



Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças

» Modalidade: online

» Duração: 6 meses

» Certificação: TECH Universidade Tecnológica

» Créditos: 19 ECTS

» Tempo Dedicado: 16 horas/semana

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/nutricao/curso-especializacao/curso-especializacao-patologia-nao-digestiva-deficiencias-nutricionais-criancas-nutricao

Índice

O1
Apresentação

pág. 4

Objetivos

pág. 8

pág. 12

03 04 05

Direção do curso Estrutura e conteúdo Metodologia

06 Certificação

pág. 18

pág. 30

pág. 22





tech 06 | Apresentação

Este Curso de Especialização em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças oferece uma visão global da nutrição em crianças com doenças que afetam o estado nutricional, ao mesmo tempo que se concentra nos aspetos mais importantes e inovadores da nutrição na idade pediátrica, no caso de doenças em que a nutrição desempenha um papel altamente relevante.

É necessário compreender que a especialização em nutrição é a resposta essencial do profissional às necessidades de saúde e prevenção da população em termos de alimentação e saúde. Na patologia pediátrica, a nutrição intervém como fator etiológico e como complicação de outras doenças. Por conseguinte, há um interesse crescente no estudo da alimentação e nutrição na génese, tratamento e apoio de um grande número de patologias em crianças como futuros adultos saudáveis.

Este programa oferece a possibilidade de aprofundar e atualizar os conhecimentos, através do uso da mais recente tecnologia educacional. E tudo isto num formato 100% online, o que facilita o estudo, especialmente para aqueles que não podem viajar para centros físicos devido ao seu trabalho. Portanto, com este Curso de Especialização, o estudante poderá decidir quando estudar, pois terá pleno acesso ao material didático.

Este Curso de Especialização em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças
- Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, concebidos para fornecer informação científica e de assistência sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- O sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações clínicas propostas
- O seu destaque especial nas metodologias de investigação em patologia não digestiva e deficiências nutricionais na criança
- Lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este Curso de Especialização ajudá-lo-á a manter-se atualizado a fim de prestar cuidados personalizados aos seus pacientes"

Apresentação | 07 tech



Este Curso de Especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização por duas razões: além de atualizar os seus conhecimentos em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças, também obterá um certificado emitido pela TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso é formado por profissionais da área da nutrição pediátrica que trazem a experiência do seu trabalho para este curso, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um estudo imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa foca-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o Nutricionista terá de tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que lhe surjam. Para tal, o especialista será assistido por um sistema inovador de vídeo interativo criado por especialistas de renome e experientes em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças.

Aumente a sua confiança na tomada de decisões, atualizando os seus conhecimentos através deste Curso de Especialização.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços neste campo e aplicá-los à sua prática diária.







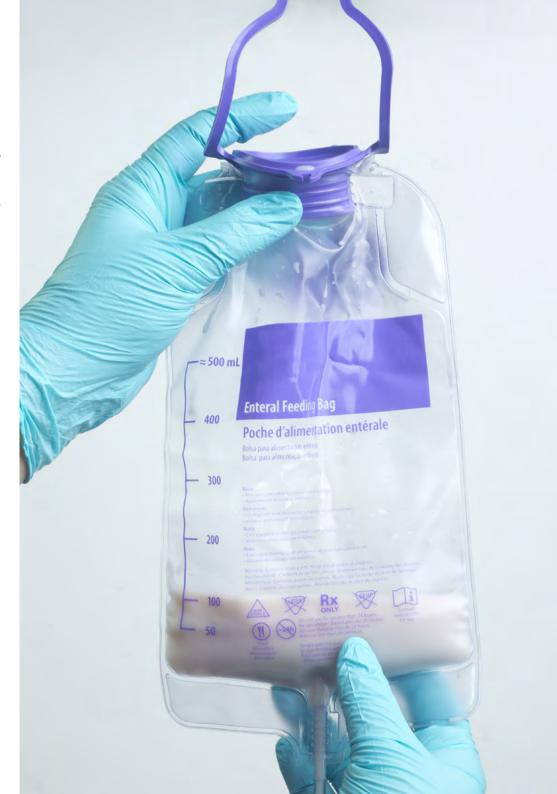


tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos do nutricionista sobre as novas tendências em nutrição humana, em situações de saúde e patológicas
- Promover estratégias de trabalho baseadas no conhecimento prático das novas tendências em nutrição e a sua aplicação às patologias do adulto, onde a nutrição desempenha um papel fundamental na sua terapia
- Favorecer a aquisição de competências e habilidades técnicas, através de um poderoso sistema audiovisual, e a possibilidade de desenvolvimento através de oficinas de simulação online e/ou capacitação específica
- Incentivar através da educação contínua e da pesquisa o estímulo profissional.
- Capacitar para a investigação em doentes com problemas nutricionais





