Curso

Microbiota e Homeostase Intestinal

tech universidade tecnológica

tech universidade tecnológica

Curso

Microbiota e Homeostase Intestinal

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- Acreditação: **6 ECTS**
- Horário: **a tua scelta**
- Exames: **online**

Acesso ao site: **www.techtitute.com/pt/nutricao/curso/microbiota-homeostase-intenstinal**

Índice

01 Apresentação *pág. 4*

02 Objetivos *pág. 8*

03 Direção do curso *pág. 12*

04 Estrutura e conteúdo *pág. 24*

05 Metodología de estudo *pág. 28*

06 Certificação *pág. 38*

01

Apresentação

Para alcançar a Homeostase Intestina é fundamental a ação da Microbiota, uma vez que a sua contribuição para a manutenção do Epitélio Intestinal está comprovada. É também responsável por uma resposta imunitária eficaz do trato intestinal contra os agentes patogénicos. A fim de assegurar um equilíbrio e um funcionamento deste sistema vital no corpo humano, o papel desempenhado pela Nutrição é crucial. Por isso, é necessário que os nutricionistas continuem a atualizar os seus conhecimentos nesta área, o que poderão fazer com este curso. Através da aprofundação da fisiologia do sistema digestivo, dominará com este programa a estimulação das defesas que favorecem uma correta saúde gastrointestinal. Assim, obterá um elevado nível de preparação desde casa e com todo o conforto.

Assegura a Homeostase Intestinal dos seus pacientes com o conhecimento atualizado que poderá aplicar nas suas estratégias nutricionais"

A Microbiota Intestinal ajuda a regular a Homeostase do trato gastrointestinal através de vários mecanismos. Neste sentido, contribuem para a fermentação dos resíduos alimentares e a produção de ácidos gordos de cadeia curta, que ajudam a regular a motilidade intestinal e a absorção dos nutrientes. Por outro lado, regula a permeabilidade desta zona através da produção de moléculas de adesão e a formação de uma barreira mucosa, bem como a modulação da resposta imunitária e a geração de moléculas anti-inflamatórias.

Assim, para que a Microbiota Intestinal continue a desenvolver-se corretamente esses mecanismos, deve assegurar-se de que permanece num estado de Eubiose, algo que é relevante na Nutrição. Consequentemente, há uma necessidade crescente de nutricionistas que dominam este setor, pelo que estes profissionais têm uma grande oportunidade graças a este programa da TECH.

Através deste curso, os estudantes analisarão a composição da Microbiota nas diferentes partes do trato digestivo, investigando os seus mecanismos e barreiras imunitárias. Nesta linha, vai analisar em profundidade os microrganismos residentes e os que são transitórios ou colonizadores, examinando as melhores estratégias para dificultar-lhes esta tarefa. Por outro lado, serão estudadas em profundidade as zonas estéreis do trato digestivo e a Microbiota Esofágica e Gástrica.

Assim, unicamente com um dispositivo com conexão à Internet, poderá obter este elevado nível de preparação em qualquer momento e gerir seus tempos académicos dentro dos prazos propostos. De fato, terão acesso ilimitado a um Campus Virtual completo com todos os recursos de que necessitam para se desenvolverem nesta área.

Além disso, este programa TECH distingue-se por incluir no seu programa de estudos uma exaustiva *Masterclass*. Através dele, um Diretor Internacional Convidado de grande prestígio aprofunda as inovações mais importantes que são aplicadas atualmente em Nutrição, derivadas da análise da Microbiota Humana.

Este **Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Microbiota e Homeostase Intestinal
- Os conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos com os que foi elaborado, fornecem informações nutricionais e práticas sobre as disciplinas indispensáveis ao exercício profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser efetuado a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Aulas teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalho de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com conexão à Internet

Não perca esta oportunidade académica na que a TECH oferece-lhe a Masterclass mais exaustiva e exclusiva sobre os avanços no estudo da Microbiota Humana, em conjunto com um dos maiores especialistas internacionais"

Obtenha uma elevada preparação a partir do seu computador ou tablet, acedendo ao conteúdo mais atualizado sobre a Microbiota e a Homeostase Intestinal onde e quando quiser"

Analisa em profundidade as linhas de investigação atuais sobre os fatores que mantêm a Homeostase Intestinal.

Examina as caraterísticas da mucosa intestinal e a forma como esta torna-se um ator decisivo no sistema imunitário.

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, irá permitir que o profissional tenha acesso a uma aprendizagem situada e contextual, isto é, um ambiente de simulação que proporcionará uma capacitação imersiva, programada para praticar em situações reais.

A conceção desta especialização foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do Mestrado Próprio. Para tal, podem contar com o apoio de um sistema inovador de vídeo interativo, criado por especialistas reconhecidos.

02

Objetivos

Os objetivos deste programa são permitir que os nutricionistas desenvolvam as suas capacidades numa área de competência atualmente muito procurada, dominando a modulação da Microbiota Intestinal para contribuir para a Homeostase. Assim, os planos alimentares concebidos por estes profissionais conterão todas as chaves para prevenir ou atenuar as doenças crónicas não transmissíveis do trato digestivo.

Alcance os objetivos para a conceção de planos dietéticos que previnem ou atenuam as doenças crónicas não transmissíveis do trato digestivo"

Objetivos gerais

- Oferecer uma visão completa e ampla da situação atual na área da Microbiota Humana, no seu sentido mais amplo, a importância do equilíbrio desta Microbiota como efeito direto na saúde, com os múltiplos fatores que a influenciam positiva e negativamente
- Argumentar com evidências científicas como atualmente se está dando uma posição privilegiada à Microbiota e à sua interação com muitas patologias não digestivas, de índole autoimune ou à sua relação com a desregulação do sistema imunológico, a prevenção de doenças e como apoio a outros tratamentos no exercício diário do profissional
- Promover estratégias de trabalho baseadas na abordagem integral do paciente como modelo de referência, não centrando-se apenas na sintomatologia da patologia específica, mas também na sua interação com a Microbiota e na forma como esta a pode estar a influenciar
- Incentivar a estimulação profissional através da aprendizagem contínua e da investigação

Objetivos específicos

- Estudar as comunidades microbianas que coexistem em simbiose com os seres humanos, aprendendo mais sobre a sua estrutura e funções e como estas comunidades podem ser alteradas devido a fatores como a dieta, o estilo de vida, etc
- Compreender a relação entre as doenças intestinais: SIBO, Síndrome do Intestino Irritável (SII), Doença de Crohn e Disbiose Intestinal

Aprofunde-se no funcionamento das comunidades microbianas que vivem em simbiose com os seres humanos, ao lado da maior universidade online do mundo"

03

Direção do curso

No interesse de uma aquisição bem-sucedida de competências que favoreçam a carreira dos estudantes, a TECH dispõe de uma equipa pedagógica que tornou-se uma das principais vantagens do programa. Este corpo docente é composto por gastroenterologistas de renome e outros profissionais que têm-se destacado na investigação da Microbiota Intestinal. Além disso, o formato online facilitará o contato estreito entre professores e alunos através do Campus Virtual, ficando à sua disposição para os aconselhar ou resolver qualquer dúvida que possam ter.

