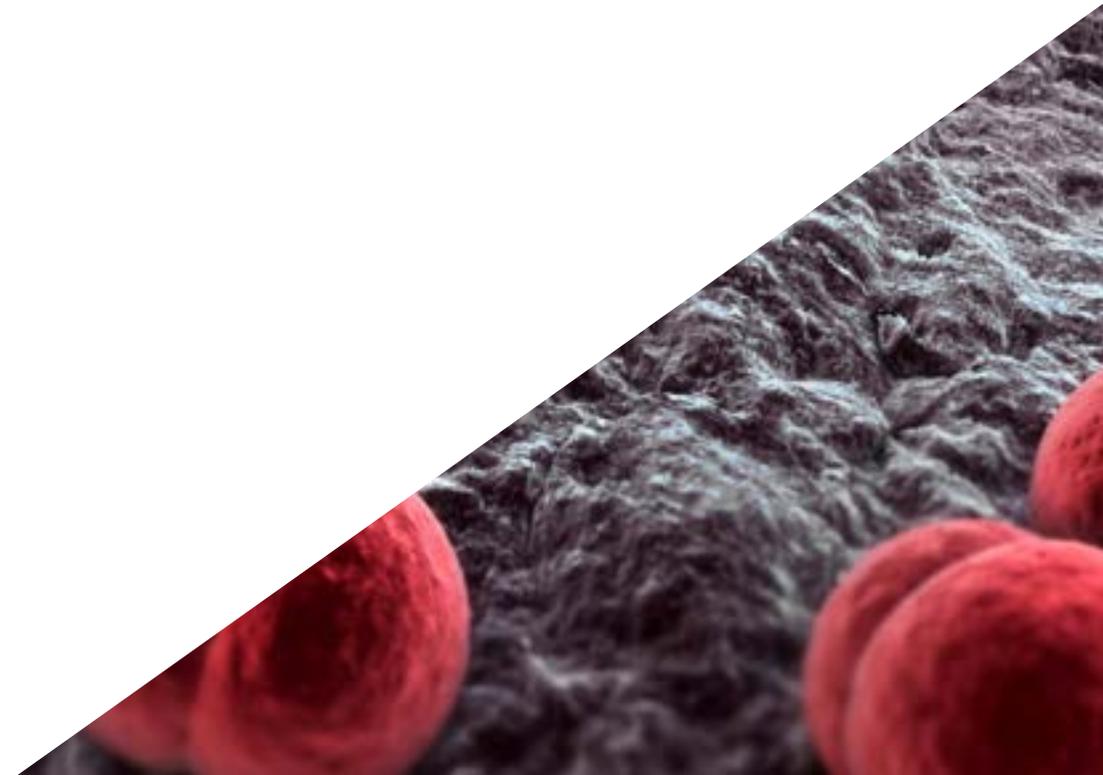
O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem sua experiência profissional para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio

Os seus conteúdos multimédia, desenvolvidos com a mais recente tecnologia educativa, permitirão ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma formação imersiva programada para treinar em situações reais.

A elaboração deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do curso. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

Torne-se o nutricionista de que os doentes celíacos precisam, analisando o papel dos probióticos e prebióticos nas suas dietas.

Descubra os alimentos que estão a alterar a Microbiota e elimine-os da dieta dos seus pacientes.



02 Objetivos

O objetivo do Curso em Microbiota, Intolerância e Alergias não é outro senão, o de fornecer aos nutricionistas um conhecimento abrangente do funcionamento do Microbioma e das suas implicações no campo da Alergia e as intolerâncias. Assim, este curso torná-los-á profissionais ainda mais competentes, preparados para conceber soluções dietéticas que melhorem a qualidade de vida dos pacientes.





“

A TECH estabelece como objetivo que sobressaia na sua área, tornando-se o nutricionista necessário para uma sociedade cada vez mais afetada por alergias e intolerâncias alimentares”



Objetivos gerais

- ♦ Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio desta Microbiota como efeito direto na saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- ♦ Argumentar com evidências científicas como atualmente se está dando uma posição privilegiada à Microbiota e à sua interação com muitas patologias não digestivas, de índole autoimune ou à sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos no exercício diário do profissional
- ♦ Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência não centrado-se apenas na sintomatologia da patologia específica, mas também na sua interação com a microbiota e na forma como esta a pode estar a influenciar
- ♦ Incentivar a estimulação profissional através da aprendizagem contínua e da investigação





Objetivos específicos

- ◆ Conhecer como uma modulação negativa da nossa Microbiota pode favorecer o aparecimento de intolerâncias e alergias alimentares
- ◆ Aprofundar as alterações na Microbiota de pacientes com dietas que excluem alimentos como o glúten

