

شهادة الخبرة الجامعية  
دراسة الشخصية في كبار السن  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية دراسة الشخصية في كبار السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-study-personality-elderly-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-study-personality-elderly-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

دراسة الشخصية لدى كبار السن تعتبر أمرا أساسيا لفهم كبار السن لدينا، وبالتالي تقديم الرعاية الأنسب لكل حالة. الممرضات تلعب دورا أساسيا هنا، لأنهم المحترفون الذين لديهم أول اتصال بالمرضى، لذلك من الضروري أن يكونوا قادرين على إجراء تقييمات أولية فعالة.







زد من مهاراتك في إدارة المرضى المسنين، مع شهادة الخبرة الجامعية  
هذه لكي تكون قادراً على الخوض في دراسة شخصيتهم"



المحاضر شهادة الخبرة الجامعية هذه في دراسة الشخصية في كبار السن في مجال التمريض تحتوي على احداث البرامج العلمية الاكثر اكتمالا فى سوق العمل. أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ الحالات العملية التي قدمها خبراء في علم النفس والشيخوخة
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي يتم إنشاؤها بها،
- ♦ تقديم معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التطورات الجديدة في دراسات الشخصية لدى كبار السن
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في دراسة الشخصية لدى كبار السن
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام تفكير فردية
- ♦ المحتوى الذي يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مع اتصال بالإنترنت

الممرضات هم أشخاص يجب أن يكون لديهم معرفة واسعة في مجالات مختلفة. على الرغم من أن عملهم كممرضات يمكن اعتباره هو نفسه، بغض النظر عن المجال الذي يعملون فيه، فإن هذا ليس صحيحا تماما، نظرا لأنه كلما كان المحترف أكثر تخصصا في مجال تدخلهم، كلما كان بإمكانهم أداء عملهم بشكل أكثر اكتمالا وأفضل.

في حالة طب الشيخوخة النفسي، من الضروري أن تعرف الممرضة تاريخ الشخص، لأنه في الشيخوخة، من الضروري ليس فقط كوسيلة للمعرفة أن تكون قادرا على التدخل، ولكن أيضا كنهاية للتدخل نفسه. بهذه الطريقة، يمكننا القول أن الشخصية هي النافذة التي من خلالها ينظر الشخص الذي يبلغ سن الشيخوخة ويعبر عن نفسه.

من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتعلم تحليل الحالة الحالية للشيخوخة في المجتمع، وكذلك إعداد أنفسهم للمستقبل القريب، لأنه في العقود القادمة، عندما يكون شباب اليوم من كبار السن، ستكون هناك حاجة إلى معرفة وأدوات جديدة لتحقيق أفضل نوعية حياة ممكنة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرا لأنه تخصص عبر الإنترنت بنسبة 100 ٪، يمكن للممرضات الجمع بين دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه وبقية التزاماتهم اليومية، واختيار مكان ووقت الدراسة في جميع الأوقات. مؤهل رفيع المستوى يأخذ أخصائي التمريض إلى أعلى مستوى في مجال ممارسته.

هذا البرنامج سوف يسمح لك لجعل  
الاكتشافات حول شخصية شيوخنا"



مواصلة تخصصك معنا وزيادة الثقة في  
اتخاذ القرار الخاص بك.

لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك المهنية. نحن نقدم لك  
أفضل منهجية التدريس وأحدث التقنيات التعليمية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار  
يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي  
لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في دراسة  
الشخصية لدى كبار السن، ستحصل على مؤهل  
معتمد من جامعة التكنولوجيا التكنولوجية"



ويشمل في هيئة التدريس المتخصصين في التمريض المرجعي، الذين يسكبون في هذا البرنامج التنشيطي تجربة  
عملهم، بالإضافة إلى المهنيين الآخرين المتخصصين في خدمة طب الجهاز الهضمي.  
محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيزود المحترفين بالتعلم الموقعي والسياقي،  
أي بيئة محاكاة توفر برنامجا تعليميا غامرا مصمما للاستعداد في حالات حقيقية.  
المحاضرة الجامعية هذه تم تصميمها حول التعلم القائم على المشكلات، حيث يجب على المتخصصين في التمريض  
محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ في جميع أنحاء البرنامج. هذا سيتم بمساعدة نظام فيديو  
تفاعلي مبتكر أنشأه خبراء معترف بهم في الرعاية التمريضية لمرضى أمراض الجهاز الهضمي وخبرة تعليمية واسعة.