Gastroenterologistas de prestígio ajudá-lo-ão a aprender mais sobre as chaves para manter a saúde gastrointestinal através da Microbiota"

Diretor Internacional Convidado

O Dr. Harry Sokol é reconhecido internacionalmente no domínio da **Gastrenterologia** pela sua investigação sobre o **Microbiota Intestinal**. Com mais de duas décadas de experiência, estabeleceu-se como uma **verdadeira autoridade científica** graças aos seus numerosos estudos sobre o papel dos **microrganismos no corpo humano** e o seu impacto nas **doenças inflamatórias crónicas do intestino**. Em particular, o seu trabalho revolucionou a compreensão médica deste órgão, muitas vezes referido como o "**segundo cérebro**".

Entre as contribuições do Dr. Sokol conta-se um projeto de investigação em que ele e a sua equipa abriram novos caminhos sobre a bactéria ***Faecalibacterium prausnitzii***. Por sua vez, estes estudos conduziram a descobertas cruciais sobre os seus **efeitos anti-inflamatórios**, abrindo a porta a **tratamentos revolucionários**.

Além disso, o especialista distingue-se pelo seu **empenho** na **divulgação do conhecimento**, quer através da lecionação de programas académicos na Universidade de Sorbonne, quer através de obras como a **banda desenhada** *Os Poderes Extraordinários da Barriga*. As suas publicações científicas aparecem continuamente em **revistas de renome mundial** e é convidado para **congressos especializados**. Paralelamente, desenvolve a sua atividade clínica no **Hospital Saint-Antoine** (AP-HP/Federação Hospitalar Universitária IMPEC/Universidade de Sorbonne), um dos hospitais mais reputados da Europa.

Por outro lado, o Dr. Sokol iniciou os seus estudos de **Medicina** na Universidade Cité de Paris, mostrando desde cedo um forte interesse pela **investigação na área da saúde**. Um encontro casual com o eminente Professor Philippe Marteau conduziu-o à **Gastroenterologia** e aos enigmas do **Microbiota Intestinal**. Ao longo do seu percurso, alargou também os seus horizontes com uma formação nos Estados Unidos, na Universidade de Harvard, onde partilhou experiências com **cientistas de renome**. De regresso a França, fundou a sua **própria equipa** onde investiga a **Transplantação Fecal**, propondo inovações terapêuticas de ponta.

Dr. Sokol, Harry

- Diretor de Microbiota, Intestino e Inflamação na Universidade de Sorbonne, Paris, França
- Médico especialista do Serviço de Gastroenterologia do Hospital Saint-Antoine (AP-HP), Paris, França
- Diretor de grupo no Instituto Micalis (INRA)
- Coordenador do Centro de Medicina do Microbioma de Paris FHU
- Fundador da empresa farmacêutica Exeliom Biosciences (Nextbiotix)
- Presidente do Grupo de Transplante de Microbiota Fecal
- Médico especialista em vários hospitais de Paris
- Doutoramento em Microbiologia pela Universidade Paris-Sud
- Pós-doutoramento no Hospital Geral de Massachusetts pela Faculdade de Medicina de Harvard
- Licenciatura em Medicina, Hepatologia e Gastroenterologia na Université Paris Cité

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

Diretores convidados

Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista da Área de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Salamanca
- Médica Especialista em Microbiologia e Parasitologia Clínica
- Membro da Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretária Técnica da Sociedade Madrileña de Microbiologia Clínica

Dra. Portero Azorín, María Francisca

- Responsável pelas Funções do Serviço de Microbiologia no HU, Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista em Microbiologia Clínica e Parasitologia no Hospital Universitário Puerta de Hierro
- Doutoramento em Medicina, Universidade Autónoma de Madrid
- Pós-graduação em Gestão Clínica pela Fundación Gaspar Casal
- Estágio de investigação no Hospital Presbiteriano de Pittsburgh com uma bolsa do FISS

Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Bióloga Especialista em Microbiologia, Hospital Universitario La Princesa
- Chefe do grupo 52 do Instituto de Investigação do Hospital de La Princesa
- Licenciatura em Ciências Biológicas, especialização em Biologia Fundamental, Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Microbiologia Médica, Universidade Complutense de Madrid

Dra. Muñoz Algarra, María

- Responsável pela Segurança do paciente no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista de Área no Serviço de Microbiologia do Hospital Universitário Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Colaboradora do Departamento de Medicina Preventiva e Saúde Pública e Microbiologia Universidade Autónoma de Madrid
- Doutoramento em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid

Dr. López Dosil, Marcos

- Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia no Hospital Clínico Universitário de San Carlos
- Médico Especialista na Área de Microbiologia e Parasitologia do Hospital de Móstoles
- Mestrado em Doenças Infecciosas e Tratamento Antimicrobiano pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- Mestrado em Medicina Tropical e Saúde Internacional, Universidade Autónoma de Madrid
- Especialista em Medicina Tropical pela Universidade Autónoma de Madrid

Dr. Anel Pedroche, Jorge

- Médico Especialista de Área. Departamento de Microbiologia. Hospital Universitário de Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciatura em Farmácia pela Universidade Complutense de Madrid
- Curso em Sessões Interativas sobre antibioterapia hospitalar pela MSD
- Curso em Atualização de infeção no paciente hematológico do Hospital Puerta del Hierro
- Assistência ao XXII Congresso da Sociedade Espanhola de Doenças Infecciosas e Microbiologia Clínica