Objetivos específicos

Módulo 1. Desnutrição infantil

- Prever o risco nutricional dos pacientes
- Detetar e avaliação precoce de desvios quantitativos e qualitativos do equilíbrio nutricional devido a excesso ou deficiência
- Identificar crianças em risco nutricional que sejam suscetíveis a apoio específico
- Identificar a criança que sofre de desnutrição
- Descrever o suporte nutricional correto da criança malnutrida
- Classificar os diferentes tipos de desnutrição e as suas repercussões no organismo em desenvolvimento
- Identificar a terapia nutricional adequada para o doente pediátrico com patologia pulmonar crónica

Módulo 2. Nutrição e patologias ão-digestivas na infância

- Identificar o impacto da alimentação da mãe gestante e lactante no crescimento intrauterino e na evolução neonatal e lactante
- Descrever as necessidades nutricionais nos diferentes períodos da infância
- Calcular as necessidades alimentares e riscos da criança e do adolescente atleta
- Refletir sobre as novas tendências e os modelos na alimentação infantil
- Refletir e identificar fatores de risco na alimentação escolar e de adolescentes
- Identificar distúrbios alimentares
- Explicar o tratamento das dislipidemias e o papel que a nutrição desempenha na sua génese e tratamento

- Gerir o tratamento dietético da criança diabética
- Avaliar o apoio nutricional de crianças oncológicas em diferentes situações
- Refletir sobre o papel da nutrição na criança autista
- Rever as noções básicas do apoio dietético da diarreia aguda
- Descrever a gestão do apoio nutricional em doenças inflamatórias
- Refletir sobre a relação entre a obstipação e a alimentação infantil
- Definir a gestão dietética da criança com nefropatia
- Rever o tratamento dietético das patologias das cavidades orais nas crianças
- Explicar as implicações que a dieta pode ter no tratamento das doenças hepáticas



Avance na atualização das últimas novidades em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças"





Director Convidado Internacional

Lara Al-Dandachi é uma das poucas dietistas registradas na Califórnia e nos Estados Unidos que possui uma certificação tripla em Cuidados com Diabetes, especialidade CDES, Gestão Avançada de Diabetes BC-ADM e em Obesidade com subespecialização em abordagem do peso (CSOWM). Seu trabalho como nutricionista clínica a levou a liderar projetos como o Programa de Prevenção de Diabetes Gonda da UCLA Health, que conta com um reconhecimento especial do Centro para Controle e Prevenção de Doenças (CDC) e lhe permitiu trabalhar com múltiplas coortes.

Além disso, a especialista coordena o **Programa para a Redução da Obesidade** (PRO) como **Diretora de Nutrição**. Nesse grupo, é responsável por desenvolver e atualizar o currículo profissional para a educação sobre **sobrepeso em adultos e adolescentes**, bem como treinar novos dietistas. Em todos esses cenários, aconselha seus pacientes sobre como melhorar seu estilo de vida, incorporando hábitos **alimentares saudáveis**, uma **maior atividade física** e fundamentos de **Medicina Integrativa**.

Ao mesmo tempo, Al-Dandachi busca manter-se continuamente na vanguarda da pesquisa clínica em Nutrição. Participou até duas vezes do curso Harvard Blackburn em Medicina da Obesidade. Nessas participações, recebeu o Certificado de Capacitação em Obesidade para Pediatria e Adultos através da Comissão de Registro Dietético (CDR), a agência de acreditação da Academia Americana de Nutrição e Dietética.

Além disso, seu domínio desta área da saúde permite fornecer atendimento personalizado a pacientes com condições raras, como a Diabetes Autoimune Latente na Idade Adulta. Também trabalhou em suas práticas de Saúde Pública como voluntária, colaborando com populações desfavorecidas em iniciativas para educação e prevenção do HIV, no programa Head Start, entre outros.