# الأهداف

شهادة الخبرة الجامعية في دراسة الشخصية لدى كبار السن في مجال التمريض تهدف إلى تسهيل أداء المهنيين، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لممارسة ممارستهم المهنية بثقة تامة.







شهادة الخبرة الجامعية هذه ستسمح لك بتحديث  
معرفتك، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية،  
للمساهمة بالجودة والثقة في صنع القرار"



## الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطالب بمعرفة التعقيد اللانهائي للشيخوخة
- ♦ توفير المهارات للتعامل مع الحالة النفسية للمسنين
- ♦ تعلم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعددة التخصصات للشيخوخة
- ♦ التقييم المتقدم والتدخل في الشيخوخة
- ♦ توفير المهارات اللازمة لدعم الأفراد في سن الشيخوخة من هنا والآن
- ♦ وصف وتعليم المعرفة المطلوبة لمواجهة الأمراض المتعلقة بالشيخوخة وعلاقتها بالحياة

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي، ونحن  
سوف تساعدك على تحقيق ذلك أيضا"



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. الشيخوخة من منظور سمات الشخصية

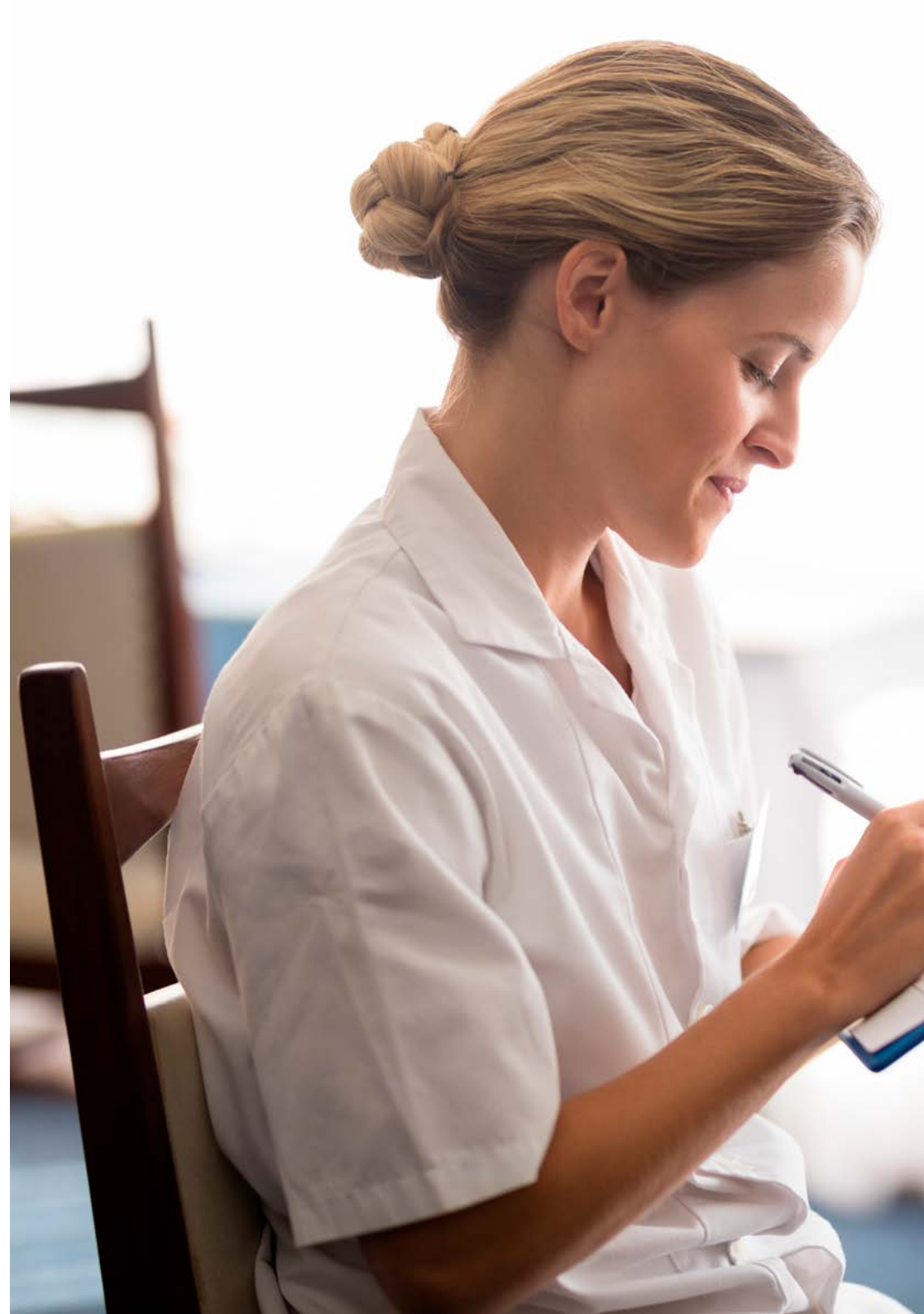
- ♦ تنفيذ وتكييف بروتوكولات التدخل ضمن إطار متعدد التخصصات
- ♦ تطوير بروتوكولات التدخل النفسي الاجتماعي، مع مراعاة دور المريض في أسرته