Direção

Sra. Fernández Montalvo, María Ángeles

- Titular em Naintmed - Nutrição e Medicina Integrativa
- Diretora do Mestrado em Microbiota Humana da Universidade CEU
- Gestora de Parafarmácia, profissional de Nutrição e Medicina Natural em Parafarmacia Natural Life}
- Licenciatura em Bioquímica pela Universidade de Valência
- Licenciatura em Medicina Natural e Ortomolecular
- Pós-graduação em Alimentação, Nutrição e Cancro: prevenção e tratamento
- Mestrado em Medicina Integrativa pela Universidade CEU
- Curso de Especializaão em Nutrição, Dietética e Dietoterapia
- Especialista em Nutrição Vegetariana Clínica e Desportiva
- Especialista na utilização atual de Nutricosméticos e Nutracêuticos em geral

Professores

Dra. Bueno García, Eva

- Investigadora pré-doutorado em Imunosenescência no Serviço de Imunologia do Hospital Universitário Central de Asturias (HUCA)
- Licenciatura em Biologia pela Universidade de Oviedo
- Mestrado em Biomedicina e Oncologia Molecular, Universidade de Oviedo
- Cursos de biologia molecular e de imunologia

Dra. López Martínez, Rocío

- Médico Especialista em Imunologia no Hospital Vall d'Hebron
- Bióloga interna em Imunologia no Hospital Universitário Central de Asturias
- Mestrado em Bioestatística e Bioinformática da Universitat Oberta de Catalunya

Dr. Uberos, José

- Chefe de Secção do Serviço de Neonatologia do Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- Especialista em Pediatria e Puericultura
- Professor Associado de Pediatria na Universidade de Granada
- Comissão de investigação vocal de bioética da província de Granada (Espanha)
- Co-editor do Journal Symptoms and Sings
- Prêmio Profesor Antonio Galdo. Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental
- Editor da Revista Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental (Bol. SPAO)
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia
- Licenciatura em Medicina, Universidade de Santiago de Compostela
- Membro do Conselho da Sociedad de Pediatría de Andalucía Oriental

Dra. Verdú López, Patricia

- Médico especialista em Alergologia no Hospital Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- Médico especialista em Alergologia no Centro Inmunomet Salud y Bienestar Integral
- Médico investigador em Alergologia no Hospital de San Carlos
- Médico especialista em Alergologia no Hospital Universitário Dr. Negrín em Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciatura em Medicina, Universidade de Oviedo
- Mestrado em Medicina Estética e Antienvelhecimento na Universidade Complutense de Madrid

Dra. Rioseras de Bustos, Beatriz

- Microbiologista e investigadora de renome
- Residente em imunologia no HUCA
- Membro do Grupo de Investigação em Biotecnologia de Nutracêuticos e Compostos Bioativos (Bionuc) da Universidade de Oviedo
- Membro da Área de Microbiologia do Departamento de Biologia Funcional
- Estágio na Universidade Southern Denmark
- Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- Mestrado em Investigação em Neurociências, Universidade de Oviedo

Dra. González Rodríguez, Silvia Pilar

- Subdiretora Médica, Coordenadora de Investigação e Chefa Clínica da Unidade de Menopausa e Osteoporose do Gabinete Médico Velázquez
- Especialista em Ginecologia e Obstetrícia no HM Gabinete Velázquez
- Médico Especialista da Bypass Comunicación en Salud, SL
- Key Opinion Leader de vários laboratórios farmacêuticos internacionais
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Alcalá de Henares, especialização em Ginecologia
- Especialidade em Mastologia pela Universidade Autónoma de Madrid
- Mestrado em Orientação e Terapia Sexual da Sociedade Sexológica de Madrid
- Mestrado em Climatério e Menopausa da International Menopause Society
- Curso de Especialização em Epidemiologia e Novas Tecnologias Aplicadas pela UNED
- Curso Universitário de Metodologia de Investigação da Fundação para a Formação da Organização Médica Colegial e da Escola Nacional de Saúde do Instituto de Salud Carlos III

Dra. Rodríguez Fernández, Carolina

- Biotecnóloga de Investigação na Adknoma Health Research
- Investigadora na Adknoma Health Research
- Mestrado em Monitorização de Ensaios Clínicos pela ESAME Pharmaceutical Business School
- Mestrado em Biotecnologia Alimentar, Universidade de Oviedo
- Curso de Especialização em Docência Digital em Medicina e Saúde na Universidade CEU Cardenal Herrera

Dr. Lombó Burgos, Felipe

- Doutoramento em Biologia
- Responsável pelo Grupo de Investigação BIONUC Universidade de Oviedo
- Antigo chefe da Área de Apoio à Investigação do Projeto AEI
- Membro da Área de Microbiologia da Universidade de Oviedo
- Coautor da investigação '*Membranas nanoporosas biocidas com atividade inibidora de biofilme em pontos críticos dos processos de produção de laticínios*
- Chefe do estudo "Presunto de bolota 100% natural alimentado com bolota contra a doença inflamatória intestinal
- Orador no III Congresso de Microbiologia Industrial e Biotecnologia Microbiana

Dra. Méndez García, Celia

- Investigadora Biomédica nos Laboratórios Novartis em Boston, EUA
- Doutoramento em Microbiologia pela Universidade de Oviedo
- Membro da Sociedade Norte-Americana de Microbiologia

Dra. Alonso Arias, Rebeca

- Diretora do Grupo de Investigação em Imunosenescência do Serviço de Imunologia no HUCA
- Médico Especialista em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- Inúmeras publicações em revistas científicas internacionais
- Investigação sobre a associação entre a microbiota e o sistema imunitário
- 1º Prémio Nacional de Investigação em Medicina Desportiva, em 2 ocasiões

Dra. Álvarez García, Verónica

- Médico Assistente da Área Digestiva do Hospital Universitário Río Hortega
- Médico especialista em Aparelho Digestivo do Hospital Central de Astúrias
- Orador no XLVII Congresso da SCLECARTO
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia
- Especialista em Sistema Digestivo

Dr. Gabaldón Estevani, Toni

- Senior group leader do IRB e do BSC
- Cofundador e Conselheiro Científico (CSO) da Microomics SL
- Professor de investigação do ICREA e líder do grupo do Laboratório de Genómica Comparativa
- Doutoramento em Ciências Médicas, Radbout University Nijmegen
- Membro correspondente da Real Academia Nacional de Farmacia de España
- Membro da Academia Jovem Espanhola