Sra. Al-Dandachi, Lara

- Diretora de Nutrição do Programa para Reduzir a Obesidade na UCLA Health, Califórnia, EUA
- Dietista Clínica no CareMore Health Plan
- Diretora de Nutrição no Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica na Sodexho Health Care Services
- Dietista Clínica no Beverly Hospital
- Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de Loma Linda
- Licenciatura em Ciência da Nutrição e Dietética pela Universidade Americana de Beirute



Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo"

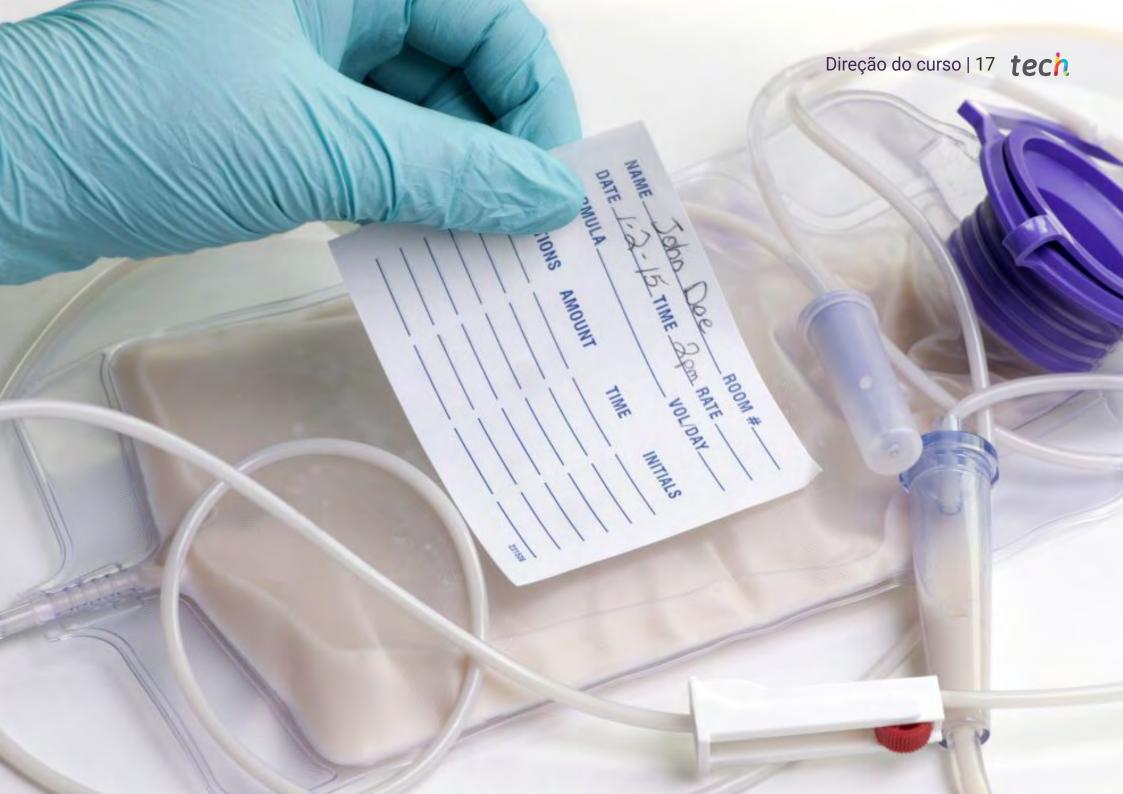
tech 16 | Direção do curso

Direção



Dra. María Eugeina Aunión Lavarías

- Farmacêutica e especialista em Nutrição Clínica
- "Autora do livro de referência no campo da Nutrição Clinica "Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacêutica com vasta experiência no setor público e privado
- Farmacêutica titular Farmácia Valência
- Assistente de Farmácia na farmácia e retalhista de saúde e beleza britânica Boots, Reino Unido
- Licenciatura em Farmácia e Ciência e Tecnologia Alimentar. Universidade de Valência
- Direção do Curso Universitário "Dermocosmética no Serviço de Farmácia"







tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1. Desnutrição infantil

- 1.1. Má alimentação infantil e desnutrição
 - 1.1.1. Aspetos psicossociais
 - 1.1.2. Avaliação pediátrica
 - 1.1.3. Tratamento e acompanhamento
- 1.2. Anemias nutricionais
 - 1.2.1. Outras anemias nutricionais na infância
- 1.3. Deficiências vitamínicas e oligoelementos
 - 1.3.1. Vitaminas
 - 1.3.2. Oligoelementos
 - 1.3.3. Deteção e tratamento
- 1.4. Gorduras na alimentação infantil
 - 1.4.1. Ácidos gordos essenciais
- 1.5. Obesidade infantil
 - 1.5.1. Prevenção
 - 1.5.2. Repercussões da obesidade nas crianças
 - 1.5.3. Tratamento nutricional