### الوحدة 2. الصحة في الشيخوخة

- ♦ اكتساب المعرفة من الطفرات وأنواع جديدة من المرض في هذا العصر
- ♦ وضع تاريخ الحياة كهدف للعلاج في سن الشيخوخة وليس كأداة كما هو الحال في الفئات العمرية الأخرى

### الوحدة 3. الشيخوخة والأسرة

- ♦ فهم وإتقان الوضع العلاجي من أجل أن تصبح مرجعا لشخص مسن
- ♦ توفير المهارات اللازمة لفهم وتتصل فقدان المرضى، ومن هناك لمرافقتهم في المرحلة الانتقالية





# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لهذا البرنامج، تفخر TECH بتزويد المتخصصين في التمريض بأعضاء هيئة تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة في المجال التعليمي. مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقاً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



معلمونا سوف يضعوا خبراتهم ومهاراتهم التعليمية  
تحت تصرفكم لنقدم لكم برنامجا محفزا وإبداعيا"



## المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Abby Altman هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأنثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخ. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.



## د. Abby Altman

- ♦ المديرية المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- ♦ خبيرة في شركة Infect Health الاستشارية
- ♦ مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- ♦ متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- ♦ أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكـل الإدارة

### د. Aguado Romo, Roberto

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو وتالافيرا دي لا رينا
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ باحث في CerNet والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت



## الأساتذة

### د. Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ عالمة نفسة صحة درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل النفسي والإجتماعي والعمل
- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

### د. Fernández, Ángel

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسة صحة
- ♦ درجة الماجستير في علم النفس الطبى والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات على درجة الماجستير في العلاج النفسي المحدود زمنيا وعلم النفس الصحي
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء



#### د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي نفسي أوروبي متخصص في العلاج النفسي من الرابطة الأوروبية لمكافحة الإيدز في المركز الصحي في بلباو
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائي أمراض الشذوذة النفسية
- ♦ منشئ التدخل المنزلي
- ♦ عضو رابطة الياسك للعلاج بالجلسات
- ♦ معالج نفسي للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الياسك
- ♦ مسؤول عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

#### د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

#### د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عالمة نفسة صحة محاضرة في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة زمنياً
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبى والاسترخاء

#### د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى ري خوان كارلوس - كيرون الجامعي
- ♦ الإقامة الدولية في مركز Turku PET
- ♦ مستشفى جامعة Turku. فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ درجة الماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب في V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

#### د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي في CEP health في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في CEP في بلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود
- ♦ أخصائية في شؤون الأطفال والمرهقين

#### د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي والادراكي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود
- ♦ خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

# الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المهنيين في قطاع الطب النفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تم استعراضها ودراساتها وتشخيصها، مع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.