Dr. Narbona López, Eduardo

- Especialista da Unidade Neonatal do Hospital Universitário San Cecilio
- Assessor do Departamento de Pediatria da Universidade de Granada
- Membro de: Sociedade de Pediatria da Andaluzia Ocidental e Extremadura, Associação Andaluza de Pediatria de Cuidados Primários

Dr. López Vázquez, Antonio

- Imunologista do Hospital Universitário Central de Asturias
- Médico Especialista de Área em Imunologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- Colaborador do Instituto de Salud Carlos III
- Consultor de Aspen Medical
- Doutoramento em Medicina, Universidade de Oviedo

Dr. Losa Domínguez, Fernando

- Ginecologista da Clínica Sagrada Família dos Hospitais HM
- Médico em clínica privada de Obstetrícia e Ginecologia em Barcelona
- Especialista em Gineco-estética pela Universidade Autónoma de Barcelona
- Membro de: Associação Espanhola para o Estudo da Menopausa, Sociedade Espanhola de Ginecologia Fitoterapêutica, Sociedade Espanhola de Obstetrícia e, e a Direção da Secção de Menopausa da Sociedade Catalã de Obstetrícia e Ginecologia

Dra. López López, Aranzazu

- Especialista e investigadora em Ciências Biológicas
- Investigadora da Fundação Fisabio
- Investigadora auxiliar na Universidade das Ilhas Baleares
- Doutoramento em Ciências Biológicas pela Universidade das Ilhas Baleares

Dra. Suárez Rodríguez, Marta

- Ginecologista especializada em Senologia e Patologia da Mama
- Investigadora e Professora universitária
- Doutoramento em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Licenciatura em Medicina e Cirurgia pela Universidade Complutense de Madrid
- Mestrado em Senologia e Patologia da Mama pela Universidade Autónoma de Barcelona

Dr. Fernández Madera, Juan Jesús

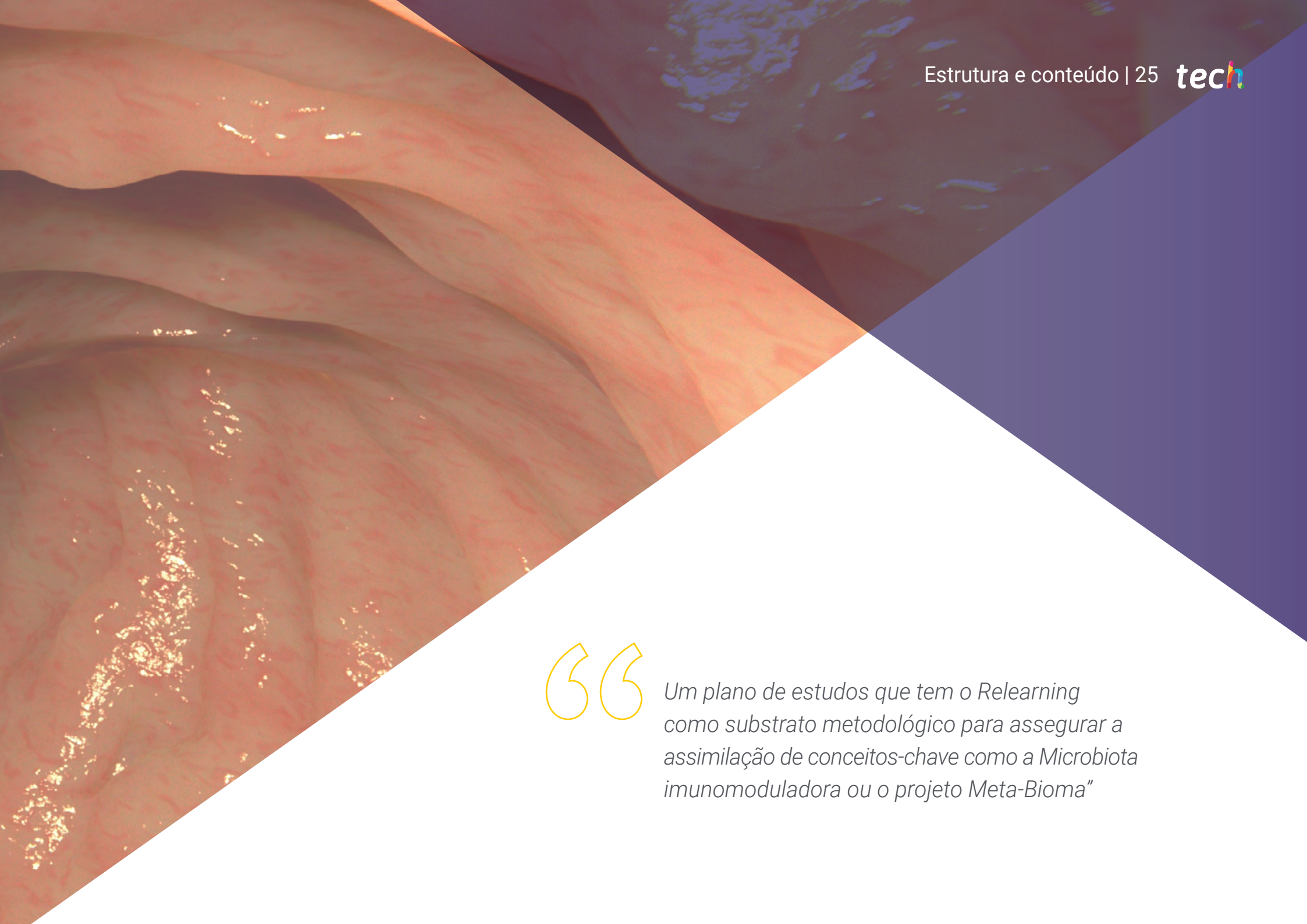
- Médico Alergologista na HUCA
- Antigo Chefe da Unidade de Alergologia do Hospital Monte Naranco, Oviedo
- Serviço de Alergologia do Hospital Universitário Central de Astúrias
- Membro de: Direção da Alergonorte, Comitê Científico de Rinoconjuntivite da SEAIC e Comitê consultivo da Medicinatv.com

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos desenvolvimentos neste domínio e aplicá-los à sua prática quotidiana"

04

Estrutura e conteúdo

O programa foi concebido tendo em conta os últimos avanços científicos no domínio da Microbiota intestinal, proporcionando aos alunos uma perspetiva global que vai prepará-los para enfrentar qualquer desafio na sua carreira profissional. Para além disso, os conteúdos moldam a metodologia do *Relearning*, que assegura a assimilação dos conceitos através da repetição no ciclo educativo.