“

Examina em profundidade as alterações no microbiota de pacientes com dietas de exclusão de alimentos como o glúten, ajustando os seus planos dietéticos em conformidade, após a conclusão do programa”

03

Direção do curso

Este Curso em Microbiota, Intolerância e Alergias conta com uma equipa de professores altamente qualificados e com uma experiência notável na investigação sobre a modulação da Microbiota. Com um elevado nível de conhecimento dos seus efeitos no trato respiratório e nos processos alérgicos, fornecerão as melhores ferramentas para os estudantes desenvolverem as suas competências durante o curso. Com toda a certeza, irá mais do que satisfazer as expectativas dos alunos, utilizando as tecnologias educativas que a TECH colocou à sua disposição.



“

Uma equipa pedagógica concebida com o objetivo de não resistir a nenhum desafio profissional no futuro”

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é um especialista reconhecido internacionalmente no domínio da **Gastroenterologia** pela sua investigação sobre a **Microbiota Intestinal**. Com mais de duas décadas de experiência, estabeleceu-se como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel do **microrganismos do corpo humano** e o seu impacto nas **doenças inflamatórias crônicas do intestino**. Em particular, o seu trabalho revolucionou a compreensão médica deste órgão, frequentemente referido como o **“segundo cérebro”**.

Entre as contribuições do Dr. Sokol destaca-se um projeto de investigação em que ele e a sua equipa abriram uma nova linha de avanços na bactéria *Faecalibacterium prausnitzii*. Por sua vez, estes estudos conduziram a descobertas cruciais sobre a seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo a porta para **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista distingue-se pela seu **compromisso** com a **divulgação do conhecimento**, seja lecionando programas académicos na Universidad de la Sorbona, ou rubricando obras como o **a banda desenhada *Os poderes extraordinários do ventre***. As suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de renome mundial** e é convidado para **congressos especializados**. Ao mesmo tempo, desenvolve o seu trabalho clínico no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federación Hospitalaria Universitaria IMPEC/Universidad de Sorbona), um dos mais reputados da Europa.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou os seus estudos de **Medicina** na Universidade Paris Cité, demonstrando desde o início, um forte interesse pela **investigação no domínio da saúde**. Um encontro casual com o eminente Professor Philippe Marteau conduziu-o à **Gastroenterologia** e os enigmas da **Microbiota Intestinal**. Ao longo da sua carreira, também expandiu seus horizontes ao estudar nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde partilhou experiências com **cientistas de renome**. De regresso a França, fundou a sua **equipa própria** onde explora o **Transplante Fecal**, oferecendo inovações terapêuticas de última geração.



Dr. Harry Sokol

- ♦ Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade da Sorbona, Paris, França
- ♦ Médico Especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP) de Paris
- ♦ Chefe de Grupo no Instituto Micalis (INRA)
- ♦ Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- ♦ Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- ♦ Médico Especialista em diferentes hospitais de Paris
- ♦ Doutorado em Microbiologia na Universidade Paris-Sud
- ♦ Estância Pós-Doutoral no Hospital Geral de Massachusetts, Faculdade de Medicina da Universidade de Harvard
- ♦ Licenciatura em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia pela Universidade Paris Cité

“*Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo*”

Diretores convidados



Dra. María Isabel Sánchez Romero

- ♦ Especialista da Área de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- ♦ Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- ♦ Membro da Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretária Técnica da Sociedade Madrileña de Microbiología Clínica



Dra. María Francisca Portero Azorín

- ♦ Responsável pelas Funções do Serviço de Microbiologia no HU, Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia no Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estágio de investigação no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS



Dra. Teresa Alarcón Caveró

- ♦ Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitario La Princesa
- ♦ Chefe do grupo 52 do Instituto de Investigación do Hospital de La Princesa
- ♦ Licenciatura em Ciências Biológicas, especialização em Biologia Fundamental, Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Microbiologia Médica, Universidade Complutense de Madrid



Dra. María Muñoz Algarra

- ♦ Responsável pela Segurança do paciente no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista de Área no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid



Dr. López Dosil, Marcos

- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitario de San Carlos
- ♦ Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- ♦ Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madrid



Dr. Jorge Anel Pedroche

- ♦ Médico Especialista de Área. Departamento de Microbiologia. Hospital Universitario de Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciatura em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Curso em Sessões Interativas sobre antibioterapia hospitalar pela MSD
- ♦ Curso em Atualização de infeção no paciente hematológico do Hospital Puerta del Hierro
- ♦ Assistência ao XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção



Sra. María Ángeles Fernández Montalvo

- ♦ Titular em Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- ♦ Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- ♦ Gestora de Parafarmácia, profissional de Nutrição e Medicina Natural em Parafarmacia Natural Life
- ♦ Licenciatura em Bioquímica pela Universidade de Valência
- ♦ Licenciatura em Medicina Natural e Ortomolecular
- ♦ Pós-graduação em Alimentação, Nutrição e Cancro: prevenção e tratamento
- ♦ Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- ♦ Curso de Especialização em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- ♦ Especialista em Nutrição Vegetariana Clínica e Desportiva
- ♦ Especialista na utilização atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dr. Juan Jesús Fernández Madera

- ♦ Médico Alergologista na HUCA
- ♦ Antigo Chefe da Unidade de Alergologia do Hospital Monte Naranco, Oviedo
- ♦ Serviço de Alergologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ♦ Membro de: Direção da Alergonorte, Comitê Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC, Comitê consultivo da Medicinatv.com

Dra. Marta Suárez Rodríguez

- ♦ Ginecologista especializada em Senologia e Patologia da Mama
- ♦ Investigadora e Professora universitária
- ♦ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Mestrado em Senologia e Patologia da Mama pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dra. Beatriz Rioseras de Bustos

- ◆ Microbiologista e investigadora de renome
- ◆ Residente em imunologia no HUCA
- ◆ Membro do Grupo de Investigação em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Área de Microbiologia do Departamento de Biologia Funcional
- ◆ Estágio na Universidade Southern Denmark
- ◆ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Investigação em Neurociências, Universidade de Oviedo

Dra. Patricia Verdú López

- ◆ Médico especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Médico especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- ◆ Médico investigador em Alergologia no Hospital de San Carlos
- ◆ Médico especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Medicina Estética e Anti-envelhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Dra. Celia Méndez García

- ◆ Investigadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- ◆ Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Silvia Pilar González Rodríguez

- ◆ Subdiretora Médica, Coordenadora de Investigação e Chefa Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- ◆ Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- ◆ Médico Especialista da Bypass Comunicación en Salud, SL
- ◆ Key Opinion Leader de vários laboratórios farmacêuticos internacionais
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares, especialização em Ginecologia
- ◆ Especialidade em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- ◆ Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade Sexológica de Madrid
- ◆ Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- ◆ Curso de Especialização em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- ◆ Curso Universitário de Metodologia de Investigação da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Salud Carlos III

Dr. Eduardo Narbona López

- ◆ Especialista da Unidade Neonatal do Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro de: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, Associação Andaluza de Pediatria de Cuidados Primários

Dra. Rocío López Martínez

- ◆ Médico Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- ◆ Bióloga interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Asturias
- ◆ Mestrado em Bioestatística e Bioinformática da Universitat Oberta de Catalunya

Sra. Carolina Rodríguez Fernández

- ◆ Biotecnóloga de Investigação na Adknoma Health Research
- ◆ Investigadora na Adknoma Health Research
- ◆ Mestrado em Monitorização de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- ◆ Mestrado em Biotecnologia Alimentar, Universidade de Oviedo
- ◆ Curso de Especialização em Docência Digital em Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Felipe Lombó Burgos

- ◆ Doutoramento em Biologia
- ◆ Responsável pelo Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- ◆ Antigo chefe da Área de Apoio à Investigação do Projeto AEI
- ◆ Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- ◆ Coautor da investigação *Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora da formação de biofilme em pontos críticos dos processos de produção de laticínios*
- ◆ Chefe do estudo sobre o presunto alimentado com bolota 100% natural contra a doença inflamatória intestinal
- ◆ Orador no III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Álvarez García, Verónica

- ◆ Médico Assistente da Área Digestiva do Hospital Universitário Río Hortega
- ◆ Médico especialista em Aparelho Digestivo do Hospital Central de Astúrias
- ◆ Orador no XLVII Congresso da SCLECARTO
- ◆ Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- ◆ Especialista em Sistema Digestivo

Dr. Toni Gabaldon Estevani

- ◆ Senior group leader do IRB e do BSC
- ◆ Cofundador e Conselheiro Científico (CSO) da Microomics SL
- ◆ Professor investigador do ICREA e chefe de grupo do Laboratório de Genómica Comparada
- ◆ Doutoramento em Ciências Médicas, Radboud University Nijmegen
- ◆ Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmacia de España
- ◆ Membro da Academia Jovem Espanhola. Narbona López, Eduardo
- ◆ Especialista da Unidade Neonatal do Hospital Universitário San Cecilio
- ◆ Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- ◆ Membro de: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, Associação Andaluza de Pediatria de Cuidados Primários