نمتلك البرنامج الأكثر اكتمالا في السوق نحن نسعى  
جاهدين من أجل التميز ومن أجلك لتحقيق ذلك أيضًا"



## الوحدة 1. الشيخوخة من منظور سمات الشخصية

- 1.1 دراسات الشخصية والنظريات حول عملية الشيخوخة
- 2.1 الديناميكيات الإجتماعية ودور الشخص المسن
- 3.1 التجارب والبحوث الحالية في الطب النفسي
- 4.1 التغييرات السلبية في الشخصية
  - 1.4.1. الأناية
  - 2.4.1. التبعية
  - 3.4.1. جمود الفكر
  - 4.4.1. التصلب
  - 5.4.1. التعصب
  - 6.4.1. العصيان
  - 7.4.1. التشاؤم
  - 8.4.1. نفاذ الصبر
  - 9.4.1. عدم احترام
  - 10.4.1. انعدام الأمن
  - 11.4.1. مثير للإشمئزاز
  - 21.4.1. المشاركة
- 5.1 التغييرات الإيجابية في الشخصية
  - 1.5.1. الإخلاص
  - 2.5.1. الهدوء
  - 3.5.1. عدم الإهتمام
  - 4.5.1. الانفصال
  - 5.5.1. النشاط
  - 6.5.1. الكرم
  - 7.5.1. الرقة
  - 8.5.1. الصدق
  - 9.5.1. التواصل
  - 10.5.1. نوع
  - 11.5.1. الثقة
  - 12.5.1. الفهم
- 6.1 كيف تؤثر اضطرابات الشخصية على كبار السن ؟





- 2.3 العمليات التنظيمية للحياة الأسرية
  - 1.2.3 مزاج الأسرة
  - 2.2.3 هوية الأسرة
- 3.3 عملية تنمية الأسرة ونموها
  - 1.3.3 جيل الساندويتش
  - 2.3.3 متلازمة تويك أمارو
  - 3.3.3 شيخوخة الأسرة
- 4.3 الأسرة الوظيفية في الشيخوخة
  - 1.4.3 دعم المطالب والاحتياجات
  - 2.4.3 نسب
  - 3.4.3 مسؤولية فرعية
- 5.3 استقرار التغيير وتنسيب السلطة
- 6.3 الشيخوخة داخل العائلة
  - 1.6.3 الأسرة وأهمية المساهمة والإنتاج
  - 2.6.3 الجوانب النفسية والاجتماعية للأسرة
  - 3.6.3 الهيكل
  - 4.6.3 آليات العمل
  - 5.6.3 الأسرة كشبكة صحية واجتماعية في الشيخوخة
  - 6.6.3 الدور الحالي للشيخوخة في عائلات القرن الحادي والعشرين
- 7.3 أزمة السبعينيات
  - 1.7.3 التقاعد
  - 2.7.3 التبعية
  - 3.7.3 الإكتئاب
- 8.3 عائلة اليوم والمستقبل
- 9.3 نوعية الحياة والأسرة والتعديلات التي تحدث في الشيخوخة
  - 1.9.3 المجتمع والشيخوخة
  - 2.9.3 كيف يتغير جسدنا مع الشيخوخة ؟
  - 3.9.3 علم النفس وميتابسيكولوجيا الشيخوخة
- 10.3 الشيخوخة والرضا
- 11.3 تلبية الاحتياجات الأساسية في الشيخوخة

- 7.1 بحث في اضطرابات الشخصية في الشيخوخة
  - 1.7.1 اضطراب الشخصية الفصامية
  - 2.7.1 اضطراب الشخصية القائم على التبعية
  - 3.7.1 اضطراب الشخصية والوسواس القهري
  - 4.7.1 اضطراب الشخصية النرجسية
  - 5.7.1 اضطراب الشخصية المرتابة
- 8.1 عملية الشيخوخة تعمل على تحسين أو تفاقم اضطرابات الشخصية
- 9.1 حالة دراسة وتقييم اضطرابات الشخصية في الشيخوخة

## الوحدة 2. الصحة في الشيخوخة

- 1.2 استعراض أبعاد الصحة
- 2.2 الصحة العقلية والعاطفية
  - 1.2.2 الحفاظ على العلاقة بين الوقت والفراغ
  - 2.2.2 الحفاظ على الذاكرة قصيرة المدى
- 3.2 العادات والأسلوب الإدراكي
- 4.2 مخططات عاطفية
- 5.2 تلبية الاحتياجات الأساسية
  - 6.2 الصمود
  - 7.2 الحفاظ على السيرة الذاتية
  - 8.2 المرونة العقلية وروح الدعابة
  - 9.2 الصحة البدنية
    - 1.9.2 ادمان
    - 2.9.2 الأمراض المزمنة
    - 3.9.2 تاريخ المرض / الضعف
  - 10.2 الرعاية المساعدة السابقة
  - 11.2 مستوى الإجهاد
  - 12.2 الصحة الاجتماعية