Módulo 2. Nutrição e Patologias não digestivas na infância

- 2.1. Dificuldades e distúrbios alimentares em crianças pequenas
 - 2.1.1. Aspetos fisiológicos
 - 2.1.2. Aspetos psicológicos
- 2.2. Distúrbios de comportamento alimentar
 - 2.2.1. Anorexia
 - 2.2.2. Bulimia
 - 2.2.3. Outros
- 2.3. Erros inatos do metabolismo
 - 2.3.1. Base para o tratamento dietético
- 2.4. Nutrição em dislipidemias
 - 2.4.1. Mecanismos nutricionais para prevenir as dislipidemias
 - 2.4.2. Mecanismos nutricionais para tratar dislipidemias



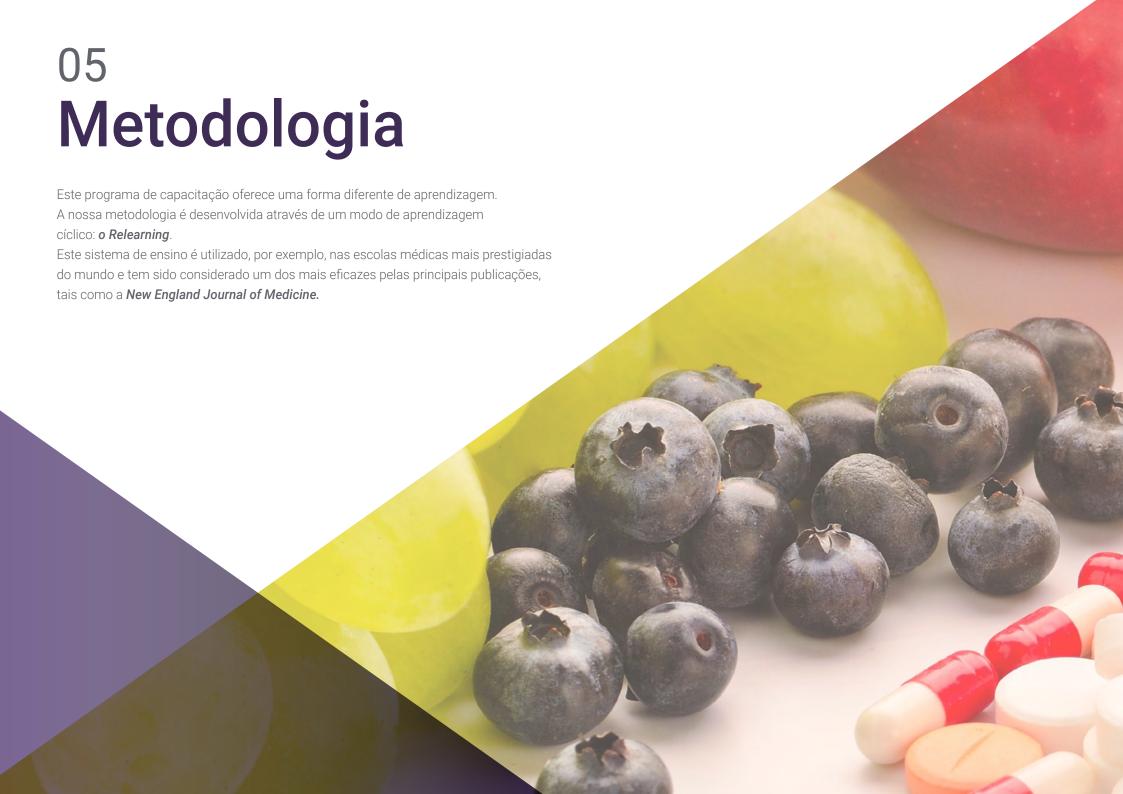


Estrutura e conteúdo | 21 tech

- 2.5. Nutrição na criança diabética
 - 2.5.1. Repercussões da diabetes na nutrição da criança
 - 2.5.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 2.6. Nutrição na criança autista
 - 2.6.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 2.6.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 2.7. Nutrição na criança oncológica
 - 2.7.1. Repercussões da doença e dos tratamentos na nutrição da criança
 - 2.7.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 2.8. Nutrição na criança com doença pulmonar crónica
 - 2.8.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 2.8.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
- 2.9. Nutrição da criança com nefropatia
 - 2.9.1. Implicações desta alteração na nutrição infantil
 - 2.9.2. Mecanismos para evitar a desnutrição relacionada
 - 2.9.3. Dietas especiais
- 2.10. Nutrição da criança com alergia e/ou intolerância alimentar
 - 2.10.1. Dietas especiais
- 2.11. Nutrição da infância e patologia óssea
 - 2.11.1. Mecanismos para uma boa saúde óssea na infância



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional"



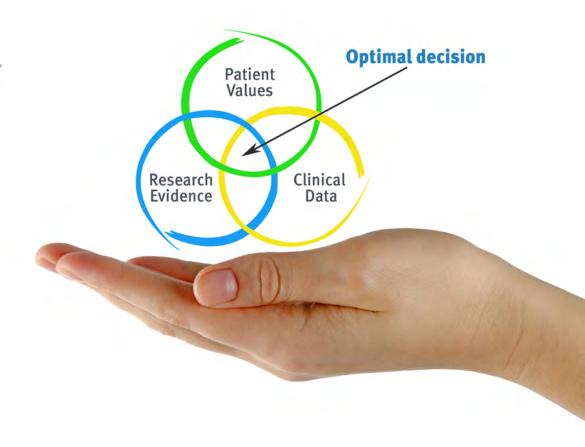


tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação clínica, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o nutricionista experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar os constrangimentos reais na prática profissional da nutrição.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- Nutricionistas que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino

100% online: o Relearning.

O nutricionista aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 45.000 nutricionistas foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas e procedimentos nutricionais em vídeo

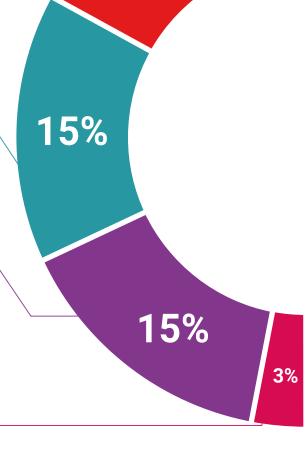
A TECH aproxima os estudantes das mais recentes técnicas, dos mais recentes avanços educacionais e da vanguarda das técnicas e procedimentos actuais de aconselhamento nutricional. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

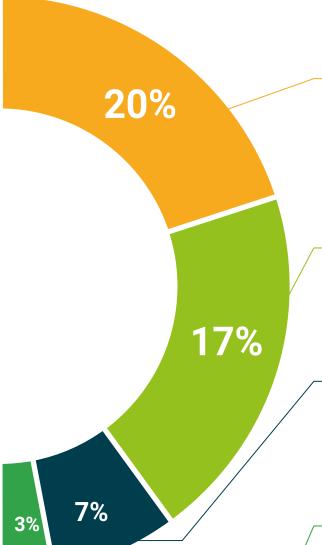
Este sistema para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação



Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados.

O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este Curso de Especialização em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Curso de Especialização** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: Curso de Especialização em Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças

ECTS: 19

Carga horária: 475 horas



Este é um certificado atribuído por esta Universidade, reconhecido por 19 ECTS e equivalente a 475 horas, com data de início a dd/mm/aaaaa e data de conclusão a dd/mm/aaaaa.

A TECH é uma Instituição Privada de Ensino Superior reconhecida pelo Ministério da Educação Pública a partir de 28 de junho de 2018.

A 17 de junho de 2020

^{*}Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.

futuro
saúde confianca pessoas
informação ensino
educação ensino
garantia aprendizament
tecnológica

Curso de Especialização

Patologia Não Digestiva e Deficiências Nutricionais em Crianças

- » Modalidade: online
- » Duração: 6 meses
- » Certificação: TECH Universidade Tecnológica
- » Créditos: 19 ECTS
- » Tempo Dedicado: 16 horas/semana
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