Um plano de estudos que tem o Relearning como substrato metodológico para assegurar a assimilação de conceitos-chave como a Microbiota imunomoduladora ou o projeto Meta-Bioma"

Módulo 1. Microbiota intestinal I. Homeostasia intestinal

1.1. Estudos sobre a Microbiota Intestinal
  1.1.1. Projetos Metahit, Meta-Biome, MyNewGut, Human Microbiome Project
1.2. Composição da Microbiota
  1.2.1. Microbiota protetora (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bateroides)
  1.2.2. Microbiota Iunomoduladora (Enterococcus faecalis e Escherichia coli)
  1.2.3. Microbiota muconutritiva ou mucoprotetora (Faecalibacterium prausnitzii e Akkermansia muciniphila)
  1.2.4. Microbiota com atividades proteolítica ou proi-nflamatória (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
  1.2.5. Microbiota fúngica (Cândida, Geotrichum)
1.3. Fisiologia do Sistema Digestivo. Composição da Microbiota nas diferentes partes do tubo digestivo. Flora residente e flora transitória ou colonizante. Zonas estéreis no trato digestivo
  1.3.1. Microbiota esofágica
    1.3.1.1. Indivíduos saudáveis
    1.3.1.2. Pacientes (refluxo gástrico, esôfago de Barrett, etc.)
  1.3.2. Microbiota gástrica
    1.3.2.1. Indivíduos saudáveis
    1.3.2.2. Pacientes (úlcera gástrica, câncer gástrico, MALT, etc.)
  1.3.3. Microbiota da vesícula biliar
    1.3.3.1. Indivíduos saudáveis
    1.3.3.2. Pacientes (colecistite, colelitíase, etc.)
  1.3.4. Microbiota do intestino delgado
    1.3.4.1. Indivíduos saudáveis
    1.3.4.2. Pacientes (doença inflamatória intestinal, síndrome do intestino irritável, etc.)
  1.3.5. Microbiota do cólon
    1.3.5.1. Indivíduos saudáveis. Enterótipos
    1.3.5.2. Pacientes (doença inflamatória intestinal, doença de Crohn, carcinoma do cólon, apendicite, etc.)

1.4. Funções da Microbiota Intestinal Metabólicas. Nutritivas e Tróficas. Protetoras e de barreira Imunitárias
   1.4.1. Inter-relações entre a Microbiota Intestinal e órgãos distantes (cérebro, pulmão, coração, fígado, pâncreas, etc.)
1.5. Mucosa intestinal e sistema imunitário da mucosa
   1.5.1. Anatomia, caraterísticas e funções (Sistema MALT, GALT e BALT)
1.6. O que é a Homeostase Intestinal? Papel das batérias na Homeostase Intestinal
   1.6.1. Efeitos sobre a digestão e a nutrição
   1.6.2. Estimulação das defesas, dificultando a colonização por microrganismos patogénicos
   1.6.3. Produção de vitaminas B e K
   1.6.4. Produção de ácidos gordos de cadeia curta (butírico, propiónico, acético, etc.)
   1.6.5. Produção de gases (metano, dióxido de carbono, hidrogênio molecular). Propriedades e funções
   1.6.6. O ácido lático

Um programa que levá-lo-á numa extensa viagem pelas diferentes Microbiotas do trato digestivo para dar-lhe uma perspetiva integral durante a sua prática profissional"

05

Metodologia de estudo

A TECH é a primeira universidade do mundo a unir a metodologia dos ***case studies*** com o ***Relearning***, um sistema de aprendizado 100% online baseado na repetição guiada.

Essa estratégia de ensino inovadora foi projetada para oferecer aos profissionais a oportunidade de atualizar conhecimentos e desenvolver habilidades de forma intensiva e rigorosa. Um modelo de aprendizagem que coloca o aluno no centro do processo acadêmico e lhe dá o papel principal, adaptando-se às suas necessidades e deixando de lado as metodologias mais convencionais.

A TECH prepara você para enfrentar novos desafios em ambientes incertos e alcançar o sucesso em sua carreira”

O aluno: a prioridade de todos os programas da TECH

Na metodologia de estudo da TECH, o aluno é o protagonista absoluto. As ferramentas pedagógicas de cada programa foram selecionadas levando-se em conta as demandas de tempo, disponibilidade e rigor acadêmico que, atualmente, os alunos, bem como os empregos mais competitivos do mercado, exigem.

Com o modelo educacional assíncrono da TECH, é o aluno quem escolhe quanto tempo passa estudando, como decide estabelecer suas rotinas e tudo isso no conforto do dispositivo eletrônico de sua escolha. O aluno não precisa assistir às aulas presenciais, que muitas vezes não poderá comparecer. As atividades de aprendizado serão realizadas de acordo com sua conveniência. O aluno sempre poderá decidir quando e de onde estudar.

> *Na TECH, o aluno NÃO terá aulas ao vivo (das quais poderá nunca participar)"*

Os programas de ensino mais abrangentes do mundo

A TECH se caracteriza por oferecer os programas acadêmicos mais completos no ambiente universitário. Essa abrangência é obtida por meio da criação de programas de estudo que cobrem não apenas o conhecimento essencial, mas também as últimas inovações em cada área.

Por serem constantemente atualizados, esses programas permitem que os alunos acompanhem as mudanças do mercado e adquiram as habilidades mais valorizadas pelos empregadores. Dessa forma, os alunos da TECH recebem uma preparação abrangente que lhes dá uma vantagem competitiva significativa para avançar em suas carreiras.

Além disso, eles podem fazer isso de qualquer dispositivo, PC, tablet ou smartphone.