## الوحدة 3. الشيخوخة والأسرة

- 1.3 ما هي الأسرة ؟
  - 1.1.3 دورة حياة الأسرة
  - 2.1.3 اجتماعية أسرية
  - 3.1.3 صراعات جديدة بين الأجيال
  - 4.1.3 الأسرة النووية
  - 5.1.3 الأسرة الحديثة
  - 6.1.3 المنظمة الاجتماعية للعلاقات الجنسية

# المنهجية

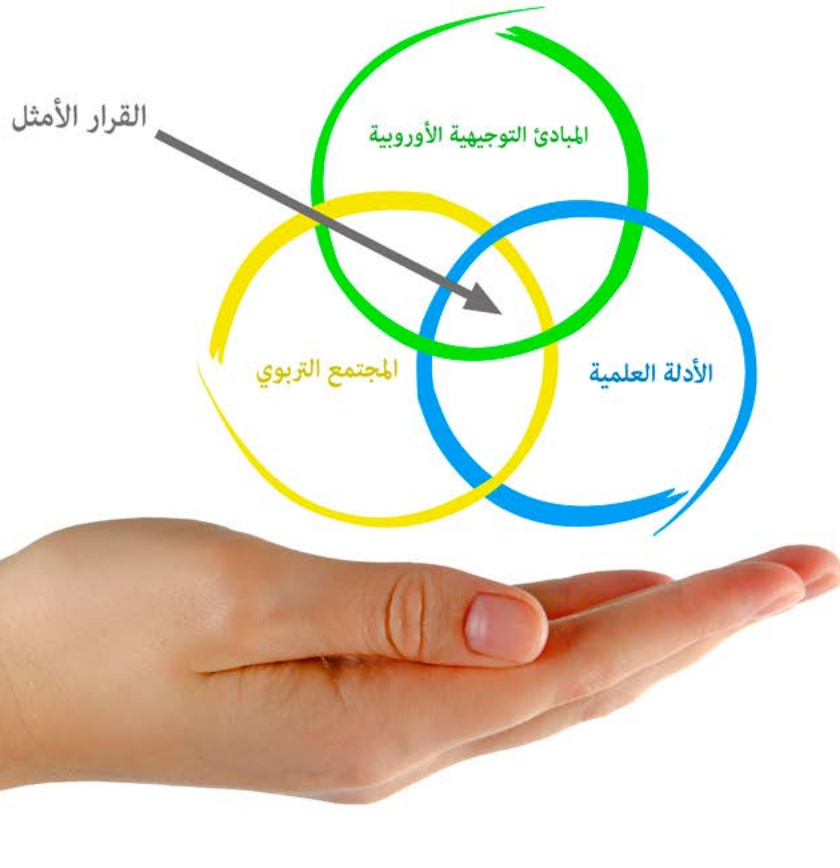
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