Sra. Eva Bueno García

- ◆ Investigadora pré-doutorado em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitário Central de Asturias (HUCA)
- ◆ Licenciatura em Biologia pela Universidade de Oviedo
- ◆ Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular, Universidade de Oviedo
- ◆ Cursos de biologia molecular e de imunologia

Dr. José Uberos

- ◆ Chefe de Secção do Serviço de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ◆ Especialista em Pediatria e Puericultura
- ◆ Professor Associado de Pediatria na Universidade de Granada
- ◆ Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- ◆ Co-editor do Journal Symptoms and Signs
- ◆ Prémio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- ◆ Editor da Revista Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- ◆ Doutoramento em Medicina e Cirurgia
- ◆ Licenciatura em Medicina, Universidade de Santiago de Compostela
- ◆ Membro do Conselho da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Rebeca Alonso Arias

- ◆ Diretora do Grupo de Investigação em Imunosenescência do Serviço de Imunologia no HUCA
- ◆ Médico Especialista em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- ◆ Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- ◆ Trabalhos de Pesquisa sobre a associação entre a microbiota e o sistema imune.
- ◆ 1º Prémio Nacional de Investigação em Medicina Desportiva, em 2 ocasiões





Dr. Antonio López Vázquez

- ◆ Imunologista do Hospital Universitário Central de Asturias
- ◆ Médico Especialista de Área em Imunologia do Hospital Universitário Central de Asturias
- ◆ Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- ◆ Consultor de Aspen Medical
- ◆ Doutoramento em Medicina, Universidade de Oviedo

Dr. Fernando Losa Domínguez

- ◆ Ginecologista da Clínica Sagrada Família dos Hospitais HM
- ◆ Médico em clínica privada de Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- ◆ Especialista em Gineco-estética pela Universidade Autónoma de Barcelona
- ◆ Membro de: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterapêutica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e, e a Direção da Secção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. Aranzazu López López

- ◆ Especialista e investigadora em Ciências Biológicas
- ◆ Investigadora da Fundação Fisabio
- ◆ Investigadora auxiliar na Universidade das Ilhas Baleares
- ◆ Doutoramento em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares.

04

Estrutura e conteúdo

Com este Curso foi estabelecido um programa de estudos cujos módulos fornecem uma perspectiva alargada da incidência da Microbiota nos processos relacionados com a Alergia e as Intolerâncias. Será dada ênfase às intolerâncias alimentares comuns, às alterações nos microrganismos dos pacientes em dietas de exclusão alimentar ou às linhas de investigação atuais, entre outros pontos de interesse. Assim, o programa contém todas as chaves para enfrentar um cenário profissional em evolução que traz cada vez mais desafios.