> *O modelo da TECH é assíncrono, portanto, você poderá estudar com seu PC, tablet ou smartphone onde quiser, quando quiser e pelo tempo que quiser"*

Case studies ou Método de caso

O método de casos tem sido o sistema de aprendizado mais amplamente utilizado pelas melhores escolas de negócios do mundo. Desenvolvido em 1912 para que os estudantes de direito não aprendessem a lei apenas com base no conteúdo teórico, sua função também era apresentar a eles situações complexas da vida real. Assim, eles poderiam tomar decisões informadas e fazer julgamentos de valor sobre como resolvê-los. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard.

Com esse modelo de ensino, é o próprio aluno que desenvolve sua competência profissional por meio de estratégias como o *Learning by doing* ou o *Design Thinking*, usados por outras instituições renomadas, como Yale ou Stanford.

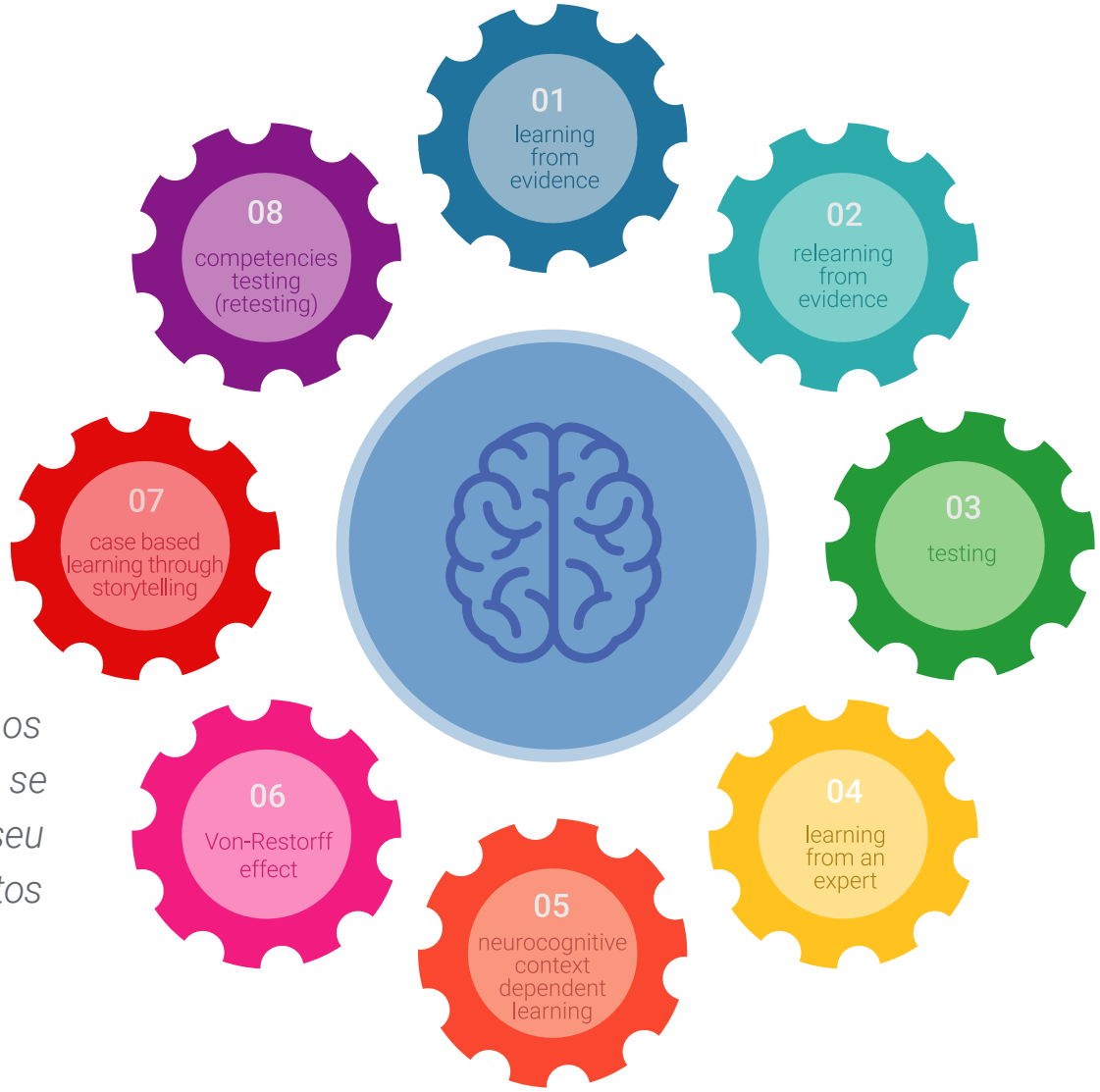
Esse método orientado para a ação será aplicado em toda a trajetória acadêmica do aluno com a TECH. Dessa forma, o aluno será confrontado com várias situações da vida real e terá de integrar conhecimentos, pesquisar, argumentar e defender suas ideias e decisões. A premissa era responder à pergunta sobre como eles agiriam diante de eventos específicos de complexidade em seu trabalho diário.

Método *Relearning*

Na TECH os *case studies* são alimentados pelo melhor método de ensino 100% online: o *Relearning*.

Esse método rompe com as técnicas tradicionais de ensino para colocar o aluno no centro da equação, fornecendo o melhor conteúdo em diferentes formatos. Dessa forma, consegue revisar e reiterar os principais conceitos de cada matéria e aprender a aplicá-los em um ambiente real.

Na mesma linha, e de acordo com várias pesquisas científicas, a repetição é a melhor maneira de aprender. Portanto, a TECH oferece entre 8 e 16 repetições de cada conceito-chave dentro da mesma lição, apresentadas de uma forma diferente, a fim de garantir que o conhecimento seja totalmente incorporado durante o processo de estudo.



O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo seu espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

Um Campus Virtual 100% online com os melhores recursos didáticos

Para aplicar sua metodologia de forma eficaz, a TECH se concentra em fornecer aos alunos materiais didáticos em diferentes formatos: textos, vídeos interativos, ilustrações e mapas de conhecimento, entre outros. Todos eles são projetados por professores qualificados que concentram seu trabalho na combinação de casos reais com a resolução de situações complexas por meio de simulação, o estudo de contextos aplicados a cada carreira profissional e o aprendizado baseado na repetição, por meio de áudios, apresentações, animações, imagens etc.