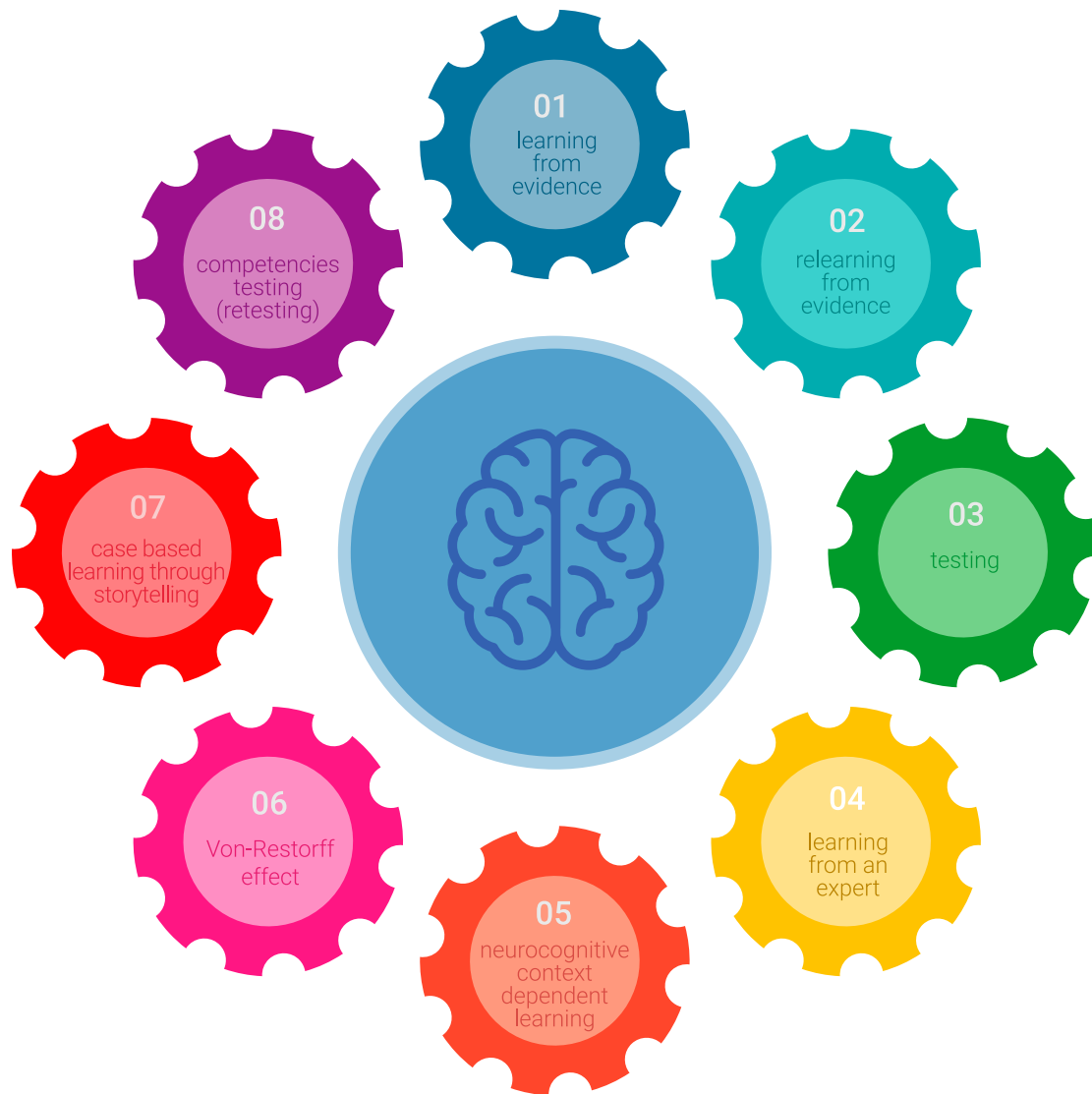
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

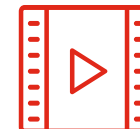
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