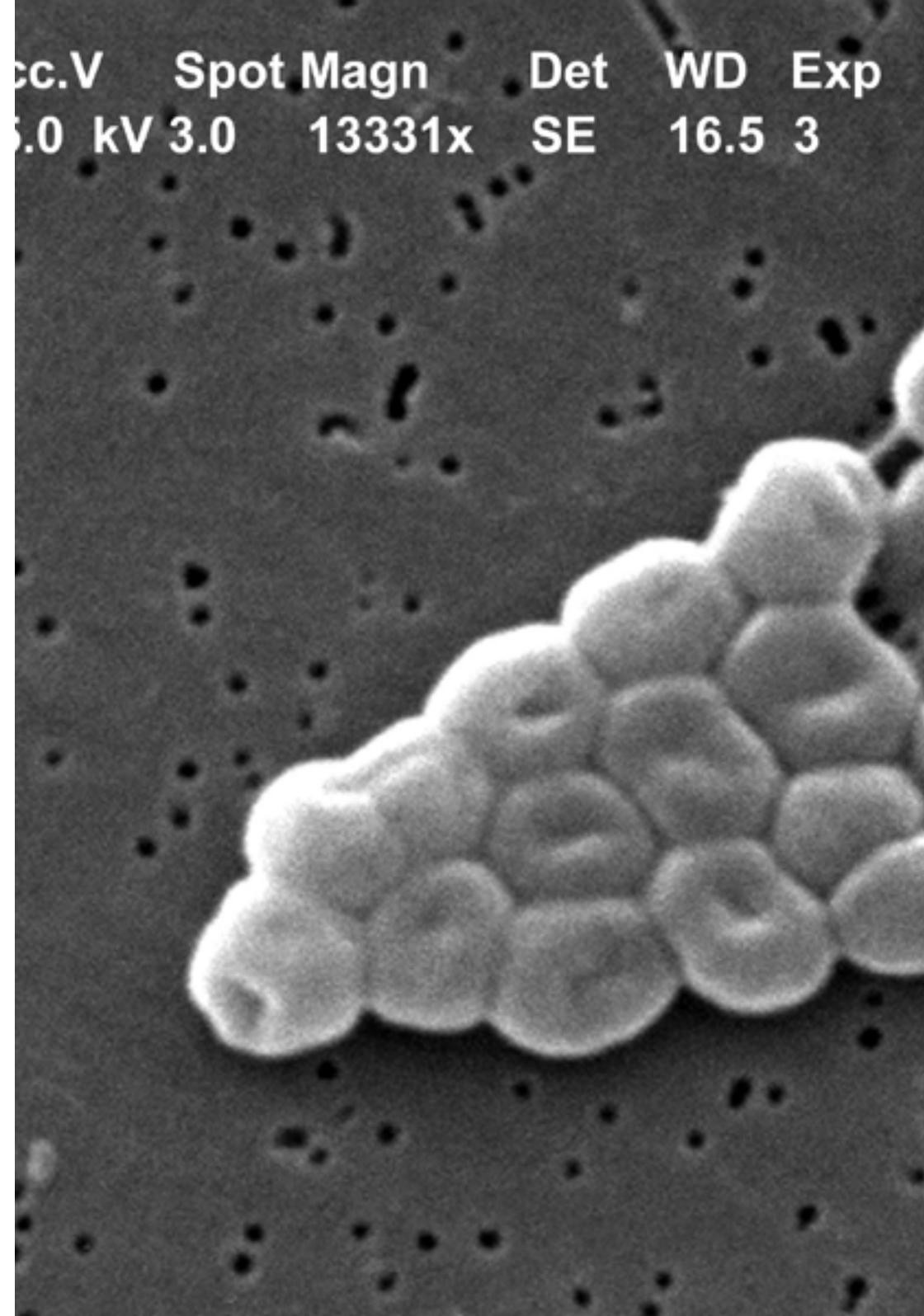


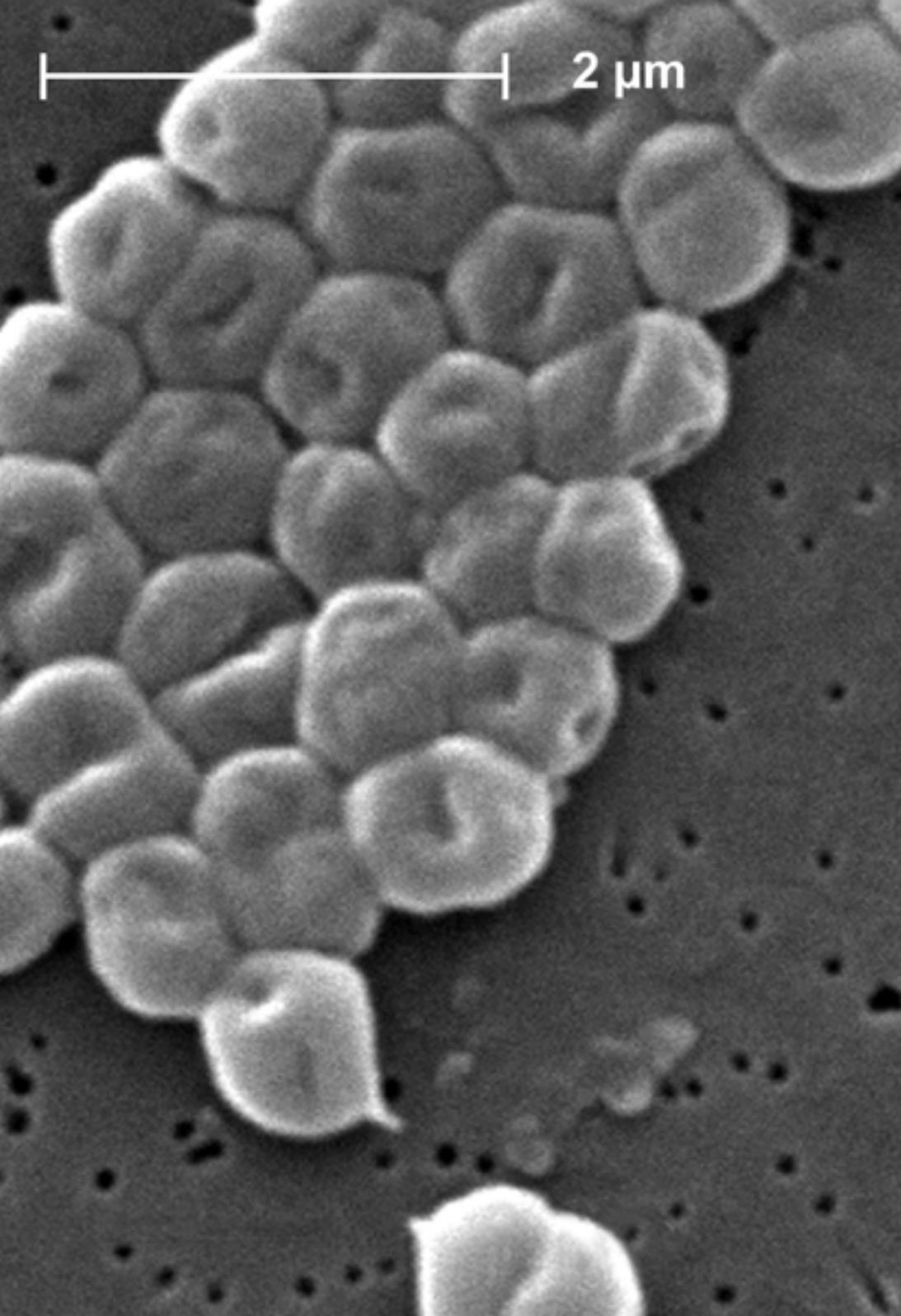
“

Analisa as intolerâncias mais comuns para determinar como a Microbiota tem atuado ”

Módulo 1. Relação intolerâncias/alergias e microbiota

- 1.1. Alterações na Microbiota de pacientes com dietas de exclusão de alimentos
 - 1.1.1. Esofagite Eosinofílica (EoE)
- 1.2. Alterações da Microbiota em pacientes com dietas de exclusão alimentar: intolerância aos laticínios (latose, proteínas do leite: caseínas, albuminas, outras).
 - 1.2.1. Intolerantes à latose
 - 1.2.2. Intolerantes às proteínas do leite: caseínas, albuminas, etc.
 - 1.2.3. Alérgicos ao leite
- 1.3. Alteração e recuperação da Microbiota Intestinal em pacientes com intolerância ao glúten e doença Celíaca
 - 1.3.1. Alteração da Microbiota Intestinal em pacientes com intolerância ao glúten
 - 1.3.2. Alteração da Microbiota Intestinal em pacientes com Doença Celíaca
 - 1.3.3. Papel dos probióticos e prebióticos na recuperação da Microbiota em intolerantes ao glúten e com doença Celíaca
- 1.4. Microbiota e Aminoácidos Biogênicos
- 1.5. Linhas de investigação atuais





“

Atualize os seus planos alimentares com base na investigação atual para os tornar mais eficazes”

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos **case studies** com o **Relearning**, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.