As evidências científicas mais recentes no campo da neurociência apontam para importância de levar em conta o local e o contexto em que o conteúdo é acessado antes de iniciar um novo processo de aprendizagem. A capacidade de ajustar essas variáveis de forma personalizada ajuda as pessoas a lembrar e armazenar o conhecimento no hipocampo para retenção a longo prazo. Trata-se de um modelo chamado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que é aplicado conscientemente nesse curso universitário.

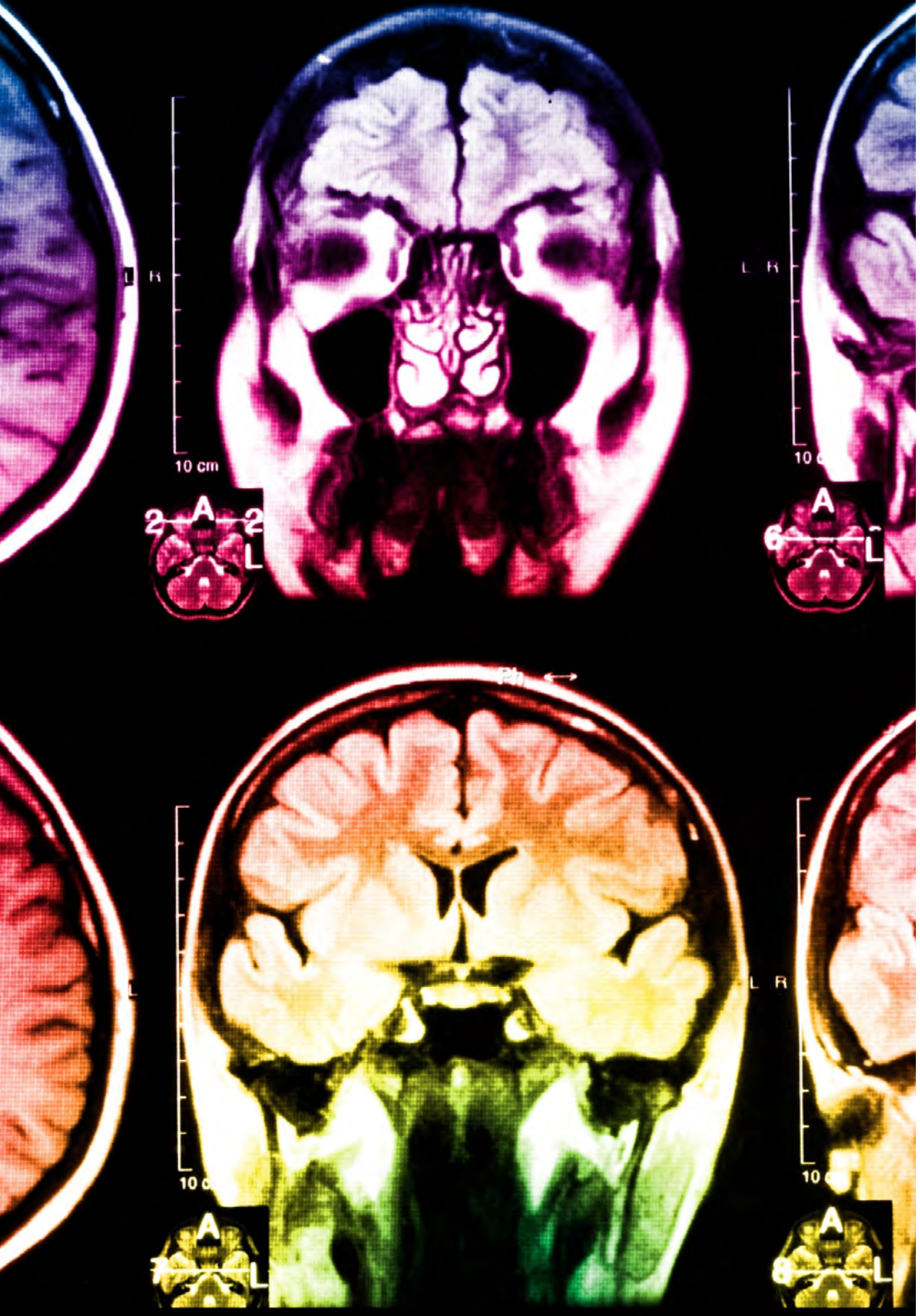
Por outro lado, também para favorecer ao máximo o contato entre mentor e mentorado, é oferecida uma ampla variedade de possibilidades de comunicação, tanto em tempo real quanto em diferido (mensagens internas, fóruns de discussão, serviço telefônico, contato por e-mail com a secretaria técnica, bate-papo, videoconferência etc.).

Da mesma forma, esse Campus Virtual muito completo permitirá que os alunos da TECH organizem seus horários de estudo de acordo com sua disponibilidade pessoal ou obrigações de trabalho. Dessa forma, eles terão um controle global dos conteúdos acadêmicos e de suas ferramentas didáticas, em função de sua atualização profissional acelerada.

> *O modo de estudo online deste programa permitirá que você organize seu tempo e ritmo de aprendizado, adaptando-o à sua agenda”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade intelectual através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas, permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e eficiente, graças à abordagem de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



A metodologia universitária mais bem avaliada por seus alunos

Os resultados desse modelo acadêmico inovador podem ser vistos nos níveis gerais de satisfação dos alunos da TECH.

A avaliação dos alunos sobre a qualidade do ensino, a qualidade dos materiais, a estrutura e os objetivos do curso é excelente. Não é de surpreender que a instituição tenha se tornado a universidade mais bem avaliada por seus alunos na plataforma de avaliação Trustpilot, com uma pontuação de 4,9 de 5.

Acesse o conteúdo do estudo de qualquer dispositivo com conexão à Internet (computador, tablet, smartphone) graças ao fato da TECH estar na vanguarda da tecnologia e do ensino.

Você poderá aprender com as vantagens do acesso a ambientes de aprendizagem simulados e com a abordagem de aprendizagem por observação, ou seja, aprender com um especialista.

Assim, os melhores materiais educacionais, cuidadosamente preparados, estarão disponíveis neste programa:

Material de estudo

O conteúdo didático foi elaborado especialmente para este curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online, com as técnicas mais recentes que nos permitem lhe oferecer a melhor qualidade em cada uma das peças que colocaremos a seu serviço.

Práticas de aptidões e competências

Serão realizadas atividades para desenvolver as habilidades e competências específicas em cada área temática. Práticas e dinâmicas para adquirir e desenvolver as competências e habilidades que um especialista precisa desenvolver no âmbito da globalização.