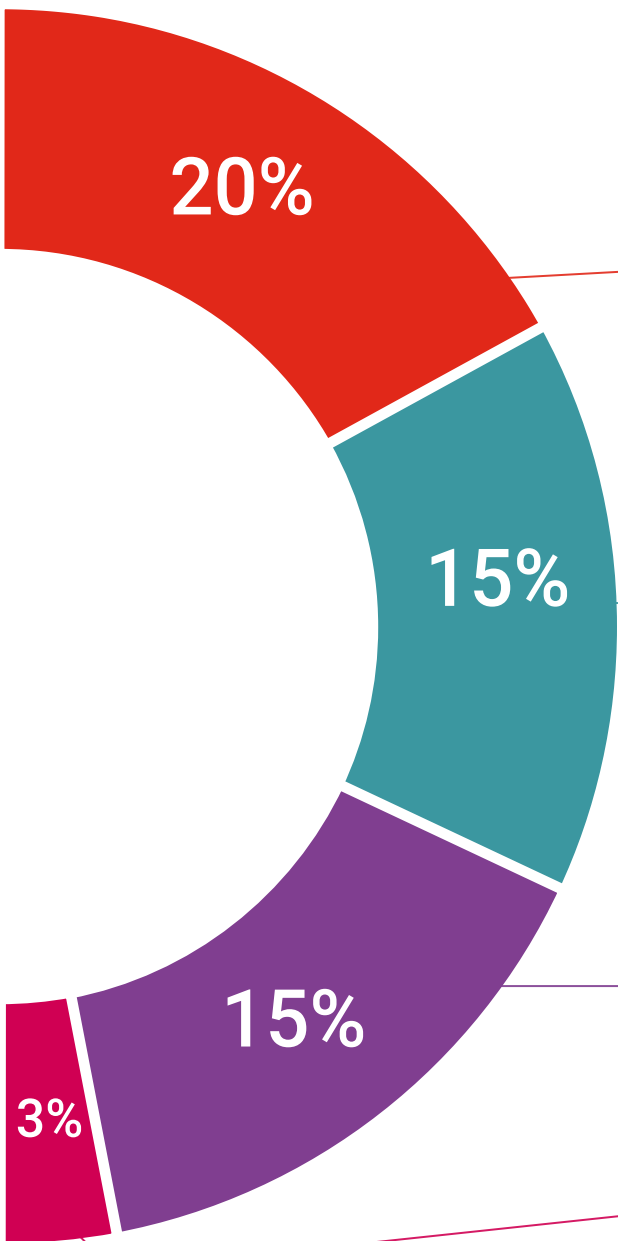


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



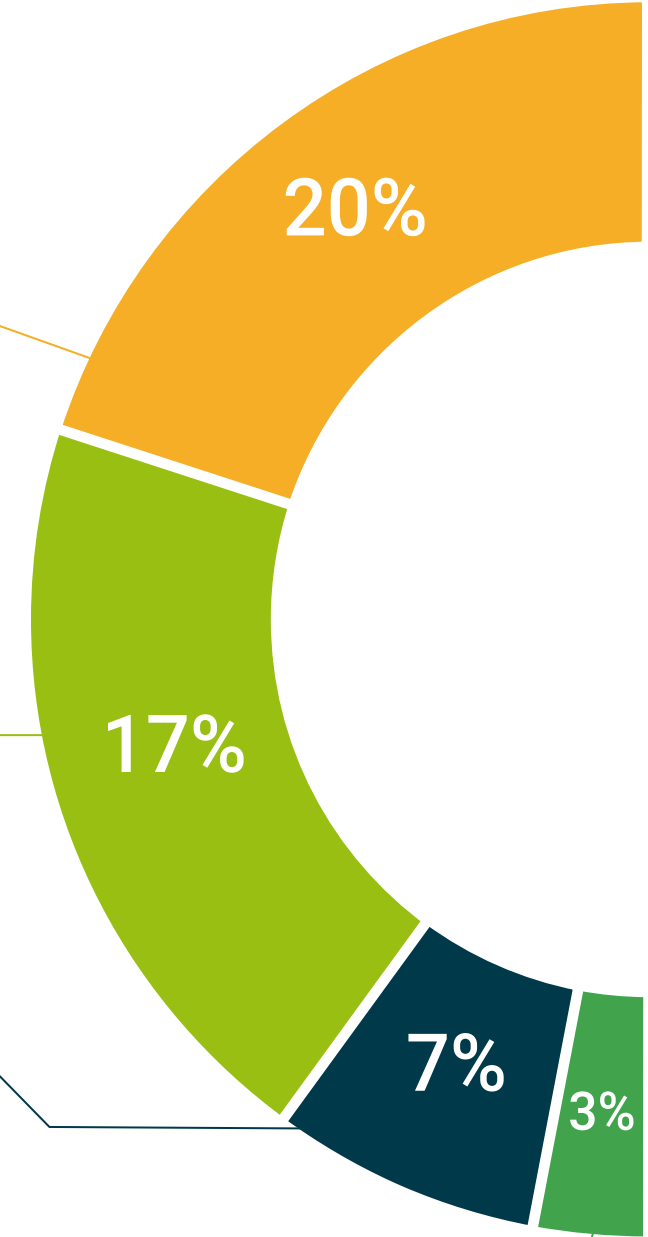
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.





# المؤهل العلمي

شهادة الخبرة الجامعية في دراسة الشخصية في كبار السن في مجال التمريض تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر صرامة وحدثاً، الحصول على مؤهل شهادة خبرة جامعية الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل شهادة الخبرة  
الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو ملء الأوراق الشاقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية دراسة الشخصية في كبار السن في مجال التمريض على احدث البرامج العلمية الأكثر اكتمالا فى سوق العمل

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية دراسة الشخصية في كبار السن في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 475 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية  
دراسة الشخصية في كبار السن  
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية  
دراسة الشخصية في كبار السن  
في مجال التمريض