“

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

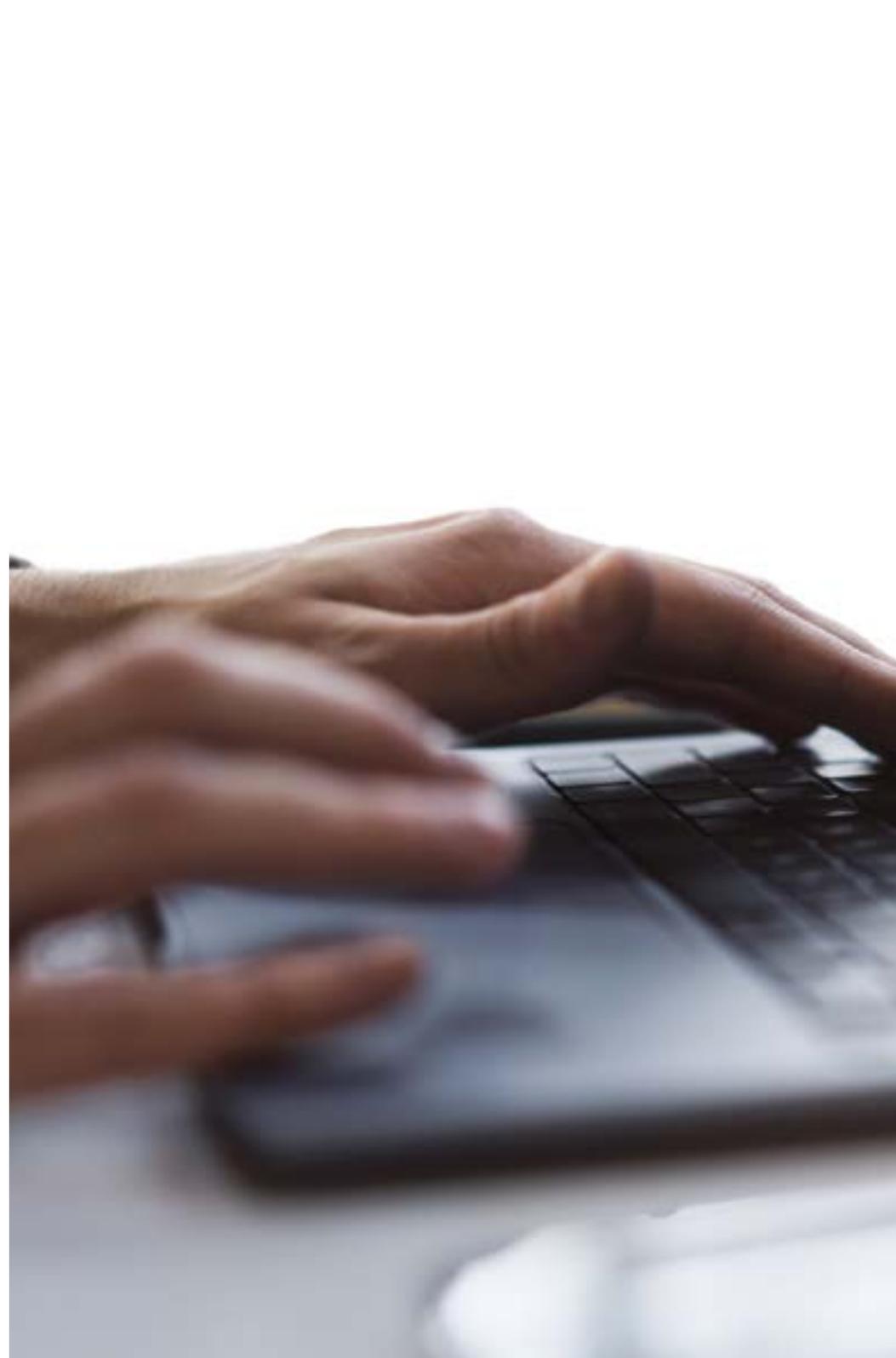
O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

“

Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)”.



Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

“

O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser”

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.