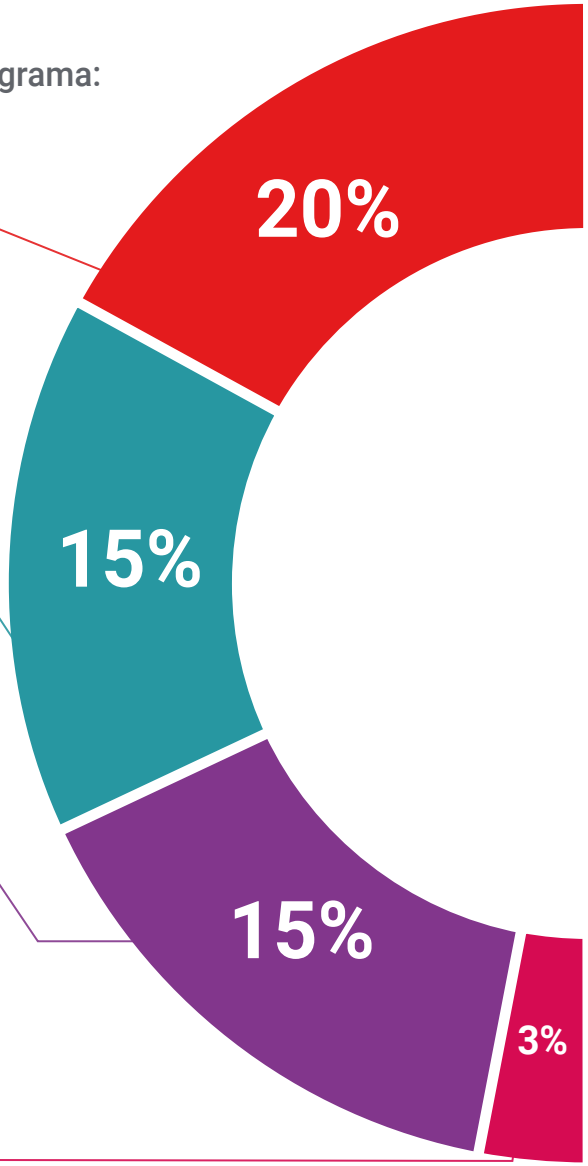
Resumos interativos

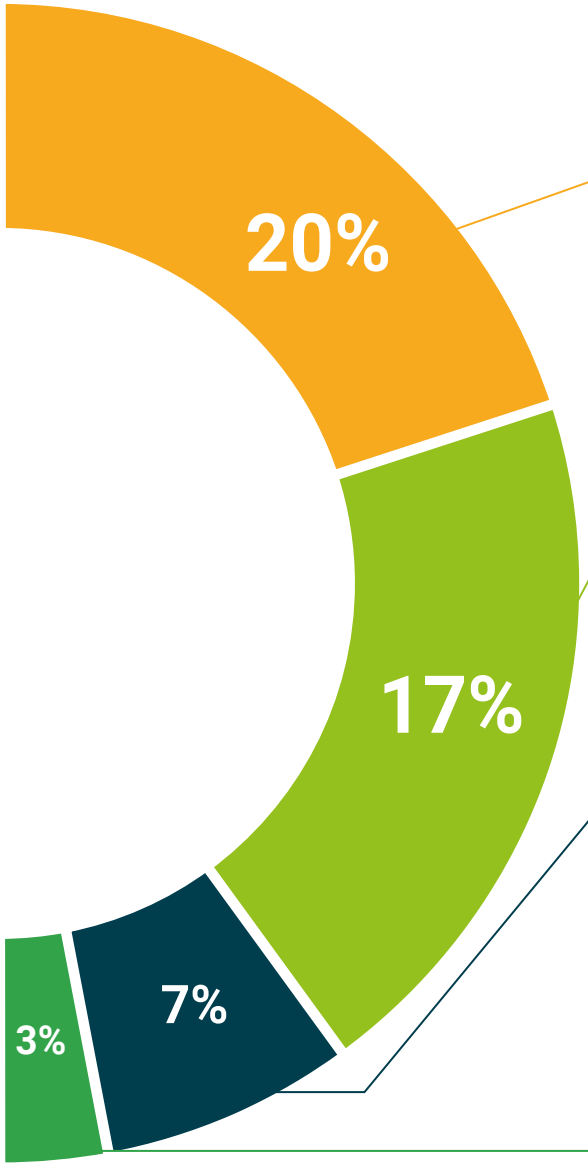
Apresentamos os conteúdos de forma atraente e dinâmica em pílulas multimídia que incluem áudio, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais com o objetivo de reforçar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa"

Leituras complementares

Artigos recentes, documentos científicos, guias internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual do estudante você terá acesso a tudo o que for necessário para completar sua capacitação.





Case Studies

Você concluirá uma seleção dos melhores *case studies* da disciplina. Casos apresentados, analisados e orientados pelos melhores especialistas no cenário internacional.

Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente seus conhecimentos ao longo de todo o programa. Fazemos isso em 3 dos 4 níveis da Pirâmide de Miller.

Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas.
O *Learning from an expert* fortalece o conhecimento e a memória, e aumenta nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.

Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.

06

Certificação

O Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias"

Este **Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica.**

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Curso de Microbiota e Homeostase Intestinal**

Modalidade: **online**

Duração: **6 seman6s**

ECTS: **#**

tech universidade tecnológica

Concede o presente

CERTIFICADO

a

Sr./Sra. _____, com o documento de identificação nº_____

Por ter completado e acreditado com sucesso o

CURSO

de

Microbiota e Homeostase Intestinal

Este é um certificado concedido por esta Universidade, reconhecido por 6 ECTS e equivalente a 150 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

Prof. Dra. Tere Guevara Navarro
Reitora

Esta qualificação deve ser sempre acompanhada por um certificado universitário emitido pela autoridade competente para a prática profissional em cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

tech universidade tecnológica

Curso

Microbiota e Homeostase Intestinal

- Modalidade: **online**
- Duração: **6 semanas**
- Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**
- Acreditação: **6 ECTS**
- Horário: **a tua scelta**
- Exames: **online**

Curso

Microbiota e Homeostase Intestinal

tech universidade tecnológica