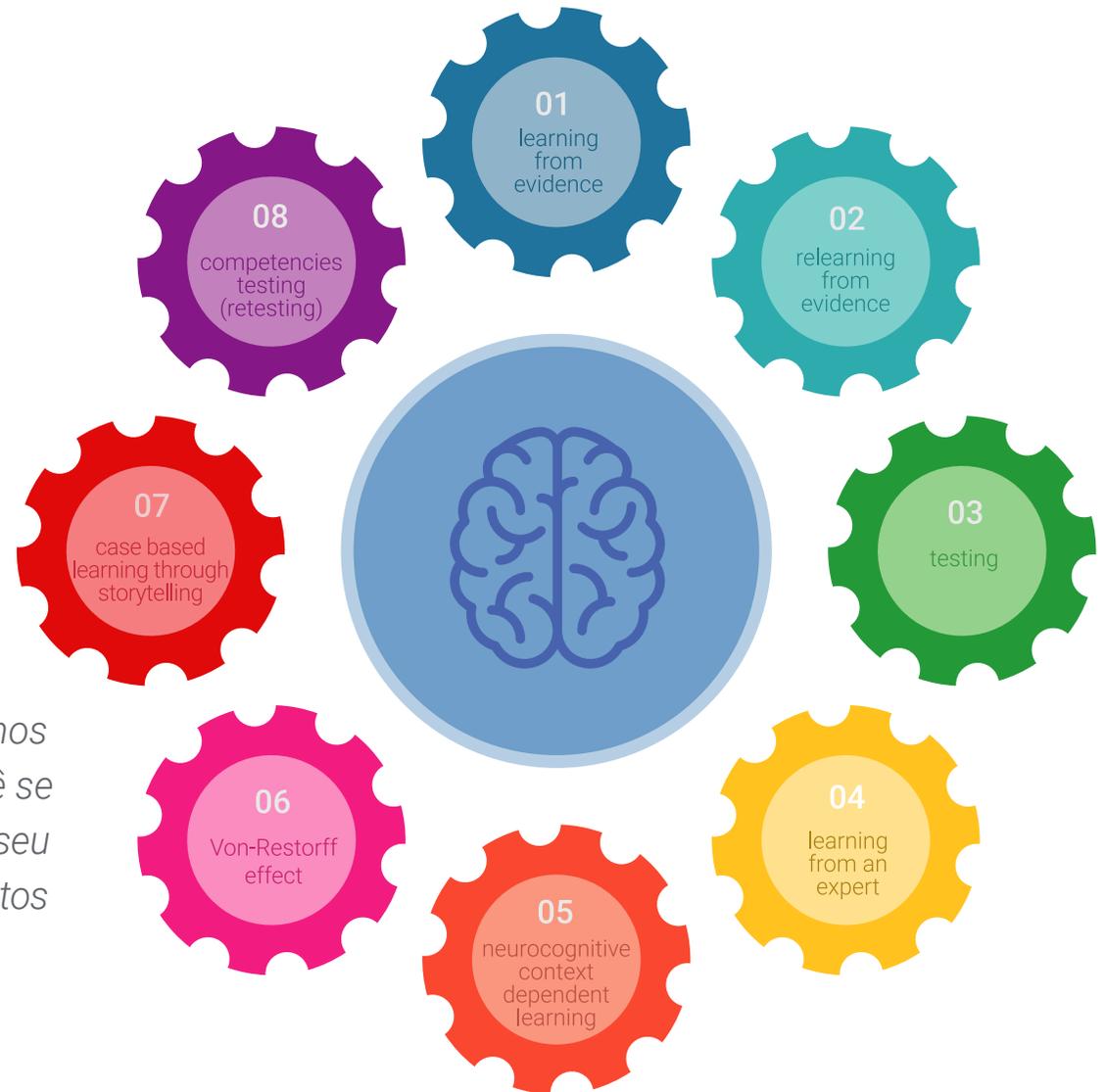
Método Relearning

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.



Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.



O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.

A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.



Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:



Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.



Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.



Resumos interativos

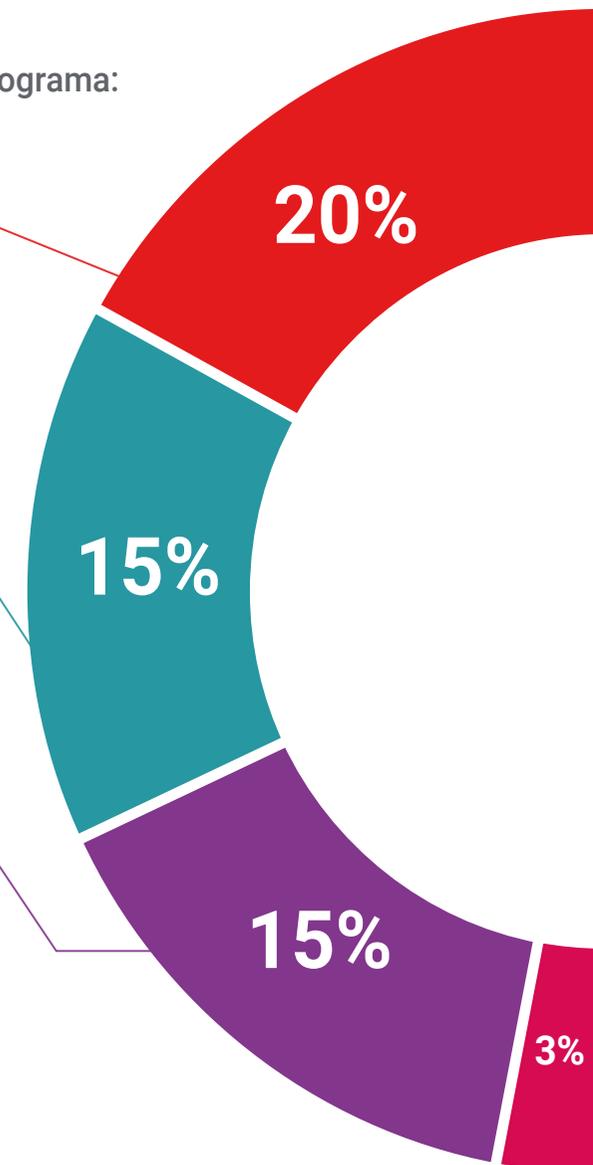
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pilulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.



Testing & Retesting

Avaiamos e reavaiamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



06

Certificação

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do Curso emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias** reconhecido pela TECH Global University, a maior universidade digital do mundo

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento dos seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, investigadores e académicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências na sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: Curso de Microbiota, Intolerância e Alergias

Modalidade: online

Duração: 6 semanas

Acreditação: 6 ECTS



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech global
university

Curso

Microbiota, Intolerância
e Alergias

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 6 ECTS
- » Horário: Ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Curso

Microbiota, Intolerância e Alergias

